

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA



TESIS

**“Conductas de riesgo en la salud sexual y reproductiva de
estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado-
Pillco Marca- Huánuco - 2024”**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTORA: Baños Leon de Rivera, Fortunata Sofia

ASESORA: Zelaya Huanca, Rocio Amparo

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANCAYO
<http://www.udh.edu.pe>

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Salud Materno y Perinatal**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** (2020)**CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:****Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud**Sub área:** Medicina clínica**Disciplina:** Obstetricia, Ginecología**DATOS DEL PROGRAMA:**

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Obstetra

Código del Programa: P02

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 75951458

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 10620344

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0009-0005-1016-2294

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Palacios Zevallos, Juana Irma	Doctora en ciencias de la salud	22418566	0000-0003-4163-8740
2	Pozo Pérez, Martha Alejandrina	Doctora en ciencias de la salud	22408219	0000-0003-4564-9025
3	Fernández Saromo, Raquel	Maestra en ciencias de la salud, con mención en salud pública y docencia universitaria	23100042	0000-0003-3442-5114



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las once horas con treinta minutos de la fecha seis del mes de mayo del año dos mil veinticinco, se reunieron en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad, se reunió el jurado calificador integrado por los docentes:

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| • DRA. JUANA IRMA PALACIOS ZEVALLOS | Presidente |
| • DRA. MARTHA ALEJANDRINA POZO PEREZ | Secretaria |
| • MG. RAQUEL FERNANDEZ SAROMO | Vocal |

Nombrados mediante RESOLUCION 1265-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado "CONDUCTAS DE RIESGO EN LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO - PILLCO MARCA – HUANUCO - 2024"; presentado por la Bachiller en Obstetricia la Sra. Fortunata Sofia BAÑOS LEON DE RIVERA, para optar el Título Profesional de Obstetra.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándola Aprobada por Unanimidad con el calificativo cuantitativo de 17 y cualitativo de Muy Bueno.

Siendo las 12.30 horas del día seis del mes de mayo del año 2025 los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

DRA. JUANA IRMA PALACIOS ZEVALLOS
DNI: 22418566
CÓDIGO ORCID: 0000-0003-4163-8740

DRA. MARTHA ALEJANDRINA POZO PEREZ
DNI: 22408219
CÓDIGO ORCID: 0000-0003-4564-9025

MG. RAQUEL FERNANDEZ SAROMO
DNI: 23100042
CÓDIGO ORCID: 0000-0003-3442-5114

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: FORTUNATA SOFIA BAÑOS LEON DE RIVERA, de la investigación titulada "CONDUCTAS DE RIESGO EN LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN VELASCO ALVARADO-PILLCO MARCA- HUANUCO - 2024", con asesor(a) ROCIO AMPARO ZELAYA HUANCA, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1001-2024 -D-FCS-UDH del P. A. de OBSTETRICIA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 19 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 10 de febrero de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

25. Baños León de Rivera, Fortunata Sofia.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%	20%	7%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	5%
2	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
5	dspace.unach.edu.ec Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to American Public University System Trabajo del estudiante	1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis hijos, mis padres, familiares que día a día son mi motivo a seguir, me han enseñado que nunca se debe dejar de luchar por lo que se desea alcanzar, por apoyarme en poder culminar la carrera Obstetricia.

AGRADECIMIENTO

Mis agradecimientos primeramente a DIOS por darnos la vida; y a las Obstetras que me compartieron sus conocimientos, también a todas las personas que día a día están alentándome a seguir adelante.

RESUMEN

Objetivo. Determinar las conductas de riesgos en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado – Pillco Marca – Huánuco, 2024. **Métodos y técnicas.** Estudio observacional, transversal, prospectivo, con enfoque cuantitativo y nivel descriptivo. La muestra estuvo conformada por 118 estudiantes evaluados mediante un cuestionario estructurado. **Resultados.** De los datos generales, el 51% tenía entre 17 a 19 años, el 53% eran de sexo masculino, el 53% profesaba la religión católica, el 52% vivía con sus padres y el 37% cursaba el quinto año de secundaria. Respecto a conductas sexuales de riesgo, el 53% inició su vida sexual entre los 15 y 18 años, el 82% afirmó que su primera relación sexual fue con su consentimiento, y el 58% refirió haber tenido entre 2 a 3 parejas sexuales. El 81% señaló que sus relaciones sexuales fueron con personas conocidas, el mismo porcentaje indicó no haber tenido relaciones sexuales ocasionales con desconocidos, y el 92% manifestó no haber tenido relaciones sexuales de índole no heterosexual. En cuanto al uso de métodos anticonceptivos, el 94% no usó preservativos en todas sus relaciones sexuales y el 79% no utilizó ningún método anticonceptivo. En relación a las ITS, el 48% dijo saber cómo protegerse, el 89% no acudió a consulta médica por ITS y el 55% desconocía cómo se contagia el VIH. **Conclusión.** Se identificaron diversas conductas de riesgo que evidencian la necesidad de fortalecer la educación sexual en adolescentes para promover una salud sexual y reproductiva segura.

Palabras claves. Conductas de riesgo, Salud sexual, salud reproductiva, estudiantes, adolescencia.

ABSTRACT

Objective. To determine the risk behaviors related to sexual and reproductive health among students of the Juan Velasco Alvarado Educational Institution – Pillco Marca – Huánuco, 2024. **Methods and techniques.** Observational, cross-sectional, and prospective study, with a quantitative approach and descriptive level. The sample consisted of 118 students evaluated through a structured questionnaire. **Results.** Regarding general data, 51% were between 17 and 19 years old, 53% were male, 53% identified as Catholic, 52% lived with their parents, and 37% were in their fifth year of secondary school. Concerning risky sexual behaviors, 53% initiated sexual activity between the ages of 15 and 18, 82% stated that their first sexual experience was consensual, and 58% reported having had 2 to 3 sexual partners. Additionally, 81% had sexual relations with known individuals, the same percentage reported not having occasional sexual encounters with strangers, and 92% stated they had not engaged in non-heterosexual sexual relationships. Regarding the use of contraceptive methods, 94% did not use condoms in all their sexual encounters, and 79% had not used any contraceptive method. In terms of STIs, 48% claimed to know how to protect themselves, 89% had not sought medical consultation due to an STI, and 55% were unaware of how HIV is transmitted. **Conclusion.** Various risk behaviors were identified, highlighting the need to strengthen sexual education among adolescents to promote safe sexual and reproductive health.

Keywords. Risk behaviors, sexual health, reproductive health, students, adolescence.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
RESUMEN	IV
ABSTRACT	V
ÍNDICE	VI
ÍNDICE DE TABLAS	VIII
ÍNDICE DE FIGURAS	X
INTRODUCCIÓN	XII
CAPITULO I	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	15
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	15
1.3. OBJETIVOS	16
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	16
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	16
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	17
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	17
CAPITULO II	18
MARCO TEORICO	18
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	18
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	18
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	20
2.1.3. ANTECEDENTES REGIONALES	22
2.2. BASES TEÓRICAS	23
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	27
2.4. HIPÓTESIS	28
2.5. VARIABLES	28
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE	28
2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE	28

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	29
CAPITULO III.....	30
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	30
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	30
3.1.1. ENFOQUE.....	30
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	30
3.1.3. DISEÑO.....	30
3.2. 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	31
3.2.1. POBLACIÓN	31
3.2.2. MUESTRA.....	31
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS ...	32
3.3.1. TÉCNICA.....	32
3.3.2. INSTRUMENTO	32
3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	32
3.5. ASPECTOS ÉTICOS.....	32
CAPITULO IV.....	33
RESULTADOS.....	33
4.1. DATOS GENERALES	33
4.2. CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO	38
4.3. CONDUCTAS DE RIESGO RELACIONADOS A USO DE MÉTODO ANTICONCEPTIVO.....	44
4.4. CONDUCTAS DE RIESGO RELACIONADOS A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.....	46
CAPÍTULO V.....	49
DISCUSION DE RESULTADOS.....	49
CONCLUSIONES	51
RECOMENDACIONES.....	52
REFERENCIAS BIBLIGRÁFICAS	53
ANEXOS.....	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edad de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	33
Tabla 2. Sexo de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	34
Tabla 3. Religión de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	35
Tabla 4. Vivencia de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	36
Tabla 5. Año de estudio de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	37
Tabla 6. Edad de actividad sexual de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	38
Tabla 7. Consentimiento de la primera relación sexual en los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	39
Tabla 8. Número de parejas sexuales de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	40
Tabla 9. Relaciones sexuales ocasionales con personas conocidas de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	41
Tabla 10. Relaciones sexuales ocasionales con personas desconocidas de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	42
Tabla 11. Relaciones sexuales de índole no heterosexual en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	43
Tabla 12. Uso de preservativos en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	44
Tabla 13. Uso de método anticonceptivo en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	45

Tabla 14. Conocimiento de protección evitativo de ITS en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	46
Tabla 15. Asistencia al consultorio del establecimiento sanitario a causa de alguna ITS en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	47
Tabla 16. Conocimiento sobre contagio del VIH en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	48

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Edad de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	33
Figura 2. Sexo de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	34
Figura 3. Religión de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	35
Figura 4. Vivencia de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	36
Figura 5. Año de estudio de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	37
Figura 6. Edad de actividad sexual de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	38
Figura 7. Consentimiento de la primera relación sexual en los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	39
Figura 8. Número de parejas sexuales de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	40
Figura 9. Relaciones sexuales ocasionales con personas conocidas de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	41
Figura 10. Relaciones sexuales ocasionales con personas desconocidas de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	42
Figura 11. Relaciones sexuales de índole no heterosexual en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	43
Figura 12. Uso de preservativos en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	44
Figura 13. Uso de método anticonceptivo en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	45

Figura 14. Conocimiento de protección evitativo de ITS en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	46
Figura 15. Asistencia al consultorio del establecimiento sanitario a causa de alguna ITS en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024.....	47
Figura 16. Conocimiento sobre contagio del VIH en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024	48

INTRODUCCIÓN

Las conductas sexuales de riesgo en adolescentes consisten en prácticas que elevan la probabilidad de contraer infecciones de transmisión sexual (ITS) o enfrentar embarazos no deseados, comprometiendo tanto el bienestar físico como emocional del individuo o su pareja ¹. La salud sexual, entendida desde la perspectiva de la Organización Mundial de la Salud, implica un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, el cual debe desarrollarse en un entorno libre de coerción, violencia y discriminación ². No obstante, se observa con preocupación el incremento de infecciones transmitidas sexualmente y embarazos no planificados en la adolescencia: se estima que el 15% de este grupo contrae ITS cada año y el 11% queda embarazada entre los 14 y 19 años ². En Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), el 13% de adolescentes entre 15 y 19 años ya han experimentado un embarazo o son madres, una cifra que ha ido en aumento desde el año 2017, evidenciando una problemática de salud pública que requiere atención prioritaria ³.

La mayoría de enfermedades y muertes en adolescentes están relacionadas con conductas poco saludables como prácticas sexuales sin protección, consumo de alcohol y drogas, o exposición a accidentes ⁴. El inicio precoz de las relaciones sexuales, unido al uso de sustancias psicoactivas, ha incrementado significativamente los casos de ITS, VIH, embarazos no deseados y abandono escolar ⁴. A pesar de los riesgos conocidos, el uso del preservativo continúa siendo bajo: menos del 20% de los varones y menos del 18% de las mujeres adolescentes reportan usarlo regularmente ⁵. Esta combinación de bajo conocimiento sobre ITS y consumo de sustancias genera un entorno de alto riesgo que conduce a embarazos tempranos, contagios como el VIH/SIDA y consecuencias como legrados u otras complicaciones de salud ⁶.

Ante esta realidad, se plantea el siguiente problema de investigación: ¿Cuáles son las conductas de riesgo en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado – Pillco Marca – Huánuco, 2024?. Este estudio resulta necesario, ya que permite identificar comportamientos sexuales que pueden afectar el bienestar integral de los

adolescentes. Comprender estas conductas posibilita la formulación de estrategias educativas orientadas a prevenir consecuencias adversas y promover decisiones informadas sobre la sexualidad.

En tal sentido, el objetivo general es determinar las conductas de riesgo en la salud sexual reproductiva de los estudiantes de la mencionada institución. Para ello, se han planteado tres objetivos específicos: establecer las conductas sexuales de riesgo, identificar las prácticas frente al uso de métodos anticonceptivos, y conocer los comportamientos relacionados a la prevención de ITS.

La tesis se estructura en cinco capítulos. El primero expone el problema de investigación, la formulación, los objetivos, la justificación y sus limitaciones. El segundo capítulo comprende el marco teórico, incluyendo antecedentes, bases conceptuales y definición de variables. El tercero describe la metodología empleada: se trata de un estudio observacional, transversal y prospectivo, con enfoque cuantitativo y nivel descriptivo. La técnica utilizada fue la aplicación de un cuestionario estructurado. El cuarto capítulo presenta los resultados junto a su discusión, y el quinto expone las conclusiones y recomendaciones. Además, se incluyen las referencias bibliográficas y anexos.

Las fuentes utilizadas provienen principalmente de revistas científicas y repositorios universitarios confiables. Entre las principales dificultades encontradas durante el desarrollo del estudio, se identificó una baja disposición por parte de algunos estudiantes para responder sobre temas sexuales, motivada por vergüenza, temor a juicios o creencias personales, lo cual limitó parcialmente el alcance del muestreo.

Como resultado, se identificaron diversas conductas de riesgo que reflejan vacíos en la educación sexual recibida por los adolescentes. Estas evidencias refuerzan la urgencia de implementar programas educativos más eficaces y accesibles que promuevan una sexualidad informada, saludable y responsable desde edades tempranas.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Las conductas sexuales engloban la forma como expresan su sexualidad, desde las experiencias más tempranas hasta las más adultas. A medida que crecemos y nos desarrollamos, nuestras experiencias sexuales cambian y pueden incluir conductas que nos exponen a riesgos para nuestra salud, tal como una infección y un embarazo no deseado.⁷

Los jóvenes son un grupo demográfico importante en América Latina y el Caribe. Las mujeres jóvenes, están en situaciones de desventajas, al no tener mucho poder de decisión y están más expuestas a la violencia sexual. Los hombres jóvenes, por su parte, suelen ser partícipes en prácticas de riesgo sexual. La orientación en la sexualidad y la atracción romántica es un factor adicional que influirán sobre la sexualidad de los jóvenes. Según la OEA, los jóvenes constituyen una porción significativa de la población en las Américas. Sin embargo, las mujeres jóvenes enfrentan desafíos únicos, como la falta de autonomía y una mayor vulnerabilidad a la coerción sexual. Por otro lado, los hombres jóvenes suelen mostrar conductas sexuales más riesgosas. Es importante destacar que tanto la orientación sexual como la atracción romántica son canales sobre la influencia sexual en los jóvenes.⁸

La Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud identifica que el inicio temprano de las relaciones sexuales es un problema de salud pública en muchos países de América Latina. Los datos muestran que alrededor del 50% de las mujeres jóvenes entre 15 y 24 ya experimentaron haber tenido relaciones coitales antes de cumplir los quince años, siendo este porcentaje aún superior en el área rural y entre aquellas con menor nivel educativo. La OMS y la OPS advierten sobre un precoz inicio de las actividades sexuales en un adolescente latinoamericano. Estudios revelan que cerca de la mitad de las jóvenes de quince y veinticuatro años han iniciado la sexualidad antes de cumplir los quince años, siendo este fenómeno más frecuente en zonas rurales y entre mujeres con menor acceso a educación.⁹

Aunque la mayoría de los jóvenes en la región tienen conocimientos bajos sobre los métodos anticonceptivos, las cifras muestran que un 48,1% y

el 53,1% de adolescentes activos en la sexualidad no han utilizado ninguno. Además, de aquellos que sí los han usado, alrededor del 40% no lo hace de manera constante.

Los datos de encuestas en países como Honduras y Paraguay revelan que un porcentaje significativo de mujeres, alrededor del 39.8% y 53.8% respectivamente, experimentaron haber tenido antes de los dieciocho años. Estos datos evidencian una iniciación sexual temprana en la región, siendo este porcentaje aún mayor entre los hombres.

Un análisis de encuesta de datos globales en la salud escolar en Perú indica que la iniciación sexual temprana es una realidad entre los adolescentes peruanos. Casi el 20% de adolescentes reportó su experiencia en la sexualidad, y un porcentaje significativo de ellos, especialmente los varones, comenzaron una actividad coital desde los catorce años. Un estudio del Ministerio de Salud en Perú reveló que casi el 20% de los adolescentes peruanos ya han tenido relaciones sexuales. Además, casi el 10% inició experimento relaciones coitales a partir de los 14 años, siendo los varones quienes comenzaron a una edad más temprana.¹⁰

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuáles son las conductas de riesgo en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado- Pillco Marca- Huánuco 2024?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

PE₁: ¿Cuáles son las conductas de riesgo sexuales en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado- Pillco Marca- Huánuco 2024?

PE₂: ¿Cuáles son las conductas de riesgo frente al uso de métodos anticonceptivos, en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado- Pillco Marca- Huánuco 2024?

PE₃: ¿Cuáles son las conductas de riesgo frente a las infecciones de transmisión sexual, en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado- Pillco Marca- Huánuco 2024?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar las conductas de riesgos en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado- Pillco Marca- Huánuco 2024.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE₁: Establecer las conductas de riesgo sexuales en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado- Pillco Marca- Huánuco 2024.

OE₂: Determinar las conductas de riesgo frente al uso de métodos anticonceptivos, en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado- Pillco Marca- Huánuco 2024

OE₃: Identificar las conductas de riesgo frente a las infecciones de transmisión sexual, en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado- Pillco Marca- Huánuco 2024.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La salud sexual es un aspecto clave de la vida humana que influye en nuestro bienestar emocional, psicológico y físico. Sin embargo, muchas personas participan en conductas sexuales riesgosas que a un futuro en su salud tendrán consecuencias. Es fundamental abordar este tema, especialmente en adolescentes y jóvenes, en su identificación del factor que influye estas prácticas y promover prácticas de la sexualidad más seguras. La salud sexual es esencial para nuestra vida y bienestar. Cuando hablamos de salud sexual, también hablamos de conductas sexuales que pueden poner en riesgo nuestra salud. Es importante entender estas conductas para proteger a los adolescentes y jóvenes.

Este estudio representa un valioso aporte a la comunidad científica y establece el inicio de la partida en un futuro de investigaciones para que puedan profundizar en este tema, ampliando su alcance a otros grupos poblacionales y contextos institucionales.

Los hallazgos de este estudio permitirán a las autoridades sanitarias elaborar políticas públicas y programas de educación sexual que aborden las

necesidades específicas de los jóvenes, con el fin de promover vidas sexuales saludable y responsables.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

El principal desafío de la investigación es la baja percepción de importancia que tienen los estudiantes respecto a las encuestas sobre temas sexuales. Además, factores como la vergüenza, el temor a ser juzgados y las creencias religiosas pueden influir en la decisión de los estudiantes de no responder preguntas sobre su vida sexual, lo que limita el muestreo para la ejecución del estudio.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Esta investigación está reforzada por el respaldo de las autoridades locales y el compromiso de la investigadora en llevar la ejecución de este estudio.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Colombia, 2020, Valencia L. Trabajo un estudio: Conducta Sexual de Riesgos en Estudiantes del Grado Once de la Institución Educativa Villa Santana Colombia 2020. Los resultados del estudio permitieron determinar los elementos que hacen que los jóvenes sean vulnerables a participar en conducta de sexualidad de riesgos. Asimismo, se observará una gran diversidad de opiniones y perspectivas sobre la sexualidad entre los jóvenes participantes. Los resultados revelan que los participantes han adquirido conocimientos básicos basados en enfermedad de transmisión y prevenciones de embarazo. No obstante, persiste la brecha entre el conocimiento teórico y las prácticas reales, ya que muchos jóvenes continúan llevando a cabo conductas en peligro. Seguidamente el resultado evidenció una alta prevalencia de conducta sexual de riesgos entre los jóvenes participantes, como la temprana actividad de relaciones coitales, el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, por lo que aumenta la probabilidad de la actividad sexual sin protegerse. así como la presencia de experiencias de coerción sexual. La vulnerabilidad de los adolescentes se incrementa significativamente ante la presencia de factores socioeconómicos desfavorables, como la pobreza y el hacinamiento, así como problemas familiares como los padres analfabetos, información acerca de sustancia y adicciones. Además, la repetición de patrones de conducta observados en el entorno familiar.¹¹

En Ecuador, 2020, Guaña E. Trabajo un estudio: Conducta sexual de riesgos en estudiantes de enfermería- Ecuador 2020. Los hallazgos del estudio evidencian la existencia de patrones de comportamientos sexuales de riesgos entre los adolescentes, caracterizados por inicios tempranos de las actividades sexuales, un bajo consumo de métodos de cuidados ante las relaciones coitales. Estos comportamientos se inician en la adolescencia y tienden a mantenerse en el tiempo. Así mismo, los

resultados muestran que el inicio de la relación coital es entre los 15 y 19 años. Además, se controlará un bajo uso de conservantes, tanto los inicios sexuales y relaciones estables. Los consumos de alcohol antes de las relaciones sexuales también fueron frecuente.¹²

En Colombia, 2019, Castro H. Desarrollo un estudio: Conducta sexual de riesgos en estudiantes universitarios: representación social y satisfacciones sexuales. Bogotá, Colombia 2019. Los resultados revelan que casi el 10% de los participantes ha tenido o ha tenido alguna ITS, y más del 17% ha enfrentado embarazos no deseados. Es alarmante que casi el 70% de la muestra haya situaciones experimentadas que los llevaron a infectarse con la ITS o embarazarse. Un porcentaje significativo de los participantes ha experimentado la consecuencia directa de conducta sexual de riesgos, como las (ITS) y embarazos no planificados. Además, una gran mayoría ha experimentado "sustos" relacionados con estas consecuencias. Un estudio revela que una gran proporción de estudiantes universitarios tuvieron una relación sexual bajo la influencia de drogas y alcohol, poniendo en riesgo su salud y bienestar. Si bien el sexo grupal es menos común, prácticas como la infidelidad y las relaciones casuales son frecuentes. Lamentablemente, el cuidado de la salud sexual está descuidado por muchos, con un bajo porcentaje de estudiantes que se realizan exámenes médicos regularmente. Además, la mayoría de los encuestados (más del 80%) reconocen los peligros sin protección cuando tienen relaciones coitales. A pesar de esto, un porcentaje considerable aprueba el adquirir una sustancia psicoactiva durante el sexo. En mención a las relaciones coitales grupales son percibidas como peligrosas por la gran mayoría. Además, la mayoría de los encuestados (89,51%) están conscientes que pueden contraer una enfermedad. La infidelidad es vista como una amenaza tanto para uno mismo como para la pareja. La importancia de conocer la historia sexual de la pareja y de tener relaciones con personas conocidas destaca la confianza como un factor clave para proteger la salud sexual.¹³

En Chile, 2019 Bouniot S. Desarrolló un estudio: Prevalencias de conductas sexuales de riesgos en jóvenes de primer año de la

Universidad San Sebastián, Concepción, Chile, 2019: la investigación, realizada en una muestra de 107 mujeres y 77 hombres, reveló diferencias en mención sobre la conducta sexual de riesgos entre ambos sexos. Las mujeres a temprana edad iniciaron la sexualidad a comparación de los hombres y reportaron un mayor porcentaje de parejas sexuales. Además, el uso del conservante fue significativamente menor en las mujeres. La principal conducta de riesgos identificadas en ambos grupos fue las tempranas actividades sexuales y el tener múltiples parejas sexuales. Los datos obtenidos indican son altamente prevalentes por los jóvenes chilenos. Esta situación pone de manifiesto la fortalecer el programa de educación en la sexualidad integral en el país. La prevención de embarazos adolescentes y la protección contra la infección de transmisiones sexuales requieren de una intervención temprana y efectiva.¹⁴

En Managua, 2019, García L. Desarrollo un estudio: Conductas sexuales de riesgos en jóvenes del Colegio Público Miguel de Cervantes. El resultado afirma que los adolescentes están con un alto nivel de conducta sexual de riesgos, y los múltiples cambios de pareja. Estas prácticas, al realizarse sin la protección adecuada, exponen a los jóvenes a un riesgo elevado de contagiarse o embarazarse, con consecuencias potencialmente devastadoras para su salud y bienestar futuro. La asociación entre diferentes riesgos de conducta en los jóvenes estudiados evidencia la necesidad de implementar programas de intervención integrales que aborden múltiples factores. Es fundamental fortalecer a la familia sobre el tema de sexualidad, promover entornos escolares saludables salud sexual y reproductiva.¹⁵

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Lima, 2022, Maita L. Desarrollo un estudio: Factor relacionado a la conducta sexual de riesgos en jóvenes de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2022 Lima, Perú 2023. El estudio reveló que el estado emocional negativo, y los consumos de sustancias el acceso a contenido sexual en internet y la vulneración de la intimidad a través de la tecnología tiene como consecuencia altos riesgos en la sexualidad en jóvenes de obstetricia. Estos factores,

relacionados a la sexualidad sin protección, destacan la necesidad de intervenciones preventivas dirigidas a estos grupos. Los resultados indican que el entorno digital, especialmente el acceso a contenido sexual en internet a través de la red social, desempeña un crucial papel en las adopciones de la conducta sexual de riesgos entre los estudiantes de obstetricia. Además, factores personales como el estado emocional negativo y el consumo de sustancias amplifican estos riesgos.¹⁶

En Puno, 2022, Rocha N. Desarrollo un estudio: Conducta sexual de riesgos en jóvenes universitarios. Puno- Perú 2022. Concluye la investigadora: Si bien la mayoría de los estudiantes de primer ciclo de la UNAP no son sexualmente activos, existe un grupo considerable que sí lo es y presenta la conducta sexual de riesgos. las áreas de Ingeniería y Sociales muestran una mayor proporción de conductas de alto riesgo en comparación con aquellos del área de Biomédicas, donde predominan las conductas de riesgo moderado. Las prácticas sexuales más comunes entre los estudiantes sexualmente activos incluyen relaciones ocasionales, sexo sin protección. Los patrones de comportamiento sexual varían entre las diferentes áreas académicas de la UNAP. Si bien la mayoría de los estudiantes aún no experimentaron, aquellos que sí lo hicieron presentan conductas de riesgo significativos, especialmente en las áreas de Ingeniería y Sociales. La conducta sexual de riesgos más frecuentes incluye ocasionales de encuentros, sin protección a la hora de tener intimidad.¹⁷

En Arequipa, 2020, Ccama W. Elaboró una investigación: conducta sexual de riesgos en jóvenes peruanos Arequipa – Perú, 2020. A pesar de las graves consecuencias a largo plazo de la conducta sexual de riesgos en jóvenes, como los embarazos no deseados y las ITS, existe una notable escasez de investigaciones psicológicas en este ámbito. Los inicios tempranos de las actividades sexuales, la promiscuidad y los usos inadecuado de métodos anticoncepción, a menudo asociados al consumo de alcohol, son factores que contribuyen a esta problemática. Es fundamental ampliar la investigación para comprender mejor los factores psicosociales que influyen en estas conductas y desarrollar intervenciones efectivas de prevención. Si bien

el conocimiento sobre el método anticonceptivo es importante. Otros factores, como la influencia familiar y la autoestima, jugarán un papel importante a la hora de una decisión del adolescente. Estas variables deben ser exploradas en profundidad para diseñar programas de prevención más completos y efectivos.¹⁸

En Tumbes, 2019, Cabrera W. Elaboró un estudio: Conocimientos sobre salud sexual y conducta sexual de riesgos en jóvenes de las Instituciones Educativas del Distrito la Cruz, Tumbes Perú. A pesar de que los adolescentes demostraron buenos conocimientos sobre la conducta sexual de riesgos, existen áreas de oportunidad en cuanto a su comprensión de la anatomía sexual, prevención de ITS/VIH, el método anticonceptivo y embarazos precoces. Estos hallazgos sugieren la necesidad de fortalecer una educación en la sexualidad. El resultado obtenido enfatiza las importancias sobre el tema de la sexualidad en la casa de estudios. Si bien los adolescentes muestran un conocimiento razonable es necesario profundizar en temas como la anatomía, el método preventivo para un futuro contagio de transmisión sexual ¹⁹

En Lima, 2016, Yalán B. Desarrollo una investigación: Conducta sexual de riesgos en jóvenes del Colegio Fe Y Alegría Ñaña LIMA – PERÚ 2016. Los hallazgos subrayan las necesidades de implementar un programa de prevenciones que aborden de manera integral los factores de riesgo identificados. Es fundamental fortalecer los entornos familiares, clara y accesible en mención a la sexualidad y reproductiva. El estudio revela los inicios tempranos de la sexualidad, protección y el consumo de drogas son conductas altamente prevalentes entre los adolescentes estudiados. Estas prácticas ponen a los jóvenes en una situación de vulnerabilidad frente a las consecuencias de tenencia de embarazos, a largo plazo para su salud y bienestar.²⁰

2.1.3. ANTECEDENTES REGIONALES

En Huánuco, 2023, Campos M. Desarrollo un estudio: Factor asociado a la conducta sexual de riesgos en jóvenes de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Huánuco, 2022. Huánuco – Perú 2023. El estudio demostró asociaciones significativas entre el factor conductual, familiar y

sociodemográficos. El uso de la píldora de emergencia se vinculaba a relaciones sin protección, mientras que el inicio temprano de la vida sexual se vinculaba a encuentros sexuales ocasionales. Respecto a los factores familiares factores, prácticas sexuales de riesgo las prácticas sexuales y la propagación de ITS/VIH se vieron afectadas por el tipo de familia. La buena relación con los padres, paradójicamente, se involucra con el consumo de alcohol en los actos coitales. Finalmente, la edad y el sexo también mostraron asociaciones con ciertas conductas de riesgo. El análisis nos, permitió establecer una asociación estadísticamente significativa entre un conjunto de variables conductuales, familiares y sociodemográficas y la adopción de conducta sexual de riesgos en la población estudiantil.²¹

2.2. BASES TEÓRICAS

De acuerdo con Espada, Quiles y Méndez, las conductas sexuales de riesgo se caracterizan por exponer a los individuos a situaciones que conllevan un alto peligro para su salud o la de sus parejas, principalmente debido al riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual. o embarazos no planificados.²²

Según esta perspectiva, las conductas sexuales de riesgo son aquellas que pueden interferir en el proceso de crecimiento y madurez del individuo.²³

De acuerdo con Reina y Sierra, las conductas sexuales de riesgo engloban aquellas acciones que pueden ocasionar consecuencias negativas para la salud, tales como la falta de protección en las relaciones sexuales, el intercambio sexual por dinero, el consumo de sustancias antes de mantener relaciones, la promiscuidad, las relaciones casuales y el contacto con personas infectadas por ITS. Tal como lo definen dichos autores, las conductas sexuales de riesgo son aquellas que pueden tener repercusiones importantes en la salud física y emocional de las personas, como el contagio de enfermedades y problemas psicológicos.²⁴

De acuerdo con Pulido, citado por Paredes, la conducta sexual de riesgo se define como cualquier actividad sexual que implique la ausencia de protección, el consumo de sustancias psicoactivas o la promiscuidad, lo cual exponen a la persona a consecuencias negativas tanto a nivel físico como psicológico y social. Las conductas sexuales de riesgo son aquellas que

pueden tener repercusiones importantes en la vida de una persona, afectando su salud, sus relaciones y su bienestar general.²⁵

A pesar de las múltiples definiciones existentes, el concepto de conductas sexuales de riesgo converge en la idea de que estas acciones conllevan un riesgo significativo para la salud, tanto de quien las practica como de sus parejas, debido a la ausencia de medidas preventivas.²⁶

Las conductas sexuales de riesgo son un fenómeno complejo e influenciado por factores sociales y culturales cambiantes, lo que dificulta establecer una definición universal. Sin embargo, es posible prevenirlas a través de la educación sexual y el desarrollo de habilidades para tomar decisiones informadas. Lo que se considera una conducta sexual de riesgo cambia con el tiempo y de un lugar a otro, porque depende de cómo vivimos y de lo que se considera normal. Pero lo bueno es que podemos prevenirlas si hablamos con los jóvenes sobre los riesgos y les enseñamos a tomar buenas decisiones.²⁷

La mayoría de los estudios identifican como conductas sexuales de riesgo el inicio precoz de la actividad sexual, la diversidad de prácticas sexuales, la promiscuidad, el consumo de sustancias psicoactivas y la falta de protección, así como un conocimiento limitado sobre sexualidad. Diversas investigaciones han identificado un conjunto de factores asociados a conductas sexuales de riesgo, entre los que se incluyen el temprano inicio de la actividad sexual, la multiplicidad de parejas, el consumo de sustancias y la falta de información sobre salud sexual.

Inicio temprano de las relaciones sexuales

La adolescencia es una etapa en la que la sexualidad adquiere una gran relevancia, impulsada por la curiosidad, la búsqueda de identidad y el deseo de experimentar nuevas sensaciones. Estos factores, junto con las presiones sociales, pueden llevar a los jóvenes a iniciar su vida sexual a temprana edad. Ser adolescente es como querer probar de todo, y el sexo es una de esas cosas. La curiosidad, las ganas de ser aceptado y de experimentar cosas nuevas hacen que muchos jóvenes comiencen a tener relaciones sexuales a una edad muy temprana.

Los adolescentes a veces empiezan a tener relaciones sexuales porque quieren encajar con sus amigos, porque su pareja los presiona o porque creen

que es lo que se espera de ellos. La presión grupal, el chantaje emocional en las relaciones de pareja y la influencia cultural son factores sociales que inciden significativamente en la decisión de los adolescentes de iniciar su vida sexual a temprana edad.

Según investigaciones recientes, la tendencia hacia la iniciación sexual a edades más tempranas entre los adolescentes es alarmante. La falta de prevención en estas primeras experiencias sexuales aumenta significativamente el riesgo de embarazos no planificados, especialmente en niñas de 12 a 15 años.

Diversos estudios, incluyendo los realizados en Cuba, revelan un patrón preocupante: los adolescentes están iniciando su vida sexual a edades cada vez más jóvenes. Esta tendencia, combinada con la ausencia de prácticas preventivas, ha dado lugar a un incremento en los embarazos adolescentes, siendo las niñas de 12 a 15 años las más vulnerables.²⁸

Mantener relaciones sexuales bajo el consumo de alcohol y otras drogas

Existe una estrecha relación entre el consumo de drogas y la práctica de sexo sin protección en la adolescencia. El uso de sustancias como el alcohol y el tabaco disminuye las inhibiciones y aumenta la probabilidad de que los jóvenes se involucren en actividades sexuales riesgosas.

Estudios demuestran que el consumo de drogas, en particular alcohol, tabaco y otras sustancias, es un factor de riesgo importante para la práctica de sexo sin protección en adolescentes. La frecuencia de consumo de estas sustancias y su uso durante las relaciones sexuales incrementa considerablemente la vulnerabilidad a enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.²⁹

Número de parejas

La adolescencia es una etapa crítica en la que los jóvenes están expuestos a múltiples riesgos para su salud sexual. La presión social, la búsqueda de experiencias nuevas y la inmadurez emocional los hacen más vulnerables a tomar decisiones impulsivas y arriesgadas en sus relaciones sexuales.

La idealización del amor y la búsqueda de aprobación entre sus pares hacen que muchos adolescentes se involucren en relaciones sexuales sin

estar preparados emocionalmente. Estas situaciones los exponen a un mayor riesgo de enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

La adolescencia se caracteriza por una exploración sexual que a menudo involucra múltiples parejas. Aunque el número de parejas sexuales es un factor de riesgo evidente, es crucial reconocer que otras formas de contacto íntimo, como el sexo oral o el contacto genital, también exponen a los jóvenes a riesgos para su salud sexual.

El enfoque tradicional en el número de parejas sexuales como único indicador de riesgo en la adolescencia resulta limitado. Es necesario ampliar la mirada y considerar que las relaciones afectivas y las formas de contacto íntimo, más allá de la penetración, también pueden implicar conductas de riesgo.

Si bien las relaciones estables pueden considerarse un factor protector para la salud sexual, no son una garantía. La creencia de que las parejas estables no necesitan utilizar métodos anticonceptivos es un mito que puede llevar a conductas de riesgo.

La estabilidad en una relación puede ser beneficiosa para la salud sexual, pero no es una protección absoluta. La falta de uso consistente de métodos anticonceptivos, incluso en parejas estables, puede exponer a los jóvenes a riesgos como embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.³⁰

La no utilización de métodos de protección y anticonceptivos

La adolescencia se caracteriza por una alta incidencia de comportamientos sexuales de riesgo debido a la falta de información precisa sobre métodos anticonceptivos. Los mitos y creencias erróneas sobre la sexualidad, sumados a la falta de planificación y al uso inconsistente de métodos de protección, aumentan la vulnerabilidad de los jóvenes ante embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

El desconocimiento y el acceso limitado a métodos anticonceptivos son factores clave que contribuyen a los comportamientos sexuales de riesgo en la adolescencia. La influencia de mitos y creencias erróneas sobre la sexualidad, junto con la falta de educación sexual integral, dificulta que los jóvenes tomen decisiones informadas y protejan su salud sexual.

La idea de que la protección en las relaciones sexuales es una decisión

de pareja es fundamental. Sin embargo, la realidad es que muchos adolescentes, a pesar de conocer los beneficios del condón, no lo utilizan de manera consistente, poniendo en riesgo su salud sexual y reproductiva.

La falta de comunicación efectiva y la influencia negativa de los pares son factores que dificultan la adopción de conductas sexuales más seguras en la adolescencia. A pesar de conocer los riesgos, muchos jóvenes no utilizan el condón de manera regular, lo que aumenta de manera considerable la probabilidad de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.³¹

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

Conductas de riesgo

Las conductas de riesgo son aquellas acciones que, por su naturaleza, implican una probabilidad elevada de desencadenar eventos negativos o perjudiciales. Se consideran conductas de riesgo aquellas acciones que, al realizar, exponen a la persona o al grupo a situaciones peligrosas o la posibilidad de sufrir consecuencias indeseables.³²

Salud sexual y reproductiva

La salud reproductiva, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es un estado de bienestar integral que abarca la dimensión física, mental y social de la sexualidad y la reproducción. La OMS define la salud reproductiva como el disfrute de una vida sexual satisfactoria, segura y sin riesgos, así como la capacidad de reproducirse y la libertad de decidir cuándo y con quién hacerlo.³³

Estudiantes

Un estudiante es un individuo cuya dedicación principal se centra en la adquisición de conocimientos a través de la educación formal. Se considera estudiante a aquella persona cuyo rol principal es el de aprendiz en un contexto educativo.³⁴

Institución Educativa

Una institución educativa es un ente que ofrece servicios educativos, ya sea como su función principal o como parte de sus actividades. Se considera institución educativa a toda organización, pública o privada, que imparte conocimientos y habilidades a través de procesos de enseñanza-aprendizaje.³⁵

2.4. HIPÓTESIS

Ha: Existen conductas de riesgos en la salud sexual y reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado-Pillco Marca-Huánuco 2024

H0: No hay conductas de riesgos en la salud sexual y reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado-Pillco Marca-Huánuco 2024

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Conductas de riesgo para la salud sexual y reproductiva

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

Estudiantes de la Institución Educativa.

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSION	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
Conductas de riesgo sobre salud sexual y reproductiva	A lo largo de su vida y que pueden impactar su salud e integridad personal. Para estudiar esta conducta, se usarán 7 preguntas que proporcionan información sobre estas prácticas sexuales de riesgo.	Sexualidad	Cualitativa	Ordinal	Cuestionario de conocimiento
		Métodos anticonceptivos			
		Enfermedades de transmisión sexual	Cualitativa	Ordinal	Cuestionario de conocimiento
Estudiantes	Persona que se dedica al aprendizaje y la adquisición de conocimientos, generalmente dentro de una institución educativa	Edad	Cuantitativa	Ordinal	Cuestionario de conocimiento
		Sexo	Cualitativa		
		Procedencia	Cualitativa		

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Dado el objetivo del estudio, este se clasificó como descriptivo. La naturaleza descriptiva del estudio se justifica por el alcance de los resultados que se buscan.

Fue observacional ya que no manipuló variables, sino que se limitó a observar, medir y analizar los fenómenos tal como ocurrieron en su entorno natural.

Debido a que los datos se recolectarán de manera continua a lo largo del período de estudio, siguiendo la secuencia temporal de los eventos, se ha seleccionado un diseño de investigación prospectivo. Al seguir a los participantes a lo largo del tiempo y registrar los datos a medida que surgen, este estudio adoptará un enfoque prospectivo.

Dado que se analizaron las variables en un único punto en el tiempo, el estudio tuvo un diseño transversal.

3.1.1. ENFOQUE

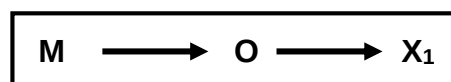
La metodología empleada en esta investigación fue de carácter cuantitativo.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

Descriptivo ya que, la población de estudio estuvo conformada exclusivamente por los estudiantes de la institución educativa. Los participantes del estudio fueron seleccionados únicamente entre los estudiantes de la institución.

3.1.3. DISEÑO

De diseño descriptivo simple ³⁶



Donde:

- **M** (viene a ser la muestra)
- **O** (es la observación)
- **X₁** (representó el grupo de observación)

3.2. 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La investigación se centró en una muestra de 180 estudiantes, todos ellos matriculados en la institución educativa Juan Velasco Alvarado, ubicada en la localidad de Pillco Marca, provincia de Huánuco.

3.2.2. MUESTRA

Seleccionada mediante un muestreo aleatorio simple, lo que significa que todos los integrantes de la población tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados. Para ello, se aplicó una fórmula matemática específica para poblaciones finitas, la cual se detalla a continuación:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{e^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Dónde:

- **n** = El tamaño de la muestra que queremos calcular
- **N** = Tamaño de la población
- **Z** = Nivel de confianza 95% (Z=1,96)
- **e** = Es el margen de error máximo que admito (5%)
- **p** = Ocurrencia positiva (0.5)
- **q** = Ocurrencia negativa (1 - 0.5 = 0.5)
- **e** = Error (100-Z) %, calculando: (100 – 95 = 5%), valor final (0.05)

Al reemplazarlo:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{e^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$
$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5 * 180}{(0.05)^2 (180 - 1) + (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}$$
$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5 * 180}{(0.05)^2 (179) + (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}$$
$$n = 118$$

En este estudio, la muestra estuvo conformada por un total de 118 estudiantes.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. TÉCNICA

Se empleó la encuesta para obtener información sobre los Factores y las Conductas Sexuales de Riesgo.

3.3.2. INSTRUMENTO

Con el fin de medir las variables, se han elaborado cuestionarios específicos que contienen preguntas diseñadas para captar la información necesaria.

3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Los datos recolectados fueron organizados y procesados utilizando los programas SPSS versión 24.0 y Microsoft Excel. El análisis consistió en la elaboración de tablas de frecuencia y gráficos, permitiendo describir y resumir las características de las variables estudiadas. No se aplicaron pruebas estadísticas inferenciales, ya que el enfoque del estudio fue netamente descriptivo.³⁷

3.5. ASPECTOS ÉTICOS

Se han aplicado los principios éticos de la investigación, como la autonomía, la no maleficencia y la beneficencia, garantizando así la protección de los derechos y el bienestar de los participantes.

La investigación se ha diseñado de manera que respete la autonomía de los participantes, asegurando que su participación sea voluntaria y que estén debidamente informados sobre los aspectos relevantes del estudio.³⁸

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. DATOS GENERALES

Tabla 1. Edad de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

DATO GENERAL	n = 118	
	fi	%
Edad que tienes		
Menos de 15 años	12	10
Entre 15 a 16 años	46	39
Entre 17 a 19 años	60	51
Total	118	100

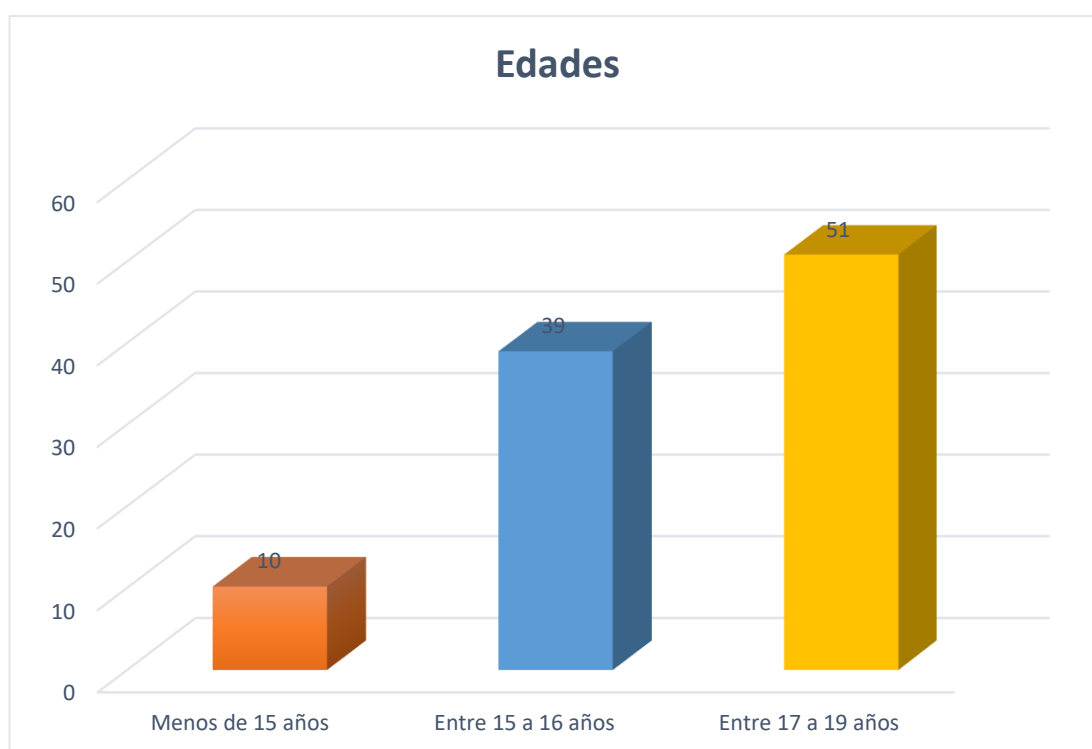


Figura 1. Edad de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

Los resultados nos muestran que las edades de la población estudiada fueron: Entre los 17 a 19 años el 51%, entre los 15 a 16 años el 39% y el 10% fueron menores de 15 años.

Tabla 2. Sexo de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

DATO GENERAL	n = 118	
	fi	%
Sexo		
Femenino	55	47
Masculino	63	53
Total	118	100

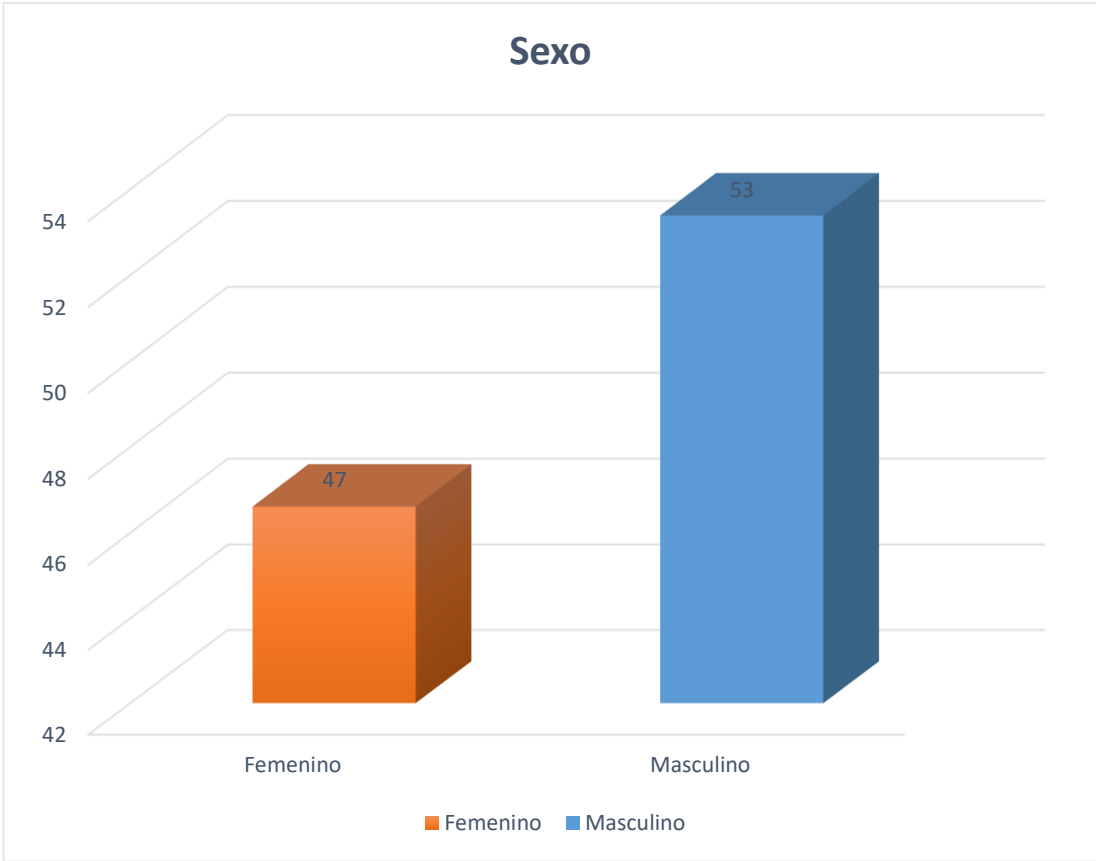


Figura 2. Sexo de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

En los resultados observamos que el sexo masculino alcanzó el 53%, mientras que el sexo femenino llegó al 47%.

Tabla 3. Religión de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

DATO GENERAL	n = 118	
	fi	%
Religión		
Católica	69	58
Evangélica	39	33
Otra	10	08
Total	118	100

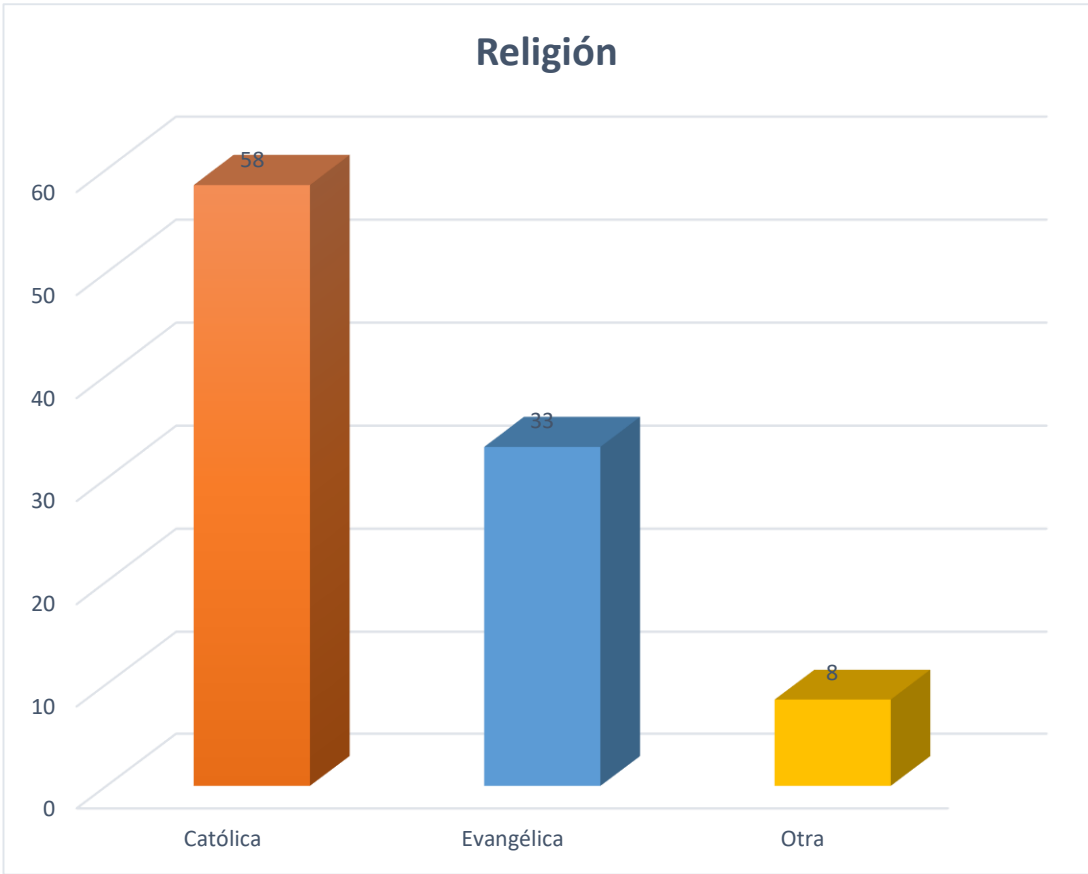


Figura 3. Religión de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

En relación a la religión los resultados nos muestran que el 53% profesaban la religión católica, el 33% la religión evangélica y el 08% las otras religiones.

Tabla 4. Vivencia de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

DATO GENERAL	n = 118	
	fi	%
Con quien vives		
Padres	61	52
Hermano	25	21
Abuelos	12	10
Otros	20	17
Total	118	100

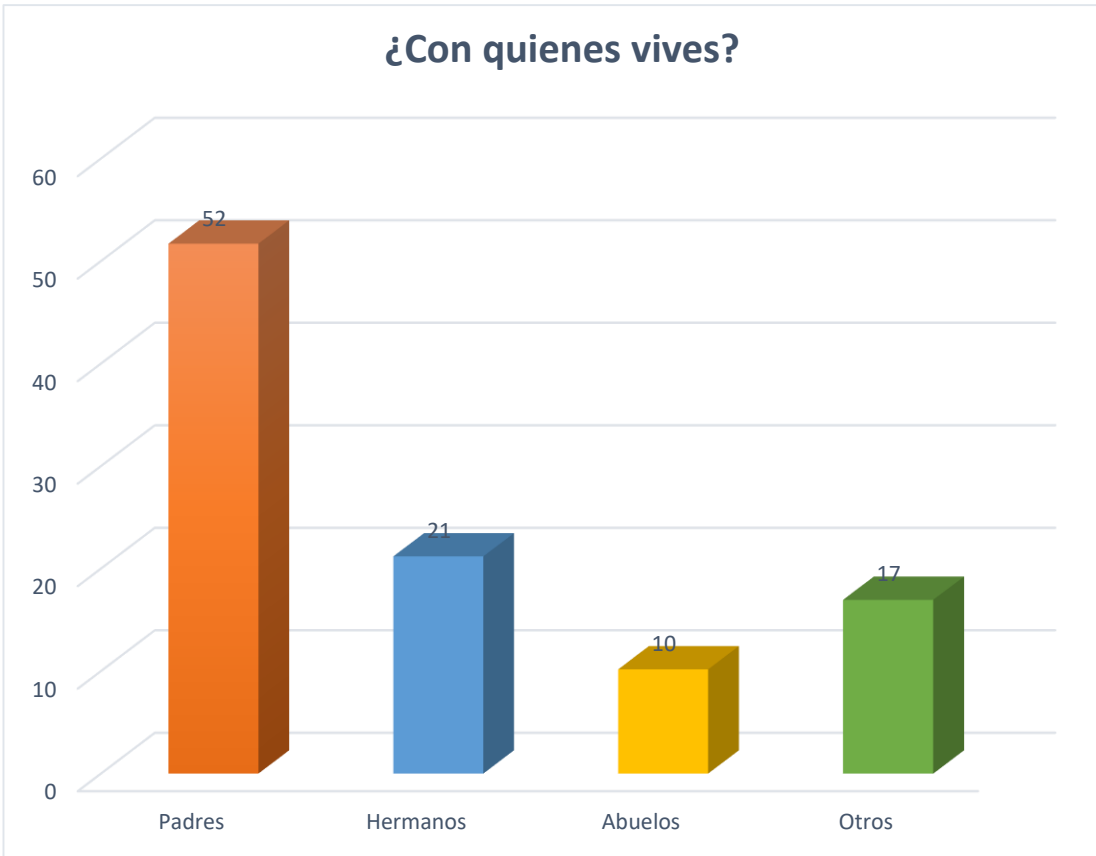


Figura 4. Vivencia de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

Encontramos en los resultados que el 52% refirieron vivir con sus padres, el 21% viven con sus hermanos, el 10% viven con sus abuelos y el 17% viven con otros familiares.

Tabla 5. Año de estudio de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

DATO GENERAL	n = 118	
	fi	%
Qué año de estudios se encuentra cursando		
Segundo año	14	12
Tercer año	20	17
Cuarto año	40	34
Quinto año	44	37
Total	118	100

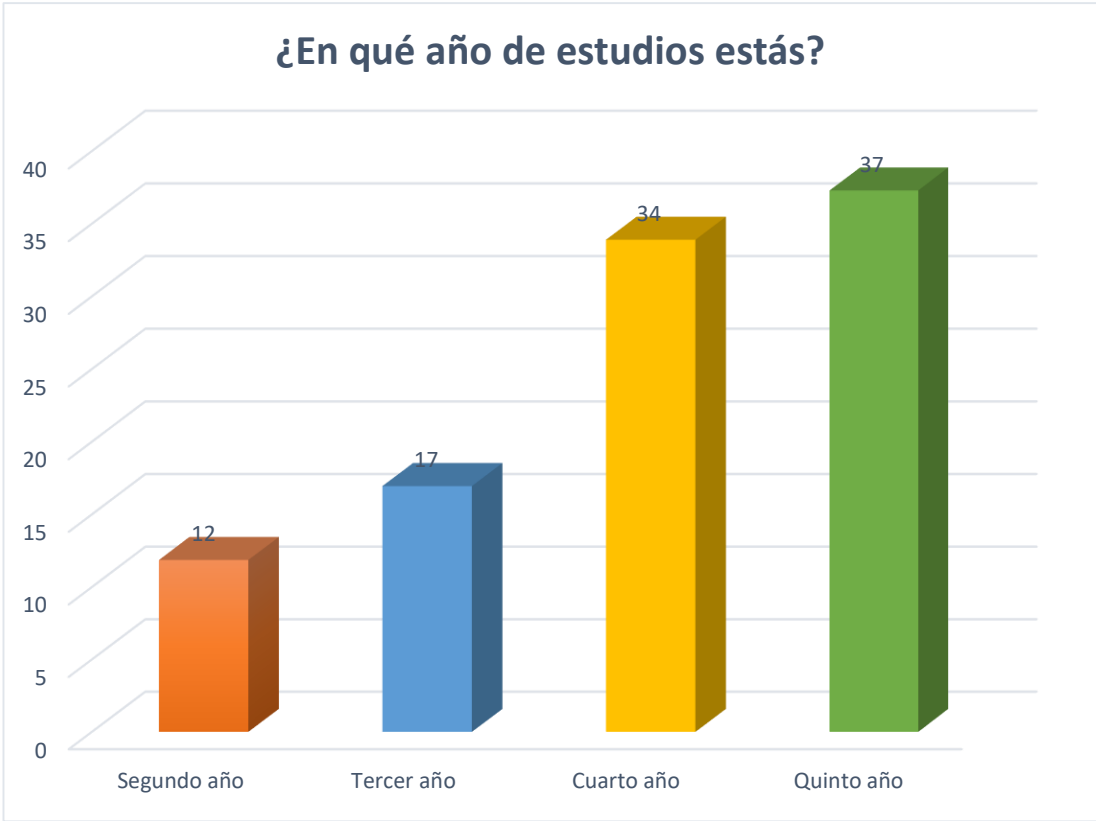


Figura 5. Año de estudio de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

Los resultados nos muestran que el 37% se encontraba cursando el quinto año de secundaria, el 34% el cuarto año, el 17% el tercer año y el 12% el segundo año de secundaria.

4.2. CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

Tabla 6. Edad de actividad sexual de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

CONDUCTA SEXUAL RIESGOSA	n = 118	
	fi	%
Qué edad empezó tu actividad sexual		
Menor de 15 años	16	14
Entre los 15 a los 18 años	62	53
Mayor de 18 años	40	34
Total	118	100

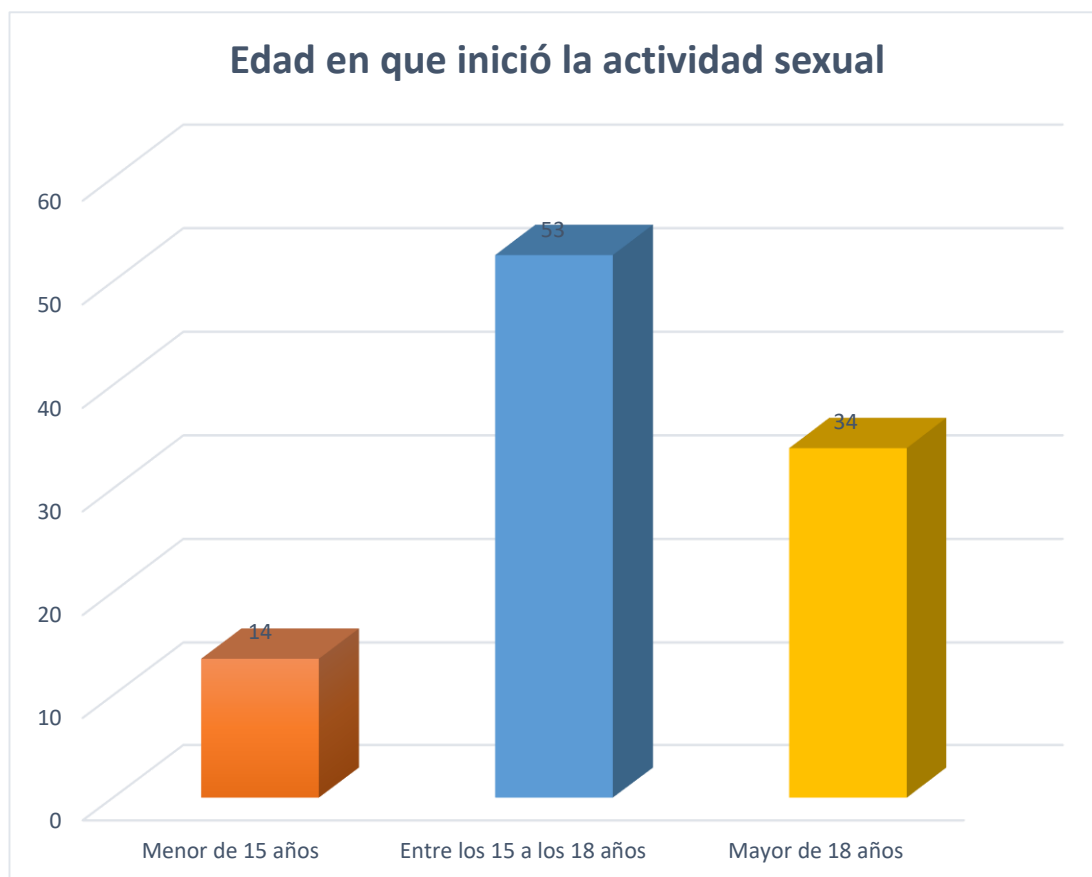


Figura 6. Edad de actividad sexual de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

Los resultados nos muestran que el 53% inició la relación sexual entre los 15 a los 18 años, el 34% la inició siendo mayor de los 18 años y el 14% la inició antes de cumplir los 15 años.

Tabla 7. Consentimiento de la primera relación sexual en los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

CONDUCTA SEXUAL RIESGOSA	n = 118	
	fi	%
Tu primera relación sexual fue con tu consentimiento		
Si	97	82
No	21	18
Total	118	100

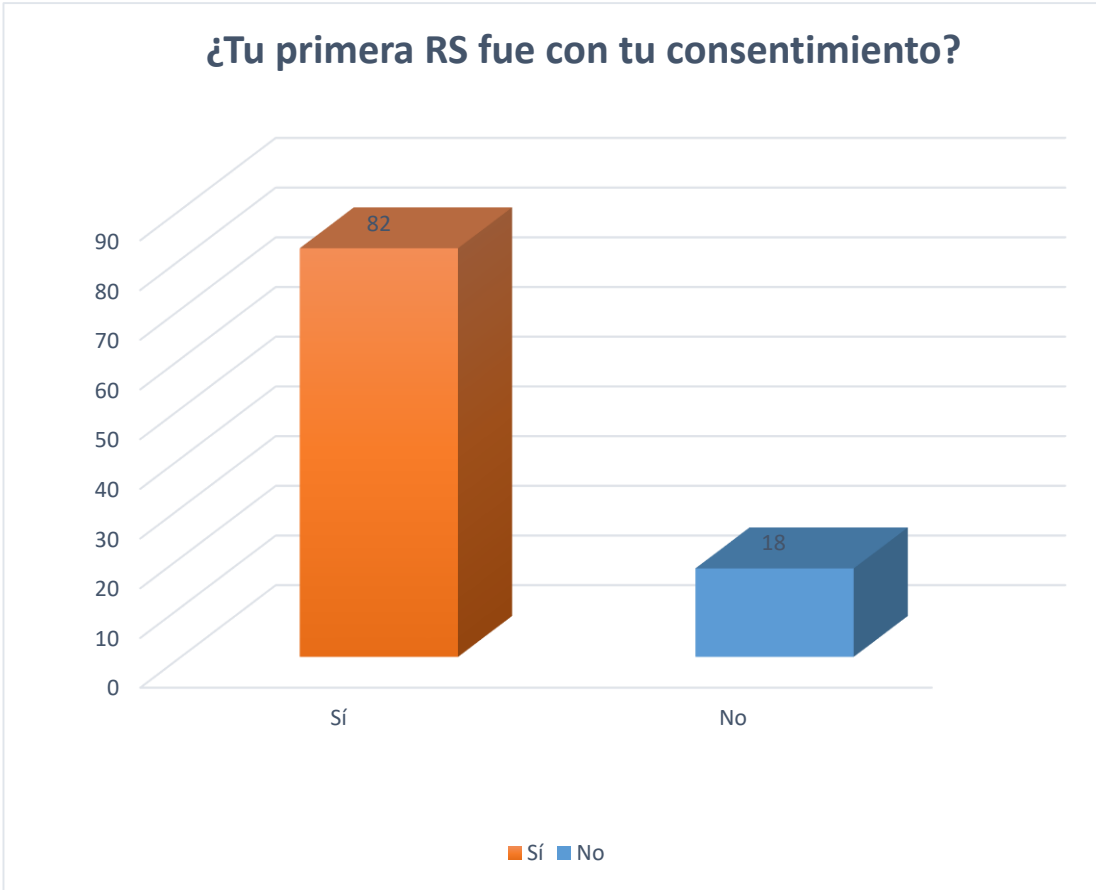


Figura 7. Consentimiento de la primera relación sexual en los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

Observamos en los resultados que el 82% afirmó que su primera relación sexual fue con su consentimiento, mientras que el 18%, dijo que no fue con su consentimiento.

Tabla 8. Número de parejas sexuales de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

CONDUCTA SEXUAL RIESGOSA	n = 118	
	fi	%
Cuántas parejas sexuales has tenido hasta ahora		
Solo uno	27	23
De 2 a 3 parejas sexuales	69	58
Más de tres parejas sexuales	22	19
Total	118	100

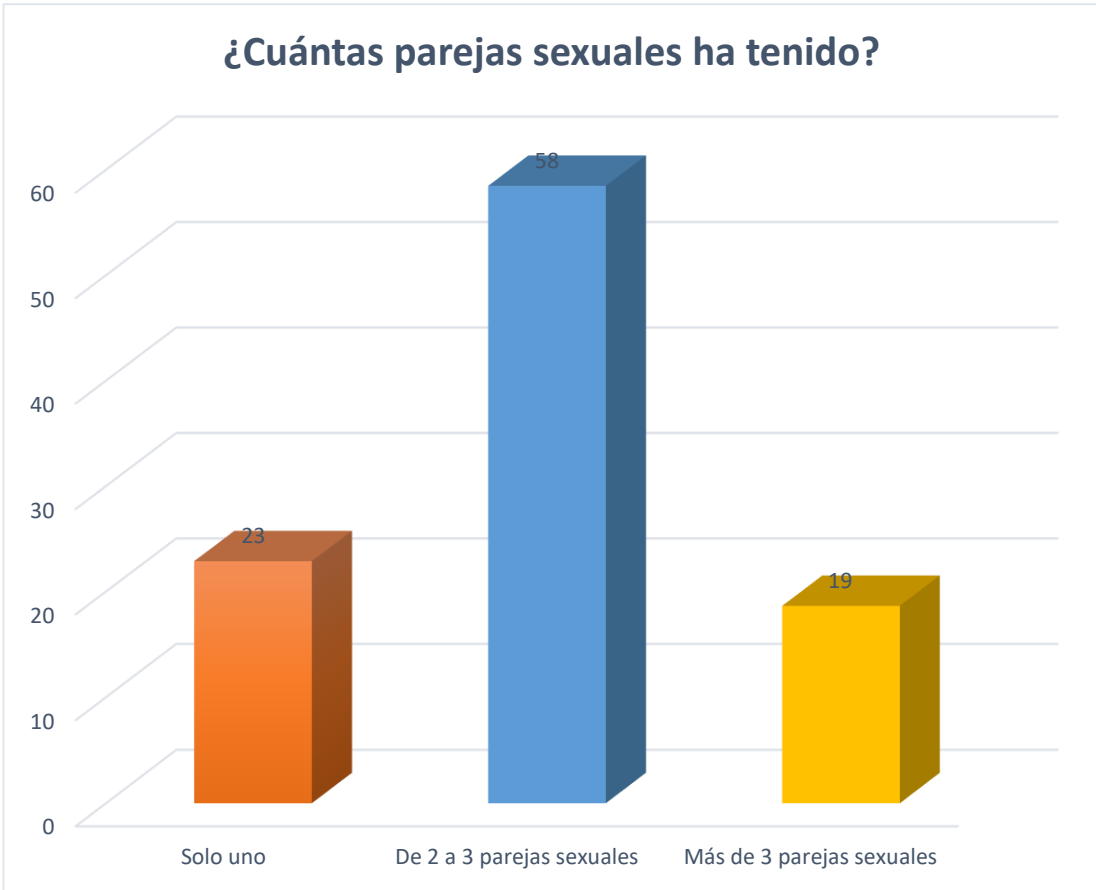


Figura 8. Número de parejas sexuales de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

Los resultados nos muestran que el 58% han tenido entre 2 a 3 parejas sexuales, el 23% solo tuvo una pareja sexual y el 19% ya han tenido más de 3 parejas sexuales.

Tabla 9. Relaciones sexuales ocasionales con personas conocidas de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

CONDUCTA SEXUAL RIESGOSA	n = 118	
	fi	%
¿Has tenido RS ocasionales con personas conocidas?		
Si	95	81
No	23	19
Total	118	100

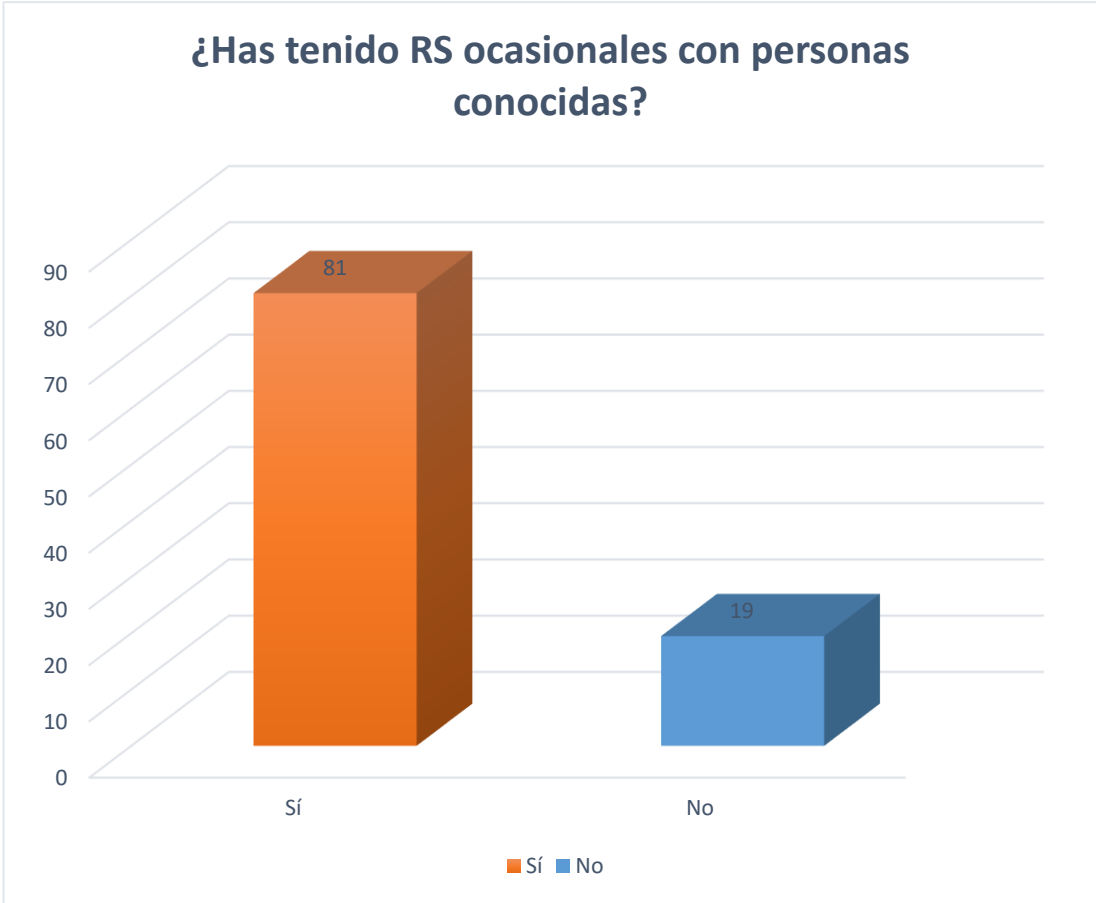


Figura 9. Relaciones sexuales ocasionales con personas conocidas de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

Podemos observar en los resultados que el 81%, sí tuvieron relaciones sexuales con personas conocidas, mientras que un 19% no las tuvo.

Tabla 10. Relaciones sexuales ocasionales con personas desconocidas de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

CONDUCTA SEXUAL RIESGOSA	n = 118	
	fi	%
¿Has tenido RS ocasionales con personas desconocidas?		
Si	23	19
No	95	81
Total	118	100

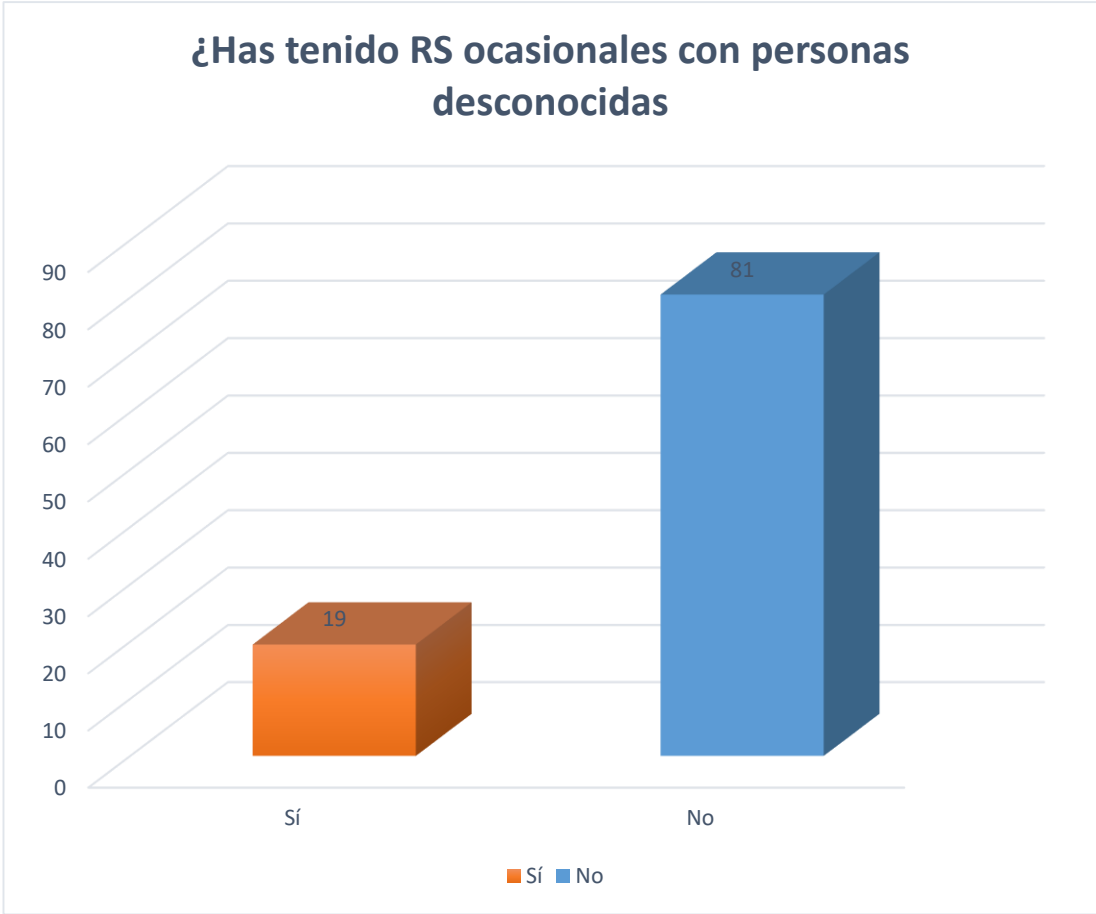


Figura 10. Relaciones sexuales ocasionales con personas desconocidas de los estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

Los resultados nos muestran que el 81% manifestó, no haber tenido relaciones sexuales ocasionales con personas desconocidas, mientras que el 19% manifestó que sí mantuvieron relaciones sexuales ocasionales con personas desconocidas.

Tabla 11. Relaciones sexuales de índole no heterosexual en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

CONDUCTA SEXUAL RIESGOSA	n = 118	
	fi	%
¿Has tenido RS de índole no heterosexual?		
Sí	9	08
No	109	92
Total	118	100

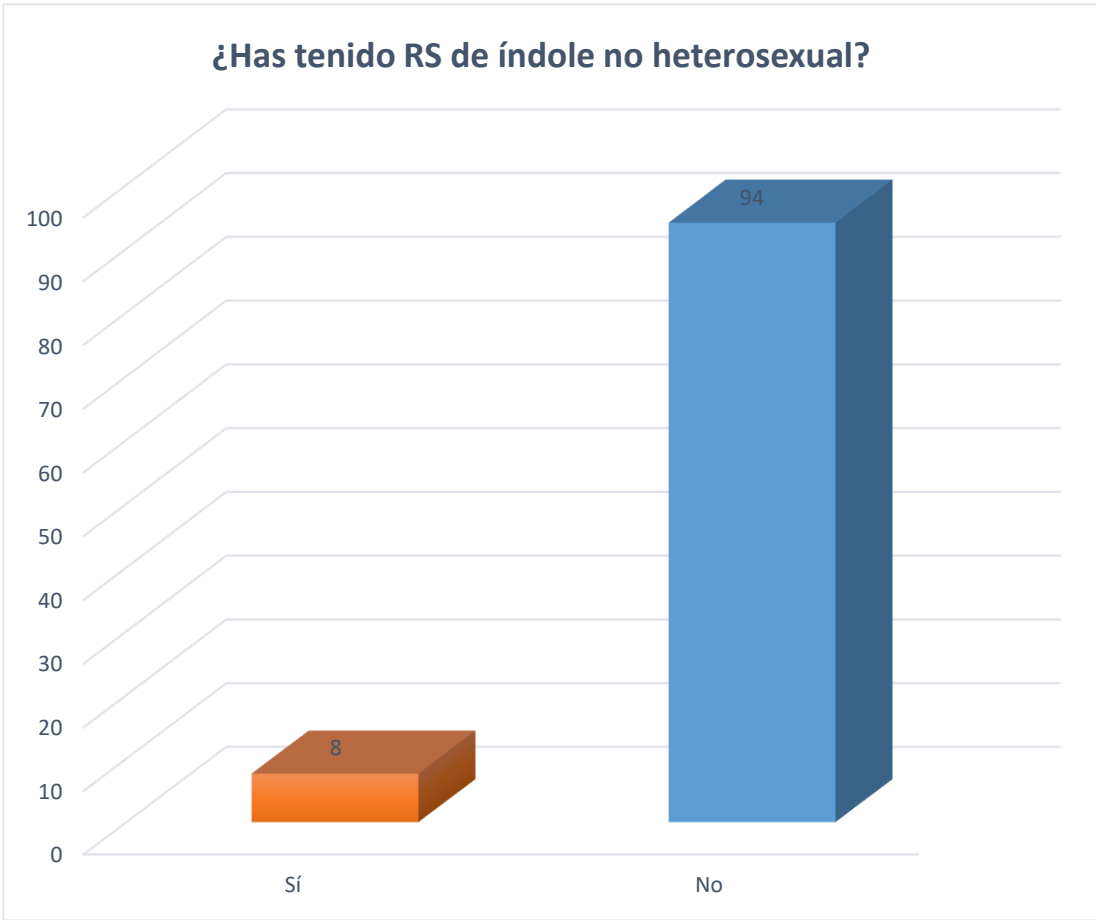


Figura 11. Relaciones sexuales de índole no heterosexual en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

En los resultados podemos observar que el 92%, manifestó no haber tenido relaciones sexuales de índole no heterosexual, mientras que el 08%, manifestó sí haber tenido este tipo de relaciones sexuales.

4.3. CONDUCTAS DE RIESGO RELACIONADOS A USO DE MÉTODO ANTICONCEPTIVO

Tabla 12. Uso de preservativos en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

CONDUCTA SEXUAL RIESGOSA ASOCIADA AL MAC	n = 118	
	fi	%
¿Has usado preservativos en todas tus relaciones sexuales?		
Si	7	6
No	111	94
Total	118	100



Figura 12. Uso de preservativos en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

El presente resultado nos muestra que el 94% manifestaron que no usaron los preservativos en todas sus relaciones sexuales que tuvieron, mientras que solo el 06% si las utilizó.

Tabla 13. Uso de método anticonceptivo en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

CONDUCTA SEXUAL RIESGOSA ASOCIADA AL MAC	n = 118	
	fi	%
¿Has usado Método anticonceptivo (MAC)?		
Si	25	21
No	93	79
Total	118	100

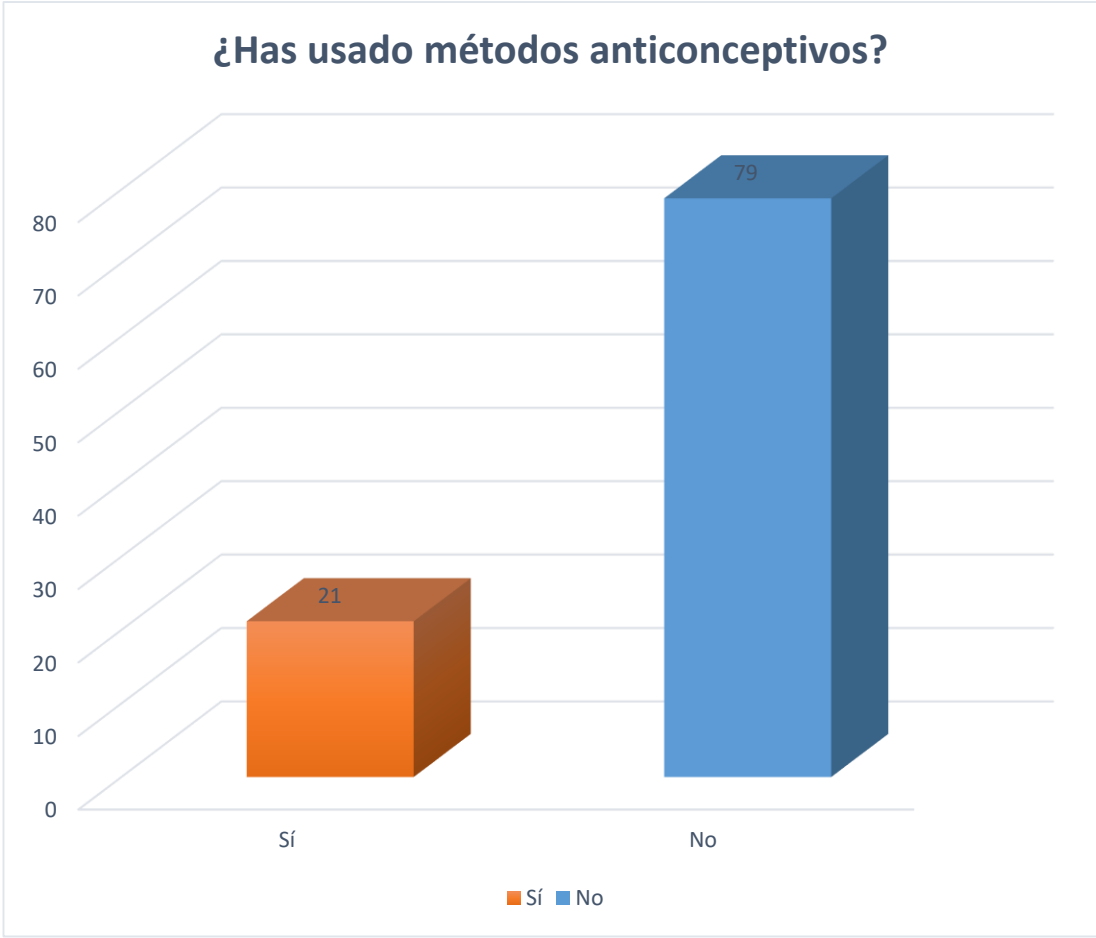


Figura 13. Uso de método anticonceptivo en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

Podemos observar en el presente resultado que el 79% de la población estudiada no ha usado métodos anticonceptivos, mientras que solo el 21% si usó métodos anticonceptivos.

4.4. CONDUCTAS DE RIESGO RELACIONADOS A LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Tabla 14. Conocimiento de protección evitativo de ITS en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

CONDUCTA SEXUAL RIESGOSA ASOCIADA A ITS	n = 118	
	fi	%
¿Conoces sobre cómo protegerse para evitar las ITS?		
Si	57	48
No	61	52
Total	118	100

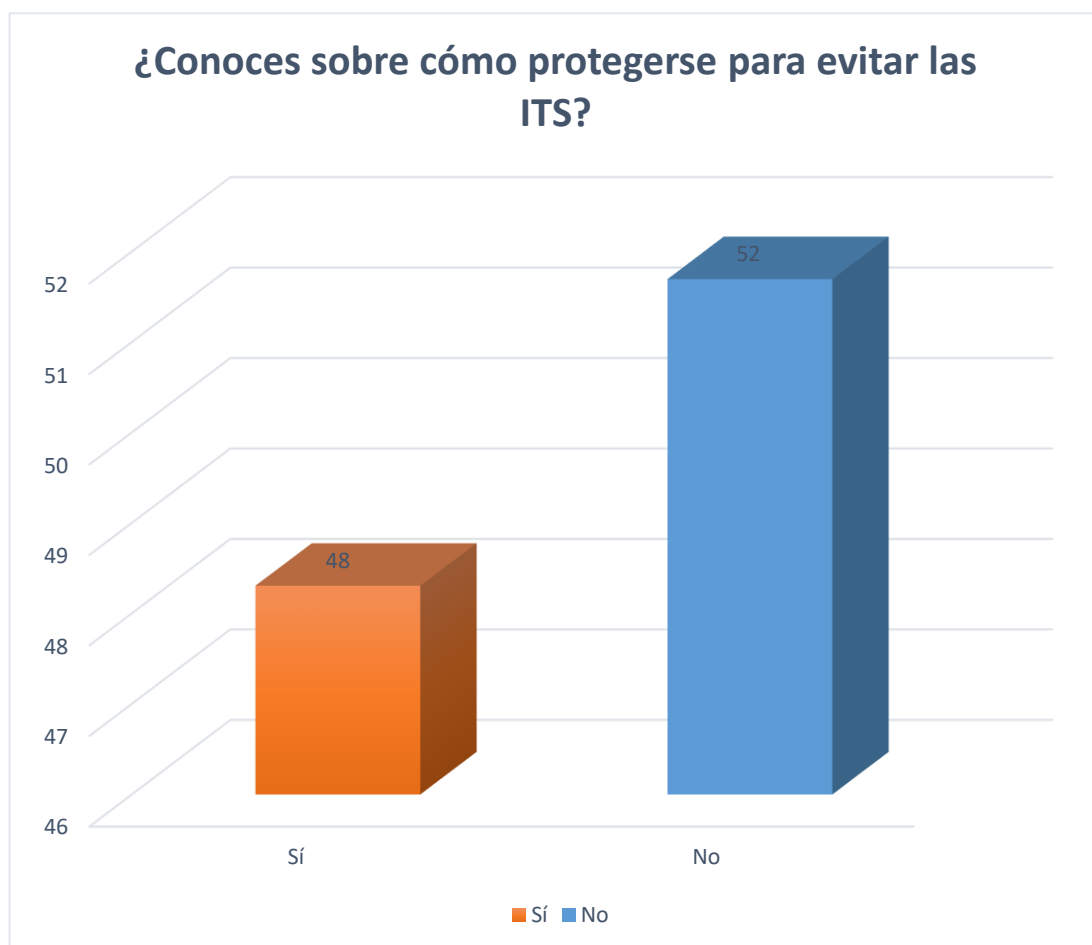


Figura 14. Conocimiento de protección evitativo de ITS en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

Se observan en los resultados que el 48% conocen sobre cómo protegerse para evitar las ITS, mientras que la mayoría, haciendo el 52% no conocen la manera de protegerse para evitar las ITS.

Tabla 15. Asistencia al consultorio del establecimiento sanitario a causa de alguna ITS en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

CONDUCTA SEXUAL RIESGOSA ASOCIADA A ITS	n = 118	
	fi	%
¿Acudiste a un consultorio a causa de una ITS?		
Si	13	11
No	105	89
Total	118	100

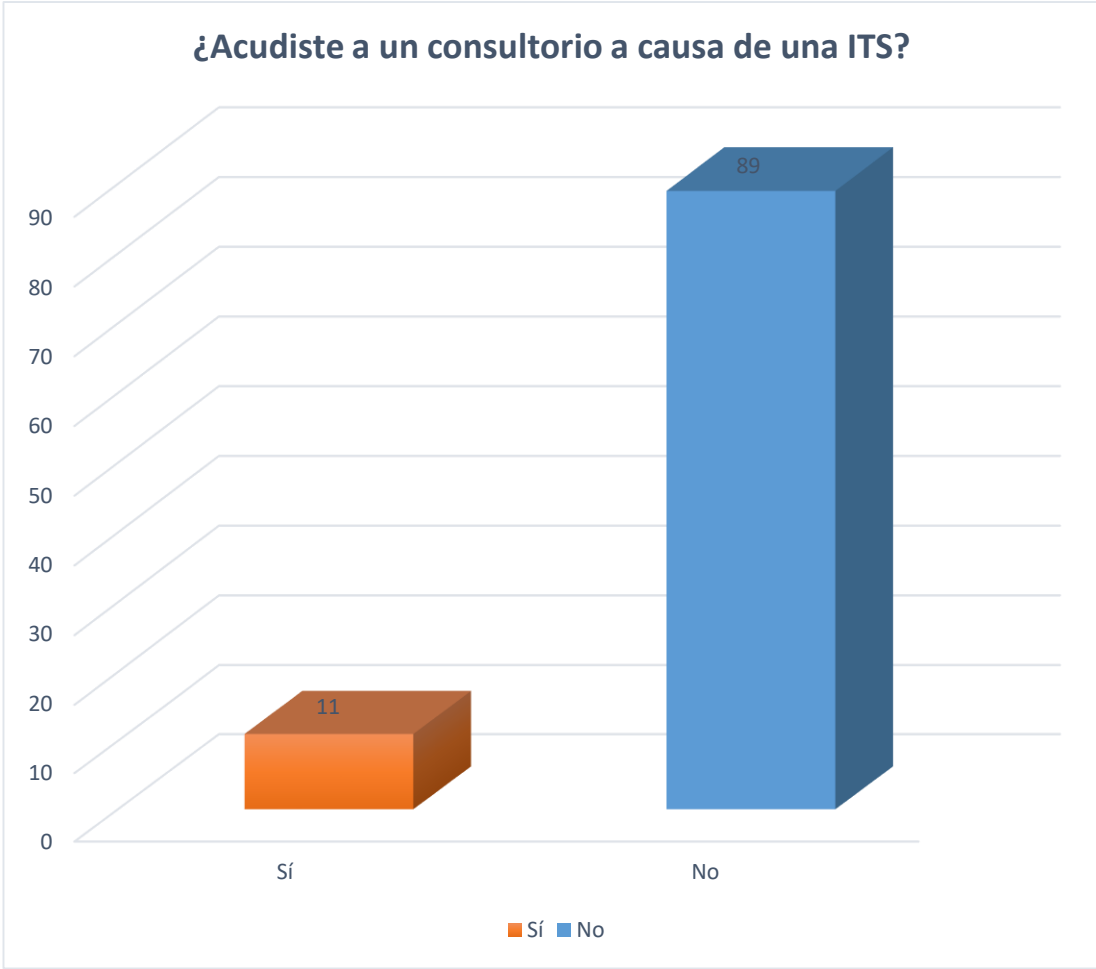


Figura 15. Asistencia al consultorio del establecimiento sanitario a causa de alguna ITS en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

El presente resultado nos muestra que el 89% de los encuestados respondieron, que no acudieron a un consultorio a causa de una ITS, mientras que el 11% respondieron que sí acudieron a un consultorio a causa de una ITS.

Tabla 16. Conocimiento sobre contagio del VIH en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

CONDUCTA SEXUAL RIESGOSA ASOCIADA A ITS	n = 118	
	fi	%
¿Sabes cómo se contagia el VIH?		
Si	53	45
No	65	55
Total	118	100

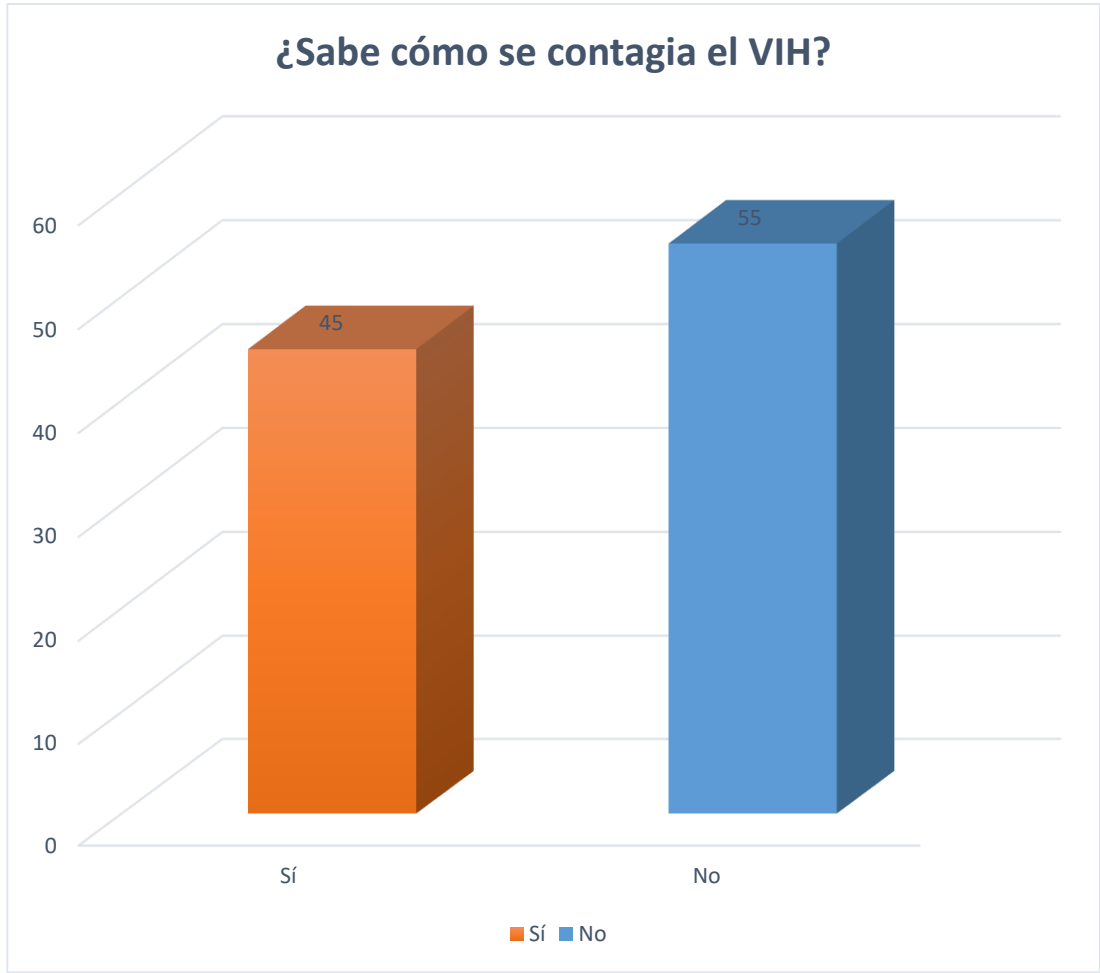


Figura 16. Conocimiento sobre contagio del VIH en estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca, Huánuco - 2024

Interpretación

Podemos observar en los resultados que el 55% de la población estudiada manifestó, que no sabía cómo se contagia el VIH, mientras que el 45% si sabía sobre la materia.

CAPÍTULO V

DISCUSION DE RESULTADOS

Nuestra investigación tuvo como objetivo determinar las conductas de riesgo en la salud sexual y reproductiva de los estudiantes de una Institución Educativa.

Al finalizar el estudio, luego de analizados los datos de los resultados, encontramos similitudes y diferencias en cuanto a los datos, por ejemplo, encontramos a Valencia Sepúlveda, quien determino en su trabajo de investigación que los jóvenes estudiantes son los más vulnerables a participar en conductas sexuales de riesgo. Asimismo, se observará una gran diversidad de opiniones y perspectivas sobre la sexualidad entre los jóvenes participantes. En nuestro estudio hallamos algunas similitudes donde también confirmamos la vulnerabilidad de jóvenes estudiantes a presentar conductas de riesgo en la salud sexual y reproductiva.

Por otro lado, tenemos a Guaña-Bravo, quien en un trabajo de investigación realizado encontró resultados de evidencias claras de los hallazgos del estudio evidencian la existencia de patrones de comportamiento sexual de riesgo entre los jóvenes, caracterizados por un inicio temprano de la actividad sexual, un bajo uso de métodos anticonceptivos y el consumo de alcohol antes de las relaciones sexuales. Al respecto podemos confirmar que nuestro trabajo presenta similitud con los resultados encontrados por la estudiosa, ya que también nosotras encontramos en nuestros resultados el inicio temprano de las relaciones sexuales, así como la poca utilización del preservativo durante sus relaciones sexuales.

Así mismo, encontramos a Rocha Nelly, en el estudio realizado encontró el predominio de las conductas de riesgo moderado. Las prácticas sexuales más comunes entre los estudiantes sexualmente activos incluyen relaciones ocasionales, sexo sin protección y la ausencia de pruebas para detectar infecciones de transmisión sexual. En nuestra investigación hallamos resultados similares donde como conductas de riesgo relacionados a uso de MAC: se concluye que un 94% manifestaron que no usaron los preservativos en todas sus relaciones sexuales que tuvieron, el 79% de la población no ha

usado métodos anticonceptivos, manteniendo frecuentemente relaciones sexuales sin prevención ni protección.

También tenemos a Maita Salazar. investigador que encontró como resultados que el estado emocional negativo, el consumo de sustancias (alcohol y drogas), el acceso a contenido sexual en internet y la vulneración de la intimidad a través de redes sociales se asocian significativamente con conductas sexuales de riesgo en estudiantes de obstetricia. Estos factores, junto con el inicio temprano de la actividad sexual, múltiples parejas sexuales y relaciones sexuales sin protección, destacan la necesidad de intervenciones preventivas dirigidas a estos grupos. Resultados que tienen alta coincidencia con los nuestros, que también encontramos conductas sexuales de riesgo: Encontramos que el 53% inició la relación sexual ente los 15 a los 18 años, con un 82% que afirmó que su primera relación sexual fue con su consentimiento, con un porcentaje del 58% han tenido entre 2 a 3 parejas sexuales.

CONCLUSIONES

Al finalizar nuestro estudio llegamos a las siguientes conclusiones:

1. Dentro de los datos generales. Se encontró la prevalencia de las edades de entre los 17 a los 18 años con el 51%, con predominio del sexo masculino con el 53%, religión católica con mayor porcentaje siendo el 53%, con el 52% que viven sus padres y el 37% cursaba el quinto de secundaria.
2. Conductas sexuales de riesgo: Encontramos que el 53% inició la relación sexual ente los 15 a los 18 años, con un 82% que afirmó que su primera relación sexual fue con su consentimiento, con un porcentaje del 58% han tenido entre 2 a 3 parejas sexuales, con un 81%, sí tuvieron relaciones sexuales con personas conocidas, con un 81% de no haber tenido relaciones sexuales ocasionales con personas desconocidas, con el 92%, de no haber tenido relaciones sexuales de índole no heterosexual.
3. Conductas de riesgo relacionados a uso de MAC: se concluye que un 94% manifestaron que no usaron los preservativos en todas sus relaciones sexuales que tuvieron, el 79% de la población no ha usado métodos anticonceptivos.
4. Conductas de riesgo relacionados a las ITS: Se halló a un 48% conocen sobre cómo protegerse para evitar las ITS, un 89% no acudieron a un consultorio a causa de una ITS y finalmente el 55% de la población no sabía cómo se contagia el VIH.

RECOMENDACIONES

A las autoridades sanitarias: Realizar trabajos coordinados con el sector educación, para diseñar estrategias sobre educación relacionados a la salud sexual y reproductiva de los jóvenes estudiantes.

A los establecimientos de salud: Elaborar programas educativos con contenidos que ayuden a mejorar los conocimientos sobre la sexualidad y disminuir los problemas que se presente como consecuencia de las conductas de riesgo en la salud sexual y reproductiva.

A las universidades: Dentro de sus planes curriculares incluyan asignaturas que contengan unidades con temas relacionados a elevar el conocimiento sobre las conductas que deben de adoptar los jóvenes en relación a la salud sexual y reproductiva.

A los Jóvenes estudiantes: Tomar conciencia y interesarse en el aprendizaje del cuidado de su salud sexual y reproductiva, para evitar peligros que conlleven las malas prácticas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vivo S, Saric D, Muñoz R, Lopez P, Bautista S. Guía para medir comportamientos de riesgo en jóvenes. Banco Interamericano de Desarrollo. 2013. Disponible en: <http://publications.iadb.org/es/publicaciones/detalle,7101.html?id=72247>
2. Organización Mundial de Salud. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes 2019. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf?ua=1>
3. INEI-ENDES 2017. Embarazo en adolescentes peruanas un problema de salud pública, de derechos y oportunidades para las mujeres y de desarrollo para el País 2018. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=678
4. García M. Las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes españoles. 2014; 2. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4724676>
5. Cabada M, Montoya M, Echevarría Z, Samalvides C, Gotuzzo H. Conductas de riesgo en jóvenes que tienen contacto sexual con viajeros “bricheros” en la ciudad del Cuzco - Perú. Vol. 19. 2002. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342002000200006
6. Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades - MINSA casos de infección por VIH/SIDA [Internet]. [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: https://www.dge.gob.pe/vih/sala/index/fig3_razonHM2/132
7. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar, un manual mundial para proveedores. 2019.
8. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Enfoque de riesgo, manual de auto instrucción.
9. Organización Panamericana de la Salud. Estrategia y plan de acción regional sobre los adolescentes y jóvenes 2010-2018.

10. Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2019.
11. Valencia Sepúlveda Leidy Tatiana: Conductas Sexuales de Riesgo en los Estudiantes del Grado Once de la Institución Educativa Villa Santana de la Ciudad de Pereira - Colombia 2020.
12. Guaña-Bravo Elena Silvana, Conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería- Ecuador 2020.
13. Castro Hernández Heidi Marcela: Conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarios: representaciones sociales y satisfacción sexual. Bogotá, Colombia 2019.
14. Bouniot Escobar Samantha Verónica. Prevalencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de primer año de pregrado de la Universidad San Sebastián, Concepción, Chile, 2019.
15. García Hernández Lisseth del Carmen. Conducta sexual de riesgo en estudiantes adolescentes Colegio Público Miguel de Cervantes. Managua septiembre y octubre 2019.
16. Maita Salazar Luis Javier Factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2022 Lima, Perú 2023.
17. Rocha Nelly Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios. Puno- Perú 2022.
18. Ccama Ccama Walder Yony: conductas sexuales de riesgo en adolescentes peruanos Arequipa – Perú, 2020.
19. Cabrera Palacios, William Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de las Instituciones Educativas del Distrito la Cruz, marzo-mayo 2019. Tumbes-Perú 2019.
20. Yalán Enciso Betsi Thais: Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del Colegio Fe Y Alegría N°41 La Era – Ñaña LIMA – PERÚ 2016.
21. Campos Quintana, Milagros Nataly: Factores asociados a conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Nacional “Hermilio Valdizán”. Huánuco, 2022. Huánuco – Perú 2023.

22. Espada Sánchez JP, Quiles Sebastián MJ, Méndez Carrillo FJ. Conductas sexuales de riesgo y prevención del SIDA en la adolescencia. Papeles del Psicólogo 2013.
23. Uribe Rodríguez AF, Castellanos Barreto J Cabán Huertas M. Conductas sexuales de riesgo y comunicación sobre sexualidad entre padre e hijos universitarios. Revista de Psicología Universidad de Antioquia [Internet]. 2016.
24. Bahamón Muñetón MJ, Vianchá Pinzón MA, Tobos Vergara AR. Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: una perspectiva de género. Psicología desde el Caribe [Internet]. 2014.
25. García Hernández LC. Conducta sexual de riesgo en estudiantes adolescentes Colegio Público Miguel de Cervantes. Managua septiembre y octubre 2015.
26. Mayorga E, Ñiquen M, Franco R, Servan C, Rojas E, Arango K, et al. Comportamiento Sexual de riesgo en escolares de secundaria de Lima Sur. 2016.
27. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. 2017.
28. Enciso-Coral IV, Infante-Milla AP. Factores asociados a conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería de las universidades privadas de Huaraz, 2016.
29. Organización Mundial de la Salud. Instrucción y asistencia en cuestiones de sexualidad humana: formación de profesionales de la salud. [Internet] Ginebra; 1975.
30. Serpa Campoverde ML. Relaciones sexuales prematuras en adolescentes. [Tesis] Cuenca - Ecuador; 2015.
31. Martínez Bueno C. La prevención de comportamientos de riesgo en jóvenes: estrategias educativas. Matronas. 2018.
32. Real Academia Nacional de Medicina de España: Diccionario de términos médicos.
33. Organización Mundial de la Salud: Definición de Salud Sexual y Reproductiva. 2018.
34. Diccionario de la Real Academia Española, 2017.
35. Diccionario de la Lengua española- 2011.

36. Hernández Sampieri R. Metodología de la investigación Quinta edición México 2010.
37. Hernández R., Fernández, C., y Baptista, M. Metodología de la investigación, sexta edición. Interamericana Editores. ISBN: 978-1-4562-2396-0. 2014.
38. Pellegrini A. Macklin R. Investigación en sujetos humanos. Experiencia. En Gracia D. Investigación en sujetos humanos: Implicancias lógicas, históricas y éticas, Internacional. Editores O.P.S.- O.M.S. 1999. 63-81.

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Baños F. Conductas de riesgo en la salud sexual y reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco - 2024 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025 [Consultado]. Disponible en: <http://.....>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Investigación titulada “**Conductas de riesgo en la salud sexual y reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco – 2024**”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA	TÉCNICA E INSTRUMENTO
Problema general ¿Cuáles son las conductas de riesgo en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco 2024?	Objetivo general Determinar las conductas de riesgos en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco 2024	Ha: Existen conductas de riesgos en la salud sexual y reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco 2024	Variable independiente Conductas de riesgo para la salud sexual y reproductiva	Observacional, prospectivo, de corte transversal	TÉCNICA Se empleó la encuesta para obtener información sobre los Factores y las Conductas Sexuales de Riesgo.
Problemas específicos PE₁: ¿Cuáles son las conductas de riesgo sexuales en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco 2024?	Objetivos específicos OE₁: Establecer las conductas de riesgo sexuales en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco 2024	H0: No hay conductas de riesgos en la salud sexual y reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco 2024	Variable dependiente Estudiantes de la Institución Educativa	Enfoque Cuantitativo Nivel Descriptivo Diseño $M \rightarrow O \rightarrow X_1$ Donde: • M (viene a ser la muestra) • (es la observación) • X1 (representó el grupo de observación)	INSTRUMENTO Con el fin de medir las variables, se han elaborado cuestionarios específicos que contienen preguntas diseñadas para captar la información necesaria. Divididas en: • Datos generales (5 ítems) • Conductas sexuales de riesgo (6 ítems) • Conductas de riesgo relacionados a uso de MAC (2 ítems)
PE₂: ¿Cuáles son las conductas de riesgo	OE₂: Determinar las conductas de riesgo			POBLACIÓN La investigación se centró en una muestra de 180 estudiantes,	

frente al uso de métodos anticonceptivos, en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco 2024?	frente al uso de métodos anticonceptivos, en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco 2024	todos ellos matriculados en la institución educativa Juan Velasco Alvarado, ubicada en la localidad de Pillco Marca, provincia de Huánuco	• Conductas de riesgo relacionados a las ITS (3 ítems)
PE₃: ¿Cuáles son las conductas de riesgo frente a las infecciones de transmisión sexual, en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco 2024?	OE₃: Identificar las conductas de riesgo frente a las infecciones de transmisión sexual, en la salud sexual reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco 2024	MUESTRA Fue seleccionada mediante un muestreo aleatorio simple, lo que significa que todos los integrantes de la población tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados. En tal sentido, se aplicó una fórmula matemática específica para poblaciones finitas, arrojando 118 como valor, número por el cual se trabajó e interpretó como estudiantes.	

ANEXO 2

CUESTIONARIO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Investigación titulada “**Conductas de riesgo en la salud sexual y reproductiva de estudiantes de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado - Pillco Marca - Huánuco – 2024**”

Nro. de ficha:

Aula o sección:

I. DATOS GENERALES

1. ¿Qué edad tienes?

- a. < 15 años
- b. 15-16 años
- c. 16-19 años

2. Sexo

- a. Femenino
- b. Masculino

3. Religión

- a. Católica
- b. Evangélica
- c. Otro

4. ¿Con quién vives?

- a. Padres
- b. Hermanos
- c. Abuelos
- d. Otros

5. ¿En qué año de estudios se encuentra?

- a) 2do año
- b) 3er año
- c) 4to año
- d) 5to año

II. CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

6. ¿A qué edad fue tu primera relación sexual?

- a. Menos de 15 años
- b. Entre 15 y 18 años
- c. Mayor de 18 años

7. ¿Tu primera relación sexual fue bajo tu consentimiento?

- a. Sí
- b. No

8. ¿Cuántos(as) compañeros(as) sexuales has tenido durante toda tu vida?

- a. Menor de 2 compañeros sexuales
- b. Entre 3 y 4 compañeros sexuales
- c. Mayor de 4 compañeros sexuales

9. ¿Has tenido relaciones sexuales ocasionales con personas conocidas?

- a. Siempre
- b. Casi siempre
- c. A veces
- d. Muy poco
- e. Nunca

10. ¿Has tenido relaciones sexuales ocasionales con personas desconocidas?

- a. Siempre
- b. Casi siempre
- c. A veces
- d. Muy poco
- e. Nunca

11. ¿Has tenido relaciones sexuales de índole no heterosexual?

- a. Siempre
- b. Casi siempre
- c. A veces
- d. Muy poco
- e. Nunca

III. CONDUCTAS DE RIESGO RELACIONADOS A USO DE MAC

12. ¿Has usado preservativo en todas tus relaciones sexuales?

- a. Siempre
- b. Casi siempre
- c. A veces
- d. Muy poco
- e. Nunca

13. Uso de método anticonceptivos

- a. Si
- b. No

IV. CONDUCTAS DE RIESGO RELACIONADOS A LAS ITS

14. Conocimiento sobre la protección para evitar ITS

- a. Si
- b. No

15. Si acudió a un consultorio por causa de una ITS

- a. Si
- b. No

16. Conocimiento sobre contagio de VIH

- a. Si
- b. No