

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

**“Vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los
internos de enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán
Medrano, Huánuco 2023”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Rojas Rodríguez, Patricia

ASESOR: Alvarado Rueda, Silvia Lorena

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H



TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción salud y prevención de las enfermedades

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2018-2019)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 46770144

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45831156

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0001-9266-6050

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Jara Claudio, Edith Cristina	Doctor en ciencias de la educación	22419984	0000-0002-3671-3374
2	Borneo Cantalicio, Eler	Maestro en ciencias de la salud con mención en: "salud pública y docencia universitaria"	40613742	0000-0002-6273-9818
3	Berríos Esteban, Diza	Maestra salud pública y gestión sanitaria	22515625	0000-0002-5214-0836



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:30 horas del día 23 del mes de abril del año dos mil veinticinco, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | |
|---|----------------------|
| • DRA. EDITH CRISTINA JARA CLAUDIO | (PRESIDENTA) |
| • MG. ELER BORNEO CANTALICIO | (SECRETARIA) |
| • MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN | (VOCAL) |
| • MG. MELY MELENI RUIZ AQUINO | (ACCESITARIA) |
| • MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA | (ASESORA) |

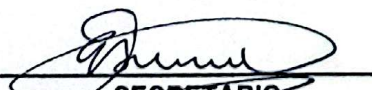
Nombrados mediante Resolución N° 1025-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: **"VOCACION PROFESIONAL Y CUIDADO HUMANIZADO QUE BRINDAN LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZAN MEDRANO HUANUCO 2023"**; presentado por el Bachiller en Enfermería **Bachiller. ROJAS RODRIGUEZ, PATRICIA**, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) ~~ACOMODADA~~.....Por ~~V.N.A.N.I.N.I.A.N.~~..., con el calificativo cuantitativo de~~1.6~~..... y cualitativo de~~Buena~~.....

Siendo las, ~~17:30~~... horas del día ~~23~~... del mes de ~~ABRIL~~... del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


PRESIDENTE

DRA. EDITH CRISTINA JARA CLAUDIO
Cod. 0000-0002-8897-0129
DNI: 22419984


SECRETARIO

MG. ELER BORNEO CANTALICIO
Cod 0000-0002-3671-3374
DNI: 40613742


VOCAL

MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN
Cod. 0000-0002-5214-0836
DNI: 22515625



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: PATRICIA ROJAS RODRÍGUEZ, de la investigación titulada "Vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los internos de enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023", con asesor(a) SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1905-2018-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 22 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 18 de diciembre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

22%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

15%

2

distancia.udh.edu.pe

Fuente de Internet

4%

3

Submitted to Universidad de Huanuco

Trabajo del estudiante

1%

4

repositorio.usanpedro.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.unheval.edu.pe

Fuente de Internet

1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286

cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

A Dios, por ser la fortaleza de mi vida y ser el que me cuida y bendice siempre en cada paso que doy.

En memoria de mi padre Bernardino Rojas; por su amor incondicional sus consejos y su apoyo durante los estudios universitarios; por ser ejemplo de perseverancia en momentos de dificultad y no dejarme sola en los momentos difíciles.

A mi madre Liria Rodríguez; por todo su esfuerzo y sacrificio, pues con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para seguir adelante, esforzándose, por corregirme cuando me equivocaba, eres un pilar esencial en la consecución de esta meta académica y profesional.

AGRADECIMIENTOS

Estoy muy agradecido con Dios por guiarme en mi vida y en este camino siendo mi apoyo primordial, dándome fuerza para superar situaciones difíciles.

A mi asesora, por su ayuda esencial con sus conocimientos orientaciones de manera persistente en la presentación de este informe.

A mi hermano Simeón Rojas por asumir el rol de segundo padre en una parte de mi vida.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTOS.....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	IX
ÍNDICE DE ANEXOS.....	X
RESUMEN.....	XI
ABSTRACT.....	XII
INTRODUCCIÓN.....	XIII
CAPÍTULO I.....	14
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	17
1.3. OBJETIVOS.....	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	18
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA.....	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	19
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	19
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
CAPÍTULO II.....	21
MARCO TEÓRICO.....	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	21
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	22
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	23
2.2. BASES TEÓRICAS.....	25
2.2.1. TEORÍA FILOSÓFICA DE PATRICIA BENNER.....	25

2.2.2. TEORÍA DEL CUIDADO HUMANIZADO DE JEAN WATSON.....	26
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	26
2.3.1. VOCACIÓN PROFESIONAL	26
2.3.2. INTERNOS DE ENFERMERÍA.....	27
2.3.3. DIMENSIONES DE LA VOCACIÓN PROFESIONAL EN INTERNOS DE ENFERMERÍA.....	27
2.3.4. CUIDADO DE ENFERMERÍA.....	29
2.3.5. CUIDADO HUMANIZADO DE ENFERMERÍA.....	29
2.3.6. DIMENSIONES DEL CUIDADO HUMANIZADO EN INTERNOS DE ENFERMERÍA.....	30
2.4. HIPÓTESIS	32
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....	32
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	32
2.5. VARIABLES	33
2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL	33
2.5.2. VARIABLE ASOCIADA.....	33
2.5.3. VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN.....	33
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	34
CAPÍTULO III.....	43
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	43
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	43
3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	43
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	43
3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	43
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	44
3.2.1. POBLACIÓN	44
3.2.2. MUESTRA	44
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOJO DE DATOS	45
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	45
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS	50
3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	50
3.4. ASPECTOS ÉTICOS	51
CAPÍTULO IV.....	53

RESULTADOS.....	53
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	53
4.2. CONTRASTE Y PRUEBA DE HIPÓTESIS	72
CAPÍTULO V.....	82
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	82
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS	82
CONCLUSIONES	86
RECOMENDACIONES.....	87
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	90
ANEXOS.....	100

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características demográficas de internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	53
Tabla 2. Características sociales de internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023.....	54
Tabla 3. Características de la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023...	55
Tabla 4. Vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	57
Tabla 5. Características de la vocación profesional en la dimensión intereses profesionales de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023...	58
Tabla 6. Vocación profesional en la dimensión intereses profesionales de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	59
Tabla 7. Características de la vocación profesional en la dimensión capacidades personales de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023.....	60
Tabla 8. Vocación profesional en la dimensión capacidades personales de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023.....	61
Tabla 9. Vocación profesional de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023.....	62
Tabla 10. Características del cuidado humanizado, en la dimensión cuidados fenomenológicos, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023.....	63
Tabla 11. Cuidado humanizado, en la dimensión cuidados fenomenológicos, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023.....	64
Tabla 12. Características del cuidado humanizado, en la dimensión aplicación técnica – científica, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	65
Tabla 13. Cuidado humanizado, en la dimensión aplicación técnica – científica, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023.....	66

Tabla 14. Características del cuidado humanizado, en la dimensión interacción con el paciente, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	67
Tabla 15. Cuidado humanizado en la dimensión interacción con el paciente brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	68
Tabla 16. Características del cuidado humanizado, en la dimensión satisfacción de las necesidades humanas, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	69
Tabla 17. Cuidado humanizado, en la dimensión interacción con el paciente, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	70
Tabla 18. Cuidado humanizado brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	71
Tabla 19. Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov para distribución de vocación profesional y cuidado humanizado en internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	72
Tabla 20. Relación entre la vocación profesional y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	74
Tabla 21. Relación entre la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	76
Tabla 22. Relación entre la vocación profesional en la dimensión intereses profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	78
Tabla 23. Relación entre la vocación profesional en la dimensión capacidades personales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	80

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Dispersión de puntos de la vocación profesional y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023.....	74
Figura 2. Dispersión de puntos de la vocación profesional en las aptitudes profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	76
Figura 3. Dispersión de puntos de la vocación profesional en los intereses profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	78
Figura 4. Dispersión de puntos de la vocación profesional en las capacidades personales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023	80

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	101
ANEXO 2 INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN	106
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN	111
ANEXO 4 CONSENTIMIENTOS INFORMADOS	117
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN	123
ANEXO 6 DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO	131
ANEXO 7 DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO	132
ANEXO 8 BASE DE DATOS.....	133

RESUMEN

Objetivo. Determinar la relación entre la vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería. **Métodos.** Estudio analítico, transversal, cuantitativo y diseño correlacional efectuado en 117 internos de Enfermería, evaluados con un cuestionario de vocación profesional y una escala de cuidado humanizado, El análisis inferencial se realizó con el coeficiente de correlación de Spearman con una significancia $p < 0,05$. **Resultados.** Descriptivamente, el 65% de internos de Enfermería encuestados mostraron alta vocación profesional, 32,5% presentaron vocación media y 2,5% baja vocación profesional; además, 63, % tuvo vocación alta en las aptitudes profesionales, 66,7% mostró vocación alta en los intereses profesionales y 68,4% presentó vocación alta en las capacidades personales. En cuanto al cuidado humanizado, 50,5% tuvieron una aplicación media del cuidado humanizado, 41% aplicación alta y 8,5% aplicación baja de este tipo de cuidado. En el componente inferencial, se encontró una alta correlación positiva ascendente entre la vocación profesional y el cuidado humanizado de los internos de Enfermería con una $Rho = 0,674$ y una $p = 0,000$. También se halló alta correlación positiva entre la vocación profesional en las aptitudes profesionales ($p = 0,000$); intereses profesionales ($p = 0,000$) y capacidades personales ($p = 0,000$) con el cuidado humanizado brindado por los internos de Enfermería. **Conclusión.** La vocación profesional tuvo relación con el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del hospital en estudio, se aceptó la hipótesis de investigación.

Palabras clave: vocación profesional, aptitudes profesionales, intereses profesionales internos, cuidado humanizado. (Fuente: DECS – BIREME).

ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between professional vocation and humanized care provided by nursing interns. **Methods:** Analytical, transversal, quantitative approach and correlational design study conducted in 117 nursing interns, evaluated with a vocational vocation questionnaire and a humanized care scale, Inferential analysis was performed with the Spearman correlation coefficient with a significance $p < 0.05$. **Results** Descriptively, 65% of nursing interns surveyed showed high vocational vocation, 32.5% had medium vocational vocation and 2.5% low vocational vocation; in addition, 63.0% had high vocational 66.7% showed high vocation in professional interests and 68.4% presented high vocation in personal abilities. Regarding humanized care, 50.5% had a medium application of humanized care, 41% high and 8.5% low application of this type of care. In the inferential component, a high positive upward correlation was found between professional vocation and humanized care of nursing interns with a $Rho = 0.674$ and a $p = 0.000$. There was also a high positive correlation between vocational vocation in professional skills ($p = 0.000$); professional interests ($p = 0.000$) and personal abilities ($p = 0.000$) with the humanized care provided by nursing interns. **Conclusions:** The professional vocation had relationship with the humanized care provided by the nursing interns of the hospital under study, the research hypothesis was accepted.

Keywords: professional vocation, professional skills, internal professional interests, humanized care. (Source: DECS - BIREME).

INTRODUCCIÓN

La vocación profesional es un eje clave en la formación de Enfermería, por representar el grado de predisposición tienen las personas que ejercen esta profesión con un adecuado desempeño sanitario y brindar cuidados al paciente en hospitalización⁽¹⁾.

Este sentido, la etapa del internado tiene aspectos importantes en la formación estudiantil de enfermeros, ya que el periodo en el cual tienden a aplicar sus aprendizajes adquiridos en las aulas universitarias por lo que deben tener la vocación profesional necesaria para desenvolverse adecuadamente y brindar intervenciones humanizadas en los pacientes ⁽²⁾.

Sin embargo, existe porcentajes importantes de los internos que tienen dificultades en este proceso, pues la baja vocación profesional causa que solo realicen las actividades de manera rutinaria, brindando una atención poco empática que afecta la práctica hacia los pacientes⁽³⁾.

Por ello este estudio se efectuó buscando establecer una semejanza hacia la vocación profesional y los cuidados humanizados de los internos del Hospital Hermilio Valdizán; siendo una investigación analítica nos visualiza evidenciar situaciones de este problema en el ámbito de análisis brindando intervenciones que contribuyan a fortalecer una competencia teórica y práctica en función a los hospitalarios.

Por lo narrado, comienzan en el primer capítulo con la descriptiva del fenómeno de investigación de las variables del problema, seguido del segundo capítulo que expone el marco teórico, para mostrar luego el tercer capítulo con la metodología de la tesis, el cuarto capítulo analiza los reportes de la investigación y el último capítulo, el proceso de discusión de resultados.

Por último, está la conclusión, la recomendación, la referencia bibliográfica y anexo.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La participación de los internos de Enfermería cumple un rol relevante en el contexto asistencia, pues durante el internado hospitalario tienden a tener un vínculo estrecho con los pacientes, teniendo la responsabilidad de brindarles una atención de calidad y el cuidado humanizado necesario para el mejoramiento de su estado de salud⁽⁴⁾.

En este sentido, Montiel⁽⁵⁾ señala que se requiere que cada interno de Enfermería tenga una adecuada vocación profesional para desenvolverse competentemente en el cuidado del paciente y asegurar la realización de intervenciones humanas que favorezcan un cuidado integral y la adecuada restauración de su estado de salud en las unidades de hospitalización.

Sin embargo, Peña⁽⁶⁾ manifiesta que existen internos de Enfermería que no consideran este proceso, pues tienden a aplicar el modelo biomédico en sus intervenciones asistenciales centrándolas mayormente en brindar el tratamiento dejando de lado el cuidado humanizado en la atención sanitaria.

Nizama⁽⁷⁾ asevera que esto es provocado porque los internos de esta carrera tienden ser formados profesionalmente con una metodología orientada a priorizar el tratamiento y la realización de intervenciones que mejoren la salud de los pacientes, obviando el lado humanístico en este proceso contribuyendo a la deshumanización en la atención sanitaria.

Miranda et al⁽⁸⁾ la vocación profesional pretende tener una buena contribución en intervención hacia los pacientes, mostraron una pérdida de valores éticos y humanísticos que causada que no se realicen intervenciones humanizadas en las unidades de hospitalización.

Al respecto, Matos⁽⁹⁾ señalan que la inadecuada preparación teórica – práctica asociado a la carencia de valores humanísticos y la baja vocación profesional son aspectos que inciden para que los internos de la profesión de

Enfermería no apliquen la atención humanizada en las personas enfermas durante el proceso de hospitalización.

En esta línea Ortiz et al⁽¹⁰⁾ manifiestan que aspectos como el exceso de trabajo, la calidad y la poca vocación de un profesional inciden para que los internos no brinden un cuidado adecuado, priorizando mayormente el cumplimiento del tratamiento y obviando la atención humana en este proceso.

Tessa⁽¹¹⁾ indica que la baja vocación profesional de los internos de Enfermería es el principal factor que incide para que no puedan brindar el cuidado humanizado en el área asistencial, pues mayormente no tienen la preparación necesaria para desenvolverse adecuadamente en el proceso de dar atención humana a las personas hospitalizadas.

Campiño et al⁽¹²⁾ sostienen que la baja vocación profesional provoca las bajas capacidades y para realizar este proceso, pues no muestran iniciativa para brindar cuidados humanizados a los pacientes provocando que no se les brinde una atención integral y afectando su proceso de recuperación sanitaria.

Esto se refleja en un estudio hecho por Barzola y Villota⁽¹³⁾ en Ecuador en el 2022 donde demostró que cerca del 35% de internos del área de Enfermería mostraron una baja vocación profesional que incidían para que no aplique principios humanísticos en la atención de los pacientes hospitalizados.

Asimismo, Noboa⁽¹⁴⁾ en el 2020 demostró que aproximadamente el 50% de internos tiene baja vocación profesional no sintiéndose seguros para atender y aplicar una atención adecuada a los enfermos que están bajo su cuidado.

En el Perú, Saavedra⁽¹⁵⁾ en el 2021 en Yurimaguas identificó que 54% de internos de Enfermería evidenciaron tener una baja vocación profesional, mostrando mayormente desinterés y falta de iniciativa para atender a los pacientes causando que no apliquen cuidados humanísticos en las sedes clínicas de internado.

Flores⁽¹⁶⁾ en Puno en el 2020 identificó que aproximadamente el 60% de internos de Enfermería mostraron niveles medios de vocación profesional, de

los cuales únicamente 35% proporcionaban un cuidado humanizado durante sus intervenciones asistenciales en el entorno hospitalario.

A nivel local, Aquino⁽¹⁷⁾ en el 2022 demostró que 42,2% de estudiantes de Enfermería mostraron insatisfacción con su carrera profesional, mostrando un porcentaje predominante una baja vocación profesional que afectaba su desempeño en la atención humana de los pacientes hospitalizados.

Asimismo, en Huánuco, Fretel⁽¹⁸⁾ en el 2021 identificó que 59,3% de pacientes del hospital de esta región percibieron que los internos de Enfermería no aplican el cuidado humanizado en sus intervenciones sanitarias, mostrando falta de preparación para realizar este proceso en el ámbito hospitalario.

Por su parte Erazo y Rosero⁽¹⁹⁾ destacan que la escasa vocación profesional de los internos de Enfermería provoca como consecuencias que no puedan desenvolverse adecuadamente en el ámbito clínico, mostrando falta de compromiso hacia la aplicación del cuidado humanizado que incrementará las tasas de insatisfacción hospitalaria en los pacientes.

Carrillo y More⁽²⁰⁾ sostienen que también incidirá cuando se desempeñen profesionalmente porque no tendrán un adecuado desenvolvimiento en la atención de los pacientes, pudiendo dejar de ejercer la carrera en algún momento; o en su defecto, tener poca empatía con los pacientes hospitalizados que afecte la recuperación de su condición de salud.

Frente a ello, Ruiz et al ⁽²¹⁾ sostienen que las medidas de solución de esta problemática deben estar enfocadas a brindar capacitaciones continuas a los internos de esta carrera profesional sobre este proceso y mediante ello puedan mejorar su desempeño asistencial en la atención de las personas hospitalizadas.

Además, Pacori y Huancapaza⁽²²⁾ resaltan como aspecto importante que en los últimos años los hospitales están promoviendo la implementación de talleres de capacitación e inducciones dirigidas a los internos que inician prácticas de internado para fortalecer sus competencias en la atención

humanística de los pacientes, para involucrarlos en una prestación de servicios que satisfaga integralmente a su población usuaria.

En el desarrollo de las prácticas clínicas de internado, se ha podido evidenciar que algunos internos de Enfermería no muestran interés con los cuidados necesarios, dedicándose solo a cumplir con el tratamiento respectivo, brindando un trato frío, impersonal y distante al paciente, demostrando falta de iniciativa, asertividad y escasa empatía para brindar cuidados humanizados a los pacientes.

En el proceso de interacción con algunos internos de Enfermería algunos expresan lo siguiente: cuando comencé a estudiar me gustaba mucho esta carrera, pero ahora que estoy en el internado he experimentado cosas que me hicieron cambiar de opinión, pero ya estoy aquí tengo que continuar nomás, ya no me falta nada para terminar, no sé si llegaré a ejercer mi carrera, tal vez me ponga a estudiar otra cosa, a veces pienso que no estoy preparada(o) para cuidar a los pacientes, me apena verlos sufrir.

Por lo presentado previamente, surgió la necesidad de realizar este estudio.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la relación entre la vocación profesional y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano (HRHVM), Huánuco 2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1. ¿Cuál es la relación entre la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán?
2. ¿Cuál es la relación entre la vocación profesional en la dimensión intereses profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán?

3. ¿Cuál es la relación entre la vocación profesional en la dimensión capacidades personales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la relación entre la vocación profesional y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar la relación entre la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.
2. Analizar la relación entre la vocación profesional en la dimensión intereses profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.
3. Establecer la relación entre la vocación profesional en la dimensión capacidades personales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Esta investigación se justifica de forma teórica que la vocación profesional representa un componente clave en la formación científica - humanística de los internos de Enfermería, pues propicia que desarrollen la capacidad cognitiva y procedimental en el ejercicio de esta carrera profesional que favorecen para que apliquen la humanización en el cuidado de los pacientes hospitalizados basados en los principios de

trato digno y respeto a su condición de ser humano para el restablecimiento de su condición de salud.

Por ende, la importancia de esta investigación radicó en su aplicación de los principios de algunos enfoques teóricos que analizan estas variables como el modelo filosófico de Patricia Benner y del modelo teórico de cuidado humanizado de Jean Watson contrastando sus principales premisas con la realidad expuesta en esta investigación, permitiendo brindar importantes contribuciones teóricas paradigmas que expliquen la importancia de la vocación profesional para una aplicación adecuada de los principios del cuidado humanizado en la atención hospitalaria.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

La trascendencia práctica se fundamenta en que este estudio responde a un problema circunscrito en el área de ética en salud, resaltando la importancia que tiene el fortalecimiento de la vocación profesional de los internos de Enfermería para una atención humanizada en el ámbito hospitalario, que constituye un componente relevante para brindar cuidados que cubran las expectativas y necesidades de los pacientes durante su proceso de hospitalización.

Por ello, se destaca que la información expuesta en este informe sobre la situación de las variables evaluadas puede ser consideradas por las entidades pertinentes para implementar programas de capacitación y otras medidas institucionales encaminadas a fortalecer la vocación profesional de los internos del hospital para aplicar principios humanísticos en los cuidados de los pacientes en las unidades hospitalarias.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Se justifica en este apartado por la aplicación del método científico para la verificación de las hipótesis planteadas en este estudio, aplicando criterios estandarizados en la selección de los internos participantes de

este proceso, destacándose además la aplicación de instrumentos validados por expertos y que presentaron un alto valor de confiabilidad para una evaluación adecuada de la vocación profesional y el cuidado humanizado en el grupo de estudio.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Estuvieron relacionados con el ambiente en el que se realizó la aplicación de los cuestionarios y escalas, pues hubo horarios en la que la iluminación del servicio de estudio era inadecuado, dificultando la lectura de los ítems planteados en los instrumentos, apreciándose también la presencia de factores como ruidos en el entorno que afectaban la concentración de los internos así mismo, solucionándose ésta limitante mediante el acondicionamiento de un ambiente donde los internos enfermeros pudieron responder las preguntas sin tener mayores dificultades; no evidenciándose otras dificultades en este proceso.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Esta investigación resultó viable operativamente porque se contó con la autorización para acceder al ámbito de estudio, contándose con la colaboración de los internos en este proceso y teniendo el apoyo de personal humano capacitado y el material logístico necesario para la ejecución y culminación del proceso investigativo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Ecuador 2022, Alvarado⁽²³⁾ presentó el estudio: “El cuidado humanizado de internos(as) de Enfermería: una expresión de calidad en el Hospital Teófilo Dávila de Machala” cuyos resultados mostraron que 90% de internos(as) mostraron un alto conocimiento del cuidado fenomenológico en la atención individualizada de los pacientes; el 85% mostraron conocimiento alto sobre la interacción enfermera – paciente y 82% capacidad cognitiva alta en la atención de las necesidades fisiológicas de los enfermos; en la práctica, 60% de internos de Enfermería aplicaron los principios del cuidado humanizado; concluyendo que la mayoría muestran conocimiento alto y práctica adecuada hacia los pacientes.

En Ecuador, durante el 2021, Barzola y Villota⁽¹³⁾ efectuaron el: “Vocación de estudiantes de Enfermería relacionada con su desempeño en el cuidado del paciente de un hospital público” mostrando sus reportes que 50% de estudiantes de Enfermería refirieron que estudian esta carrera profesional por su deseo de colaborar el cuidado de los enfermos, 34% estuvieron de acuerdo con las decisiones que se toman en el cuidado de los pacientes; 45% manifestaron que se debía informar a los superiores la presencia de problemas con los pacientes; teniendo 64,5% de ellos un adecuado desempeño en las prácticas clínicas hospitalarias y 53,5% mostraron una buena aplicación de la atención humanística en las personas hospitalizadas, concluyendo que existe relación entre la vocación y desempeño de los internos enfermeros en el cuidado del paciente en el contexto hospitalario.

En Ecuador, 2020, Noboa⁽¹⁴⁾ ejecutó el estudio: “Factores asociados a la vocación de Enfermería en estudiantes de la Universidad

Nacional de Loja” sus resultados mostraron que 73,3% de estudiantes fueron del género femenino, 86,7% tuvo autoestima alta para desenvolverse idóneamente en el ámbito hospitalario; 58,6% tuvo suficiente conocimiento y 55,4% tuvieron una adecuada aplicación; y en relación a vocación profesional, 51,6% tuvieron una vocación profesional alta y 48,4% presentaron bajo nivel; concluyendo que la autoestima alta, el conocimiento sobre las actividades que se realizan en el desempeño de la profesión y el cuidado humanizado son factores asociados al proceso de vocación profesional del estudiantado enfermero.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Yurimaguas 2021, Saavedra⁽¹⁵⁾ exhibió la tesis: “Motivación y satisfacción con la profesión elegida en estudiantes de Enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Amazonas” obtuvieron un 48% de alumnos que mostraron baja motivación para realizar intervenciones de Enfermería; 32% mostró motivación alta y 20% tuvo motivación media; asimismo identificaron que 54% de estudiantes mostraron una baja vocación profesional, 35% vocación media y únicamente 11% tuvo alta vocación profesional, reflejando que la mayoría de ellos tenían una baja satisfacción mostrando mayormente desinterés y falta de iniciativa hacia la aplicación del cuidado humanizado; concluyendo que el grado de motivación se relaciona con la vocación profesional y la satisfacción con la carrera en este grupo estudiantil universitario.

En Trujillo, 2020, Sánchez y Tello⁽²⁴⁾ efectuó la investigación: “Calidad de cuidado de las internas de Enfermería y nivel de satisfacción de padres de niños hospitalizados” mostrando sus reportes que 96% de internos de Enfermería mostraron una aplicación media del cuidado humanizado y 4% tuvieron una aplicación alta; asimismo, 64% de internos(as) mostraron una vocación profesional alta, 22% vocación media y 14% vocación media; y en cuanto a la satisfacción paterna, 95% de padres mostraron satisfacción alta y 6% mediana satisfacción con la atención brindada por este grupo ocupacional; concluyendo el grado de

vocación profesional incide en la calidad de cuidados brindados por las internas de Enfermería relacionándose ello también con la satisfacción de los padres con este proceso.

En la región Puno, 2020, Flores⁽¹⁶⁾ realizó la tesis: “Vocación profesional en estudiantes de quinto y octavo semestre de Enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano” cuyos reportes evidenciaron que, en general, 44,1% de alumnos matriculados en el semestre quinto mostraron vocación profesional media, 29,4% tuvo vocación alta y 26,5% vocación baja; y los estudiantes del octavo semestre, 70,4% mostró vocación profesional media, 22,2% vocación profesional alta y 7,4% un bajo nivel de vocación profesional que se relacionaba con su desempeño el contexto clínico hospitalario; concluyendo que una gran proporción de internos mostraron aplicación media del cuidado humanizado.

En Lima, 2019, Torres⁽²⁵⁾ efectuó la tesis: “Percepción de las enfermeras sobre el cuidado que brindan los internos de Enfermería en el Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas” reflejando sus resultados que 60% de enfermeras valoraron como regular los cuidados que los internos otorgaban a los pacientes, 31% manifestaron que brindaron un buen cuidado y 9% señalaron que fue malo; asimismo, 66% presentaron una percepción favorable de la aplicación del enfoque humano en el desempeño de los internos enfermeros; 60% valoraron como favorable el cuidado que estos proporcionan en el ámbito físico, y 74% percibieron como favorables los cuidados en las relaciones interpersonales; concluyendo que predominaron las enfermeras que valoraron como regulares las intervenciones y cuidados humanísticos que los internos del área de Enfermería efectuaron en las personas hospitalizadas.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco, 2022, Aquino⁽¹⁷⁾ desarrolló el estudio denominado: “Satisfacción con la profesión elegida en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco” mostrando sus resultados que 57,8% tienen satisfacción alta con la profesión elegida, mostrando una alta vocación

profesional; 32,6% tuvieron nivel medio de satisfacción y en menor porcentaje, 9,6% mostró bajo grado de satisfacción con la carrera profesional de Enfermería; además demostró que 56,7% de internos presentaron satisfacción alta con la seguridad personal; 61,6% mostraron satisfacción alta en la necesidad de pertenencia, del mismo modo, 53,6% mostraron complacencia alta en los requerimientos de estimación y para finalizar 60,3% exhibieron elevada satisfacción alta en los requerimientos de realización profesional; concluyendo que, en general, sobresalió el estudiantado de Enfermería que estuvieron altamente satisfechos con su profesión, mostrando un alto compromiso para su ejercicio en las prácticas hospitalarias.

En Huánuco, 2021, Fretel⁽¹⁸⁾ desarrolló el estudio: “Calidad de atención de los internos de enfermería según percepción de los pacientes de medicina del Hospital Hermilio Valdizán Medrano” mostrando sus resultados que 58% brindaron una regular atención, 30,7% proporcionaron buena atención y 10,8% dieron mala atención, en las dimensiones: 56% mostraron regular calidad en la atención humanística; 61% percibieron atención regular en el componente técnico – científico; 57,9% valoraron una atención regular en el entorno físico y 55,4% señalaron atención regular en la interacción personal; su conclusión fue que hubo predominio de pacientes que valoraron como regular la atención otorgada por los internos en este nosocomio.

En 2020, en Huánuco Fretel⁽²⁶⁾ presentó la tesis: “Satisfacción de la carrera elegida y su relación con las habilidades sociales en los internos de Enfermería del Hospital Hermilio Valdizán” sus reportes reflejaron que, en términos globales, 61,1% de internos se mostraron complacidos con la carrera que eligieron, y 38,9% estuvieron insatisfechos con esta profesión; en cuanto a la valoración de sus habilidades sociales, 60,6% mostraron alto manejo de las habilidades sociales en la atención de los pacientes y 39,4% tuvieron un bajo manejo de las habilidades sociales; concluyendo hay una relación significativa

entre el grado o nivel de satisfacción de los internos con la profesión elegida y el desarrollo de las habilidades sociales en el área asistencial.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. TEORÍA FILOSÓFICA DE PATRICIA BENNER

Carrillo et al⁽²⁷⁾ sostienen que esta doctrina teórica fundamenta que el afianzamiento de la identidad de la profesión no solo es dependiente con la capacidad cognitiva, actitudinal y procedimental adquirida durante la consolidación profesional en el ámbito universitario sino también de las experiencias vividas en el área clínica hospitalaria.

En esta perspectiva, Escobar y Jara⁽²⁸⁾ manifiestan que este modelo teórico señala que para conseguir el proceso anterior es necesario que obligatoriamente los alumnos pasen por 5 fases secuenciales para adquirir las aptitudes necesarias para consolidarse profesionalmente, comenzando por la fase de nivel principiante, en la que los estudiantes no tienen las capacidades requeridas para realizar las actividades básicas de Enfermería para pasar a la segunda etapa denominada de docente avanzado, donde realizan las actividades guiadas por un docente quien se encarga de garantizar que los estudiantes tengan un desempeño adecuado en el área teórica y práctica.

Siguiendo con este proceso, Fretel⁽¹⁸⁾ menciona que la tercera etapa es denominada nivel competente, en la que los alumnos son capaces de desenvolverse idóneamente en las prácticas hospitalarias, para seguidamente pasar al nivel considerado como eficiente, donde empiezan a tener un dominio instintivo de la situación donde desarrollan las actividades sanitarias para finalmente llegar al nivel experto donde alcanzan el dominio de todas las capacidades y aptitudes para conseguir el dominio de esta actividad profesional.

Permitió esta teoría conocer que la vocación profesional de los internos se encuentra influenciados por los conocimientos y capacidades

adquiridas en el proceso de prácticas desarrolladas en el internado hospitalario.

2.2.2. TEORÍA DEL CUIDADO HUMANIZADO DE JEAN WATSON

Yáñez y Vargas⁽²⁹⁾ aseguran que este modelo teórico estandariza que la humanización en el cuidado representa uno de los ejes más importantes de la atención en Enfermería, señalando que esta actividad se basa fundamentalmente en conseguir que los pacientes pueden armonizar los aspectos relacionados al alma, cuerpo y mente para alcanzar el bienestar integral, sustentándose este proceso en el trato digno y respecto al aspecto humano de las personas.

Al respecto, Urra et al ⁽³⁰⁾ sostiene que esta teoría resalta que la profesión de Enfermería se caracteriza esencialmente por la aplicación de preceptos deontológicos y éticos sustentados en el desarrollo de una relación transpersonal que abarca todas las intervenciones que los profesionales de Enfermería deben realizar para reconfortar y aplicar valores humanos en las entidades hospitalarias.

Al respecto, Niño ⁽³¹⁾ asevera que la teoría propuesta por Watson manifiesta que es importante que las personas que realizan actividades de salud se dediquen primordialmente a los cuidados fenomenológicos y holísticos que contribuyan a que los pacientes consigan el bienestar físico y mental, para el fortalecimiento de la humanización en el cuidado brindado en el entorno hospitalario.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. VOCACIÓN PROFESIONAL

Tintaya⁽³²⁾ indica que este concepto hace referencia a la inclinación que una persona realiza frente al desarrollo de su profesión, asociados a las metas y sueños que desea conseguir y concuerda con sus aptitudes e intereses presentes en su vida cotidiana. Al respecto, León y Rodríguez⁽³³⁾ afirman que es el proceso de felicidad subjetiva que experimenta el ser humano cuando desempeña o ejerce una

determinada profesión; considerándolo como el impulso que tienen para conseguir sus metas e intereses en el ámbito profesional.

Oliveros y González ⁽³⁴⁾ sostiene que representa la motivación que tiene el alumno de estudiar y aprender una carrera profesional con el objetivo de actuar de modo competente en su ámbito profesional para la consecución de sus objetivos y metas profesionales.

2.3.2. INTERNOS DE ENFERMERÍA

Según sostiene Calderón⁽³⁵⁾ se utiliza este término para hacer referencia a los alumnos que están en la última etapa de formación profesional, donde tienen la oportunidad de ejecutar todo el aprendizaje adquirido en su formación universitaria, teniendo también la posibilidad de asumir las labores propias de su futuro desempeño profesional, aplicando sus capacidades y competencias para desarrollar el pensamiento constructivo durante el internado hospitalario.

Al respecto, Latrach et al⁽³⁶⁾ indica que esta etapa permite consolidar la identidad profesional de los alumnos de Enfermería donde adquieren las habilidades requeridas para tener un adecuado desempeño en el proceso de internado hospitalario, disminuyendo sus temores e inquietudes en la realización de procedimientos invasivos, optimizando la planificación asistencial y mejorando el proceso de atención a los pacientes en el área clínica hospitalaria.

2.3.3. DIMENSIONES DE LA VOCACIÓN PROFESIONAL EN INTERNOS DE ENFERMERÍA

En esta área del estudio se analizan teóricamente las siguientes dimensiones:

a) Aptitudes profesionales

Según Castañeda⁽³⁷⁾ representan todas aquellas habilidades y destrezas que las personas han adquirido mediante un proceso educativo y el desarrollo de diversas actividades en una determinada

área que les permiten desempeñarse adecuadamente en su ámbito profesional y conseguir sus metas en el ámbito personal, académico y laboral según intereses establecidos previamente.

En ésta perspectiva, López⁽³⁸⁾ manifiesta que los aspectos relacionados a la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales se encuentran relacionados básicamente con el cuidado de los pacientes como en los trámites administrativos, brindar el tratamiento a las personas que tienen enfermedades o se encuentran hospitalizadas, reconocer la importancia de los cursos de microbiología y anatomía en la formación universitaria, incluyendo también la capacidad de recordar el nombre de los medicamentos, su utilidad y procedimiento en las actividades de internado hospitalario.

b) Intereses profesionales

Medina et al⁽³⁹⁾ manifiestan que constituyen los sentimientos de agrado, satisfacción y complacencia que muestran las personas para desempeñarse adecuadamente en el ámbito profesional y que generalmente están asociadas con una determinada área del conocimiento y las intervenciones que se efectúan cotidianamente para acceder al ejercicio competente de una determinada profesión.

Ruiz y Valencia⁽⁴⁰⁾ mencionan que los aspectos relacionados a los intereses profesionales incluyen el interés que muestran los internos de la carrera de Enfermería de ayudar a las personas que tienen alguna enfermedad o por el bienestar de los integrantes de su grupo familiar durante este proceso, así como la predisposición que estos muestran para dar cuidados de calidad a las personas en el ámbito hospitalario y comunitario.

c) Capacidades personales

Cieza et al⁽⁴¹⁾ argumentan que son todos aquellos rasgos o características propias del comportamiento profesional, enfatizando que en este componente se encuentra las capacidades de trabajar bajo

presión y equipo, aplicar la empatía y comprender la necesidad de otras personas en el ejercicio profesional.

Además, Meléndez⁽⁴²⁾ refiere que en los internos de Enfermería las capacidades personales se relacionan con la aplicación de la empatía y comprensión en el cuidado de las personas hospitalizadas, aplicar valores humanísticos en la prestación sanitaria, la vocación de servicio a la comunidad e incluyendo también la paciencia e interés para ayudar en el periodo de internado hospitalario.

2.3.4. CUIDADO DE ENFERMERÍA

Guevara et al⁽⁴³⁾ afirman que representa todas aquellas intervenciones de ayuda o soporte asistencial que realizan el personal del área de Enfermería a aquellas personas hospitalizadas que tienen necesidades reales y potenciales que requieren ser satisfechas idóneamente para recuperar su estado de salud.

López ⁽⁴⁴⁾ alude que representa toda aquella actividad de índole terapéutica que se orienta a las necesidades fisiológicas y emocionales en las personas hospitalizadas en las unidades nosocomiales.

Finalmente, Acosta y García⁽⁴⁵⁾ consideran toda intervención desarrollada por el personal del área de Enfermería para brindar una atención holística e integral a las personas hospitalizadas para que puedan tener una adecuada recuperación de su proceso patológico.

2.3.5. CUIDADO HUMANIZADO DE ENFERMERÍA

Según Díaz et al⁽⁴⁶⁾ representa la profesión en su esencia se centra en el bienestar de los pacientes basado en una relación de confianza para brindar cuidados integrales que favorezcan el cumplimiento de su tratamiento y restablecimiento de su salud.

Al respecto, Sernaque⁽⁴⁷⁾ señala que son todas aquellas intervenciones que brinda el personal enfermero a las personas hospitalizadas, sustentados en la aplicación de principios humanísticos,

incluyendo también la empatía y calidez para satisfacer sus necesidades biopsicosociales y asegurar su bienestar humano.

Por último, Espinosa et al⁽⁴⁸⁾ manifiesta que este tipo de cuidado puede definirse como un proceso de interacción mutua entre el personal enfermero y las personas hospitalizadas basado en el trato digno y la realización de intervenciones que permitan que las enfermeras puedan crecer espiritualmente en las acciones de proporcionar cuidados integrales y holística para cubrir los requerimientos fisiológicos y emocionales de los pacientes en el entorno hospitalario.

2.3.6. DIMENSIONES DEL CUIDADO HUMANIZADO EN INTERNOS DE ENFERMERÍA

a) Cuidados fenomenológicos

Poblete y Valenzuela⁽⁴⁹⁾ indican que este aspecto hace referencia a todas las intervenciones efectuadas por los internos enfermeros en áreas relacionadas a las emociones, percepciones, sentimientos y creencias espirituales basándose fundamentalmente en el equilibrio del alma, cuerpo y espíritu y el respeto de la dignidad humana para ayudar a compensar sus necesidades físicas, espirituales y emocionales en la recuperación de su condición de salud en las unidades de hospitalización.

Rodríguez et al⁽⁵⁰⁾ argumentan que son procedimientos efectuados por un personal enfermeros capacitado para analizar y comprender los pensamientos, emociones, sentimientos y creencias espirituales de las personas hospitalizadas durante su estancia hospitalaria, fundamentándose en la aplicación de la empatía para conseguir el restablecimiento de su salud en el ámbito biopsicosocial.

b) Aplicación técnica – científica

Expósito et al⁽⁵¹⁾ sostiene que esta dimensión hace referencia a todas aquellas intervenciones que realizan los internos en los enfermos hospitalizados y que están sustentadas en el uso de modelos teóricos

de Enfermería para priorizar el uso de la metodología científica en la atención que se entrega en las unidades hospitalarias.

Almendre⁽⁵²⁾ indica que abarca el desarrollo de intervenciones que permiten informar, tanto a los pacientes como sus familiares, respecto a su proceso patológico en los aspectos de la etiología, abordaje terapéutico, recuperación y restablecimiento de la salud, brindando información clara y sencilla que permita la recuperación de su salud en el entorno biopsicosocial.

c) Interacción con el paciente

Fuentes et al⁽⁵³⁾ indican que esta dimensión fundamenta que el cuidado humanizado se basa en un proceso de relación de ayuda entre el profesional de Enfermería y las personas enfermas durante el periodo de estancia hospitalaria, fundamentándose esta interacción en la aceptación de sentimientos y emociones que las personas experimentan durante su internamiento para orientar las intervenciones en el respeto de su dignidad para satisfacer sus necesidades sanitarias y tener una adecuada recuperación de su salud en el área física, mental, y espiritual.

Arteaga⁽⁵⁴⁾ sostiene que esta área del cuidado humanizado abarca la satisfacción de los requerimientos emocionales y físicos de los pacientes, encaminados a la recuperación o restablecimiento de su salud biopsicosocial, considerándolos como seres humanos que tienen necesidades personales que deben ser cubiertas para tener una óptima recuperación de su salud.

d) Satisfacción con las necesidades humanas

Delgado⁽⁵⁵⁾ señala que esta dimensión hace referencia a las intervenciones o acciones que realizan los internos para asegurar el cubrimiento de las necesidades fisiológicas y psicológicas de las personas durante su estancia hospitalaria, señalando que las necesidades humanas están asociadas con la percepción de carencia de una determinada cosa que requiere ser satisfecha para lograr el

confort y bienestar de las personas internadas en las unidades hospitalarias.

Carhuajulca, et al⁽⁵⁶⁾ sostienen que la satisfacción de las necesidades humana abarca la realización de intervenciones que contribuyan a cubrir las necesidades que experimentan las personas hospitalizadas, efectuando la jerarquización de necesidades, en los cuales en primer lugar se atienden las necesidades que son básicas para la supervivencia como la alimentación, circulación, respiración, etc., seguido de requerimientos psicofísicos que se relacionan con la movilización y ejercicio físico; y finalmente las necesidades de logro, autorrealización y bienestar personal.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: La vocación profesional se relaciona con el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023.

Ho: La vocación profesional no se relaciona con el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Ha₁: La vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales se relaciona con el cuidado humanizado en los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.

Ho₁: La vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales no se relaciona con el cuidado humanizado en los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.

Ha₂: La vocación profesional en la dimensión intereses profesionales se relaciona con el cuidado humanizado en los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.

Ho₂: La vocación profesional en la dimensión intereses profesionales no se relaciona con el cuidado humanizado en los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.

Ha₃: La vocación profesional en la dimensión capacidades personales se relaciona con el cuidado humanizado en los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.

Ho₃: La vocación profesional en la dimensión capacidades personales no se relaciona con el cuidado humanizado en los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE PRINCIPAL

Vocación profesional

2.5.2. VARIABLE ASOCIADA

Cuidado humanizado

2.5.3. VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN

- **Características demográficas**
 - Edad
 - Género
 - Lugar de procedencia.
- **Características sociales**
 - Estado civil
 - Ocupación
 - Religión
 - Universidad de procedencia

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Tipo De Variable	Indicadores	Valor Final	Escala De Medición	Instrumento
VARIABLE PRINCIPAL								
Vocación profesional	Es la inclinación o grado de motivación que una persona tiene frente al desarrollo de su profesión asociadas a las metas y sueños que desea conseguir y concuerda con sus aptitudes e intereses presentes en su vida cotidiana	Representa el grado de motivación o felicidad subjetiva que experimentan los internos enfermeros para desempeñarse adecuadamente en el internado hospitalario dividido operacionalmente en aptitudes profesionales, intereses profesionales y capacidades personales; siendo medido con un cuestionario y evaluado como vocación	Aptitudes profesionales	Categórica	-Ayuda al paciente hospitalizado. -Interés por contribuir al tratamiento de enfermedades. -Percepción sobre importancia de la microbiología y anatomía en su formación profesional. -Interés por conocer el nombre de los medicamentos para atención a los pacientes. -Capacidad para realizar intervenciones de Enfermería y procedimientos invasivos en los	Vocación alta 8 a 11 puntos. Vocación media 4 a 7 puntos Vocación baja 0 a 3 puntos	Ordinal	Cuestionario de vocación profesional.

profesional alta, media y baja.		pacientes hospitalizados. -Capacidad de tomar decisiones adecuadas en la atención de los pacientes. -Convicción de estar preparado(a) para solucionar los problemas que surgen en el internado. -Facilidad para comunicarse con pacientes y familiares -Facilidad para elaborar notas de Enfermería		
Intereses profesionales	Categórica	-Interés por ayudar a las personas hospitalizadas. -Interés por garantizar el bienestar de los familiares de las personas hospitalizadas. -Interés por brindar apoyo	Vocación alta 7 a 9 puntos. Vocación media 4 a 6 puntos Vocación baja 0 a 3 puntos	Ordinal

emocional a los
pacientes.

-Interés por
fomentar la
salud de los
enfermos
hospitalizados.

-Interés por
fomentar el
bienestar y la
calidad de vida
de personas
hospitalizadas

y
enfermedades
terminales.

-Interés por
conocer sobre
las
enfermedades
que aquejan a
las personas.

-Interés por la
investigación
en aspectos
asociados a la
salud de las
personas.

-Interés por
conocer sobre
avances
científicos y
tecnológicos
relacionados a
la salud.

			Capacidades personales	Categórica	-Disponibilidad para el trabajo en equipo. -Importancia de la aplicación de valores en el cuidado de los pacientes. -Capacidad de empatía y comprensión en el cuidado de pacientes. -Tener paciencia en la atención de personas hospitalizadas. -Actitud de servicio a la comunidad. -Satisfacción por cuidar a personas hospitalizadas.	Vocación alta 5 a 6 puntos. Vocación media 3 a 4 puntos Vocación baja 0 a 2 puntos	Ordinal	
VARIABLE ASOCIADA								
Cuidado humanizado	Es el proceso de interacción entre el personal de Enfermería y las personas hospitalizadas, fundamentándose	Representa las intervenciones que realizan los internos de Enfermería basados en la empatía y el	Cuidados fenomenológicos	Categórica	-Saluda al paciente cuando ingresa al servicio. -Tono de voz adecuado cuando	Cuidado alto 31 a 40 puntos Cuidado medio	Ordinal	Escala de cuidado humanizado

en el respeto a la dignidad de ser humano	respeto para conseguir la recuperación de los pacientes, dividida operacionalmente en cuidados fenomenológicos, atención técnica – científica, interacción con el paciente y satisfacción con las necesidades humanas; siendo evaluado con una escala y medida como cuidado humanizado alto, medio y bajo.	conversa con los pacientes. -Respeto de creencias y costumbres de los pacientes. -Respeto de sentimientos y ánimo de los pacientes. -Elogia los esfuerzos del paciente en su recuperación. -Trata con amabilidad y respeto a los pacientes. -Interroga al paciente sobre su estado de salud. -Brinda trato igualitario y equitativo a los pacientes. -Apoyo físico y emocional a los pacientes hospitalizados.	21 a 30 puntos Cuidado bajo 10 a 20 puntos
---	---	--	--

Aplicación técnica científica	Categórica	-Brinda información a los pacientes sobre evolución y tratamiento de la enfermedad. -Responde con términos sencillos las interrogantes de pacientes y sus familiares. -Educa a los familiares del paciente sobre la enfermedad y el tratamiento. -Verifica que los pacientes y familiares comprendan la información brindada. -Informa al paciente sobre su estado de salud. -Ayuda a planificar los cuidados que deben tener los pacientes después del	Cuidado alto 19 a 24 puntos Cuidado medio 13 a 18 puntos Cuidado bajo 6 a 12 puntos	Ordinal
----------------------------------	------------	--	---	---------

		alta hospitalaria.		
Interacción con el paciente	Categórica	-Escucha con atención cuando conversa con el paciente. -Mira a los ojos cuando habla con los pacientes. -Interroga a los pacientes cómo se sienten durante la hospitalización. -Atiende rápidamente al paciente cuando lo necesita. -Comprende cuando el paciente necesita estar solo(a).	Cuidado alto 16 a 20 puntos Cuidado medio 11 a 15 puntos Cuidado bajo 5 a 10 puntos	Ordinal
Satisfacción de las necesidades humanas	Categórica	-Preocupación por la salud del paciente durante la hospitalización.	Cuidado alto 5 a 6 puntos Cuidado medio	Ordinal

	-Brindar tratamiento a las personas hospitalizadas. -Respetar la privacidad del paciente durante la hospitalización. -Proporcionar medidas de alivio del dolor cuando el paciente lo requiere. -Preocupación porque los ambientes estén limpios y ordenados. -Atender oportunamente las necesidades fisiológicas y emocionales de los pacientes. -Preocupación porque el paciente este cómodo y seguro durante la hospitalización.	3 a 4 puntos Cuidado bajo 0 a 2 puntos
--	---	---

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN								
Características de los internos de Enfermería	Datos relativos a un grupo poblacional	Características relacionadas al entorno demográfico y sociales de los internos evaluados	Características demográficas	Numérica	Edad	En años	De razón	Cuestionario de características generales
				Categoría	Género	Masculino Femenino	Nominal	
				Categoría	Lugar de procedencia	Urbana Rural	Nominal	
			Características sociales	Categoría	Estado civil	Soltero(a) Conviviente Casado(a) Separado(a)	Nominal	
				Categoría	Ocupación	Solo internado Internado y trabajo	Nominal	
				Categoría	Religión	Católica Evangélica	Nominal	
				Categoría	Universidad de procedencia	Universidad de Huánuco Universidad Nacional Hermilio Valdizán	Nominal	

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Fue un estudio analítico, pues se trabajó con dos variables para establecer una relación de correspondencia; siendo además de tipo transversal, porque las variables fueron medidas una vez, prospectivo, porque datos fueron proporcionados por los internos de Enfermería evaluados; y por último fue de tipo observacional, porque el problema fue analizado en su contexto de estudio sin manipular ninguna de las variables evaluadas.

3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

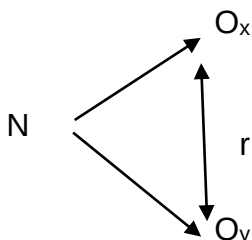
Se aplicó el enfoque cuantitativo, debido a que se aplicó la estadística en la medición, procesamiento y comprobación de cada una de las hipótesis formuladas en el estudio.

3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Fue relacional, debido a que previamente se planteó como objetivo relacionar la vocación profesional con el cuidado humanizado en los internos de Enfermería participantes de este proceso investigativo.

3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño utilizado fue correlacional que, gráficamente, se representó de esta forma:



Donde:

N: Internos de Enfermería.

O_x: Vocación profesional.

O_y: Cuidado humanizado.

r: Relación entre las variables.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

120 internos de la carrera profesional de Enfermería que realizaron prácticas clínicas durante el año 2023 en las instalaciones del hospital Hermilio Valdizán Medrano de Huánuco, según datos proporcionados por la persona encargada de la jefatura del departamento de Enfermería de esta institución hospitalaria.

- a) **CRITERIOS DE INCLUSIÓN:** Se incluyeron a los internos de Enfermería que realizaron sus prácticas de internado en el hospital regional de Huánuco, con más de un mes de rotación y participaron voluntariamente del estudio firmando el consentimiento informado.
- b) **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:** Se excluyeron tres internos que no quisieron ser parte del presente estudio.
- c) **UBICACIÓN ESPACIAL:** Se ubicó en el hospital regional de Huánuco, situado en el Jr. Hermilio Valdizán Medrano S/N de esta ciudad.
- d) **UBICACIÓN TEMPORAL:** Se realizó durante los meses de marzo a agosto del 2023.

3.2.2. MUESTRA

- a) **UNIDAD ANALÍTICA Y DE MUESTREO:** Internos de Enfermería.
- b) **MARCO MUESTRAL:** Relación de Internos de Enfermería del hospital en estudio.
- c) **MUESTRA:** 117 internos de Enfermería.
- d) **TIPO DE MUESTREO:** No hubo muestreo porque se trabajó con todos los participantes del estudio.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOJO DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Técnicas

Las técnicas aplicadas en este estudio fueron la encuesta y psicometría para obtener información relacionada a la vocación profesional y cuidado humanizado en la muestra analizada en el presente estudio investigativo.

b) Instrumentos

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO 1	
Técnica	Encuesta
Nombre	Cuestionario de características generales.
Autor	Elaboración propia
Objetivo	Caracterizar a los internos de Enfermería participantes de este estudio.
Estructura del instrumento	6 interrogantes clasificadas en 3 interrogantes para el aspecto demográfico y las 3 restantes para el contexto social.
Momento de aplicación.	Después del turno de internado
Tiempo de aplicación.	30 minutos en promedio por cada interno de Enfermería encuestado.
FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO 2:	
Técnica	Encuesta
Nombre	Cuestionario de vocación profesional.
Autor	Flores ⁽¹⁶⁾
Objetivo.	Identificar la vocación profesional en internos de Enfermería que formaron parte de este estudio.
Estructura del instrumento	26 ítems clasificados en 3 partes: aptitudes profesionales (11 ítems), intereses profesionales (9 ítems), y capacidades personales (6 ítems).
Baremación general	Vocación profesional (en puntos) Alta = 18 a 26. Media = 9 a 17. Baja = 0 a 8.

Baremación por dimensiones (en puntos)	Aptitudes profesionales Alta = 8 a 11. Media = 4 a 7 Baja = 0 a 3 Intereses profesionales Alta = 7 a 9. Media = 4 a 6. Baja = 0 a 3. Capacidades personales Alta = 5 a 6. Media = 3 a 4 Baja = 0 a 2
Momento de aplicación.	Después del turno de internado
Tiempo de aplicación.	30 minutos aproximadamente por interno de Enfermería encuestado

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO 3:	
Técnica	Psicometría
Nombre	Escala de cuidado humanizado.
Autor	Alvarado ⁽²³⁾ .
Objetivo.	Valorar el cuidado humanizado brindado por los internos de Enfermería en estudio.
Estructura del instrumento	28 ítems compuestos por 4 partes: cuidados fenomenológicos (10 ítems); aplicación técnica – científica (6 ítems); interacción con el paciente (5 ítems) y satisfacción de las necesidades humanas (7 ítems).
Baremación general (En puntos)	Cuidado humanizado Alto = 66 a 84. Medio = 47 a 65. Bajo = 28 a 46

Baremación por dimensiones (En puntos)	Cuidados fenomenológicos. Alto = 31 a 40. Medio = 21 a 30 Bajo = 10 a 20 Aplicación técnica científica Alto = 19 a 24. Medio = 13 a 18 Bajo = 6 a 12 Interacción con el paciente Alto = 16 a 20. Medio = 11 a 15 Bajo = 5 a 10 Satisfacción con las necesidades humanas Alto = 22 a 28 Medio = 15 a 21
--	--

Bajo = 7 a 14	
Momento de aplicación.	Después del turno de internado
Tiempo de aplicación.	30 minutos aproximadamente por interno de Enfermería encuestado

c) Validez y confiabilidad de instrumentos

Se aplicaron los procesos de la siguiente manera:

- **Validez de juicio de expertos**

Se efectuó este proceso para verificar que el contenido de los instrumentos utilizados sea acorde a las variables evaluadas en esta investigación (vocación profesional y cuidado humanizado); por lo cual, mediante la emisión de un oficio múltiple, se solicitó realizar la validación correspondiente a ocho expertos quienes se encargaron de evaluar cada ítem formulado según criterios de evaluación pertinentes, brindando en este proceso algunas sugerencias para mejorar la medición de las variables que se subsanaron de manera adecuada haciéndose firmar finalmente la constancia de validación.

Luego de reunidas las apreciaciones de los expertos, se realizó el contraste de cada una de ellas, analizando ítem por ítem las puntuaciones que asignaron en este proceso, evidenciando que todos los ítems alcanzaron un coeficiente de Aiken superior a 0,8 puntos y obteniendo un índice de concordancia de 100% en la valoración de los expertos, evidenciándose que ambos instrumentos eran idóneos para la medición de ambas variables.

- **Confiabilidad de los instrumentos de medición**

Se desarrolló aplicando una prueba piloto el tres de abril del 2023 con un muestreo de doce internos de Enfermería que realizaron su internado en el Hospital Carlos Showing Ferrari de Amarilis, los cuales fueron escogidos mediante muestreo intencionado y a los cuales se

realizó la aplicación de ambos instrumentos siguiendo la metodología planificada para el desarrollo de este proceso.

La prueba piloto fue desarrollada de manera adecuada no teniéndose mayores dificultades, siendo comprendidos la totalidad de ítems formulados por los internos de Enfermería encuestados e identificándose al final el proceso que el 100% de internos participaron de todo el proceso de aplicación de la prueba piloto; encontrándose además un índice de respuesta por ítems de 96,5%; durante la aplicación de las encuestas un tiempo promedio de 30 minutos por cada persona que participó en el estudio piloto.

Seguidamente, se utilizaron las encuestas aplicadas en la prueba piloto para codificar numéricamente sus respuestas y consolidarlas en una base de datos elaborada en el programa Excel, donde mediante una plantilla automatizada se determinó la confiabilidad del cuestionario de vocación profesional empleando el coeficiente de Kuder Richardson (KR 20) obteniéndose un valor de 0,832 puntos, que acreditó la existencia de una alta confiabilidad estadística para este instrumento.

Y finalmente, la mencionada base de datos se extrapoló al software SPSS 25.0 para determinar la confiabilidad de la escala de cuidado humanizado aplicando el alfa de Cronbach, hallándose una consistencia interna de 0,826 que demostró que este instrumento también era altamente confiable aceptándose su uso en el estudio.

d) Recolección de datos

Fue desarrollado mediante la ejecución secuencial de las siguientes actividades:

Trámite de autorización institucional

Se hizo presentado el día 20 de abril del 2023 un oficio al director del hospital pidiendo acceso para realizar el estudio en los internos de Enfermería de este nosocomio; que fue admitido a trámite en la unidad

de investigación siendo aceptado con documento institucional emitido el 26 de mayo del 2023.

Coordinación administrativa y dotación de recursos

Se desarrolló entre el 28 y 29 de mayo del 2023 efectuándose las gestiones administrativas respectivas con la jefatura de Enfermería para acceder a la lista de internos del hospital y seleccionar los participantes; recolectándose luego los materiales necesarios para la realización del trabajo de campo.

Capacitación técnica

Se realizó gestionando previamente la colaboración técnica de dos para apoyar en el proceso de aplicación de las encuestas, quienes entre el 4 y 5 de junio del 2023 recibieron capacitación en los protocolos que debían realizar en este proceso.

Aplicación de instrumentos

Esta fase inició el 12 de junio del 2023 en la cual los encuestadores debidamente acreditados entraron a las instalaciones y luego de presentarse a las autoridades pertinentes se apersonaron a cada uno de los servicios y ambientes de hospitalización para ubicar a los internos de Enfermería incluidos en el estudio.

Seguidamente, los encuestadores iban abordando a cada uno de los internos de Enfermería y cordialmente los invitaron a participar del estudio, según su disponibilidad de tiempo, que mayormente fue establecido para el final del turno de atención.

En este momento, los encuestadores entregaron las hojas de consentimiento informado a cada uno de los internos para que lo puedan leer detenidamente y colocar su firma; posteriormente se les dio los instrumentos brindándoles el tiempo necesario para que puedan llenarlo adecuadamente y al terminar este proceso lo iban recogiendo,

verificando que todos los ítems estén llenados, almacenándose las encuestas en un archivador para su consolidación respectiva.

Se realizó este proceso hasta completar la totalidad de internos de Enfermería establecidos en la planificación del estudio culminando esta fase el 4 de agosto del 2023; en la que se agradeció a las autoridades del hospital por el apoyo proporcionado y se continuó con la etapa del estudio.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

- a) Control de datos:** Se evaluó los instrumentos aplicados verificando que estén llenados correctamente y que era viable su procesamiento estadístico.
- b) Codificación de datos:** Este proceso se efectuó asignando números a las respuestas identificadas en los instrumentos aplicados en la recolección de datos, según libro de códigos previamente establecido que se consolidaron en la base de datos de esta tesis investigativa.
- c) Procesamiento de los datos:** se utilizó el software estadístico del SPSS 25.0 donde se procesaron estadísticamente y se tabularon de modo pertinente.
- d) Presentación de datos:** Los resultados del procesamiento de datos se presentaron en tablas académicas consolidadas según objetivos y dimensiones analizadas en esta investigación.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

- a) Análisis descriptivo:** Se realizó utilizando medidas estadísticas de frecuencias y proporciones estandarizados para la evaluación de variables de naturaleza categórica.
- b) Análisis inferencial:** Las hipótesis se contrastaron con el coeficiente de correlación de Spearman, que fue determinado mediante la aplicación previa de la prueba de normalidad desarrollada con el estadístico de Kolmogorov Smirnov, donde se evidenció que tanto las variables principales como las dimensiones alcanzaron un valor

$p < 0,05$ ameritando el uso de una prueba no paramétrica para determinar la relación entre variables de naturaleza categórica ordinal.

Asimismo, se consideró el valor $p < 0,05$ como criterio teórico para la toma de decisiones estadísticas y establecer las conclusiones del presente estudio, desarrollándose el proceso de evaluación inferencial con el software estadístico SPSS 25.0.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS

En este estudio se cumplieron las directrices establecidas por el código de ética vigente de la Universidad de Huánuco, aplicándose también los preceptos bioéticos estandarizados para el desarrollo del estudio, basándose primordialmente en la firma del consentimiento informado que se solicitó a cada interno evaluado antes de la aplicación de los instrumentos para certificar el carácter voluntario de su participación en este proceso.

Además se aplicó el criterio ético de beneficencia por medio del cual durante la realización del estudio se buscó que los internos de Enfermería tengan las comodidades necesarias para poder responder adecuadamente los ítems formulados en los instrumentos; respetándose así mismo el principio de no maleficencia, porque fue estudio observacional en la que no se causó daños en los participantes de esta investigación.

Asimismo, se cumplió con el precepto autonomía, pues como se mencionó previamente se dio la facilidad a cada uno de los internos de Enfermería de decidir si aceptaba o no formar parte del estudio a través de la aplicación del consentimiento informado, teniendo también la posibilidad de retirarse de esta actividad si así lo creían adecuado; respetando también la aplicación del principio de justicia, se proporcionó un trato igualitario a todos los internos evaluados en esta tesis.

Y para finalizar se resalta también el cumplimiento de las conductas responsables en investigación, citando a todos los autores referenciados, minimizando el riesgo de plagio al redactar el informe, aplicando criterios de

integridad científica y las buenas prácticas en la redacción de esta tesis investigativa.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

a) Características generales de los internos de Enfermería

Tabla 1. Características demográficas de internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Características demográficas	n = 117	
	fi	%
Edad en años		
22 a 25	49	41,9
26 a 29	42	35,9
30 a 33	26	22,2
Género		
Masculino	30	25,6
Femenino	87	74,4
Lugar de procedencia		
Urbana	95	81,2
Rural	22	18,8

Al analizar las características demográficas, se evidenció que prevalecieron internos de Enfermería con edades de 22 a 25 años, predominando los que pertenecieron al género femenino y procedieron de la zona urbana de la ciudad.

Tabla 2. Características sociales de internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Características sociales	n = 117	
	fi	%
Estado civil		
Soltero(a)	65	55,6
Conviviente	29	24,8
Casado(a)	16	13,6
Separado(a)	7	6,0
Ocupación		
Solo internado	71	60,7
Internado y trabajo	46	39,3
Religión		
Católica	80	68,4
Evangélica	37	31,1
Universidad de procedencia		
Universidad de Huánuco	65	55,6
Universidad Nacional Hermilio Valdizán	52	44,4

Al analizar los atributos del aspecto social de los internos encuestados, se identificó que sobresalieron los internos que estuvieron solteros, dedicándose únicamente al proceso de internado hospitalario, profesando mayoritariamente la religión católica y con ligero predominio de internos que procedieron.

b) Características de la vocación profesional

Tabla 3. Características de la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Vocación profesional Dimensión aptitudes profesionales	n = 117			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
Le agrada trabajar en el área de salud, ayudando a los pacientes hospitalizados.	87	74,4	30	25,6
Le agrada contribuir en el tratamiento de las enfermedades que afectan a las personas.	94	80,3	23	19,7
Considera importante el desarrollo del curso de microbiología en tu formación profesional	52	44,4	65	55,6
Consideras importante el desarrollo del curso de anatomía en tu formación profesional	76	65,0	41	35,0
Le interesa conocer los nombres de los medicamentos	89	76,1	28	23,9
Le gusta realizar diversos procedimientos y brindar cuidados de Enfermería a los pacientes	83	70,9	34	29,1
Tiene la habilidad para realizar diferentes procedimientos invasivos en los pacientes	78	66,7	39	33,3
Toma decisiones adecuadas frente a los obstáculos que se presentan en la atención de los pacientes	72	61,5	45	38,5
Se sientes preparado(a) para resolver las dificultades que surgen en la vida cotidiana.	69	51,0	48	41,0
Tiene facilidad para comunicarse con los pacientes y familiares	85	72,6	32	27,4
Tiene facilidad para elaborar notas de Enfermería	81	69,2	36	30,8

En el análisis de las características de esta parte del estudio se evidencia que predominaron los internos de Enfermería que les agrada trabajar cuidando a los pacientes hospitalizados, contribuyendo a su tratamiento para una recuperación adecuada; identificándose también que predominaron los que no consideraron el desarrollo importante del curso de microbiología; no obstante, sobresalieron los internos que manifestaron que era importante el curso de anatomía en su formación.

También se demostró que descollaron los internos que se interesaban por conocer los nombres de los medicamentos incluidos en el tratamiento de los pacientes, mostrando predisposición también realizar procedimientos y brindar cuidados a las personas hospitalizadas y sentían que tenían la

capacidad de invasivos procedimientos y tomaban decisiones adecuadas para enfrentar los obstáculos en las actividades de internado hospitalario.

Finalmente, se afirma la mayoría de internos se sintieron preparados para afrontar las dificultades presentadas en su vida cotidiana, teniendo facilidad para comunicarse con los pacientes y familiares durante el proceso de hospitalización, teniendo también facilidad para elaborar notas de ambientes hospitalarios en la Enfermería.

Tabla 4. Vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Vocación profesional Dimensión aptitudes profesionales	fi	%
Alta	74	63,3
Media	39	33,3
Baja	4	3,4
Total	117	100,0

En el análisis de la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales de la muestra encuestada, se apreció que predominaron los internos con una alta vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales, seguido de un tercio de este grupo estudiantil que mostraron vocación profesional media; y minoritariamente, la cantidad restante de internos de Enfermería presentaron una baja vocación profesional en esta dimensión de análisis.

Tabla 5. Características de la vocación profesional en la dimensión intereses profesionales de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Vocación profesional Dimensión intereses profesionales	n = 117			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
Le interesa ayudar a las personas que presentan alguna enfermedad.	105	89,7	12	10,3
Le interesa el bienestar de los familiares del paciente.	100	85,5	17	14,5
Considera que es importante brindar apoyo emocional al paciente	78	66,7	39	33,3
Le interesa promover el estado de salud de las personas	87	74,4	30	25,6
Tiene interés por promover la calidad de vida de las personas discapacitadas, enfermos terminales, etc.	71	60,7	46	39,3
Tiene interés por conocer sobre las diferentes enfermedades de los seres humanos.	75	64,1	42	35,9
Tiene interés por la investigación en temas relacionados al cuidado de la salud	64	54,7	53	45,4
Tiene interés por conocer los avances tecnológicos relacionados a la salud.	68	58,1	49	41,9
Tiene interés por los avances científicos ligados a la salud.	73	62,4	44	37,6

En el análisis de esta dimensión, se afirma que fueron sobresalientes los internos que se interesaron en ayudar a las personas que tenían alguna enfermedad, interesándose por el bienestar de los familiares del paciente, considerando también interesante dar apoyo psicológico a los enfermos y promover la salud de las personas hospitalizadas.

Del mismo modo, sobresalieron los internos enfermeros que mostraron interés y compromiso por mejorar el bienestar de las personas discapacitadas o enfermos terminales, teniendo interés por incrementar sus conocimientos sobre las enfermedades que afectan a las personas; y mostrando interés también por conocer sobre el avance científico y tecnológico relacionados a la condición de salud de las personas.

Tabla 6. Vocación profesional en la dimensión intereses profesionales de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Vocación profesional Dimensión intereses profesionales	fi	%
Alta	78	66,7
Media	37	31,6
Baja	2	1,7
Total	117	100,0

Al analizar la vocación profesional en la dimensión intereses profesionales de la muestra evaluada, se evidenció que una alta distribución porcentual de internos de Enfermería encuestados mostró una alta vocación profesional en la dimensión intereses profesionales, seguido de los internos que tuvieron vocación profesional medio; y en menor porcentaje, estuvieron los internos que mostraron una baja vocación profesional en esta área del estudio.

Tabla 7. Características de la vocación profesional en la dimensión capacidades personales de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Vocación profesional Dimensión capacidades personales	n = 117			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
Tiene disposición para trabajar en equipo con otros internos y profesionales de salud.	88	75,2	29	24,8
Considera importante la práctica de valores al brindar los cuidados a los pacientes enfermos	79	67,5	38	32,5
Se considera una persona empática, capaz de comprender las necesidades de los pacientes	84	71,8	33	28,2
Se considera una persona paciente, capaz de tratar con paciente a las personas hospitalizadas	95	81,2	22	18,8
Tiene una actitud de servicio a la comunidad	81	69,2	36	30,8
Siente satisfacción cuando cuidas a los pacientes hospitalizados	77	65,8	40	34,2

En el análisis de las características propias de este componente de análisis se demostró que predominaron los internos de Enfermería que mostraron disposición por trabajar en equipo con internos y profesionales de otras carreras de salud; considerando además que es importante practicar los valores al brindar los cuidados a los pacientes enfermos, señalando también que se considera una persona empática capaz de comprender las necesidades que tienen los pacientes en el ámbito hospitalario.

Asimismo, sobresalieron los internos de Enfermería que se consideraron personas pacientes y capaces de tratar a los pacientes hospitalizados, mostrando una actitud de servicio a la comunidad y experimentando una sensación de satisfacción cuando cuida a los pacientes hospitalizados.

Tabla 8. Vocación profesional en la dimensión capacidades personales de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Vocación profesional Dimensión capacidades personales	fi	%
Alta	80	68,4
Media	31	26,5
Baja	6	5,1
Total	117	100,0

Al analizar las características propias de la vocación profesional en la dimensión capacidades personales, se apreció que hubo predominio de internos enfermeros que presentaron alta vocación profesional en la dimensión capacidades personales; identificándose además que cerca de la cuarta parte de ellos mostraron vocación profesional media; y en inferior porcentaje, estuvieron los internos con baja vocación profesional en este componente del estudio.

Tabla 9. Vocación profesional de los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Vocación profesional	fi	%
Alta	76	65,0
Media	38	32,5
Baja	3	2,5
Total	117	100,0

Al evaluar la vocación profesional de las personas encuestados, se apreció que sobresalieron los internos con alta vocación profesional, mostrando también que un tercio de los internos tuvieron vocación profesional media; y una cantidad minoritaria de internos de Enfermería mostraron baja vocación profesional.

c) Características del cuidado humanizado

Tabla 10. Características del cuidado humanizado, en la dimensión cuidados fenomenológicos, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Cuidado humanizado Cuidados fenomenológicos	n = 117					
	Nunca		A veces		Siempre	
	fi	%	fi	%	fi	%
Saluda a los pacientes al ingresar a los ambientes de hospitalización.	0	0,0	30	25,6	87	74,4
Utiliza un tono de voz adecuado cuando conversas con los pacientes	0	0,0	35	29,9	82	70,1
Respeto las creencias y costumbres de los pacientes cuando brindas los cuidados de Enfermería.	0	0,0	57	48,7	60	51,3
Respeto los sentimientos y estado de ánimo del paciente cuando brinda los cuidados de Enfermería	0	0,0	39	33,3	78	66,7
Elogia los esfuerzos que realizan los pacientes por curarse y mejorar su salud	12	10,3	71	60,7	34	29,1
Trata con respeto y amabilidad a los pacientes cuando brinda los cuidados	0	0,0	54	46,2	63	53,8
Pregunta a los pacientes como se sintieron en el turno anterior	18	15,4	61	52,1	38	32,5
Trata a todos los pacientes por igual sin ningún tipo de distinción	10	8,5	42	35,9	65	55,6
Brinda apoyo físico a los pacientes durante su hospitalización.	16	13,7	65	55,6		30,8
Brinda apoyo emocional a los pacientes durante su hospitalización.	20	17,1	67	50,3	30	25,6

Al analizar las características del cuidado humanizado en esta área de valoración, se apreció que sobresalieron los internos que acostumbraban saludar a los pacientes al ingresar a los servicios de hospitalización, utilizando un tono suave y adecuado cuando conversan con ellos, respetando sus creencias, estado de ánimo, costumbres y sentimientos cuando proporcionaron la atención correspondiente; identificándose también que prevalecieron los internos que trataban de manera amable y respetuosa a los pacientes en el momento que los cuidaban y proporcionaban un trato equitativo sin ninguna forma de distinción.

También fueron mayoritarios los internos que a veces elogiaban los esfuerzos de los pacientes por curarse, preguntando a los pacientes cómo se sentían en el turno anterior, brindando solo en ocasiones apoyo físico y emocional a los pacientes hospitalizados.

Tabla 11. Cuidado humanizado, en la dimensión cuidados fenomenológicos, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Cuidado humanizado Dimensión cuidados fenomenológicos	fi	%
Alto	51	43,6
Medio	53	45,3
Bajo	13	11,1
Total	117	100,0

Al analizar el cuidado humanizado de los internos evaluados en los cuidados fenomenológicos, prevalecieron los internos que dieron una atención humanizada media en esta área de análisis, seguido de un porcentaje importante que tuvieron cuidado humanizado alto; y en menor cantidad, estuvieron los internos que proporcionaron una baja aplicación del cuidado humanizado en los cuidados fenomenológicos de los pacientes.

Tabla 12. Características del cuidado humanizado, en la dimensión aplicación técnica – científica, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Cuidado humanizado Aplicación técnica – científica	n = 117					
	Nunca		A veces		Siempre	
	fi	%	fi	%	fi	%
Brinda información al paciente sobre la evolución y tratamiento de su enfermedad.	0	0,0	55	47,0	62	53,0
Responde con palabras sencillas las preguntas que te realizan los pacientes	0	0,0	71	60,7	46	39,3
Educa a los familiares del paciente sobre su enfermedad y tratamiento	15	12,8	69	59,0	33	28,2
Verifica que el paciente y sus familiares comprendan la información que les has brindado.	12	10,3	64	54,7	41	35,0
Brinda información al paciente respecto a su estado de salud.	9	7,7	73	62,4	35	29,9
Ayuda a los pacientes a planificar los cuidados que realizarán en el hogar cuando sea dado de alta	13	11,1	66	56,4	38	32,5

Al analizar las características del cuidado humanizado en la dimensión aplicación técnica – científica, se identificó que sobresalieron los internos de Enfermería que siempre brindaban información a los pacientes sobre la evolución y tratamiento de su proceso patológico; prevaleciendo también los que a veces respondían con palabras sencillas las preguntas que les realizaban los pacientes, brindando ocasionalmente educación a los pacientes sobre su patología y terapéutica correspondiente.

De la misma manera, se encontró que predominaron los internos que a veces verificaban que pacientes y familiares comprendieran los mensajes brindados, brindándoles esporádicamente información sobre su estado de salud y ayudándoles a planificar los cuidados que deberán brindar en el hogar cuando sean dados de alta.

Tabla 13. Cuidado humanizado, en la dimensión aplicación técnica – científica, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Cuidado humanizado Dimensión aplicación técnica – científica	fi	%
Alto	43	36,8
Medio	63	53,8
Bajo	11	9,4
Total	117	100,0

En la valoración del cuidado humanizado otorgado por los internos evaluados en la aplicación técnica – científica, se identificó que sobresalieron los internos que mostraron una aplicación media del cuidado humanístico en esta área del estudio, seguido de aproximadamente un tercio de internos enfermeros que presentaron una alta aplicación del cuidado humanizado en la parte técnica – científica; y una proporción minoritaria de internos mostraron una baja aplicación de los principios del cuidado humanizado en esta parte del estudio.

Tabla 14. Características del cuidado humanizado, en la dimensión interacción con el paciente, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Cuidado humanizado Interacción con el paciente	n = 117					
	Nunca		A veces		Siempre	
	fi	%	fi	%	fi	%
Escucha con atención cuando el paciente te conversa.	0	0,0	52	44,4	65	55,6
Mira a los ojos a los pacientes cuando te hablan.	5	4,3	68	58,1	43	36,8
Pregunta a los pacientes cómo se sienten durante su hospitalización	14	12,0	65	55,6	38	32,5
Atiende rápidamente a los pacientes cuando necesitan de tus cuidados.	10	8,5	61	52,1	46	39,3
Comprende cuando el paciente necesita estar solo(a)	7	6,0	70	59,8	40	34,2

Al evaluar las características del cuidado humanizado que brinda la muestra evaluada en la interacción con el paciente, se encontró que sobresalieron los internos que escuchaban con atención a los pacientes cuando conversaban con ellos; evidenciándose también que predominaron los internos que a veces miraban a los ojos a los pacientes cuando les hablaban y les preguntaban cómo se sentían durante su hospitalización.

Además, fueron predominantes los internos que ocasionalmente atendían rápidamente a los pacientes cuando necesitaban de cuidados y esporádicamente comprendían cuando el paciente necesitaba estar solo(a) sin ser interrumpidos por otras personas.

Tabla 15. Cuidado humanizado en la dimensión interacción con el paciente brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Cuidado humanizado Dimensión interacción con el paciente	fi	%
Alto	47	40,2
Medio	61	52,1
Bajo	9	7,7
Total	117	100,0

Al evaluar el cuidado humanizado que proporciona la muestra evaluada en la interacción con el paciente, se identificó que prevalecieron los internos que tuvieron una aplicación media del cuidado humanizado medio en esta área de análisis, seguido de un porcentaje importante de ellos que mostraron aplicación alta del cuidado humanizado, y el porcentaje restante de internos presentaron una baja aplicación del cuidado humanizado en el proceso de interacción con las personas hospitalizadas durante el periodo de internado.

Tabla 16. Características del cuidado humanizado, en la dimensión satisfacción de las necesidades humanas, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Cuidado humanizado	n = 117					
	Nunca		A veces		Siempre	
	fi	%	fi	%	fi	%
Satisfacción de las necesidades humanas						
Se preocupa por la salud del paciente durante su hospitalización	0	0,0	49	41,9	68	58,1
Brinda tratamiento a los pacientes cuando lo necesitan	0	0,0	23	19,7	94	80,3
Respeto la privacidad de los pacientes durante su hospitalización.	8	6,8	63	53,8	46	39,3
Proporciona medidas de alivio del dolor cuando el paciente lo necesita	16	13,7	42	35,9	59	50,4
Se preocupa porque los ambientes se encuentren limpios y ordenados.	6	5,1	46	39,3	65	55,6
Atiendes oportunamente al paciente en la satisfacción y cuidado de sus necesidades básicas	12	10,3	44	37,6	61	52,1
Se preocupa porque el paciente esté cómodo y seguro durante su hospitalización	4	3,4	62	53,0	51	43,6

Al evaluar las características del cuidado humanizado en la satisfacción de las necesidades o requerimientos humanos se pudo evidenciar que sobresalieron los internos que siempre se preocupaban por la salud de los enfermos cuando estos estaban hospitalizados, brindándoles tratamiento correspondiente cuando estos lo necesitaban, respetando su privacidad y otorgándoles medidas de alivio del dolor cuando estos lo requerían.

Asimismo, se encontró que sobresalieron los internos que siempre se preocupaban de que los ambientes se encuentren limpios y ordenados, atendiendo oportunamente en la satisfacción y cuidado de sus necesidades fisiológicas básicas y mostrando preocupación porque los pacientes estén seguros y cómodos durante su periodo de hospitalización.

Tabla 17. Cuidado humanizado, en la dimensión interacción con el paciente, brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Cuidado humanizado		
Dimensión satisfacción de las necesidades humanas	fi	%
Alto	63	53,8
Medio	47	40,2
Bajo	7	6,0
Total	117	100,0

Al evaluar el cuidado o atención humanística que proporciona la muestra evaluada en la satisfacción de las necesidades humanas; evidenciándose que predominaron los internos que mostraron una alta aplicación del cuidado humano en este componente de análisis, seguido de los internos que brindaron cuidado humanizado medio en la satisfacción de las necesidades básicas; y, minoritariamente, se encontraron los internos de Enfermería que mostraron baja aplicación del cuidado humanizado en esta dimensión del estudio.

Tabla 18. Cuidado humanizado brindado por los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Cuidado humanizado	fi	%
Alto	48	41,0
Medio	59	50,5
Bajo	10	8,5
Total	117	100,0

Al evaluar el cuidado humanizado brindado por los internos de Enfermería en el ámbito de estudio, se encontró que casi la mitad de los internos encuestados tuvieron una aplicación media del cuidado humanizado en las personas hospitalizadas, seguido de los que proporcionaron un alto cuidado humanizado en este proceso; y finalmente, un porcentaje minoritario de ellos presentaron una baja aplicación del cuidado humanizado en las intervenciones que realizan en los pacientes durante el internado.

4.2. CONTRASTE Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 19. Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov para distribución de vocación profesional y cuidado humanizado en internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Variables	Normalidad n = 117	
	K-S	p - valor
Vocación profesional	1,587	0.011
Dimensión aptitudes profesionales	1,627	0,009
Dimensión intereses profesionales	1,543	0,018
Dimensión capacidades personales	1,633	0,007
Cuidado humanizado	1,618	0.008
Dimensión cuidados fenomenológicos	1,564	0,013
Dimensión aplicación científica	1,518	0,017
Dimensión interacción con el paciente	1,645	0,006
Dimensión satisfacción de las necesidades humanas	1,656	0,004

Al efectuar el análisis de la distribución de normalidad de las variables vocación profesional y cuidado humanizado, identificándose que los resultados de la aplicación de Kolmogorov Smirnov (K-S) mostraron para la variable vocación profesional un valor de K-S = 1,587 con una $p = 0,011$; identificándose además que las dimensiones aptitudes profesionales ($p = 0,009$); intereses profesionales ($p = 0,018$) y capacidades personales ($p = 0,007$); los resultados de significancia fueron inferiores al valor teórico de 0,05; por lo tanto, se establece que tanto la variable como sus dimensiones de análisis no siguen una distribución normal.

Y con relación a la variable cuidado humanizado, se halló que la información estadística del procesamiento de resultados evidenciaron una K-S = 1,618 con una significancia $p = 0,008$; evidenciando que en sus dimensiones cuidados fenomenológicos ($p = 0,013$); aplicación científica ($p = 0,017$); interacción con el paciente ($p = 0,006$) y satisfacción de los requerimientos humanos básicos ($p = 0,004$) los valores del nivel de significancia fueron menores de 0,05, corroborándose que la variable y sus dimensiones tampoco tuvieron una distribución normal.

En consecuencia, bajo los supuestos de normalidad se corroboró que las variables evaluadas no tuvieron distribución normal, demostrando la necesidad de utilizar un estadístico no paramétrico para contrastar las hipótesis, siendo el estadístico elegido el coeficiente de Spearman.

a) Contraste de hipótesis general

Tabla 20. Relación entre la vocación profesional y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Variable	Cuidado humanizado	
	Rho de Spearman	Significancia (p – valor)
Vocación profesional	0,674	0,000

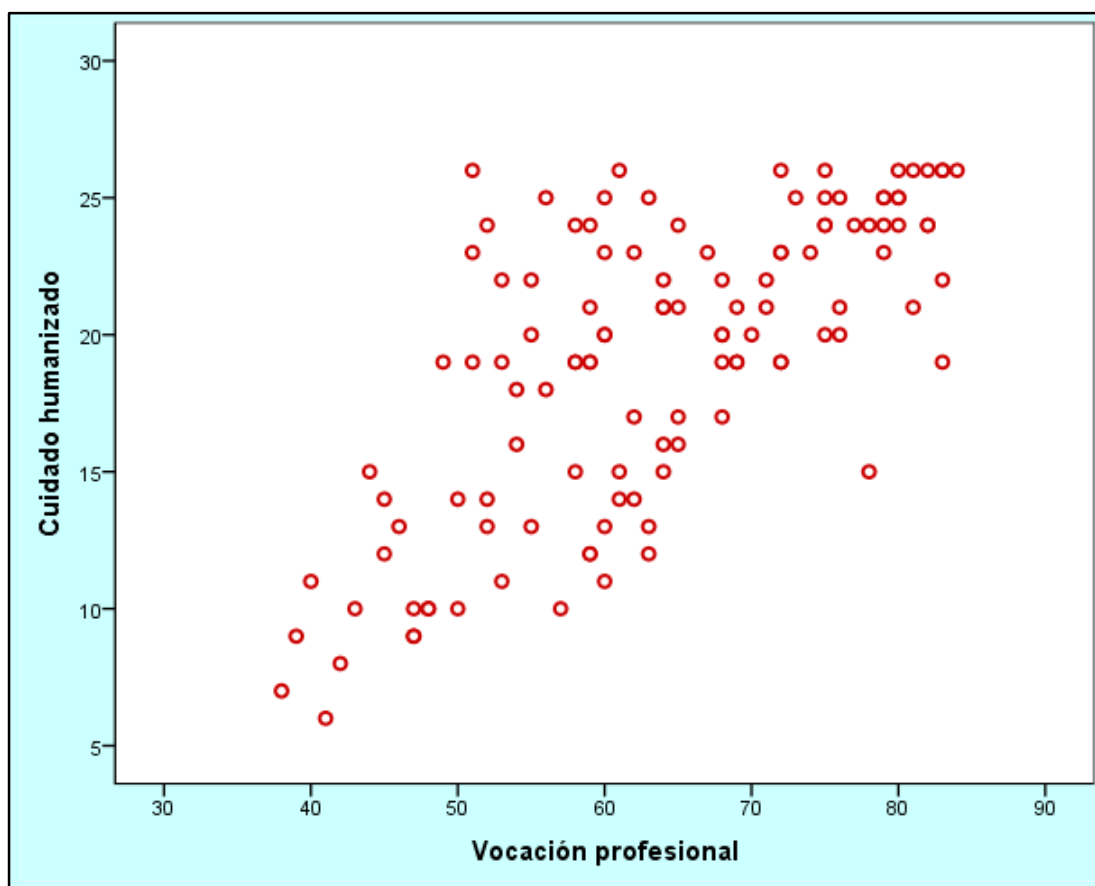


Figura 1. Dispersión de puntos de la vocación profesional y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Al analizar la relación entre estas variable se encontró que los reportes de la prueba de hipótesis mostraron un valor $p = 0,000$, que permite establecer que las variables muestran relación significativa demostrándose que la vocación profesional se relaciona con el cuidado humanizado proporcionado por los internos de Enfermería en el ámbito de estudio.

En cuanto a la dispersión de puntos, los reportes estadísticos de la Rho de Spearman reflejaron un valor de 0,674 puntos, que demuestra la presencia

de correlación positiva ascendente entre la vocación profesional y el cuidado humanizado otorgado por los internos enfermeros en las prácticas de internado hospitalario, evidenciándose que niveles altos de vocación profesional se relacionaron con valores altos de aplicación de los principios humanísticos en la atención del paciente; y en contraste una baja vocación profesional se relacionó con un nivel bajo de aplicación de la atención humanística en el cuidado de los pacientes durante las prácticas de internado hospitalario.

b) Contraste de primera hipótesis específica

Tabla 21. Relación entre la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Variable/dimensión	Cuidado humanizado	
	Rho de Spearman	Significancia (p – valor)
Aptitudes profesionales	0,606	0,000

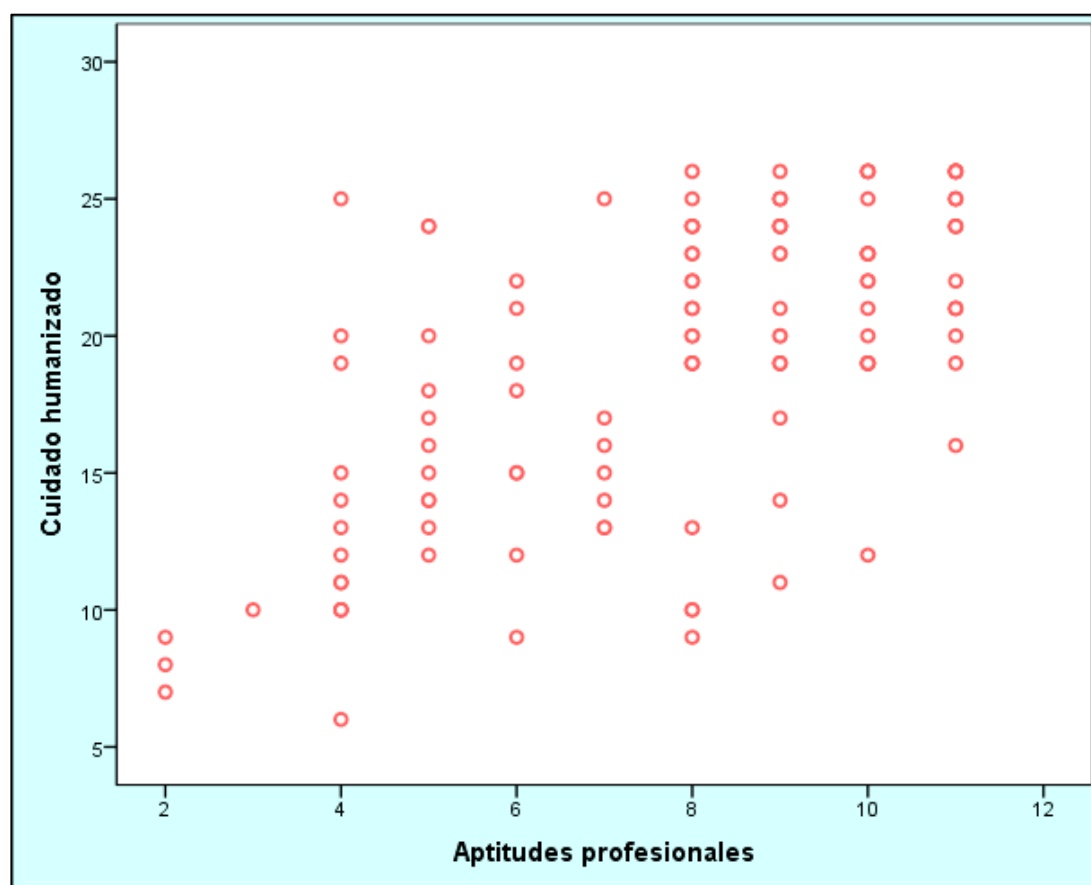


Figura 2. Dispersión de puntos de la vocación profesional en las aptitudes profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Al evaluar Inferencialmente la relación que se manifiesta entre la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesional que brindan los internos evaluados se encontró una significancia $p = 0,000$ que permite señalar que ambas variables están relacionadas de modo significativo en la muestra participante de este estudio.

En los reportes de dispersión, se identificó que la aplicación de la Rho de Spearman reflejó una cifra de 0,606 puntos, que demuestra que existe

correlación positiva ascendente entre la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales y la atención humanizada que brindan los internos evaluados; corroborándose que los internos que mostraron un mayor nivel de vocación profesional evidenciaron tener un mejor nivel de aplicación de los principios humanísticos en el internado hospitalario.

c) Contraste de segunda hipótesis específica

Tabla 22. Relación entre la vocación profesional en la dimensión intereses profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Variable/dimensión	Cuidado humanizado	
	Rho de Spearman	Significancia (p – valor)
Intereses profesionales	0,689	0,000

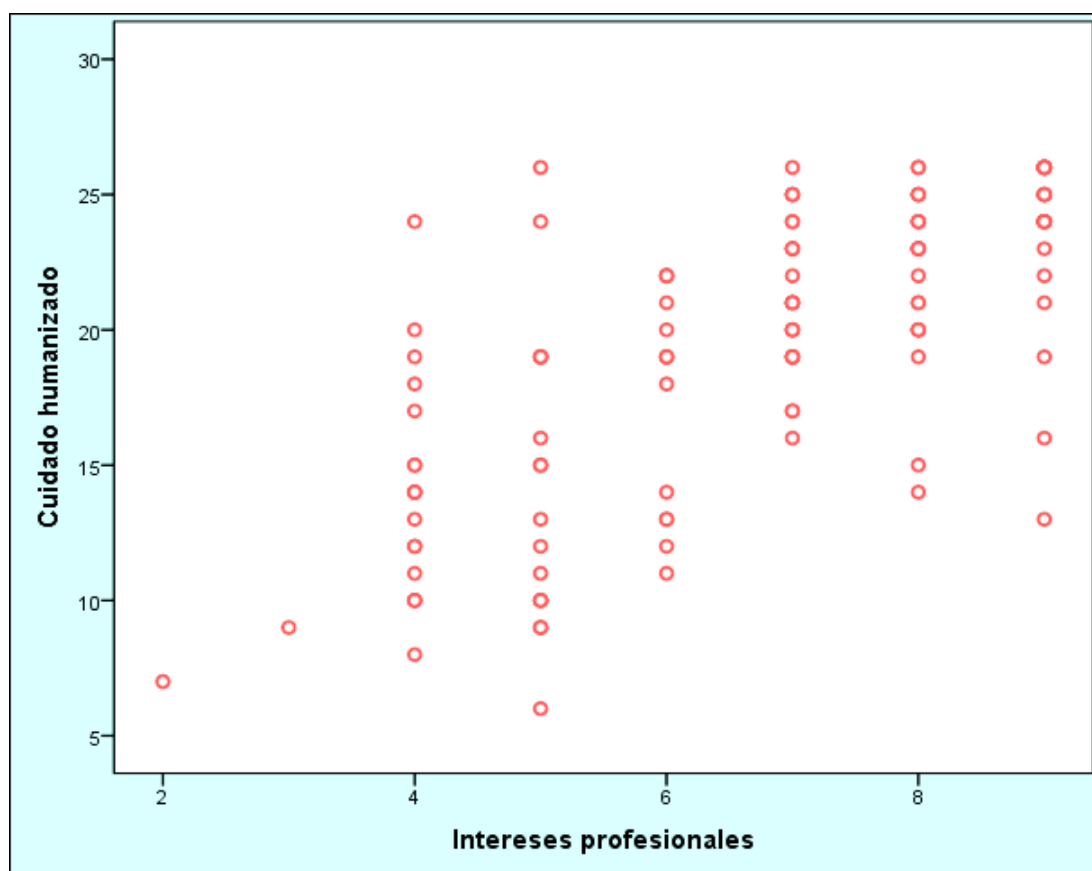


Figura 3. Dispersión de puntos de la vocación profesional en los intereses profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Evaluando la relación entre la vocación profesional en la dimensión intereses profesionales y el cuidado humanizado que otorgan los internos en el ámbito de análisis se precisa que el contraste estadístico de hipótesis mostró un valor $p = 0,000$ que permite establecer que las variables se relacionaron estadísticamente, favoreciendo que se pueda aceptar la hipótesis formulada en esta parte del estudio.

Además los reportes de la Rho de Spearman evidenciaron un valor de 0,689 puntos que refleja la presencia de positiva correlación ascendente entre la vocación profesional y la atención humanizada que otorgan los internos en el área de análisis; comprobándose que los internos que tuvieron niveles altos de vocación profesional mostraron una mayor aplicación de los principios del cuidado humanizado en el ámbito hospitalario; y aquellos que presentaron baja vocación profesional mostraron menor aplicación de principios humanísticos en el desarrollo de las prácticas de internado hospitalario.

d) Contraste de tercera hipótesis específica

Tabla 23. Relación entre la vocación profesional en la dimensión capacidades personales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Variable/dimensión	Cuidado humanizado	
	Rho de Spearman	Significancia (p – valor)
Capacidades personales	0,624	0,000

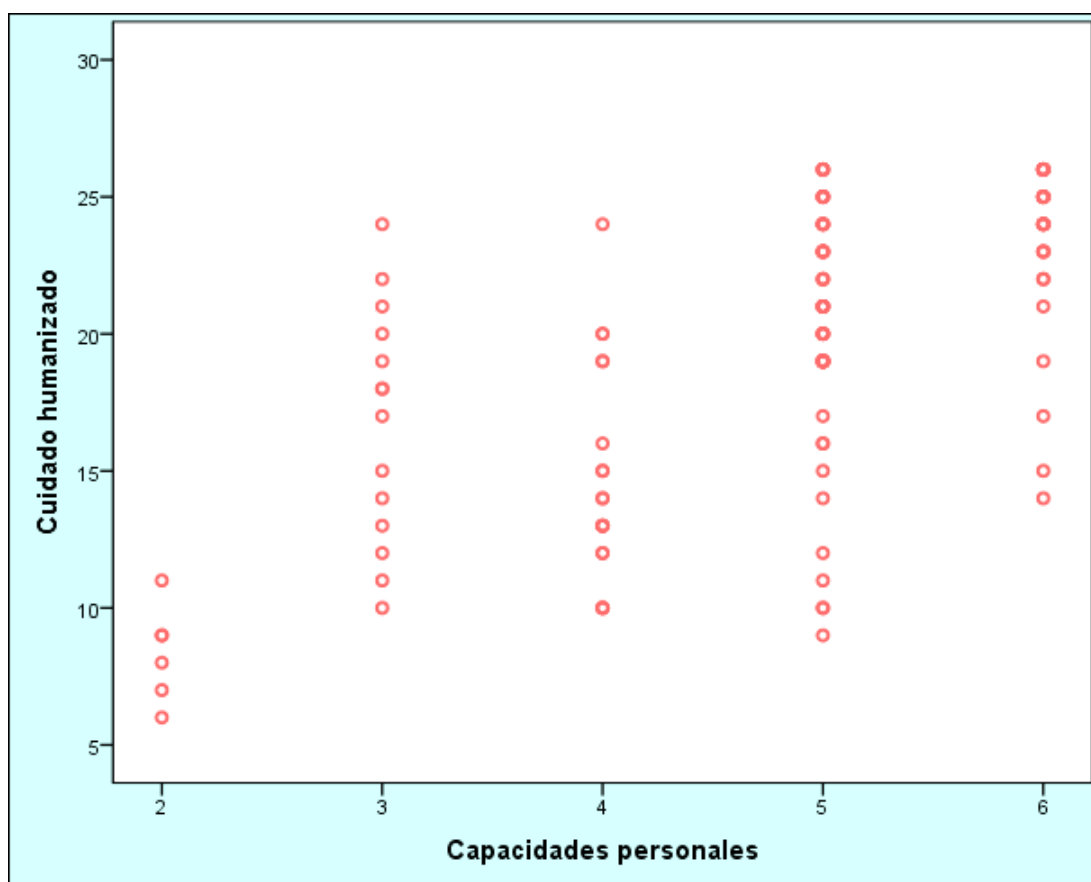


Figura 4. Dispersión de puntos de la vocación profesional en las capacidades personales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del HRHVM, Huánuco 2023

Al evaluar la relación entre la vocación profesional en la dimensión capacidades personales y el cuidado humanizado proporcionado por los internos participantes de esta investigación, se halló estadísticamente un valor $p = 0,000$ que permite señalar que estas variables están relacionadas de modo significativo en el contexto de estudio.

Y en cuanto a la evaluación de la dispersión de puntos, se evidenció que los resultados de la Rho de Spearman mostraron un valor de 0,624 puntos

que refleja correlación directa ascendente entre la vocación profesional en las capacidades personales se relaciona con el cuidado humanizado otorgado por los internos evaluados en el hospital en estudio; identificándose que la aplicación del cuidado humanizado es superior en los internos de Enfermería que tienen altos niveles de vocación profesional en esta dimensión.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

Esta investigación tiene como propósito establecer la relación entre la vocación profesional y el cuidado humanizado que proporcionan los internos de la carrera profesional de Enfermería del HRHVM durante el año 2023; cuyo proceso metodológico de recolección de información, procesamiento y prueba estadística de hipótesis desarrollado con el estadístico correspondientes mostró la presencia de correlación positiva ascendente entre estas variables con una Rho de Spearman = 0,674 y una significancia $p = 0,000$; favoreciendo que se acepte la hipótesis formulada en esta tesis.

Por ende, los reportes del presente informe permiten señalar que la vocación profesional se relaciona con la atención humanizada proporcionada por los internos enfermeros de este nosocomio; y en el contraste de las hipótesis específicas, se pudo demostrar que la vocación profesional en las dimensiones intereses profesionales ($p = 0,000$); aptitudes profesionales ($p = 0,000$) y capacidades personales ($p = 0,000$) se relacionan con la aplicación de los principios del cuidado humanos en los internos evaluados en esta investigación.

En esta línea, existen diversos estudios que muestran concordancia con nuestros resultados, así se tiene que Alvarado⁽²²⁾ en su tesis evidencia que la vocación profesional de los internos tiende a incidir en la atención humana que aplican en el cuidado clínico de los pacientes, identificando que la mayoría de internos que muestran una alta vocación profesional son los que predominantemente aplican el cuidado humanizado en su desempeño clínico, contribuyendo a mejorar la calidad de atención y favoreciendo su recuperación hospitalaria, que es semejante a los reportes de nuestro informe.

Semejantes también son los reportes mostrados por Barzola y Villota⁽¹³⁾ quienes comunican que la vocación profesional se relaciona con el desempeño que los internos tienen al otorgar una atención humanizada a las

personas hospitalizadas; destacando que el interés que muestran los estudiantes por ayudar a las personas y la toma de decisiones adecuadas en su cuidado son factores que tienden a incidir en la atención humanizada que proporcionan en las prácticas clínicas hospitalarias.

Noboa ⁽¹⁴⁾ concuerda en afirmar que los estudiantes de Enfermería tienden a tener una alta vocación profesional, presentando una autoestima alta y los conocimientos necesarios para desempeñarse correctamente en el ámbito asistencial, situación que les permite realizar intervenciones humanizadas que contribuyan a conseguir el restablecimiento de su salud, que son semejantes a los resultados de este informe.

Saavedra⁽¹⁵⁾ también expone resultados que, en cierto modo, se asemejan a los que se muestran en esta tesis, resaltando que el grado de vocación profesional tiende a relacionarse con el desempeño que tienen la población estudiantil de Enfermería en la atención de las personas atendidas en los ambientes de hospitalización, sosteniendo que mayormente los alumnos que muestran una baja vocación profesional son los que tienen dificultades para realizar correctamente las intervenciones en el contexto asistencial y muestran una baja aplicación del cuidado humanizado, que también se demuestra en nuestros reportes.

Siguiendo esta tendencia, Sánchez y Tello⁽²⁴⁾ argumentan que la motivación profesional de los internos enfermeros tiende a relacionarse con el nivel de aplicación del cuidado humanístico en las personas internadas en el ámbito hospitalario, enfatizando que aquellos que mayor compromiso muestran son los que tienden a brindar un mayor nivel de cuidado al atender a las personas internadas en los ambientes hospitalarios, siendo ello contrario en los internos que muestran una baja vocación profesional quienes muestran mayores limitaciones al cuidar a los pacientes.

Torres⁽²⁵⁾ concuerda en señalar que los internos de Enfermería tienden a mostrar una aplicación media del cuidado humanizado; señalando que muestran una mayor aplicación de sus principios en el proceso de satisfacer las necesidades de las personas enfermas, pero menor nivel de aplicación en

el cuidado fenomenológico y la interacción con enfermos hospitalizados, señalando además que ello se encuentra influenciado por el grado de vocación que estos tienen para desempeñar adecuadamente estas intervenciones en el ámbito asistencial.

Fretel⁽¹⁸⁾ en su estudio también pudo identificar que los internos de Enfermería tienden a otorgar una regular atención humanizada a las personas hospitalizadas, señalando que ello se relaciona con el grado de vocación profesional que estos muestran en este proceso; indicando que los que tienen más nivel de vocación muestran mayor compromiso en brindar una atención empática y humanizada a los pacientes hospitalizados realizando acciones que favorecen el restablecimiento de su salud en el contexto biopsicosocial, concordando con los reportes del presente estudio.

Sin embargo Flores⁽¹⁶⁾ muestra resultados que, en cierto modo, son distantes a los presentados en esta tesis, pues en su tesis comprobó que un porcentaje predominante de estudiantes enfermeros mostraron vocación media, pero que ello no incidía en la atención que brindaban a las personas en el contexto hospitalario, en las cuales las intervenciones eran supervisadas por los jefes de prácticas y realizadas mayormente bajo presión como parte de las actividades desarrolladas en el ámbito asistencial.

En este contexto, el análisis desarrollado en este apartado evidencia que existe un alto porcentaje de internos enfermeros con alta vocación profesional, situación que les permitía desempeñarse adecuadamente en el ámbito sanitario y tener una aplicación media del cuidado humano en la atención de las personas hospitalizadas que contribuyen al cumplimiento de la terapéutica y posteriormente restablecimiento de la salud en el ámbito físico y emocional.

Sin embargo, también resulta preocupante identificar que aproximadamente la tercera parte de internos de Enfermería evaluados mostraron una inadecuada vocación profesional, provocando que tengan limitaciones al proporcionar una atención humanística a las personas hospitalizadas, pues tienden a priorizar el modelo biomédico tradicional basado únicamente en el tratamiento dejando de lado la atención humana

durante las prácticas de internado siendo importante la implementación de intervenciones que fortalezcan las destrezas de los internos para que puedan aplicar la humanización en la atención proporcionada en el área hospitalaria.

Este estudio tuvo como fortalezas que se emplearon métodos y técnicas acordes al nivel planteado en este estudio, destacándose que los internos participantes fueron encuestados con instrumentos que tienen valores aceptables de validez y confiabilidad para una medición acorde las variables de estudio y establecer su grado de asociación en esta tesis.

Las limitaciones de este trabajo investigativo se relacionan básicamente con el diseño propuesto que no hizo posibles que se establezcan relaciones causales entre las variables evaluadas; resaltándose también que quizás hubiera sido importante evaluar la aplicación del cuidado humanizado mediante una guía de observación que permita identificar in situ si los internos aplican o no estos cuidados en los pacientes; ello debido a que en esta investigación esta variable se evaluó con una escala que dependía únicamente de lo que referían los internos de Enfermería en este proceso, sin tenerse la certeza de que realicen o no las intervenciones especificadas en el instrumento, debiéndose superar ésta limitante en futuras investigaciones.

Desde una perspectiva personal, se destaca que se pudo demostrar que la vocación profesional de los internos encuestados tiende a relacionarse con el cuidado humanizado que estos brindan a los pacientes hospitalizados, reconociéndose por ello la importancia de mejorar sus habilidades en este proceso para el fortalecimiento de su perfil profesional y realizar intervenciones humanísticas que mejoren la calidad de vida de las personas internadas en los ambientes hospitalarios.

CONCLUSIONES

Considerando los reportes presentados en este trabajo de investigación se puede concluir que:

1. La vocación profesional se relacionó significativamente con el cuidado humanizado proporcionados por los internos de Enfermería del Hospital Hermilio Valdizán de Huánuco con una significancia $p = 0,000$; evidenciándose alta correlación positiva ascendente entre las variables evaluadas.
2. Asimismo, se demostró que la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales se relacionó significativamente con el cuidado humanizado que brindan los internos del hospital en estudio con una $p = 0,000$; existiendo alta correlación ascendente positiva entre estas variables; aceptándose la hipótesis formulada en esta dimensión de análisis.
3. Del mismo modo, se evidenció que la vocación profesional en la dimensión intereses personales se relacionó con el cuidado humanizado que brindan los internos enfermeros del hospital en estudio con una significancia $p = 0,000$; evidenciándose correlación positiva alta entre estas variables que permitieron aceptar la hipótesis de análisis en esta área del estudio.
4. Y finalmente, se corroboró que la vocación profesional en la dimensión capacidades personales se relacionó con el cuidado humanizado proporcionados por los internos a los pacientes internados en el hospital en estudio con un valor $p = 0,000$; existiendo alta correlación positiva ascendente entre estas variables, por la cual se aceptó la hipótesis planteada en esta dimensión de análisis.

RECOMENDACIONES

➤ Al Colegio de Enfermeros de Huánuco

- Realizar cursos de actualización, congresos, talleres y foros de difusión sobre la trascendencia que tiene la profesión de Enfermería en el ámbito sanitario para fortalecer la vocación de los alumnos que estudian esta noble carrera profesional.
- Realizar diplomados sobre la aplicación del cuidado humanizado en el ámbito asistencial fortalecer sus competencias en esta temática y puedan brindar una atención humanística a los pacientes durante las prácticas clínicas hospitalarias.
- Efectuar una mayor difusión del perfil de la profesión con las funciones que se realizan en esta disciplina humanística para mejorar la vocación profesional de estudiantes e internos de Enfermería y puedan brindar una mejor atención a las personas hospitalizadas en el ámbito asistencial.

➤ Al director del HRHVM

- Promover que realicen talleres de inducción dirigidos a los internos que inician el internado en este nosocomio para fortalecer su vocación profesional y tengan un desempeño adecuado en la atención de las personas hospitalizadas en este nosocomio.
- Mostrar los resultados de este informe a las enfermeras jefes de los servicios del hospital para que implementen medidas dirigidas a fortalecer el proceso de vocación profesional de sus internos y la aplicación del cuidado humanizado en el área hospitalaria.

➤ A la jefatura de Enfermería del HRHVM

- Realizar reuniones periódicas con los internos del hospital para evaluar cómo se están desempeñando en las prácticas de internado y sensibilizarlos sobre la importancia de aplicar el cuidado humanístico en las personas hospitalizadas.

- Efectuar evaluaciones de la vocación y competencias de los internos del hospital para valorar su grado de identificación con la profesión y su desempeño en el cuidado que brindan a las personas internadas en este nosocomio.
- Implementar protocolos de intervención en el ámbito hospitalario donde se promueva que el personal de Enfermería aplique la atención humanizada en las intervenciones que realizan en las personas hospitalizadas contribuyendo a restablecer su salud en el ámbito físico y mental.

➤ **A los coordinadores de internado del HRHVM.**

- Brindar capacitaciones a los internos de Enfermería sobre la importancia de aplicar principios humanísticos en la atención las personas hospitalizadas para mejorar sus competencias cognitivas y procedimentales aplicándolas adecuadamente en el proceso de internado.
- Supervisar las intervenciones que realizan los internos en los pacientes para desarrollar medidas que fortalezcan sus competencias y vocación profesional en el cuidado de los pacientes hospitalizados.
- Promover que los internos apliquen los principios del cuidado humanizado en la atención de las personas hospitalizadas para contribuir a la mejora de su estado de salud durante la estancia hospitalaria.

➤ **A los internos enfermeros del HRHVM.**

- Acudir cursos, congresos y otras actividades de capacitación para fortalecer su vocación profesional, mejorar sus competencias teóricas, procedimentales y tener un desempeño adecuado en el internado hospitalario.
- Aplicar la atención humanística en el cuidado de las personas hospitalizadas para cubrir sus necesidades y contribuir a la recuperación de su estado de salud y mejorando su satisfacción con la calidad de atención asistencial.

➤ **Al Programa Académico de Enfermería de la UDH**

- Promover que los docentes de las asignaturas que lleven prácticas clínicas en las entidades hospitalarias fomenten la práctica del cuidado humanizado en la atención de los pacientes hospitalizados para fortalecer su vocación profesional y mejorar su desempeño en las prácticas clínicas.
- Realizar talleres de inducción dirigidos a los estudiantes de Enfermería que van a iniciar el internado hospitalario para sensibilizarles sobre las características que debe tener el profesional de Enfermería en el ámbito asistencial e impulsar la práctica del cuidado humanizado en las prácticas preprofesionales de internado y externado hospitalario.

➤ **A los estudiantes de Enfermería**

- Seguir investigando sobre la vocación profesional y el cuidado humanizado en los internos de otras profesionales de la salud para realizar la comparación de resultados y se puedan promover el desarrollo de estrategias que mejoren la situación de esta problemática en el área hospitalaria.
- Realizar estudios que evalúen las experiencias y vivencias de los internos enfermeros durante las prácticas de internado para identificar las dificultades que presentan en este proceso y establecer medidas que consoliden su vocación profesional y mejoren la aplicación del cuidado humanístico de los pacientes en el área asistencial.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Erazo X, Rosero R. Orientación vocacional y su influencia en la deserción universitaria. Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación [Internet]. 2021 [Consultado el 3 de marzo del 2023]; Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2616-79642021000200591&lng=es&nrm=iso
2. García S, Vannuchi M, Garanhani M, Sordi M. Internado de Enfermería: conquistas y desafíos en la formación del enfermero. Trab. Educ. Saúde [Internet] 2018. [Consultado el 3 de marzo del 2023]; 16(1): 319 – 336 Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-77462018000100319&lng=en&nrm=iso
3. Hagei J. Percepción de pacientes y familiares sobre el cuidado que brinda el interno de enfermería de la UNMSM en los Servicios Generales del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión [Internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2008. [Consultado el 4 de marzo del 2023] Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/496>
4. Amaro, M. Una aproximación a los valores éticos consensuados por la sociedad cubana, Educ. Med. Super. [Internet]. 2014 [Consultado el 4 de marzo del 2023]; 28(1): 35 – 49. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412014000100006&lng=es&nrm=iso
5. Montiel E. Elección de carrera: motivos, procesos e influencias y sus efectos en la experiencia estudiantil de jóvenes universitarios de alto rendimiento académico. Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios. [Internet] 2019 [Consultado el 5 de marzo del 2023]; 77(1): 53 – 74. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/340/34065218004/html/>

6. Peña G, Sánchez Y, Villavicencio C, Cedillo L Motivación y satisfacción con la profesión elegida en estudiantes de psicología. Rev. Academ. [Internet] 2022 [Consultado el 5 de marzo del 2023]; 9(1): 73 – 84. Disponible en: <https://revistacientifica.uamericana.edu.py/index.php/academo/article/view/542/497>

7. Nizama C. Satisfacción con la carrera elegida y rendimiento académico de alumnos becados en una universidad privada. [Internet]. Lima: Universidad San Martín de Porres; 2022 [Consultado el 6 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/2722>

8. Miranda K, Rodríguez Y, Cajachagua M. Proceso de Atención de Enfermería como instrumento del cuidado, significado para estudiantes de último curso. Revista Enfermería universitaria [Internet]; 2019 [Consultado el 6 de marzo del 2023]; 16 (4): 374 – 389. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632019000400374&lng=es

9. Matos J. Competencias sociales que poseen los internos de Enfermería de una universidad pública de Lima [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016 [Consultado el 7 de marzo del 2023]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5890/Matos_oa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

10. Ortiz M, Palacios E, Garay G. La educación en servicio y mejora del desempeño de enfermeros de un Hospital de Huánuco. Rev. Per. Cienc. Salud. [Internet] 2019. [Consultado el 7 de marzo del 2023]; 1(1): 36 – 44. Disponible en: <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/5>

11. Tessa R. Dificultades percibidas por los estudiantes de Enfermería en su inserción a la práctica clínica de Enfermería Medicoquirúrgica. Rev. Iberoam. Educ. Investig. Enferm. [Internet] 2014 [Consultado el 8 de marzo del 2023]; 4(4):35 – 43. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/137/dificultades->

percibidas-por-los-estudiantes-de-enfermeria-en-su-insercion-a-la-practica-clinica-de-enfermeria-medicoquirurgica/

12. Campiño S, Duque P, Cardozo V. Percepción del paciente hospitalizado sobre el cuidado brindado por estudiantes de Enfermería. Rev. Univ. Salud. [Internet] 2019 [Consultado el 8 de marzo del 2023]; 21(3):215-225. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v21n3/2389-7066-reus-21-03-215.pdf>
13. Barzola B, Vilota L. Vocación de estudiantes de Enfermería relacionado con su desempeño en el cuidado del individuo, Universidad de Guayaquil. Escuela de Enfermería. [Internet] Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2022 [Consultado el 9 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/8743>
14. Noboa K. Factores asociados a la vocación de Enfermería en estudiantes de la Universidad Nacional de Loja [Internet]. Ecuador: Universidad de Loja; 2020. [Consultado el 9 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/18832>
15. Saavedra E. Motivación y Satisfacción con la Profesión Elegida en los Estudiantes de la Carrera Profesional de Enfermería del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Amazonas del Distrito de Yurimaguas, Provincia de Alto Amazonas, Región Loreto, 2019. [Internet]. Lima: Universidad Nacional de Educación; 2021 [Consultado el 10 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/6032?show=full>
16. Flores C. Factores asociados a la vocación profesional en estudiantes de la escuela de enfermería de la Universidad Nacional de Ucayali. [Internet]. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali; 2018. [Consultado el 10 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/5111>
17. Aquino S. Satisfacción con la profesión elegida en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco. [Internet]. Huánuco:

- Universidad de Huánuco; 2022. [Consultado el 11 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/20.500.14257/4827>
18. Fretel L. Calidad de atención que brindan los internos de enfermería según percepción de los pacientes del servicio de medicina del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano. [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2021. [Consultado el 11 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/3051>
 19. Erazo X, Rosero R. Orientación vocacional y su influencia en la deserción universitaria. Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación [Internet] 2021 [Consultado el 12 de marzo del 2023]., 5(18), 591-606. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2616-79642021000200591&lng=es&nrm=iso
 20. Carrillo J, More M. Competencias de los internos de Enfermería de la Universidad Nacional de Tumbes en las prácticas preprofesionales. Hospital Regional Jamo II-2. [Internet]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes; 2016 [Consultado el 12 de marzo del 2023] Disponible en: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/59>
 21. Ruiz M, Ortiz M, Espinoza W, Garay G, Palacios E. Educación continua y fortalecimiento del desempeño del rol comunitario de enfermeros serumistas. Socialium, Revista Científica de Ciencias Sociales. [Internet]. 2020 [Consultado el 13 de marzo del 2023]; 4(2): 29 – 46. Disponible en: <http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/socialium/article/view/667>
 22. Pacori M, Huancapaza R. Desempeño de las internas(os) de Enfermería en los diferentes servicios asistenciales y su nivel de relación con la satisfacción de los usuarios del Hospital Carlos Monge Medrano. [Internet]. Juliaca: Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez; 2016 [Consultado el 13 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/680>
 23. Alvarado A. El cuidado humanizado de internos e internas de Enfermería: una expresión de calidad en el Hospital Teófilo Dávila de Machala.

- [Internet]. Ecuador: Universidad de Loja. [Consultado el 14 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/18955>
24. Sánchez S, Tello M. Calidad de cuidado de las internas de enfermería y nivel de satisfacción de padres de niños hospitalizados [Internet]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2020. [Consultado el 14 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/15947>
 25. Torres W. Percepción de las enfermeras sobre el cuidado que brindan los internos de Enfermería Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas Barrios Altos Mayo. [Internet] Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2019. [Consultado el 15 de marzo del 2023] Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1857>
 26. Fretel A. Satisfacción de la carrera elegida y su relación con las habilidades sociales en los internos (as) de Enfermería en el Hospital Regional de Contingencia Hermilio Valdizán Medrano. [Internet]. Huánuco; Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2018 [Consultado el 15 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/3679>
 27. Carrillo A, García L, Cárdenas C, Díaz I, Yabrudy N. La filosofía de Patricia Benner y la práctica clínica. Enfermería Global [Internet]. 2013 [Consultado el 16 de marzo del 2023]; 32(1): 346 – 361. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v12n32/revisiones5.pdf>
 28. Escobar B, Jara P. Filosofía de Patricia Benner, aplicación en la formación de enfermería: propuestas de estrategias de aprendizaje. Educación [Internet] 2019. [Consultado el 16 de marzo del 2023]; 28(54): 182 – 202 Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1019-94032019000100009&script=sci_arttext
 29. Yáñez M, Vargas I. Cuidado humanizado en pacientes con limitación del esfuerzo terapéutico en cuidados intensivos: desafíos para Enfermería. Pers. Bioet. [Internet]. 2018 [Consultado el 17 de marzo del 2023]; 22(1): 56-75. Disponible en:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-31222018000100056&lng=en

30. Urra E, Jana A, García M. Algunos aspectos esenciales del pensamiento de Jean Watson y su teoría de cuidados transpersonales. *Rev. Ciencia y Enfermería*. [Internet] 2011 [Consultado el 17 de marzo del 2023]; 17(3): 11-22. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v17n3/art02.pdf>
31. Niño R. Percepción del paciente sobre el cuidado enfermero. Una evaluación desde los postulados de J. Watson. servicio de medicina, Hospital II-1 MINSA. Lambayeque [Internet] Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2019. [Consultado el 18 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/1777>
32. Tintaya P. Orientación profesional y satisfacción vocacional. *Revista de Investigación Psicológica* [Internet] 2016 [Consultado el 18 de marzo del 2023]; 15(1): 45 – 58. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322016000100004&lng=es&tlng=es
33. León T, Rodríguez R. El efecto de la orientación vocacional en la elección de carrera. *Revista Mexicana de Orientación Educativa* [Internet]. 2008 [Consultado el 19 de marzo del 2023]; 5(13): 10 – 16. Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-75272008000100004&lng=pt&tlng=es
34. Oliveros O, González J. Hacia un nuevo paradigma en orientación vocacional. *Paradigma* [Internet] 2012 [Consultado el 19 de marzo del 2023]; 33(2), 127 – 141. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1011-22512012000200007&lng=es&tlng=es
35. Calderón C. Percepción de la enfermera sobre el desempeño del interno de Enfermería, Hospital Provincial Docente, Lambayeque. [Internet] Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2012.

[Consultado el 20 de marzo del 2023]. Disponible en:
<http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/422>

36. Latrach C, Febré N, Demandes I, Araneda J, González I. Importancia de las competencias en la formación de Enfermería. Rev. Aquichan. [Internet] 2011. [Consultado el 21 de marzo del 2023]; 11(3): 305 – 315. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972011000300006&lng=en
37. Castañeda F. Satisfacción de la profesión elegida y su relación con el rendimiento académico en estudiantes del segundo y tercer año de la Escuela Profesional de Obstetricia, Universidad Alas Peruanas Filial- Ica. [Internet] Lima. Universidad Alas Peruanas; 2017 [Consultado el 22 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/9663>
38. López A. La satisfacción con la profesión elegida y el rendimiento académico de los estudiantes del cuarto ciclo de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. [Internet]. Lima: Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle; 2018 [Consultado el 23 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/3197>
39. Medina C, Watanabe R, Angulo C. Influencia de la vocación profesional en el rendimiento académico de los estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia de una universidad privada de Lima, Perú. Rev. Investig. Vet. Per. [Internet]. 2018 oct [Consultado el 24 de marzo del 2023]; 29(4): 1073 – 1086. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1609-91172018000400001&lng=es
40. Ruiz D, Valencia M. Nivel de conocimiento sobre medidas de bioseguridad en los internos de enfermería del Hospital Belén de Trujillo [Internet] Trujillo: Universidad César Vallejo; 2020 [Consultado el 25 de marzo del 2023]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/61145/Ruiz_ADS-Valencia_MME-SD.pdf?sequence=1

41. Cieza J, Castillo A, Garay F, Poma J. Satisfacción de los estudiantes de una facultad de medicina peruana. Rev. Med. Hered. [Internet]. 2018 ene [Consultado el 26 de marzo del 2023]; 29(1): 22-28. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2018000100005&lng=es
42. Meléndez D. Empatía en internos de Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima 2019. [Internet] Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2019. [Consultado el 27 de marzo del 2023] Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/3047>
43. Guevara B, Evies A., Rengifo J, Salas B, Manrique D, Palacio C. El cuidado de enfermería: una visión integradora en tiempos de crisis. Enferm. Glob. [Internet]. 2014 [Consultado el 28 de marzo del 2023]; 13(33): 318 – 327. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412014000100016&lng=es
44. López A. Cuidado humanizado de enfermería y satisfacción del usuario atendido en el servicio de emergencia del Hospital Marino Molina Scippa [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2017 [Consultado el 29 de marzo del 2023]- Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/8662>
45. Acosta C, García E. Cuidado humanizado de enfermería y su relación con la satisfacción de los pacientes del servicio de medicina general atendidos en un Hospital Nacional de Lima [Internet]. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2019 [Consultado el 30 de marzo del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/3149>
46. Díaz M, Mori S, Renjifo S. Cuidado humanizado del profesional de enfermería según la percepción del paciente hospitalizado en el Servicio de Ginecobstetricia de un hospital del Callao [Internet] Lima: Universidad Peruana Unión; 2017. [Consultado el 31 de marzo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/815?show=full>

47. Sernaque L. Cuidados humanizados que brinda la enfermera a los pacientes hospitalizados en el servicio de medicina en el Hospital Nacional Hipólito Unanue. [Internet] Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2019. [Consultado el 31 de marzo del 2023] Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3128>
48. Espinosa A, Enríquez C, Leiva F, López M, Castañeda L. Construcción colectiva de un concepto de cuidado humanizado de Enfermería. Ciencia y Enfermería. [Internet] 2015. [Consultado el 10 de agosto del 2023]; 21(2): 39 – 49. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v21n2/art_05.pdf
49. Poblete M, Valenzuela S. Cuidado humanizado: un desafío para las enfermeras en los servicios hospitalarios. Acta Paul. Enferm. [Internet] 2007. [Consultado el 10 de agosto del 2023]; 20(4). Disponible en: <https://www.scielo.br/j/ape/a/jBBKWkbnB97tbbKd5bLTVms/?lang=es>
50. Rodríguez R, Varón M, Guerra As, Fernández V, Lorenzini E. Enfoque fenomenológico del cuidado humano en estudiantes de enfermería. Salus [Internet]. 2015 ago. [Consultado el 11 de agosto del 2023]; 19(2): 5 - 10. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382015000200003&lng=es
51. Expósito M, Villarreal E, Palmet M, Borja J, Segura I, Sánchez F. La fenomenología, un método para el estudio del cuidado humanizado. Revista Cubana Enferm. [Internet] 2019. [Consultado el 12 de agosto del 2023]; 35(1). Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2333/433>
52. Almendre Y. Percepción del paciente hospitalizado sobre el cuidado humanizado brindado por el profesional de Enfermería, Hospital Apoyo Yunguyo. [Internet] Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2017. [Consultado el 12 de agosto del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/4000>

53. Fuentes M, Laura A, Valencia T. Apoyo emocional del enfermero al paciente hemodializado en el Hospital Cayetano Heredia. [Internet] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2019 [Consultado el 13 de agosto del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/7208>
54. Arteaga N. Aprender el cuidar – cuidado para el paciente en situación de Emergencia desde la perspectiva de la interna(o) de Enfermería. [Internet] Trujillo; 2011: Universidad Nacional de Trujillo. [Consultado el 13 de agosto del 2023]. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/5440>
55. Delgado J. Calidad del cuidado de enfermería según la percepción del familiar del paciente en el Servicio de Cirugía Pediátrica HNERM. [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017. [Consultado el 14 de agosto del 2023]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/6869>
56. Carhuajulca C, Chirinos D, Escudero M. Calidad de atención que brinda el profesional de Enfermería según percepción de los pacientes en los servicios de Medicina Interna del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión, Callao 2013. [Internet] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2013. [Consultado el 14 de agosto del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/UNAC/1699>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Rojas P. Vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los internos de enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio:						
VOCACIÓN PROFESIONAL Y CUIDADO HUMANIZADO QUE BRINDAN LOS INTERNOS DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZÁN MEDRANO, HUÁNUCO 2023.						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores Variable independiente: Vocación profesional			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es la relación entre la vocación profesional y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán, Huánuco 2023?	Determinar la relación entre la vocación profesional y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.	Hi: La vocación profesional se relaciona con el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán, Huánuco 2023. Ho: La vocación profesional no se relaciona con el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán, Huánuco 2023.	Vocación general General	Vocación alta 18 a 26 puntos. Vocación media 9 a 17 puntos Vocación baja 0 a 8 puntos	Del ítem 1 al ítem 26 del cuestionario de vocación profesional	Ordinal
Problemas específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicas				
¿Cuál es la relación entre la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de	Identificar la relación entre la vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales y el cuidado humanizado que brindan los	Ha₁: La vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales se relaciona con el cuidado humanizado en los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán. Ho₁: La vocación profesional en la dimensión aptitudes profesionales no se relaciona con el cuidado humanizado en los internos de	Vocación aptitudes profesionales	Vocación alta 8 a 11 puntos. Vocación media 4 a 7 puntos Vocación baja 0 a 3 puntos	Del ítem 1 al ítem 11 del cuestionario de vocación profesional	Ordinal

Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán?	internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán	Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.				
¿Cuál es la relación entre la vocación profesional en la dimensión intereses profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán?	Analizar la relación entre la vocación profesional en la dimensión intereses profesionales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán	Ha₂: La vocación profesional en la dimensión intereses profesionales se relaciona con el cuidado humanizado en los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán. Ho₂: La vocación profesional en la dimensión intereses profesionales no se relaciona con el cuidado humanizado en los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.	Vocación intereses profesionales	Vocación alta 7 a 9 puntos. Vocación media 4 a 6 puntos Vocación baja 0 a 3 puntos	Del ítem 12 al ítem 20 del cuestionario de vocación profesional	Ordinal

¿Cuál es la relación entre la vocación profesional en la dimensión capacidades personales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán?	Establecer la relación entre la vocación profesional en la dimensión capacidades personales y el cuidado humanizado que brindan los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.	Ha₃: La vocación profesional en la dimensión capacidades personales se relaciona con el cuidado humanizado en los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán. Ho₃: La vocación profesional en la dimensión capacidades personales no se relaciona con el cuidado humanizado en los internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.	Vocación capacidades personales	Vocación alta 5 a 6 puntos. Vocación media 3 a 4 puntos Vocación baja 0 a 2 puntos	Del ítem 21 al ítem 26 del cuestionario de vocación profesional	Ordinal
Variable dependiente: Cuidado humanizado						
Cuidado humanizado general				Cuidado alto 66 a 84 puntos Cuidado medio 47 a 65 puntos Cuidado bajo 28 a 46 puntos	Del ítem 1 al ítem 28 de la escala de cuidado humanizado	
Cuidados fenomenológicos				Cuidado alto 31 a 40 puntos Cuidado medio 21 a 30 puntos Cuidado bajo 10 a 20 puntos	Del ítem 1 al ítem 10 de la escala de cuidado humanizado	

			Atención técnica científica	Cuidado alto 19 a 24 puntos Cuidado medio 13 a 18 puntos Cuidado bajo 6 a 12 puntos	Del ítem 11 al ítem 16 de la escala de cuidado humanizado
			Interacción con el paciente	Cuidado alto 16 a 20 puntos Cuidado medio 11 a 15 puntos Cuidado bajo 5 a 10 puntos	Del ítem 17 al ítem 22 de la escala de cuidado humanizado
			Satisfacción de las necesidades humanas	Cuidado alto 5 a 6 puntos Cuidado medio 3 a 4 puntos Cuidado bajo 0 a 2 puntos	Del ítem 23 al ítem 28 de la escala de cuidado humanizado
Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial	
Según intervención Observacional	Población muestral 117 internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán.	Técnicas: Encuesta y psicometría instrumentos:	Se aplicará el consentimiento informado a cada uno de los internos de Enfermería	Estadística descriptiva: Se aplicaron medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de la variable en estudio.	
Según planificación Prospectivo.				Estadística inferencial:	

Según mediciones Transversal	Cuestionario de características generales	participantes del estudio	Las hipótesis de estudio se comprobaron con el coeficiente de correlación de Spearman considerando el p valor < 0.05 como criterio de referencia para rechazar la hipótesis nula y establecer las conclusiones del estudio
Según variables: Analítico	Cuestionario de vocación profesional	considerándose también la aplicación de los principios bioéticos de autonomía, justicia, maleficencia y beneficencia	
Nivel estudio Relacional	Escala de cuidado humanizado		
Diseño del estudio Correlacional			

ANEXO 2

INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN

CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

TÍTULO: Vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los Internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023

INSTRUCCIONES. Estimado(a) interno de Enfermería: el presente cuestionario forma parte de un estudio orientado a obtener información respecto a las características sociodemográficas de los internos de Enfermería de la institución en estudio; por lo que se le solicita responder las preguntas que se le plantean marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis las respuestas que usted considere pertinente.

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

1. ¿Cuántos años tiene Ud.?

2. ¿A qué sexo perteneces?

- a) Masculino
- b) Femenino

3. ¿Cuál es tu lugar de procedencia?

- a) Urbana
- b) Rural

II. CARACTERÍSTICAS SOCIALES

4. ¿Cuál es tu estado civil?

- a) Soltero (a)
- b) Casado (a)
- c) Conviviente
- d) Separado (a)

5. ¿Cuál es su ocupación?

- a) Solo estudia
- b) Estudia y trabaja

CUESTIONARIO DE VOCACIÓN PROFESIONAL

TÍTULO: Vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los Internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023

INSTRUCCIONES. Estimado(a) Señor(a) y señorita: La presente escala forma parte de un estudio orientado a identificar el nivel de vocación profesional de los internos de Enfermería de esta institución, por lo que a continuación se le presentan un conjunto de enunciados relacionados a la problemática estudiada que usted deberá leer detenidamente y contestar marcando con un aspa (x) dentro de los casilleros según las respuestas que usted considere pertinente, agradezco tu gentil colaboración.

N°	ITEMS	SI	NO
I.	APTITUDES PROFESIONALES		
1	¿Te agrada trabajar en el área de salud, ayudando a los pacientes hospitalizados?		
2	¿Te gusta contribuir en el tratamiento de las enfermedades que afectan a las personas?		
3	¿Consideras importante el desarrollo del curso de microbiología en tu formación profesional?		
4	¿Consideras importante el desarrollo del curso de anatomía en tu formación profesional?		
5	¿Te interesa recordar los diferentes nombres de los medicamentos?		
6	¿Te gusta brindar diversos procedimientos y cuidados de Enfermería a los pacientes?		
7	¿Tienes la habilidad manual para realizar diferentes procedimientos invasivos en los pacientes?		
8	¿Tomar decisiones adecuadas frente a los obstáculos que se presentan en la atención de los pacientes?		
9	¿Te sientes preparado(a) para aceptar o resolver dificultades que se te presentan en la vida cotidiana?		
10	¿Tienes facilidad para comunicarte con los pacientes y las demás personas?		
11	¿Tienes facilidad para elaborar las notas de Enfermería?		
II.	INTERESES PROFESIONALES		

12	¿Te interesa ayudar a las personas que presentan alguna enfermedad?		
13	¿Te interesa el bienestar de los familiares del paciente?		
14	¿Consideras que es importante brindar apoyo emocional al paciente?		
15	¿Te interesa promover el estado de salud de la población?		
16	¿Tienes interés por promover la calidad de vida de las personas discapacitadas, enfermos terminales, etc.?		
17	¿Tienes interés de conocer sobre las diferentes enfermedades de los seres humanos?		
18	¿Tienes interés por la investigación científica en temas relacionados a la salud?		
19	¿Tienes interés por los cambios tecnológicos ligados a la salud?		
20	¿Tienes interés por los cambios científicos ligados a la salud?		
III.	CAPACIDADES PERSONALES		
21	¿Tienes disposición para trabajar en equipo con otros profesionales de salud?		
22	¿Es importante la práctica de valores al brindar los cuidados a los pacientes enfermos?		
23	¿Eres una persona empática, capaz de comprender las necesidades de las demás personas?		

ESCALA DE CUIDADO HUMANIZADO

TÍTULO: Vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los Internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023

INSTRUCCIONES. Estimado(a) Señor(a) señorita: La presente escala forma parte de un estudio orientado a identificar el cuidado humanizado que brinda el profesional de Enfermería en el servicio de Medicina de esta institución, por lo que se le solicita se sirva a responder con la mayor sinceridad del caso las preguntas que a continuación se le plantean; marcando con un aspa (x) dentro de los casilleros según las respuestas que usted considere pertinente.

Nº	ITEMS	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
I.	CUIDADOS FENOMENOLÓGICOS			
1	Saludas a los pacientes por su nombre al ingresar a su ambiente de hospitalización.			
2	Utilizas un tono de voz adecuado cuando conversas con los pacientes			
3	Respetas las creencias y costumbres de los pacientes cuando brindas los cuidados de Enfermería.			
4	Respetas los sentimientos y estados de ánimo del paciente cuando brindas los cuidados de Enfermería			
5	Elogias los esfuerzos que realizan los pacientes por curarse			
6	Tratas con respeto y amabilidad a los pacientes cuando les brindan los cuidados			
7	Preguntas a los pacientes como se sintieron en el turno anterior			
8	Tratas a todos los pacientes por igual sin ningún tipo de discriminación			
9	Brindas apoyo físico a los pacientes durante su hospitalización.			
10	Brindas apoyo emocional a los pacientes durante su hospitalización.			
II.	APLICACIÓN CIENTÍFICA			
11	Brindas información al paciente sobre la evolución y tratamiento de su enfermedad.			

12	Respondes con palabras sencillas las preguntas que te realizan los pacientes			
13	Educas a los familiares del paciente sobre su enfermedad y tratamiento			
14	Verificas que el paciente y sus familiares comprendan la información que les has brindado.			
15	Brindas información al paciente respecto a su estado de salud.			
16	Ayudas a los pacientes a planificar los cuidados que realizarán en el hogar cuando sea dado de alta			
III.	INTERACCIÓN CON EL PACIENTE			
17	Escucha con atención cuando el paciente te conversa.			
18	Mira a los ojos a los pacientes cuando te hablan.			
19	Pregunta a los pacientes cómo se sienten durante su hospitalización			
20	Atiende rápidamente a los pacientes cuando necesitan de tus cuidados.			
21	Comprende cuando el paciente necesita estar solo(a)			
IV.	SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES HUMANAS			
22	Te preocupas por el estado de salud del paciente durante su hospitalización			
23	Brindas el tratamiento a los pacientes cuando estos lo necesitan			
24	Respetas la privacidad de los pacientes durante su hospitalización.			
25	Proporcionas medidas de alivio del dolor cuando el paciente lo necesita			
26	Te preocupas porque los servicios de hospitalización se encuentren limpios y ordenados.			

ANEXO 3

INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN

CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

TÍTULO: Vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los Internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023.

INSTRUCCIONES. Estimado(a) interno de Enfermería: el presente cuestionario forma parte de un estudio orientado a obtener información respecto a las características sociodemográficas de los internos de Enfermería de la institución en estudio; por lo que se le solicita responder las preguntas que se le plantean marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis las respuestas que usted considere pertinente.

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

1. ¿Cuántos años tiene Ud.?

2. ¿A qué sexo perteneces?

- a) Masculino
- b) Femenino

3. ¿Cuál es tu lugar de procedencia?

- a) Urbana
- b) Rural

II. CARACTERÍSTICAS SOCIALES

4. ¿Cuál es tu estado civil?

- a) Soltero (a)
- b) Casado (a)
- c) Conviviente
- d) Separado (a)

5. ¿Cuál es su ocupación?

- a) Solo internado
- b) Internado y trabajo

6. ¿Cuál es su religión?

- a) Católica
- b) Evangélica

7. ¿Cuál es su universidad de procedencia?

- a) Universidad de Huánuco
- b) UNHEVAL

CUESTIONARIO DE VOCACIÓN PROFESIONAL

TÍTULO: Vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los Internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023

INSTRUCCIONES. Estimado(a) Señor(a) señorita: La presente escala forma parte de un estudio orientado a identificar el nivel de vocación profesional de los internos de Enfermería de esta institución, por lo que a continuación se le presentan un conjunto de enunciados relacionados a la problemática estudiada que usted deberá leer detenidamente y contestar marcando con un aspa (x) dentro de los casilleros según las respuestas que usted considere pertinente, agradezco tu gentil colaboración.

N°	ITEMS	SI	NO
I.	APTITUDES PROFESIONALES		
1	Te agrada trabajar en el área de salud, ayudando a los pacientes hospitalizados.		
2	Te agrada contribuir en el tratamiento de las enfermedades que afectan a las personas.		
3	Consideras importante el desarrollo del curso de microbiología en tu formación profesional		
4	Consideras importante el desarrollo del curso de anatomía en tu formación profesional		
5	Te interesa conocer los nombres de los medicamentos		
6	Te gusta realizar diversos procedimientos y brindar cuidados de Enfermería a los pacientes		
7	Tienes la habilidad para realizar diferentes procedimientos invasivos en los pacientes		
8	Tomas decisiones adecuadas frente a los obstáculos que se presentan en la atención de los pacientes		
9	Te sientes preparado(a) para resolver las dificultades que surgen en la vida cotidiana.		
10	Tienes facilidad para comunicarse con los pacientes y familiares		
11	Tienes facilidad para elaborar notas de Enfermería		
II.	INTERESES PROFESIONALES		
12	Te interesa ayudar a las personas que presentan alguna enfermedad.		

13	Te interesa el bienestar de los familiares del paciente.		
14	Consideras que es importante brindar apoyo emocional al paciente		
15	Te interesa promover el estado de salud de las personas		
16	Tienes interés por promover la calidad de vida de las personas discapacitadas, enfermeros terminales, etc.		
17	Tienes interés por conocer sobre las diferentes enfermedades de los seres humanos.		
18	Tienes interés por la investigación en temas relacionados al cuidado de la salud		
19	Tienes interés por conocer los avances tecnológicos relacionados a la salud.		
20	Tienes interés por los avances científicos ligados a la salud.		
III.	CAPACIDADES PERSONALES		
21	Tienes disposición para trabajar en equipo con otros internos y profesionales de salud.		
22	Consideras importante la práctica de valores al brindar los cuidados a los pacientes enfermos		
23	Te consideras una persona empática, capaz de comprender las necesidades de los pacientes		
24	Te consideras una persona paciente, capaz de tratar con paciente a las personas hospitalizadas		
25	Tienes una actitud de servicio a la comunidad		
26	Sientes satisfacción cuando cuidas a los pacientes hospitalizados		

ESCALA DE CUIDADO HUMANIZADO

TÍTULO: Vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los Internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023

INSTRUCCIONES. Estimado(a) Señor(a) señorita: La presente escala forma parte de un estudio orientado a identificar el cuidado humanizado que brinda el profesional de Enfermería en el servicio de Medicina de esta institución, por lo que se le solicita se sirva a responder con la mayor sinceridad del caso las preguntas que a continuación se le plantean; marcando con un aspa (x) dentro de los casilleros según las respuestas que usted considere pertinente.

Nº	ITEMS	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
I.	CUIDADOS FENOMENOLÓGICOS			
1	Saludas a los pacientes al ingresar a los ambientes de hospitalización.			
2	Utilizas un tono de voz adecuado cuando conversas con los pacientes			
3	Respetas las creencias y costumbres de los pacientes cuando brindas los cuidados de Enfermería.			
4	Respetas los sentimientos y estado de ánimo del paciente cuando brinda los cuidados de Enfermería			
5	Elogias los esfuerzos que realizan los pacientes por curarse y mejorar su salud			
6	Tratas con respeto y amabilidad a los pacientes cuando brinda los cuidados			
7	Preguntas a los pacientes como se sintieron en el turno anterior			
8	Tratas a todos los pacientes por igual sin ningún tipo de distinción			
9	Brindas apoyo físico a los pacientes durante su hospitalización.			
10	Brindas apoyo emocional a los pacientes durante su hospitalización.			

II.	APLICACIÓN CIENTÍFICA			
11	Brindas información al paciente sobre la evolución y tratamiento de su enfermedad.			
12	Respondes con palabras sencillas las preguntas que te realizan los pacientes			
13	Educas a los familiares del paciente sobre su enfermedad y tratamiento			
14	Verificas que el paciente y sus familiares comprendan la información que les has brindado.			
15	Brindas información al paciente respecto a su estado de salud.			
16	Ayudas a los pacientes a planificar los cuidados que realizarán en el hogar cuando sea dado de alta			
III.	INTERACCIÓN CON EL PACIENTE			
17	Escuchas con atención cuando el paciente te conversa.			
18	Miras a los ojos a los pacientes cuando te hablan.			
19	Preguntas a los pacientes cómo se sienten durante su hospitalización			
20	Atiendes rápidamente a los pacientes cuando necesitan de tus cuidados.			
21	Comprendes cuando el paciente necesita estar solo(a)			
IV.	SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES HUMANAS			
22	Te preocupas por la salud del paciente durante su hospitalización			

23	Brindas tratamiento a los pacientes cuando lo necesitan			
24	Respetas la privacidad de los pacientes durante su hospitalización.			
25	Proporcionas medidas de alivio del dolor cuando el paciente lo necesita			
26	Te preocupas porque los ambientes se encuentren limpios y ordenados.			
27	Atiendes oportunamente al paciente en la satisfacción y cuidado de sus necesidades básicas			
28	Te preocupas porque el paciente esté cómodo y seguro durante su hospitalización			

ANEXO 4

CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

- **Título del proyecto.**

“Vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los Internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023”

- **Responsable de la investigación.**

Rojas Rodríguez, Patricia; alumna de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco. Celular: 990234565.

- **Propósito**

El propósito de la investigación se encuentra orientado a determinar la relación que existe entre la vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los internos de enfermería de ese nosocomio

- **Participación**

Participarán los internos de Enfermería del hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano.

- **Procedimientos**

Se aplicará un cuestionario de características sociodemográficas, un cuestionario de vocación profesional, y una escala de cuidado humanizado

Riesgos / incomodidades

No tendrá que realizar ningún gasto durante la ejecución de esta investigación.

- **Alternativas**

La participación en esta investigación es libre y voluntaria, por ende, usted puede decir no participar o abandonar el estudio en el momento que usted lo considere pertinente.

- **Compensación**

No recibirá pago alguno por su participación en la investigación

- **Confidencialidad de la información**

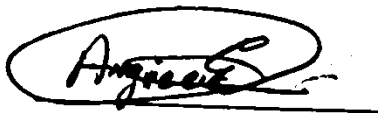
La información recabada será mantenida y archivada de manera confidencial en los registros de la Universidad de Huánuco; garantizándose la privacidad y respecto a la confidencialidad en el proceso de recolección de los datos.

- Problemas o preguntas

Comunicase al Cel. 925072911.

- Consentimiento / Participación voluntaria.

Por medio del presente documento otorgo el consentimiento formar parte voluntariamente de esta investigación y comprendo que tengo el derecho de retirarme del mismo en cualquier momento sin que me cause algún perjuicio o me afecte de ninguna manera.



Firma del interno(a) de Enfermería

N° DNI: 72287865



Firma del tesista

N° DNI:

CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

- **Título del proyecto.**

“Vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los Internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023”

- **Responsable de la investigación.**

Rojas Rodríguez, Patricia; alumna de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco. Celular: 990234565.

- **Propósito**

El propósito de la investigación se encuentra orientado a determinar la relación que existe entre la vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los internos de enfermería de ese nosocomio

- **Participación**

Participarán los internos de Enfermería del hospital Regional Hermilio Valdizán.

- **Procedimientos**

Se aplicará un cuestionario de características sociodemográficas, un cuestionario de vocación profesional, y una escala de cuidado humanizado

- **Riesgos / incomodidades**

No tendrá que realizar ningún gasto durante la ejecución de esta investigación.

- **Alternativas**

La participación en esta investigación es libre y voluntaria, por ende, usted puede decir no participar o abandonar el estudio en el momento que usted lo considere pertinente.

- **Compensación**

No recibirá pago alguno por su participación en la investigación

- **Confidencialidad de la información**

La información recabada será mantenida y archivada de manera confidencial en los registros de la Universidad de Huánuco; garantizándose la privacidad y respecto a la confidencialidad en el proceso de recolección de los datos.

- **Problemas o preguntas**

Comunicase al Cel. 925072911.

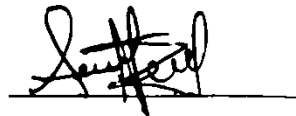
- **Consentimiento / Participación voluntaria.**

Por medio del presente documento otorgo el consentimiento formar parte voluntariamente de esta investigación y comprendo que tengo el derecho de retirarme del mismo en cualquier momento sin que me cause algún perjuicio o me afecte de ninguna manera.



Firma del interno(a) de Enfermería

N° DNI: 75120055



Firma del tesista

N° DNI:

CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

- **Título del proyecto.**

“Vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los Internos de Enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano, Huánuco 2023”

- **Responsable de la investigación.**

Rojas Rodríguez, Patricia; alumna de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco. Celular: 990234565.

- **Propósito**

El propósito de la investigación se encuentra orientado a determinar la relación que existe entre la vocación profesional y cuidado humanizado que brindan los internos de enfermería de ese nosocomio

- **Participación**

Participarán los internos de Enfermería del hospital Regional Hermilio Valdizán.

- **Procedimientos**

Se aplicará un cuestionario de características sociodemográficas, un cuestionario de vocación profesional, y una escala de cuidado humanizado

- **Riesgos / incomodidades**

No tendrá que realizar ningún gasto durante la ejecución de esta investigación.

- **Alternativas**

La participación en esta investigación es libre y voluntaria, por ende, usted puede decir no participar o abandonar el estudio en el momento que usted lo considere pertinente.

- **Compensación**

No recibirá pago alguno por su participación en la investigación

- **Confidencialidad de la información**

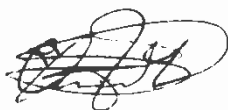
La información recabada será mantenida y archivada de manera confidencial en los registros de la Universidad de Huánuco; garantizándose la privacidad y respecto a la confidencialidad en el proceso de recolección de los datos.

- **Problemas o preguntas**

Comunicase al Cel. 925072911.

- **Consentimiento / Participación voluntaria.**

Por medio del presente documento otorgo el consentimiento formar parte voluntariamente de esta investigación y comprendo que tengo el derecho de retirarme del mismo en cualquier momento sin que me cause algún perjuicio o me afecte de ninguna manera.



Firma del interno(a) de Enfermería

N° DNI: 73052705



Firma del tesista

N° DNI:

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Crespo Luna Diana Rocio

De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de —

Lic. Enfermería Asistencial por medio del presente hago constar que

he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Rojas Rodríguez Patricia**, con **DNI 46770144**, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"VOCACION PROFESIONAL Y CUIDADO HUMANIZADO QUE BRINDAN LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL REGIONAL HERMILO VALDIZAN -HUANUCO 2023"**.

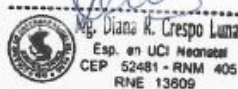
OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres: cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres: cuestionario de vocación profesional	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres: escala de cuidado humanizado	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg

DNI: 42707169

Especialidad del validado por: Especialista en UCIN



Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Melissa Stephany Diaz Flores

De profesión Lic. de Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Jefa del area Académica de Salud por medio del presente hago constar que

he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Rojas Rodríguez Patricia**, con DNI **46770144**, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"VOCACION PROFESIONAL Y CUIDADO HUMANIZADO QUE BRINDAN LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZAN -HUANUCO 2023"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres: cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres: cuestionario de vocación profesional	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres: escala de cuidado humanizado	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Diaz Flores Melissa Stephany

DNI: 4755528

Especialidad del validado por: Centro quirurgico



Melissa S. Diaz Flores
Lic. Enfermería



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, DANIA CORREA CHUQUIYAUARI

De profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de ENFERMERA ASISTENCIAL por medio del presente hago constar que

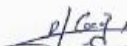
he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Rojas Rodríguez Patricia**, con DNI 46770144, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"VOCACION PROFESIONAL Y CUIDADO HUMANIZADO QUE BRINDAN LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZAN -HUANUCO 2023"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres: cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres: cuestionario de vocación profesional	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres: escala de cuidado humanizado	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Mg. CORREA CHUQUIYAUARI DANIA ANIA
DNI: 22515697

Especialidad del validado por: NEONATOLOGÍA


Mg. Dania A. Correa Chuquiyauri
Esp. en Neonatología
Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Alida Celso Berastein Trujillo

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera en Centro Quirúrgico por medio del presente hago constar que

he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Rojas Rodríguez Patricia**, con DNI 46770144, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "VOCACION PROFESIONAL Y CUIDADO HUMANIZADO QUE BRINDAN LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZAN -HUANUCO 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres: cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres: cuestionario de vocación profesional	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres: escala de cuidado humanizado	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Berastein Trujillo Alida Celso

DNI: 22 41 58 931

Especialidad del validado por: Centro Quirúrgico

Alida Berastein T
Firma/sello

Alida C. Berastein Trujillo
C.E.P. 17315
ESP. 4546



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Ketty A. Berrospi Paz

De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Licenciada Asistencial por medio del presente hago constar que

he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Rojas Rodríguez Patricia**, con **DNI 46770144**, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"VOCACIÓN PROFESIONAL Y CUIDADO HUMANIZADO QUE BRINDAN LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZAN -HUANUCO 2023"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres: cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres: cuestionario de vocación profesional	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres: escala de cuidado humanizado	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos Ketty A. Berrospi Paz nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

DNI: 22673480

Especialidad del validado por: Enfermería en UCI N°

Ketty A. Berrospi Paz
Lic. Enj. Ketty A. Berrospi Paz
Esp. en UCI Neonatal
C.E.P. 4253 - R.N.E. 10422

Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Huerto Flores Lucy

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de ----

Enfermera - Asistencial por medio del presente hago constar que

he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Rojas**

Rodríguez Patricia, con DNI 46770144, aspirante al título de Enfermería de la

Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para

la tesis titulado "VOCACION PROFESIONAL Y CUIDADO HUMANIZADO QUE

BRINDAN LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL REGIONAL

HERMILIO VALDIZAN -HUANUCO 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres: cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres: cuestionario de vocación profesional	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres: escala de cuidado humanizado	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Huerto Flores Lucy

DNI: 46.49.67.92

Especialidad del validado por: Emergencia y desastres

Lic. Lucy Huerto Flores
ESP. EMERGENCIA Y DESASTRES
CEP 64245 RNE 23422

Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Carbonelli Tuiro Noemi

De profesión Lic. Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera - Asistencial por medio del presente hago constar que

he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Rojas Rodríguez Patricia**, con **DNI 46770144**, aspirante al título de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"VOCACION PROFESIONAL Y CUIDADO HUMANIZADO QUE BRINDAN LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZAN -HUANUCO 2023"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres: cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres: cuestionario de vocación profesional	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres: escala de cuidado humanizado	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Carbonelli Tuiro Noemi

DNI: 22512757

Especialidad del validado por: Neonatólogo


C.E.P. 14263 - R.U.N.E. 4158

Firma/sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Perry Rodríguez Retis

De profesión Neofarmacéutico, actualmente ejerciendo el cargo de ----

Docente de la UDH por medio del presente hago constar que

he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por **Rojas**

Rodríguez Patricia, con **DNI 46770144**, aspirante al título de Enfermería de la

Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para

la tesis titulado **"VOCACION PROFESIONAL Y CUIDADO HUMANIZADO QUE**

BRINDAN LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL REGIONAL

HERMILIO VALDIZAN -HUANUCO 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Nombres: cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Nombres: cuestionario de vocación profesional	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Nombres: escala de cuidado humanizado	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Perry Rodríguez Retis

DNI: 22518243

Especialidad del validado por: Mg. Cecilia L. S. Salas

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

Perry Rodríguez Retis

Mg. Perry Rodríguez Retis

Impreso

ANEXO 6

DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



"año de unidad, la paz y desarrollo"

Huánuco, 20 de Abril del 2023

OFICIO Mult. - N° 023- 2023 - D/PA- ENF – UDH

Dr. PAVEL CARLOS QUIÑONEZ BENEDETTI
DIRECTOR EJECUTIVO DEL HOSPITAL REGIONAL HVM

Presente:

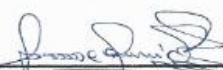
De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la alumna PATRICIA ROJAS RODRIGUEZ del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado: **"VOCACION PROFESIONAL Y CUIDADO HUMANIZADO QUE BRINDAN LOS INTERNOS DE ENFERMERIA DEL HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZAN MEDRANO - HUÁNUCO 2023"**. Por lo que solicitó autorización del campo clínico para aplicar la recolección de datos de dicho estudio, ya que tendrá como muestra de estudios a los internos de enfermería.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente




DRA. AMALIA LEIVA YARO
COORDINADORA DEL P.A. DE ENFERMERIA

ANEXO 7

DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO



GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
HOSPITAL REGIONAL "HERMILIO VALDIZÁN MEDRANO"
"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"



Huánuco, 26 de mayo 2023

CARTA N° 030-2023- GRH-GRDS-DIRESA-HHVM/UADI-LYRP-DE

Srta:

ROJAS RODRIGUEZ, Patricia

Alumna del Programa Académico Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad de Huánuco

ASUNTO : AUTORIZACIÓN FAVORABLE PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

REFERENCIA : a) SOLICITUD S/N DE FECHA 05 DE MAYO 2023 TD 5984

b) INFORME N°465-2023-GRH-GRDS-DIRESA-HHVM/DENF-JPCHR

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y en respuesta al documento de la referencia inciso a), en la cual solicita desarrollar proyecto de tesis a fin de recolectar datos para ejecución de encuesta y contando con la opinión favorable del jefe del Departamento de Enfermería, esta dirección **AUTORIZA** la ejecución de instrumentos para la recolección de datos del trabajo de investigación titulado: "VOCACIÓN PROFESIONAL Y CUIDADO HUMANIZADO QUE BRINDAN LOS INTERNOS DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZÁN – HUÁNUCO 2023" ", para cuyo efecto debe de coordinar con los jefes de Departamento y jefes de servicio de hospitalización, a fin de que le brinde las facilidades del caso. Debiendo ingresar a la institución con las medidas de protección según las normas sanitarias emitidas por el ministerio de salud (contar con 04 dosis de vacuna contra el Covid-19, equipo de protección personal, distanciamiento social).

Sin embargo, se recomienda que, del proceso de la investigación desarrollada, la información obtenida y los resultados alcanzados, deben ser de carácter **RESERVADO Y CONFIDENCIAL**, debiendo ser utilizado solo con fines estrictamente académicas, a responsabilidad única del investigador. Así mismo deberá alcanzar una copia del trabajo desarrollado a la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación del Hospital.

Se remite la presente para su conocimiento y fines pertinentes.

Agradeciendo por la atención que le brinde al presente hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
Dirección Regional de Salud
Hospital Regional "Hermilio Valdizán Medrano" Nivel II+
Med. Pavel C. Quinonez Benedetti
CAP. 28319 RNE. 16556
DIRECTOR EJECUTIVO

PCQB/LYRP/lyrp
c.c. Archivo

DOC: 03923493
EXP : 02424292

HOSPITAL REGIONAL HERMILIO VALDIZÁN MEDRANO – HUÁNUCO
Tr. Hermilio Valdizán N° 950 – HUÁNUCO

Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación
– UADI-HHVM
docenciaeinvestigacion.hrhvm23@gmail.com

BASE DE DATOS

[illegible]

18	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2
19	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	
21	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
24	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1
25	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2
26	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	
28	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	
31	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1
32	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	
33	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2
34	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3
35	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3
36	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1
37	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2
38	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	2
40	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	
43	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3

44	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	2	3	1		
45	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3		
46	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	
47	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	
48	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
49	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	
50	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	
52	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	
55	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	
56	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
57	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	
58	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	
59	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	
60	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3
61	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	
62	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
64	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	
67	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
68	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
69	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1

70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2		
71	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	
74	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	
75	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	
76	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1		
77	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	
78	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
79	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	
80	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	
81	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	
83	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1		
85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2		
86	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
87	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	
88	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	
89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1		
90	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3
91	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1		
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2		
93	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2		
94	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	
95	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	

96	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	2	3	1		
97	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2		
98	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2
99	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1
100	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2
101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
102	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	
103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	
104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	
105	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	
106	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	
107	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	
108	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
109	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	
110	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	
111	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	
112	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
113	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
114	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	1		
	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	
117	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	