

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

“Actitudes y practicas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado-Tingo María 2023”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA: Aquino Olarte, Berenice Yoly

ASESOR: Reyes Paredes, Héctor Huido

HUÁNUCO – PERÚ

2025

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud –
prevención de enfermedad – recuperación del individuo,
familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título
Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 71874686

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22498198

Grado/Título: Maestro en salud pública y gestión sanitaria

Código ORCID: 0000-0002-8470-0658

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Ruiz Aquino, Mely Meleni	Maestra salud pública y gestión sanitaria	42382901	0000-0002-8340-7898
2	Ponce Hurtado, Oliva Isabel	Licenciado en enfermería	22477316	0000-0003-1859-0099
3	Céspedes y Argandoña, Lilia	Especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo María, siendo las 18:00 horas del día 30 del mes abril del año dos mil veinticinco, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- MG. MELY MELENI, RUIZ AQUINO (PRESIDENTA)
- LIC. ENF. OLIVA ISABEL PONCE HURTADO (SECRETARIA)
- LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA (VOCAL)
- MG. HECTOR HUILDO, REYES PAREDES (ASESOR)

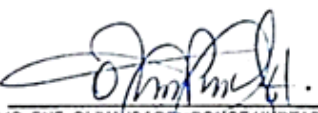
Nombrados mediante Resolución N° 1190-2025-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado "ACTITUDES Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO-TINGO MARIA-2023"; presentado por la Bachiller en Enfermería Señorita. **BERENICE YOLY, AQUINO OLARTE**. Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por Unanimidad, con el calificativo cuantitativo de 15 y cualitativo de bueno.

Siendo las, 19:30 horas del día 30 del mes de abril del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


MG. MELY MELENI, RUIZ AQUINO
N° DNI 42382901
CODIGO ORCID: 0000-0002-8340-7898
PRESIDENTA


LIC. ENF. OLIVA ISABEL PONCE HURTADO
N° DNI 22472316
CODIGO ORCID: 0000-0003-1859-0099
SECRETARIA


LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA
N° DNI 22422416
CODIGO ORCID: 0000-0002-6009-6943
VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: BERENICE YOLY AQUINO OLARTE, de la investigación titulada "Actitudes y practicas preventivas sobre el Zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023", con asesor HÉCTOR HUILDO REYES PAREDES, designado mediante documento: RESOLUCIÓN N° 404-2019-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 22 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 18 de octubre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

20. AQUINO OLARTE BERENICE YOLY.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

13%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

9%

2

Submitted to Universidad de Huanuco

Trabajo del estudiante

4%

3

distancia.udh.edu.pe

Fuente de Internet

4%

4

repositorio.urp.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

5

dspace.unitru.edu.pe

Fuente de Internet

<1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO

D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO

D.N.I.: 40618286

cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

A DIOS, por ser mi soporte todo este tiempo y desde siempre, por iluminar mi camino y enseñarme a elegir mi vocación.

A mi madre por ser mi mayor motivación y apoyo incondicional para lograr mis metas.

A mis hermanos, por enseñarme a no ceder ante las dificultades y persistir hasta conseguir mis sueños.

AGRADECIMIENTO

A Dios quien es meritorio de honor y toda Perfección; por darme la vida, por bendecir e iluminarme cada día y estar constantemente conmigo.

A mis padres, hermanos y familiares por ser mi apoyo; gratitudes por toda la paciencia, amor, consejos, tiempo y tanto que han dado por mí para lograr este objetivo tan noble.

A todas las personas que me han animado en la lucha constante que es Enfermería; mis docentes y amigos.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCION	XII
CAPITULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	14
1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA	18
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	18
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	18
1.3. OBJETIVOS.....	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	19
1.4. JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION	19
1.4.1. JUSTIFICACION TEÓRICA	19
1.4.2. JUSTIFICACION PRÁCTICA.....	20
1.4.3. JUSTIFICACION METODOLÓGICA.....	20
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION	21
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACION.....	21
CAPITULO II.....	23
MARCO TEÓRICO	23
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	23
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	23
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	27
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	29
2.2. BASES TEORICAS	30
2.2.1. TEORIA DEL DÉFICIT DEL AUTOCUIADO	30

2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER	30
2.3. DEFICIONES CONCEPTUALES.....	31
2.3.1. ACTITUDES.....	31
2.3.2. ACTITUDES COGNOSCITIVAS	32
2.3.3. ACTITUDES PROACTIVAS.....	32
2.3.4. ACTITUDES CONDUCTUALES	32
2.3.5. PRÁCTICAS.....	33
2.3.6. ZIKA	33
2.3.7. CAUSAS	33
2.3.8. PROPAGACION DEL VIRUS DEL ZIKA.....	34
2.3.9. MODO DE TRANSMISION	34
2.3.10. SINTOMAS	35
2.3.11. PREVENCIÓN.....	35
2.3.12. DIAGNOSTICO	36
2.3.13. PRUEBAS Y EXAMENES.....	36
2.3.14. TRATAMIENTO.....	37
2.4. HIPOTESIS.....	37
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	37
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS	38
2.5. VARIABLES.....	38
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE.....	38
2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE:	39
2.5.3. VARIABLES CARACTERIZACION	39
2.6. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	40
CAPITULO III	46
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.....	46
3.1. TIPO DE INVESTIGACION	46
3.1.1. ENFOQUE	46
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	46
3.1.3. DISEÑO	46
3.2. POBLACION Y MUESTRA	47
3.2.1. POBLACIÓN	47
3.2.2. MUESTRA Y MUESTREO	48

3.3. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS	50
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS	50
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS	54
3.3.3. PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	55
3.4. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	56
CAPÍTULO IV.....	58
RESULTADOS.....	58
4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	58
CAPÍTULO V.....	73
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	73
5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	73
CONCLUSIONES	76
RECOMENDACIONES.....	77
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	79
ANEXOS.....	86

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de los estudiantes de enfermería, según las características sociodemográficas. Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado Tingo María 2023	58
Tabla 2. Distribución de las actitudes cognoscitivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	59
Tabla 3. Distribución consolidada de las actitudes cognoscitivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	60
Tabla 4. Distribución de las actitudes proactivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	61
Tabla 5. Distribución consolidada de las actitudes proactivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	62
Tabla 6. Distribución de las actitudes conductuales sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	63
Tabla 7. Distribución consolidada de las actitudes conductuales sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado 2023	64
Tabla 8. Distribución consolidada de las actitudes preventivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado 2023	65
Tabla 9. Distribución de los ítems de las practicas preventivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	66
Tabla 10. Distribución consolidada de las practicas preventivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado 2023	67
Tabla 11. Relación entre actitudes y practicas preventivas sobre el zika en los estudiantes, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023 ...	68

Tabla 12. Relación entre la actitud cognoscitiva y las practicas preventivas de los estudiantes, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	69
Tabla 13. Relación entre la actitud proactiva y las prácticas preventivas de los estudiantes, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023 ...	70
Tabla 14. Relación entre las actitudes conductuales y las practicas preventivas en los estudiantes, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023	71
Tabla 15. Prueba de hipótesis de la comparación de las practicas preventivas sobre el zika en los estudiantes, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023.....	72

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	87
ANEXO 2 INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS ANTES DE LA VALIDACION.....	91
ANEXO 3 INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS DESPUES DE LA VALIDACION	97
ANEXO 4 CONSENTIMIENTOS INFORMADO.....	102
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS	110
ANEXO 6 DOCUMENTOS SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO.....	117
ANEXO 7 DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO	118
ANEXO 8 BASE DE DATOS.....	119
ANEXO 9 CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN	130

RESUMEN

Objetivo: Determinar las actitudes y prácticas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023. **Métodos:** Estudio de tipo observacional, retrospectivo, transversal y analítico. La población fue de 422 estudiantes y la muestra fue de 202 estudiantes. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento escala de Likert actitudinal y cuestionario de prácticas; para la prueba estadística se utilizó la Chi cuadrada en SPSS V.25. **Resultados:** Se obtuvo mediante el estadístico chi cuadrada en las dimensiones de las actitudes, en la cognoscitiva con 72,8% fue negativa, en la proactiva fue 87,6% positiva, en las conductuales un 55,4% fueron negativas, la actitud preventiva fue con un 72,3% negativa y las prácticas fueron adecuadas con un 63,9%. En lo que respecta la estadística inferencial se obtuvo que, al relacionar las actitudes cognoscitiva, proactivas y actitudinales con las prácticas el valor p fue (0,00); (0,014) y (0,00) respectivamente. **Conclusión:** Se concluyó que mediante el chi cuadrado el valor p fue 0,03 por ende si existe relación significativa entre las actitudes y las prácticas preventivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María 2023.

Palabras clave: Actitudes, practicas, preventivas, Zika , estudiantes de enfermería. (fuente: DeCS-BIREME).

ABSTRACT

Objective: Determine the attitudes and practices about Zika in nursing students at the University of Huánuco Branch Leoncio Prado-Tingo María 2023. **Methods:** Observational, retrospective, cross-sectional and analytical study. The population was 422 students and the sample was 202 students. The technique used was the survey and the attitudinal Likert scale instrument and practices questionnaire; For the statistical test, the Chi square in SPSS V.25 was used. **Results:** It was obtained using the chi square statistic in the dimensions of attitudes, in the cognitive one with 72.8% it was negative, in the proactive one it was 87.6% positive, in the behavioral ones 55.4% were negative, the attitude Preventive measures were negative with 72.3% and practices were adequate with 63.9%. Regarding the inferential statistics, it was obtained that, when relating the cognitive, proactive and attitudinal attitudes with the practices, the p value was (0.00); (0.014) and (0.00) respectively. **Conclusion:** It was concluded that through the chi square the p value was 0.03 therefore there is a significant relationship between attitudes and preventive practices about Zika in nursing students at the University of Huánuco Branch Leoncio Prado Tingo María 2023.

Keywords: Attitudes, practices, preventive, Zika, nursing students. (source: DeCS-BIREME).

INTRODUCCION

Trabajo investigativo realizado en Tingo María que lleva como título *“ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL ZIKA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO PRADO-TINGO MARÍA 2023”*; llevado a cabo con la finalidad de indagar sobre las actitudes que muestran respecto a las practicas preventivas hacia el problema del Zika que se encuentra latente en nuestro medio, ya que está asociada a una alta probabilidad de morbilidad el cual requiere estar preparados lo más imperativo es necesario llevar a cabo diversos tipos de estudios debido a que este problema lleva consigo implicancias sociales como económicas en los pobladores o ámbitos que son afectados; ya que las personas al mantener actitud de conformidad o al pensar que afectaría pueden estar siendo discontinuos en las acciones de prevención.

Estudio que fue necesario investigar porque las prácticas de prevención continúan siendo controversiales en los pobladores, es por ello que los vectores que transmiten el problema del zika mantienen su habitud por las actitudes desfavorables en cuando al manejo de los inservibles en los domicilios de la población de nuestro medio investigativo

Por lo mencionado y al haberse analizado los supuestos delineados fueron significativos y muy imprescindibles demostrar resultados beneficiosos de nuestra región sobre las variables puntualizadas de ello se puedan desprender importantes respuestas para efectuar trabajos con prácticas de prevención de que el problema se complique y la promoción de la salud en temas de las enfermedades tropicales.

Asimismo, han sido necesarias el abordaje de este problema de esta manera mantener informado a la comunidad estudiosa; motivo por el cual se sugieren utilizar los resultados del estudio para hacer frente o mejorar la gestión en los establecimientos de salud respecto a la atención del problema del zika o las diversas enfermedades infecciosas consideradas como tropicales denominadas como arbovirosis.

En tal sentido, el estudio se limita y se encuentra detallado en cinco

capítulos; estando el primer capítulo; comprendidas por el problema investigativa, la justificación, los objetivos del estudio y de igual modo se consideraron a las limitaciones y viabilidad respectivamente.

Siendo el segundo capítulo donde expongo el marco teórico, el cual contiene los antecedentes del trabajo de investigación, sus bases teóricas para el sustento de dicho estudio y las definiciones conceptuales; además se consideran en este apartado a las hipótesis, variables en estudio y su operacionalización respectiva.

Durante el tercer capítulo compuesto por la metodología de la investigación, como tipo de investigación, su enfoque, el alcance y el diseño del estudio, también se consideran, a la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de los datos.

En su cuarto capítulo se hace manifiesto los resultados de la investigación con su respectiva interpretación donde se presentan las tablas elaboradas en el estudio analizado.

Concluyendo en el quinto capítulo se muestra la discusión del resultado; subsiguientemente se presentan las conclusiones y recomendaciones. Y para finalizar la presentación se incluyen las referencias bibliográficas y los anexos parte del presente trabajo de investigación.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Ramírez, et al ⁽¹⁾ considera que una actitud preventiva negativa hacia el Zika se basa en la baja percepción del riesgo en la población, influenciada por la desinformación, los mitos sobre la enfermedad, y la falta de confianza en las instituciones de salud, Además muchas personas poseen estas actitudes debido que subestiman la gravedad del Zika y no adoptan medidas preventivas adecuadas, como el uso de repelentes o la eliminación de criaderos de mosquitos.

En un sentido amplio, según Goicochea, et al ⁽²⁾ describe que las prácticas preventivas negativas contra el Zika se centran en la baja adopción de medidas efectivas por parte de la población, siendo estas que a pesar de conocer las recomendaciones, muchas personas no eliminan criaderos de mosquitos, no utilizan repelentes de manera regular, ni toman precauciones como el uso de mosquiteros, especialmente en áreas de alto riesgo.

Para la Organización Panamericana de la Salud ⁽³⁾; el Zika es una enfermedad originada por el virus (ZIKV), que genera una infección viral transmitida por mosquitos Aedes. Sus síntomas, como fiebre leve, erupción cutánea, dolor de cabeza y malestar, aparecen 2-7 días después de la picadura del mosquito. La propagación del virus genera preocupaciones de salud pública, especialmente en las mujeres embarazadas, debido al riesgo de malformaciones congénitas como la microcefalia; es por ello que la comprensión y gestión eficiente son cruciales a nivel mundial por quienes dirigen el sistema de salud.

En la actualidad, según Yuill ⁽⁴⁾, se reconoce que la transmisión del virus Zika puede ocurrir de la madre al hijo durante el embarazo o cerca del momento del parto. No se han documentado casos de bebés contagiados con el virus Zika a través de la lactancia hasta el momento. A pesar de la presencia de material genético del virus en la leche materna, se considera que los

beneficios nutricionales proporcionados por la leche materna para el bebé son superiores al riesgo potencial de transmisión por esta vía.

La Organización Panamericana de la Salud ⁽⁵⁾ entre la semana epidemiológica 1 y la semana epidemiológica 52 del año 2022, se documentó un total de 40,528 casos de Zika en la Región de América, afectando a 15 de los 52 países y territorios. De todas las incidencias reportadas, 3,547 fueron confirmadas mediante pruebas de laboratorio, representando el 8.8% del conjunto. La cifra de 40,528 casos se traduce en una incidencia acumulada de 4.08 por cada 100,000 habitantes. Es crucial resaltar que, a lo largo de dicho periodo, solo se notificaron 2 fallecimientos vinculados al virus del Zika. Desde su inicial identificación en Brasil en marzo de 2014, se ha corroborado la transmisión local del Zika en todos los países y territorios de las Américas, a excepción de Chile, Uruguay y Canadá.

Siendo así que en Taiwan en el 2021, Donya F, et al ⁽⁶⁾, demostraron que se analizaron 190 trabajadores de la salud. De ellos, el 60% poseían buenos conocimientos, el 72,6% tuvieron actitudes positivas y el 64,7% tenían buenas prácticas hacia la prevención del virus del Zika.

Para el Centro Nacional de Epidemiología Prevención y control de enfermedades ⁽⁷⁾ durante el año 2021, se han presentado un resumen de distribución de casos y tasas de incidencias en los distintos departamentos del Perú siendo ellos San Martín se mostraron y se documentaron 53 casos, constituyendo el 52% del total, con una tasa de incidencia de 5.89 por cada 100,000 habitantes. En Piura, se notificaron 37 casos, abarcando el 36% del total, y con una tasa de incidencia de 1.81 por cada 100,000 habitantes. Loreto reportó 8 casos, equivalente al 8% del total, con una tasa de incidencia de 0.78 por cada 100,000 habitantes. Huánuco registró 1 caso, representando el 1% del total, con una tasa de incidencia de 0.13 por cada 100,000 habitantes. Cajamarca notificó un caso, constituyendo el 1% del total, y con una tasa de incidencia de 0.07 por cada 100,000 habitantes. Amazonas reportó 1 caso, equivalente al 1% del total, con una tasa de incidencia de 0.23 por cada 100,000 habitantes. Madre de Dios presentó 1 caso, representando el 1% del total, sin proporcionar la tasa de incidencia. A nivel nacional, se contabilizaron

102 casos, con una tasa de incidencia general de 0.25 por cada 100,000 habitantes. Estos datos reflejan la situación epidemiológica de Zika en Perú durante el periodo mencionado.

De acuerdo a Susan, et al ⁽⁸⁾, en Amazonas, el 2021, en su estudio demostraron que de acuerdo a la prevención del zika en la práctica; 60% usa mosquiteros, 53,4% tapa recipientes de agua y el 7,3% perciben participación del gobierno local. Y en cuanto a las actitudes los datos cualitativos muestran desconfianza al control vectorial y expresan necesidad de apoyo psicológico a las gestantes y familia.

Según el Centro Nacional de Epidemiología Prevención y control de enfermedades ⁽⁹⁾ hasta el año 2022, en el departamento de Huánuco han notificado 2 casos de Zika, representando el 3.92% del total de casos a nivel nacional. La tasa de incidencia en Huánuco fue de 0.26 por cada 100,000 habitantes. Es relevante mencionar que, durante este periodo, hay un caso en fase de investigación, constituyendo el 9.09% de los casos en Huánuco, con una tasa de incidencia de 0.13. Asimismo, se ha confirmado un caso con una tasa de incidencia de 0.10, y no hay informes de casos sospechosos con confirmación. Reportando un número reducido de casos de zika en relación a otros departamentos.

Y también en nuestra localidad en Tingo María, Cordova ⁽¹⁰⁾, en el 2022, en su estudio determino que, las medidas de prevención de zika, en tanto el 61%(56) muestran actitud negativa hacia la prevención de zika, mientras que 55% (51) muestran practicas adecuadas en la prevención de zika.

Organización Panamericana de la Salud ⁽¹¹⁾. Refiere que la causa del problema y la enfermedad originada por el virus del Zika radica en la presencia del virus transmitido por mosquitos del género Aedes. Durante el embarazo, la infección con este virus puede dar lugar a defectos congénitos graves, y también se ha vinculado a otros problemas en la gestación. Desde el punto de vista científico, se ha confirmado que el virus del Zika es un factor causal de la microcefalia y el síndrome de Guillain-Barré. Además, se están llevando a cabo investigaciones con el objetivo de establecer posibles conexiones con

otras complicaciones neurológicas.

La Organización Mundial de la Salud ⁽¹²⁾ advierte sobre las graves consecuencias del virus Zika, especialmente durante el periodo de gestación, incluyendo la posibilidad de desarrollar microcefalia, malformaciones congénitas, partos prematuros y abortos espontáneos. Además, existe un incremento en el riesgo de síndrome congénito relacionado con el virus del Zika, caracterizado por complicaciones neurológicas y pérdida de audición; los cuales se pueden mostrar tanto en niños como en adultos, se observa un mayor riesgo de sufrir complicaciones neurológicas, como el síndrome de Guillain-Barré, neuropatías y otras mielitis.

El Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de Enfermedades ⁽¹³⁾ menciona la importancia para prevenir la propagación del virus del Zika, especialmente en zonas tropicales, es fundamental buscar atención médica al experimentar síntomas de zika, y se destaca la importancia de eliminar potenciales criaderos de mosquitos, colaborar con el personal de salud en visitas domiciliarias, aplicar regularmente repelente y usar prendas de protección. Asimismo, se recomienda optar por dormir en lugares con mosquiteros. Se aconseja precaución durante las relaciones sexuales en áreas con brotes, la utilización de preservativos.

Durante mi formación profesional en las aulas universitarias pude observar que los estudiantes desconocían respecto a los cuidados, modos de transmisión del zika y el manejo clínico motivando el planeamiento del presente estudio. Asimismo, la baja cultura de las prácticas preventivas al parecer también es elevada en la mencionada población; todas estas afirmaciones se pueden mencionar; que son ocasionadas por falta de capacitación, descuido y exceso de confianza respecto a las consecuencias que puede ocasionar dicha enfermedad.

Motivo por el cual en el presente trabajo de investigación se ha pretendido identificar y conocer las actitudes, las practicas sobre prevención del zika y su control el cual nos va a servir como una evidencia para implementar talleres de capacitación, sesiones educativas y programas de

educación masiva a la población objeto de estudio o en lo posible a toda la población en general. Por lo fundamento en los enunciados precedentes he visto por conveniente plantear la siguiente interrogante de investigación:

1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

- ¿Cuáles son las actitudes y prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuál es la relación entre las actitudes cognoscitivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023?
- ¿Cuál es la relación entre las actitudes proactivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023?
- ¿Cuál es la relación entre las actitudes conductuales y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023?
- ¿Cuáles serán las prácticas preventivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

- Determinar la relación entre las actitudes y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar la relación entre las actitudes cognoscitivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.
- Conocer la relación entre las actitudes proactivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.
- Relacionar las actitudes conductuales y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.
- Evaluar las prácticas preventivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.

1.4. JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION

1.4.1. JUSTIFICACION TEÓRICA

El presente estudio de investigación fue justificablemente debido a que la prevención del zika en las personas debe estar motivadas a adoptar comportamientos preventivos si perciben una amenaza significativa para su salud, como es el caso del virus del zika, y si creen que las acciones preventivas disponibles, como el uso de repelentes de insectos, mosquiteros, eliminación de criaderos de mosquitos y promoción de medidas de saneamiento ambiental, son efectivas y accesibles, además las actitudes positivas hacia estas prácticas, la percepción de control sobre su ejecución y la influencia de normas sociales positivas pueden aumentar la intención y la adopción de conductas preventivas ⁽¹⁴⁾

Asimismo, el valor teórico de la investigación residía en la determinación del nivel de actitudes personales y prácticas en la población estudiada, así como en su relevancia para otros estudios de

investigación sobre el zika y generar evidencia teórica.

Por otro lado, la justificación de la investigación se encontraba en su enfoque en la contribución de conocimientos basados en la metodología científica, especialmente en lo que respecta al zika en estudiantes de enfermería. Este enfoque se concebía como un aporte significativo que podría servir como antecedente para investigaciones futuras y beneficiar tanto a la sociedad como al ámbito preventivo de los servicios sanitarios, fortaleciendo y construyendo teorías que permitieran análisis más profundos y prácticos.

1.4.2. JUSTIFICACION PRÁCTICA

El presente trabajo de investigación se justificó porque corresponde a la línea de investigación Promoción de la salud y prevención de las enfermedades.

Del mismo modo justificándose porque nos permitió determinar el nivel de conocimientos y las prácticas de los estudiantes de enfermería en relación con toda la información sobre el zika. También, los resultados que han sido obtenidos en el estudio nos permitieron conocer la información que poseían sobre la prevención en dichos estudiantes de enfermería; como resultado, se pudieran promover cambios en los procesos y se adoptaron prácticas de mejora, procurando su intervención en la prevención del zika. Al tener un conocimiento completo sobre el tema en estudio, los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco pudieron desarrollar y promover una cultura de manejo en los conocimientos y prácticas para prevenir el zika.

1.4.3. JUSTIFICACION METODOLÓGICA

Este estudio se justificó metodológicamente debido a que los instrumentos utilizados para la recopilación de datos fueron validados y considerados confiables; motivo por el cual estos fueron analizados y evaluados por expertos, especialistas y personas con experiencia en el tema. Los resultados fueron destacados como un aporte fundamental a

los procesos investigativos. Además, los instrumentos empleados en este estudio podrán ser utilizados en investigaciones futuras relacionadas con el tema en estudio.

La justificación metodológica del estudio también reside en su capacidad para servir como una metodología a seguir en otras investigaciones en nuestra región.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION

Las limitaciones encontradas en el trabajo de investigación fueron surgidas de la negativa de alguno de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco a participar en el estudio como población o muestra de estudio, la cual fue afrontada mediante la colaboración con profesores para que ayuden a promover el estudio y resalten su importancia.

Otra de las limitaciones han sido la inasistencia de los estudiantes seleccionados como muestra de estudio durante la recolección de datos o el desarrollo de la colección de datos por causas personales en algunos casos por motivos laborales, donde la medida para afrontarlo fue ofrecer múltiples fechas y horarios para la recolección de datos para acomodar las agendas de los estudiantes.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACION

Se consideró viable el estudio porque se contaba con suficiente información teórica y además ha sido de interés del sistema de salud en relación al tema abordado; conjuntamente se ha contado con la base de datos científicos para los contrastes correspondientes en las diferentes bibliotecas, revistas, repositorios y direcciones virtuales de las diferentes instituciones.

Asimismo, fue viable en el aspecto financiero, ya que el presupuesto estuvo al alcance y fueron asumidos en todos sus costos por la investigadora porque fue de interés académico.

En cuanto a los recursos humanos, de igual modo se contó con los recursos necesarios para todas las etapas investigativas que fueron

desarrollados para el logro de los objetivos que han sido trazados como objeto de análisis.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Irán 2020, Farrokh y Maheri ⁽¹⁵⁾ llevaron a cabo un estudio titulado "Conocimiento, actitud y práctica hacia el virus del Zika entre el personal de los centros de servicios integrales de salud afiliados a la Universidad de Ciencias Médicas de Teherán en 2020". El objetivo fue investigar el conocimiento, la actitud y la práctica del personal de los centros de servicios integrales de salud con respecto al virus del Zika. La metodología fue transversal y se realizaron en 354 funcionarios de centros de servicios integrales de salud. El cuestionario elaborado por el investigador constaba de dos secciones. La primera sección del cuestionario abordaba las características demográficas y profesionales de los participantes, y la segunda sección evaluaba el conocimiento, la actitud y la práctica con respecto al virus Zika. Donde utilizaron la estadísticas descriptivas e inferenciales. Los resultados obtenidos indicaron que el 70,9% de los participantes tenía conocimientos deficientes, el 24,1% tenía conocimientos moderados y solo el 5% tenía buenos conocimientos sobre el virus Zika. En cuanto a la actitud, el 10,6% de los participantes tuvo una actitud negativa, el 45,9% tuvo una actitud neutral y el 43,5% tuvo una actitud positiva hacia el virus Zika. Además, el 40,6% de los participantes tuvieron malas prácticas, 24,7% tenían prácticas moderadas y el 34,7% buenas prácticas en relación con el virus del Zika. En conclusión, han encontrado que el nivel de conocimiento de los participantes sobre el virus Zika fue inaceptable, mientras que su actitud y nivel de práctica fueron relativamente aceptables.

Este estudio contribuyó al trabajo de investigación como insumo para el marco teórico referencial y, además, fue utilizado como un

antecedente.

En Asia 2020, Kingston et al ⁽¹⁶⁾. llevaron a cabo un estudio titulado "Factores predictivos que contribuyen al conocimiento, las actitudes y las prácticas relacionadas con la infección por el virus del Zika entre el público general en Malasia". Su objetivo fue identificar los factores predictivos que contribuyen al conocimiento, la actitud y las prácticas relacionadas con la infección por el virus del Zika entre el público general en Malasia. La metodología fue un estudio transversal mediante un cuestionario autoadministrado validado. Llevado a cabo con análisis descriptivo del perfil sociodemográfico, así como un análisis de tablas de contingencia para examinar las asociaciones entre las puntuaciones de conocimientos, actitudes y prácticas (KAP) y el perfil sociodemográfico, utilizaron un valor P corregido por Bonferroni para evaluar la importancia de las asociaciones. Para determinar la relación lineal entre cada variable independiente y la variable dependiente, aplicaron la correlación de rangos de Spearman, evaluando el coeficiente de correlación de Cohen para determinar la fuerza del tamaño del efecto. Los resultados revelaron múltiples correlaciones entre la puntuación KAP de los encuestados y las variables independientes (Edad >60 años, Género femenino, Estado de Selangor, al menos 1 mujer embarazada por hogar). Las variables independientes como género femenino, "estado de Selangor" y "al menos 1 mujer embarazada por hogar" correlacionaron de forma positiva y significativamente con la puntuación KAP. En conclusión, encontró asociaciones entre cuatro factores independientes y las puntuaciones KAP, siendo solo tres factores los que contribuyeron a los cambios en las puntuaciones KAP entre el público.

Este estudio de investigación sirvió de guía comparativa para contrastar los resultados del trabajo de investigación con los mencionados.

En Cuba 2022, Veití et al ⁽¹⁷⁾, llevaron a cabo un estudio titulado "Características clínicas de pacientes cubanos con infección por virus

Zika", tuvo como objetivo caracterizar el comportamiento clínico de la infección por virus Zika en pacientes ingresados en el Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí. La metodología utilizada fue un estudio descriptivo de corte transversal con componente analítico en pacientes con diagnóstico de Zika. Los resultados obtenidos en los pacientes confirmados con virus Zika indicaron las manifestaciones clínicas significativas ($p \leq 0,05$) fueron prurito y adenomegalias, con una duración de la erupción cutánea significativamente superior. La conclusión del estudio fue que los casos autóctonos de Zika estudiados presentaron un cuadro clínico en el que predominaron el prurito y las adenomegalias.

Esta investigación contribuyó significativamente al estudio en lo que respecta al contraste del marco teórico y como una de las referencias teóricas.

En Regiones de las Américas 2022, La Organización Panamericana de la Salud ⁽¹⁸⁾ llevó a cabo un estudio titulado "Síntesis de evidencia: Directrices para el diagnóstico y el tratamiento del dengue, chikunguña y el zika en la Región de las Américas". El objetivo fue sintetizar las recomendaciones incluidas en dicha guía, publicada por la OPS en, con el fin de presentar el diagnóstico y tratamiento adecuado de estas arbovirosis y abordar aspectos sobre la implementación de las recomendaciones. La metodología consistió en llevar a cabo una síntesis de la guía y sus recomendaciones. Además, realizó una búsqueda sistemática en Pubmed, Lilacs, Health Systems Evidence, Epistemonikos y literatura gris de estudios desarrollados en América Latina y el Caribe con el fin de identificar barreras, facilitadores y estrategias de implementación, identificando y construyeron indicadores de proceso y de resultado de la implementación de las recomendaciones. Los resultados presentaron 12 recomendaciones aplicables a pacientes adultos y pediátricos con sospecha o confirmación de dengue, chikunguña o zika. Se presentaron barreras, facilitadores y estrategias para su implementación. En conclusión, este estudio proporcionó estrategias para el diagnóstico y el tratamiento oportuno de

casos agudos de dengue, chikunguña y zika, así como consideraciones para su implementación.

Esta investigación desempeñó un papel fundamental hacia el marco teórico al constituirse como un antecedente a nivel internacional, proporcionando una valiosa contribución al contexto teórico del trabajo desarrollado.

En Ecuador 2023, León y Maxi ⁽¹⁹⁾. llevaron a cabo un estudio titulado "Intervenciones de enfermería en pacientes embarazadas con el virus de Zika", que tuvo como objetivo determinar las intervenciones prácticas de enfermería en pacientes embarazadas con el virus de Zika. La metodología que utilizaron consistió en realizar una revisión bibliográfica de tipo narrativa, consultando bases de datos científicas de alto impacto como PubMed, ProQuest, Medigraphic, Scopus, SciELO, Dialnet y páginas institucionales de salud como la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Los resultados que obtuvieron indicaron que los datos analizados mostraron una mayor prevalencia en las gestantes multíparas que cursaban su primer trimestre de gestación, y la mayoría presentaba sintomatología. En relación con los factores que contribuyen al contagio del Zika, han encontrado a nivel ambiental el entorno geográfico y la situación socioeconómica. Además, las complicaciones asociadas al feto incluyeron malformaciones del Sistema Nervioso Central (SNC), microcefalia, muerte fetal, y en la madre, abortos espontáneos y muerte materna; destacado también la importancia de incentivar un estilo de vida saludable mediante los cuidados de enfermería en la prevención de la enfermedad. En conclusión, el estudio señaló que el Zika es una infección que provoca complicaciones tanto en el feto como en la madre, y la enfermera se enfoca en ejercer la promoción y prevención.

Este estudio contribuyó al trabajo de investigación en cuanto a la discusión con los resultados de investigación y el contraste respectivamente.

En Cuba 2023, Tejada, Sosa y Martínez ⁽²⁰⁾. llevaron a cabo un estudio titulado "Semejanzas y diferencias entre el zika y el dengue en la población pediátrica cubana", cuyo objetivo fue identificar semejanzas y diferencias entre el zika y el dengue en la población pediátrica. La metodología fue descriptiva, transversal y retrospectiva de pacientes (1 a 18 años) con infección por (dengue o zika). Los resultados revelaron que, de 105 niños con sospecha de dengue, predominaron aquellos mayores de 10 años y del sexo femenino, siendo la fiebre y el rash los síntomas más frecuentes en un 86,6% y 70,5%, respectivamente. De los 140 positivos a zika, coincidió la edad, pero se observó predominio en el sexo masculino, con rash en el 84,3% y fiebre en el 70%. Los síntomas generales mostraron incremento por encima de los 5 años y superaron el 36,4% en los mayores de 14 años. Concluyendo que, en ambas arbovirosis, la fiebre y rash han sido predominantes, y las manifestaciones clínicas generales fueron más notorias. No encontraron diferencias clínicas en pacientes mayores de 9 años, ya que fueran sospechosos de dengue, positivos a zika o con infección simultánea.

Este estudio contribuyó al trabajo de investigación en cuanto a la discusión con el marco teórico encontrado y generado como evidencia los resultados que obtuvo.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Lima 2021, Guzmán et al ⁽²¹⁾. llevaron a cabo un estudio titulado "Conocimiento, actitudes, prácticas y percepción sobre el zika en mujeres en edad fértil de Amazonas, Perú", con el objetivo de describir los conocimientos, actitudes, prácticas y percepciones sobre el zika en mujeres en edad fértil (MEF), posterior a un brote de zika. La metodología empleada fue un estudio descriptivo de enfoque mixto cuantitativo y cualitativo, realizando también un muestreo estratificado, aplicaron una encuesta a una muestra de 723 MEF de 15 a 49 años, aplicando una encuesta y una guía de grupo focal. Para el análisis cuantitativo y cualitativo, utilizaron frecuencias y teoría fundamentada, respectivamente. Ambos enfoques integraron en la interpretación

mediante un abordaje narrativo. Los resultados indicaron que el 86,3% de las MEF conocen la posibilidad de enfermarse con zika, el 10,1% cree que se transmite por relaciones sexuales, el 2,2% durante el embarazo y el 68,5% considera que la información es insuficiente. En cuanto a las prácticas, el 60% (n=434) utiliza mosquiteros, el 53,4% (n=386) tapa recipientes de agua y el 7,3% (n=4) perciben participación del gobierno local. En conclusión, observaron brechas en el conocimiento y las prácticas para la prevención del zika por transmisión sexual y vertical.

Este estudio apoyó en cuanto al antecedente y como marco referencial nacional; y además sirvió para el contraste con los resultados al cual se llegó al procesar la información recolectada.

En Ica 2023, Alfaro ⁽²²⁾. Fue llevado a cabo un estudio titulado "Nivel de conocimiento sobre el zika en gestantes que asisten al Centro de Salud San Joaquín, Ica - Perú, 2022-2023", con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre el zika en las gestantes que asisten al centro de salud. La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, tipo básica, de nivel prospectiva, transversal y con un diseño descriptivo, contando con una muestra de 108 gestantes que cumplieron con los criterios de inclusión. Los resultados revelaron características sociodemográficas de las gestantes, donde el grupo de edades más destacado fue de 20 a 30 años con un 58.3%, convivientes en un 51.9%, amas de casa en su gran mayoría con un 52.8%, con secundaria completa en un 41.6%, y procedentes de Ica en un 70.4%. El trimestre de gestación más frecuente fue el tercero con un 50%. En cuanto al conocimiento sobre generalidades del Zika, el 50% tenía un nivel bajo, el 43.5% medio y el 6.5% alto. Respecto al conocimiento de medidas preventivas, el 60.2% tuvieron nivel medio, 36.1% bajo y 3.7% alto. En cuanto al conocimiento global 50.9% han tenido un nivel medio, el 48.1% bajo y el 0.9% alto. Al concluir mencionan que el nivel de conocimiento sobre el zika en las gestantes que asisten al centro de salud San Joaquín es medio.

Este antecedente ayudó con el planteamiento del problema,

objetivos e hipótesis, así como en la construcción de los instrumentos de recolección de datos.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En **Tingo María 2022, Córdova** ⁽²³⁾ ha llevado a cabo un estudio titulado "Actitudes y prácticas frente a la prevención del Zika en gestantes ", con el objetivo de identificar las actitudes y prácticas frente a la prevención del Zika en gestantes atendidas en el Centro de Atención Temporal Nueve de Octubre. La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y nivel relacional. La población estuvo conformada por 120 gestantes atendidas en el centro de atención temporal 9 de octubre, y la muestra consistió en 92 gestantes seleccionadas según el cumplimiento de los criterios de inclusión. La técnica de recolección de datos fue la encuesta, y el instrumento utilizado fue un cuestionario tipo escala Likert elaborado específicamente para este estudio. Los resultados obtenidos indicaron que el 62% (57) tenía entre 18 y 29 años, el 60% (55) habían alcanzado el nivel secundario de instrucción, el 76% (70) no reportó antecedentes de enfermedades metaxenicas, el 59% (54) no habían recibido información sobre las medidas de prevención del Zika. Además, el 61% (56) mostró una actitud negativa hacia la prevención del Zika, mientras que el 55% (51) demostró prácticas adecuadas en la prevención del Zika. Para probar la hipótesis sobre la relación entre la actitud preventiva y las prácticas preventivas respecto al Zika, obtuvieron un valor de chi cuadrada de 31.427, y el valor $p < 0.000$. Por lo tanto, existe suficiente evidencia estadística para inferir que hay una asociación estadísticamente entre las variables estudiadas. En conclusión, las gestantes con actitud positiva mostraron prácticas adecuadas en relación con la prevención de la infección por el virus del Zika.

Esta investigación tuvo un papel esencial en el marco teórico al ser considerada como un antecedente a nivel regional, proporcionando una valiosa contribución al contexto teórico de la propia investigación.

2.2. BASES TEORICAS

2.2.1. TEORIA DEL DÉFICIT DEL AUTOCUIDADO

Sánchez ⁽²⁴⁾. Habiendo analizado la "teoría del déficit de autocuidado", propuesto por Dorothea Orem conceptualiza al autocuidado como las acciones destinadas a preservar la salud, fomentar el bienestar y satisfacer de manera continua las necesidades esenciales para la supervivencia haciendo referencia a las actitudes que debe tener los seres humanos para enfrentar.

Estas acciones incluyen la atención a la salud, la recuperación de enfermedades o lesiones, y la confrontación de complicaciones. El autocuidado se presenta como una habilidad y las practicas adquiridas por los individuos, con un propósito definido.

Se manifiesta como un comportamiento que se despliega en circunstancias específicas de la vida, siendo dirigido por las personas hacia si mismas, hacia otros individuos o hacia el entorno, con el fin de regular los factores que inciden en su desarrollo y funcionamiento, contribuyendo así a su vida, salud y bienestar.

Esta teoría se relacionó con el trabajo de investigación, ya que abogaba por la necesidad de que la población de estudio, así como todas las personas, adoptara medidas de autocuidado para controlar el zika y, de este modo, reducir la incidencia de los casos que se estaban manifestando. Este modelo nos incitó a reflexionar sobre la importancia del autocuidado en el ámbito de la salud.

2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE NOLA PENDER

Bustamante ⁽²⁵⁾, la teoría en cuestión presenta el Modelo de Promoción de la Salud (MPS), el cual destaca factores cognitivos-perceptuales en el individuo que son susceptibles de modificación por las circunstancias situacionales, personales e interpersonales. Estos cambios conducen a la adopción de conductas beneficiosas para la salud, especialmente cuando se establece una pauta de acción, el

modelo o teoría funciona como un marco para identificar conceptos claves relacionados con las conductas de promoción de la salud y para integrar los descubrimientos de la investigación, facilitando así la formulación de hipótesis comparables. La teoría se encuentra en constante desarrollo y expansión, mejorando su capacidad para explicar las relaciones entre los factores que se considera influyen en las modificaciones de la conducta sanitaria. En su esencia, este modelo se fundamenta en educar a las personas sobre el autocuidado y la adopción de las prácticas preventivas. La premisa central es la promoción de la vida saludable como prioridad, antes que los cuidados, con el objetivo de reducir la incidencia de enfermedades, optimizar el uso de recursos, otorgar independencia a las personas y contribuir a una mejora sostenible en el futuro.

Esta teoría se relacionó con el trabajo de investigación en cuanto a las actitudes que tenían los seres humanos, en este caso, los estudiantes de enfermería, para que tomaran actitudes favorables de control utilizando las estrategias de la Promoción de la salud de este modo, se buscaba reducir el número de afectados con zika.

2.3. DEFICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. ACTITUDES

Según Gaete ⁽²⁶⁾ Las actitudes en general y las cognoscitivas consta de verdades y creencias, perspectivas y conceptos, juicios y expectativas, metodologías y saber cómo, y lo poseen los seres humanos, agentes y otras entidades activas y se usan para recibir información (datos, noticias y conocimientos), reconocerla, identificarla, analizarla, interpretarla y evaluarla; sintetizarla y decidir entre otros de cómo actuar.

Además, refiere también que las actitudes en general y las actitudes cognoscitivas consta de verdades; es decir es la forma o modo de actuar más o menos inteligentemente. En otros términos, el conocimiento sobre las actitudes se usa para determinar que significa

una situación específica y cómo manejarla ante las circunstancias de la vida.

2.3.2. ACTITUDES COGNOSCITIVAS

Según el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ⁽²⁷⁾, entiende que por la forma cómo actúan las personas o los seres humanos según sus conocimientos o los saberes previos o acumulados por el aprendizaje y la vida cotidiana; es decir es la forma de como los estudiantes de enfermería actúan haciendo frente al problema del zika.

La Universidad Internacional de Valencia, refiere que La actitud o habilidad cognitiva *“es la capacidad de comprensión, es decir, la habilidad que tiene una persona para entender lo que hace”* ⁽²⁸⁾.

2.3.3. ACTITUDES PROACTIVAS

Para la Escuela de Educación Industrial ⁽²⁹⁾ es el modo en que el individuo hace presencia o participa en su vida para enfrentar las diferentes circunstancias en su entorno para mejorar o prevenir ciertos problemas, se puede inferir es la el modo de como una persona actúa de forma activa en las acciones de prevención como es el caso del zika.

La actitud proactiva significa también *“tomar la responsabilidad de tu propia vida, ejercitar la habilidad de seleccionar tu respuesta ante cualquier estímulo”* ⁽²⁹⁾

2.3.4. ACTITUDES CONDUCTUALES

La Universidad de Cantabria ⁽³⁰⁾ define a las actitudes conductuales como la forma de comportarse frente a las circunstancias de la vida diaria; es decir se entiende también como la forma de como una persona interactúa o se relaciona en el contexto para poder prevenir el problema del zika

Asimismo, las actitudes conductuales están determinadas por *“las creencias que la unen con los resultados y la evaluación de dichos*

resultados” ⁽³¹⁾.

2.3.5. PRÁCTICAS

Gonzales ⁽³²⁾ La práctica es un concepto con varios usos y significados y es considerado como la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos aprendidos o ante una necesidad.

2.3.6. ZIKA

Según Ministerio de Salud (MINSA): El Virus Zika ⁽³³⁾ el Zika Virus pertenece a la familia Flaviviridae, en la categoría Flavivirus, y guarda una estrecha relación con el virus Spondweni. Se distingue por ser un virus ARN de polaridad positiva no segmentado, con una nucleocápside icosaédrica de unos 40-60 nanómetros de diámetro, rodeada por una cubierta. Se identifican dos linajes geográficamente distintos de este virus: uno en África y otro en Asia.

Biblioteca Nacional de Medicina ⁽³⁴⁾ hace mención sobre el Zika, mayormente transmitido por mosquitos, puede ser transmitido de una mujer embarazada a su bebé durante la gestación, por medio del contacto íntimo y, en ocasiones, a través de transfusiones de sangre. Se han registrado eventos de propagación en diversas partes del mundo. A pesar de que la mayoría de las personas infectadas no presentan síntomas, alrededor de una de cada cinco experimenta fiebre, erupción cutánea, molestias en las articulaciones y conjuntivitis, que suelen ser leves y aparecen entre dos y siete días después de la picadura del mosquito.

2.3.7. CAUSAS

Para la Organización Mundial de la Salud ⁽³⁵⁾ el contagio se produce a través de la picadura del mosquito *Aedes aegypti*, responsable de la transmisión de otras enfermedades que aparecen en zonas templadas como el dengue, el Chikungunya o la fiebre amarilla. No obstante, la peculiaridad de este virus es que no solo se transmite por la picadura de un insecto, y se ha comprobado que el virus de Zika también se puede

transmitir a través de la sangre, por contacto sexual, debido a que el virus de Zika permanece en el esperma durante más tiempo.

Del mismo modo, se recomienda prestar especial atención a las transfusiones de sangre, ya que, al ser el mecanismo de transmisión de la enfermedad, se puede contagiar si el donante está infectado. El virus Zika se transmite principalmente a través de la picadura de un mosquito infectado de la especie *Aedes*, que se encuentra en todo el mundo ⁽³⁵⁾.

Cuando un mosquito pica a una persona infectada con el virus Zika, el virus entra en el mosquito. Cuando el mosquito infectado luego pica a otra persona, el virus entra en el torrente sanguíneo de esa persona. También se ha informado propagación del virus por contacto sexual y transfusión de sangre ⁽³⁵⁾.

2.3.8. PROPAGACION DEL VIRUS DEL ZIKA

Según Gavin ⁽³⁶⁾ el principal método de difusión del virus Zika es la picadura de mosquitos infectados, especialmente *Aedes aegypti* o *Aedes albopictus*. Además, puede propagarse mediante relaciones sexuales desprotegidas, incluso sin síntomas evidentes en la persona afectada. Las mujeres embarazadas deben ser cautelosas, ya que existe la posibilidad de que el virus afecte al feto.

Se aconseja evitar las picaduras de mosquitos y usar preservativos en áreas con brotes de Zika. Aunque la probabilidad de transmisión del virus a través de la leche materna es baja, se sugiere precaución en este aspecto. Contrariamente a otros virus, el Zika no se transmite mediante estornudos, tos o contactos informales, como estrechar la mano ⁽³⁶⁾.

2.3.9. MODO DE TRANSMISION

Para Foro Farmacéutico de las Américas ⁽³⁷⁾ Se transmite a través de la picadura del mosquito *Aedes aegypti* infectado con el virus Zika. Los mosquitos *Aedes* suelen picar durante el día, sobre todo al amanecer y al anochecer, y son los mismos que transmiten el dengue, la fiebre chikungunya y la fiebre amarilla. También se han comprobado

casos de transmisión de persona a persona a través de relaciones sexuales y se están investigando otros modos de transmisión, como las transfusiones de sangre.

Además, el virus de Zika se transmite a las personas principalmente a través de la picadura de mosquitos infectados del género *Aedes*, y sobre todo de *Aedes aegypti* en las regiones tropicales. Los mosquitos *Aedes* suelen picar durante el día, sobre todo al amanecer y al anochecer, y son los mismos que transmiten el dengue, la fiebre chikungunya y la fiebre amarilla. Además, el virus puede transmitirse de la madre al feto durante el embarazo, y también por contacto sexual, transfusiones de sangre y productos sanguíneos, y trasplantes de órganos ⁽³⁷⁾.

2.3.10. SINTOMAS

Según el Instituto de Ciencias de los Insectos para la Salud Familiar en Racine ⁽³⁸⁾ aproximadamente el 20% de las personas infectadas con el virus del Zika presentan síntomas de la enfermedad. La buena noticia es que, por lo general, los síntomas son leves y tienen una duración de varios días a una semana. Los síntomas más comunes de la enfermedad causada por el virus del Zika incluyen fiebre, erupción cutánea, incomodidades en las articulaciones y conjuntivitis (ojos rojos).

Otros posibles síntomas de la enfermedad vinculada al virus del Zika engloban molestias musculares, dolor de cabeza, malestar detrás de los ojos y episodios de vómitos ⁽³⁸⁾.

2.3.11. PREVENCIÓN

Para Ministerio de Salud (MINSA) ⁽³⁹⁾ La prevención del Zika se basa principalmente en evitar la picadura de los mosquitos que transmiten el virus, principalmente el *Aedes aegypti* y *Aedes albopictus*. Estas medidas incluyen el uso de repelentes de insectos y el uso de ropa de manga larga y pantalones largos para reducir la exposición de la piel. Es recomendable también utilizar mosquiteros para dormir,

especialmente en áreas donde la transmisión del virus es alta, y asegurar que las ventanas y puertas tengan mallas adecuadas para impedir la entrada de mosquitos.

La eliminación de criaderos de mosquitos es otra estrategia crucial en la prevención del Zika. Los mosquitos *Aedes* suelen reproducirse en agua estancada, por lo que es fundamental vaciar, limpiar o cubrir recipientes que puedan acumular agua, como macetas, baldes y neumáticos. Además, se deben destapar los desagües que puedan quedar bloqueados y asegurarse de que los tanques de agua estén bien sellados. Las autoridades de salud también pueden llevar a cabo fumigaciones y otras medidas de control de vectores para reducir la población de mosquitos en áreas afectadas ⁽³⁹⁾.

2.3.12. DIAGNOSTICO

Según El Ministerio de Salud (MINSA) ⁽⁴⁰⁾ el diagnóstico se basa en pruebas de laboratorio específicas. Inicialmente, se utiliza la reacción en cadena de la polimerasa con transcriptasa inversa (RT-PCR) para detectar el ARN del virus Zika en muestras de sangre, orina u otros fluidos corporales durante los primeros días de la enfermedad. Esta prueba es esencial para confirmar la presencia del virus en la etapa aguda de la infección. Además, se ha establecido un sistema de notificación en línea para mejorar la rapidez y eficiencia en la vigilancia y reporte de casos de Zika.

2.3.13. PRUEBAS Y EXAMENES

Así mismo el Ministerio de Salud (MINSA) ⁽⁴¹⁾ establecido que la se realiza principalmente mediante la prueba de reacción en cadena de la polimerasa con transcriptasa inversa (RT-PCR) para detectar el ARN viral en muestras de sangre, orina y otros fluidos corporales durante los primeros días de la enfermedad. Adicionalmente, se utilizan pruebas serológicas para detectar anticuerpos IgM e IgG contra el virus Zika en etapas más avanzadas de la infección. Estas pruebas serológicas pueden presentar reacciones cruzadas con otros flavivirus, como el

dengue, por lo que se deben interpretar con precaución.

2.3.14. TRATAMIENTO

El Hospital Nacional Hipólito Unanue (HNHU) ⁽⁴²⁾ menciona que, el tratamiento del virus del Zika se centra principalmente en el manejo de los síntomas, ya que no existe un antiviral específico para esta enfermedad. La atención se basa en el alivio de los síntomas a través de medidas como la hidratación adecuada, el reposo y el uso de medicamentos para reducir la fiebre y el dolor, como el paracetamol. Es crucial evitar el uso de aspirina y medicamentos antiinflamatorios no esteroides (AINEs), ya que podrían tener efectos adversos. Además, se recomienda el uso de repelentes de insectos y mosquiteros para prevenir la transmisión del virus a otras personas y reducir el riesgo de complicaciones asociadas.

En casos de infección durante el embarazo, el seguimiento médico es esencial, ya que el virus del Zika puede causar microcefalia y otras malformaciones congénitas en el feto. Las mujeres embarazadas deben recibir atención prenatal regular y realizarse ecografías para monitorear el desarrollo fetal. Además, se aconseja a las mujeres embarazadas evitar los viajes a áreas donde el virus es endémico y tomar medidas preventivas para reducir el riesgo de picaduras de mosquitos. La investigación continúa en busca de vacunas y tratamientos específicos para el virus del Zika ⁽⁴²⁾.

2.4. HIPOTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Existe relación entre las actitudes y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.

Ho: No existe relación entre las actitudes y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS

Hi1: Existe relación entre las actitudes cognoscitivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.

Ho1: No existe relación entre las actitudes cognoscitivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.

Hi2: Existe relación entre las actitudes proactivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.

Ho2: No existe relación entre las actitudes proactivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.

Hi3: Existe relación entre las actitudes conductuales y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.

Ho3: No existe relación entre las actitudes conductuales y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.

Ha4: Las prácticas sobre el zika son adecuadas en los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María 2023.

HO4: Las prácticas sobre el zika no son adecuadas en los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María 2023.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

- Actitudes sobre preventivas sobre el zika

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

- Practicas sobre el zika.

2.5.3. VARIABLES CARACTERIZACION

- Edad.
- Sexo
- Estado civil
- Procedencia.
- Ciclo de estudio

2.6. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	TIPO DE VARIABLE	VALOR FINAL	ESCALA
VARIABLES INDEPENDIENTE:							
Actitudes preventivas sobre el zika	Modo o forma en que las personas actúan frente a la producción del saber y representan un incremento en la complejidad con que se explica o comprende la realidad observable y hacer frente a la vida cotidiana.	Modo o forma en que actúan frente a la producción del saber los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María 2023 y de esta manera hacer frente en la prevención del zika	Cognoscitivas	El zika es un problema Cuidarse para no enfermarse de zika Responsabilidad para evitar los criaderos Las gestantes no presentan ningún riesgo Las mujeres embarazadas deberían hacerse la prueba del virus Zika Acceso a servicios de aborto seguros y	Categórica	Positivo: 25 - 40 Negativo: 8 – 24	Nominal

	legales Las gestantes deben tener relaciones sexuales con preservativo Uso necesario de preservativo o condón durante el brote del virus del zika		
Proactivas	Las casas se deben limpiar continuamente y tapar los depósitos de agua Mantienen su vivienda limpia Es importante asistir a las sesiones educativas y preventivas cumple con las	Categórica	Positivo: 25 - 40 Negativo: 8 - 24

	medidas de prevención Un puesto, centro, establecimiento de salud pública puede tratar eficazmente Importante cumplir los métodos que le brinda el personal de salud Participa en las campañas junto a su familia		
Conductuales	Posee suficiente información Es importante recibir visitas de brigadas de salud en su comunidad Una farmacia o un proveedor local de	Categórica	Positivo: 16- 25 Negativo:5 – 15

				medicamentos pueden tratar eficazmente a una persona infectada por Zika Usted recibe información sobre enfermedades vectoriales Todo paciente con Zika debe usar mosquitero		
VARIABLES INDEPENDIENTE:						
Practicas preventivas sobre el zika	Conjunto de actividades o acciones que desarrollamos al aplicar ciertos conocimientos, con la finalidad de mejorar en la disciplina	Conjunto de actividades o acciones que desarrollan al aplicar ciertos conocimientos, con la finalidad de mejorar las practica de prevención en estudiantes de	Prácticas para prevenir el zika	Limpiar y secar recipientes que contengan agua estancada Desecha objetos que están al aire libre Mantiene boca abajo los recipientes Usa repelentes	Categórica	Adecuadas= 21 – 30 Inadecuadas=10 - 20 Nominal

que se practica	enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María 2022	Cubrirse con mangas largas y pantalones Utiliza mosquitero Deja que los fumigadores entre a su casa Viajo a lugares donde haya presencia del zika Usa repelentes
-----------------	---	--

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN							
Características demográficas	Conjunto de propiedades que presentan los individuos en un determinado lugar y tiempo; siendo ellos observables y	Conjunto de propiedades o caracteres que presentan los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco; siendo ellos	Edad	Edad en años	Numérica	Años	De razón
			Sexo	Sexo del estudiante de enfermería	Categórica	Masculino Femenino	Nominal Dicotómica
			Estado civil	Estado civil	Categórica	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Nominal Politómicas

verificables	observables y verificables como la edad, sexo, estado civil, procedencia, etc.	Procedencia	Lugar donde vive	Cualitativa	Urbano Rural Urbano marginal	Nominal
		Ciclo de estudio	Ciclo que cursa en la universidad	Categórica	Ciclo actual	Nominal

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

3.1. TIPO DE INVESTIGACION

- Por la intervención en la investigación, el estudio fue de tipo observacional; no hubo intervención por parte de la investigadora ni manipulación de las variables en ninguno caso.
- Según la planificación y la toma o recolección de los datos, el estudio fue de tipo prospectivo; los datos se recolectaron de los hechos actuales y al instante.
- En cuanto al número de ocasiones en que se midieron las variables; el estudio fue de tipo transversal; porque se llevó a cabo el estudio de las variables simultáneamente en un solo tiempo determinado.
- Según el número de variables de interés, el estudio fue analítico; porque las variables fueron descritas, analizadas y relacionadas

3.1.1. ENFOQUE

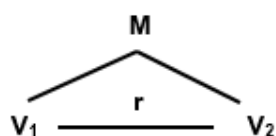
Es un estudio con enfoque cuantitativo porque se cuantificaron la información y se han analizado mediante el uso de la estadística descriptiva e inferencial.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

Según el nivel de investigación, correspondió al nivel relacional, ya que permitió relacionar las variables conocimiento y prácticas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María.

3.1.3. DISEÑO

El diseño que se aplicó en el presente estudio de investigación fue el diseño relacional, tal como se muestra en el siguiente esquema:



Donde:

M= Representación a la muestra en estudio.

V₁= Representa la variable independiente actitudes.

V₂= Representa la variable dependiente prácticas.

r= Representa la relación entre ambas variables.

3.2. POBLACION Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo constituida por los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María, que son en total de 422 estudiantes (Fuente: Coordinación del programa académico de enfermería - 2023) las mismas que se encuentra divididas por ciclos:

CICLOS	N de estudiantes por estratos
I CICLO	62
II CICLO	58
III CICLO	55
IV CICLO	50
V CICLO	48
VI CICLO	45
VII CICLO	42
VIII CICLO	38
IX CICLO	24
TOTAL	422

➤ Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión. En esta investigación se han incluido como población objeto de estudio a los:

- Estudiantes del programa académico profesional de enfermería

que asisten regularmente a clases.

- Estudiantes de enfermería que en el momento de la aplicación del instrumento de recolección de datos se encontraban en el salón de clases para responder los instrumentos.
- Estudiantes de Enfermería que aceptaron firmar el consentimiento informado y de participar en el presente trabajo de investigación en forma voluntaria.

Criterios de Exclusión. Estudio que ha excluido a los:

- Estudiantes de enfermería que en el momento de la aplicación del instrumento de recolección de datos no se encontraban en el salón de clases para responder los instrumentos.
- Estudiantes de Enfermería que no aceptaron firmar el consentimiento informado y de participar en el presente trabajo de investigación en forma voluntaria.

➤ **Ubicación de la Población en Espacio y Tiempo**

a) Ubicación en el espacio: El presente estudio se llevó a cabo la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María, ubicado en el distrito de Rupa Rupa, Provincia Leoncio Prado y Departamento de Huánuco.

b) Ubicación en el Tiempo: Esta investigación se realizó entre los meses de octubre a diciembre del año 2023.

3.2.2. MUESTRA Y MUESTREO

- **Unidad de análisis.** La unidad de análisis estuvo conformada por los estudiantes de enfermería que asistieron a la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María durante el periodo de estudio o el desarrollo de la investigación.
- **Unidad de muestreo.-** Ha estado conformada por los estudiantes

de enfermería descritos en la unidad de análisis a quienes además se aplicó el instrumento de recolección de datos para determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre el zika.

- **Marco Muestral.-** El marco muestral estuvo constituido por el registro de matrícula de los los estudiantes de enfermería con sede en Tingo María.
- **Tamaño de muestra.-**

$$n = \frac{N * Z\alpha^2 * p * q}{e^2 x(N - 1) + Z\alpha^2 * p * q}$$

Donde:

N = Total de la población

Zα= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada = 0.50

q = 1 – p (en este caso 1-0.50 = 0.50)

e = error de precisión (5%)

Reemplazando datos para la población descrita tenemos:

$$n = \frac{422 * 1.96^2 * 0.50 * 0.50}{0.05^2 x(422 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

n = 202 estudiantes de enfermería.

CICLOS	N de estudiantes por estratos	Coeficiente: n/N	n por estratos
I CICLO	62	0.4787	30
II CICLO	58	0.4787	28
III CICLO	55	0.4787	26
IV CICLO	50	0.4787	24
V CICLO	48	0.4787	23
VI CICLO	45	0.4787	22
VII CICLO	42	0.4787	20
VIII CICLO	38	0.4787	18
IX CICLO	24	0.4787	11
TOTAL	422		202

- **Tipo de muestreo:** Se realizó el muestreo probabilístico al azar, a quienes se le aplicaron los criterios de inclusión y exclusión hasta

lograr el tamaño de la muestra calculada según los procedimientos estadísticos.

3.3. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

➤ La Técnica

La técnica utilizada fue la encuesta presencial para la recolección de la información sobre el nivel de conocimiento y otra encuesta para las prácticas.

➤ El instrumentoS

Instrumento 01

Nombre del instrumento	Cuestionario para determinar las características sociodemográficas en estudiantes de enfermería.
Autor	Adaptado por Aquino BY -2023
Población que se puede aplicar	estudiantes de enfermería.
Forma de aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	5 minutos
Descripción del instrumento	Cuyo instrumento ha servido para determinar las características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería que consta de 5 preguntas; 3 preguntas cerradas con alternativas para marcar (sexo, estado civil y lugar de donde proviene) y 2 preguntas abiertas (edad y ciclo de estudio).
Muestra de tipificación	20
Validez de contenido	Juicio de expertos

Instrumento 2

Nombre del instrumento	Escala de Likert para identificar las actitudes preventivas
Autor	Adaptado por Aquino BY -2023
Población que se puede aplicar	Estudiantes de enfermería.
Forma de aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	5 minutos
Descripción del	El instrumento se encuentra dividido en 3 dimensiones

instrumento	en total de 21 ítems donde los incisos para marcar son:				
	1	2	3	4	5
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente acuerdo
	La primera dimensión cognoscitiva consta de 8 ítems, la segunda dimensión proactivas consta de 8 ítems, la tercera dimensión conductuales consta de 5 ítems.				
Baremación	De acuerdo a la baremación será de la siguiente manera: Dimensión cognoscitiva Positivo: 25 - 40 Negativo: 8 – 24 Dimensión proactiva Positivo: 25 - 40 Negativo: 8 – 24 Dimensión conductual Positivo: 16- 25 Negativo: 5 – 15 Actitudes preventivas Positivo: 64- 105 Negativo: 21 – 63				
Muestra de tipificación	20				
Validez de contenido	Juicio de expertos				
Confiabilidad	Alfa de Cronbach= 0.771				

Instrumento 3

Nombre del instrumento	Cuestionario para medir el nivel de prácticas sobre el zika en estudiantes de enfermería:
Autor	Adaptado por Aquino BY -2023
Población que se puede aplicar	estudiantes de enfermería.
Forma de aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	5 minutos
Descripción del instrumento	Esta encuesta posee 10 ítems con para marcar dentro de los cuadros correspondientes a “Sí”, “No”, “A veces”; las cuales se les darán el valor de 1 punto si marcan “No”, 2 puntos si marcan “A veces” y 3 puntos si marcan “Sí”; por lo cual si marcasen todo “sí” el puntaje mayor sería de 30 puntos

Baremación	. Dicho instrumento será empleado en el estudio y se interpreta del siguiente modo: Adecuadas= 21 – 30 Inadecuadas=10 – 20
Muestra de tipificación	20
Validez de contenido	Juicio de expertos
Confiabilidad	Alfa de Cronbach= 0.878

➤ **Validez y confiabilidad de los instrumentos**

El instrumento utilizado fue validado a través del juicio de expertos, para ello se determinó 07 especialistas o expertos en el tema quienes validaron los ítems del instrumento de investigación; de encontrarse errores estas fueron corregidos antes de su aplicación. Asimismo para evaluar la validez y confiabilidad se ha recorrido a la validación de cada reactivo del cuestionario comprobado con la prueba estadística alfa de cronbach considerando los siguientes criterios: Claridad, Coherencia, inducción a la respuesta, lengua adecuada con el nivel del informante y mide lo que pretende; estos criterios tiene como puntaje 1 es si y 0 es no; luego se consolida el puntaje total por cada ítem y por cada evaluador o Juez, y luego al analizar con SPSS V.25 el instrumento para determinar el nivel de conocimientos resultó:

Estadísticas de fiabilidad Escala de Likert		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.771	0.798	21

y prosiguiendo a analizar con SPSS V.25 el instrumento para determinar las actitudes resultó:

Estadísticas de fiabilidad cuestionario sobre practicas		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.878	0.946	10

Como se puede observar en la tabla de estadística de fiabilidad para el instrumento a evaluar el nivel de conocimientos se tiene que el coeficiente de alfa de cronbach resulto significativo:

$\alpha = 0.771$. Rango en que se encuentra como un nivel de confiabilidad de excelente.

Y al observar el instrumento que evaluará se tiene que el coeficiente de alfa de Cronbach resulto significativo:

$\alpha = 0.876$. Rango en que se encuentra como un nivel de confiabilidad excelente.

Asimismo, dichos instrumentos se han validado calculando a través del coeficiente de AIKEN, el cual se aplica con la opinión de los expertos sobre la validez del contenido del cuestionario de preguntas. Este coeficiente es una herramienta para cuantificar la validez de contenido o relevancia de cada ítem respecto a un tema de cada contenido en los 7 jueces, cuya magnitud va desde 0.00 hasta 1.00; el valor 1.00 es la mayor magnitud posible que indica un perfecto acuerdo entre los jueces respecto a la mayor puntuación de validez de los instrumentos con $v = 0.79$; el cual determina la validez del instrumento en el presente trabajo de investigación.

N°	Datos del experto	Juez/ Experto
1.	Lic. Enf. Perez Ampudio Liria	Experto
2.	Dr. Masgo Castro Walter	Juez
3.	Lic. Enf. Reategui Ruiz Roberth	Experto
4.	Lic. Enf. Nieto Salgado Darío	Juez
5.	Mg. Enf. López Mariano José Luis	Experto
6.	Mg. Enf. Agustín Principe Dante	Experto
7.	Mg. Enf. Lopez Isidro Teofila	Experto

➤ **Procedimientos de recolección de datos**

Los procedimientos que se han seguido con la finalidad de recolectar los datos fueron los siguientes pasos:

- Solicitar autorización a la coordinación administrativa y académica de la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María.
- Con dicha autorización se ha sistematizado con la coordinadora de la escuela académica profesional de enfermería de como recolectar los datos a través de los cuestionarios.
- Realización del registro de los estudiantes de enfermería.
- En seguida se dieron a conocer a los docentes de aula sobre la autorización y de la importancia del estudio de investigación
- Explicación y se ha dado a conocer a los estudiantes sobre los objetivos de los estudios y explicar sobre la firma del consentimiento informado
- Luego se han solicitado la firma del consentimiento informado antes de la recolección de datos
- Se entregó los instrumentos de recolección de datos a la unidad de estudio.
- Se ha realizado el registro de los datos obtenidos.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS

➤ **Procesamiento de los Datos**

Se elaboró una base de datos en SPSS versión 25 y en el programa Microsoft Excel. Las informaciones consolidadas se presentan a través de tablas de frecuencia, con sus respectivas figuras y se analizó con la técnica estadística de frecuencias en el ámbito descriptivo, para

variables cualitativas tasas y proporciones. Luego se codificó la información recolectada realizando al mismo tiempo el control de calidad para evaluar los datos.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS

a) La estadística descriptiva para la interpretación por separado de cada variable, considerando los objetivos de la investigación.

b) **Análisis inferencial:** El proceso de comprobación de la hipótesis se realizó aplicando el ritual de significancia estadística cuyo proceso se describe:

1. Formulación de la hipótesis. En el presente estudio las hipótesis que se contrastaron fueron del siguiente tipo:

Hi: Existe relación entre las actitudes y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.

Ho: No existe relación entre las actitudes y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.

2. Nivel de significación. El margen de error asumido en el estudio es de 5.0 % ($p < 0.05$) con un nivel confianza del 95.0%

3. Elección de la prueba estadística. El estadístico utilizado en el contraste fue la prueba estadística Chi cuadrado de independencia; siendo el estadístico no paramétrico; el cual fue empleado para determinar la relación entre las variables categóricas planteadas en el presente trabajo investigativo.

4. Lectura del “valor de p” Calculado: Representa al valor de que se obtuvo después de aplicar la prueba chi cuadrado de independencia con el programa estadístico SPSS versión 25.0 para Windows y a través del Chi Cuadrado bondad de ajuste.

5. Toma de decisión estadística. Se realizó en función del valor p que fue calculado aceptándose todas las hipótesis cuyo valor de significancia fue del 5% ($p < 0.05$).

Finalmente, los datos de las variables estudiadas se presentan en tablas con el fin de realizar el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo al marco teórico.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Antes de la aplicación de los instrumentos se coordinó con los encargados de los alumnos para hacerles conocer los objetivos, importancia y propósitos del presente trabajo de investigación; asimismo se brindó una información completa, clara y sencilla a los estudiantes de enfermería; luego respetando sus creencias y costumbres respectivamente; se procedió a despejar las dudas y contestando las interrogantes que ellos pudieran expresar al respecto; asimismo se consideró los principios bioéticos aplicados en la investigación en enfermería, siendo como sigue:

- **Principio de autonomía.** Los participantes en la presente investigación fueron seleccionados cuidando la integridad, la dignidad y proporcionando información completa y comprensible a través del consentimiento informado.
- **Principio de beneficencia.** Este estudio aseguró que los participantes no estuvieran expuestos a experiencias que pudieran resultar en daños permanentes graves. Se consideró la aceptación del consentimiento informado.
- **Principio de no maleficencia.** Si se presentan sospechas de efectos negativos derivados de la investigación, se procedió a suspender inmediatamente el trabajo.
- **Principio de justicia.** Debido a este principio todos los estudiantes considerados en el estudio tuvieron la posibilidad de ser seleccionados para participar en el estudio, sin discriminación por raza, sexo, condición

económica o lugar de procedencia.

- **Integridad científica:** En esta investigación se cumplió estrictamente con los principios que rigen la aplicación de la conducta responsable en el proceso de investigación científica, dando el crédito pertinente a cada uno de los 42 autores referenciada en esta tesis, cumpliendo también con el aporte de originalidad de esta tesis por pasar satisfactoriamente el porcentaje de similitud establecida por las autoridades de la UDH en la plataforma virtual Turniting; para evitar el riesgo de plagio en la presentación de este trabajo de investigación.

Adicionalmente, los aspectos éticos estuvieron principalmente vinculados a la implementación del consentimiento informado (Anexo N°8) por parte de todos los estudiantes de enfermería que participaron en la investigación. Este requisito fue solicitado previamente a la utilización de los instrumentos de investigación, con el objetivo de asegurar que participaran de manera voluntaria en la recopilación de información.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Tabla 1. Distribución de los estudiantes de enfermería, según las características sociodemográficas. Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado Tingo María 2023

Características sociodemográficas	n= 202	
	fi	%
Edad		
Adolescente (12 a 17 años)	23	11,4
Joven (18 a 29 años)	166	82,2
Adulto (30 a 59 años)	13	6,4
Sexo		
Masculino	57	28,2
Femenino	145	71,8
Estado civil		
Soltero	178	88,1
Conviviente	13	6,4
Casado	11	5,5
Separado	0	0,0
Lugar de procedencia		
Urbano	151	74,7
Rural	48	23,8
Urbano marginal	3	1,5
Qué ciclo cursa en estos momentos		
1	81	40,1
2	42	20,8
3	29	14,4
4	36	17,8
5	13	6,4
6	1	0,5

De acuerdo con las características sociodemográficas de los estudiantes, se calculó con porcentajes prevalentes el 82,2% fueron del grupo etareo joven (18 a 29 años), según el género con el 71,8% femeninas, seguido de su estado civil el 88,1% solteros, en términos de lugar de procedencia el 74,8% de zonas urbanas y por último, con el 40,1% cursaron el 1 ciclo académico.

Tabla 2. Distribución de las actitudes cognoscitivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Actitud cognoscitiva	n= 202									
	Totalmente de desacuerdo		En desacuerdo		Indeciso		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
El zika es un problema para usted y su familia	6	3,0	7	3,5	28	13,9	104	51,5	57	28,2
Considera adecuado cuidarse para no enfermarse de zika	2	1,0	3	1,5	8	4,0	107	53,0	82	40,6
La responsabilidad de evitar los criaderos del mosquito es del Ministerio de Salud	14	6,9	46	22,8	41	20,3	64	31,7	37	18,3
Las gestantes no presentan ningún riesgo	43	21,3	65	32,2	47	23,3	29	14,4	18	8,9
Las gestantes deberían hacerse la prueba del virus Zika	2	1,0	4	2,0	27	13,4	112	55,4	57	28,2
Gestantes que contraigan el virus de Zika deberían tener acceso al aborto seguros y legales	25	12,4	32	15,8	75	37,1	42	20,8	28	13,9
Las gestantes deben tener relaciones sexuales con preservativo	18	8,9	25	12,4	69	34,2	61	30,2	29	14,4
Durante un brote de Zika es necesario usar preservativo	35	17,3	49	24,3	61	30,2	33	16,3	24	11,9

En función a la actitud cognoscitiva se puede observar que en los ítems 1, 2, 3, 5, 6 y 7 marcaron en mayores porcentajes que están totalmente de acuerdo, en el ítem 4 el 32,2% marcaron que están en desacuerdo y en el ítem 8 prevaleció con un 30,2% de respuesta indeciso.

Tabla 3. Distribución consolidada de las actitudes cognoscitivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Consolidado de Actitudes cognoscitivas	n= 202	
	fi	%
Positivo	55	27,2
Negativo	147	72,8

De acuerdo con la Tabla 3 según la tabla consolidada de actitud cognoscitiva de los estudiantes, se calculó con el 72,8% presentaron actitud negativa mientras que el 27,2% actitud cognoscitiva positiva.

Tabla 4. Distribución de las actitudes proactivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Actitud proactiva	n= 202									
	Totalmente de desacuerdo		En desacuerdo		Indeciso		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Las casas se deben limpiar continuamente y tapar los depósitos de agua	5	2,5	3	1,5	8	4,0	69	34,2	117	57,9
Considera que el mantener su vivienda limpia se evita los vectores	1	0,5	6	3,0	10	5,0	94	46,5	91	45,0
Es importante asistir a las sesiones educativas y preventivas de la propagación de vectores	3	1,5	5	2,5	13	6,4	102	50,5	79	39,1
Es importante cumplir con las medidas de prevención en su hogar	4	2,0	6	3,0	8	4,0	72	35,6	112	55,4
Un puesto, centro, establecimiento de salud pública puede tratar eficazmente a una persona con zika.	5	2,5	8	4,0	40	19,8	107	53,0	42	20,8
Es importante cumplir los métodos que le brinda el personal de salud	0	0,0	4	2,0	9	4,5	111	55,0	78	38,6
Es importante participar en las campañas de limpieza	2	1,0	0	0,0	24	11,9	105	52,0	71	35,1
Participa en las campañas junto a su familia para la prevención del zika	5	2,5	23	11,4	42	20,8	94	46,5	38	18,8

Respecto a la actitud proactiva se observó que en los ítems 9 y 12 marcaron en mayores porcentajes que están totalmente de acuerdo, en el ítem 10, 11, 13, 14, 15 y 16 prevaleció con un en mayores porcentajes de respuesta de acuerdo.

Tabla 5. Distribución consolidada de las actitudes proactivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Consolidado de actitudes Proactivas	n= 202	
	Fi	%
Positivo	177	87,6
Negativo	25	12,4

Al consolidar la actitud proactiva del estudio realizado, se determinó con el 87,6% con actitud proactiva positivo y el 12,4% actitud negativa.

Tabla 6. Distribución de las actitudes conductuales sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Actitud conductual	n= 202									
	Totalmente de desacuerdo		En desacuerdo		Indeciso		De acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Usted tiene la suficiente información sobre el zika	7	3,5	25	12,4	69	34,2	83	41,1	18	8,9
Es importante recibir visitas de brigadas de salud en su comunidad	0	0,0	3	1,5	20	9,9	112	55,4	67	33,2
Para usted una farmacia o un proveedor local de medicamentos pueden tratar eficazmente a una persona infectada por zika	30	14,9	53	26,2	50	24,8	56	27,7	13	6,4
Es necesario recibir información sobre enfermedades vectoriales	2	1,0	5	2,5	9	4,5	96	47,5	90	44,6
Todo paciente con zika debe usar mosquitero	3	1,5	3	1,5	20	9,9	80	39,6	96	47,5

De acuerdo a la actitud conductual se detalla que en los ítems 17, 18, 19 y 20 marcaron en mayores porcentajes que están de acuerdo, y en el ítem 21 prevaleció con un mayor porcentaje el 47,5% de respuesta de totalmente de acuerdo.

Tabla 7. Distribución consolidada de las actitudes conductuales sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Consolidado de las Actitudes Conductuales	n= 202	
	fi	%
Positivo	90	44,6
Negativo	112	55,4

Al consolidar la actitud conductual de los estudiantes, se determinó con el 55,4% presento actitud conductual negativo mientras que el 44,6% con actitud positivo.

Tabla 8. Distribución consolidada de las actitudes preventivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Actitud preventiva	n= 202	
	fi	%
Positiva	56	27,7
Negativa	146	72,3

Al consolidar la actitud preventiva de los estudiantes, se determinó con el 72,3% presento actitud negativa mientras que el 27,7% presento una actitud positiva.

Tabla 9. Distribución de los ítems de las practicas preventivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Practicas preventivas	n= 202					
	No		A veces		Si	
	fi	%	fi	%	Fi	%
Limpias los recipientes que contengan agua	0	0,0	49	24,3	153	75,7
Secas los recipientes que contengan agua estancada	3	1,5	55	27,2	144	71,3
Desechas los servicios que están al aire libre que contengan agua estancada	3	1,5	49	24,3	150	74,3
Mantiene boca abajo los recipientes que acumulen agua como (botellas e vidrio, ollas viejas)	4	2,0	58	28,7	140	69,3
Usa mangas largas para proteger de las picaduras e los mosquitos	31	15,3	109	54,0	62	30,7
Usa pantalones para protegerse de las picaduras de los mosquitos	20	9,9	108	53,5	74	36,6
Utiliza mosquetero a la hora de dormir	71	35,1	64	31,7	67	33,2
Deja que los fumigadores entren a su vivienda	12	5,9	59	29,2	131	64,9
Viajo a lugares donde hay presencia de Zika	89	44,1	77	38,1	36	17,8
Usted usar repelentes	52	25,7	76	37,6	74	36,6

Según los ítems de las practicas preventivas en los ítems 1, 2, 3, 4 y 8 los porcentajes altos marcaron la alternativa Si; en los ítems 5, 6 y 10 prevaleció la respuesta a veces y en el ítem 7 y 9 predominó la respuesta no.

Tabla 10. Distribución consolidada de las practicas preventivas sobre el zika en los estudiantes de enfermería, de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado 2023

Practicas preventivas del Zika	n= 202	
	Fi	%
Adecuado	129	63,9
Inadecuado	73	36,1

En la Tabla 10 las prácticas preventivas de los estudiantes, se observó que con el 63,9% presento practicas adecuadas, mientras que el 36,1% presento una práctica inadecuada.

4.1. CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS

Tabla 11. Relación entre actitudes y practicas preventivas sobre el zika en los estudiantes, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Actitud	Practicas preventivas		Chi-cuadrada de independencia	P - valor
	Adecuado	Inadecuado		
Positivo	29 (14,4%)	27 (13,4%)	4,896	0,03
Negativo	100 (49,5%)	46 (22,8%)		

Se busco relación entre las actitudes y las practicas preventivas sobre el zika en los estudiantes, mediante la estadística de chi cuadrada de independencia fue 15,912 y $p=0,000$. Por lo tanto, existieron evidencias estadísticas altamente significativas, por el cual se aceptó la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula, por ende, si existió relación entre las actitudes y prácticas preventivas sobre el zika.

Tabla 12. Relación entre la actitud cognoscitiva y las practicas preventivas de los estudiantes, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Actitud cognoscitiva	Practicas preventivas		Chi-cuadrada de independencia	P - valor
	Adecuado	Inadecuado		
Positivo	23 (11,4%)	32 (15,8%)	15,912	0,000
Negativo	106 (52,5%)	41 (20,3%)		

De acuerdo a la relación entre la actitud cognoscitiva y las practicas preventivas de los estudiantes del estudio realizado, mediante la estadística de chi cuadrada 15,912 y $p=0,000$. Por lo tanto, existieron evidencias estadísticas altamente significativas, por el cual se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la hipótesis nula, por ende, si existió relación entre la actitud cognoscitiva y las practicas adecuadas.

Tabla 13. Relación entre la actitud proactiva y las prácticas preventivas de los estudiantes, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Actitud proactiva	Prácticas preventivas		Chi-cuadrada de independencia	P - valor
	Adecuado	Inadecuado		
Positivo	118 (58,4%)	58 (28,7%)	6,007	0,014
Negativo	11 (5,4%)	15 (7,4%)		

La relación entre la actitud proactiva y las prácticas preventivas de los estudiantes del estudio realizado, de acuerdo a la estadística de chi cuadrada de independencia 6,007 y $p=0,014$. Por lo tanto, existieron evidencias estadísticas altamente significativas, para que se acepte la hipótesis de investigación y se rechace la hipótesis nula, siendo así que, si existió relación entre la actitud proactiva y las prácticas preventivas.

Tabla 14. Relación entre las actitudes conductuales y las practicas preventivas en los estudiantes, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Actitud conductual	Practicas preventivas		Chi-cuadrada de independencia	P - valor
	Adecuado	Inadecuado		
Positivo	44 (21,8%)	46 (22,8%)	15,767	0,00
Negativo	85 (42,1%)	27 (13,4%)		

De acuerdo a la relación entre la actitud conductual y las practicas preventivas de los estudiantes en el estudio realizado, según la estadística de chi cuadrada de independencia fue 15,767 y $p=0,00$. Por lo que, si existieron evidencias estadísticas altamente significativas, para que se acepte la hipótesis de investigación y se rechace la hipótesis nula, de manera que, si existió relación entre la actitud conductual y las practicas preventivas.

Tabla 15. Prueba de hipótesis de la comparación de las practicas preventivas sobre el zika en los estudiantes, de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2023

Practicas preventivas	fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado bondad de ajuste	Significancia p valor
Adecuado	129	63,9	101,0	15,525	0,00
Inadecuado	73	36,1	101,0		
Total	202	100,0			

Se realizó la comparación inferencial de frecuencias de las practicas preventivas sobre el zika, los estudiantes, se halló que mediante la comprobación de hipótesis através del Chi Cuadrado bondad de ajuste se encontró un $X^2 = 15,525$ con un valor de significancia $p = 0,00$ que demostró el predominio estadístico de una frecuencia sobre otra, aceptándose la hipótesis del investigador y estableciendo que los estudiantes de la universidad de Huánuco poseen prácticas adecuadas.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Respecto a la hipótesis general, al relacionar la actitud con las practicas preventivas de los estudiantes de enfermería, mediante la estadística de chi cuadrada el valor $p=0,03$. Por lo que, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula, siendo así que, si existe relación entre la actitud y las practicas preventivas sobre el zika. Dicho resultado según el autor Sánchez ⁽²⁴⁾ detalla que la teoría del déficit del autocuidado de Dorothea Orem, se relaciona motivo que, en el contexto de la prevención del Zika, cuando los individuos tienen un déficit de autocuidado, necesitan intervenciones para compensar este déficit. Por ejemplo, los estudiantes de enfermería, al aplicar conocimientos y actitudes preventivas, no solo cierran su propio déficit de autocuidado, sino que también están en una posición clave para educar y capacitar a otros en la comunidad, promoviendo así la salud pública y la prevención de enfermedades.

Además de resultados similares se encontraron en el estudio de Guzmán et al ⁽²¹⁾, donde existe una relación entre las prácticas y las actitudes hacia la prevención del zika debido a que prevalecieron en mayores porcentajes sus actitudes y practicas son adecuadas, así mismo en el estudio de Córdova ⁽²³⁾, donde al relacionar la actitud preventiva y prácticas preventivas sobre zika se utilizó Chi cuadrada con el valor $p < 0.000$, por lo tanto, existe suficiente evidencia estadística para inferir que existe asociación estadísticamente significativa entre las variables estudiadas, resultados similares a los obtenidos en este estudio.

Según la primera hipótesis específica, al buscar relación entre la actitud cognoscitiva y las practicas preventivas de los estudiantes, el valor p fue $0,000$. Por lo tanto, existen evidencias estadísticas altamente significativas, por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis

nula, por ende, si existe relación entre la actitud cognoscitiva y las practicas adecuadas. De la misma manera en el estudio realizado por Tejada, et al ⁽²⁰⁾, quien refiere que la dimensión cognoscitiva sobre la prevención del zika en mayores porcentajes conoce acerca de como prevenir esta enfermedad y que al relacionar con las practicas también prevale las practicas adecuadas en la manera de prevenir el zika. Por otro lado, en el estudio de Guzmán et al ⁽²¹⁾, el conocimiento acerca de la prevención del zika fue media, resultados que, al analizarlos, tienen una referencia de que, al poseer un conocimiento de nivel medio, la población también posea actitudes y practicas regulares frente a la prevención del Zika, resultados que no se asemejan a los obtenidos en este estudio.

Respecto a la hipótesis específica dos, al relacionar entre la actitud proactiva y las practicas preventivas sobre el zika el valor $p=0,014$. Por lo tanto, si existe relación entre la actitud proactiva y las practicas preventivas sobre el zika. Además, en el estudio de Kingston et al ⁽¹⁶⁾ demuestra que las actitudes de los participantes, la mayoría de ellos sentían que, si sus familiares se ven afectados por la infección por el virus Zika, no quieren que permanezca en secreto y que una persona no sea discriminada o estigmatizada por estar infectada por el virus Zika, resultados similares a los obtenidos en este estudio. Siendo así que en el estudio de Guzmán et al ⁽²¹⁾, determina que las actitudes sobre la difusión de la enfermedad prevalecieron en alta prevalencia que las actitudes fueron adecuadas y además, en cuanto a las practicas el 41,7% recibió información en la radio.

En cuanto a la tercera hipótesis al relacionar la actitud conductual y las practicas preventivas de los estudiantes, obtuvo un p valor $=0,00$. Por lo que se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula, de manera que, si existe relación entre la actitud conductual y las practicas preventivas. Este resultado se relación con la teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem de acuerdo al autor Sánchez ⁽²⁴⁾ del cual se analiza que es debido a que una actitud positiva y las prácticas preventivas efectivas entre los estudiantes de enfermería sugieren que poseen un alto nivel de competencia en autocuidado, lo que les permite reconocer la importancia de

las medidas preventivas contra el Zika y actuar en consecuencia para protegerse a sí mismos y a los demás.

Siendo así que también según Bustamante ⁽²⁵⁾ se analiza que se relaciona con el modelo de promoción de salud de Nola Pender, motivo de que la asociación significativa sugiere que los estudiantes con actitudes positivas hacia la prevención del Zika son más propensos a participar en prácticas preventivas efectivas, ya que este modelo señala factores como la percepción de beneficios y barreras, autoeficacia, y la influencia de la comunidad y del entorno como roles cruciales en la promoción de la salud, por lo tanto, los estudiantes que valoran la importancia de prevenir el Zika y se sienten capacitados para hacerlo, están más inclinados a implementar medidas preventivas, reflejando los principios del modelo de Pender en su comportamiento preventivo.

Por último de acuerdo a la cuarta hipótesis, se halló que mediante la comprobación de hipótesis através del Chi Cuadrado bondad de ajuste un valor de significancia $p = 0,00$ por la cual se aceptó la hipótesis del investigador, por ende, se estableció que los estudiantes de la universidad de Huánuco poseen prácticas adecuadas. Donde de la misma manera en el estudio de Córdova ⁽²³⁾, demuestra que el 55% (51) de su población demostró prácticas adecuadas en la prevención del Zika, resultados similares a los de este estudio. A diferencia del estudio de Farrokh, et al ⁽¹⁵⁾ donde describió que sus resultados fueron el 34,7% con buenas prácticas en relación con el virus del Zika.

CONCLUSIONES

Una vez realizado el análisis de los datos y los contrastes respectivos se llegó a la siguiente conclusión:

- De acuerdo al objetivo general al relacionar entre la actitud y las practicas preventivas de los estudiantes de enfermería, respecto a la estadística de chi cuadrada el valor de $p=0,03$. Por lo que, se acepta la hipótesis de investigación, siendo así que, si existe relación entre la actitud y las practicas preventivas sobre el zika.
- Según el primer objetivo específico al buscar relación entre la actitud cognoscitiva y las practicas preventivas de los estudiantes de enfermería, mediante la estadística de chi cuadrada el p valor fue $=0,000$. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación, por ende, si existe relación entre la actitud cognoscitiva y las practicas adecuadas.
- Respecto al objetivo segundo, al relacionar la actitud proactiva y las practicas preventivas, de acuerdo a la estadística de chi cuadrada el valor $p=0,014$. Siendo así que se acepta la hipótesis de investigación, por lo que, si existe relación entre la actitud proactiva y las practicas preventivas.
- En el tercer objetivo, de acuerdo a la relación entre la actitud conductual y las practicas preventivas, se aplicó la estadística de chi cuadrada que el $p=0,00$. Por lo que se acepta la hipótesis de investigación, de manera que, si existe relación entre la actitud conductual y las practicas preventivas.
- Por ultimó de acuerdo al cuarto objetivo, se halló através del Chi Cuadrado bondad de ajuste un valor de significancia $p = 0,00$ por la cual se aceptó la hipótesis del investigador, por ende, se estableció que los estudiantes de la universidad de Huánuco poseen prácticas adecuadas.

RECOMENDACIONES

Luego de haber finalizado con el análisis y haber llegado a una conclusión se recomienda a:

➤ **A las autoridades de la Municipalidad regional Leoncio Prado**

- Promover alianzas con las autoridades de la Red de Salud Leoncio Prado para contextualizar las estrategias de intervención de acuerdo con la realidad local.
- Reforzar los sistemas de vigilancia para detectar y responder rápidamente a posibles brotes, involucrando a los profesionales de la salud y a la comunidad.
- Fortalecer al personal de salud en la red para detectar y manejar casos de zika, y para asesorar a la población en medidas preventivas efectivas.
- Implementar campañas de información que promuevan medidas preventivas, como la eliminación de criaderos de mosquitos, el uso de repelentes y mosquiteros, y la prevención de la transmisión sexual

➤ **A las autoridades de la Universidad de Huánuco**

- Incorporar cursos sobre enfermedades transmitidas por vectores, como el zika, en los programas curriculares de salud pública y carreras afines, para reforzar conocimientos en los futuros profesionales.
- Financiar investigaciones y proyectos estudiantiles enfocados en la prevención y control del zika, facilitando fondos y recursos para la recolección de datos en la comunidad.
- Fomentar la participación activa de la comunidad universitaria en campañas de prevención, integrando actividades de servicio comunitario como parte de los créditos académicos.

➤ **A los docentes de la universidad**

- Incorporar temas de prevención del zika en las asignaturas relacionadas con salud, destacando la importancia de actitudes preventivas y prácticas

adecuadas.

- Desarrollar proyectos educativos en los que los estudiantes puedan diseñar campañas de comunicación dirigidas a la población, enfocándose en corregir las prácticas inadecuadas detectadas.
- Motivar a los estudiantes a participar en actividades extracurriculares que promuevan la salud pública y la prevención del zika, como brigadas informativas y de fumigación.
- Evaluar y retroalimentar continuamente los conocimientos y actitudes preventivas de los estudiantes, utilizando métodos interactivos como debates, estudios de caso y simulaciones.

➤ **A los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco**

- Participar activamente en campañas y actividades preventivas, tanto dentro como fuera de la universidad, para reforzar sus conocimientos y contribuir a la salud pública.
- Desarrollar proyectos creativos de sensibilización sobre el zika, como videos educativos, infografías y publicaciones en redes sociales, que promuevan prácticas adecuadas y actitudes positivas.
- Involucrarse en la recolección de datos y estudios de campo que permitan identificar barreras y facilitadores en la prevención del zika en su comunidad.
- Adoptar y promover hábitos preventivos personales, como el uso de repelentes y la eliminación de posibles criaderos de mosquitos en sus hogares, para servir como ejemplo en sus círculos sociales.
- Informar sobre la posibilidad de transmisión sexual del Zika y promover prácticas sexuales seguras, como el uso de condón.
- Educar sobre sus posibles consecuencias durante el embarazo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ramírez Y, Aviles J, De Leon A. Comunicación para la salud en la prevención del Dengue, el Zika y el Chikungunya. Opuntia Brava [Internet] 2020 [Consultado 2023 Dic 14]; 12 (3): 105 - 122. Disponible en: <https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/1054>
2. Goicochea P, Vargas L, Bernal J. Guía Modular para un Sistema de Vigilancia Basado en la Comunidad para los Gobiernos Locales en la Prevención y Control del Zika [Internet]. Lima: USAID; 2019. [Consultado 2023 Dic 14] Disponible en: https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00W9MC.pdf
3. Organización Panamericana de la Salud. Zika. [Internet] [Consultado 2023 Dic 14] Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/zika#:~:text=La%20fiebre%20del%20Zika%20es,no%20purulenta%20que%20ocurre%20entre>
4. Yuill TM. Infección por el virus Zika. [Internet] [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/hogar/infecciones/arbovirus-arenavirus-y-filovirus/infecci%C3%B3n-por-el-virus-zika>
5. Organización Panamericana de la Salud. Actualización epidemiológica semanal dengue, chikunguña y zika en 2022. [Internet] [Consultado 2023 Dic. 14]. Disponible en: <https://www3.paho.org/data/index.php/es/temas/indicadores-dengue/boletin-anual-arbovirosis-2022.html>
6. Donya F, Wongsin U, Chien C, Yi-Hsin H, Lohmeyer F, Wen-Shan J, et al. Evaluación de conocimientos, actitudes y prácticas hacia el virus del Zika entre los trabajadores de la salud en San Cristóbal. BMC Infect Dis 21 , 237 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12879-021-05932-z>
7. Centro Nacional de Epidemiología Prevención y control de enfermedades. Situación epidemiológica de zika y Chikunguña en el País. [Internet]

- [Consultado 2023 Dic. 14]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/teleconferencia/2021/SE282021/03.pdf>
8. Susan Y, Guzmán-Cuzcano J, Peña-Sánchez E, Yon C, Valderrama B, Carrasco J, et al. Conocimientos, actitudes, prácticas y percepción sobre Zika en mujeres en edad fértil de Amazonas, Perú. Rev. perú. med. exp. salud publica [Internet]. 2021 [Consultado 2023 Dic. 14]; 38(4): 551-561. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342021000400551&lng=es.
 9. Centro Nacional de Epidemiología Prevención y control de enfermedades. Número de casos de zika, Perú 2020 -2022* [Internet] [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2022/SE11/zika.pdf>
 10. Cordova A. Actitudes y prácticas frente a prevención del Zika en gestantes atendidas en el Centro de Atención Temporal Nueve de Octubre – Tingo María 2022 [Internet]. Tingo María: Universidad de Huánuco; 2022. [Consultado 2023 dic 14] Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/9402132>
 11. Organización Panamericana de la Salud. Zika. [Internet] [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/zika#:~:text=La%20enfermedad%20por%20el%20virus,de%203%20a%2014%20d%C3%ADas>.
 12. Organización Mundial de la Salud. Virus de Zika. [Internet] [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/zika-virus?gclid=Cj0KCQiAsvWrBhC0ARIsAO4E6f-9TI41oRGNbufzBOXVvYY6ZHd6XIR-2vhHy0cR4sqXEWGZJbxlivkaAhDPEALw_wcB
 13. Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de Enfermedades. CDC Peru ¿Cómo prevenir el zika?. [Internet] [Consultado 2023 Dic. 14]

Disponible en:
<https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-como-prevenir-el-zika/#:~:text=Usa%20repelente%20en%20las%20partes,preservativo%20durante%20las%20relaciones%20sexuales.>

14. Organización Panamericana de la Salud. Zika: un virus silencioso que requiere mayor vigilancia y control. [Internet] [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/1-9-2023-zika-virus-silencioso-que-requiere-mayor-vigilancia-control>
15. Farrokh-Eslamlou H, Maheri M. Conocimiento, actitud y práctica hacia el virus del Zika entre el personal de los centros de servicios integrales de salud afiliados a la Universidad de Ciencias Médicas de Teherán en 2020. The Journal of obstetrics and Gynaecology Research. [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Dic. 14] 47(6): 2204-2214. Disponible en: <https://doi.org/10.1111/jog.14745>
16. Kingston R, Mari-Kannan M, Que-si W, Shi-Mun C, Mai Ya. Factores predictivos que contribuyen al conocimiento, las actitudes y las prácticas relacionadas con la infección por el virus del Zika entre el público general en Malasia. Rev. Asia Pacifico de Medicina tropical [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Dic. 14] 13(7): 314-321. Disponible en: https://journals.lww.com/aptm/fulltext/2020/13070/Predicting_factors_contributing_to_knowledge,.6.aspx
17. Veití-Villar A, Duque-Vizcaíno M, Gravier-Hernandez R, González D, Castro, O. Características clínicas de pacientes cubanos con infección por virus Zika. Rev. Cuba. Med. Trop. [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Dic. 14] 74(3): Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/gim/resource/fr/biblio-1449978>
18. Organización Panamericana de la Salud. Síntesis de evidencia: Directrices para el diagnóstico y el tratamiento del dengue, el chikunguña y el zika en la Región de las Américas. Rev Panam Salud Publica. [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Dic. 14] 46:e82 Disponible en: 10.26633/RPSP.2022.82

19. Leon-Siguencia JP, Maxi-Sari EP. Intervenciones de enfermería en pacientes embarazadas con el virus de Zika. [Internet]. Ecuador: Universidad Católica de Cuenca; 2023 [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/b7df31e2-e756-47cc-9d4d-9a2ada3e9075/content>
20. Tejeda-Hernández O, Sosa-Palacios O, Martínez-Torres E. Semejanzas y diferencias entre el Zika y el dengue en la población pediátrica cubana. Revista Cubana de Pediatría [Internet]. 2023 [Consultado 2023 Dic. 14]; 95(0) Disponible en: <https://revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/3995/1581>
21. Mateo SY, Guzmán-Cuzcano J, Peña-Sánchez ER, Yon C, Valderrama B, Carrasco J, et al. Conocimiento, actitudes, prácticas y percepción sobre Zika en mujeres en edad fértil de Amazonas, Perú. Rev. Peru Med Exp Salud Publica. [Internet]. 2021 [Consultado 2023 Dic. 14] 38(4): 551-61. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v38n4/1726-4642-rins-38-04-551.pdf>
22. Alfaro-Salcedo R. Nivel de conocimiento sobre el Zika, en gestantes que asisten al Centro de Salud San Joaquín, Ica - Perú, 2022-2023. [Internet]. Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023 [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/b0ea9576-cf0a-4405-bdc9-7e1a4dd55f75/content>
23. Córdova-Sandoval JA. Actitudes y prácticas frente a prevención del Zika en gestantes atendidas en el Centro de Atención Temporal Nueve de Octubre – Tingo María 2022. [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14257/4372/Cordova%20Sandoval%2c%20Juliana%20Almendra.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Sánchez E. La teoría de déficit de autocuidado. [Internet] [Consultado

- 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://lamenteesmaravillosa.com/la-teoria-de-deficit-del-autocuidado/>
25. Bustamante-Restrepo C, Franco-Soto N, Gómez-Quintero M. Promoción de la salud bajo la perspectiva de Nola Pender en una comunidad urbana de Pereira. [Internet]. Pereira: Fundación Universitaria del areandina; 2023 [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/4967/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1#:~:text=El%20modelo%20de%20promoci%C3%B3n%20de,o%20no%20en%20comportamientos%20saludables.>
26. Gaete-Coddou G. Conocimiento e inteligencia artificial. [Internet]. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.upla.cl/noticias/2023/06/15/conocimiento-e-inteligencia-artificial/>
27. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. [Internet]. Educación y cultura: la importancia de los saberes previos en los procesos de enseñanza-aprendizaje [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://biblioteca.clacso.edu.ar/Peru/grade/20120828012156/educacion.pdf>
28. Universidad Internacional de Valencia. [Internet]. España:VIU;c2022. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/capacidad-volitiva-y-cognitiva>
29. Escuela de Educación Industrial. [Internet]. República Dominicana; EOI;c2012. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.eoi.es/blogs/cristinaperez1/>
30. Universidad de Cantabria. [Internet]. Ciencias Psicosociales I. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.eoi.es/blogs/cristinaperez1/> https://ocw.unican.es/pluginfile.php/424/course/section/214/tema_04.pdf

31. Guzmán F, García A, Rodríguez L, Alonso M. Actitud, norma subjetiva y control conductual como predictores del consumo de drogas en jóvenes de zona marginal del norte de México. Rev. Frontera norte. [Internet]. 26(51), 53-74. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/fn/v26n51/v26n51a3.pdf>
32. González F. Practicas. [Internet]. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/01/20200129_PRACTICA-PEDAGOGICAS-RESUMEN-EJECUTIVO.pdf
33. Ministerio de trabajo y economía social. Virus Zika. [Internet]. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.insst.es/agentes-biologicos-basebio/virus/virus-de-zika>
34. Biblioteca Nacional de Medicina. Virus del Zika. [Internet]. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/zikavirus.html>
35. Organización Mundial de la Salud. Zika. [Internet]. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.worldmosquitoprogram.org/sites/default/files/2022-03/WMP%20zika%20Factsheet%20SP.pdf>
36. Gavin ML. Virus del Zika. [Internet]. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://kidshealth.org/es/parents/zika-virus.html>
37. Foro Farmacéutico de las Américas. Enfermedades transmitidas por vectores: un manual para farmacéuticos. [Internet]. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.fip.org/file/4970>
38. Instituto de Ciencias de los Insectos para la Salud Familiar en Racine. ¿Qué es el Zika? [Internet]. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.raid.com.ar/es-ar/education/health/zika>
39. Ministerio de salud. Plan Nacional de Preparación y Respuesta frente a la enfermedad por el virus Zika - Perú, 2016 [Internet]. Lima: MINSA; 2016. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3468.pdf>

40. Ministerio de salud. Norma Técnica de Salud para la Vigilancia Epidemiológica y Diagnóstico de Laboratorio de Dengue, Chikungunya, Zika y otras Arbovirosis en el Perú [Internet]. Lima: MINSA; 2016. [Consultado 2023 Dic. 14] Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/wp-content/uploads/2020/07/Norma-T%C3%A9cnica-125-Arbovirosis.pdf>
41. Ministerio de salud. Minsa refuerza campaña de prevención del virus Zika en el aeropuerto internacional Jorge Chávez [Internet]. Lima: MINSA; 19 de abril de 2016 [Consultado 2023 Dic 14] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/15157-minsa-refuerza-campana-de-prevencion-del-virus-zika-en-el-aeropuerto-internacional-jorge-chavez>
42. Hospital Nacional Hipólito Unanue. Plan de contingencia para la prevención y control de la enfermedad por virus zika en el hospital Nacional Hipólito Unanue – 2016. [Consultado 2023 Dic 14] Disponible en: <https://www.hnhu.gob.pe/Inicio/wp-content/uploads/2016/09/PLAN-DE-PyC-ZIKA-HNHU-2016f.pdf>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Aquino B. Actitudes y practicas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado-Tingo María 2023 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio “ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE EL ZIKA EN ESTUDANTES DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO-TINGO MARIA 2022”						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables Independiente Variable 1: Actitudes preventivas sobre el zika			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
¿Cuáles son las actitudes y prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023?	Determinar la relación entre las actitudes y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.	Hi:Existe relación entre las actitudes y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023. Ho:No existe relación entre las actitudes y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María	Actitudes	Positivas Negativas	De acuerdo al cuestionario	Nominal
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas				
¿Cuál es la relación entre las actitudes cognitivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-	Identificar la relación entre las actitudes cognitivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-	Hi1:Existe relación entre las actitudes cognitivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023. Ho1:No existe relación entre las actitudes cognitivas y las prácticas preventivas sobre el	Cognoscitiva	El zika es un problema Cuidarse para no enfermarse de zika Responsabilidad para evitar los criaderos Las gestantes no presentan ningún riesgo Las mujeres embarazadas deberían hacerse la prueba del virus Zika		

Tingo María 2023?	Tingo María 2023.	zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.		Acceso a servicios de aborto seguros y legales Las gestantes deben tener relaciones sexuales con preservativo Uso necesario de preservativo o condón durante el brote del virus del zika
¿Cuál es la relación entre las actitudes proactivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023?	Conocer la relación entre las actitudes proactivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.	Hi2: Existe relación entre las actitudes proactivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023. Ho2: No existe relación entre las actitudes proactivas y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.	Proactiva	Las casas se deben limpiar continuamente y tapar los depósitos de agua Mantienen su vivienda limpia Es importante asistir a las sesiones educativas y preventivas cumple con las medidas de prevención Un puesto, centro, establecimiento de salud pública puede tratar eficazmente Importante cumplir los métodos que le brinda el personal de salud Participa en las campañas junto a su familia
¿Cuál es la relación entre las actitudes conductuales y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la	Describir la relación entre las actitudes conductuales y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la	Hi3: Existe relación entre las actitudes conductuales y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.	Conductual	Posee suficiente información Es importante recibir visitas de brigadas de salud en su comunidad Una farmacia o un proveedor local de

Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023?	Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023	Ho3:No existe relación entre las actitudes conductuales y las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023	medicamentos pueden tratar eficazmente a una persona infectada por Zika Usted recibe información sobre enfermedades vectoriales Todo paciente con Zika debe usar mosquitero			
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variables dependientes Variable 2: Prácticas preventivas sobre el zika.			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
¿Cuáles son las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023?	Determinar las prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023.	Ha4:Las prácticas sobre el zika son adecuadas en los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María 2023. HO4: Las prácticas sobre el zika no son adecuadas en los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María 2023.	Practicas	Adecuadas Inadecuadas	Limpias los recipientes que contenga agua Secas los recipientes Desechas los recipientes Mantiene boca abajo los recipientes Usa manga larga Usa pantalones para protegerse Utiliza mosquitero Deja que los fumigadores entren a su vivienda Usted usa repelentes	Continua
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variables de Caracterización: Características demográficas			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
			Demográficas de la Madre	Edad Sexo	Edad en años Masculino Femenino	Razón Nominal

					Estado civil	Soltera Conviviente Casada Divorciada Separado	Nominal
					Urbana Rural Urbana marginal	De que lugar proviene	Nominal
					Ciclo que cursa	I CICLO II CICLO III CICLO IV CICLO V CICLO	Ordinal
Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferenciales			
Experimental, Longitudinal, prospectivo analítico	La población estará constituida total de 422 estudiantes	Técnica: Encuesta y la observación	Beneficencia No maleficencia La justicia La autonomía	Descriptiva:	Análisis	Inferencial: Se utilizará la prueba Chi cuadrado X2 para buscar la relación entre las variables de estudio.	
	Muestra. La muestra estará constituida total de 202 estudiantes	Instrumento: cuestionario y guía de observación.					
Nivel del estudio	Relacional						
Diseño del Estudio	Cuasi experimental						

ANEXO 2
INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS ANTES
DE LA VALIDACION

CÓDIGO:

CUESTIONARIO PARA LAS CARACTERÍSTICAS

SOCIODEMOGRÁFICAS EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA

TITULO DEL ESTUDIO:

“Actitudes y prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María 2023”

INSTRUCCIONES:

Estimado(a), estudiante de enfermería el presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación que tiene como finalidad determinar Nivel de conocimiento y prácticas sobre el zika.

Por lo cual usted debe leer con cuidado y marcar con un aspa (X) en las respuestas con las que más te identifiques. Agradeceremos la veracidad de tus respuestas por ser un estudio serio tus respuestas serán anónimas y confidenciales. Agradezco anticipadamente su colaboración.

I. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICOS:

1. ¿Cuántos años tiene usted?

2. ¿Cuál es su sexo?

a. Masculino ()

b. Femenino ()

3. ¿Cuál es su estado civil?

a. Soltero (a) ()

b. Conviviente ()

c. Casado (a) ()

d. Divorciado (a) ()

4. De qué lugar proviene usted:

a. Urbano ()

b. Rural ()

c. Urbano marginal ()

d. Separado ()

5. Que ciclo cursa en estos momentos Ud:_____

**ESCALA DE LIKER PARA IDENTIFICAR LAS ACTITUDES
PREVENTIVAS SOBRE EL ZIKA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA:**

TITULO DE ESTUDIO:

“Actitudes y prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María 2023”.

INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante de enfermería: la presente escala forma parte de un estudio orientado a obtener información de las actitudes sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María, por lo tanto, sírvase marcar con un aspa(x) las respuestas que usted considere pertinente según sea positivas o negativas, las cuales serán manejadas con carácter confidencial.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente acuerdo

ACTITUDES

Ítems		1	2	3	4	5
Cognoscitiva						
1.	Considera que el zika es un problema para usted y su familia					
2.	Considera adecuado cuidarse para no enfermarse del zika					
3.	Considera que la responsabilidad de evitar los criaderos del mosquito que trasmite el zika es del ministerio de salud					
4.	Las gestantes no presentan ningún riesgo si le da zika					
5.	Todas las mujeres embarazadas deberían hacerse la prueba del virus del del zika					

6.	Todas las mujeres que contagian el virus del zika durante el embarazo deberían tener acceso a servicios de aborto seguros y legales					
7.	Durante un brote de zika las gestantes deben tener relaciones sexuales con su pareja usando preservativo					
8.	Durante un brote de zika no es necesario usar preservativo o condón					
Proactivas						
9.	Considera que en las casas se debe limpiar continuamente tapar los depósitos de agua para evitar los criaderos del mosquito que transmite el zika					
10.	Usted considera que el mantener su vivienda limpia se evita los vectores					
11.	Para usted que es importante asistir a la sesiones educativas y preventivas de la propagación de vectores					
12.	Es importante cumplir con las medidas de prevención en su hogar					
13.	Un puesto/Centro/Establecimiento de salud pública puede tratar eficazmente a una persona infectada por zika					
14.	Es importante cumplir los métodos que brinda el personal de salud para evitar el zika					
15.	Para usted es importante participar en las campañas de limpieza para la prevención del zika.					
16.	Es importante que participe en las campañas junto a su familia para la prevención del zika					
Conductuales						
17.	Usted tiene la suficiente información sobre el zika.					
18.	Es importante recibir visitas de brigadas de salud en su comunidad					
19.	Para usted una farmacia o un proveedor local de medicamentos pueden tratar eficazmente a una persona infectada por					

	zika					
20.	Es necesario recibir información sobre enfermedades vectoriales					
21.	Todo paciente con zika debe usar mosquitero					

**CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE PRACTICAS SOBRE EL
ZIKA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA:**

TITULO DE ESTUDIO:

“Actitudes y prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María 2023”.

INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante de enfermería: la presente escala forma parte de un estudio orientado a obtener información de las prácticas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María, por lo tanto, sírvase marcar con un aspa(x) las respuestas que usted considere pertinente según sea positivas o negativas, las cuales serán manejadas con carácter confidencial.

PRACTICAS SOBRE LA PREVENCIÓN DEL ZIKA		SI	AVECES	NO
01	Limpia los recipientes que contengan agua			
02	Seca los recipientes que contengan agua estancada			
03	Desecha los servicios que están al aire libre que contengan agua estancada			
04	Mantiene boca abajo los recipientes que acumulen agua como (botellas de vidrio, ollas viejas)			
05	Usa mangas largas para proteger de las picaduras de los mosquitos			
06	Usa pantalones para protegerse de las picaduras de los mosquitos			
07	Utiliza mosquetero a la hora de dormir			
08	Deja que los fumigadores entren a su vivienda			
09	Viaja a lugares donde hay presencia de zika			
10	Usted usa repelentes			

Gracias

ANEXO 3
INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS
DESPUES DE LA VALIDACION
CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO
SOBRE EL ZIKA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA.

TITULO DEL ESTUDIO:

“Actitudes y prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María 2023”

INSTRUCCIONES:

Estimado(a), estudiante de enfermería el presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación que tiene como finalidad determinar Nivel de conocimiento y prácticas sobre el zika.

Por lo cual usted debe leer con cuidado y marcar con un aspa (X) en las respuestas con las que más te identifiques. Agradeceremos la veracidad de tus respuestas por ser un estudio serio tus respuestas serán anónimas y confidenciales. Agradezco anticipadamente su colaboración.

II. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICOS:

1. ¿Cuántos años tiene usted?

2. ¿Cuál es su sexo?

b. Masculino ()

b. Femenino ()

3. ¿Cuál es su estado civil?

a. Soltero (a) ()

b. Conviviente ()

c. Casado (a) ()

d. Divorciado (a) ()

e. Separado ()

4. De qué lugar proviene usted:

a. Urbano ()

b. Rural ()

c. Urbano marginal ()

5. Que ciclo cursa en estos momentos Ud:_____

**ESCALA DE LIKER PARA IDENTIFICAR LAS ACTITUDES
PREVENTIVAS SOBRE EL ZIKA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA:**

TITULO DE ESTUDIO:

“Actitudes y prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María 2023”.

INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante de enfermería: la presente escala forma parte de un estudio orientado a obtener información de las actitudes sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María, por lo tanto, sírvase marcar con un aspa(x) las respuestas que usted considere pertinente según sea positivas o negativas, las cuales serán manejadas con carácter confidencial.

1	2	3	4			5	
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo			Totalmente acuerdo	
Ítems			1	2	3	4	5
Cognoscitiva							
22.	Considera que el zika es un problema para usted y su familia						
23.	Considera adecuado cuidarse para no enfermarse del zika						
24.	Considera que la responsabilidad de evitar los criaderos del mosquito que trasmite el zika es del ministerio de salud						
25.	Las gestantes no presentan ningún riesgo si le da zika						
26.	Todas las mujeres embarazadas deberían hacerse la prueba del virus del del zika						
27.	Todas las mujeres que contagian el virus del zika durante el embarazo deberían tener acceso a servicios de aborto seguros y legales						
28.	Durante un brote de zika las gestantes deben tener relaciones sexuales con su						

	pareja usando preservativo					
29.	Durante un brote de zika no es necesario usar preservativo o condón					
Proactivas						
30.	Considera que en las casas se debe limpiar continuamente tapar los depósitos de agua para evitar los criaderos del mosquito que transmite el zika					
31.	Usted considera que el mantener su vivienda limpia se evita los vectores					
32.	Para usted que es importante asistir a la sesiones educativas y preventivas de la propagación de vectores					
33.	Es importante cumplir con las medidas de prevención en su hogar					
34.	Un puesto/Centro/Establecimiento de salud pública puede tratar eficazmente a una persona infectada por zika					
35.	Es importante cumplir los métodos que brinda el personal de salud para evitar el zika					
36.	Para usted es importante participar en las campañas de limpieza para la prevención del zika.					
37.	Es importante que participe en las campañas junto a su familia para la prevención del zika					
Conductuales						
38.	Usted tiene la suficiente información sobre el zika.					
39.	Es importante recibir visitas de brigadas de salud en su comunidad					
40.	Para usted una farmacia o un proveedor local de medicamentos pueden tratar eficazmente a una persona infectada por zika					
41.	Es necesario recibir información sobre enfermedades vectoriales					
42.	Todo paciente con zika debe usar mosquitero					

**CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE PRACTICAS SOBRE EL
ZIKA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA:**

TITULO DE ESTUDIO:

“Actitudes y prácticas preventivas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María 2023”.

INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante de enfermería: la presente escala forma parte de un estudio orientado a obtener información de las prácticas sobre el zika en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María, por lo tanto, sírvase marcar con un aspa(x) las respuestas que usted considere pertinente según sea positivas o negativas, las cuales serán manejadas con carácter confidencial.

PRACTICAS SOBRE LA PREVENCIÓN DEL ZIKA		SI	AVECES	NO
1.	Limpia los recipientes que contengan agua			
2.	Seca los recipientes que contengan agua estancada			
3.	Desecha los servicios que están al aire libre que contengan agua estancada			
4.	Mantiene boca abajo los recipientes que acumulen agua como (botellas de vidrio, ollas viejas)			
5.	Usa mangas largas para proteger de las picaduras de los mosquitos			
6.	Usa pantalones para protegerse de las picaduras de los mosquitos			
7.	Utiliza mosquetero a la hora de dormir			
8.	Deja que los fumigadores entren a su vivienda			
9.	Viaja a lugares donde hay presencia de zika			
10.	Usted usa repelentes			

ANEXO 4

CONSENTIMIENTOS INFORMADO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ANEXO 03

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

TÍTULO DEL ESTUDIO

"ACTITUDES Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO TINGO MARIA-2023"

PROPOSITO

Se lleva a cabo el estudio con el propósito de obtener información sobre las actitudes y practicas preventivas sobre zika en estudiantes de enfermería. universidad de Huánuco filial leoncio prado tingo maria-2023, lo cual permitirá obtener resultados actuales y realizar futuras intervenciones.

SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Se incluirá al estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS:

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

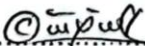
DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Mi persona a leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio"

D.N.I. 73392653.....

Firma..... 

Fecha 22/09/2023.....



Huella digital



ANEXO 03

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

TÍTULO DEL ESTUDIO

"ACTITUDES Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO TINGO MARIA-2023"

PROPOSITO

Se lleva a cabo el estudio con el propósito de obtener información sobre las actitudes y practicas preventivas sobre zika en estudiantes de enfermería. universidad de Huánuco filial leoncio prado tingo maria-2023, lo cual permitirá obtener resultados actuales y realizar futuras intervenciones.

SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Se incluirá al estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS:

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

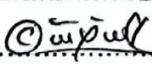
DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria .Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Mi persona a leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio"

D.N.I...73.392.653.....

Firma........

Fecha...22/09/2023.....



Huella digital



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ANEXO 03

CONSENTIMIENTO INFORMADO:

TÍTULO DEL ESTUDIO

"ACTITUDES Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO TINGO MARIA-2023"

PROPOSITO

Se lleva a cabo el estudio con el propósito de obtener información sobre las actitudes y practicas preventivas sobre zika en estudiantes de enfermería. universidad de Huánuco filial leoncio prado tingo maria-2023, lo cual permitirá obtener resultados actuales y realizar futuras intervenciones.

SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Se incluirá al estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS:

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Mi persona a leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio"

D.N.I....6.000.9401.....

Firma.....

Fecha.22.09.23.....



Huella digital

**MATRIZ DE ANALISIS DE LAS RESPUESTAS DE EXPERTOS SEGÚN
COEFICIENTE DE AIKEN:**

Ítems	Jueces							Total	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
3	1	1	0	1	1	1	1	6	0.86
4	1	1	1	0	1	1	0	5	0.71
5	1	1	1	0	1	1	0	5	0.71
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
7	1	1	1	0	1	1	0	5	0.71
8	1	1	0	1	0	0	0	3	0.43
9	1	1	1	0	0	1	1	5	0.71
Total	1.00	1.00	0.78	0.56	0.78	0.89	0.56	7.14	0.79

Se ha considerado la siguiente puntuación:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN fuera mayor de 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.79%; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación y se encuentra dentro del rango aprobada

TABLA DE CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

PRACTICAS PREVENTIVAS– ALFA DE CRONBACH

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.771	0.798	21

Estadísticas de elemento			
	Media	Desv. Desviación	N
I1	4,00	0,795	20
I2	4,30	0,571	20
I3	2,80	1,281	20
I4	2,40	1,095	20
I5	3,90	0,968	20
I6	3,20	1,105	20
I7	3,10	1,483	20
I8	2,75	1,293	20
I9	4,10	1,021	20
I10	4,35	0,671	20
I11	4,35	0,933	20
I12	4,45	0,999	20
I13	3,90	0,852	20
I14	4,20	0,696	20
I15	4,20	0,768	20
I16	4,25	0,639	20
I17	3,55	1,191	20
I18	4,45	0,51	20
I19	3,00	1,257	20
I20	4,45	0,51	20
I21	4,25	0,967	20

	Matriz de correlaciones entre elementos																				
	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21
I1	1,000	0,464	0,155	-	0,000	-	0,179	-	0,714	0,592	0,568	0,663	0,155	0,000	0,690	0,104	-	0,130	-	0,389	-
I2	0,464	1,000	-	-	0,247	-	0,149	-	0,397	0,398	0,286	0,304	0,281	0,238	0,576	0,072	-	0,235	0,073	0,415	0,238
I3	0,155	-	1,000	0,247	-	-	0,011	0,191	0,137	0,208	0,282	0,280	0,029	-	-	-	-	-	0,229	0,145	0,000
I4	-	-	0,247	1,000	0,139	0,496	0,428	0,335	0,009	0,229	0,165	0,164	-	-	-	0,000	0,428	-	0,344	0,226	0,249
I5	0,000	0,247	-	0,139	1,000	0,266	0,484	0,063	-	0,219	-	-	-	0,344	0,170	-	0,370	0,309	0,000	0,415	0,253
I6	-	-	-	0,496	0,266	1,000	0,340	0,258	-	-	-	-	-	0,356	-	-	0,232	-	0,114	-	0,099
I7	0,179	0,149	0,011	0,428	0,484	0,340	1,000	0,014	0,445	0,439	0,278	0,465	0,050	0,388	0,166	-	0,444	0,007	0,339	0,494	0,422
I8	-	-	0,191	0,335	0,063	0,258	0,014	1,000	-	0,046	0,076	-	0,263	-	-	0,271	0,333	-	0,065	0,020	0,348
I9	0,714	0,397	0,137	0,009	-	-	0,445	-	1,000	0,638	0,679	0,883	0,073	-	0,578	0,283	-	-	-	0,616	0,080
I10	0,592	0,398	0,208	0,229	0,219	-	0,439	0,046	0,638	1,000	0,467	0,695	0,064	-	0,368	0,399	0,010	-	0,062	0,592	0,183
I11	0,568	0,286	0,282	0,165	-	-	0,278	0,076	0,679	0,467	1,000	0,669	0,112	-	0,191	0,375	0,244	0,204	0,090	0,315	0,131
I12	0,663	0,304	0,280	0,164	-	-	0,465	-	0,883	0,695	0,669	1,000	0,117	0,015	0,494	0,309	0,002	-	-	0,511	-
I13	0,155	0,281	0,029	-	-	-	0,050	0,263	0,073	0,064	0,112	0,117	1,000	0,124	0,273	0,338	0,213	0,351	0,197	0,230	0,671
I14	0,000	0,238	-	-	0,344	0,356	0,388	-	-	-	-	0,015	0,124	1,000	0,315	-	-	0,326	0,060	0,178	0,235
I15	0,690	0,576	-	-	0,170	-	0,166	-	0,578	0,368	0,191	0,494	0,273	0,315	1,000	0,000	-	0,161	-	0,564	0,071
I16	0,104	0,072	-	0,000	-	-	-	0,271	0,283	0,399	0,375	0,309	0,338	-	0,000	1,000	0,363	0,283	-	0,283	0,234

I1	-	-	-	0,428	0,370	0,232	0,444	0,333	-	0,010	0,244	0,002	0,213	-	-	0,363	1,000	0,264	0,422	0,091	0,377
7	0,222	0,101	0,166						0,048					0,076	0,242						
I1	0,130	0,235	-	-	0,309	-	0,007	-	-	-	0,204	-	0,351	0,326	0,161	0,283	0,264	1,000	0,000	0,394	0,507
8			0,016	0,056		0,075		0,060	0,091	0,023		0,108									
I1	-	0,073	0,229	0,344	0,000	0,114	0,339	0,065	-	0,062	0,090	-	0,197	0,060	-	-	0,422	0,000	1,000	0,000	0,303
9	0,264								0,205			0,084			0,273	0,066					
I2	0,389	0,415	0,145	0,226	0,415	-	0,494	0,020	0,616	0,592	0,315	0,511	0,230	0,178	0,564	0,283	0,091	0,394	0,000	1,000	0,507
0					0,075																
I2	-	0,238	0,000	0,249	0,253	0,099	0,422	0,348	0,080	0,183	0,131	-	0,671	0,235	0,071	0,234	0,377	0,507	0,303	0,507	1,000
1	0,069											0,014									

NIVEL DE PRACTICAS - ALFA DE CRONBACH

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.878	0.946	10

Estadísticas de elemento			
	Media	Desv. Desviación	N
I1	4.57	0.535	7
I2	4.43	0.787	7
I3	4.71	0.488	7
I4	4.71	0.488	7
I5	4.86	0.378	7
I6	4.57	0.787	7
I7	3.86	2.035	7
I8	4.14	1.574	7
I9	4.14	1.574	7
I10	4.29	1.496	7

Matriz de correlaciones entre elementos										
	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10
I1	1.000	0.906	0.730	0.730	0.471	0.679	-0.066	0.679	0.679	0.595
I2	0.906	1.000	0.806	0.806	0.240	0.885	-0.164	0.615	0.615	0.445
I3	0.730	0.806	1.000	1.000	0.645	0.930	0.120	0.930	0.930	0.815
I4	0.730	0.806	1.000	1.000	0.645	0.930	0.120	0.930	0.930	0.815
I5	0.471	0.240	0.645	0.645	1.000	0.320	0.402	0.881	0.881	0.968
I6	0.679	0.885	0.930	0.930	0.320	1.000	-0.045	0.731	0.731	0.546
I7	-0.066	-0.164	0.120	0.120	0.402	-0.045	1.000	0.268	0.268	0.344
I8	0.679	0.615	0.930	0.930	0.881	0.731	0.268	1.000	1.000	0.971
I9	0.679	0.615	0.930	0.930	0.881	0.731	0.268	1.000	1.000	0.971
I10	0.595	0.445	0.815	0.815	0.968	0.546	0.344	0.971	0.971	1.000

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, José Luis López Mariano

De profesión Enfermero, actualmente ejerciendo el cargo de Docente - Investigador

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller **BERENICE YOLY AQUINO OLARTE**, con DNI 71874686, aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"ACTITUDES Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO TINGO MARIA-2023"**;

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Anexo 1 Cuestionario estruct.</u> <u>para identificar las actitudes prev.</u> <u>en los est. de enfermería</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Anexo 2 Escala de Likert.</u> <u>para identificar las actitudes</u> <u>prev. sobre Zika en estud. enfermería</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
López Mariano, José Luis

DNI: 82506580

Especialidad del validador: Salud Pública y Docencia


Mg. José Luis López Mariano
C.E.P. 32854
Firma/Sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Lirio Pérez Ampudia
De profesión Licenciada en enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Jefe de la Unidad de Epidemiología, Salud Ambiental
y Zoonosis por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
BERENICE YOLY AQUINO OLARTE, con DNI 71874686, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "**ACTITUDES
Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO
TINGO MARIA-2023**";

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <i>Cuestionario estruct. para ident. los act. prev. de los est. enfermería Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo Maria 2023.</i>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <i>Escala Likert para ident. las act. prev. sobre Zika en est. de enfermería. Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo Maria 2023.</i>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Lic. Ent. Lirio Pérez Ampudia

DNI: 71666210

Especialidad del validador: Exresado de la Segunda Especialidad
Salud Pública y Epidemiología

GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
U.E 401 HOSPITAL TINGO-MARIA
Lic. Ent. Lirio R. Pérez Ampudia
C.E.P. 89152
JEFE DE LA UNIDAD DE EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD AMBIENTAL

Firma/Sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Walter Masco Pardo
De profesión Dr. CES, actualmente ejerciendo el
cargo de Docente UOH
----- por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
BERENICE YOLY AQUINO OLARTE, con DNI 71.828.16.876, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "**ACTITUDES
Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO
TINGO MARIA-2023**";

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>CUESTIONARIO</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Scale Likert</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Masco Pardo, Walter

DNI: 7200 85 82

Especialidad del validador: Doctor Odontólogo

Firma/Sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Robert Reategui Ruiz
De profesión Lic. Enf., actualmente ejerciendo el
cargo de Asp. Epid.

por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
BERENICE YOLY AQUINO OLARTE, con DNI 71874686, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "**ACTITUDES
Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO
TINGO MARIA-2023**";

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <i>actitudes preventivas sobre Zika en estudiantes de enfermería. Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado T.M.</i>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <i>Prácticas sobre Zika en estudiantes de enfermería. Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado T.M.</i>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Reategui Ruiz Robert

DNI: 22867763

Especialidad del validador: Epid. y desastres - Epid



GOBIERNO REGIONAL
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO
U.E. 401 HOSPITAL PRADO MARIA

Firma/Sello

Robert Reategui Ruiz
Lic. Enf. ROBERT REATEGUI RUIZ
U.E. UNIDAD EPIDEMIOLÓGICA Y SALUD AMBIENTAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, DANTE JUSTINO PULVERE
De profesión LIC. EN ENFERMERIA actualmente ejerciendo el
cargo de DOCENTE CONTRATADO UDH

por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
BERENICE YOLY AQUINO OLARTE, con DNI 21874686, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "**ACTITUDES
Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO
TINGO MARIA-2023**";

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <i>Antecedente estructural para identificar las act. preventivas de los estudiantes de enf.</i>	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <i>Escala de Likert para identificar las actitudes preventivas sobre Zika en esta UDH.</i>	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
JUSTINO PULVERE, DANTE

DNI: 22488941

Especialidad del validador: Gerencia de Recursos Humanos

Mg. Dante Justino Pulvere
Enfermero
C.O.P. N° 47455
Especialidad: GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, DARIO NIETO SALGADO
De profesión LICENCIADO EN ENFERMERIA actualmente ejerciendo el
cargo de ENFERMERO ASISTENCIAL DEL P.S.
SACHAVACA por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
BERENICE YOLY AQUINO OLARTE, con DNI 71874686, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "**ACTITUDES
Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA EN ESTUDIANTES DE
ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO
TINGO MARIA-2023**";

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <i>Cuestionario estructurado para evaluar las actitudes preventivas de los estudiantes de enfermería</i>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <i>Escala de Likert para identificar las actitudes preventivas sobre el Zika en estudiantes de enfermería</i>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

NIETO SALGADO, DARIO

DNI: 43817256

Especialidad del validador: LICENCIADO EN ENFERMERIA



Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

LISTA DE EXPERTOS

Título del Proyecto:

"ACTITUDES Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO PRADO TINGO MARIA-2023"

Investigador:
YOLY AQUINO OLARTE

Nº	Apellidos y Nombres	Grado Académico	Especialidad	Cargo Institución	Teléfono	Observación
1	José Luis López Mañano	Maestro	Salud Pública	Docente.	987263839	
2	Walter Hugo Masgo Castro	Doctorado	Gestión Salud.	Docente.		
3	Lic. Enf. Darío Nieto Salgado	Lic. Enfermería	Emergencia y Desastre.	Enfermero Asistencia P.S.S.	970908263	
4	Robert Reateguía Ruiz	Lic. Enfermería	-Emergencia Desastre - Epidemiología	R. Epidemiólogo	936991491	
5	Teofila López Isidro	Lic. Enfermería	UCI-adulto	Rep. ESN-PCT	948968760	
6	Jairo Pérez Anguedo	Lic. Enfermería	-Salud Pública - Epidemiología	Jefe de la Unidad Epidemiología	938173626	
7	Daute Agustín Príncipe	Magister	Gestión Pública	Docente	987825737.	

ANEXO 6
DOCUMENTOS SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN
DEL ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
SEDE TINGO MARIA
Av. Raimondi 592 Telf. 56 3489

Solicita: Permiso para ejecutar mi
proyecto de investigación

SEÑOR (a):

Lic. Enf. Lilian Cespedes y Argandoña
Consejero de la EAP. Enfermería Universidad de Huánuco Sede Tingo Maria.
Yo, Berenice Yoly Aquino Olarte identificado con
D.N.I. N° 71874686; alumna(o) de la EAP. Enfermería Ciclo X con
Domicilio en Bella durmiente N° 450 Teléfono N° 921 536 312 año de
Ingreso 2014 año en el que dejo de estudiar 2021;

Que: habiendo terminado mis estudios universitario, me
encuentro desarrollando mi trabajo de investigación titulado
"ACTITUDES Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA, EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERIA, UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FILIAL LEONCIO PRADO - TINGO MARIA 2023" por lo que solicito
autorización para realizar el proceso de recolección de datos
de dicho estudio, ya que tendra como muestra a los estudiantes
de enfermería de la universidad de Huanuco filial
tingo Maria

Adjunto: a)
b)
c)



Tingo Maria, 29 de Agosto del 2023

[Firma]
FIRMA

ANEXO 7

DOCUMENTOS DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO

SOLICITO: Permiso para ejecutar mi
Proyecto de investigación

"AÑO DE LA UIDAD; LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Señor(a): Liliana Coronado Chan
COORDINADORA

Yo, Berenice Yoly Aquino Olarte, identificada con DNI N° 71874686 del PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO, me encuentro desarrollando el trabajo de investigación titulado **"ACTITUDES Y PRACTICAS PREVENTIVAS SOBRE ZIKA, EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA. UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO-TINGO MARIA-2023"**; por lo que solicito: autorización para realizar el proceso de recolección de datos de dicho estudio ; ya que tendrá como muestra a los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco- sede Tingo María.

Esperando contar con su apoyo y comprensión agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración, ruego acceder mi solicitud.

Tingo María, 29 de Agosto de 2023

ATENTAMENTE:


Berenice Yoly Aquino Olarte
DNI N° 71874686



ANEXO 8

BASE DE DATOS

Nº	1	Edad	2	3	4	5	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6	CG7	CG8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	CD17	CD18	CD19	CD20	CD21	PP1	PP2	PP3	PP4	PP5	PP6	PP7	PP8	PP9	PP10	APSuma	PPSuma	CDSuma	CGSuma	Psuma	CGAgru	PAGru	CDAGru	APAGru	PPAGru
1	17	1	2	1	1	1	4	4	4	1	5	3	2	2	4	5	4	5	4	5	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	76	14	17	25	34	2	1	2	2	2
2	22	1	2	1	2	1	4	4	3	4	4	5	5	2	5	5	5	5	3	4	4	4	2	2	2	5	5	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	82	19	16	31	35	1	1	2	2	1
3	17	2	2	1	2	2	2	4	1	2	5	3	1	3	1	3	2	1	4	4	3	4	5	5	4	4	5	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	66	14	23	21	22	2	2	1	2	2
4	21	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	89	14	23	32	34	1	2	1	1	2
5	33	2	2	3	2	2	4	4	4	1	4	1	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	1	5	5	3	3	2	3	1	1	1	3	1	1	79	21	19	24	36	2	1	2	2	1
6	17	1	2	1	1	1	4	4	3	3	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	3	5	5	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	81	16	20	33	28	1	2	2	2	1
7	21	1	2	1	1	1	4	4	1	1	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	5	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	77	18	18	29	30	2	1	2	2	1
8	19	1	1	1	1	1	4	4	5	2	4	3	2	3	1	2	3	2	4	3	3	4	2	5	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	64	12	15	27	22	1	2	2	2	2
9	17	1	2	1	1	1	4	4	4	1	2	1	2	2	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	74	14	20	20	34	2	1	1	2	2
10	18	1	2	1	1	1	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	81	17	19	31	31	1	1	2	2	1
11	18	1	1	1	1	1	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	79	17	20	29	30	2	2	1	2	1
12	20	1	2	3	2	2	4	5	4	4	2	2	5	3	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	82	16	19	29	34	2	1	2	2	1
13	18	1	1	1	1	1	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	3	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	3	3	3	3	2	2	1	3	1	2	86	17	22	33	31	1	1	1	1	1
14	25	1	1	1	1	1	5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	86	15	22	32	32	1	1	1	1	2
15	2	1	2	1	2	1	5	4	2	1	4	4	4	4	3	2	2	2	5	5	5	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	7	1	1	2	2	2	2	1	2	2

34	$\frac{1}{7}$	1	2	1	2	1	4	4	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{2}$	2	1	2	2	1	
35	$\frac{1}{8}$	1	2	1	2	1	4	4	4	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	5	3	3	3	3	1	1	2	3	2	2	$\frac{7}{2}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{2}$	2	1	2	2	1	
36	$\frac{2}{0}$	1	2	2	1	1	4	4	4	2	4	5	3	2	5	5	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	5	3	3	3	2	1	1	1	3	2	2	$\frac{8}{0}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{2}$	2	1	1	2	1	
37	$\frac{2}{4}$	1	1	1	1	1	4	4	5	4	2	2	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	3	3	3	3	2	2	2	3	1	1	$\frac{8}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{6}$	2	1	1	1	1	
38	$\frac{2}{3}$	1	2	2	1	1	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	1	1	2	2	2	
39	$\frac{2}{0}$	1	2	1	1	1	4	4	1	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	$\frac{7}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{2}$	1	1	1	2	2
40	$\frac{2}{0}$	1	1	1	1	1	5	5	3	3	5	3	5	1	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	$\frac{8}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{3}{0}$	$\frac{3}{6}$	1	1	1	1	2
41	$\frac{2}{0}$	1	2	1	2	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	$\frac{8}{0}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{4}$	2	1	1	2	1	
42	$\frac{2}{1}$	1	2	1	1	1	4	4	2	1	4	3	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	1	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	$\frac{6}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{9}$	2	2	1	2	2
43	$\frac{1}{8}$	1	2	1	2	1	4	4	3	3	5	3	4	2	4	5	2	5	4	5	5	4	2	4	2	5	4	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	$\frac{7}{9}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{4}$	2	1	2	2	1	
44	$\frac{3}{6}$	2	2	1	1	1	5	5	4	1	4	1	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	1	5	5	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	$\frac{8}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{8}$	2	1	2	2	1	
45	$\frac{3}{6}$	2	2	1	1	1	4	5	2	2	3	4	2	2	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	$\frac{8}{3}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{9}$	2	1	2	2	1	
46	$\frac{1}{7}$	1	2	1	1	1	5	5	1	1	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	3	2	3	3	2	2	1	3	1	3	$\frac{8}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{9}$	2	1	1	1	1	
47	$\frac{1}{8}$	1	2	1	1	1	5	5	4	2	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	$\frac{9}{4}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{4}{0}$	2	1	1	1	1
48	$\frac{1}{7}$	1	2	1	2	1	4	4	2	2	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	$\frac{7}{1}$	$\frac{1}{0}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{8}$	1	2	1	2	2	
49	$\frac{2}{3}$	1	2	1	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	$\frac{9}{6}$	$\frac{1}{0}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{4}{0}$	$\frac{3}{6}$	1	1	1	1	2	
50	$\frac{1}{8}$	1	2	1	1	1	4	4	4	2	3	1	2	2	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	2	3	1	3	1	1	2	2	$\frac{7}{5}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{4}$	2	1	2	2	1	
51	$\frac{1}{9}$	1	2	1	1	1	4	4	5	2	4	3	2	3	1	2	3	2	4	3	3	4	1	5	2	1	5	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	$\frac{6}{3}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{2}$	2	1	2	2	1	
52	$\frac{2}{0}$	1	2	1	2	1	4	3	4	3	3	3	3	3	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	1	4	3	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	$\frac{7}{7}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{4}$	2	1	2	2	1	

53	$\frac{1}{8}$	1	2	1	1	1	4	4	3	5	2	3	5	2	5	4	4	5	4	4	3	2	1	4	4	5	5	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	$\frac{7}{8}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{1}$	2	1	2	2	1	
54	$\frac{2}{4}$	1	2	1	1	1	2	5	2	1	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	1	3	5	1	5	5	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	$\frac{8}{1}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{4}$	2	1	2	2	1	
55	$\frac{2}{3}$	1	2	2	2	1	3	4	5	3	5	3	4	2	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	$\frac{8}{1}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{4}$	2	1	2	2	1		
56	$\frac{2}{5}$	1	2	1	1	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	$\frac{7}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{1}$	2	1	2	2	1		
57	$\frac{1}{8}$	1	2	1	1	1	4	4	3	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	$\frac{7}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{3}$	1	1	2	2	2	
58	$\frac{1}{7}$	1	2	1	1	1	5	5	5	3	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	5	5	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	$\frac{9}{1}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{0}$	1	1	2	1	2		
59	$\frac{1}{8}$	1	1	1	2	1	5	5	4	1	5	3	4	2	5	4	5	5	3	5	5	2	4	5	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	1	$\frac{7}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{4}$	2	1	2	2	1	
60	$\frac{1}{8}$	1	1	1	1	1	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	$\frac{8}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{0}$	2	1	1	1	1	
61	$\frac{2}{0}$	1	1	1	1	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	$\frac{8}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{6}$	2	1	1	1	1	
62	$\frac{1}{9}$	1	1	1	1	1	4	2	4	3	3	2	1	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	1	$\frac{6}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{9}$	2	1	2	2	1	
63	$\frac{2}{3}$	1	2	1	1	1	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	3	5	5	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	$\frac{8}{2}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{4}$	2	1	1	2	1
64	$\frac{2}{2}$	1	1	1	1	1	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	$\frac{8}{5}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{3}{4}$	2	1	2	1	1	
65	$\frac{2}{0}$	1	1	1	1	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	$\frac{7}{4}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{1}$	2	1	2	2	1	
66	$\frac{1}{9}$	1	2	1	1	1	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	$\frac{8}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{5}$	1	1	2	1	1	
67	$\frac{2}{1}$	1	2	1	1	1	5	5	4	1	4	1	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	1	5	5	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	$\frac{8}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{9}$	2	1	2	2	1	
68	$\frac{2}{0}$	1	2	1	1	1	4	4	5	5	5	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	$\frac{8}{2}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{3}{1}$	$\frac{3}{1}$	1	1	1	2	1	
69	$\frac{1}{8}$	1	2	1	1	1	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	5	5	4	4	4	3	2	2	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	$\frac{7}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{3}$	2	1	2	2	1	
70	$\frac{1}{9}$	1	2	1	1	2	5	5	4	1	5	1	1	3	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	2	5	5	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	$\frac{8}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{8}$	1	2	2	2	2	
71	$\frac{1}{8}$	1	2	1	1	2	3	5	3	2	4	2	2	2	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{1}$	2	1	2	2	1	

72	$\frac{1}{8}$	1	2	1	1	2	3	5	3	2	4	5	3	3	5	4	5	5	3	4	4	2	2	4	2	5	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	$\frac{7}{7}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{2}$	1	2	2	2	2		
73	$\frac{1}{7}$	1	2	1	1	2	4	4	5	2	4	2	4	2	5	5	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	5	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	$\frac{7}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{2}$	2	1	2	2	1		
74	$\frac{2}{1}$	1	2	2	2	2	4	4	2	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	2	2	4	2	4	5	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	$\frac{8}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{3}$	1	2	2	2	1		
75	$\frac{2}{5}$	1	2	1	1	1	5	5	4	1	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	$\frac{9}{0}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{3}{0}$	$\frac{3}{9}$	1	1	1	1	2		
76	$\frac{1}{7}$	1	1	1	1	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	1	$\frac{7}{6}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{3}$	2	1	2	2	1		
77	$\frac{1}{7}$	1	2	1	1	2	4	1	3	2	4	3	5	3	1	1	4	1	1	4	1	3	4	4	3	4	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	$\frac{5}{7}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	2	1	2	2	1		
78	$\frac{1}{8}$	1	1	1	1	2	5	5	3	3	4	3	3	1	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	$\frac{8}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{7}$	2	1	1	2	1		
79	$\frac{2}{3}$	1	1	1	1	2	5	5	5	1	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	$\frac{8}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{0}$	1	1	1	2	2
80	$\frac{1}{8}$	1	1	1	1	2	4	4	4	3	4	2	4	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	$\frac{8}{0}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{2}$	2	1	1	2	1		
81	$\frac{1}{8}$	1	2	1	2	2	5	4	2	3	3	3	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	1	3	1	1	$\frac{7}{9}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{3}$	2	1	2	2	1		
82	$\frac{1}{8}$	1	1	1	1	2	1	3	1	4	1	1	1	3	3	2	1	2	1	3	3	1	1	3	1	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	$\frac{3}{9}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	2	1	2	2	1		
83	$\frac{1}{7}$	1	2	1	1	2	5	5	2	1	5	3	4	2	5	4	4	5	3	5	3	4	2	5	2	5	5	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	$\frac{7}{9}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{3}$	2	1	2	2	1		
84	$\frac{1}{7}$	1	2	1	1	1	5	5	4	2	4	3	3	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	$\frac{8}{9}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{9}$	1	1	1	1	2			
85	$\frac{2}{1}$	1	1	1	1	2	5	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	2	2	3	3	1	1	1	2	2	1	$\frac{7}{3}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{2}{9}$	2	2	2	2	1		
86	$\frac{2}{0}$	1	2	1	2	2	4	5	2	3	5	3	4	1	5	5	4	4	3	5	4	3	3	4	3	5	5	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	$\frac{8}{0}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{3}$	2	1	1	2	1		
87	$\frac{1}{7}$	1	2	1	1	2	4	5	3	2	4	2	3	3	5	5	5	5	4	5	4	2	4	4	4	5	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	$\frac{8}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{5}$	1	1	1	2	2		
88	$\frac{1}{7}$	1	2	1	2	1	5	5	5	2	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	$\frac{9}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{0}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{3}{9}$	2	1	1	1	1		
89	$\frac{1}{8}$	1	2	1	1	2	4	5	5	3	4	3	3	1	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	2	5	5	3	2	3	2	2	2	1	2	1	3	$\frac{8}{4}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{7}$	2	1	2	2	1		
90	$\frac{2}{5}$	1	1	2	2	2	5	5	1	2	4	4	4	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	$\frac{8}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{6}$	2	1	2	2	2	

91	2 2	1	1	1	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	9 9	1 9	1 9	4 0	4 0	1	1	2	1	1			
92	2 0	1	2	1	1	2	5	4	4	3	4	2	4	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	7 9	1 5	1 8	2 8	3 3	2	1	2	2	2		
93	1 8	1	1	1	2	2	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	3	4	1	2	4	4	4	5	4	5	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	8 1	2 1	2 1	3 3	2 7	2	2	1	2	1	
94	1 8	1	2	1	1	2	4	4	4	3	3	3	3	1	2	5	3	5	5	5	5	4	3	1	4	4	5	5	2	2	3	3	1	1	1	3	1	2	7 6	2 1	1 9	2 5	3 2	2	1	2	2	1
95	2 8	2	2	2	2	2	5	5	4	2	4	1	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	1	1	3	3	3	2	2	7 7	1 7	1 8	2 6	3 3	2	1	2	2	1	
96	1 8	1	2	1	1	2	5	4	5	1	4	3	2	1	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	8 2	1 0	2 3	2 5	3 4	1	1	1	2	2		
97	1 9	1	1	1	1	2	4	4	2	2	4	3	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	7 6	1 8	2 0	2 4	3 2	2	1	1	2	1	
98	3 1	1	1	2	1	1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	2	2	2	3	1	2	3	1	1	# #	2 1	2 4	3 6	4 0	1	1	1	1	1	
99	1 8	2	2	1	2	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	7 1	1 5	1 9	2 8	2 4	2	2	2	2	2	
100	2 0	1	1	1	1	1	5	5	3	3	3	4	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	8 7	1 7	2 2	2 7	3 8	2	1	1	1	1
101	2 5	1	1	1	1	1	5	5	4	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	2	2	2	2	1	1	3	3	1	3	9 2	2 0	1 9	3 3	4 0	1	1	2	1	1
102	2 0	1	1	1	2	2	1	4	3	3	5	1	3	1	5	5	1	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	7 6	1 5	2 1	2 1	3 4	2	1	1	2	2	
103	2 2	1	2	1	1	1	5	5	4	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	1	5	5	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	9 0	1 4	1 8	3 2	4 0	1	1	2	1	2	
104	2 3	1	2	1	1	2	5	5	5	5	5	1	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	9 2	1 9	2 1	3 3	3 8	1	1	1	1	1	
105	1 7	1	2	1	2	1	5	5	4	5	5	4	3	5	5	3	4	3	5	4	5	4	4	3	5	5	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	9 0	1 3	2 1	3 6	3 3	1	1	1	1	2	
106	2 4	1	2	1	2	2	5	5	3	1	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	1	5	5	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	8 9	1 4	2 0	3 1	3 8	1	1	1	1	2	
107	1 7	1	2	1	2	2	5	5	3	1	5	4	1	1	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	2	5	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	8 0	1 5	1 9	2 5	3 6	2	1	2	2	2	
108	1 7	1	2	1	1	2	4	4	4	3	4	3	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	7 7	1 1	1 7	2 8	3 2	2	1	2	2	2		
109	1 9	1	2	1	2	1	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	1	9 0	1 8	1 8	3 6	3 6	1	1	2	1	1

11 0	2 0	1	2	1	2	1	4	5	2	4	5	3	4	1	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	5	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	8 6	1 5	2 1	2 8	3 7	2	1	1	1	2
11 1	2 4	1	1	1	1	2	4	5	2	2	5	1	3	2	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	7 7	2 0	2 0	2 4	3 3	2	1	1	2	1
11 2	2 3	1	2	2	1	2	3	4	2	2	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	7 8	1 3	1 9	2 6	3 3	2	1	2	2	2	
11 3	2 2	1	2	1	1	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	7 5	1 4	1 8	2 5	3 2	2	1	2	2	2	
11 4	2 1	1	2	1	1	1	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	9 3	1 5	2 3	3 6	3 4	1	1	1	1	2	
11 5	2 1	1	1	1	1	2	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	9 8	1 6	2 3	3 8	3 7	1	1	1	1	1	
11 6	1 9	1	2	1	2	2	3	5	2	2	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	7 6	1 2	2 0	2 4	3 2	2	1	1	2	2	
11 7	2 2	1	1	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	4	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	7 7	1 5	2 1	2 4	3 2	2	1	1	2	2	
11 8	2 0	1	2	1	1	2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	9 9	1 4	2 3	3 7	3 9	1	1	1	1	2	
11 9	2 2	1	2	1	1	1	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	9 2	1 6	2 2	3 5	3 5	1	1	1	1	1	
12 0	1 8	1	2	1	1	2	5	5	3	3	4	2	4	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	8 4	1 0	2 0	2 8	3 6	2	1	1	2	2		
12 1	1 9	1	2	1	1	1	5	5	5	2	4	2	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	9 0	1 5	2 2	3 0	3 8	1	1	1	1	2	
12 2	3 6	2	2	1	1	3	5	5	5	1	5	3	4	1	5	5	4	5	3	5	5	3	4	5	1	5	5	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	8 4	1 7	2 0	2 9	3 5	2	1	1	2	1	
12 3	2 9	2	2	3	2	3	4	4	3	1	4	5	4	1	4	5	4	4	2	4	4	5	4	5	2	4	4	3	2	2	2	1	2	3	2	1	3	7 7	1 9	1 9	2 6	3 2	2	1	2	2	1	
12 4	3 4	2	2	3	1	3	4	4	2	2	4	2	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	2	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	8 0	1 2	2 0	2 6	3 4	2	1	1	2	2	
12 5	2 2	1	1	1	2	3	3	5	5	3	5	2	3	3	4	5	5	5	3	2	5	5	2	3	3	5	5	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	8 1	1 6	1 8	2 9	3 4	2	1	2	2	1	
12 6	1 9	1	2	1	1	3	4	4	3	2	4	2	3	3	5	5	4	5	2	5	4	4	4	5	3	5	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	8 0	1 4	2 1	2 5	3 4	2	1	1	2	2	
12 7	1 8	1	2	1	1	3	2	4	2	3	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	1	1	1	3	2	3	7 2	1 8	1 8	2 4	3 0	2	1	2	2	1	
12 8	1 8	1	2	3	2	3	3	4	4	3	4	5	3	4	2	4	4	3	4	5	3	4	3	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	8 0	1 0	2 1	3 0	2 9	1	2	1	2	2		

12 9	1 8	1	1	1	2	3	3	5	2	1	5	3	3	3	5	5	4	5	4	5	3	4	5	3	4	3	5	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	8 0	1 6	2 0	2 5	3 5	2	1	1	2	1
13 0	1 9	1	1	1	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	8 4	1 6	2 2	2 7	3 5	2	1	1	2	1
13 1	2 2	1	2	1	1	3	4	4	1	3	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	8 1	1 1	2 1	2 4	3 6	2	1	1	2	2		
13 2	2 2	1	1	1	2	3	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	7 6	1 6	1 9	2 7	3 0	2	1	2	2	1
13 3	3 2	2	1	2	1	3	5	5	5	2	3	2	2	2	4	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	7 8	1 5	1 8	2 6	3 4	2	1	2	2	2
13 4	2 0	1	2	1	1	1	5	5	2	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	8 9	1 4	2 3	2 8	3 8	2	1	1	1	2
13 5	2 4	1	2	3	1	3	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	7 2	1 4	1 7	2 3	3 2	2	1	2	2	2	
13 6	1 8	1	2	1	1	3	5	5	4	2	4	1	3	2	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	8 1	1 5	2 0	2 6	3 5	2	1	1	2	2	
13 7	2 1	1	1	1	2	3	5	5	2	2	4	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	5	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	7 5	1 8	1 8	2 4	3 3	2	1	2	2	1	
13 8	3 5	2	2	3	3	3	1	4	1	1	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	1	5	5	3	3	3	3	3	2	3	2	2	7 8	1 3	1 9	2 1	3 8	2	1	2	2	2	
13 9	1 9	1	1	1	1	3	1	2	1	2	4	1	3	1	2	2	3	1	1	2	1	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	1	4 0	1 7	1 2	1 5	1 3	2	2	2	2	1
14 0	2 2	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	# #	1 0	2 5	3 6	4 0	1	1	1	1	2		
14 1	1 8	1	2	1	1	3	3	4	2	3	4	1	3	2	1	4	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	5 5	1 5	1 4	2 2	1 9	2	2	2	2	2
14 2	1 9	1	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8 4	2 0	2 0	3 2	3 2	1	1	1	2	1		
14 3	1 8	1	1	1	1	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	7 4	1 7	1 8	2 7	2 9	2	2	2	2	1
14 4	1 9	1	1	1	1	3	3	5	4	2	4	2	3	2	5	4	4	5	3	4	4	5	3	4	3	5	3	3	3	1	3	2	3	1	3	1	1	7 7	1 9	1 8	2 5	3 4	2	1	2	2	1
14 5	2 1	1	2	1	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	7 9	1 8	2 0	2 7	3 2	2	1	1	2	1	
14 6	1 8	1	2	1	1	3	5	5	3	5	5	1	3	1	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	2	3	3	3	1	1	1	2	2	3	8 9	1 9	2 3	2 8	3 8	2	1	1	1	1
14 7	2 0	1	2	1	1	3	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	7 3	1 0	1 5	2 6	3 2	2	1	2	2	2		

148	22	1	1	1	1	3	1	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	1	1	2	3	3	1	73	18	17	25	31	2	1	2	2	1
149	18	1	2	1	1	3	4	4	5	2	4	3	3	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	87	21	21	28	38	2	1	1	1	1
150	20	1	1	1	1	3	4	5	5	1	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	10	23	33	36	1	1	1	1	2	
151	18	1	2	1	1	3	4	4	2	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	70	15	16	25	29	2	2	2	2	2
152	18	1	1	1	1	3	4	4	5	1	3	1	3	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	80	16	20	24	36	2	1	1	2	1
153	18	1	2	1	1	4	3	5	3	2	5	5	2	1	5	5	4	5	3	5	4	3	3	5	5	5	5	2	2	2	3	3	3	1	3	1	2	83	18	23	26	34	2	1	1	2	1
154	25	1	2	3	1	4	4	5	1	1	3	1	3	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	1	3	5	3	3	3	3	2	2	1	3	1	1	75	18	16	21	38	2	1	2	2	1
155	19	1	1	1	1	6	5	5	2	1	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	3	3	3	3	2	3	1	3	1	2	89	16	23	29	37	2	1	1	1	1
156	20	1	2	1	1	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	75	19	18	25	32	2	1	2	2	1
157	21	1	1	1	3	4	3	5	1	5	5	3	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	1	1	3	2	90	17	23	29	38	2	1	1	1	1
158	18	1	2	1	1	4	5	4	2	2	4	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	3	3	2	3	1	3	1	1	83	17	21	22	40	2	1	1	2	1
159	18	1	2	1	1	4	4	4	2	2	5	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	1	1	1	3	1	1	74	22	18	24	32	2	1	2	2	1
160	21	1	2	1	1	4	4	4	3	2	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	1	3	3	1	73	16	18	23	32	2	1	2	2	1
161	20	1	2	1	2	4	5	5	4	1	4	4	5	1	5	4	4	5	3	5	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	79	15	17	29	33	2	1	2	2	2
162	18	1	2	1	1	4	2	5	5	1	4	4	3	2	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	2	5	4	3	1	3	2	1	3	1	2	1	1	80	22	18	26	36	2	1	2	2	1
163	50	3	2	3	1	4	5	4	2	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	89	15	20	29	40	2	1	1	1	2	
164	18	1	2	1	1	4	5	5	2	1	4	3	3	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	85	14	11	26	38	2	1	1	1	2
165	18	1	2	1	2	4	2	4	2	2	4	2	1	1	5	4	5	5	4	4	5	2	2	5	1	5	5	3	3	2	3	1	3	3	1	1	1	70	19	18	18	34	2	1	2	2	1
166	18	1	2	1	1	4	4	4	3	4	4	4	1	1	5	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	70	14	17	25	28	2	2	2	2	2

16 7	1 8	1	2	1	3	4	3	5	2	5	5	3	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	9 1	1 5	2 3	3 0	3 8	1	1	1	1	2	
16 8	1 9	1	2	1	1	4	4	5	3	3	4	3	3	2	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	8 1	1 6	1 9	2 7	3 5	2	1	2	2	1	
16 9	2 0	1	2	1	1	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	1	2	3	2	1	1	7 6	2 0	1 8	2 7	3 1	2	1	2	2	1		
17 0	2 1	1	1	1	1	4	4	5	1	2	4	2	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	7 4	1 8	1 9	2 4	3 1	2	1	2	2	1	
17 1	2 0	1	2	1	1	4	4	5	4	2	5	5	5	1	5	3	3	3	3	3	4	5	2	2	3	1	5	5	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	7 5	2 2	1 6	3 1	2 8	1	2	2	2	1
17 2	1 7	1	2	1	1	4	4	4	4	2	5	3	2	2	5	4	4	5	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	2	1	3	1	3	1	2	7 5	1 9	1 7	2 6	3 2	2	1	2	2	1	
17 3	2 4	1	1	2	2	4	4	5	2	2	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	5	3	2	3	3	2	2	1	3	1	3	7 9	1 7	1 8	2 8	3 3	2	1	2	2	1		
17 4	1 9	1	2	1	1	4	3	4	3	1	4	3	5	1	5	5	4	5	3	5	4	2	3	5	2	5	5	3	2	2	3	2	2	1	3	1	3	7 7	1 8	2 0	2 4	3 3	2	1	1	2	1	
17 5	1 9	1	2	1	1	4	3	5	5	1	5	3	3	3	5	4	4	5	5	4	5	4	3	5	2	4	5	3	2	2	3	2	2	1	3	1	2	8 3	1 9	1 9	2 8	3 6	2	1	2	2	1	
17 6	1 9	1	2	1	1	4	4	1	3	1	5	5	1	1	5	5	1	1	4	5	5	3	3	5	1	5	5	3	2	3	2	2	2	1	3	1	2	6 9	1 9	1 9	2 1	2 9	2	2	2	2	1	
17 7	2 1	1	1	1	1	4	3	4	5	3	4	3	3	3	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	5	4	3	2	3	2	2	3	1	2	1	3	8 1	1 8	2 0	2 8	3 3	2	1	1	2	1	
17 8	2 8	2	2	1	1	4	4	5	2	2	4	2	1	3	5	5	4	4	4	5	5	5	2	4	1	4	4	2	2	3	3	2	2	1	3	2	1	7 5	1 9	1 5	2 3	3 7	2	1	2	2	1	
17 9	3 1	2	2	3	1	4	3	4	1	5	3	1	3	2	5	5	4	4	4	5	5	2	3	5	1	4	5	3	3	3	3	2	2	1	2	1	3	7 4	1 7	1 8	2 2	3 4	2	1	2	2	1	
18 0	1 9	1	1	1	2	4	4	4	2	2	4	2	4	2	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	7 7	1 5	1 8	2 4	3 5	2	1	2	2	2	
18 1	1 8	1	2	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	1	3	1	3	7 9	1 7	1 9	2 8	3 2	2	1	2	2	1	
18 2	2 5	1	2	1	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	5	4	5	5	3	4	4	1	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	7 4	1 7	1 6	2 7	3 1	2	1	2	2	1	
18 3	1 9	1	2	1	1	4	5	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	2	5	5	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	8 8	1 5	2 0	3 1	3 7	1	1	1	1	2	
18 4	1 9	1	2	1	1	4	5	4	5	4	5	3	2	2	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	9 1	1 5	2 4	3 0	3 7	1	1	1	1	2	
18 5	1 8	1	2	1	1	4	4	5	5	2	5	4	5	1	5	5	5	5	3	5	5	3	4	5	1	5	5	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	8 7	1 5	2 0	3 1	3 6	1	1	1	1	2	

186	20	1	2	1	1	4	4	5	2	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	1	5	5	3	3	3	3	3	1	1	3	2	1	88	17	19	31	38	1	1	2	1	1	
187	18	1	1	2	1	1	4	4	4	4	3	4	2	4	2	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	5	2	1	3	3	2	2	1	3	2	3	85	18	20	27	38	2	1	1	1	1	
188	18	1	1	1	1	1	4	5	4	3	2	3	2	1	1	3	3	3	3	4	4	4	2	1	4	1	4	2	2	2	2	3	1	1	1	3	1	2	59	22	12	21	26	2	2	2	2	1	
189	19	1	1	2	1	2	4	4	5	3	3	5	3	3	1	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	81	20	19	27	35	2	1	2	2	1	
190	31	2	2	2	2	5	3	4	4	3	1	1	2	2	4	4	5	4	2	4	4	4	4	5	2	4	5	3	3	3	3	2	2	1	3	3	1	71	16	20	20	31	2	1	1	2	1		
191	19	1	1	2	1	2	5	4	5	4	2	4	1	2	3	5	4	5	5	5	5	3	5	4	3	5	3	5	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	81	13	20	25	36	2	1	1	2	2
192	20	1	1	2	1	1	5	5	5	4	2	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	87	19	18	34	35	1	1	2	1	1	
193	19	1	1	2	1	1	5	1	5	5	1	5	4	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	5	4	5	3	3	2	3	2	2	1	3	1	3	82	17	20	25	37	2	1	1	2	1
194	30	1	1	2	1	1	5	4	5	2	1	3	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	86	15	22	25	39	2	1	1	1	2	
195	20	1	1	2	1	1	5	4	4	2	1	4	3	2	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	2	5	4	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	78	18	22	23	35	2	1	1	2	1	
196	20	1	1	2	1	1	5	3	4	4	2	4	5	3	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	4	5	3	3	3	2	3	2	2	1	3	1	3	82	17	19	29	34	2	1	2	2	1	
197	20	1	1	2	1	1	5	2	4	2	1	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	66	13	16	19	31	2	1	2	2	2
198	34	2	2	3	1	5	5	4	2	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	74	12	16	26	32	2	1	2	2	2	
199	19	1	1	2	1	2	5	4	5	2	2	4	3	3	3	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	83	11	22	26	35	2	1	1	2	2
200	23	1	1	2	1	2	5	4	4	4	1	4	2	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	3	4	1	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	76	12	18	27	31	2	1	2	2	2
201	19	1	1	2	1	1	5	4	5	4	1	5	3	3	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	88	13	22	28	38	2	1	1	1	2
202	19	1	1	1	1	5	5	5	2	1	4	3	4	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	86	14	23	25	38	2	1	1	1	2	

ANEXO 9

CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: BERENICE YOLY AQUINO OLARTE, de la investigación titulada "Actitudes y practicas preventivas sobre el Zika en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado-Tingo María 2023", con asesor HÉCTOR HUILDO REYES PAREDES, designado mediante documento: RESOLUCIÓN N° 404-2019-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 22 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 18 de octubre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7829-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618288
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

Jr. Hermilio Valdizán N° 871 – Jr. Progreso N° 650 – Teléfonos: (062) 511-113
Telefax: (062) 513-154
Huánuco - Perú