

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

“Condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA: Santiago Agüero, Yosi

ASESORA: Zegovia Santos, Luz Nelida

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANCAYO
<http://www.udh.edu.pe>

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45286474

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 73325821

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0003-0953-3148

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Meza Espinoza, Edson Mijail	Doctor en ciencias de la salud	40089813	0000-0003-3623-7002
2	Rodriguez Retis, Percy	Título de máster en gobierno y gerencia en salud	22518243	0000-0001-5165-3915
3	Flores Quiñonez, Emma Aida	Magister en ciencias de la salud salud pública y docencia universitaria	22407508	0000-0001-6338-955X

**UDH**

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

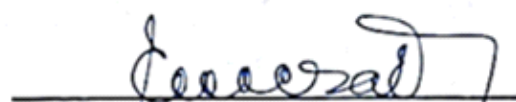
En la ciudad de Huánuco, siendo las 10:00 horas del día 17 del mes de noviembre del año dos mil veinticinco, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

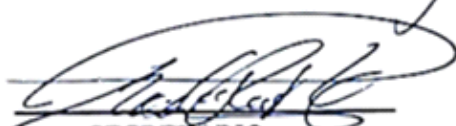
- | | | |
|------------------------------------|---|-------------|
| • DR. EDSON MIJAIL MEZA ESPINOZA | - | PRESIDENTA |
| • MG. PERCY RODRIGUEZ RETIS | - | SECRETARIA |
| • MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ | - | VOCAL |
| • MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA | - | ACCESITARIA |
| • MG. LUZ NELIDA ZEGOVIA SANTOS | - | ASESORA |

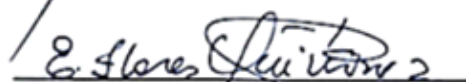
Nombrados mediante Resolución N° 4494-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "CONDICIONES SANITARIAS ASOCIADAS A LA PARASITOSIS INTESTINAL EN ESCOLARES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIAN DE QUERA, HUÁNUCO 2025"; presentado por el(la) Bachiller en Enfermería: Yosi SANTIAGO AGÜERO, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) APROBADA Por UNANIMIDAD, con el calificativo cuantitativo de 1.6 y cualitativo de BUENO.

Siendo las, 11:15 horas del día 17 del mes de NOVIEMBRE del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


PRESIDENTE
DR. EDSON MIJAIL MEZA ESPINOZA
Cod. 0000-0002-2639-0153
DNI: 40089813


SECRETARIO
MG. PERCY RODRIGUEZ RETIS
Cod. 0000-0001-5165-3915
DNI: 22518243


VOCAL
MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ
Cod. 0000-0001-6338-955X
DNI: 22407508



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: YOSI SANTIAGO AGÜERO, de la investigación titulada "CONDICIONES SANITARIAS ASOCIADAS A LA PARASITOSIS INTESTINAL EN ESCOLARES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN DE QUERA HUÁNUCO 2025", con asesor(a) LUZ NÉLIDA SEGOVIA SANTOS, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1691-2024-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 18 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 23 de octubre de 2025



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

172. Santiago Agüero, Yosi.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

7%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

2%

3

distancia.udh.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

repositorio.unheval.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.uma.edu.pe

Fuente de Internet

<1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO

D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA

D.N.I.: 71345687

cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

A mis padres Vilma y Florián, que siempre me apoyaron incondicionalmente; a mis amados hijos Natsumy y Benjamín, por ser mi fuente y motivo de superación cada día y así poder alcanzar el sueño de ser una profesional.

AGRADECIMIENTO

Expresar mi agradecimiento a:

A Dios, vuestro padre incondicional, por ser la luz que ilumina el sendero de mi existencia y por brindarme su amor eterno.

De todo corazón a mi querida familia por su incondicional apoyo y aliento constante, que han sido pilares fundamentales en mi camino hacia el logro de mis objetivos y en mi perseverancia para avanzar en cada paso de esta hermosa travesía llamada vida.

A la Universidad de Huánuco, Escuela Académico Profesional de Enfermería, así como a sus dedicados y comprometidos docentes, por brindarme un invaluable y significativo aporte en mi proceso de formación profesional.

Y a la institución educativa, entidad sanitaria, madres y estudiantes de la comunidad de San Sebastián de Quera, por su respaldo incondicional en la implementación y desarrollo del estudio.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN	XII
CAPÍTULO I	14
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	17
1.3. OBJETIVOS	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	19
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	19
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	19
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	19
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	20
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	20
CAPÍTULO II	21
MARCO TEÓRICO	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	21
2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL	21
2.1.2. A NIVEL NACIONAL	22
2.1.3. A NIVEL LOCAL	23
2.2. BASES TEÓRICAS	24
2.2.1. TEORIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER	24

2.2.2. MODELO DE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD DE MARC LALONDE	24
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	25
2.3.1. CONDICIONES SANITARIAS	25
2.3.2. PARASITOSIS INTESTINAL	27
2.4. HIPÓTESIS	31
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	31
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	31
2.5. VARIABLES	32
2.5.1. VARIABLE 1	32
2.5.2. VARIABLE 2	32
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	33
CAPÍTULO III	36
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	36
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	36
3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	36
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	36
3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	36
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	37
3.2.1. POBLACIÓN	37
3.2.2. MUESTRA	37
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	38
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	40
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS	41
3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	41
3.4. ASPECTOS ÉTICOS	42
CAPÍTULO IV	44
RESULTADOS	44
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	44
4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS	54
CAPÍTULO V	60
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	60
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS	60

CONCLUSIONES	66
RECOMENDACIONES.....	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	69
ANEXOS	81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025	44
Tabla 2. Características de las madres de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025	45
Tabla 3. Descripción de la dimensión Saneamiento básico de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025.....	46
Tabla 4. Descripción de la dimensión Higiene personal de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025	47
Tabla 5. Descripción de la dimensión Higiene alimentaria de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025.....	48
Tabla 6. Descripción de la dimensión Promoción y prevención de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025	49
Tabla 7. Condiciones sanitarias por dimensiones de escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025	50
Tabla 8. Condiciones sanitarias de escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025	51
Tabla 9. Parasitosis intestinal de escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025	52
Tabla 10. Parásitos identificados en escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025.....	53
Tabla 11. Prueba de normalidad de condiciones sanitarias sus dimensiones y la parasitosis intestinal	54
Tabla 12. Condiciones sanitarias y parasitosis intestinal en escolares, Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025	55
Tabla 13. Saneamiento básico y parasitosis intestinal en escolares, Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025	56
Tabla 14. Higiene personal y parasitosis intestinal en escolares, Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025	57
Tabla 15. Higiene alimentaria y parasitosis intestinal en escolares, Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025	58

Tabla 16. Promoción y prevención con parasitosis intestinal en escolares, Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025	59
---	----

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	82
ANEXO 2 INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	86
ANEXO 3 CONSENTIMIENTOS INFORMADOS	91
ANEXO 4 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN	94
ANEXO 5 SOLICITUD PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO	99
ANEXO 6 AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO	100
ANEXO 7 BASE DE DATOS	101

RESUMEN

Objetivo. Determinar si las condiciones sanitarias están asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera. **Métodos.** Investigación analítica con enfoque cuantitativo, diseño correlacional, evaluado a 83 escolares, empleando como instrumentos el cuestionario de condiciones sanitarias y la ficha de recolección de parasitosis intestinal; las hipótesis estuvieron contrastadas por la prueba estadística el Chi Cuadrado de independencia para una muestra con un valor $p < 0,05$; respetando los principios bioéticos. **Resultados.** Encontrando condiciones sanitarias inadecuadas 54,3% y condiciones adecuadas 45,7%; así mismo, 62,9% afirmaron promoción y prevención inadecuada, 51,4% higiene alimentaria inadecuada, 51,4% higiene personal inadecuado y 50,5% saneamiento básico inadecuado. Además, 57,1% no presentaron parasitosis intestinal y 42,9% reportaron tener infecciones parasitarias. Estadísticamente se determinó relación significativa entre las condiciones sanitarias y la parasitosis intestinal en los escolares con un $p = 0,003$. Igualmente se encontró relación significativa entre saneamiento básico ($p = 0,037$); higiene personal ($p = 0,021$); higiene alimentaria ($p = 0,021$) y promoción y prevención ($p = 0,002$) y la presencia de parasitosis intestinal en la muestra analizada. **Conclusión.** Las condiciones sanitarias se relacionaron con la incidencia de parasitosis intestinal en estudiantes de la Institución Educativa San Sebastián de Quera.

Palabras Claves: Condiciones sanitarias, parasitosis intestinal, escolares, saneamiento básico, higiene, promoción (Fuente: DECS – BIREME)

ABSTRACT

Objective. To determine whether sanitary conditions are associated with intestinal parasitosis in schoolchildren at the San Sebastián de Quera Educational Institution. **Methods.** Analytical research with a quantitative approach and correlational design. Eighty-three schoolchildren were evaluated using the health conditions questionnaire and the intestinal parasitosis collection form as instruments. Hypotheses were tested using the Chi-square test for independence for a sample with a p-value <0.05 , respecting bioethical principles. **Results.** 54.3% reported inadequate sanitary conditions and 45.7% reported adequate conditions; 62.9% reported inadequate promotion and prevention, 51.4% inadequate food hygiene, 51.4% inadequate personal hygiene, and 50.5% inadequate basic sanitation. Furthermore, 57.1% reported no intestinal parasites, and 42.9% reported parasitic infections. A statistically significant relationship was found between sanitary conditions and intestinal parasitosis in schoolchildren, with a $p=0.003$. A significant relationship was also found between basic sanitation ($p=0.037$); personal hygiene ($p=0.021$); food hygiene ($p=0.021$); and promotion and prevention ($p=0.002$) and the presence of intestinal parasitosis in the analyzed sample. **Conclusion.** Sanitary conditions were related to the incidence of intestinal parasitosis in students at the San Sebastián de Quera Educational Institution.

Key words: Sanitary conditions, intestinal parasitosis, schoolchildren, basic sanitation, hygiene, promotion (Source: DECS – BIREME)

INTRODUCCIÓN

La invasión de parásito en el intestino es ampliamente reconocida como un importante problema de salud pública que impacta a individuos de todas las edades y géneros; sin embargo, suele manifestarse con mayor frecuencia en la infancia temprana y se presenta con mayor incidencia durante el período escolar ⁽¹⁾.

En tal sentido, la parasitosis intestinal constituye un problema prevalente en los estudiantes, particularmente en regiones con condiciones sanitarias insuficientes y acceso restringido a agua potable. La prevención y el tratamiento eficaces demandan la implementación de estrategias de higiene personal, saneamiento ambiental y la instrucción en salud ⁽²⁾.

En Perú, el Ministerio de Salud (MINSA) sigue priorizando la lucha contra la parasitosis intestinal en estudiantes a través de campañas de desparasitación y la promoción de medidas de saneamiento. No obstante, estas medidas resultan insuficientes para mitigar su elevada prevalencia. Por lo tanto, resulta crucial optimizar las condiciones sanitarias, incluyendo la fuente a agua segura, la adecuada evacuación de excretas y la implementación de prácticas higiénicas adecuadas.

Este estudio se desarrolló con el único propósito de observar la relación de las condiciones sanitarias y las infecciones intestinales en alumnos de la Escuela pública de San Sebastián de Quera, en la región de Huánuco, durante el año 2025, que contribuirá a un mejor entendimiento de que las condiciones sanitarias son cruciales para desterrar de a poco las infestaciones parasitarias no solo en los escolares sino también en toda la población.

En ese interesante contexto académico, el Capítulo I se inicia con una detallada descripción y planteamiento del problema de investigación, los objetivos propuestos, las justificaciones pertinentes, las restricciones encontradas y la posibilidad del estudio.

En el segundo apartado de la tesis puntualiza el cuadro teórico, se detallan minuciosamente los antecedentes que fundamentan la investigación, se profundiza en la definición de las bases teóricas y conceptuales que

sustentan el estudio, se plantean las hipótesis que guiarán el trabajo, se analizan en detalle las variables que intervienen en el estudio y se describe con precisión el proceso de operacionalización de dichas variables.

El tercer apartado se enfoca en el marco metodológico, especificando el tipo, enfoque, nivel y boceto de la investigación, la población y la muestra, los métodos e instrumentos, así como las técnicas para el procesamiento y análisis de la información, teniendo en cuenta en todo el proceso los principios éticos fundamentales.

En el capítulo IV se detallan minuciosamente los descubrimientos obtenidos en el transcurso de la investigación, profundizando en el análisis descriptivo de los datos recopilados, el análisis inferencial para establecer relaciones y tendencias, y la realización de pruebas de hipótesis para validar las suposiciones planteadas.

Y finalizando el exhaustivo análisis, se procede a detallar de manera minuciosa la discusión de los valiosos descubrimientos obtenidos, las conclusiones extraídas, las recomendaciones pertinentes, las reseñas bibliográficas utilizadas y los anejos adjuntos para enriquecer aún más el contenido presentado.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Según el Ministerio de Salud (MINSA) ⁽³⁾ las parasitosis es una enfermedad contagiosa que afecta a toda la familia, causada por gusanos alojándose generalmente en los intestinos de las personas, ocasionado trastornos diarreicos con episodios agudos, anemia y desnutrición calórico proteica.

Gómez ⁽⁴⁾ refiere que la parasitosis intestinal es una de las enfermedades más prevalentes en el planeta que impacta a los adultos, con compromiso más específico en los pequeños. Generalmente se propagan a través del consumo de agua o alimentos contaminados con desechos, la invasión de larvas desde el suelo, la transmisión humana o animal a humano, y se erige como un serio desafío para la salud pública.

Las infecciones intestinales son habituales con significativa morbilidad preferentemente en los niños, generalmente vinculadas a la indigencia y lamentables condiciones de limpieza y sanidad en el hogar ⁽⁵⁾. Pueden cursar de manera asintomática o provocar cuadros clínicos similares pero causados por diferentes parásitos, existiendo de todas maneras algunas particularidades que pueden indicarnos el tipo de parásito responsable de la afección ⁽⁶⁾.

Contar con buenas condiciones sanitarias es importante para evitar las infecciones parasitarias, esas circunstancias abarcan el tipo y la calidad de la vivienda, la pavimentación, el acceso al agua, eliminación de aguas residuales, el drenaje y la eliminación de excretas y residuos domésticos ⁽⁷⁾.

Según Oceguera ⁽⁸⁾ afecta primordialmente a los infantes en edad escolar y componen una complicación de salud comunitaria, generalmente en países en vías de desarrollo. En ese sentido informó, que la frecuencia de parasitosis intestinal en escolares del nivel primario de México en el 2022 fue

de 30,3%, identificando cinco tipos de parásitos con predominio de 76,4% *Blastocystis* especies y 11.7% *Entamoeba histolytica*.

Murillo et al. ⁽²⁾ en Ecuador en 2020, encontró en escolares de una zona urbana una prevalencia 30,59% de parasitismo, con predominio de 59,62% de monoparasitismo y 40,38% de poliparasitismo con un máximo de cinco especies parasitarias por persona.

En ese contexto, Gupta et al. ⁽⁹⁾ en India en el 2020 en el estudio en escolares de un distrito, reportó 33% de prevalencia de parasitosis intestinal, siendo la giardia lamblia más prevalente con 15,4% y 44,2% de los estudiantes entre 11 a 15 años fueron los más afectados.

En el Perú, el parasitismo intestinal es considerada dentro de las diez causas principales de fallecimiento por padecimientos infecciosos y parasitarias, transformándose en un asunto de salud pública. En la zona de la selva, los helmintos son predominantes, mientras que en la región de la costa y la sierra, los protozoarios son predominantes, lo que permite una diversidad entre la población urbana y rural. Esta enfermedad es común durante la infancia, a causa del bajo rendimiento inmunológico y el contacto frecuente con agentes infecciosos ⁽¹⁰⁾.

Arando et al. ⁽¹¹⁾ en Apurímac en 2021 informaron que la prevalencia de parasitosis intestinal en los infantes de la zona fue 63,6%, afirmando que ellos no se lavan las manos antes de ingerir la comida teniendo mayor riesgo de contagio con *Blastocystis* sp, *Entamoeba coli* y *Giardia lamblia*. Es más, los infantes que caminan descalzo tuvieron el doble de riesgo de infectarse con *Blastocystis* sp.

Pascual et al. ⁽¹²⁾ realizaron un estudio en las localidades de Yurimaguas, Loreto y Alto Amazonas en el 2021, reportando prevalencia de protozoos, 48,4% *Entamoeba*, y 16,6% *Giardia lamblia*; helmintos, 43,8% *Ascaris lumbricoides* Linnaeus y 19,7% *Trichuris trichiura*. El grupo más infectado fueron los niños de 4 a 7 años.

En esa línea García et al. ⁽¹³⁾ efectuaron el estudio en Chachapoyas en el 2022, existiendo una prevalencia de infecciones intestinales 35,9%,

obteniendo los infantes 91,1% de monoparasitismo, 8,1% biparasitismo y 0,8% de triparasitismo.

En Huánuco, Aranda ⁽¹⁴⁾ en el 2022 informó que el 62,5% de las mamás de chicos menores de 5 años adoptaron posturas optimistas respecto a la prevención de parásitos en el intestino y 37,5% actitudes negativas, en una institución educativa inicial local.

Del mismo modo, Palacios et al. ⁽¹⁵⁾ reportó que 27% de los niños en edad escolar tenían parasitosis intestinal con mayor reporte de *Giardia lamblia* y *Tenia Solium* en una comunidad periférica de Huánuco.

Según Saif ⁽¹⁶⁾ las infecciones intestinales son causadas principalmente por helmintos y protozoos que prevalecen en todo el mundo. Las condiciones higiénicas deficientes, el consumo de alimentos sucios o contaminados, poco cocinados o crudos, la interacción con personas infectadas o con animales domésticos que pueden ser fuentes de patógenos para los humanos, y los niños en guarderías o en instituciones, malnutridos o con defensas deficientes, favorecen la proliferación de parásitos en el intestino ⁽¹⁷⁾. Además, la incidencia de la infección intestinal está relacionada estrechamente con factores geográficos, económicos y sociales de la familia ⁽¹⁸⁾.

En esa línea Aveiga et al. ⁽¹⁹⁾ adiciona que la parasitosis intestinal afecta más a la población más vulnerable de las áreas rurales, familias con malas prácticas alimentarias, educación deficiente de los padres y cuidadores del niño.

Ramos et al. ⁽²⁰⁾ la parasitosis intestinal puede desencadenar anemia, desnutrición, obstrucción intestinal, deterioro mental y, en situaciones extremas, hasta la muerte, mermando así la salud y alimentación de los pequeños.

Según el MINSA ⁽²¹⁾ para evitar la infección por parásitos en el intestino, es crucial lavar las manos antes de preparar e ingerir alimentos y luego de bañarse, beber agua tibia o clorada, lavar frutas y verduras con esmero, eliminar residuos de forma adecuada y, por supuesto, desparasitarse dos veces al año.

En esa línea recomienda Goncala ⁽²²⁾ que las acciones preventivas de la salud, incluidas las campañas de desparasitación y limpieza de las instituciones educativas de manera regular son las armas principales para contrarrestar las infecciones parasitarias.

Tulu et al. ⁽²³⁾ del mismo modo argumenta frente a la problemática de las infecciones parasitarias, es fundamental impartir educación sanitaria, mejorar el saneamiento básico, proporcionar a la población agua potable, incrementar el uso de letrinas y desparasitar a los estudiantes periódicamente de acuerdo a las normativas sanitarias.

Las condiciones sanitarias en la comunidad de San Sebastián de Quera son deficientes y el poblador común no práctica una adecuada manipulación al preparar y consumir sus alimentos, predisponiendo en especial a los niños a contraer enfermedades digestivas y parasitarias que afectan negativamente a su nutrición y salud.

Frente a esta problemática es pertinente realizar el estudio con el objeto de determinar las condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Las condiciones sanitarias están asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1. ¿Cuál es la relación entre el saneamiento básico con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera?

2. ¿Cuál es la relación entre la higiene personal con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera?
3. ¿Cuál es la relación entre la higiene alimentaria con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera?
4. ¿Cuál es la relación entre la promoción y prevención con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar si las condiciones sanitarias están asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar la relación entre el saneamiento básico con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera.
2. Establecer la relación entre la higiene personal con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera.
3. Valorar la relación entre la higiene alimentaria con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera.
4. Evaluar la relación entre la promoción y prevención con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera.

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Para el desarrollo del estudio la Teoría de Modelo de Promoción de la Salud planteada por Nola Pender es importante, evaluar la conducta de los estudiantes en relación con la salud, en particular la prevención de la parasitosis intestinal. Las condiciones sanitarias ayudan al cuidado de la salud, sin embargo; para mejorar es sustancial que los individuos practiquen conductas saludables en los distintos escenarios y propicien esos buenos hábitos en los niños y estudiantes, para que ellos se concienticen y conserven un estado de salud óptimo.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

De acuerdo a un contexto específico el estudio estuvo orientada a una línea de Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades propuesta por Enfermería, fundamentando que dentro de las diversas listas que cumple la enfermera resalta la atención preventiva de salud que realiza en el nivel uno de atención, en ese contexto, ejecuta diligencias de información, educación y comunicación sobre las medidas de prevención de los diferentes padecimientos que pueden debilitar la salud comunitaria. Particularmente el profesional de enfermería debe orientar sus actividades en desterrar la prevalencia de la parasitosis intestinal y abogar por unas buenas condiciones sanitarias en el lugar donde interviene.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

El estudio estuvo apoyado en el uso de instrumentos validados y con alta confiabilidad que garantizó la adecuada medida de las condiciones sanitarias y la infección por parásitos intestinales y así llegar a una aproximación de la realidad estudiada. De ese modo, el estudio será una fuente académica para la consulta metodológica en futuras investigaciones que realizan en el marco de la línea investigativa.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Durante la elaboración y presentación de este estudio investigativo, no se encontraron mayores obstáculos.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La realización del estudio fue factible gracias al apoyo de la directora, las madres de familia, los docentes y los alumnos de la Escuela intervenida; así como también la investigadora fue parte del equipo del establecimiento de salud. Lo que facilitó en gran medida la ejecución de la investigación

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL

En Ecuador, 2022, Durán et al. ⁽²⁴⁾ ejecutaron el estudio: “Factores de riesgo de los indicadores del saneamiento ambiental asociados a las parasitosis intestinales”; evidenciando las especies identificadas, protozoarios: 24,2% *Entamoeba histolytica*/dispar; 6,3% *Giardia lamblia*; 6,2% *Entamoeba coli*. Helmintos, 1,08% *Ascarys lumbricoides*; 0,5% *Enterobius vermicularis*; en los factores de riesgo se obtuvieron que 67,24% de participantes consumieron agua de pozo o río; 67,81% no hacían ningún consumo al agua antes de consumirla, 90,03% eliminaban sus excretas en letrina o pozo séptico y 75,78% eliminaban su basura en el patio o quemaban; concluyendo, que la parasitosis intestinal está apretadamente a las señales de saneamiento ambiental, evidenciando también poco conocimiento y deficiente práctica de hábito higiénico.

En Ecuador, 2022, Gonzales ⁽²⁵⁾ realizó el estudio: “Factores de riesgo higiénico sanitarios que inciden en la parasitosis en niños de 4 a 10 años”; reportando en sus resultados que 78% de los participantes presentaron parasitosis intestinal y 22% no tenían infección intestinal, identificando dentro de esos participantes que 68% reportaron parásitos protozoos; en relación a los riesgos sanitarios 63% de infantes consumían agua insegura; 57% eliminaban inadecuadamente la basura y excretas y 86% criaban animales dentro de su domicilio; concluyendo, el bienestar de los pequeños en la etapa preescolar y escolar es frágil debido a factores sanitarios, demográficos y socioeconómicos, elevando la probabilidad de padecer infecciones parasitarias en su intestino.

En Nepal, 2020, Gupta et al. ⁽⁹⁾ ejecutaron el estudio: “Prevalencia de parasitosis intestinal y factores de riesgo asociados entre escolares del distrito de Saptari, Nepal: un estudio transversal” obteniendo en sus

resultados que 44,2% de los escolares tenían infección intestinal con prevalencia de 15,4% *Giardia lamblia*, 7,7% *Entamoeba histolytica*, 7% *E. coli*, 1,8% *Ascaris lumbricoides* y 1,08% *Hymenolepis nana*; concluyendo, las malas costumbres higiénicas y el trabajo agrícola se erigieron como las principales amenazas para las infecciones parasitarias.

2.1.2. A NIVEL NACIONAL

En Jaén, 2023, Montenegro et al. ⁽²⁶⁾ ejecutaron el estudio: “Factores asociados a parasitosis intestinal en menores de 5 años, Centro de Salud Cruce Shumba”, evidenciado en sus resultados que 56% de los niños tenían parasitosis intestinal y 44% no mostraron tener parasitosis intestinal, con presencia en su mayor porcentaje de la especie de 47% *Giardia lamblia*, 38% *Blastocystis hominis* y 5% *Entamoeba coli*; en referencia a los factores epidemiológicos 100% consumían agua entubada, 99% tenían animales o mascotas en casa, 96% no se lavaban las manos luego de ir al baño, 98% vivían en vivienda de adobe y 96% usaban para la eliminación de excretas la letrina; concluyendo, el vínculo estadístico entre los elementos epidemiológicos y los informes de parasitosis intestinal es evidente.

En Cajamarca, 2022, Sánchez ⁽²⁷⁾ realizó el estudio: “Relación entre la parasitosis intestinal y el estado nutricional en niños de 6 a 13 años de la IE 16691”; evidenciando los reportes de su investigación que 82,4% de los escolares presentaron infección intestinal, siendo el parásito más prevalente el *Ascaris lumbricoides* con 54,9%; en relación al estado nutricional 84,4% presentaron hemoglobina normal; concluyendo, la parasitosis intestinal se entrelaza con el bienestar nutricional de los infantes de las edades analizadas.

En Ica, 2021, Esquivel ⁽²⁸⁾ realizó el estudio: “Prevalencia y factores de riesgo asociados a la parasitosis intestinal en menores de 15 años atendidos en el Centro de Salud de los Aquijes – Ica”; obteniendo en sus resultados que 40,3% de los infantes tuvieron infecciones intestinales y 59,7% no tenían; teniendo más probabilidad de sufrir de la infección los

niños menores de 7 años con 63,4%; niños de madres con grado de instrucción de primaria o secundaria con 75,3%; niños procedentes de zonas rurales con 55,9%; concluyendo, la edad inferior a 7 años, la educación primaria o secundaria y el origen rural fueron algunos de los factores de riesgo para desarrollar la parasitosis intestinal.

2.1.3. A NIVEL LOCAL

En Huánuco, 2024, Palacios et al. ⁽¹⁵⁾ realizaron un estudio: “Parasitosis intestinales en niños de edad escolar en Jancao (Huánuco) Perú”; sus reportes evidenciaron que 27% de las personas evaluadas dieron resultados positivos dentro de los cuales la Giardia lamblia era la responsable de la cantidad mayor de episodios con 24% Taenia solium reportó el 18%; concluyendo, que la parasitosis de mayor prevalencia en los infantes de la comunidad de Jancao corresponden a Giardia lamblia y Taenia solium.

En Huánuco, 2019, Aranda ⁽¹⁴⁾ ejecutó el estudio: “Actitudes hacía la prevención de la parasitosis intestinal en madres de niños menores de cinco años en la Institución Educativa Inicial N° 311. Fonavi III” sus reportados fueron que 62,5% de las madres estudiadas tenían actitudes buenas en la evitación de la parasitosis intestinal y 37,5% expusieron actitudes negativas, en las dimensiones también se reportaron en su mayoría se reportaron actitudes positivas, 65,4% en higiene personal, 63,5% higiene de alimentos y 60,6% higiene ambiental; concluyendo que las madres estudiadas tienen actitudes predominantemente buenas hacia la evitación hacia la parasitosis intestinal.

En Huánuco, 2018, Mallqui ⁽²⁹⁾ realizó el estudio: “Factores de riesgo ambiental que influyen en la presencia de parasitosis intestinal en preescolares del asentamiento humano Cabrito Pampa”; sus resultados determinaron que 81,7% de los preescolares presentaron parasitosis intestinal y 18,3% no reportaron; en referencia a los factores ambientales 80% estaban presentes y 20,0% reportaron como ausentes; los parásitos detectados en los infantes: 58,4% tuvieron Giardia Lamblia, 15% Ascaris lumbricoides, 5% Estrongyloides sterocorales y 3,3%

Entoameba histolytica; concluyendo, los elementos del entorno moldean la aparición de la parasitosis intestinal en los infantes analizados.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. TEORIA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER

Según Aristizábal et al. ⁽³⁰⁾ la teoría de Promoción de Salud, es modelo ampliamente usado en el adiestramiento de la profesión para guiar las intervenciones que promuevan estilos de vida saludables, se centraliza en identificar y tratar de modificar los comportamientos con el objeto de conservar o optimizar la salud y el bienestar individual.

En ese sentido, la teoría proporciona un marco valioso para promocionar la salud al reconocer los principales elementos que influyen directamente en los comportamientos de salud y guiar hacia intervenciones efectivas, siendo la educación la estrategia comisionada de acomodar y organizar los métodos educativos con la intención de influir efectivamente con conocimientos, praxis y costumbres en favor de conservar un buen estado de salud ⁽³¹⁾.

El modelo se relaciona con el estudio a razón de que la parasitosis intestinal en los escolares es una infección prevenible que al aplicar medidas de promoción de salud y mejorar las condiciones sanitarias del entorno, los casos serian escasos o nulos en la comunidad educativa estudiada.

2.2.2. MODELO DE LOS DETERMINANTES DE LA SALUD DE MARC LALONDE

Ávila ⁽³²⁾ por su intrincada naturaleza, la salud se ve influenciada por múltiples elementos que deben ser contemplados dentro del ámbito de la salud. Están entrelazados con múltiples facetas como la biología, la herencia, la personalidad, la familia, la sociedad, el entorno, la alimentación, el dinero, el trabajo, los valores, la educación, la sanidad y la fe.

Por su parte De la Guardia et al. ⁽³³⁾ los factores sugeridos por Lalonde que impactan el bienestar de la sociedad han sido moldeados por las fluctuaciones históricas de la humanidad, abarcando desde factores ambientales, biológicos, conductuales, sociales, económicos, laborales y culturales, hasta los servicios de salud, como una respuesta sincronizada y especializada de la comunidad para prevenir enfermedades y restaurar su bienestar.

El modelo se vincula al presente estudio ya que el contagio parasitario es una dificultad de salud que a pesar de tener múltiples factores puede ser controlado con una alfabetización sanitaria y una intervención preventiva y oportuna del sector de salud hacia la comunidad.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. CONDICIONES SANITARIAS

La OMS ⁽³⁴⁾ se refieren al estado de salud de una comunidad o grupo de personas en un determinado tiempo y espacio. Siendo influenciadas por factores diversos como: sociales, económicos, ambientales, personales y conductuales.

Assunta et al. ⁽³⁵⁾ lo relacionan con la higiene y salubridad del entorno, específicamente se refiere a la prevención de padecimientos y protección de la salud pública. En definitiva, son circunstancias en que vive una población y que tiene que ver con: la higiene personal, higiene ambiental, salubridad alimentaria, eliminación de desechos, evitación de las males y promoción del bienestar.

a) SANEAMIENTO BÁSICO

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) ⁽³⁶⁾ se considera como saneamiento a todas las acciones relacionadas con la correcta gestión del suministro de agua, la eliminación de desechos y desechos sólidos.

Es un conjunto de medidas que se pueden implementar en el entorno para reducir los riesgos de salud, evitar la polución y, en consecuencia, alcanzar un mejor estado de salud. Engloba tres pilares principales: el agua segura, disposición sanitaria de excretas y manejo sanitario de basura ⁽³⁷⁾.

El correcto suministro de agua potable y de drenaje permite disminuir las necesidades de agua potable y de alcantarillado. enfermedades derivadas del agua y mejoran las condiciones de vida de los habitantes ⁽³⁸⁾.

b) HIGIENE PERSONAL

La higiene se refiere a la totalidad de acciones y conductas diseñados para preservar unas condiciones de higiene y limpieza que garanticen unas condiciones de higiene y limpieza que promuevan la salud humana ⁽³⁹⁾.

El propósito de la higiene es resguardar la salud y advertir enfermedades, en tanto, se deben ser respetadas algunas reglas o costumbres de limpieza personal tanto en la existencia diaria de cada individuo, vida familiar, como en el ámbito laboral, la colegio, comunidad ⁽⁴⁰⁾.

c) HIGIENE ALIMENTARIA

Según la OMS, ⁽⁴¹⁾ es un entramado de normas y precauciones que deben imperar en cada fase de creación, almacenamiento, transformación, transporte, conservación y cocinado doméstico del alimento, asegurando así la pureza de los manjares que la gente va a devorar.

Por otro lado, Foriwaa ⁽⁴²⁾ refiere son las condiciones necesarias para avalar la inocuidad de las provisiones desde la elaboración hasta el consumo. La ausencia de higiene en los alimentos puede ocasionar a que la persona pueda contraer enfermedades transmitidas por los alimentos que en algunas ocasiones puede producir muerte al consumidos.

d) PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA PARASITOSIS

La prevención abarca la gestión de las dolencias, centrándose en los elementos de riesgo y las comunidades vulnerables; en contraste, la promoción de la salud se centra en esta y pone su atención en los elementos que moldean la salud y en los elementos sociales que la moldean ⁽⁴³⁾.

Para el cuidado y prevención de los parásitos intestinales Martínez et al. ⁽⁴⁴⁾ mantiene que se debe garantizar un saneamiento ambiental adecuado, uso y provisión adecuada de agua segura, enseñarles a las personas buenos hábitos de higiene.

2.3.2. PARASITOSIS INTESTINAL

a) DEFINICIÓN

Según el MINSA ⁽³⁾ es una enfermedad provocada por lombrices o gusanos, que usualmente habitan en los intestinos de los individuos, provocando problemas de diarrea severa, anemia y desnutrición crónica en niños. Es una afección contagiosa que impacta a todos los miembros de la familia. Se propaga a través de la ingesta de víveres contaminados con huevos de parásitos, la ingesta de agua cruda o sucia, o la manipulación de alimentos con manos sucias.

Según García et al. ⁽⁶⁾ la parasitosis intestinal abarca las infecciones del sistema digestivo generadas por bacterias, protozoarios y helmintos, tanto tetramatodos, nematodos o cestodos.

Al respecto Cociancic et al. ⁽⁴⁵⁾ considera como una de las infecciones más frecuentes existentes. Estos impactan a millones de individuos a nivel global, particularmente a niños de naciones en desarrollo, quienes tienen más probabilidades de interactuar con tierras contaminadas en áreas rurales.

Las parasitosis digestivas son causadas por protozoos y helmintos que afectan principalmente el intestino (delgado y grueso) y, en casos excepcionales, otras secciones del sistema digestivo ⁽⁴⁶⁾.

b) TRANSMISIÓN DE LA PARASITOSIS INTESTINAL

Cazorla ⁽⁴⁷⁾ opina que zonas rurales y urbanas periféricas son propensas a contraer esta enfermedad, siendo el principal medio de transmisión de individuo a individuo, a través de la traslado de las hembras para ovoponer y adherir los huevos en la zona anal. Esto incita prurito y acopio bajo las uñas del posadero, provocando la reinfección o la infección de otros individuos de forma directa o a través de contaminación de objetos

c) FACTORES DE RIESGO DE PARASITOSIS INTESTINAL

Según Tsegaye et al. ⁽⁴⁸⁾ las principales razones de estas infecciones incluyen una mala limpieza personal, el restringido acceso a la educación en salud, y la falta de agua potable y líneas de drenaje, entre otros elementos.

Abissie et al. ⁽⁴⁹⁾ propone que hay elementos que influyen directamente en la prevalencia de la parasitosis intestinal, incluyendo: un sistema de salud insuficiente, la incorrecta implementación de las reglas de higiene por las mamás, falta de leche materna, una nutrición complementaria deficiente y la asistencia a guarderías.

Por otro Ibarra et al. ⁽⁵⁰⁾ refiere que las parasitosis intestinales son comunes en naciones en vías de desarrollo con una mala gestión de desechos biológicos, particularmente excretas, y un sistema de tratamiento deficiente.

d) COMPLICACIONES DE LA PARASITOSIS INTESTINAL

Tsegaye et al. ⁽⁴⁸⁾ opinan que en realidad, estas afecciones acarrear en el niño desnutrición, malestar abdominal, diarrea, obstrucción intestinal, anemia, úlceras, vómitos, pérdida de peso y otros dificultades de salud que ocasiona demoras en el desarrollo y crecimiento intelectual, así como un aprendizaje insuficiente, fragilidad física, dificultades reproductivas y daños económicos.

Ramos et al. ⁽²⁰⁾ afirma La parasitosis intestinal es un problema frecuente que puede provocar anemia, desnutrición, obstrucción

intestinal, retraso intelectual, e incluso la muerte, impactando de manera significativa la salud y la alimentación de los niños.

e) CUADRO CLÍNICO DE LA PARASITOSIS INTESTINAL

La infección parasitaria generalmente es asintomática; no obstante, algunos niños pueden manifestar síntomas como prurito anal, sensación de cuerpo inusual, alteración del sueño y bruxismo ⁽⁵¹⁾.

Mejía et al. ⁽⁵²⁾ afirma que en los niños causan diarrea, provocando cambios en la absorción de micronutrientes en el intestino, pérdida de apetito, inflamación abdominal, anemia, problemas en el desarrollo y en el aprendizaje.

f) DIAGNÓSTICO DE LA PARASITOSIS INTESTINAL

Reséndiz ⁽⁵³⁾ explica que existen diferentes métodos de diagnóstico de la parasitosis intestinal a saber: los métodos directos, donde las formas parasitarias se pueden visualizar con facilidad mediante un microscopio; los métodos indirectos, que facilitan la identificación de elementos específicos del parásito, como sus membranas; y las técnicas moleculares, que se fundamentan en la identificación de material genético, como el ADN o el ARN. Cada uno de estos procedimientos posee su relevancia dependiendo del tipo de parásito y las exigencias para su diagnóstico.

Para Fuentes et al. ⁽⁵⁴⁾ el diagnóstico usual se da mediante la evaluación microscópica de las excreciones del usuario. Estos valores presentan una sensibilidad deficiente, requieren la recolección de muestras en serie, son extremadamente complejas y demandan determinación técnica.

g) TRATAMIENTO DE LA PARASITOSIS INTESTINAL

Mebendazol medicamento de amplio espectro, el medicamento preferido para tratar diversas infecciones parasitarias intestinales. Además, en el campo terapéutico farmacológico, la enfermería desempeña un papel crucial, ya sea en la aplicación de medicamentos o en la nueva área de intervención que se presenta para la profesión: la

prescripción de medicamentos a través de protocolos o rutinas aprobadas ⁽⁵⁵⁾.

Para Risco et al. ⁽⁵⁶⁾ se debería utilizar el albendazol como alternativa en situaciones de fallo del metronidazol y sus equivalentes o de intolerancia a los imidazólicos. La OPS/OMS sugiere la quimioterapia preventiva (inyección a gran escala de antiparasitarios) con Albendazol (400mg) y Mebendazol (500mg) a niños de preescolar y escolares, niñas adolescentes, mujeres en etapa reproductiva, mujeres embarazadas tras el primer semestre de gestación, personas infectadas con el VIH y adultos que laboran en áreas de riesgo. Es imprescindible aplicar el tratamiento anualmente cuando la incidencia inicial de helmintos transmitidos por contacto con el suelo (geohelmintos) en la comunidad supera el 20%, y dos veces anualmente cuando la incidencia de geohelmintos en la comunidad supera el 50%. Esta medida reduce la mortalidad al reducir el peso de los parásitos ⁽⁵⁷⁾.

h) EDAD

Kaufman et al. ⁽⁵⁸⁾ la edad es entendida como el tiempo transcurrido desde el nacimiento hasta la actualidad, contabilizadas en años. También conocida como edad cronológica

i) GÉNERO

Se refiere a una realidad compleja esencialmente psicosocial, que se fija inicialmente en la variable sexo y que mantiene una interacción constante con ella durante todo el ciclo de vida ⁽⁵⁹⁾.

j) OCUPACIÓN

La ocupación se describe como el entramado de labores y tareas que lleva a cabo una persona en su trabajo, sin importar el sector económico en el que opera ⁽⁶⁰⁾.

k) NIVEL EDUCATIVO

De acuerdo con el Ministerio de Educación ⁽⁶¹⁾, el nivel educativo hace referencia a la etapa o fase educativa que un individuo ha finalizado, ya sea inicial, primaria o secundaria, lo que señala el avance de un individuo dentro del sistema educativo.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Las condiciones sanitarias se relacionan con la presencia de parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025

Ho: Las condiciones sanitarias no se relacionan con la presencia de parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Hi₁: Existe relación entre el saneamiento básico con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera

Hi₂: Existe relación entre la higiene personal con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera

Hi₃: Existe relación entre la higiene alimentaria con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera

Hi₄: Existe relación entre la promoción y prevención con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE 1

Condiciones sanitarias

2.5.2. VARIABLE 2

Parasitosis intestinal

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	VALORES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
Condiciones sanitarias							
Condiciones sanitarias	Son los aspectos sanitarios en que convive una persona que abarca el saneamiento básico, higiene personal, higiene alimentaria, promoción y prevención	Condiciones sanitarias	Categórica	Adecuada Inadecuada	Condiciones Inadecuadas = 0 a 10 puntos. Condiciones adecuadas = 11 a 20 puntos	Ordinal	Cuestionario de condiciones sanitarias
		Saneamiento básico	Categórica	Adecuada Inadecuada	Inadecuadas = 0 a 3 puntos. Adecuadas = 4 a 5 puntos	Ordinal	
		Higiene personal	Categórica	Adecuada Inadecuada	Inadecuadas = 0 a 3 puntos. Adecuadas = 4 a 5 puntos	Ordinal	
		Higiene alimentaria	Categórica	Adecuada Inadecuada	Inadecuadas = 0 a 3 puntos. Adecuadas = 4 a 5 puntos	Ordinal	

		Promoción y prevención	Categórica	Adecuada Inadecuada	Inadecuadas = 0 a 3 puntos. Adecuadas = 4 a 5 puntos	Ordinal	
VARIABLE	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	VALORES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
Parasitosis intestinal							
Parasitosis intestinal	Infección causada por un endoparásito de alta prevalencia en los niños	Única	categórica	Examen seriado de heces	Positivo Negativo	Nominal	Ficha de recolección de parasitosis intestinal
			Categórica	Parasito identificado	Son	Nominal	
Características generales							
Características del niño	Rasgos básicos del niño	Edad	Cuantitativa	-	6 años a 8 años 9 años a 10 años 11 años a 12 años Más de 12 años	Nominal	Cuestionario de características generales
		Género	Categórica	-	Masculino Femenino	Nominal	
	Grado de estudio	Categórica	-	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto	Ordinal		

Características de la madre	Cualidades sociales y demográficas de la madre	Edad	Cuantitativa	-	Menor de 19 años 20 años a 29 años 30 años a 39 años 40 años a 49 años Mas de 50 años	Nominal
		Ocupación	Categórica	-	Ama de casa Comerciante Estudiante	Nominal
		Nivel educativo	Categórica	-	Sin estudios Primaria Secundaria Superior	Ordinal
		Vive con pareja	Categórica	-	Si No	Nominal
		Dinero para cubrir necesidades	Categórica	-	Si No	Nominal

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El estudio era de carácter analítico, ya que se examinaron dos variables con el objetivo de determinar la correlación entre las situaciones de salud y la parasitosis intestinal en los estudiantes involucrados en la investigación; también fue observacional, ya que ninguna de las variables fue alterada de manera deliberada; además, fue ambispectivo, ya que se trabajó con datos registrados y por registrar durante el desarrollo del estudio y transversal, ya que las variables se calcularon una única vez.

3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

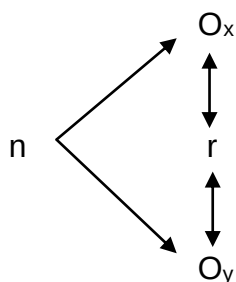
El estudio adoptó una orientación cuantitativa, ya que se basó en la utilización de instrumentos de medición cuantitativos, la aplicación de parámetros estadísticos y el análisis deductivo hipotético para determinar la correlación entre las variables en estudio.

3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

De nivel relacional ya que buscó determinar la correlación entre las situaciones de salud y la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera

3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El enfoque que se adoptó en este estudio fue el diseño correlacional, se presenta a continuación:



Donde:

n	:	Escolares
O _x	:	Condiciones sanitarias
O _y	:	Parasitosis intestinal
r	:	Relación entre las variables

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo integrada por 105 alumnos del primer hasta el sexto grado con sus respectivas madres de la Institución Educativa de la comunidad de San Sebastián de Quera, según información dada por el director de la entidad.

a) Criterio de inclusión

- Escolares que tienen entre 5 a 12 años de edad
- Madres de los escolares que viven en la localidad
- Madres de los escolares que firman el consentimiento informado

b) Criterio de exclusión

- Escolares que vienen trasladados después de iniciado el año académico
- Madres que no saben leer tampoco escribir
- Madres que viven en otra localidad

a. Ubicación de la población en el espacio: El estudio se desarrolló en los hogares de estudiantes de la Institución Educativa y Establecimiento de Salud de la comunidad de San Sebastián de Quera.

b. Ubicación de la población en el tiempo: Se cumplió durante los meses de mayo y junio del año 2025

3.2.2. MUESTRA

a. Unidad de análisis y muestreo: Estudiantes de la Institución Educativa de San Sebastián de Quera

- a) **Marco muestral:** Registro de estudiantes matriculados en la Institución Educativa de San Sebastián de Quera
- b) **Población muestral:** Integrada por 105 escolares.
- c) **Tipo de muestreo:** Se aplicó el muestreo no probabilístico por conveniencia.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- a. **Técnicas.** Fueron la encuesta y el análisis documental.

a) Instrumentos

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO 1	
1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario de características generales.
3. Autor	Elaboración propia
4. Objetivo	Identificar las características generales de los escolares de la Institución Educativa de San Sebastián de Quera.
5. Estructura del instrumento	El instrumento tiene 8 ítems en 2 dimensiones: características del niño con 3 incógnitas y características de la madre con 5 ítems.
6. Momento de aplicación.	Realizando una visita domiciliaria a cada niño y a su respectiva madre seleccionados
7. Tiempo de aplicación.	15 minutos en promedio.

FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO N° 2	
1. Nombre del instrumento	Cuestionario de condiciones sanitarias
2. Autor	Elaboración propia
3. Descripción del instrumento	Identificar las condiciones sanitarias de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera
4. Estructura (dimensiones, ítems)	El instrumento consta 250 ítems divididos en cuatro dimensiones: saneamiento básico, higiene personal, higiene alimentaria, promoción y prevención con 5 ítems cada uno.
5. Técnica de administración	Encuesta
6. Medición instrumento general	Condiciones adecuadas: 0 a 10. Condiciones inadecuadas: 11 a 20
7. Medición por dimensiones	Dimensión saneamiento básico Condiciones adecuadas: 0 a 3 Condiciones inadecuadas: 4 a 5 Dimensión higiene personal Condiciones adecuadas: 0 a 3 Condiciones inadecuadas: 4 a 5 Dimensión higiene alimentaria

		Condiciones adecuadas: 0 a 3 Condiciones inadecuadas: 4 a 5 Dimensión promoción y prevención Condiciones adecuadas: 0 a 3 Condiciones inadecuadas: 4 a 5
8.	Momento de aplicación del instrumento.	Realizando una visita domiciliaria a cada niño y a su respectiva madre seleccionados
9.	Tiempo de aplicación del instrumento	30 minutos

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO 3		
1.	Técnica	Análisis documental
2.	Nombre	Ficha de recolección de parasitosis intestinal
3.	Autor	Elaboración propia
4.	Objetivo.	Identificar la parasitosis intestinal en los escolares
5.	Estructura del instrumento	2 preguntas estructuradas, uno para determinar la presencia de parásitos intestinales y otro para valorar el parásito identificado.
6.	Baremación general	Negativo Positivo
7.	Momento de aplicación.	Luego de los resultados
8.	Tiempo de aplicación.	10 minutos por cada madre integrante del estudio

b) Validez y confiabilidad

• Validez por juicio de expertos

La validación se realizó para comprobar que el contenido de las preguntas planteadas de los instrumentos del cuestionario de condiciones sanitarias y la ficha de recolección de la parasitosis intestinal están de acorde a las variables a ser medidas.

Para lo cual, los jueces expertos de amplia sabiduría en la temática estudiada, informaron que los mencionados instrumentos están listos para ser aplicados en el trabajo de campo (Anexo 4).

• Confiabilidad de instrumento

La determinación de la confiabilidad del instrumento aplicado en la investigación se desarrolló con la ejecución de un piloto que fue

efectuado el 12 de marzo del 2025 con un grupo de 13 escolares con sus respectivas madres de la misma institución educativa determinada, siendo seleccionados por muestreo intencionado y que no serán tomados en cuenta en la recolección propia del estudio planificado

Después de la recopilación de datos se elaboró una base de datos y utilizar el coeficiente de Kuder-Richardson, determinando la confiabilidad del cuestionario de las condiciones sanitarias, llegando a un valor de 0,8962 que indica alta confiabilidad; referente a la ficha de recolección de parasitosis intestinal por ser un instrumento documental no ameritó calcular su respectiva confiabilidad

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

- a) **Autorización:** Se emitió una solicitud dirigida a director de la Escuela, pidiendo permiso para la diligencia de los instrumentos en la muestra de escolares y madres participantes en el estudio
- b) **Aplicación de instrumentos:** En esta etapa se consideraron lo siguiente:
- Se obtuvo el permiso emitido por la autoridad educativa competente
 - Se coordinó con el establecimiento de salud de la localidad para la dotación de frascos para la recolección de heces y su posterior análisis seriado.
 - Se ejecutó la recolección de datos de acuerdo a la planificación y disponibilidad de la muestra intervenida
 - Se buscó el apoyo de dos encuestadores, quienes fueron capacitadas anticipadamente en la parte técnica y metodológica para garantizar una buena calidad en la recolección de datos.
 - En el momento de la selección de los escolares con sus respectivas madres se realizó a través del muestreo aleatorio simple.
 - Previa a la aplicación de los instrumentos se realizó que la madre o apoderada del escolar firma el consentimiento

informado y se comprometía a llevar las muestras de las heces de su niño al establecimiento de salud de acuerdo a la programación del personal de salud

- Se aplicó los instrumentos de recolección de datos a cada una de las madres de los escolares, verificando que todos los ítems estén contestados en su totalidad

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

- a) **Control de calidad:** Se aseguró que todas las incógnitas sean respondidas en su totalidad, eliminando aquellos cuestionarios que sean completados de forma incorrecta
- b) **Codificación de datos:** Los hallazgos logrados se convirtieron en letras numéricas de acuerdo a cada una de las contestaciones detectadas durante la utilización de los instrumentos de investigación, y se compararon con el marco teórico vinculado a las variables de estudio.
- c) **Procesamiento de datos:** Fue tratada con el software estadístico IBM SSPS 27.0.
- d) **Presentación de datos:** Los hallazgos se exhibieron en cuadros académicos de frecuencias y porcentajes, de acuerdo con los criterios establecidos en las normas Vancouver.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

- a) **Análisis descriptivo:** La caracterización de las propiedades específicas de las variables en análisis se llevó a cabo utilizando estadísticos descriptivos de frecuencias y porcentajes
- a. **Análisis inferencial:** Para verificar las hipótesis del estudio, se llevó a cabo de la manera que se detalla a continuación:
 - 1. **Formulación de hipótesis:** En el presente estudio, las hipótesis a contrastar fueron de la siguiente naturaleza:
Hi: Las condiciones sanitarias se relacionan con la presencia de parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025

Ho: Las condiciones sanitarias no se relacionan con la presencia de parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025

2. **Nivel de significancia:** En este estudio, se consideró un nivel de significancia o margen de error del 5.0% ($p < 0,05$), con un intervalo de confianza del 95.0% y un valor tipificado de 1,96.
3. **Elección de la prueba estadística:** El Chi Cuadrado de independencia
4. **Lectura del “valor p” calculado:** Significa el “valor p” adquirido tras la implementación de la prueba estadística.
5. **Toma de decisión estadística:** Este estudio tomó en cuenta la implementación de los siguientes criterios en la toma de decisiones estadísticas:
 - Si el “valor p” es ≤ 0.05 ; se aceptará la hipótesis de investigación.
 - Si el “valor p” es > 0.05 ; se aceptará la hipótesis nula.

El estudio inferencial de los resultados se llevó a cabo utilizando la versión 27.0 del programa estadístico IBM para Windows.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS

En la realización del estudio, se tomó en cuenta la implementación de las normas y directrices dictadas en el Código de Ética y Deontología Profesional del Colegio de Enfermeros del Perú, vinculadas al resguardo de la privacidad de los datos obtenidos en el estudio, proporcionando seguridad y privacidad a los hallazgos obtenidos; subrayándose que la identidad de los alumnos y madres de familia involucrados en el estudio se mantendrá en anonimato.

Durante el proceso de recopilación de datos, tanto la tesista como los encuestadores garantizaron que todos los participantes del estudio estén exentos de presión, subrayando la naturaleza voluntaria de su participación. Por ende, antes de la implementación de las encuestas, se pidió la lectura y

firma del consentimiento informado a cada uno de los participantes en el estudio.

Adicionalmente, se tomó en cuenta el uso de los principios bioéticos en Enfermería, los cuales se detallan a continuación:

- a) **Beneficencia:** Este principio se mantuvo dado que todos los involucrados fueron totalmente informados acerca de su implicación en el estudio, y en cada etapa del estudio se procuró el bienestar de cada uno.
- b) **No maleficencia:** Este principio se mantuvo, ya que las respuestas proporcionadas por las madres de los estudiantes no fueron reveladas, y no se comprometieron los derechos, la dignidad y el bienestar de cada uno de los participantes en la investigación.
- c) **Autonomía:** Este principio se conservó, ya que se pidió a cada participante del estudio el consentimiento informado por escrito, y se les comunicará que tienen la facultad de abandonar el estudio cuando lo estimen apropiado.
- d) **Justicia:** Este principio se conservó ya que todos los padres y alumnos fueron vistos como miembros del estudio, proporcionando a todos ellos un trato cordial, respetuoso y justo sin ninguna forma de discriminación o diferencia.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Características de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Características del niño	n = 105	
	fi	%
Edad		
6 a 8 años	45	42,9
9 a 10 años	39	37,1
11 a 12 años	21	20,0
Género		
Masculino	49	46,7
Femenino	56	53,3
Grado de estudios		
Primero	20	19,0
Segundo	15	14,3
Tercero	29	27,6
Cuarto	15	14,3
Quinto	10	9,5
Sexto	16	15,2

En lo que respecta a las características de los estudiantes, se observó una mayor prevalencia de ellos en las edades de 6 a 8 años, eran de género femenino y estaban cursando el tercer grado.

Tabla 2. Características de las madres de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Características de la madre	n = 105	
	Fi	%
Edad de la madre		
18 a 30 años	27	25,7
31 a 40 años	54	51,4
41 a 50 años	18	17,1
51 años a más	6	5,7
Ocupación		
Ama de casa	98	93,3
Comerciante	6	5,7
Estudiante	1	1,0
Nivel educativo		
Sin estudios	18	17,1
Primaria	53	50,5
Secundaria	32	30,5
Superior	2	1,9
Vive con pareja		
Si	93	88,6
No	12	11,4
Dinero cubre necesidades		
Si	87	82,9
No	18	17,1

Al examinar las características de las madres, se evidenció que su mayoría tenían entre 31 a 40 años, eran ama de casa, poseían un nivel primario de educación, vivían con su pareja y contaban con una capacidad económica adecuada para satisfacer sus necesidades fundamentales de la familia.

Tabla 3. Descripción de la dimensión Saneamiento básico de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Saneamiento básico	n=105			
	Si		No	
	Fi	%	fi	%
Su vivienda cuenta con agua potable	49	46,7	56	53,3
En casa tiene letrina o desagüe	98	93,3	7	6,7
Usted elimina la basura en un relleno sanitario o carro recolector	68	64,8	37	35,2
Usted tiene animales domésticos como gato y perro	76	72,4	29	27,6
En casa están diferenciados la cocina, dormitorio, ambiente para los animales, etc.	71	67,6	34	32,4

En la dimensión de saneamiento básico en los estudiantes, la mayoría de las madres mencionaron que contaban con letrinas o sistemas de desagüe en su vivienda y criaban animales como gato y perro.

Tabla 4. Descripción de la dimensión Higiene personal de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Higiene personal	n=105			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
Su niño se lava las manos luego de tocar los animales	99	94,3	6	5,7
Su niño se lava las manos luego de ir al baño	75	71,4	30	28,6
Su niño se lava las manos luego de tener contacto con la basura o excremento de animales	80	76,2	25	23,8
Utiliza el jabón y agua a chorro para lavarse las manos	64	61,0	41	39,0
Su niño siempre tiene cortadas las uñas de los dedos de la mano	89	84,8	16	15,2

En el ámbito de la higiene personal en los estudiantes, la mayoría de las madres manifestaron que su hijo o hija se lavaba las manos tras contactar con animales, tras interactuar con residuos o excrementos de animales, y tenían cortadas las uñas de las manos.

Tabla 5. Descripción de la dimensión Higiene alimentaria de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Higiene alimentaria	n=105			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
Usted lava minuciosamente las verduras crudas que consume	103	98,1	2	1,9
Usted lava minuciosamente las frutas que consume su niño	59	56,2	46	43,8
Su niño se lava las manos con jabón y agua antes de comer algún alimento	64	61,0	41	39,0
Usted se higieniza las manos al manipular los alimentos	73	69,5	32	30,5
Su niño consume agua potable o hervida	97	92,4	8	7,6

Dentro del ámbito de la higiene alimentaria en estudiantes, sus progenitoras afirmaron que lavaban las verduras crudas que consumían la familia, proporcionaban agua potable o hervida a su hijo o hija, y se higienizaba las manos para manipular alimentos que estaban preparados para servirse.

Tabla 6. Descripción de la dimensión Promoción y prevención de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Promoción y prevención	n=105			
	Si		No	
	fi	%	fi	%
Su niño se desparasita cada seis meses	90	85,7	15	14,3
El personal de salud comparte información sobre el origen de la parasitosis intestinal	57	54,3	48	45,7
Su niño conoce como se contrae la parasitosis intestinal	38	36,2	67	63,8
Alguna vez a su niño le realizaron el examen de heces	60	57,1	45	42,9
Conoce cuáles son las señales iniciales de la parasitosis intestinal en los niños	90	85,7	15	14,3

En la dimensión de promoción y prevención en los estudiantes, la mayoría de las madres manifestaron que su hijo o hija se desparasita cada seis meses, que ellas estaban familiarizadas con los síntomas iniciales de la parasitosis intestinal y que alguna vez su niño se realizó un examen de heces.

Tabla 7. Condiciones sanitarias por dimensiones de escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Dimensiones de las condiciones sanitarias	n = 105	
	fi	%
Saneamiento básico		
Adecuada	52	49,5
Inadecuada	53	50,5
Higiene personal		
Adecuada	51	48,6
Inadecuada	54	51,4
Higiene alimentaria		
Adecuada	51	48,6
Inadecuada	54	51,4
Promoción y prevención		
Adecuada	39	37,1
Inadecuada	66	62,9

En cuanto al análisis de las dimensiones de las condiciones sanitarias de los escolares, se consolidó en mayor proporción en los elementos saneamiento básico, higiene personal, higiene alimentaria, y promoción y prevención circunstancias inadecuadas.

Tabla 8. Condiciones sanitarias de escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Condiciones sanitarias	n = 105	
	fi	%
Adecuadas	48	45,7
Inadecuadas	57	54,3

En referencia de las condiciones sanitarias de los escolares reportaron en mayor parte características inadecuadas de condiciones sanitarias.

Tabla 9. Parasitosis intestinal de escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Resultado parasitológico	n = 105	
	fi	%
Negativo	60	57,1
Positivo	45	42,9

En cuanto al resultado de la parasitosis intestinal la mayoría de los escolares tuvieron resultado negativo al momento de realizarse el examen seriado.

Tabla 10. Parásitos identificados en escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Parasito identificado	n = 45	
	fi	%
Giardia Lamblia	22	21,0
Ascaris lumbricoides	14	13,3
Entoameba histolytica	9	8,6

En relación con el tipo de parásito detectado en los estudiantes durante la realización del examen correspondiente, la mayoría indicó tener la giardia lamblia seguido por áscaris lumbricoides.

4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 11. Prueba de normalidad de condiciones sanitarias sus dimensiones y la parasitosis intestinal

Prueba de normalidad	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Condiciones sanitarias	0.362	105	0.001
Saneamiento básico	0.343	105	0.001
Higiene personal	0.348	105	0.001
Higiene alimentaria	0.348	105	0.001
Promoción y prevención	0.406	105	0.001
Parasitosis intestinal	0.368	105	0.001

La prueba Kolmogórov-Smirnov de normalidad arrojó un valor de significancia que no supera 0,05, lo que sugiere que la distribución de las dos variables y dimensiones examinadas no es normal. En consecuencia, se opta por emplear el test de hipótesis de chi cuadrado para corroborar las hipótesis, considerando que tanto las variables como las dimensiones son de naturaleza numérica.

a) Contraste de hipótesis general

Tabla 12. Condiciones sanitarias y parasitosis intestinal en escolares, Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Condiciones sanitarias	Parasitosis intestinal				Total		Prueba Chi cuadrado (χ^2)	p-valor
	Positivo		Negativo		fi	%		
Adecuadas	13	12,4	35	33,3	48	45,7	8,983	0.003
Inadecuadas	32	30,5	25	23,8	57	54,3		
Total	45	42,9	60	57,1	105	100,0		

El análisis evidenció que la prueba de hipótesis arrojó el valor de p de 0,003 que es menor a la significancia permitida de 0,05; corroborando la presencia de una correlación estadísticamente significativa y respaldando la hipótesis de que las condiciones de salud se correspondieron con la incidencia de parasitosis intestinal en estudiantes de la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025.

b) Contraste de hipótesis específicas.

Tabla 13. Saneamiento básico y parasitosis intestinal en escolares, Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Saneamiento básico	Parasitosis intestinal				Total		Prueba Chi cuadrado (X²)	p-valor
	Positivo		Negativo		fi	%		
Adecuada	17	16,2	35	33,3	52	49,5	4,346	0.037
Inadecuada	28	26,7	25	23,8	53	50,5		
Total	45	42,9	60	51,7	105	100.0		

La evidencia derivada del análisis de la hipótesis específica 1 revela un resultado estadísticamente significativo, con un valor p de 0,037; inferior al valor de significancia preestablecida de 0,05. Esto sugiere que hay una correlación entre saneamiento básico y la presencia de parasitosis intestinal en los estudiantes de la Institución Educativa San Sebastián de Quera.

Tabla 14. Higiene personal y parasitosis intestinal en escolares, Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Higiene personal	Parasitosis intestinal				Total		Prueba Chi cuadrado (X²)	p-valor
	Positivo		Negativo					
	fi	%	fi	%	fi	%		
Adecuada	16	15,2	35	33,3	51	48,6	5,341	0.021
Inadecuada	29	27,6	25	23,8	54	51,4		
Total	45	42,9	60	51,7	105	100,00		

El escrutinio de la hipótesis especificada 2 reveló un valor p de 0,021; inferior al valor de significancia preestablecida de 0,05; lo que indica que existió una correlación entre la higiene personal y la incidencia de parasitosis intestinal en los alumnos de la Institución Educativa San Sebastián de Quera.

Tabla 15. Higiene alimentaria y parasitosis intestinal en escolares, Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Higiene alimentaria	Parasitosis intestinal				Total		Prueba Chi cuadrado (X²)	p-valor
	Positivo		Negativo		fi	%		
	fi	%	fi	%	fi	%		
Adecuada	16	15,2	35	33,3	51	48,6	5,341	0.021
Inadecuada	29	27,6	25	23,8	54	51,4		
Total	45	42,9	60	51,7	105	100,00		

El análisis de la hipótesis específica 3, arrojó un valor p estadísticamente significativo de 0.021 inferior al valor de significancia preestablecida de 0,05; lo que permitió confirmar que existió relación entre la higiene alimentaria con la presencia de parasitosis intestinal en los estudiantes en la Institución Educativa San Sebastián de Quera.

Tabla 16. Promoción y prevención con parasitosis intestinal en escolares, Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco – 2025

Promoción y prevención	Parasitosis intestinal				Total		Prueba Chi cuadrado (X ²)	p-valor
	Positivo		Negativo					
	fi	%	fi	%	fi	%		
Adecuada	9	8,6	30	28,6	39	37,1	9,913	0,002
Inadecuada	36	34,3	30	28,6	66	62,9		
Total	45	42,9	60	51,7	105	100,00		

El análisis de la hipótesis específica 4, detalló un valor p estadísticamente diferenciado de 0,002 menor al valor de significancia preestablecida de 0,05; lo que permitió afirmar que existió relación entre la promoción y prevención con la presencia de parasitosis intestinal en los alumnos en la Institución Educativa San Sebastián de Quera.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

a) Discusión de la hipótesis general

La investigación asumió como propósito de evaluar el nexo entre las condiciones sanitarias y parasitosis intestinal en los estudiantes de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco durante el año 2025. La ejecución del estudio y la comprobación de la hipótesis por medio de la prueba de hipótesis de Chi Cuadrado de Independencia confirmaron relación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas, con valor $p=0,003$. Por lo tanto, se respaldó la hipótesis de investigación, que propone que las condiciones sanitarias se relacionan con la presencia de parasitosis intestinal en la muestra estudiada.

Los descubrimientos expuestos en el informe coinciden con los pilares esenciales de la teoría de promoción de la salud de Nola Pender. Tal como lo expone Aristizábal et al. ⁽³⁰⁾, las intervenciones que ofrece la profesión de enfermería están orientadas a incentivar los buenos estilos de vida que mejoren o conserven el estado de salud y el bienestar del escolar, estirpe y comunidad, con el fortalecimiento de comportamientos apropiados de la higiene, adecuada eliminación de desechos y excretas, presencia de las condiciones sanitarias y la participación del personal sanitario con información, educación y comunicación sobre la temática estudiada. Por ello, la promoción de la salud es esencial para suministrar a los usuarios información pertinente acerca de las causas, métodos de transmisión y estrategias preventivas de la parasitosis intestinal ⁽³⁾.

Así mismo nuestros reportes concuerdan con los resultados presentados por Valentín ⁽⁶²⁾ quien demostró que los casos de parasitosis intestinal están estrechamente relacionados con las costumbres de higiene, el nivel de saneamiento, las condiciones de vivienda precarias, el acceso limitado a

servicios sanitarios adecuados y, principalmente, la falta de conciencia acerca de la gravedad de esta enfermedad.

Barreno et al. ⁽⁶³⁾ también encontró relación estadística entre las variables estudiadas señalando que cuando no se implementan adecuadas medidas de higiene y sanidad, y se mantienen prácticas y comportamientos inapropiados, se incrementa la probabilidad de contagio de diversos tipos de parásitos intestinales.

Además, Baldovino et al. ⁽⁶⁴⁾ coincide en que la frecuencia de la parasitosis intestinal está relacionada con la ausencia de alcantarillado, casas con piso de tierra, animales en vivienda y aglomeración, que son condiciones para la presencia y difusión de las infecciones parasitarias.

Por otro lado se encontró estudios que contradicen lo hallado en el presente estudio, tal como detalla Torres et al. ⁽⁶⁵⁾ las condiciones precarias de las viviendas, tales como la falta de servicios básicos como agua potable y saneamiento, no muestran una correlación estadísticamente significativa con la presencia de enfermedades parasitarias intestinales.

De igual forma, Aguaiza et al. ⁽⁶⁶⁾ alude a que la ausencia de prácticas sanitarias fundamentales apropiadas está asociada con la presencia de parásitos intestinales en los estudiantes de instituciones educativas.

Y por último Boy et al. ⁽⁶⁷⁾ determinó que la prevalencia elevada de la parasitosis intestinal se correlaciona directamente con una insuficiente educación sanitaria, lo que sugiere la implementación de un programa de educación sanitario ambiental dirigido a estudiantes y progenitores.

b) Discusión de la hipótesis específica 1

El análisis de la hipótesis permitió evidenciar que existió asociación significativa entre saneamiento básico y la presencia de parasitosis intestinal en los estudiantes evaluados, con un $p=0,037$; hallazgo que respalda la aceptación de la hipótesis de investigación. Resultado que concuerda con lo reportado por Cabanillas ⁽⁶⁸⁾ la presencia parasitosis intestinal está estrechamente relacionada con la calidad del saneamiento elemental, que incluye el suministro de agua potable para el consumo humano, el correcto

manejo de las deposiciones y la adecuada práctica final de los residuos sólidos.

Esta información concuerda con lo informado por Pinzón et al. ⁽⁶⁹⁾ la carencia de acceso a servicio de acueducto y alcantarillado se relacionó de manera significativa con la presencia de parasitosis intestinal y otras enfermedades asociadas, lo cual puso de manifiesto la ausencia de acceso a agua potable y a un sistema adecuado de disposición de desechos.

De acuerdo con Murillo et al. ⁽²⁾ se evidencia claramente la disminución significativa de la incidencia de enfermedades parasitarias en la comunidad cuando se adoptan y se mantienen rigurosamente buenos hábitos de higiene individual y se garantiza un óptimo ejercicio de los servicios básicos de salud y saneamiento.

c) Discusión de la hipótesis específica 2

Respecto a la comprobación de la segunda hipótesis específica planteada en el estudio se pudo evidenciar que existió una correlación entre la higiene personal e incidencia de parasitosis intestinal en los alumnos estudiados, con un $p=0,021$; dato que afianza la aceptación de la hipótesis de investigación. El resultado obtenido respalda la relevancia de llevar a cabo una adecuada higiene de las manos utilizando agua y jabón en los momentos específicos recomendados por las autoridades sanitarias, ya que esto contribuye de manera significativa a disminuir de forma considerable la apariencia de adquirir infecciones causadas por parásitos intestinales.

Esta información concuerda con lo expuesto por Correa ⁽⁷⁰⁾ existe una conexión directa y sumamente relevante entre la implementación adecuada de las prácticas de higiene personal y la incidencia de enfermedades parasitarias en la población infantil.

En ese contexto, Espinoza et al. ⁽⁷¹⁾ evidenciaron una alta prevalencia de enteroparasitosis infantil en el área de estudio, la cual está estrechamente vinculada con la falta de medidas higiénicas adecuadas y la presencia de condiciones socioeconómicas desfavorables. Por lo que, sugiere de manera responsable la puesta en marcha de programas educativos y sanitarios

dirigidos a promover la higiene personal, garantizar el suministro de agua potable y mejorar las condiciones de vivienda.

d) Discusión de la hipótesis específica 3

En cuanto a los resultados de contraste de la tercera hipótesis específica se pudo demostrar la existencia de la relación de la higiene alimentaria con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares, con un $p=0,021$; aceptando la hipótesis de investigación.

La presente información es similar a la expuesta por Cedeño et al. ⁽⁷²⁾ la adecuada higiene alimentaria es fundamental para evitar la aparición de enfermedades parasitarias intestinales, especialmente durante la etapa escolar, que es cuando se registra una prevalencia moderada de parásitos en la población infantil.

Así mismo Desalegn et al. ⁽⁷³⁾ llegaron a la conclusión en su investigación de que promover prácticas de higiene entre los individuos que manejan alimentos, como el lavado adecuado de los alimentos crudos y mantener las uñas cortas y limpias, resulta fundamental para disminuir la incidencia de infecciones parasitarias intestinales.

e) Discusión de la hipótesis específica 4

Respecto al proceso de comprobación de la cuarta hipótesis específica se pudo evidenciar que la existencia de la relación de la promoción y prevención con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares, con una significancia de $p=0,002$; siendo aceptada la hipótesis de investigación.

Zuta et al. ⁽⁷⁴⁾ destacaron que la educación sanitaria impartida a los estudiantes tiene un impacto significativo en su comportamiento, percepciones, creencias y prácticas relacionadas con la prevención y reducción de la prevalencia e incidencia de la parasitosis intestinal.

En esa línea Gutiérrez et al. ⁽⁷⁵⁾ resaltaron la importancia de llevar a cabo de manera constante una intervención educativa en pro de la adopción de un estilo de vida saludable, con el fin de prevenir la aparición de parásitos en comunidades vulnerables, especialmente en la población en edad escolar.

En esta perspectiva se puede instaurar que los resultados encontrados en el presente estudio al ser comparados con otras investigaciones realizadas en los diversos lugares del país y del mundo no hacen más que manifestar que las condiciones sanitarias inadecuadas es parte de un factor predisponente para que aparezca la parasitosis intestinal en los escolares, corroborándose lo indicado al encontrar que 31,3% presentaron condiciones sanitarias inadecuadas y reportaron tener parasitosis intestinal, resaltando la necesidad de optimizar las condiciones sanitarias con el mejoramiento del saneamiento básico, la práctica de higiene personal y alimentario y la implementación de medios de educación para prevenir la presencia de las infestaciones parasitarias.

Además, se reitera la validez de los hallazgos presentados únicamente para poblaciones que exhiban características análogas a la muestra de estudio, subrayando la importancia de que en futuras investigaciones se continúe examinando esta problemática con el objetivo de optimizar las condiciones sanitarias con el propósito de reducir la prevalencia de parasitosis intestinal en la población escolar. Esto se debe a que esta infección puede inducir a otras patologías carenciales como la desnutrición y la anemia.

En lo que respecta a las fortalezas de la investigación, se enfatiza la cooperación del director, el cuerpo docente, el personal sanitario, las madres y estudiantes de la comunidad de San Sebastián de Quera durante todo el proceso de investigación. Esto permitió a la investigadora disponer de datos accesibles y pertinentes sobre las variables examinadas, recolectados mediante instrumentos válidos y confiables.

En lo que respecta a limitaciones fue el buscar datos de la historia clínica de los escolares para evaluar el resultado del examen parasitológico, donde muchas historias no estuvieron guardadas de acuerdo a las numeraciones establecidas, lo que dificultó la recopilación de datos en el tiempo establecido, extendiendo unas semanas el proceso de cogida de datos.

Se finaliza esta exploración resaltando que aún queda un extenso campo por explorar en relación con el tema tratado, ya que, a pesar de haberse logrado evidenciar que la implementación de medidas sanitarias apropiadas

conlleva a una reducción significativa en la incidencia de parásitos intestinales en la población estudiantil, resulta alarmante la falta de consideración por parte de las autoridades locales en sus labores de gestión.

CONCLUSIONES

Las conclusiones alcanzadas con esta investigación fueron las siguientes:

1. Se observó una relación estadísticamente significativa entre las condiciones sanitarias y parasitosis intestinal en los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco, con $p=0,003$; confirmando la hipótesis de investigación presentada.
2. El estudio determinó que existe una asociación significativa entre el saneamiento básico y presencia de parasitosis intestinal en los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco, con $p=0,037$; confirmando la aceptación de la primera hipótesis de investigación específica.
3. El estudio identificó una correlación entre la higiene personal e incidencia de parasitosis intestinal en los alumnos de la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco, con $p=0,021$; confirmando la segunda hipótesis de investigación específica planteada.
4. El estudio reveló una relación entre la higiene alimentaria con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco, con $p=0,021$; afirmando la tercera hipótesis de investigación específica planteada.
5. Finalmente, el estudio reveló una relación entre la promoción y prevención con la presencia de parasitosis intestinal en los estudiantes en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco, con $p=0,002$; lo que permitió confirmar la cuarta hipótesis específica consignada.

RECOMENDACIONES

➤ **A la Dirección Regional de Salud Huánuco (DIRESA)**

- Dotar de insumos y asesoría técnica al establecimiento de salud para la realización de las acciones de promoción de la salud mediante actividades: ferias educativas, talleres y campañas orientadas a mejorar los hábitos de higiene en la población intervenida.
- Garantizar la realización de campañas de desparasitación preventiva dos veces al año a los escolares y a sus miembros de familia aprovechando las campañas nacionales que se realizan en marzo y setiembre

➤ **Al jefe del Puesto de Salud de San Sebastián de Quera**

- Realizar campañas educativas promocionando buenos hábitos de higiene en la Institución educativa y en los hogares
- Efectuar periódicamente exámenes de heces seriado en escolares que están en riesgo y que clínicamente se sospecha que tenga parasitosis intestinal.
- Sugerir a las autoridades locales que aseguren el acceso agua potable y a saneamiento básico.

➤ **A los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco**

- Elaborar investigaciones adicionales sobre el tema tratado en localidades adyacentes, incorporando otras variables de estudio y conduciendo a otros niveles de investigación.
- Realizar actividades de proyección social promoviendo la enseñanza de las causas y repercusiones de la parasitosis intestinal en la comunidad empleando materiales educativos como carteles, videos o juegos interactivos

➤ **Al director de la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco**

- Coordinar con el personal sanitario para implementar prácticas que potencien los hábitos higiénicos positivos entre los estudiantes.
- Enseñar a los estudiantes sobre las medidas higiénicas que deben practicar para evitar las infestaciones parasitarias como el lavado de manos, consumo de agua segura, tener las uñas cortas y limpias, etc.

➤ **A las madres de los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco**

- Participar activamente y de manera continua en las reuniones educativas organizadas por el establecimiento de salud sobre acciones preventivas de infestaciones parasitarias.
- Cuidar el entorno en el que habita, enfocando sus actividades en medidas de higiene personal y ambiental, como el lavado frecuente de manos, la limpieza de alimentos y la protección contra insectos y animales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rivero Z, Bracho A, Mera A, Castro V, Quiroga F, Montes N. Parasitosis intestinales en niños y adolescentes de comunidades rurales de Manabí, Ecuador, Ecuador. Infect. [Internet]. 2025 [Consultado 26 de febrero de 2025];29(1):23-28. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-93922025000100023
2. Murillo A, Rivero Z; Bracho A. Parasitosis intestinales y factores de riesgo de enteroparasitosis en escolares de la zona urbana del cantón Jipijapa, Ecuador. Rev. kasmera[Internet]. 2020 [Consultado el 13 de mayo de 2023];48(1): 23-35: Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3730/373064123016/html/>
3. Ministerio de Salud. Parasitosis intestinal [Internet]. 2025 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/29905-parasitosis-intestinal>
4. Gómez M, Jaramillo G. Parasitosis intestinal: un tema para tener en cuenta en gastroenterología. Med. [Internet]. 17 de noviembre de 2022 [Consultado 26 de febrero de 2025];44(3):415-26: Disponible en: <https://www.revistamedicina.net/index.php/Medicina/article/view/2186>
5. López M, Pérez M. Parasitosis intestinales. Rev. An Pediatr Contin. [Internet]. 2011 [Consultado 26 de febrero de 2025];9(4):249-58: Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-anales-pediatria-continuada-51-pdf-S169628181170035X>
6. Barros P, Martínez B. Romero J. Parasitosis intestinal. Rev Protoc diagn ter pediatr [Internet]. 2023 [Consultado 16 de febrero de 2025]; 1:123-137: Disponible en: https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/11_parasitosis.pdf
7. Milroy, C, Borja, P, Barros, Barreto M. Evaluación de la calidad sanitaria y clasificación de los sectores urbanos según las condiciones ambientales. Environment and Urbanization [Internet]. 2001 [Consultado el 13 de enero de 2025];13(1),235-255. <https://doi.org/10.1177/095624780101300117>

8. Ocegüera V, Martínez G, Villafuerte J, Alanís X, Puig A. Frecuencia de parasitosis intestinal en escuelas primarias en Veracruz, México. *Rev. mex. pediatr.* [Internet]. 2022 [Consultado el 13 de febrero del 2025];89(4):146-151.<https://doi.org/10.35366/109589>.
9. Gupta R., Rayamajhee B., Sherchan S, Rai G, Kiran R, Khanal B, Kumar S. Prevalencia de parasitosis intestinal y factores de riesgo asociados entre niños en edad escolar del distrito de Saptari, Nepal: un estudio transversal *Trop Med Health* [Internet]. 2020 [Consultado el 13 de febrero del 2025] 48,73. <https://doi.org/10.1186/s41182-020-00261-4>
10. Casquina L, Martínez E. Prevalencia y epidemiología del parasitismo intestinal en escolares de nivel primario de Pucchún, Camaná, Arequipa, Perú *Rev Aphia* [Internet]. 2006 [Consultado el 13 de febrero de 2025];5 (2): 247-255: Disponible en: <https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/neohel/v5n2/pdf/a11v5n2.pdf.pdf>
11. Arando J, Valderrama A. Prevalencia de parásitos intestinales en población infantil de Tamburco (Perú) asociada a prácticas de higiene y crianza de animales. *Revista de Medicina Veterinaria* [Internet]. 2019 [Consultado el 13 de febrero de 2025] (43),61-72.<https://doi.org/10.19052/mv.vol1.iss43.6>
12. Pascual G, Lannacone J, Hernández A, Salazar N. Parásitos intestinales en pobladores de dos localidades de Yurimaguas, Alto Amazonas, Loreto, Perú. *Neotrop Helminthol* [Internet]. 2010 [Consultado el 27 de febrero de 2025];4(2):127-36. Disponible en: <https://revistas.unfv.edu.pe/NH/article/view/1098>
13. García M, Obeso W. Factores de riesgo y presencia de parasitosis intestinal en niños de 6 a 12 años. Chachapoyas. Perú. 2022. *Vitalia* [Internet]. 2024 [Consultado el 27 de febrero de 2025];5(4):1513-39. Disponible en: <https://revistavitalia.org/index.php/vitalia/article/view/407>
14. Aranda N. Actitudes hacia la prevención de la parasitosis intestinal en madres de niños menores de cinco años en la Institución Educativa Inicial N° 311. Fonavi III Huánuco 2019 [Internet]. Huánuco; 2022 [Consultado el 3 de febrero de 2025]; Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/3799>

15. Palacios J, Esteban I, Velázquez L, Vigil N, Enríquez G. Parasitosis intestinales en niños de edad escolar en Jancao (Huánuco) Perú. *Vive Rev. Salud* [Internet]. 2024 [Consultado el 15 de enero del 2025];7(19): 174-182. <https://doi.org/10.33996/revistavive.v7i19.293>.
16. Saif M. Anemia y parasitosis infantil en Perú: Un llamado a la acción. *Rev Pediatr Espec* [Internet]. 2024 [Consultado el 22 de febrero del 2025];3(2):52: Disponible en: <https://revistapediatricae.insn.gob.pe/index.php/rpe/article/view/84>
17. Gómez M, Jaramillo G. Parasitosis intestinal: un tema para tener en cuenta en gastroenterología. *Rev Medicina* [Internet]. 2022 [Consultado el 13 de febrero de 2025]; 44(3): 415-426: Disponible en: <https://www.revistamedicina.net/index.php/Medicina/issue/view/601>
18. Espinosa R, Coral D, Calvopiña E, Lemache S, Tejedor A. La parasitosis intestinal y su incidencia en el crecimiento de infantes: Intestinal parasites and its incidence on the growth of infants. *LATAM* [Internet]. 2023 [Consultado el 27 de febrero de 2025];4(2):3671–3686. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/863>
19. Aveiga M, Bolaños M, Chandi S, Abata A. Factores de riesgo de parasitosis intestinal en niños menores de 7 años. *Gac méd estud* [Internet]. 2023 [Consultado el 27 de febrero de 2025];4(2S): e149. Disponible en: <https://revgacetaestudiantil.sld.cu/index.php/gme/article/view/149>
20. Ramos A, Jácome C, Sulbarán M, Paguay L. La Parasitosis Intestinal como una de las Causas para el Desarrollo de Anemia en la Población Infantil en Zonas Rurales del Ecuador. *Ciencia Latina* [Internet]. 2024 [Consultado el 27 de febrero de 2025];8(5):215-28. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/13290>
21. Ministerio de Salud. Presencia de parásitos intestinales en niños favorecen la anemia y la desnutrición crónica [Internet]. [Consultado el 3 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/19429-presencia-de-parasitos-intestinales-en-ninos-favorecen-la-anemia-y-la-desnutricion-cronica>

22. Goncalo E, Butnariu. Parasitosis intestinales: un enfoque educativo contextualizado destinado a reducir la enfermedad. Researchgate [Internet]. 2023 [Consultado el 13 de febrero de 2025]; 23(20):388-41: Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/375677586_Intestinal_parasitoses_a_contextualized_educational_approach_aimed_at_reducing_the_disease_Parasitoses_intestinais_uma_abordagem_educativa_contextualizada_visando_a_reducao_da_doenca
23. Tulu, B., Taye, S. y Amsalu, E. Prevalencia y factores de riesgo asociados de infecciones parasitarias intestinales entre niños de escuelas primarias de la etnia Yadot en el sudeste de Etiopía: un estudio transversal BMC Res Notes [Internet]. 2014 [Consultado el 13 de enero de 2025]7, 848. <https://doi.org/10.1186/1756-0500-7-848>
24. Durán Y, Rivero Z, Parrales L. Factores de riesgo de los indicadores del saneamiento ambiental asociados a las parasitosis intestinales. MQR Investigar [Internet]. 2022 [Consultado 27 de enero de 2025];6(3):153-63. Disponible en: <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/85>
25. Gonzáles C. Factores de riesgo higiénico sanitarios que inciden en la parasitosis en niños de 4 a 10 años. Centro De Salud Valdivia. Manglaralto. 2022. [Internet]. Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2022 [Consultado el 15 de enero de 2025] Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/8017>
26. Montenegro J, Santos M, Muñoz S. Factores asociados, parasitosis intestinal, menores a 5 años. 2022. [Internet]. Jaen: Universidad Nacional de Jaén; 2022 [Consultado el 15 de enero de 2025] Disponible en: <https://repositorio.unj.edu.pe/handle/UNJ/574>
27. Sánchez E. Relación entre la parasitosis intestinal y el estado nutricional en niños de 6 a 13 años de la IE 16691, 2020 [Internet]. Cajamarca: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2020 [Consultado el 15 de enero de 2025] Disponible en: <https://repositorio.uigv.edu.pe/item/b36bc19d-a6f6-4e47-b6fb-51be61ceec5a>
28. Esquivel D. Prevalencia y factores de riesgo asociados a la parasitosis intestinal en menores de 15 años atendidos en el Centro De Salud De

- Los Aquijes – Ica, 2021 [Internet]. Ica: Universidad Privada San Juan Bautista; 2023 [Consultado el 15 de enero de 2025] Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/fd4d67fd-6d87-4cd7-9685-60a278985902>
29. Mallqui F. Factores de riesgo ambiental que influyen en la presencia de parasitosis intestinal en preescolares del Asentamiento Humano Cabrito Pampa Huánuco, 2018 [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2022 [Consultado el 15 de diciembre de 2024] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1922>
 30. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. univ* [Internet]. 2011 [Consultado el 20 de enero del 2025];8(4):16-23. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
 31. Hernández J, Jaramillo L, Villegas J, Álvarez L, Roldan M, Ruiz C, Calle M, Ospina M, Martínez L. La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. *Arch Med* [Internet]. 2020 [Consultado el 03 de enero de 2025]; 20(2): 490-504: Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>
 32. Ávila M. Hacia una nueva Salud Pública: Determinantes de la Salud [Internet]. 2009 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/amc/v51n2/art02v51n2.pdf>
 33. De La Guardia M, Ruvalcaba J. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. *JONNPR* [Internet]. 2020 [Consultado el 18 de febrero del 2025];5(1):81-90. <https://dx.doi.org/10.19230/jonnpr.3215>.
 34. Organización Panamericana de la Salud. Guía de Saneamiento en Albergues y Campamentos [Internet]. 2025 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/etras-equipos-tecnico-regional-agua-saneamiento/enlaces-relacionados-temas-que-trata-etras-4>
 35. Assunta M, Souza L, Paz C, Pozzagnol M. Condiciones socioeconómicas e higiénico-sanitarias como dimensiones de la

- seguridad alimentaria y nutricional. Rev. chil. nutr. [Internet]. 2016 [Consultado el 14 de enero del 2025];43(1):62-67. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182016000100009#:text=Las%20condiciones%20higi%C3%A9nicas%20sanitarias%20destacan,vagan%20por%20el%20sistema%20residencial.
36. Organización Panamericana de la Salud. Saneamiento básico agua segura, disposición de excretas y manejo de la basura [Internet]. 2022 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/56014/OPSARG220001_spa.pdf?sequence=5&isAllowed=y
 37. Ministerio de Economía y Finanzas. Saneamiento básico Guía para la formulación de proyectos de inversión exitosos. [Internet]. 2011 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/instrumentos_metod/saneamiento/Diseno_SANEAMIENTO_BASICO.pdf
 38. Docentes P. Alimentos e higiene, hábitos de higiene personal y del medio [Internet]. 2019 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://isfcolombia.uniandes.edu.co/images/documentos/mochuelocap1contenido4.pdf>
 39. UNICEF. Los hábitos de higiene [Internet]. 2020 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.unicef.org/venezuela/media/1186/file/Los%20h%C3%A1bitos%20de%20higiene.pdf>
 40. Figueroa A. Hábitos de aseo e higiene personal y su consecuencia en el cuidado de la salud de los estudiantes de la IEI 215 Huata, 2018 [Internet]. Lima: Universidad San Ignacio de Loyola; 2018 [Consultado el 13 de mayo de 2023] Disponible en: <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/f016867d-e9e6-469d-acec-b1f849aee05b/content>
 41. Organización Mundial de la Salud. Higiene alimentaria [Internet]. 2021 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.cun.es/chequeos-salud/vida-sana/nutricion/higiene-alimentaria>

42. Foriwaa P, Lovatt P. Una revisión de los estudios sobre seguridad e higiene alimentaria en Ghana. Elsevier Internet]. 2015 [Consultado el 13 de mayo de 2023]; 47: 92-97: Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0956713514003703>
43. Vignolo J, Vacarezza M, Álvarez C, Sosa A. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch. Med Int [Internet]. 2011 [Consultado el 20 de febrero del 2025];33(1): 7-11. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
44. Martínez A, Galardy Y, Solórzano S, Quiroz Villafuerte V. Cuidado y prevención de parásitos intestinales en infantes. RECIMUNDO [Internet]. 2019 [Consultado 1 de marzo de 2025];3(3):444-60. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/530>
45. Coclanlc P, Torruslo S, Garraza M, Zonta M, Navone T. Parasitosis intestinales en poblaciones infanto-juveniles de Argentina: Factores ambientales que determinan su distribución geográfica. Rev Argentina Microbiol. [Internet]. 2020 [Consultado el 13 de enero de 2025]; 5 (53): 225 – 232: Disponible en: <https://www.elsevier.es/en-revista-revista-argentina-microbiologia-372-articulo-intestinal-parasites-in-child-youth-S032575412030119X>
46. Werner B. Infecciones por parásitos más frecuentes y su manejo. Rev Médica Clínica Candes [Internet]. 2020 [Consultado el 13 de enero de 2025]; 3(25): 485-528: Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-infecciones-por-parasitos-mas-frecuentes-S0716864014700653>
47. Cazorla D. Aspectos relevantes de la enterobiosis humana: Revisión Crítica.Saber [Internet]. 2014 [Consultado el 17 de enero del 2025];26(3):221-242. Disponible en: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-01622014000300002
48. Tsegaye B, Yoseph A, Beyene H. Prevalencia y factores asociados a los parásitos intestinales entre niños de 6 a 59 meses en el distrito de

- Boricha, sur de Etiopía. BMC Pediatr. [Internet]. 2020 [Consultado el 13 de enero de 2025] (1):28. doi:10.1186/s12887-020-1935-3
49. Abossie, A., Seid, M. Evaluación de la prevalencia de parasitosis intestinal y factores de riesgo asociados entre niños de escuelas primarias en la ciudad de Chenchá, en el sur de Etiopía. BMC Public Health [Internet]. 2014 [Consultado el 13 de enero de 2025]. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-14-166>
 50. Ibarra C, Herrera V, Pérez E, Gil L, Madrid A, Valenzuela L, Beltrán C. Parasitosis y síndrome de intestino irritable. Rev. chil. infectol. [Internet]. 2016 [Consultado el 15 de enero del 2025];33(3): 268-274. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182016000300003&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182016000300003>.
 51. Ayala M, Monroy F, Gómez E. Enterobiasis vaginal. Comunicación de un caso [Internet]. 2009 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2009/gom0910g.pdf>
 52. Mejía E, Zárate M, Ayala M, Chávez T, Horna L. Factores de riesgo de enteroparasitosis en escolares de la Institución Educativa N° 82629 del Caserío Totorillas, distrito de Guzmango, provincia Contumazá, 2014. Rev Med Trujillo [Internet].2018 [Consultado el 5 de marzo de 2025];13(2). Disponible en: <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/RMT/article/view/1947>
 53. Reséndiz. Parasitosis intestinales: diagnóstico clínico y opciones de detección [Internet]. 2025 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://gaceta.facmed.unam.mx/index.php/2024/10/18/parasitosis-intestinales-diagnostico-clinico-y-opciones-de-deteccion/>
 54. Fuentes I, Gutiérrez M. Diagnóstico de las parasitosis intestinales mediante detección de coproantígenos. Rev enf infec y microb clín [Internet]. 2008 [Consultado el 16 de enero de 2025]; 28(1): 33-39: Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-diagnostico-las-parasitosis-intestinales-mediante-S0213005X10700069>
 55. Kogien M, Teixeira C. Mebendazol en el tratamiento de helmintiasis intestinales -revisión de literatura y consideraciones de Enfermería.

- Enferm. glob. [Internet]. 2011 [Consultado el 25 de enero del 2025];10(24). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412011000400019&lng=es. <https://dx.doi.org/10.4321/S1695-61412011000400019>.
56. Risco M, Amaya I, Requena I, Blanco Y, Devera R. Utilidad terapéutica del albendazol en el tratamiento de niños infectados con *Giardia lamblia*. Saber [Internet]. 2013 [Consultado el 22 de enero del 2025];25(1):73-82. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-01622013000100008&lng=es.
 57. Organización Panamericana de la Salud. Geohelmintiasis [Internet]. 2025 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/geohelmintiasis>
 58. Kaufman G, Elder g. Revisando la identidad de edad: una nota de investigación. Rev Find out More [Internet]. 2002 [Consultado el 13 de febrero de 2025]; 16 (2): 169-176: Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0890406502000427?via%3Dihub>
 59. Ministerio de Salud. Sexualidad y roles de género [Internet]. 2015 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2615-1.pdf>
 60. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Clasificación Mexicana de Ocupaciones [Internet]. 2014 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/clasificadoresycatalogos/doc/clasificacion_mexicana_de_ocupaciones_vol_i.pdf
 61. Ministerio de Educación. Definiciones básicas y temas educativos investigados [Internet]. 2018 [Consultado 3 de febrero de 2025]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1684/cap04.pdf
 62. Valentín L. Factores socioculturales asociados a incidencia de parasitosis intestinal en niños de 2 a 5 años, Puesto de Salud Tingo Mal

- Paso, Pozuzo, Pasco, 2020 [Internet]. Cerro de Pasco: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión; 2022 [Consultado 3 de julio de 2025]. Disponible en: <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/2527>
63. Barreno N, Carranza V. Parásitos intestinales y hábitos de higiene en residentes de El Progreso, El Quinual y El Rosal. San Andrés. Guano Chimborazo, 2023 [Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo; 2023 [Consultado 13 de Julio de 2025]. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/11041>
 64. Baldovino C, Rojas J. Parasitosis intestinal en niños de 4 a 9 años, hábitos higiénicos y condiciones de las viviendas en el barrio la Unión de Turbaco Bolívar, Colombia, 2018 [Internet]. Colombia: Universidad de San Buenaventura Seccional Cartagena; 2018 [Consultado 13 de Julio de 2025]. Disponible en: <https://bibliotecadigital.usb.edu.co/entities/publication/da9cc1a1-cadd-4387-a6d5-eea0b44ef1f6>
 65. Torres C, Duarte D, Flores S, Espitia M, Espinosa G. Estado nutricional y condiciones sanitarias asociados a parasitosis intestinal en infantes de una fundación de Cartagena de Indias Salud, Barranquilla [Internet]. 2021 [Consultado 13 de Julio de 2025];37(2):375-389: Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522021000200375
 66. Aguaiza M, Piñero M, Contreras J, Quintero A. Prevalencia de parasitosis intestinal, condiciones socio-sanitarias y estado nutricional de niños indígenas del Ecuador. Kasmera [Internet]. 2022 [Consultado 15 de julio de 2025]; 50:5035251. Disponible en: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/kasmera/article/view/35251>
 67. Boy L, Franco D, Alcaraz R, Benítez J, Guerrero D, Galeno E, González N. Parasitosis intestinales en niños de edad escolar de una institución educativa de Fernando de la Mora, Paraguay. Rev. cient. cienc. salud [Internet]. 2020 [Consultado 25 de julio de 2025];2(1):54-62. Disponible en: https://revistascientificas.upacifico.edu.py/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/67

68. Cabanillas G. Correlación entre parasitosis, saneamiento básico y anemia en niños menores de 3 años en el Pueblo Joven Aparicio Pomares Santa Rosa Alta-Huánuco, 2019 [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2022 [Consultado el 15 de julio de 2025] Disponible en: <https://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/3627>
69. Pinzón Á, Gaona M, Bouwmans M, Chávarro L, Chafloque J, Zuluaga Ca, et al. Acceso a agua potable, protección ambiental y parasitismo intestinal infantil en El Codito. Bogotá, Colombia. Rev. salud pública [Internet]. 2019 [Consultado 25 de julio de 2025];21(1): 42-48: Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642019000100042
70. Correa L. Aplicación de medidas de higiene y parasitosis intestinal en niños de 2 a 5 años, puesto de salud Colcabamba, Cajabamba, Cajamarca, 2018. [Internet]. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018 [Consultado el 15 de julio de 2025] Disponible en: <https://repositorio.uigv.edu.pe/item/d664ff93-91ed-41e8-bd46-8e871409770d>
71. Espinoza C, Samaniego G, Lojano E. Factores asociados a la entero parasitosis en niños de instituciones educativas de la parroquia Guapán, Cañar, Ecuador en el año 2024. INSPILIP [Internet]. 2025 [Consultado 15 de julio de 2025];9(29). Disponible en: <https://www.inspilip.gob.ec/index.php/inspi/article/view/775>
72. Cedeño J, Cedeño M, Parra W, Cedeño J. Prevalencia de parasitosis intestinal en niños, hábitos de higiene y consecuencias nutricionales. DC [Internet]. 2021 [Consultado 22 de julio de 2025];7(4):273-92. Disponible en: <https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2421>
73. Desalegn W, Birke W, Teshome T, Bacha K, Tamene A, Tesfaye L, Tagesse M. Parasitosis intestinal y factores asociados entre manipuladores de alimentos que trabajan en la Universidad del Sur de Etiopía. Environ Health Insights. 2022 [Consultado el 13 de julio de 2025]; 16:11786302221128455. 10.1177/11786302221128455

74. Zuta N, Rojas A, Mori M, Cajas V. Impacto de la educación sanitaria escolar, hacinamiento y parasitosis intestinal en niños preescolares. Comunicación [Internet]. 2019 [Consultado el 13 de julio de 2025];10(1):47-56 Disponible en: <https://comunicacionunap.com/index.php/rev/article/view/329>
75. Gutiérrez C, Jaras M, Aro C, Gómez A, Belén M, Rodríguez E, et al. Intervención educativa como estrategia de prevención de parasitosis intestinales y valoración del estado enteroparasitológico en centros de desarrollo infantil de la ciudad de Santa Fe, Argentina. Rev Journal of Microbiology [Internet]. 2024 [Consultado el 18 de julio de 2025];57(1): 8-13: Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-argentina-microbiologia-372-articulo-intervencion-educativa-como-estrategia-prevencion-S0325754124000853>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Santiago Y. Condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

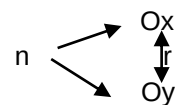
ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio: "Condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco 2025".						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores Variable 1: Condiciones sanitarias			
¿Las condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025?	Determinar las condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025	Hi: Las condiciones sanitarias se relacionan con la presencia de parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025 Ho: Las condiciones sanitarias no se relacionan con la presencia de parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera Huánuco 2025	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
			Condiciones sanitarias	Condiciones sanitarias inadecuadas = 0 a 10 puntos. Condiciones sanitarias adecuadas = 11 a 20 puntos	Del ítem 1 al ítem 20 del cuestionario de condiciones sanitarias	Ordinal
			Saneamiento básico	Inadecuadas = 0 a 3 puntos. Adecuadas = 4 a 5 puntos	Del ítem 1 al ítem 5 del cuestionario de condiciones sanitarias	
			Higiene personal	Inadecuadas = 0 a 3 puntos. Adecuadas = 4 a 5 puntos	Del ítem 6 al ítem 10 del cuestionario de condiciones sanitarias	
			Higiene alimentaria	Inadecuadas = 0 a 3 puntos.	Del ítem 11 al ítem 15 del cuestionario de condiciones sanitarias	

		Adecuadas = 4 a 5 puntos		
		Promoción y prevención	Inadecuadas = 0 a 3 puntos. Adecuadas = 4 a 5 puntos	Del ítem 16 al ítem 20 del cuestionario de condiciones sanitarias
Variable 2. Parasitosis intestinal				
		Única	Negativo Positivo	Del ítem 1 al ítem 4 de la ficha de recolección de parasitosis intestinal
Problemas específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis específicas		
1. ¿Cuál es la relación entre el saneamiento básico con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera?	1. Identificar la relación entre el saneamiento básico con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera	Hi ₁ : Existe relación entre el saneamiento básico con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera		
2. ¿Cuál es la relación entre la	2. Establecer la relación entre la higiene personal con	Hi ₂ : Existe relación entre la higiene personal con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares		

higiene personal con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera?	la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera	en la Institución Educativa San Sebastián de Quera
3. ¿Cuál es la relación entre la higiene alimentaria con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera?	3. Valorar la relación entre la higiene alimentaria con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera.	Hi ₃ : Existe relación entre la higiene alimentaria con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera
4. ¿Cuál es la relación entre la promoción y prevención con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera?	4. Evaluar la relación entre la promoción y prevención con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera.	Hi ₄ : Existe relación entre la promoción y prevención con la presencia de parasitosis intestinal en los escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
Según intervención Observacional	Población muestral 105 estudiantes que estudian en la Institución Educativa de San Sebastián de Quera con sus respectivas madres	Técnicas: Encuesta y análisis documental instrumentos: Cuestionario de características generales Cuestionario de condiciones sanitarias Ficha de recolección de parasitosis intestinal	Se aplicará el consentimiento informado a cada de las madres seleccionadas como participantes del estudio considerando la aplicación de los principios bioéticos de autonomía, justicia, maleficencia y beneficencia	Estadística descriptiva: Se aplicarán medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de la variable en estudio.
Según planificación Prospectivo.				Estadística inferencial: Las hipótesis de estudio se comprobarán aplicando el Chi Cuadrado de comparación con un p valor < 0.05 para rechazar la hipótesis nula y establecer las conclusiones del estudio
Según mediciones Transversal				
Según variables: Analítico				
Nivel estudio Relacional				
Diseño del estudio Relacional 				
Donde: n = Escolares Ox = Condiciones sanitarias Oy = Parasitosis intestinal. r = Relación entre variables.				

ANEXO 2
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

Código:.....

Fecha:/...../.....

CUESTIONARIO DE CARACTERISTICAS GENERALES

TÍTULO: Condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco 2025

INSTRUCCIONES: Estimada madre de familia soy Yosy Santiago Agüero estudiante del programa académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco para saludarle y a la vez solicitar su colaboración incondicional de responder el presente cuestionario con la respuesta que usted crea conveniente. La información obtenida será manejada de manera confidencial y anónimo, sólo será usada para fines del presente estudio. Agradeciendo, de manera anticipada su gentil colaboración.

I. CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO:

1. ¿Cuántos años tiene tu niño?

- a. 6 a 8 años
- b. 9 a 10 años
- c. 11 a 12 años
- d. Mas de 12 años

2. ¿Cuál es el género de tu niño?

- a. Masculino
- b. Femenino

3. ¿Qué grado está cursando?

- a. Primero
- b. Segundo
- c. Tercero
- d. Cuarto
- e. Quinto
- f. Sexto

II. CARACTERÍSTICAS DE LA MADRE

4. ¿Cuántos años tiene usted?

_____ años

5. ¿A qué se dedica usted?

- a. Ama de casa
- b. Comerciante
- c. Estudiante

6. **¿Qué nivel educativo tiene?**
- a. Sin estudios
 - b. Primaria
 - c. Secundaria
 - d. Superior
7. **¿Vive con su pareja?**
- a. Si
 - b. No
8. **¿El dinero que adquiere es suficiente para cubrir las necesidades de la familia?**
- a. Si
 - b. No

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

Código:.....

Fecha:/...../.....

CUESTIONARIO DE CONDICIONES SANITARIAS

TÍTULO DE LA INVESTIGACION: Condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco 2025.

OBJETIVO: Determinar las condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco 2025.

INSTRUCCIONES:

Estimada madre de familia soy Yosy Santiago Agüero estudiante del programa académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco para saludarle y a la vez solicitar su colaboración incondicional de responder el presente cuestionario con la respuesta que usted crea conveniente. La información obtenida será manejada de manera confidencial y anónimo, sólo será usada para fines del presente estudio. Agradeciendo, de manera anticipada su gentil colaboración.

Nº	ITEMS	SI	NO
	SANEAMIENTO BÁSICO		
1	¿Su vivienda cuenta con agua potable?		
2	¿En casa tiene letrina o desagüe?		
3	¿Usted elimina la basura en un relleno sanitario o carro recolector?		
4	¿Usted tiene animales domésticos como gato y perro?		
5	¿En casa están diferenciados la cocina, dormitorio, ambiente para los animales, etc.?		
	HIGIENE PERSONAL		
6	¿Su niño (a) se lava las manos después de tocar los animales?		
7	¿Su niño se lava las manos después de ir al baño?		
8	¿Su niño se lava las manos después de tener contacto con la basura o excremento de animales?		
9	¿Utiliza el jabón y agua a chorro para lavarse las manos?		
10	¿Su niño siempre tiene cortadas las uñas de los dedos de la mano?		
	HIGIENE ALIMENTARIA		
11	¿Usted lava minuciosamente las verduras crudas que consume?		
12	¿Usted lava minuciosamente las frutas que consume su niño?		

13	¿Su niño se lava las manos con agua y jabón antes de comer algún alimento?		
14	¿Usted se lava las manos al manipular los alimentos?		
15	¿Su niño consume agua potable o hervida?		
	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN		
16	¿Su niño se desparasita cada seis meses?		
17	¿El personal de salud comparte información sobre las causas de la parasitosis intestinal?		
18	¿Su niño conoce como se contrae la parasitosis intestinal?		
19	¿Alguna vez a su niño le realizaron el examen de heces?		
20	¿Conoce cuáles son los signos iniciales de la parasitosis intestinal en los niños?		

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

Código:.....

Fecha:/...../.....

FICHA DE RECOLECCIÓN DE PARASITOSIS INTESTINAL

TÍTULO DE LA INVESTIGACION: Condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco 2025.

OBJETIVO: Determinar las condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco 2025.

DNI del niño: _____

Fecha de atención: _____

1. Resultado del examen parasitológico.

- a. Negativo
- b. Positivo

2. Parásito identificado:

ANEXO 3

CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

Condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco 2025.

- **Responsable de la investigación.**

Yosi Santiago Agüero

- **Propósito**

Determinar las condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco 2025.

- **Participación**

Participarán las madres y los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Santa María del Valle - Huánuco.

- **Procedimientos**

Se aplicará el cuestionario de las características generales, cuestionario de las condiciones sanitarias y la ficha de recolección de parasitosis intestinal.

- **Riesgos / Incomodidades**

No habrá consecuencia negativa si no aceptas formar parte de esta investigación.

- **Beneficios**

Este estudio tendrá como principal función de establecer la asociación entre las condiciones sanitarias y la parasitosis intestinal en la Institución Educativa San Sebastián de Quera.

- **Compensación**

No recibirá ningún incentivo financiero por ser participe en la investigación.

- **Confidencialidad de la información.**

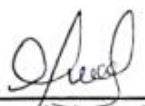
La información proporcionada se mantendrá absoluta confidencialidad.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

A través del presente documento, acepto voluntariamente participar en el estudio y afirmo que se me ha proporcionado información completa y que tengo derecho de retirarme del evento en cualquier momento, sin ninguna influencia sobre mí.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**


Firma del participante


Firma de la tesista

Huánuco, 30, ... Mayo, del 2025

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

Condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco 2025.

- **Responsable de la investigación.**

Yosi Santiago Agüero

- **Propósito**

Determinar las condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco 2025.

- **Participación**

Participarán las madres y los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Santa María del Valle - Huánuco.

- **Procedimientos**

Se aplicará el cuestionario de las características generales, cuestionario de las condiciones sanitarias y la ficha de recolección de parasitosis intestinal.

- **Riesgos / Incomodidades**

No habrá consecuencia negativa si no aceptas formar parte de esta investigación.

- **Beneficios**

Este estudio tendrá como principal función de establecer la asociación entre las condiciones sanitarias y la parasitosis intestinal en la Institución Educativa San Sebastián de Quera.

- **Compensación**

No recibirá ningún incentivo financiero por ser participe en la investigación.

- **Confidencialidad de la información.**

La información proporcionada se mantendrá absoluta confidencialidad.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

A través del presente documento, acepto voluntariamente participar en el estudio y afirmo que se me ha proporcionado información completa y que tengo derecho de retirarme del evento en cualquier momento, sin ninguna influencia sobre mí.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**

Firma del participante

Firma de la tesista

Huánuco, 30, Mayo, del 2025

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

Condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco 2025.

- **Responsable de la investigación.**

Yosi Santiago Agüero

- **Propósito**

Determinar las condiciones sanitarias asociadas a la parasitosis intestinal en escolares en la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Huánuco 2025.

- **Participación**

Participarán las madres y los escolares de la Institución Educativa San Sebastián de Quera, Santa María del Valle - Huánuco.

- **Procedimientos**

Se aplicará el cuestionario de las características generales, cuestionario de las condiciones sanitarias y la ficha de recolección de parasitosis intestinal.

- **Riesgos / Incomodidades**

No habrá consecuencia negativa si no aceptas formar parte de esta investigación.

- **Beneficios**

Este estudio tendrá como principal función de establecer la asociación entre las condiciones sanitarias y la parasitosis intestinal en la Institución Educativa San Sebastián de Quera.

- **Compensación**

No recibirá ningún incentivo financiero por ser participe en la investigación.

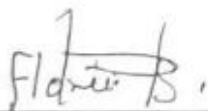
- **Confidencialidad de la información.**

La información proporcionada se mantendrá absoluta confidencialidad.

- **Consentimiento / Participación Voluntaria**

A través del presente documento, acepto voluntariamente participar en el estudio y afirmo que se me ha proporcionado información completa y que tengo derecho de retirarme del evento en cualquier momento, sin ninguna influencia sobre mí.

- **Nombres y firma del participante o responsable legal**


Firma del participante


Firma de la tesista

Huánuco, 12. de Julio, del 2025

ANEXO 4

CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Erleny Chuguiyauri Arias de
profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Responsable del Área Acad.

-----por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Yosi
Santiago Agüero, con DNI 45286474, aspirante al título de Licenciada en
Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado "CONDICIONES SANITARIAS
ASOCIADAS A LA PARASITOSIS INTESTINAL EN ESCOLARES EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN DE QUERA, HUÁNUCO 2025"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario de condiciones sanitarias	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Ficha de recolección de parasitosis intestinal	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez experto validador Dr/ Mg:

Chuguiyauri Arias Erleny

DNI: 41250676

Especialidad del validador:.....



 Firma/sello

**UDH**

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, ZOLA LUZ CABRERA CUEVA de
profesión LIC. ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de RESPONSABLE DE AREA CRED

-----por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Yosi
Santiago Agüero, con DNI 45286474, aspirante al título de Licenciada en
Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado "CONDICIONES SANITARIAS
ASOCIADAS A LA PARASITOSIS INTESTINAL EN ESCOLARES EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN DE QUERA, HUÁNUCO 2025"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario de condiciones sanitarias	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Ficha de recolección de parasitosis intestinal	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez experto validador Dr/ Mg:

CABRERA CUEVA ZOLA LUZ

DNI: 22527594

Especialidad del validador: Enfermería en Pediatría


Zoila Luz Cabrera Cueva
LIC. ENFERMERIA
C.E.P. 40734

Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Percy Rodríguez Retis de
profesión Exp. Enfermero, actualmente ejerciendo el cargo de Docente de la Universidad de Huánuco
Enfermería por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Yosi
Santiago Agüero, con DNI -----, aspirante al título de Licenciada en
Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado "CONDICIONES SANITARIAS
ASOCIADAS A LA PARASITOSIS INTESTINAL EN ESCOLARES EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN DE QUERA, HUÁNUCO 2025"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario de condiciones sanitarias	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Ficha de recolección de parasitosis intestinal	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Mod. de exp. Retis, Percy

DNI: 77.918743

Especialidad del validador:

Exp. Enfermero
MG. REM.000905 CEP. 35405

Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Wagner Zribarren Cañón de
profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Enfermero Asistencial En UCI, Docente UDH

-----por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Yosi
Santiago Agüero, con DNI 45286474, aspirante al título de Licenciada en
Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado "CONDICIONES SANITARIAS
ASOCIADAS A LA PARASITOSIS INTESTINAL EN ESCOLARES EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN DE QUERA, HUÁNUCO 2025"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario de condiciones sanitarias	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Ficha de recolección de parasitosis intestinal	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez experto validador Dr/ Mg:

Zribarren Calderon Wagner

DNI: 41400761

Especialidad del validador:

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
"Desarrollando la Región, por el bienestar
de todos los huánuqueños"

Wagner Zribarren Calderon
Lic. 41300
Prof. Investigador en UCI

Firma/sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Zonia Llanos Trujillo de
profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Jefa de Enfermería Área Neonatología

-----por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por Yosi
Santiago Agüero, con DNI 45286474, aspirante al título de Licenciada en
Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar
información necesaria para la tesis titulado "CONDICIONES SANITARIAS
ASOCIADAS A LA PARASITOSIS INTESTINAL EN ESCOLARES EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN DE QUERA, HUÁNUCO 2025"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario de características generales	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario de condiciones sanitarias	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 3 Ficha de recolección de parasitosis intestinal	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez experto validador Dr/ Mg:

Llanos Trujillo Zonia

DNI: 08505764

Especialidad del validador: Neonatología

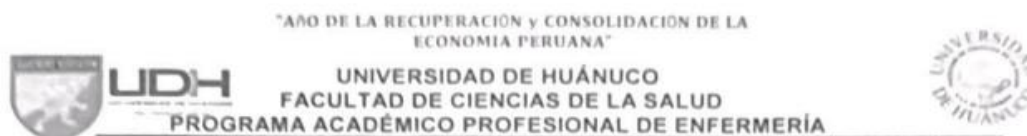
MINISTERIO DE SALUD
CENTRO DE SALUD POTRACARCA
ELAS PILLO MARCA

Lic. Enf. Zonia Llanos Trujillo
CEP 21048

Firma/sello

ANEXO 5

SOLICITUD PARA LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO



Huánuco, 23 de mayo del 2025

OFICIO Mult.N°001-2025.D/EAP-ENF-UDH

MARCOS AMOS MIRAVAL

DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 32039 SAN SEBASTIÁN DE QUERA

Presenta:

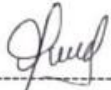
De mi consideración:

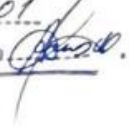
Nos place extenderle un cordial saludo y al mismo tiempo dirigirnos a Ud. Con el objetivo de solicitarle autorización para que Yo, SANTIAGO AGÜERO YOSI, identificado con DNI N° 45286474, estudiante de la universidad de Huánuco de la escuela académico profesional de enfermería ante usted me presento y expongo lo siguiente:

con la finalidad de OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA vengo a realizar el trabajo de investigación titulada "CONDICIONES SANITARIAS ASOCIADAS A LA PARASITOSIS INTESTINAL EN ESCOLARES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN DE QUERA HUÁNUCO 2025" Dicho trabajo de investigación fue aprobado por la Universidad de Huánuco.

Para lo cual solicito a bien autorizar la Ejecución del mencionado trabajo de investigación y la recolección de datos en su centro de salud. Dichos datos a recolectarse son muy importantes para realizar el trabajo de investigación y optar el título de profesional de licenciado en enfermería.

Espero contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración y estima personal


Santiago Agüero Yosi
Responsable de la investigación

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN SEBASTIÁN" DE QUERA	
1 ESA DE PARTES	
23-05-2025	
r de Ingreso..... rollos	
Nº de.....	01
Hora -.....	Firma 

ANEXO 6

AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO



GOBIERNO REGIONAL
HUÁNUCO



CARTA DE ACEPTACIÓN

San Sebastián de quera 25 de *mayo de 2025*.

Señorita:

SANTIAGO AGÜERO, YOSI

Presento:

Tengo el agrado de dirigirme a usted con la finalidad comunicarle que ha sido **ACEPTADA** su solicitud de realizar la ejecución del proyecto de investigación "CONDICIONES SANITARIAS ASOCIADAS A LA PARASITOSIS INTESTINAL EN ESCOLARES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN SEBASTIÁN DE QUERA HUÁNUCO 2025" en la institución educativa san Sebastián de quera.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente,

 
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Araya Muraval Marcos
DIRECTOR
DNI 72919519

ANEXO 7

BASE DE DATOS

	Niño			Madre					Saneamiento básico					Higiene personal					Higiene alimentaria					Promoción y prevención					Examen parasit	Parásito identif
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	3	2	4	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
2	3	2	5	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
3	3	1	5	3	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
4	2	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
5	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
6	2	1	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
7	1	1	1	3	1	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
8	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
9	1	2	1	3	1	2	2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	4
10	1	2	1	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
11	1	2	1	3	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
12	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	3	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1
14	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	3	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	4
16	1	2	1	2	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	4
17	1	2	1	1	1	3	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	3
18	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
19	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
20	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
21	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	4
22	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4

23	1	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	4
24	1	1	2	1	1	3	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	4
25	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3
26	1	2	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	2
27	2	1	5	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	2	4
28	2	1	4	2	1	2	1	2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	4
29	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
30	1	2	2	1	1	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	4
31	2	1	6	3	1	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	4
32	2	1	6	2	1	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2
33	2	2	3	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	4
34	2	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2
35	2	2	3	2	1	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	4
36	3	2	6	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
37	2	2	3	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	2	4
38	2	1	4	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	4	1	6	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	4
40	1	2	3	3	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	2	4
41	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	4
42	1	2	3	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
43	2	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
44	1	1	3	2	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
45	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	4
46	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	4
47	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	4
48	2	2	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
49	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	4

50	4	2	6	4	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
51	4	1	6	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	4
52	4	2	6	3	1	1	2	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
53	1	2	1	2	1	2	1	2	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	2	4
54	1	1	2	1	1	3	2	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2
55	1	1	1	1	1	3	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
56	2	2	4	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
57	2	1	4	3	1	1	2	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1
58	3	1	5	4	1	1	2	2	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
59	3	1	5	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
60	3	2	5	3	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
61	3	2	5	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
62	3	2	5	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
63	4	2	6	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	3	1	6	2	1	1	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
65	3	2	6	2	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	2
66	2	2	4	3	1	1	1	2	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1
67	2	2	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
68	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
69	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	4
70	3	1	6	3	1	1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1
71	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	4
72	2	1	3	4	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2
73	2	1	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2
74	2	2	3	2	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2	4
75	2	1	3	4	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4
76	1	2	3	4	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	3

77	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	3
78	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
79	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	2	4
80	2	2	4	1	1	3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	4
81	2	2	4	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	2
82	3	1	6	2	3	3	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	3
83	4	2	5	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
84	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
85	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	4
86	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
87	1	1	2	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	4
88	1	1	2	1	1	3	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	4
89	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3
90	1	2	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	2
91	2	1	5	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	2	4
92	2	1	4	2	1	2	1	2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	2	4
93	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
94	1	2	2	1	1	3	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	4
95	2	1	6	3	1	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	4
96	2	1	6	2	1	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2
97	2	2	3	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	4
98	2	1	4	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2
99	2	2	3	2	1	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	4
100	3	2	6	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4
101	2	2	3	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	2	4
102	2	1	4	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
103	4	1	6	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	4

104	1	2	3	3	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	2	4
105	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	4	