

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA**



**TESIS**

---

**“Nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en Madres de Niños de 1 año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2022”**

---

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

**AUTORA: Falcón Albornoz, María Sherly**

**ASESORA: Alvarado Rueda, Silvia Lorena**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2022**

U

D

H



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUANUCO  
<http://www.udh.edu.pe>

**TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:**

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Salud Pública**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** (2020)**CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:****Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud**Sub área:** Ciencias de la salud**Disciplina:** Enfermería**DATOS DEL PROGRAMA:**Nombre del Grado/Título a recibir: Título  
Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

**DATOS DEL AUTOR:**

Documento Nacional de Identidad (DNI): 72297109

**DATOS DEL ASESOR:**

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45831156

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con  
mención en: salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0001-9266-6050

**DATOS DE LOS JURADOS:**

| Nº | APELLIDOS Y NOMBRES        | GRADO                                                                                 | DNI      | Código ORCID        |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 1  | Ruiz Aquino, Mely Meleni   | Maestro en salud pública y gestión sanitaria                                          | 42382901 | 0000-0002-8340-7898 |
| 2  | Zegovia Santos, Luz Nélica | Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria | 73325821 | 0000-0003-0953-3148 |
| 3  | Flores Quiñonez, Emma Aida | Magister en ciencias de la salud salud pública y docencia universitaria               | 22407508 | 0000-0001-6338-955X |



## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 9:00 horas del día 14 del mes de diciembre del año dos mil veintidos, en la plataforma del aula virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el jurado Calificador integrado por los docentes:

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| • MG. MELY MELENI RUIZ AQUINO      | (PRESIDENTA) |
| • MG. LUZ NELIDA ZEGOBIA SANTOS    | (SECRETARIA) |
| • MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ    | (VOCAL)      |
| • MG. SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA | (ASESORA)    |

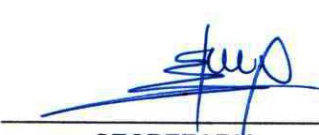
Nombrados mediante Resolución N°2328-2022-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA VARICELA EN MADRES DE NIÑOS DE 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUANUCO 2022"**; presentado por el Bachiller en Enfermería **Señorita. MARIA SHERLY FALCON ALBORNOZ**, Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) aprobado Por unanimidad, con el calificativo cuantitativo de 14 y cualitativo de cat. tres (Suficiente)

Siendo las, ..... horas del día ..... del mes de diciembre del año 2022, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

  
PRESIDENTA

  
SECRETARIA

  
VOCAL



## UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA**, asesor(a) del PA **ENFERMERIA** y designado(a) mediante documento: **RESOLUCION N° 265-2022-D-FCS-UDH** de la estudiante **FALCÓN ALBORNOZ, MARIA SHERLY** de la investigación titulada **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA VARICELA EN MADRES DE NIÑOS DE 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUANUCO 2022”**.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **18%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 16 de diciembre del 2022

---

SILVIA LORENA ALVARADO RUEDA

45831156

CÓDIGO ORCID 0001-92666050

# INFORME SHERLY FALCON

## INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

19%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.udh.edu.pe](https://repositorio.udh.edu.pe)

Fuente de Internet

7%

2

[distancia.udh.edu.pe](https://distancia.udh.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

3

Submitted to Universidad de Huanuco

Trabajo del estudiante

2%

4

[repositorio.usanpedro.edu.pe](https://repositorio.usanpedro.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

5

[hdl.handle.net](https://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

1%

6

[repositorio.ucv.edu.pe](https://repositorio.ucv.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

7

[repositorio.unheval.edu.pe](https://repositorio.unheval.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

8

[docplayer.es](https://docplayer.es)

Fuente de Internet

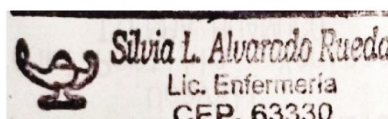
<1%

9

[repositorio.unfv.edu.pe](https://repositorio.unfv.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%



DNI: 45831156

CÓDIGO ORCID 0001-92666050

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi madre, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones.

A mi padre, a pesar de nuestra distancia física, siento que estás conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí.

A mi hija Guadalupe, a quien quiero y adoro, por compartir momentos inolvidables conmigo y por ser el pilar que me ayuda a superarme en cualquier momento.

A mis hermanos por estar siempre a mi lado motivándome, sin el equipo que formamos, no habiéramos logrado esta meta

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a Dios por protegerme durante todo mi camino y darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de toda mi vida.

A mi madre, que con su demostración de una madre ejemplar me ha enseñado a no desfallecer ni rendirme ante nada y siempre perseverar a través de sus sabios consejos.

A mi padre, quien en el tiempo de vida que estuvo a mi lado, me brindó muchos consejos, me inculcó valores y me mostró un comportamiento ejemplar en mi familia y sociedad.

A mis hermanos y familiares por el apoyo incondicional y por demostrarme la gran fe que tienen en mí, de que cada día puedo ser mejor, en mi familia, trabajo y comunidad.

A mis amigas y amigos por haber logrado nuestro gran objetivo con mucha perseverancia y por demostrarme que podemos ser grandes amigos y compañeros de trabajo a la vez.

A mis docentes y asesor de tesis, por su valiosa guía y asesoramiento a la realización de la misma.

Gracias a todas las personas que ayudaron directa e indirectamente en la realización de este proyecto

# ÍNDICE

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| DEDICATORIA .....                                    | II  |
| AGRADECIMIENTOS.....                                 | III |
| ÍNDICE.....                                          | IV  |
| ÍNDICE DE TABLAS .....                               | VII |
| ÍNDICE DE ANEXOS.....                                | IX  |
| RESUMEN .....                                        | X   |
| ABSTRACT .....                                       | XI  |
| INTRODUCCIÓN .....                                   | XII |
| CAPÍTULO I.....                                      | 13  |
| EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....                    | 13  |
| 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....                  | 13  |
| 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....                   | 17  |
| 1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....                         | 17  |
| 1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS .....                   | 17  |
| 1.3. OBJETIVO GENERAL .....                          | 18  |
| 1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....                     | 18  |
| 1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO .....                 | 18  |
| 1.5.1. A NIVEL TEÓRICO.....                          | 18  |
| 1.5.2. A NIVEL PRÁCTICO .....                        | 19  |
| 1.5.3. A NIVEL METODOLÓGICO .....                    | 19  |
| 1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN .....          | 19  |
| 1.7. VIABILIDAD DEL ESTUDIO.....                     | 20  |
| CAPÍTULO II.....                                     | 21  |
| MARCO TEÓRICO .....                                  | 21  |
| 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....           | 21  |
| 2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....             | 21  |
| 2.1.2. A NIVEL NACIONAL.....                         | 22  |
| 2.1.3. A NIVEL LOCAL .....                           | 24  |
| 2.2. BASES TEÓRICAS.....                             | 25  |
| 2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE SALUD DE NOLA PENDER . |     |
| .....                                                | 25  |
| 2.2.2. TEORÍA DE LOS SISTEMAS DE BETTY NEUMAN .....  | 26  |

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.3. MODELO DE NIVELES DE PREVENCIÓN DE LEAVELL Y CLARK .....          | 27 |
| 2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES .....                                     | 28 |
| 2.3.1. DEFINICIÓN DE CONOCIMIENTO.....                                   | 28 |
| 2.3.2. ASPECTOS GENERALES DE LA VARICELA .....                           | 28 |
| 2.3.3. VACUNA CONTRA LA VARICELA.....                                    | 29 |
| 2.3.4. CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA VARICELA.                      | 29 |
| 2.3.5. DIMENSIONES DEL CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA VARICELA.....  | 30 |
| 2.4. HIPÓTESIS .....                                                     | 31 |
| 2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL .....                                           | 31 |
| 2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS .....                                       | 32 |
| 2.5. VARIABLES .....                                                     | 33 |
| 2.5.1. VARIABLE DE INTERÉS.....                                          | 33 |
| 2.5.2. VARIABLES DE COMPARACIÓN.....                                     | 33 |
| 2.5.3. DEFINICIÓN CONCEPTUAL.....                                        | 33 |
| 2.5.4. DEFINICIÓN OPERACIONAL .....                                      | 33 |
| 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....                               | 34 |
| CAPÍTULO III.....                                                        | 38 |
| METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....                                    | 38 |
| 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....                                         | 38 |
| 3.1.1. ENFOQUE .....                                                     | 38 |
| 3.1.2. ALCANCE O NIVEL.....                                              | 38 |
| 3.1.3. DISEÑO.....                                                       | 38 |
| 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA .....                                           | 39 |
| 3.2.1. POBLACIÓN.....                                                    | 39 |
| 3.2.2. MUESTRA .....                                                     | 40 |
| 3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS                     | 41 |
| 3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS .....                                | 41 |
| 3.3.2. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN..... | 43 |
| 3.3.3. RECOLECCIÓN DE DATOS .....                                        | 47 |
| 3.3.4. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS .....                               | 48 |
| 3.3.5. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS .....                  | 49 |

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 3.3.6. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN..... | 50 |
| CAPÍTULO IV.....                                | 53 |
| 4. RESULTADOS .....                             | 53 |
| 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS .....               | 53 |
| 4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS .....  | 62 |
| CAPÍTULO V.....                                 | 68 |
| DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....                    | 68 |
| 5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS.....           | 68 |
| CONCLUSIONES .....                              | 74 |
| RECOMENDACIONES.....                            | 76 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....                 | 78 |
| ANEXOS.....                                     | 86 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Distribución de características de las madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022.....                                                        | 53 |
| Tabla 2. Distribución de características de los niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022.....                                                                  | 55 |
| Tabla 3. Distribución de los conocimientos sobre los aspectos generales de la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022..... | 56 |
| Tabla 4. Distribución de los conocimientos sobre la administración de la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022.....      | 57 |
| Tabla 5. Distribución del conocimiento sobre las reacciones adversas de la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022.....    | 58 |
| Tabla 6. Distribución del conocimiento sobre los cuidados pos vacunales de la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022..... | 59 |
| Tabla 7. Distribución de las dimensiones del nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022.....   | 60 |
| Tabla 8. Distribución del nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022.....                      | 61 |
| Tabla 9. Prueba de hipótesis de la comparación del conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022.....      | 62 |
| Tabla 10. Diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según grupo etario de madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022..... | 63 |

|                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 11. Diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según zona de procedencia de madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022.....  | 64 |
| Tabla 12. Diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según estado civil de madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022.....         | 65 |
| Tabla 13. Diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según religión de madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022.....             | 66 |
| Tabla 14. Diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según grado de escolaridad de madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022..... | 67 |

## ÍNDICE DE ANEXOS

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA .....                                  | 87  |
| ANEXO 2. INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN.....                      | 91  |
| ANEXO 3. INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN.....                    | 95  |
| ANEXO 4. CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN .....                               | 100 |
| ANEXO 5. CONSENTIMIENTO INFORMADO .....                                | 102 |
| ANEXO 5. DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO ..... | 107 |
| ANEXO 7. DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO .....         | 108 |
| ANEXO 8. BASE DE DATOS.....                                            | 109 |
| ANEXO 9. CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN .....                       | 117 |

## RESUMEN

**Objetivo:** Identificar el nivel de conocimiento sobre vacuna de la varicela en niños de un año del C.S. Potracancha. **Métodos:** Estudio cuantitativo, descriptivo observacional, transversal con diseño descriptivo comparativo realizado en 181 madres en quienes se aplicó un cuestionario de conocimiento sobre la vacuna de la varicela. La hipótesis fue comprobada con el estadístico del Chi Cuadrado con una significancia  $p < 0,05$ . **Resultados:** El procesamiento estadístico de datos mostró que 53% de madres tuvo un nivel de conocimiento medio sobre la vacuna de la varicela, 27,1% mostró conocimiento alto y 19,9% presentó conocimiento bajo sobre este inmunobiológico. Respecto a las dimensiones, 45,3% tuvo conocimiento medio en la dimensión aspectos generales de la varicela; 66,1% mostró conocimiento medio en la dimensión administración de la vacuna; 51,9% presentó conocimiento medio en la dimensión reacciones adversas de la vacuna y 49,2% tuvo conocimiento medio en la dimensión cuidados post vacunales. Inferencialmente se identificó que predominaron las madres de con conocimiento medio sobre la vacuna de la varicela con una  $X^2 = 33,028$  y una  $p = 0,000$ . Se encontraron diferencias significativas en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según grupo etario ( $p = 0,002$ ) y grado de escolaridad de las madres en estudio. **Conclusión:** Las madres de niños de un año del C.S. Potracancha tuvieron mayoritariamente un nivel de conocimiento medio sobre la vacuna de la varicela.

**Palabras clave:** Conocimiento, Madres, Vacuna, Vacunación, Varicela (Fuente DeCS – BIREME).

## ABSTRACT

**Objective:** Identify the level of knowledge about chickenpox vaccine in children under one year of C.S. Potracancha. **Methods:** Quantitative, descriptive, observational, cross-sectional study with comparative descriptive design conducted in 181 mothers in whom a knowledge questionnaire on the varicella vaccine was applied. The hypothesis was tested with the Chi Square statistic with a significance  $p < 0.05$ . **Results** Statistical data processing showed that 53% of mothers had an average level of knowledge about the chickenpox vaccine, 27.1% showed high knowledge and 19.9% presented low knowledge about this immunobiological. With regard to dimensions, 45.3% had average knowledge in the dimension general aspects of chickenpox; 66.1% showed average knowledge in the dimension vaccine administration; 51.9% had average knowledge in the dimension adverse reactions of the vaccine and 49.2% had average knowledge in the dimension of post-vaccine care. Inferentially, it was identified that mothers with average knowledge of chickenpox vaccine predominated with  $X^2 = 33.028$  and a  $p = 0.000$ . Significant differences were found in the level of knowledge about the chickenpox vaccine according to age group ( $p = 0.002$ ) and level of schooling of the mothers studied **Conclusions:** The mothers of one-year-old children of C.S. Potracancha had mostly an average level of knowledge about the chickenpox vaccine.

**Key words:** Knowledge, Vaccin, Vaccination, Chickenpox (Source: MeSH-NLM)

## INTRODUCCIÓN

Esta investigación se desarrolla buscando identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en las madres de niños de 1 año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022 cuya importancia radica en que permite conocer la capacidad cognitiva y sapiencia que tienen las madres respecto a la administración de este inmunobiológico en sus niños y por medio del cual se proporciona información relevante sobre esta problemática al director, coordinadora de inmunizaciones y profesionales de Enfermería del C.S. Potracancha para que puedan desarrollar medidas y programas estratégicos de educación sanitaria con enfoque preventivo promocional donde se eduque a las madres sobre la importancia de la vacuna de la varicela en la prevención de esta patología inmunoprevenible así como brindar las pautas para una administración adecuada y cuidados post vacunales para prevenir las reacciones adversas en el organismo de los niños en el primer año de vida.

Para cumplir lo mencionado en el párrafo anterior esta tesis es presentada dividida en cinco capítulos secuenciales: el primer capítulo se basa en la descripción del problema de análisis incluyendo los objetivos planteados en el estudio y la justificación del mismo; luego se ubica el segundo capítulo que se enmarca en la descripción del marco teórico, antecedentes, definiciones conceptuales, hipótesis y variables del estudio, y en el tercer capítulo se considera la metodología de la investigación abarcando desde el tipo de estudio hasta los aspectos éticos del trabajo de investigación.

Posteriormente se muestran los resultados de la investigación en el cuarto capítulo con su comprobación de hipótesis; y en el quinto capítulo se realiza la discusión de resultados más importantes del mismo para finalmente presentar las conclusiones de la investigación, recomendaciones, bibliográfica consultada y anexos de esta tesis investigativa.

# **CAPÍTULO I**

## **EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

La vacunación es reconocida como la estrategia de mayor impacto en la salud pública pues tienen la facultad no sólo de salvar vidas, sino también de transformarlas, sin embargo, esto muchas veces no se cumple adecuadamente por el desconocimiento de las madres sobre la importancia de las vacunas en la salud de los niños<sup>1</sup>.

Ello es resaltado por Cabeza<sup>2</sup> quien señala que a pesar que estamos en un momento sin precedentes en la historia de la vacunación aún existen madres que dejan de vacunar a sus niños por creencias error y el desconocimiento sobre las vacunas que deben recibir sus niños en los primeros años de vida.

Álvarez y Ponte<sup>3</sup> afirma que el desconocimiento de las madres se hace aún más evidente en aquellos inmunobiológicos de reciente incorporación al esquema de vacunación de los niños como la vacuna de la varicela que brinda protección frente a esta patología infecciosa que es muy frecuente en la niñez.

Aranguren et al<sup>4</sup> refieren la vacuna contra la varicela es un inmunobiológico de virus atenuado que se aplican en los niños para prevenir las complicaciones de esta patología siendo importante su aplicación pero que no puede ser realizada adecuadamente por el desconocimiento de las madres sobre la aplicación de esta vacuna.

Al respecto Mascareñas et al<sup>5</sup> indican que la importancia de la vacuna contra la varicela radica en que está incluida en los esquemas de vacunación de los países de Latinoamérica como un medio para disminuir la incidencia de esta patología que afecta a más del 70,0% de niños de esta región, pero cuya cobertura no es adecuada por la presencia de limitaciones cognitivas en las madres sobre esta vacuna.

En el Perú, esta problemática es similar pues según reportes publicados por el Ministerio de Salud (MINSA)<sup>6</sup> en el año 2018 ha incorporado la vacuna de la varicela en el esquema nacional de vacunación para prevenir la incidencia de esta patología en el país que ha tenido impacto significativo en la reducción de casos pero que aun no se consiguen las coberturas deseadas por limitaciones atribuidas al bajo conocimiento materno sobre la aplicación de esta vacuna.

En Huánuco, reportes publicados por la Dirección General de Epidemiología del MINSA<sup>7</sup> señalan que la aplicación de la vacuna de la varicela permitió reducir a la mitad la incidencia de casos de esta enfermedad, demostrando que el proceso de vacunación tuvo impactos significativos en la prevención de esta patología.

Del Pont et al<sup>8</sup> afirman que la efectividad de esta vacuna es aún mayor cuando se aplica en niños que no han estado en contacto con los tipos de virus incluidos en este inmunobiológico pero que ello es un aspecto desconocido por las madres que muestran indiferencia para vacunar a sus niños con este inmunobiológico.

En esta línea Medina y Julca<sup>9</sup> mencionan que a pesar que en el Perú la vacunación contra la varicela se focaliza en niños a partir de un año, que es administrada conjuntamente con otras vacunas para garantizar la protección inmunobiológica de la población infantil no se aprecian las coberturas esperadas en la población infantil

Al respecto Chucos y Aguirre<sup>10</sup> refieren que es preocupante identificar que aún existen madres que se resisten para que sus niños sean vacunados con este inmunobiológico debido a factores culturales, bajo nivel de instrucción, y conocimientos deficientes sobre la vacuna de la varicela, vía de administración, reacciones adversas y cuidados post vacunales en el ambiente domiciliario.

En este contexto, Palomino<sup>11</sup> establece que los escasos conocimientos, la falta de educación sanitaria por parte del personal de salud y el temor a las vacunas se constituyen en factores fundamentales que influyen en para que

las madres no acepten que sus niños se vacunen; y en la vacuna de la varicela este aspecto es esencial, pues si las madres no tienen conocimiento sobre esta vacuna y sus características, es poco probable que acepten su aplicación en los niños, aunque esto fuera brindado de manera gratuita.

Por su parte Villafuerte<sup>12</sup> destaca que algunas personas cuestionan la aplicación de la vacuna porque tienen dudas respecto a su capacidad de prevenir la varicela y de los efectos colaterales y adversos de la misma que también causa temor en las madres respecto a la aplicación de esta nueva vacuna a sus niños.

Respecto al conocimiento materno sobre la vacuna de la varicela, Gordillo et al<sup>13</sup> señalan que la información que se dispone es limitada por ser un inmunobiológico de reciente incorporación al esquema nacional de vacunación, sin embargo, existe algunos referentes relacionados a la vacunación global que evidencian cómo se está manifestando esta problemática en la población.

Un estudio realizado por Cazaluiza y Calispa<sup>14</sup> en Ecuador en el 2019 evidenció que más del 50,0% de madres tuvieron conocimientos deficientes sobre las vacunas, debido a la falta de educación sanitaria sobre sus beneficios en la salud de los niños y prevención de complicaciones de patologías inmunoprevenibles.

En el Perú, una investigación efectuada en Puno por González<sup>15</sup> en el 2019 identificó que 46,5% tuvieron conocimiento limitado sobre las vacunas comprendidas en el calendario de vacunación, y cerca de 60,0% refirieron no conocer sobre las dosis de las vacunas que le administraban a los niños y sus cuidados en el hogar.

Del mismo modo un estudio desarrollado en Lima en el 2017 por Huamani<sup>16</sup> evidenció que más del 50,0% de madres no tenían conocimiento adecuado sobre la importancia de las vacunas, predisponiendo para que no lleven a vacunarlos oportunamente y se incrementen las tasas de incumplimiento de esquemas de vacunación.

En la región Huánuco un estudio realizado en la ciudad de Tingo María por Curi<sup>17</sup> en el 2017 evidenció que 49,3% de madres de niños de un año tuvieron un bajo conocimiento sobre las vacunas que se asociaba con que muestren actitudes de indiferencia hacia la aplicación de las mismas en su niño.

Asimismo, Bueno<sup>18</sup> demostró que el desconocimiento sobre las reacciones adversas (52,1%) y los cuidados post vacunales (42,3%) fueron factores que se relacionaron con menores niveles de coberturas de las vacunas en los lactantes de un año.

Justick<sup>19</sup> menciona que las consecuencias de la baja aceptación de vacunas como la varicela se evidencian en que si el niño(a) no completa sus vacunas aumenta el riesgo de que presenten patologías inmunoprevenibles; pues cerca 3 millones de personas fallecen por enfermedades que pueden ser prevenidas con la vacunación.

Como se ha podido evidenciar esta problemática aún es frecuente en nuestra sociedad, por ello Vargas<sup>20</sup> señala que la OMS y el MINSA están poniendo énfasis en campañas de sensibilización de la población en general sobre la importancia de las vacunas en el crecimiento saludable de los niños<sup>16</sup>.

La realidad problemática planteada en este estudio también ha sido observada en el Centro de Salud Potracancha pues durante las prácticas comunitarias realizadas en esta institución se ha podido identificar que existe un número importante de madres de niños de un año que reciben atención en este estableciendo de salud, quienes a su vez tienen diversos patrones culturales que les permiten tener distinto niveles de conocimiento sobre las vacunas que se les aplican a sus niños pues muchas veces solo saben que vacunas les toca recibir según cita programada pero no tienen información adecuada sobre los beneficios de las vacunas situación que se hace más latente en la vacuna de la varicela por ser un inmunobiológico de reciente incorporación al esquema nacional de vacunación y por ello no es muy conocido por las madres quienes tienden a adoptar diversas actitudes respecto a su aplicación en su niño.

Al conversar con alguna de las madres respecto a la vacuna de varicela se pudo identificar que algunas de ellas expresaron: “¿Había vacuna para la varicela?, no sabía pero que bueno así me hijito(a) estará más protegido”, “la varicela es muy contagiosa en los niños que bueno que exista una vacuna para qué efectos adversos tendrá pues”, “no conozco mucho sobre esa vacuna”; “tengo temor que mi niño(a) se vacune, siempre le da fiebre y luego se me pone mal”, entre otras expresiones que evidencian la presencia de esta problemática..

Por ello surge la idea de realizar este estudio buscando determinar el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de 1 año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grupo étnico?
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según lugar de procedencia?
3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según estado civil?
4. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según religión?
5. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grado de escolaridad?

### **1.3. OBJETIVO GENERAL**

Identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022.

### **1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Evaluar el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grupo etáreo.
2. Establecer el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según lugar de procedencia.
3. Analizar el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según estado civil.
4. Determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según religión.
5. Comparar el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grado de escolaridad.

### **1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

#### **1.5.1. A NIVEL TEÓRICO**

Esta investigación se justifica en el contexto teórico porque se reconoce que el conocimiento materno sobre la aplicación de la vacuna de la varicela es un componente esencial para el afrontamiento de esta patología de alta incidencia en la población infantil debiendo efectuarse las medidas necesarias para que las madres tengan un conocimiento sobre la aplicación de este inmunobiológico de inclusión reciente en el esquema de vacunación.

En este sentido, estudio permitió confrontar las premisas establecidos en los enfoques teóricos que analizan el conocimiento de las madres sobre la aplicación de los inmunobiológicos como el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender y la teoría de los sistemas de

Betty Neuman con la realidad apreciada en los resultados de este estudio; que permite incrementar la información teórica relacionada al conocimiento materno sobre la aplicación de la vacuna de la varicela a la vez que proporciona información relevante que puede servir de base para el desarrollo de nuevos modelos teóricos que expliquen la situación de este problema en el contexto sanitario.

### **1.5.2. A NIVEL PRÁCTICO**

Este estudio se sitúa en la línea de investigación “Promoción de la Salud y Prevención de las Enfermedades” y se justifica en el contexto práctico porque los resultados presentados en este informe de tesis pueden ser utilizados por el personal del área niño y consultorio de inmunizaciones del C.S. Potracancha para realizar actividades preventivo promocionales que permitan mejorar el conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela y su importancia en la prevención de esta patología infecciosa muy frecuente en los primeros años de vida.

### **1.5.3. A NIVEL METODOLÓGICO**

Esta investigación tiene trascendencia metodológica por el uso de un instrumento que cumple con estándares de validez y confiabilidad estadística que garantizan una adecuada medición de la variable de estudio y la presentación de resultados que coadyuven a fortalecer el conocimiento sobre la vacuna de la varicela.

## **1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

En este trabajo de investigación las limitaciones estuvieron relacionadas desde la perspectiva teórica con los limitados antecedentes específicos relacionados a la evaluación del conocimiento materno sobre la vacuna de la varicela que no permiten realizar una contextualización adecuada del problema a nivel local que fue subsanada incrementando los antecedentes de estudio a nivel nacional e internacional a la vez que se consideró información relacionada a la aplicación de otros inmunobiológicos que vislumbraron el abordaje teórico de este estudio investigativo.

Asimismo, se tuvo como limitante al acceso a la muestra de análisis por el poco interés y falta de predisposición de algunas madres para participar del estudio debido a las labores domésticas del hogar o actividades laborales; que fue subsanada coordinando con cada una de ellas para la aplicación de encuestas en su domicilio en el horario conveniente o en su defecto incluyendo a otras madres en la ejecución del estudio para obtener una muestra representativa de la población analizada; no obstante se resalta que los resultados presentados en esta tesis son válidos únicamente para la muestra de análisis; no teniéndose otras limitaciones en la presentación de este estudio.

### **1.7. VIABILIDAD DEL ESTUDIO**

La realización del estudio se hizo viable operativamente porque se tuvo el apoyo del director del C.S. Potracancha y los profesionales de Enfermería de esta institución quienes proporcionaron las facilidades necesarias para el desarrollo de la investigación y el acceso a las madres de familia del estudio, teniéndose también los recursos logísticos y contándose con el apoyo de un personal capacitado que permitió realizar una adecuada recolección de datos para la presentación de este trabajo de investigación.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES**

En Ecuador (Tsáchilas), 2021, Farías et al<sup>21</sup> publicaron el artículo: “Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años” buscando determinar el conocimiento que tienen las madres de niños menores de dos años de edad sobre el reconocimiento y cuidado de los efectos adversos posvacunales; realizando un estudio descriptivo simple en una muestra de 50 madres escogidas por muestreo intencionado y evaluadas con un cuestionario; sus resultados evidenciaron que 36,0% tuvieron menos de 25 años y 46,0% tuvieron nivel secundario; respecto a los conocimientos sobre manejo de efectos posvacunales 62,0% sabía que debía utilizarse paracetamol para manejo de la fiebre, 34,0% aplica hielo directo en el lugar de punción, 16,0% conocía que debía aplicar frío local envuelto en una toalla, 52,0% conocía que no se debía tocar o manipular la zona de punción después de ser vacunado; concluyendo que la mayoría de madres tuvieron conocimientos correctos sobre el manejo de las reacciones posvacunales

En España (Alicante), 2017, De la Puente<sup>22</sup> efectuó el estudio: “Conocimientos y opiniones de los padres sobre vacunación” buscando identificar el nivel de conocimiento de los padres sobre la vacunación y la efectividad de las vacunas; realizando un estudio descriptivo, prospectivo, de corte transversal en una muestra de 87 padres evaluados con un cuestionario de conocimiento; cuya ejecución mostró los siguientes resultados: 96,6% refirieron que las vacunas sirven para prevenir enfermedades, 73,6% consideraron que las vacunas son seguras y conocían sobre el calendario de vacunación, 90,8% conocía que vacuna se le iba administrar a los niños, la vacuna de la varicela fue

conocida por el 100,0% de padres encuestados, seguida de la sarampión y la gripe con 96,6%; la menos conocida fue la vacuna contra la parotiditis con 14,9%; asimismo 71,3% conocían sobre los efectos adversos de las vacunas, 66,7% refieren que no recibieron información suficiente sobre las vacunas y 46,0% no fueron informados sobre los efectos secundarios de las vacunas; concluyendo que la mayoría de padres conocían sobre la vacunación y los efectos adversos de la vacunas.

En Ecuador (Cuenca), 2017, Caizán y Juca<sup>23</sup> realizaron el estudio titulado: “Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años del Centro de Salud “Nicanor Merchan”; proponiéndose determinar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 2 años. El estudio fue de tipo descriptivo, observacional, prospectivo, de corte transversal; la muestra estuvo conformada por 120 madres, utilizando un cuestionario de conocimientos en la recolección de los datos. Los resultados fueron que respecto a la edad de las madres el 32.50% estuvieron entre los 14 a 20 años, el 50.0% conocían que enfermedades protegen las vacunas, el 51.67% conocían las reacciones post vacunación, el 74,17% indicaron las edades en que se deben vacunar, el 89.17% conocían los sitios de aplicación de la vacuna. Concluyendo que la mayoría de las madres en estudio presentaron conocimientos buenos sobre la inmunización.

### **2.1.2. A NIVEL NACIONAL**

En Lima, 2019, Chucos y Aguirre<sup>10</sup> efectuaron el estudio: “Conocimiento de las madres sobre las vacunas relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año en el Hospital de Vitarte” proponiéndose determinar la relación entre el conocimiento materno sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación, realizando un estudio descriptivo relacional, prospectivo, transversal en una muestra de 189 madres de niños menores de un año, evaluados con un cuestionario de conocimientos y una ficha de análisis documental en el recojo de información; sus resultados evidenciaron que

87,3% de madres tuvieron un conocimiento alto sobre las vacunas, 7,7% conocimiento medio y 5,0% conocimiento bajo; respecto al cumplimiento de vacunación, 93,7% de niños cumplieron con su esquema de vacunación y 6,3% no cumplieron con su esquema de vacunación; concluyendo que el nivel de conocimiento sobre las vacunas se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de un año.

En Puerto Maldonado, 2018, Ocsa y Pacheco<sup>24</sup> realizaron el estudio: “Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud Jorge Chávez” buscando establecer la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del esquema de vacunación, realizando un estudio descriptivo relacional en 75 madres de niños menores de un año evaluados con un cuestionario de conocimiento sobre inmunizaciones y una ficha de recolección de datos; sus principales resultados fueron que 50,7% de madres encuestadas conocían sobre la inmunización y 49,3% no conocían sobre esta temática; y 90,4% de niños cumplieron con el calendario de vacunación; 61,3% tuvieron conocimientos buenos sobre los conceptos básicos de inmunizaciones, 54,3% tenían conocimiento medio sobre los efectos adversos de las vacunas y 57,2% mostraron conocimientos medios sobre los cuidados post vacunales concluyendo que existe relación significativa entre el conocimiento sobre las inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación.

En Lima, 2017, Huamani<sup>16</sup> realizó el estudio: “Conocimiento de las madres sobre las vacunas y su importancia en la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en niños menores de cinco años; Hospital María Auxiliadora”; queriendo determinar el nivel de conocimiento de las madres respecto a las vacunas. Estudio descriptivo de corte transversal. La población estuvo conformada por 162 madres de niños menores de 5 años; la técnica fue la encuesta y el instrumento un cuestionario aplicado previo consentimiento informado. Los

resultados fueron que 52% de madres encuestadas no conocían y 48% conocían sobre la vacunación. Asimismo 71% no conocían y 29% conocían sobre las generalidades de las vacunas; 67,0% conocían sobre los tipos de vacunas y enfermedades que previenen, y 33% conocían al respecto; en esta misma línea, 69,0% no conocían sobre los efectos adversos de las vacunas y 31,0% si conocían; 93,0% conocían que las vacunas eran importantes para prevenir las enfermedades y 47,0% no conocían sobre los cuidados que debe recibir el niño después de la vacunación. Concluyendo que la mayoría de madres no conocían sobre la importancia de las vacunas en la prevención de enfermedades no prevenibles.

### **2.1.3. A NIVEL LOCAL**

En Huánuco, 2019, Benancio<sup>25</sup> efectuó la investigación: “Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) por los padres de familia de niñas del quinto y sexto grado de la I.E. Víctor Reyes Roca” proponiéndose establecer la relación entre el nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el VPH, realizando una investigación descriptiva correlacional en 50 padres de familia evaluados con un cuestionario de conocimiento y una escala de aceptación de la vacuna del VPH; sus resultados evidenciaron que 46,0% de participantes tuvieron de 20 a 30 años, 70,0% fueron madres, 45,0% tuvieron grado de instrucción secundaria, 56,0% procedieron de áreas rurales; en cuanto al nivel de conocimiento, 72,0% tuvieron conocimiento bueno sobre los factores de riesgo del VPH, 66,3% mostraron conocimiento bueno sobre las formas de contagio 52,0% tuvieron conocimiento bueno sobre las medidas de prevención y tuvieron conocimiento buena sobre la vacuna del VPH, 78,0% aceptaron vacunarse contra la vacuna del VPH y 22,0% no quisieron vacunarse; concluyendo que el nivel de conocimiento se relaciona con la aceptación de la vacuna del VPH en las personas participantes del estudio.

En Tingo María, 2017, Curi<sup>17</sup> realizó el estudio: “Asociación entre conocimiento y actitud de las madres sobre el incumplimiento del

calendario de vacunación en niños menores de cinco años en el Hospital de Tingo María” queriendo determinar la relación entre el conocimiento y la actitud materna hacía el incumplimiento del esquema de vacunación; realizando un estudio observacional, descriptivo, transversal en 165 madres de niños menores de cinco años evaluados con un cuestionario de conocimiento y una escala de actitudes hacía el incumplimiento del esquema de vacunación; sus resultados más relevantes fueron que 30% de madres fueron jóvenes, 64,0% procedían de zonas urbanas, 39,4% tuvieron nivel secundario, 61,8% fueron amas de casa . El 64,0% procede de la zona urbana; En cuanto al conocimiento sobre las vacunas, 50,3% tuvieron conocimientos altos y 49,7% presentaron conocimientos bajos; respecto a las actitudes hacía el cumplimiento del esquema de vacunación, 53,9% tuvo actitudes inadecuadas y 46,1% actitudes adecuadas hacía el cumplimiento del calendario de vacunación; concluyendo que no existe relación entre el conocimiento y la actitud hacía el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de cinco años.

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE SALUD DE NOLA PENDER**

Aristizabal et al<sup>26</sup> señalan que el modelo teórico propuesto por Pender establece que las conductas de las personas son impulsadas por su anhelo de conseguir el bienestar integral y desarrollar su potencial humano para que puedan adoptar decisiones saludables que contribuyan al fortalecimiento de su estado de salud.

En esta perspectiva Vilcamiza<sup>27</sup> sostiene que este modelo fundamenta que la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable ya que es primordial antes que los cuidados porque, mediante la consideración de este aspecto, hay menos personas enfermas, se gastan menos recursos, se les da independencia a las personas y se mejora su salud hacia el futuro.

Campos<sup>28</sup> refiere que el modelo de Pender se basa en la idea de

que las personas que dan mayor importancia al cuidado de la salud son aquellas que, en mayor proporción, tienden a cuidarla, evitando los comportamientos de riesgo, modificando sus estilos de vida y desarrollando estilos de vida saludables que les permitan adoptar las conductas promotoras de salud.

Esta teoría se relaciona con este estudio porque permite identificar de manera pertinente los aspectos que influyen en el conocimiento de la vacuna de la varicela en las madres en estudio.

### **2.2.2. TEORÍA DE LOS SISTEMAS DE BETTY NEUMAN**

Según Gómez et al<sup>29</sup> el modelo de los sistemas propuesto por Betty Neuman es un modelo teórico de Enfermería que analiza la relación que se establece entre las personas y todos los aspectos que forman parte de su entorno, sustentándose en la aplicación de cuatro paradigmas de Enfermería entre los que se encuentran el entorno, el paciente la intervención que realizan los profesionales de Enfermería y la conservación del estado de salud.

En este Vignolo et al<sup>30</sup> sostienen que este modelo teórico fundamenta que toda persona tiene diversas líneas de defensa para protegerse del entorno que sin sobrepasadas por diversos agentes externos se produce una condición que afecta a todo el sistema; ante la cual se habilitan diversas líneas de prevención entre las que se encuentran la prevención primaria que se realiza para proteger la línea de defensa normal, la prevención secundaria, que se enfoca en fortalecer las líneas de resistencia y la prevención terciaria que busca readaptar y estabilizar a la persona enferma mediante el tratamiento.

El modelo teórico de Betty Neuman se relaciona con este estudio porque permite reconocer que el conocimiento de las madres cumple un rol relevante en el reconocimiento de la importancia de la aplicación de la vacuna de la varicela y la adherencia a la misma como medida de prevención primaria en el ámbito sanitario.

### **2.2.3. MODELO DE NIVELES DE PREVENCIÓN DE LEAVELL Y CLARK**

Ubaldo<sup>31</sup> indica que este enfoque teórico fundamenta que cualquier enfermedad comienza a manifestarse cuando una persona que tiene una buena condición de salud física o emocional se expone a la presencia de diversos factores desencadenantes del proceso patológico, que a su vez se clasifica en dos fases o periodos definidos: la etapa prepatogénica, donde interactúan el huésped con el agente y el medio ambiente y el periodo patogénico, donde la patología empieza a manifestarse presentándose la historia natural de la enfermedad.

En este sentido, Cutipa<sup>32</sup> señala que entre estas etapas se consideran la aplicación de tres líneas de investigación reconocidas en el ámbito de la salud pública, entre las que se enciernen las medidas de prevención primaria, que están encaminadas principalmente a prevenir la acción de la enfermedad en las personas incluyendo las actividades de promoción de la salud encaminadas a promover los comportamientos saludables en la población y las medidas de protección específica que se encaminan a evitar producir daños significativos que puede causar un agente etiológico en las personas encontrándose dentro de ellas la aplicación de inmunobiológicos para prevenir la enfermedad, luego se ubica la prevención secundaria que esta enfocada a impedir el avance de la patología y la prevención terciaria se encamina a la rehabilitación del estado de salud.

Esta teoría se relaciona con esta investigación porque permite reconocer que la vacuna contra la varicela es un componente importante de protección específica que reciben los niños para prevenir esta patología inmunoprevenible, por lo que es importante fortalecer el conocimiento materno para una adecuada adherencia a esta medida de prevención primaria de la salud.

## **2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES**

### **2.3.1. DEFINICIÓN DE CONOCIMIENTO**

Bunge<sup>33</sup> delimita este constructo como la diversidad de nociones, percepciones e ideas adquiridas mediante la evidencia científica o empírica y que perduran en el consiente de las personas para aplicarlo de manera asidua en su contexto cotidiano.

Van Der et al<sup>34</sup> señalan que el conocimiento representa la capacidad de dar respuesta a determinados problemas de forma eficiente, permitiendo actuar eficazmente para conseguir los objetivos propuestos en la vida diaria.

Finalmente, Siles<sup>35</sup> sostiene que el conocimiento representa el conjunto de experiencias adquiridas y son realizadas de manera permanente en la vida diaria provocando modificaciones significativas en sus pensamientos y hábitos de vida.

### **2.3.2. ASPECTOS GENERALES DE LA VARICELA**

Vásquez et al<sup>36</sup> refieren que la varicela es una enfermedad infantil benigna de tipo viral, que se caracteriza por ser altamente contagiosa, con erupción papulo vesicular, pruriginosa de evolución rápida que tiene un comportamiento estacional (entre la primavera y el verano); siendo considerada una enfermedad propia de la infancia que genera inmunidad permanente durante toda la vida.

Hunt y García<sup>37</sup> mencionan que el agente etiológico de la varicela es el virus Varicela Zoster, que es el mismo agente causante del Herpes Zoster; contagiándose fácilmente a través del aire, ya sea por vía directa o indirecta; el contagio es directo cuando se está en contacto con las ampollas o lesiones de la persona infectada, o a través de la transmisión por las vías respiratorias mediante las gotitas que son expulsadas al hablar cuando el enfermo tose o estornuda.

Abarca<sup>38</sup> menciona que los factores de riesgo que predisponen la presencia de varicela en los niños son la edad, su aparición es más frecuente en los niños menores de 5 años y es más grave en los adultos; también se considera como factores predisponentes la exposición al virus, el hacinamiento y la falta de inmunización con la vacuna de la varicela.

### **2.3.3. VACUNA CONTRA LA VARICELA**

Según el MINSA<sup>39</sup>, la vacuna de la varicela se constituye en una preparación liofilizada del virus vivo atenuado de la varicela de la cepa OKA, que es producido por cultivos de células diploides humanas en las condiciones pertinentes para su elaboración.

De Aristegui<sup>40</sup> refiere que el agente inmunizante de esta vacuna es el virus de la varicela, y su administración se encuentra indicada según el nuevo esquema nacional de vacunación en los niños a los 12 y 15 meses de edad para asegurar una adecuada protección contra las complicaciones de esta enfermedad.

### **2.3.4. CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA VARICELA**

Según Vilcapoma<sup>41</sup> constituye todas las ideas, nociones y conceptos que tienen las madres sobre la vacuna de la varicela y su importancia en la prevención de esta patología infecciosa de alto contagio durante la niñez.

Muyulema et al<sup>42</sup> mencionan que representa el nivel de información que las madres y población en general tiene respecto a las indicaciones, aplicación, dosis, efectos adversos y cuidados post vacunales de cada una de las vacunas del esquema de vacunación donde está incluida la vacuna de la varicela.

## **2.3.5. DIMENSIONES DEL CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA VARICELA**

### **2.3.5.1. ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA CONTRA LA VARICELA**

Respecta a la administración de la vacuna, el MINSA<sup>39</sup> menciona que este inmunobiológico se administra por vía subcutánea en una dosis de 0.5 cc en la región deltoidea, utilizando una jeringa de 1cc con aguja calibre 25G x 5/8", la presentación de frasco para reconstitución es de monodosis); y la conservación de la vacuna se da entre las 2°C a 8°C.

La vacuna de la varicela se puede administrar de manera simultánea con otras vacunas como la antineumocica o la vacuna SPR (sarampión), sin embargo, se debe considerar que la administración de las vacunas debe realizarse en sitios anatómicos diferentes, considerando además que en la vacunación con virus vivos atenuados parenterales se debe administrar simultáneamente el mismo día, y si ello no fuera posible, se debe aplicar con un intervalo mínimo de 30 días<sup>39</sup>.

### **2.3.5.2. REACCIONES ADVERSAS DE LA VACUNA CONTRA LA VARICELA.**

Según la OMS<sup>43</sup>, los efectos post vacunales de la vacuna para la varicela se manifiestan en la presencia de dolor en la zona de aplicación, enrojecimiento edema y en un pequeño número de casos (5%) la aparición de una enfermedad benigna del tipo de la varicela, acompañada de erupción en las cuatro primeras semanas.

Al respecto, Vásquez<sup>44</sup> menciona que las reacciones sistémicas se pueden manifestar a partir del 5° día a 30 días posteriores de la vacunación; cursando con irritabilidad, alza térmica mayor a 37°C, reacción cutánea, somnolencia, pérdida de apetito; otros posibles efectos reportados asociados a la vacuna son

desórdenes generales: Anafilaxis (incluyendo shock anafiláctico) y fenómenos relacionados como edema, infección secundaria a bacterias en piel y tejido blando, incluyendo impétigo, celulitis y Herpes zoster.

Según el MINSA<sup>43</sup> las contraindicaciones de la vacuna de la varicela incluyen hipersensibilidad a cualquiera de los componentes de la vacuna, incluyendo el gel, antecedentes de reacciones anafilactoides a la neomicina, individuos bajo tratamiento inmunosupresor, individuos inmunodeficiencia, antecedentes familiares de Inmunodeficiencia congénita o hereditaria, cualquier enfermedad febril con fiebre > 38,5 °C y embarazo.

#### **2.3.5.3. CUIDADOS POS VACUNALES DE LA VACUNA CONTRA LA VARICELA**

Gordillo et al<sup>45</sup> sostienen que los cuidados post vacunales de todas las vacunas, incluyendo la varicela, abarca la realización de las siguientes medidas: administrar paracetamol al niño(a) después de haber sido vacunado para la varicela, para prevenir la presencia de fiebre e inflamación después de la inmunización; colocar rodajitas de papa en la zona de inyección o aplicación de compresa de agua fría después de la vacunación.

Merino<sup>46</sup> refiere que en los cuidados pos vacunales también se recomienda aplicar compresas de agua fría en la zona de inyección después de haber sido vacunado para la varicela y se debe llevar al niño de inmediato al establecimiento de salud en caso presente algún signo de alarma (convulsiones, fiebre alta, etc.).

### **2.4. HIPÓTESIS**

#### **2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL**

**Hi:** Existen diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2021.

**Ho:** No existen diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2021.

#### **2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

**Hi<sub>1</sub>:** Existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grupo étnico.

**Ho<sub>1</sub>:** No existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grupo étnico.

**Hi<sub>2</sub>:** Existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según lugar de procedencia.

**Ho<sub>2</sub>:** No existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según lugar de procedencia.

**Hi<sub>3</sub>:** Existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según estado civil.

**Ho<sub>3</sub>:** No existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según estado civil.

**Hi<sub>4</sub>:** Existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según religión.

**Hi<sub>4</sub>:** No existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según religión.

**Hi<sub>5</sub>:** Existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grado de escolaridad.

**Hi<sub>5</sub>:** No existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grado de escolaridad.

## **2.5. VARIABLES**

### **2.5.1. VARIABLE DE INTERÉS**

Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra la varicela.

### **2.5.2. VARIABLES DE COMPARACIÓN**

Grupo etario.

Lugar de procedencia.

Estado civil.

Religión.

Grado de escolaridad.

### **2.5.3. DEFINICIÓN CONCEPTUAL**

Constituye el conjunto de ideas, conceptos e información que tienen las madres respecto a la vacuna de la varicela, que es adquirido mediante la experiencia o el aprendizaje científico.

### **2.5.4. DEFINICIÓN OPERACIONAL**

Representa la información que tienen las madres sobre los aspectos generales, administración, reacciones adversas y cuidados pos vacunales en la vacuna de la varicela en los niños de un año del Centro de Salud Potracancha.

## 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

| VARIABLE                                                    | DEFINICIÓN CONCEPTUAL                                                                                                                                                                     | DEFINICIÓN OPERACIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DIMENSIÓN                                               | TIPO DE VARIABLE | INDICADORES                                                                                      | ESCALA DE MEDICIÓN |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>VARIABLE DE INTERÉS</b>                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                  |                                                                                                  |                    |
| <b>Nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela</b> | Constituye el conjunto de ideas, conceptos e información que tienen las madres respecto a la vacuna de la varicela, que es adquirido mediante la experiencia o el aprendizaje científico. | Representa la información que tienen las madres sobre los aspectos generales, administración, reacciones adversas y cuidados pos vacunales en la vacuna de la varicela en los niños de un año del Centro de Salud Potracancha, siendo evaluado con cuestionario y medido como conocimiento alto, medio y bajo. | Conocimiento general                                    | Categórica       | <b>Alto:</b><br>14 a 20 puntos<br><b>Medio:</b><br>7 a 13 puntos<br><b>Bajo:</b><br>0 a 6 puntos | Ordinal            |
|                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conocimiento aspectos generales varicela                | Categórica       | <b>Alto:</b><br>5 a 6 puntos<br><b>Medio:</b><br>3 a 4 puntos<br><b>Bajo:</b><br>0 a 2 puntos    |                    |
|                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conocimiento administración de la vacuna de la varicela | Categórica       | <b>Alto:</b><br>4 a 5 puntos<br><b>Medio:</b><br>2 a 3 puntos<br><b>Bajo:</b><br>0 a 1 puntos    |                    |

|                               |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                  |            |                                                                                               |         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                               |                                                                          |                                                                                                                       | Conocimiento reacciones adversas de la vacuna de la varicela     | Categórica | <b>Alto:</b><br>4 a 5 puntos<br><b>Medio:</b><br>2 a 3 puntos<br><b>Bajo:</b><br>0 a 1 puntos |         |
|                               |                                                                          |                                                                                                                       | Conocimientos cuidados pos vacunales de la vacuna de la varicela | Categórica | <b>Alto:</b><br>4puntos<br><b>Medio:</b><br>2 a 3 puntos<br><b>Bajo:</b><br>0 a 1 puntos      |         |
| VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN  |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                  |            |                                                                                               |         |
| Características de las madres | Rasgos característicos de las madres de un determinado grupo poblacional | Representa la información relacionada a las características de las madres de los niños de un año del C.S. Potracancha | Grupo etario                                                     | Numérica   | Adolescente<br>Joven<br>Adulta                                                                | Nominal |
|                               |                                                                          |                                                                                                                       | Lugar de procedencia                                             | Categórica | Urbano<br>Rural<br>Periurbana                                                                 | Nominal |
|                               |                                                                          |                                                                                                                       | Estado civil                                                     | Categórica | Soltera<br>Casada<br>Conviviente<br>Separada<br>Viuda                                         | Nominal |

|  |  |  |                      |            |                                                                                                                                        |          |
|--|--|--|----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  |  | Religión             | Categórica | Católica<br>Evangélica<br>Mormón<br>Otros                                                                                              | Nominal  |
|  |  |  | Grado de escolaridad | Categórica | Primaria incompleta<br>Primaria completa<br>Secundaria incompleta<br>Secundaria completa<br>Superior técnico<br>Superior universitario | Ordinal  |
|  |  |  | Ocupación            | Categórica | Ama de casa<br>Estudiante<br>Trabajo independiente<br>Trabajo dependiente                                                              | Nominal  |
|  |  |  | Número de hijos      | Numérica   | En hijos                                                                                                                               | De razón |

|                                              |                                                                                                  |                                                                                           |                                            |            |                       |          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-----------------------|----------|
|                                              |                                                                                                  |                                                                                           | Antecedentes de varicela en los hijos      | Categórica | Si<br>No              | Nominal  |
| <b>Características generales del niño(a)</b> | Características relacionadas al entorno de los niños de una determinada localización geográfica. | Características relacionadas a la descripción de los niños de un año del C.S. Potracancha | Edad                                       | Numérica   | En meses              | De razón |
|                                              |                                                                                                  |                                                                                           | Género                                     | Categórica | Masculino<br>Femenino | Nominal  |
|                                              |                                                                                                  |                                                                                           | Tenencia de vacunas completas para la edad | Categórica | Si<br>No              | Nominal  |
|                                              |                                                                                                  |                                                                                           | Recepción de vacuna contra la varicela     | Categórica | Si<br>No              | Nominal  |

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Este trabajo de investigación fue observacional porque los resultados fueron mostrados de manera natural y espontánea sin manipular intencionalmente la variable de interés; también fue transversal porque solo se efectuó una medición del conocimiento materno sobre la vacuna de la varicela.

Además, fue un estudio prospectivo, porque la información se obtuvo durante la aplicación de los instrumentos en las madres en estudio; y, por último, fue un estudio descriptivo comparativo debido a que se aplicó un análisis bivariado para evaluar el nivel cognitivo sobre la vacuna de la varicela en las madres participantes de la investigación.

##### **3.1.1. ENFOQUE**

El enfoque de esta investigación fue de tipo cuantitativo porque se sustentó en el uso de la estadística para el proceso de medición de las variables y la representación de la realidad encontrada en el contexto de estudio.

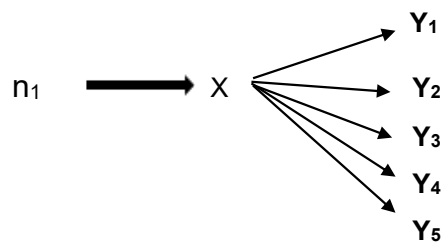
##### **3.1.2. ALCANCE O NIVEL**

Considerando el propósito planteado en este trabajo de investigación el estudio perteneció al nivel descriptivo.

##### **3.1.3. DISEÑO**

En este trabajo de investigación se aplicó el diseño descriptivo comparativo cuyo esquema gráfico es el siguiente:

**Donde:**



$n_1$  = Madres de niños de un año

$X$  = Nivel de conocimiento sobre vacuna de varicela.

$Y_1$  = Grupo etario

$Y_2$  = Zona de procedencia.

$Y_3$  = Estado civil.

$Y_4$  = Religión.

$Y_5$  = Grado de escolaridad.

### **3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **3.2.1. POBLACIÓN**

La población fueron 341 madres de niños de un año usuarias del C.S. Potracancha según datos brindados por la responsable del área niño de este establecimiento de salud; en quienes se aplicaron los siguientes criterios de investigación:

- a) Criterios de inclusión:** En este estudio se incluyeron como participantes a las madres de niños de un año usuarios del C.S. Potracancha que aceptaron participar de este trabajo de investigación a través de la firma del consentimiento informado.
- b) Criterios de exclusión:** No se consideraron como participantes del estudio a las madres analfabetas, quechua hablantes y que no quisieron formar parte del proceso de recolección de datos.

- c) **Ubicación de la población en espacio:** Esta investigación se realizó en las inmediaciones de los consultorios de inmunizaciones del C.S. Potracancha, ubicada geográficamente en el Jr. San Diego S/N, jurisdicción del distrito de Pillco Marca, provincia y departamento de Huánuco
- d) **Ubicación de la población en tiempo:** El estudio se realizó durante los meses de enero a noviembre del 2022.

### 3.2.2. MUESTRA

- a) **Unidad de análisis y muestreo:** Madres de niños de 1 año.
- b) **Marco muestral:** Padrón nominal de niños de 1 año del C.S. Potracancha.
- c) **Muestra:** La muestra se obtuvo aplicando esta fórmula de investigación:

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{e^2(N - 1) + Z^2 P Q}$$

**Remplazando:**

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (341)}{(0.05)^2 (340) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = 180.8972$$

$$n = 181 \text{ niños de un año.}$$

La muestra final de análisis quedó conformada por 181 madres de los niños de un año usuarios del C.S. Potracancha.

- d) **Tipo de muestreo:** La muestra seleccionada se obtuvo aplicando el muestreo aleatorio simple considerando los criterios planteados previamente en este trabajo de investigación.

### 3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### 3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Técnicas e instrumentos.

| FICHA TÉCNICA INSTRUMENTO              |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento                 | Cuestionario de características generales                                                                                             |
| Autor                                  | Elaboración Propia                                                                                                                    |
| Objetivo del instrumento               | Identificar las características generales de la muestra de análisis.                                                                  |
| Estructura del instrumento             | El instrumento tuvo 12 preguntas divididas en dos dimensiones: 8 de características de las madres y 4 de características de los niños |
| Técnica de administración              | Encuesta presencial                                                                                                                   |
| Momento de aplicación del instrumento. | Después de la atención recibida en los consultorios CRED                                                                              |
| Tiempo de aplicación del instrumento   | 10 minutos por cada madre en estudio.                                                                                                 |

| FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO 2 |                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del instrumento          | Cuestionario de conocimiento sobre a vacuna de la varicela                                           |
| Autor                           | Chucos y Aguirre <sup>20</sup> .                                                                     |
| Objetivo del instrumento        | Valorar el nivel de conocimiento de las madres de los niños de un año sobre la vacuna de la varicela |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| . Estructura (dimensiones, ítems) | <p>Tuvo 20 ítems clasificados en 4 dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos generales de varicela (6 ítems).</li> <li>• Administración de vacuna (5 ítems).</li> <li>• Reacciones adversas (5 ítems).</li> <li>• Cuidados pos vacunales (4 ítems).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| . Técnica de administración       | Encuesta presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| . Medición del instrumento.       | <p><b>Nivel de conocimiento sobre vacuna de varicela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento alto: 14 a 20 puntos.</li> <li>• Conocimiento medio: 7 a 13 puntos.</li> <li>• Conocimiento bajo: 0 a 6 puntos.</li> </ul> <p><b>Conocimiento aspectos generales de la varicela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento alto: 5 a 6 puntos.</li> <li>• Conocimiento medio: 3 a 4 puntos.</li> <li>• Conocimiento bajo: 0 a 2 puntos.</li> </ul> <p><b>Conocimiento administración de la vacuna contra la varicela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento alto: 4 a 5 puntos.</li> <li>• Conocimiento medio: 2 a 3 puntos.</li> <li>• Conocimiento bajo: 0 a 1 puntos.</li> </ul> <p><b>Conocimiento reacciones adversas de la vacuna contra la varicela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento alto: 4 a 5 puntos.</li> <li>• Conocimiento medio: 2 a 3 puntos.</li> <li>• Conocimiento bajo: 0 a 1 puntos.</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>Conocimiento de cuidados post vacunales de vacuna contra varicela</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento alto: 4 puntos.</li> <li>• Conocimiento medio: 2 a 3 puntos.</li> <li>• Conocimiento bajo: 0 a 1 puntos.</li> </ul> |
| Momento de aplicación del instrumento. | Después de la atención recibida en los consultorios CRED                                                                                                                                                                                           |
| Tiempo de aplicación del instrumento   | 10 minutos por cada madre en estudio.                                                                                                                                                                                                              |

### 3.3.2. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### a) Validez racional

Para conseguir el cumplimiento de los requisitos establecidos para la validez cualitativa de los instrumentos de medición se realizó la validez racional de cada uno de ellos consultando las diversas fuentes de consulta bibliográfica afines a la evaluación de la variable de estudio para dar el respaldo teórico conceptual correspondiente al contenido presentado en los instrumentos; siendo la información obtenida delimitada en los siguientes cuadros de validación racional.

### Validez cuestionario de características generales

| Nº | DIMENSIÓN                     | AUTOR                  | DEFINICIÓN OPERATIVA                                                                           |
|----|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Características de las madres | González <sup>15</sup> | Atributos y rasgos propios de las madres de los niños de un año                                |
| 02 | Características de los niños  | Bueno <sup>18</sup>    | Conjunto de atributos relacionados a los niños de un año en un determinado ámbito de análisis. |

### Validez cuestionario de conocimientos sobre la vacuna de la varicela.

| Nº | DIMENSIÓN                                           | AUTOR                         | DEFINICIÓN OPERATIVA                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Aspectos generales de la varicela                   | Vásquez et al <sup>36</sup>   | Representa la evaluación de los aspectos relacionados a la definición, etiología, formas de contagio, manifestaciones clínicas y tiempo de duración de la varicela.     |
| 2  | Administración de la vacuna de la varicela          | Hunt et al <sup>37</sup>      | Representa la evaluación de los aspectos relacionados a la edad de administración de la vacuna de la varicela, dosis y lugar de administración del inmunobiológico.     |
| 3  | Reacciones adversas de la vacuna de la varicela     | Abarca <sup>38</sup>          | Conjunto de características relacionados a los efectos adversos atribuidos a la aplicación de la vacuna de la varicela.                                                 |
| 4  | Cuidados post vacunales de la vacuna de la varicela | Mascareñas et al <sup>5</sup> | Comprende el conjunto de actividades que las madres realizan en el hogar para controlar los efectos producidos después de la aplicación de la vacuna contra la varicela |

## **b) Validez de contenido por juicio de expertos.**

Para cumplir con los criterios metodológicos de validez cuantitativa el contenido de los ítems del instrumento: “Cuestionario de conocimiento sobre la vacuna de la varicela” se sometió a la consulta de cinco jueces expertos quienes evaluaron el citado instrumento según criterios establecidos en la hoja de evaluación de jueces expertos, evaluando aspectos como la relevancia, consistencia, suficiencia y pertinencia de los ítems proporcionando además algunas recomendaciones para una mejor delimitación de contenido del instrumento y una adecuada medición de la variable de interés, concordando la totalidad de expertos evaluados en señalar que el instrumento era adecuado para medir el conocimiento materno sobre la vacuna de la varicela recomendando sugerir con la siguiente fase del estudio, siendo plasmada su opinión de aplicabilidad en la constancia de validación respectiva (Anexo 5) como se muestra en este cuadro de resumen:

### **Validez de contenido por juicio de expertos**

| <b>Nº</b> | <b>Datos del experto(a)</b> | <b>Cuestionario características generales</b> | <b>Cuestionario conocimiento sobre vacuna de la varicela</b> |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | Mg. Vilma Llanto Cuenca.    | Aplicable                                     | Aplicable                                                    |
| <b>2</b>  | Lic. Bertha Serna Román     | Aplicable                                     | Aplicable                                                    |
| <b>3</b>  | Lic. Wilmer Espinoza Torres | Aplicable                                     | Aplicable                                                    |
| <b>4</b>  | Mg. Percy Rodríguez Retis   | Aplicable                                     | Aplicable                                                    |
| <b>5</b>  | Lic. Denis Cabello Mariano. | Aplicable                                     | Aplicable                                                    |

## **c) Confiabilidad de los instrumentos de investigación**

Luego de cumplir con la validación de jueces expertos se procedió a determinar la confiabilidad estadística del instrumento a través de una prueba piloto desarrollada el día 12 de julio del 2022 en las instalaciones del C.S. Perú Corea en una muestra no probabilística de 10 madres de

niños de un año que tuvieron características semejantes a la muestra de análisis propiamente dicha y en quienes se aplicaron los instrumentos propuestos siguiendo de manera idónea la metodología establecida para la ejecución del estudio.

El proceso de aplicación de la prueba piloto permitió valorar la idoneidad de los protocolos establecidos para la aplicación de instrumentos, identificando el grado de comprensibilidad de las preguntas formuladas por parte de las madres en estudio y la presencia de errores discordantes en la presentación de los ítems planteados, evaluándose también otros indicadores de análisis cuyos resultados se muestran a continuación:

| TASA DE ABANDONO | TASA DE RESPUESTA | TASA DE RESPUESTA POR ÍTEMS |
|------------------|-------------------|-----------------------------|
| 0%               | 100%              | 94,5%                       |

Con los datos obtenidos en cada uno de los instrumentos aplicados en la prueba piloto se elaboró una base de datos en el Programa SPSS 25.0 y mediante la aplicación categórica del coeficiente de análisis de consistencia interna de KR 20 de Kuder Richardson se identificaron estos datos estadísticos:

#### **Confiabilidad del cuestionario de conocimiento sobre vacuna de la varicela.**

| DIMENSIONES                                | KR 20        |
|--------------------------------------------|--------------|
| I. Aspectos generales de varicela          | 0.878        |
| II. Administración vacuna varicela         | 0.851        |
| III. Reacciones adversas vacuna varicela   | 0,823        |
| IV. Cuidados pos vacunales vacuna varicela | 0.832        |
| <b>Confiabilidad total</b>                 | <b>0.846</b> |

Estos reportes corroboran que el instrumento cuestionario de conocimiento sobre la vacuna de la varicela tuvo un alto valor de confiabilidad estadística permitiendo que sea utilizado en esta investigación.

### **3.3.3. RECOLECCIÓN DE DATOS**

- **Trámite de autorización.**

Este proceso se realizó el 21 de julio del 2022 presentando un oficio al director encargado del C.S. Potracancha pidiendo su autorización para la aplicación de los cuestionarios en las madres en estudio (Anexo 6) obteniéndose la autorización institucional el 4 de agosto del 2022 (Anexo 7)

- **Coordinación administrativa.**

El día 8 de agosto del 2022 se realizó una reunión previa con la responsable del área niño del C.S. Potracancha a quién se le explicó el propósito del estudio solicitando la colaboración pertinente en el desarrollo del mismo, posteriormente se le pidió el padrón nominal de niños de un año de esta entidad sanitaria para la identificación y selección de la muestra de análisis.

- **Recursos y materiales logísticos.**

Este proceso se realizó entre los días 10 y 12 de agosto del 2022 en el que se hizo el acopiamiento de los materiales y recursos logísticos para la ejecución del estudio, requiriendo también el apoyo de dos estudiantes de Enfermería de la UDH que apoyaron en la aplicación de los instrumentos de medición de las variables de análisis.

- **Capacitación.**

Esta etapa se realizó durante los días 16,17 y 18 de agosto del 2022 en el que se capacitó al equipo de investigación en los protocolos a realizar en la ejecución del trabajo de campo.

- **Aplicación de instrumentos.**

El proceso de aplicación de instrumentos de medición se inició el día 21 de agosto del 2022 en el que los encuestadores debidamente identificados con un fotocheck ingresaron al C.S. Potracancha y previa presentación al director y personal de Enfermería de este establecimiento de salud se ubicaron en zonas estratégicas de las inmediaciones de los consultorios CRED para ubicar a las madres de los niños de un año que asisten a este centro de salud.

Posteriormente los encuestadores iban abordando a cada una de las madres que salían de los controles CRED donde previa verificación que cumplan con los requisitos necesarios para formar parte del estudio se le invitaba a formar parte del mismo a través de la lectura y firma del consentimiento informado, procediendo a aplicar los instrumentos de medición en un tiempo promedio de 20 minutos por cada madre participante y luego de verificar que no quede ninguna pregunta por responder se culminaba la aplicación de las encuestas agradeciendo a las madres por la colaboración brindada, continuando con este proceso hasta completar la totalidad de la muestra planificada en el estudio; culminando este proceso el 6 de octubre del 2022.

### **3.3.4. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS**

#### **a) Control de calidad de datos.**

En esta etapa se realizó la verificación pertinente de que cada instrumento aplicado en la ejecución del estudio cumpla con los requisitos necesarios para su procesamiento estadístico; pasando todos los instrumentos este proceso sin mayores dificultades metodológicas.

#### **b) Codificación de datos.**

Con la información obtenida en cada uno de los instrumentos que pasaron el control de calidad de los mismos se elaboró una base matricial de datos (Anexo 8) donde se representó numéricamente cada una de las respuestas brindadas por las madres en la fase de aplicación

de los instrumentos de medición de variables.

### **c) Procesamiento de los datos**

El procesamiento de los datos encontrados en este trabajo de investigación se realizó mediante la aplicación del programa estadístico SPSS 23.0.

### **d) Presentación de datos.**

Los resultados encontrados en el procesamiento estadístico fueron tabulados y presentados en tablas estadísticas cumpliendo los parámetros de presentación establecidos en la Normas Vancouver 2021.

## **3.3.5. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

### **a) Análisis descriptivo**

Este análisis se realizó describiendo las características propias de la variable de interés mediante la aplicación metodológica de estadísticos descriptivos de frecuencias y proporciones para análisis de variables categóricas que fueron interpretadas teniendo cuenta el marco teórico conceptual del conocimiento materno sobre la vacuna de la varicela.

### **b) Análisis inferencial**

El contraste de hipótesis se realizó siguiendo las 5 fases del ritual de significancia como se describe a continuación:

- Paso 1: Se plantearon las hipótesis de estudio (alterna y nula).
- Paso 2: Se estableció como margen de error estadístico máximo el 5% ( $p = 0,05$ ).
- Paso 3: Se eligió como estadístico de prueba para la hipótesis general al Chi Cuadrado de comparación de frecuencias para una sola muestra por la naturaleza categórica ordinal de la variable de interés; y el Chi Cuadrado de Independencia para las hipótesis

específicas para establecer relaciones entre las muestras de análisis.

- Paso 4: Se identificó el valor p observado luego del procesamiento estadístico de resultados.
- Paso 5: Se procedió a realizar la toma de decisiones estadísticas aceptando todas las hipótesis cuyos valores de significancia fueron menores de 5% ( $p < 0,05$ ); y rechazándose las hipótesis que superaban estos valores; toda esta etapa se realizó con el programa SPSS 25.0.

### **3.3.6. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN**

En este trabajo de investigación se cumplió con aplicar irrestrictamente las directivas y preceptos establecidos en la investigación en ciencias de la salud, fundamentándose en la aplicación del consentimiento informado de cada una de las madres que aceptaron participar del estudio (Ver Anexo 4) que garantizó su participación voluntaria dentro del mismo, respetando el derecho al anonimato en el procesamiento de la información recolectada y aplicándose también estos principios establecidos en el ámbito deontológico:

- **Beneficencia**

La realización de esta investigación buscó promover el beneficio integral de cada una de las madres y niños participantes del estudio pues los resultados de este estudio podrán ser utilizados para la implementación de programas preventivo promocionales y de educación sanitaria que permitan mejorar su conocimiento sobre la aplicación de la vacuna de la varicela y su importancia en la prevención de esta patología infectocontagiosa en los primeros años de vida.

- **No maleficencia.**

En el desarrollo de cada una de las fases de este estudio se minimizó absolutamente el riesgo de causar afectaciones significativas

en el ámbito físico o emocional de las madres participantes del estudio, respetándose la condición de anonimato en la información recolectada.

- **Autonomía.**

En esta investigación se garantizó el respeto de la libertad que tenían las madres de decidir previamente si aceptaban o no ser parte del proceso de recolección de datos a través de la aplicación del consentimiento firmado (Ver anexo 4), que fue firmada por cada una de ellas de manera libre y voluntaria.

- **Justicia.**

Se respetó este principio porque la totalidad de madres de los niños de un año del C.S. Potracancha tuvieron la posibilidad de ser consideradas en el estudio otorgándoles un trato justo y equitativo sin ningún tipo de discriminación

- **Veracidad**

En este estudio se garantiza que la información brindada en el apartado de los resultados fue plasmada verídicamente exactamente como fueron identificados en el proceso de recojo de información.

- **Fidelidad.**

La aplicación de este principio se cumplió porque los resultados presentados en esta tesis de investigación se presentaron tal y cómo fueron identificados en los instrumentos aplicados en el estudio sin realizar ningún tipo de modificación en la información recolectada de las madres participantes del trabajo de campo.

- **Integridad Científica.**

En esta investigación se cumplió irrestrictamente con los principios que rigen la aplicación de la conducta responsable en el proceso de investigación científica, dando el crédito pertinente a cada uno de los

autores referenciada en esta tesis, cumpliendo también con el aporte de originalidad de esta tesis por pasar satisfactoriamente el porcentaje de similitud establecida por las autoridades de la UDH en la plataforma virtual Turnitin; para evitar el riesgo de plagio en la presentación de este trabajo de investigación.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

**Tabla 1.** Distribución de características de las madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| Características de las madres                | n = 181 |      |
|----------------------------------------------|---------|------|
|                                              | fi      | %    |
| <b>Grupo etáreo</b>                          |         |      |
| Adolescente (17 años)                        | 5       | 2,7  |
| Joven (28 a 30 años)                         | 123     | 68,0 |
| Adulta (31 a 45 años)                        | 53      | 29,3 |
| <b>Zona de procedencia</b>                   |         |      |
| Urbana                                       | 120     | 66,3 |
| Urbano marginal                              | 61      | 33,7 |
| <b>Estado civil</b>                          |         |      |
| Soltera                                      | 35      | 19,3 |
| Casada                                       | 19      | 10,5 |
| Conviviente                                  | 116     | 64,1 |
| Separada                                     | 11      | 6,1  |
| <b>Religión</b>                              |         |      |
| Católica                                     | 127     | 70,2 |
| Evangélica                                   | 43      | 23,7 |
| Otros                                        | 11      | 6,1  |
| <b>Grado de escolaridad</b>                  |         |      |
| Primaria completa                            | 25      | 13,8 |
| Secundaria incompleta                        | 27      | 14,9 |
| Secundaria completa                          | 93      | 51,4 |
| Superior técnico                             | 24      | 13,3 |
| Superior universitario                       | 12      | 6,6  |
| <b>Ocupación</b>                             |         |      |
| Ama de casa                                  | 132     | 72,9 |
| Estudiante                                   | 12      | 6,6  |
| Trabajo dependiente                          | 17      | 9,5  |
| Trabajo independiente                        | 20      | 11,0 |
| <b>Número de hijos</b>                       |         |      |
| 1 a 3                                        | 168     | 92,8 |
| 4 a 6                                        | 13      | 7,2  |
| <b>Antecedentes de varicela en los hijos</b> |         |      |
| Si                                           | 74      | 40,9 |
| No                                           | 107     | 59,1 |

En la valoración de las características de las madres de los niños en estudio se identificó que la mayoría fueron madres jóvenes, predominando las madres que procedían de zonas urbanas, de condición civil convivientes y que profesaban la religión católica.

Asimismo, se encontró que sobresalieron las madres que tuvieron nivel secundario, siendo mayoritariamente amas de casa, predominando las madres que tienen de 1 a 3 hijos y cuyos niños no tienen antecedentes de contagio de la varicela.

**Tabla 2.** Distribución de características de los niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| <b>Características de los niños</b>                 | <b>n = 181</b> |          |
|-----------------------------------------------------|----------------|----------|
|                                                     | <b>fi</b>      | <b>%</b> |
| <b>Género</b>                                       |                |          |
| Masculino                                           | 96             | 53,0     |
| Femenino                                            | 85             | 47,0     |
| <b>Vacunas completas para la edad</b>               |                |          |
| Si                                                  | 160            | 88,4     |
| No                                                  | 21             | 11,6     |
| <b>El niño recibió la vacuna contra la varicela</b> |                |          |
| Si                                                  | 156            | 86,2     |
| No                                                  | 25             | 13,8     |

En cuanto a la distribución de las características de los niños de un año que asisten al C.S. Potracancha se halló que la mayoría de niños fueron de género masculino, teniendo predominantemente sus vacunas completas para la edad y prevaleciendo los niños que recibieron la vacuna contra la varicela.

**Tabla 3.** Distribución de los conocimientos sobre los aspectos generales de la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| Conocimiento aspectos generales<br>Vacuna de la varicela | n = 181   |      |           |      |
|----------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|
|                                                          | Si conoce |      | No conoce |      |
|                                                          | fi        | %    | fi        | %    |
| Definición de la varicela                                | 127       | 70,2 | 54        | 29,8 |
| Agente etiológico de la varicela                         | 124       | 68,5 | 57        | 31,5 |
| Forma de contagio de la varicela                         | 143       | 79,0 | 38        | 21,0 |
| Manifestaciones clínicas de la varicela                  | 153       | 84,5 | 28        | 15,5 |
| Población de mayor riesgo de tener varicela              | 139       | 76,8 | 42        | 23,2 |
| Tiempo de duración de la varicela                        | 120       | 66,3 | 71        | 33,7 |

En cuanto al descripción del conocimiento sobre los aspectos generales de la vacuna de la varicela se identificó que la mayor proporción de madres encuestadas conocían sobre las manifestaciones clínicas de la varicela, seguido de una proporción predominante que tenían conocimiento sobre la forma de contagio de la varicela y la población que presentaba mayor riesgo de tener varicela.

También se identificó que predominaron las madres que tuvieron conocimiento sobre la definición de la varicela, prevaleciendo también las que conocían sobre la agente etiológica causal de la varicela y una menor proporción de madres conocían sobre el tiempo de duración de la varicela.

**Tabla 4.** Distribución de los conocimientos sobre la administración de la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| Conocimientos administración<br>Vacuna de la varicela | n = 181   |      |           |      |
|-------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|
|                                                       | Si conoce |      | No conoce |      |
|                                                       | fi        | %    | fi        | %    |
| La vacuna protege contra la varicela                  | 155       | 82,9 | 26        | 17,1 |
| Edad de administración de la vacuna                   | 94        | 51,9 | 87        | 48,1 |
| Número de dosis de la vacuna                          | 96        | 53,0 | 85        | 47,0 |
| Lugar de administración de la vacuna                  | 101       | 55,8 | 80        | 44,2 |
| Administración simultánea con otras vacunas           | 92        | 50,8 | 89        | 49,2 |

Al realizar la descripción de los conocimientos sobre la administración de la vacuna de la varicela se halló que una alta distribución porcentual de madres encuestadas conocía que la vacuna protege contra la varicela, seguido de una proporción predominante que conocía sobre el lugar de administración de la vacuna y las dosis de la vacuna de la varicela.

Asimismo, se apreció que predominaron las madres que conocían sobre la edad de administración de la vacuna contra la varicela y cerca de la mitad de ellos tenían conocimiento que esta vacuna puede administrarse simultáneamente con otras vacunas.

**Tabla 5.** Distribución del conocimiento sobre las reacciones adversas de la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| Conocimiento reacciones adversas<br>Vacuna de la varicela | n = 181   |      |           |      |
|-----------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|
|                                                           | Si conoce |      | No conoce |      |
|                                                           | fi        | %    | fi        | %    |
| La vacuna produce fiebre                                  | 156       | 86,2 | 265       | 13,8 |
| La vacuna produce dolor en la zona de aplicación          | 144       | 79,6 | 37        | 20,4 |
| La vacuna produce dolor de cabeza                         | 127       | 70,2 | 54        | 29,8 |
| La vacuna produce rash cutáneo                            | 109       | 60,2 | 72        | 39,8 |
| La vacuna produce somnolencia                             | 116       | 64,1 | 65        | 35,9 |

Al evaluar descriptivamente los conocimientos sobre las reacciones adversas de la vacuna contra la varicela, se identificó que una proporción mayoritaria de madres conocía que esta vacuna causaba fiebre después de su administración, predominando también las que conocían que la vacuna producía dolor en la zona de aplicación y también tenía la propiedad de causar dolor de cabeza.

También se encontró que sobresalieron las madres que conocían que la vacuna contra la varicela tenía la propiedad de producir somnolencia y una menor distribución porcentual tenía conocimiento que este inmunobiológico producía rash cutáneo.

**Tabla 6.** Distribución del conocimiento sobre los cuidados pos vacunales de la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| Conocimientos cuidados pos vacunales<br>Vacuna de la varicela  | n = 181   |      |           |      |
|----------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|
|                                                                | Si conoce |      | No conoce |      |
|                                                                | fi        | %    | fi        | %    |
| Uso de paracetamol después de la aplicación de la vacuna       | 160       | 88,4 | 21        | 11,6 |
| Colocación de rodajitas de papa en la zona de inyección        | 146       | 80,7 | 35        | 19,3 |
| Aplicación de compresas frías en la zona de inyección          | 140       | 77,3 | 41        | 22,7 |
| Llevar al niño al centro de salud si presenta signos de alarma | 164       | 90,6 | 17        | 9,4  |

En cuanto al análisis descriptivo de los conocimientos sobre los cuidados pos vacunales de la vacuna de la varicela se halló que la mayoría de madres sabían que debían llevar a su niño(a) al centro de salud si el niño tenía algún signo de alarma después de la aplicación de la vacuna, seguida de una proporción importante que sabía que podía utilizar el paracetamol después de la aplicación de la vacuna.

Siguiendo con el análisis, se encontró que sobresalieron las madres que conocían que se debía aplicar rodajitas de papa en la zona de inyección y en menor distribución porcentual se ubican las madres que sabían que debe aplicarse compresas frías en la zona de administración del inmunobiológico contra la varicela.

**Tabla 7.** Distribución de las dimensiones del nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| <b>Dimensiones</b><br><b>Nivel de conocimiento sobre vacuna contra la varicela</b> | <b>n = 181</b> |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                                                                                    | <b>fi</b>      | <b>%</b> |
| <b>Conocimiento sobre aspectos generales de varicela</b>                           |                |          |
| Alto                                                                               | 65             | 35,9     |
| Medio                                                                              | 82             | 45,3     |
| Bajo                                                                               | 34             | 18,8     |
| <b>Conocimiento administración vacuna de la varicela</b>                           |                |          |
| Alto                                                                               | 12             | 6,6      |
| Medio                                                                              | 120            | 66,3     |
| Bajo                                                                               | 49             | 27,1     |
| <b>Conocimiento reacciones adversas vacuna de la varicela</b>                      |                |          |
| Alto                                                                               | 57             | 31,5     |
| Medio                                                                              | 94             | 51,9     |
| Bajo                                                                               | 30             | 16,6     |
| <b>Conocimiento de cuidados post vacunales vacuna de la varicela</b>               |                |          |
| Alto                                                                               | 60             | 33,1     |
| Medio                                                                              | 89             | 49,2     |
| Bajo                                                                               | 32             | 17,7     |

En cuanto a las dimensiones del nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en las madres de los niños de un año del C.S. Potracancha, se encontró que la mayoría de madres encuestadas mostraron un nivel de conocimiento medio sobre los aspectos generales de la varicela; prevaleciendo también las madres que tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre administración de la vacuna de la varicela,

Además, se halló que sobresalieron estadísticamente las madres que mostraron un nivel de conocimiento medio sobre las reacciones adversas de la vacuna contra la variable y también predominaron aquellas que presentaron un nivel de conocimiento medio sobre los cuidados post vacunales de la vacuna contra la varicela.

**Tabla 8.** Distribución del nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| <b>Nivel de conocimiento<br/>Vacuna de la varicela</b> | <b>Fi</b>  | <b>%</b>     |
|--------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Alto                                                   | 49         | 27,1         |
| Medio                                                  | 96         | 53,0         |
| Bajo                                                   | 36         | 19,9         |
| <b>Total</b>                                           | <b>181</b> | <b>100,0</b> |

Al valorar descriptivamente el nivel de conocimiento de las madres de los niños de un año sobre la vacuna de la varicela, se identificó que predominó un 53,0% (96) de madres encuestadas que tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre la aplicación de este inmunobiológico; seguido de 27,1% (49) que mostraron un nivel de conocimiento alto y en menor proporción, 19,9% (36) presentaron conocimiento bajo sobre la vacuna de la varicela.

## 4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

**Tabla 9.** Prueba de hipótesis de la comparación del conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| Nivel de conocimiento vacuna de la varicela | Fi  | %     | Frecuencia esperada | Prueba Chi Cuadrado ( $X^2$ ) | Significancia (p valor) |
|---------------------------------------------|-----|-------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Alto                                        | 49  | 27,1  | 60,3                | 33,028                        | 0,000                   |
| Medio                                       | 96  | 53,0  | 60,3                |                               |                         |
| Bajo                                        | 36  | 19,9  | 60,3                |                               |                         |
| <b>Total</b>                                | 181 | 100,0 |                     |                               |                         |

Al realizar la prueba de hipótesis sobre la comparación del conocimiento sobre la vacuna de la varicela en las madres de los niños de un año del C.S. Potracancha, se encontró un valor de  $X^2 = 33,028$  con una significancia estadística  $p = 0,000$  que refleja la existencia de diferencias significativas entre las frecuencias observadas, que viabiliza el rechazo de la hipótesis nula y se acepte la hipótesis alterna que establece que las madres de niños de un año tienen predominantemente un nivel de conocimiento medio sobre la vacuna de la varicela.

**Tabla 10.** Diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según grupo etario de madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| Grupo<br>etario | Nivel de conocimiento<br>Vacuna de la varicela |      |       |      |      |      | Total |       | X <sup>2</sup> | P<br>valor |
|-----------------|------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|-------|-------|----------------|------------|
|                 | Alto                                           |      | Medio |      | Bajo |      |       |       |                |            |
|                 | Nº                                             | %    | Nº    | %    | Nº   | %    | Nº    | %     |                |            |
| Adolescente     | 0                                              | 0,0  | 2     | 1,0  | 3    | 1,7  | 5     | 2,7   | 17,435         | 0,006      |
| Joven           | 25                                             | 13,8 | 72    | 39,8 | 26   | 14,4 | 123   | 68,0  |                |            |
| Adulto          | 24                                             | 13,3 | 22    | 12,2 | 7    | 3,8  | 53    | 29,3  |                |            |
| TOTAL           | 49                                             | 27,1 | 96    | 53,0 | 36   | 19,9 | 181   | 100,0 |                |            |

Al comparar estadísticamente las diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en las madres participantes del estudio los reportes de la prueba de hipótesis mostraron un  $X^2 = 17,435$  con una significancia  $p = 0,006$  que no supera el margen de error del 5% y que permite que se rechace la hipótesis nula afirmándose que existen diferencias significativas en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según grupo etáreo de las madres de los niños de un año; apreciándose que las madres jóvenes tienen predominantemente un mayor nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela que las madres adolescentes y adultas.

**Tabla 11.** Diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según zona de procedencia de madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| Zona de procedencia | Nivel de conocimiento<br>Vacuna de la varicela |      |       |      |      |      | Total |       | X²    | P<br>valor |
|---------------------|------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|------------|
|                     | Alto                                           |      | Medio |      | Bajo |      |       |       |       |            |
|                     | Nº                                             | %    | Nº    | %    | Nº   | %    | Nº    | %     |       |            |
| Urbano              | 27                                             | 14,9 | 71    | 39,2 | 22   | 12,2 | 120   | 66,3  | 5,704 | 0,058      |
| Urbano Marginal     | 22                                             | 12,2 | 25    | 13,8 | 14   | 7,7  | 61    | 33,7  |       |            |
| TOTAL               | 49                                             | 27,1 | 96    | 53,0 | 36   | 19,9 | 181   | 100,0 |       |            |

Al evaluar estadísticamente las diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según zona de procedencia de las madres participantes del estudio, se determinó que el proceso de contraste de hipótesis arrojó un  $X^2 = 5,704$  con una significancia  $p = 0,058$  que supera el margen de error estadístico  $p = 0,05$ ; por lo que no se rechaza la hipótesis nula estableciéndose que no existen diferencias significativas en la comparación del nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según zona de procedencia de las madres en estudio, identificándose similitud de proporciones entre las madres que proceden de zonas urbanas y urbano marginales del distrito de Pillco Marca.

**Tabla 12.** Diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según estado civil de madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| Estado civil | Nivel de conocimiento<br>Vacuna de la varicela |      |       |      |      |      | Total |       | X²    | P<br>valor |
|--------------|------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|------------|
|              | Alto                                           |      | Medio |      | Bajo |      |       |       |       |            |
|              | Nº                                             | %    | Nº    | %    | Nº   | %    | Nº    | %     |       |            |
| Soltera      | 7                                              | 3,9  | 18    | 9,9  | 10   | 5,5  | 35    | 19,3  | 5,631 | 0,456      |
| Casado       | 6                                              | 3,3  | 9     | 5,0  | 4    | 2,2  | 19    | 10,5  |       |            |
| Conviviente  | 34                                             | 18,8 | 64    | 35,4 | 18   | 9,9  | 116   | 64,1  |       |            |
| Separado     | 2                                              | 1,1  | 5     | 2,8  | 4    | 2,2  | 11    | 6,1   |       |            |
| TOTAL        | 49                                             | 27,1 | 96    | 53,0 | 36   | 19,9 | 181   | 100,0 |       |            |

Al realizar la valoración inferencia de las diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según estado civil de las madres de los niños de un año se identificó en el proceso de comprobación de hipótesis un  $X^2 = 5,631$  con una  $p = 0,456$  que es superior al margen de error estadístico del 5% ( $p = 0,05$ ) que hace evidente que no existen diferencias estadísticas en la evaluación comparativa del nivel de conocimiento según estado civil de las madres de niños de un año del C.S. Potracancha; identificándose similitudes estadísticas en la evaluación porcentual del conocimiento de las madres solteras, casadas, convivientes y separadas.

**Tabla 13.** Diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según religión de madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| Religión   | Nivel de conocimiento<br>Vacuna de la varicela |      |       |      |      |      | Total |       | X²    | P<br>valor |
|------------|------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|------------|
|            | Alto                                           |      | Medio |      | Bajo |      |       |       |       |            |
|            | Nº                                             | %    | Nº    | %    | Nº   | %    | Nº    | %     |       |            |
| Católica   | 35                                             | 19,3 | 73    | 40,3 | 19   | 10,5 | 127   | 70,2  | 7,313 | 0,120      |
| Evangélica | 12                                             | 6,6  | 18    | 9,9  | 13   | 7,2  | 43    | 23,7  |       |            |
| Otros      | 2                                              | 1,2  | 5     | 2,8  | 4    | 2,2  | 11    | 6,1   |       |            |
| TOTAL      | 49                                             | 27,1 | 96    | 53,0 | 36   | 19,9 | 181   | 100,0 |       |            |

En cuanto al análisis comparativo del nivel de conocimiento según religión de las madres de los niños de un año del C.S. Potracancha el proceso de la prueba de hipótesis estadístico mostró una  $X^2 = 7,313$  con una  $p = 0,120$  que demuestra que estas variables no tienen significancia estadística por tener un valor p superior al 5% ( $p > 0,05$ ) permitiendo aceptar la hipótesis nula y señalar que no existen diferencias estadísticas en el nivel de conocimiento según religión de las madres en estudio; apreciándose distribuciones porcentuales semejantes en el conocimiento de las madres que son católicas, evangélicas o profesan otras religiones.

**Tabla 14.** Diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según grado de escolaridad de madres de niños de un año del C.S. Potracancha, Huánuco 2022

| Grado de escolaridad   | Nivel de conocimiento<br>Vacuna de la varicela |      |       |      |      |      | Total |       | X²     | P valor |
|------------------------|------------------------------------------------|------|-------|------|------|------|-------|-------|--------|---------|
|                        | Alto                                           |      | Medio |      | Bajo |      |       |       |        |         |
|                        | Nº                                             | %    | Nº    | %    | Nº   | %    | Nº    | %     |        |         |
| Primaria completa      | 1                                              | 0,6  | 12    | 6,6  | 12   | 6,6  | 25    | 13,8  | 24,060 | 0,002   |
| Secundaria incompleta  | 9                                              | 5,0  | 14    | 7,7  | 4    | 2,2  | 27    | 14,9  |        |         |
| Secundaria completa    | 27                                             | 14,9 | 51    | 28,2 | 15   | 8,3  | 93    | 51,4  |        |         |
| Superior técnico       | 5                                              | 2,8  | 14    | 7,7  | 5    | 2,8  | 24    | 13,3  |        |         |
| Superior universitario | 7                                              | 3,9  | 5     | 2,8  | 0    | 0,0  | 12    | 6,6   |        |         |
| TOTAL                  | 49                                             | 27,1 | 96    | 53,0 | 36   | 19,9 | 181   | 100,0 |        |         |

En cuanto a la evaluación estadística de las diferencias en el nivel de conocimiento según grado de escolaridad de las madres de los niños de un año del C.S. Potracancha; el proceso del ritual de significancia estadística arrojó un valor de  $X^2 = 24,060$  con una significancia  $p = 0,002$  que es menor del margen de error estadístico del 5% ( $p < 0,05$ ); identificándose que inferencialmente se presentaron diferencias estadísticas en las frecuencias observadas del nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según conocimiento materno de los niños de un año; apreciándose que las madres que tuvieron un mayor grado de escolaridad presentaron un mayor nivel de conocimiento que las madres que tuvieron un menor nivel de escolaridad.

## **CAPÍTULO V**

### **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

#### **5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS**

Esta investigación surgió del principio establecido por Aranguren et al<sup>4</sup> al establecer que la varicela es una patología infecto contagiosa que afecta principalmente a la población infantil señalando que la aplicación de la vacuna contra la varicela representa una estrategia sanitaria importante en la prevención de esta enfermedad debiendo las madres tener los conocimientos necesarios para que este proceso puede ser realizado adecuadamente y sin complicaciones.

Partiendo de esta premisa, en este estudio se propuso como objetivo de estudio identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del C.S. Potracancha durante el año 2022; cuyo proceso de aplicación de instrumentos, procesamiento categórico de resultados y contraste de hipótesis estadísticas permitió establecer que la mayoría de madres participantes del estudio tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre la vacuna de la varicela con un valor de  $X^2 = 33,028$  y una  $p = 0,000$  que permitió aceptar la conjetura o hipótesis planteada en este estudio.

Estos resultados son análogos a los principios establecidos en el Modelo de Promoción de la Salud propuesto por Nola Pende en el que, según indican Aristizabal et al<sup>26</sup> se establece que promocionar la salud implica proporcionar, mediante la aplicación de las estrategias adecuadas, las herramientas necesarias para que las personas puedan realizar acciones que le permitan cuidar su estado de salud y la de las personas que forman parte de su entorno realizando actividades que permitan prevenir enfermedades inmunoprevenibles y tener un adecuado cuidado de la salud infantil.

También concuerda con los principios establecidos en el modelo de prevención de Leavell y Clark que según afirma Ubaldo<sup>31</sup> indica que la aplicación de las vacunas representa una estrategia importante de protección específica en la prevención de diversas enfermedades por lo que su aplicación

debe ser difundida en las estrategias sanitarias; siendo ello reconocido en este estudio donde se reconoce que la vacuna contra la varicela representa una estrategia importante en la prevención de esta enfermedad por lo que es importante fortalecer el conocimiento de las madres para mejorar su compromiso en el cumplimiento de la aplicación de este inmunobiológico en el primer año de vida.

En este sentido, nuestros resultados son semejantes a los identificados por Farías et al<sup>21</sup> quienes en su estudio también identificaron que un grupo predominante de madres mostraron conocimientos medios sobre la aplicación de las vacunas señalando que esto muchas veces influye en su nivel de adherencia a las mismas reconociendo la labor que tiene el personal de Enfermería en el fortalecimiento de los conocimientos maternos; que se asemeja en nuestros resultados donde se reconoce que el conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela estuvieron íntimamente influenciadas por la información proporcionada por las enfermeras en la aplicación de este inmunobiológico.

De la Puente<sup>22</sup> también coincidió en afirmar que más del 50,0% de las madres tienden a tener conocimientos medios sobre la aplicación de las vacunas señalando que a pesar que las madres conocen mayoritariamente que las vacunas son un componente importante en la salud de sus niños en los primeros años de vida, una proporción importante de ellas tienen a tener dificultades en el manejo de las reacciones adversas de las vacunas y de los cuidados post vacunales; que se asemejan a los resultados de esta investigación donde se encontró que 49,2% de madres tuvieron un nivel de conocimiento medio sobre los cuidados pos vacunales de la vacuna contra la varicela.

Caizán y Juca<sup>23</sup> también coincidieron en resaltar que la mayoría de madres conocen la importancia que tienen las vacunas en la prevención de las enfermedades, pero mostraban algunas falencias en el reconocimiento de las reacciones adversas de la aplicación de algunos inmunobiológicos y los cuidados post vacunales; que son afines a los reportes presentados en este estudio.

En esta línea, Ocsa y Pacheco<sup>24</sup> concordaron en identificar que cerca del 55,0% de madres tuvieron un conocimiento medio sobre la aplicación de los inmunobiológicos, señalando que la aplicación de la vacuna de las varicela es quizás una de las vacunas que tienen un menor rango de conocimiento por su reciente implementación en el esquema nacional de vacunación que se asemeja a nuestros resultados donde se halló que la mayoría de madres de niños de un año mostraron un nivel de conocimiento medio sobre la vacuna de la varicela.

Situación similar fue la identificada por Huamani<sup>16</sup> quien en su tesis de investigación identificó que más del 60,0% de madres conocían sobre la importancia de las vacunas en la salud de la población infantil teniendo conocimiento idóneos sobre los aspectos generales de la vacunación, la administración de los biológicos, reacciones adversas de los mismos y aplicación de cuidados pos vacunales en el hogar, que concuerdan con los resultados presentados en este estudio y resaltando la importancia de la intensificación de las estrategias de educación sanitaria para la mejora del conocimiento maternos sobre la aplicación de los diversos inmunobiológicos como la vacuna contra la varicela.

Curi<sup>17</sup> en su estudio también identificó que más del 50,0% de madres tuvieron conocimientos idóneos sobre la aplicación de las vacunas comprendidas en el esquema nacional de vacunación vigente que incluye la aplicación de la vacuna contra la varicela en el primer año de edad, señalando que los conocimientos de las madres tienden a ser menores cuando se aborda temas relacionados a la dosificación de la vacuna, lugar de administración así como de las reacciones adversas de algunas vacunas específicas que concuerda con nuestros resultados.

No obstante, Chucos y Aguirre<sup>10</sup> encontraron resultados opuestos a los identificados en este estudio pues en su tesis pudieron comprobar que un 87,3% de madres mostraron un conocimiento alto sobre la aplicación de vacunas correspondientes al esquema nacional de vacunación, entre las que se encuentra la vacuna contra la varicela, que podría deberse a la labor preventivo promocional que desempeñaron los profesionales de Enfermería

sobre la aplicación de los inmunobiológicos que mostraron algunas falencias en este trabajo de investigación.

En esta línea, los resultados presentados en este estudio permiten establecer que existen diferencias significativas en el nivel de conocimiento de la vacuna de la varicela según grupo etario de las madres en estudio con una  $p = 0,006$ ; aceptándose la hipótesis alterna en esta área de valoración.

Caizán y Juca<sup>23</sup> concordaron en establecer que el grupo etáreo de madres cumple un rol preponderante en el conocimiento de las madres sobre la aplicación de las vacunas señalando que la sapiencia cognitiva de las mismas influye en su desempeño en los cuidados de vacunación de los niños por lo que las madres que tienen mayor edad tienden a tener una mejor preparación que las madres jóvenes u adolescentes, que se asemeja a nuestros resultados donde se evidenció que las madres adultas mostraron mayor conocimiento sobre la vacuna de la varicela que las madres jóvenes.

Situación similar es la presentada por De la Puente<sup>22</sup> en su trabajo de investigación donde encontró que la edad de la madre ejerce una influencia preponderante en el conocimiento materno sobre la importancia de las vacunas en el cuidado de la salud infantil señalando que las madres que tienen mayor edad tienden a tener un mejor conocimientos sobre las vacunas que las madres primerizas, debido a la experiencia vivenciada en el cuidado de sus niños que es una situación semejante a nuestros resultados.

Y finalmente, los resultados presentados en este estudio permiten establecer que existen diferencias significativas en el nivel de conocimiento de la vacuna de la varicela según grado de escolaridad de las madres participantes del estudio con una  $p = 0,002$ , aceptándose la hipótesis alterna en esta área de análisis.

Esto también es reconocido por Farías et al<sup>21</sup> quienes señalan que el grado de escolaridad de las madres es una variable que influye en el nivel de conocimiento que estas manifiestan sobre la vacuna de la varicela señalando que a medida que se incrementa los niveles de escolaridad maternos se incrementa también su conocimiento sobre la administración, reacciones

adversos y cuidados post vacunales de los inmunobiológicos que también es considerado en nuestro estudio.

Curi<sup>17</sup> también identificó que el grado de escolaridad materno es una variable que influye significativamente en el conocimiento que estos tienen sobre la aplicación de las vacunas señalando que las madres que tienen mayor grado de escolaridad son las que mayormente tienden a comprender las indicaciones brindadas por los enfermeros en el área de inmunizaciones que se asemeja a los resultados de nuestro estudio.

En este sentido el análisis realizado en este apartado del informe de tesis permite indicar como dato sobresaliente que la mayoría de madres de niños de un año mostraron conocimiento idóneos sobre la vacuna de la varicela, tanto a nivel general como en cada una de las dimensiones analizadas, realidad que evidencia que las estrategias aplicadas en la sensibilización de las madres para el cumplimiento de la vacunación están influenciando en la mejora del conocimiento materno y compromiso para llevar a vacunar a sus niños oportunamente; pese a ello también es preocupante conocer que 19,9% de madres tuvieron conocimiento bajo sobre la aplicación de la vacuna de la varicela que evidencia la necesidad de seguir intensificando las actividades preventivo promocionales que permiten incrementar las tasas de cobertura de la vacuna de la varicela y otros inmunobiológicos comprendidos en el esquema nacional de vacunación vigente.

En esta línea se resalta que este estudio tuvo como fortalezas importantes que se pudo encuestar a una muestra representativa de la población de madres de niños de un año del C.S. Potracancha, cumpliendo con criterios metodológicos en la selección de las participantes del estudio quienes a su vez respondieron las preguntas de un instrumento que fue validado cualitativamente por jueces expertos y que tuvo niveles aceptables de confiabilidad estadística para una adecuada medición del nivel conocimiento materno de la vacuna de la varicela cuya información fue procesada de manera pertinente para evidenciar la realidad observada en este estudio.

En cuanto a las limitaciones suscitadas en la ejecución de este estudio, se destaca que se obtuvieron algunos inconvenientes en el acceso al ámbito de estudio por la demora en la expedición del permiso institucional para la aplicación de los instrumentos, y también en la accesibilidad a las madres pues algunas se mostraron poco colaborativas en la aplicación de los instrumentos, reconociéndose además que el diseño descriptivo del estudio limitó la posibilidad de establecer relaciones causales entre variables y que quizás hubiera sido conveniente relacionarlos con otras variables como las actitudes y prácticas en la vacunación para un mejor discernimiento del problema.

Por ello se propone a los futuros investigadores que sigan evaluando el conocimiento materno sobre la aplicación de la vacuna de la varicela y otros inmunobiológicos incluyendo otras variables de intervención y con diseño de mayor complejidad que vislumbrar la situación del problema y colaboren proactivamente en la implementación de medidas de educación sanitaria y actividades preventivo promocionales que contribuyan a mejorar la capacidad cognitiva de las madres e incrementar las coberturas de vacunación en la población infantil de nuestra región.

## CONCLUSIONES

Luego de realizar este trabajo de investigación se llegaron a las siguientes conclusiones

1. Las madres de niños de un año del C.S. Potracancha tienen predominantemente un nivel de conocimiento medio sobre la vacuna de la varicela con una significancia  $p = 0,000$  que permite aceptar la hipótesis alterna en los resultados de esta investigación.
2. Se identificaron diferencias estadísticas en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según grupo etario de las madres con una  $p = 0,002$ ; identificándose que las madres jóvenes mostraron un mayor nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela que las madres adolescentes y adultas; se aceptó la hipótesis alterna en esta dimensión.
3. No se obtuvieron diferencias estadísticas en la comparación del nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según zona de procedencia de las madres con una  $p = 0,058$ ; encontrándose similitud de proporciones en el conocimiento de las madres que proceden de zonas urbanas y urbano marginales del distrito de Pillco Marca, siendo aceptada la hipótesis nula en esta dimensión
4. No se hallaron diferencias estadísticas en la comparación del nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según estado civil de las madres con una  $p = 0,456$ ; encontrándose semejanzas en las proporciones del nivel de conocimiento de las madres que son solteras, casadas, convivientes y separadas, siendo aceptada la hipótesis nula en esta dimensión.
5. No se evidenciaron diferencias estadísticas en la comparación del nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según religión de las madres con una  $p = 0,120$ ; identificándose similitudes en las proporciones del nivel de conocimiento de las madres que profesan la religión católica, evangélica y otras religiones; siendo aceptada la hipótesis nula en esta dimensión.

6. Y finalmente se hallaron diferencias significativas en la comparación del nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela según grado de escolaridad de las madres en estudio con una  $p = 0,002$ ; demostrándose que las madres con mayor grado de escolaridad mostraron un mejor nivel de conocimiento que las madres que tuvieron bajos niveles de escolaridad; aceptándose la hipótesis alterna en esta dimensión.

## **RECOMENDACIONES**

### **Al director del C.S. Potracancha**

- Implementar los ambientes del centro de salud con mensajes educativos que permitan mejorar el conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela.
- Socializar los resultados del estudio con las coordinadoras del área niño e inmunizaciones para la implementación de estrategias educativas que mejoren los conocimientos de las madres sobre la vacuna de la varicela.

### **A la coordinadora del área niño del C.S. Potracancha.**

- Capacitar a los profesionales de Enfermería para que brinden una adecuada educación sanitaria a las madres de familia para fortalecer sus conocimientos sobre la vacuna de la varicela.
- Promover que los profesionales brinden sesiones educativas considerando el grupo etáreo y nivel sociocultural de las madres de familia para que puedan mejorar su conocimiento sobre la vacuna de la varicela.

### **A la responsable del programa de inmunizaciones del C.S. Potracancha.**

- Supervisar que los profesionales de Enfermería eduquen a las madres sobre la vacuna de la varicela considerando su edad y nivel sociocultural para que puedan tener un mejor conocimiento sobre la aplicación de este inmunobiológico.
- Incentivar que los estudiantes de Enfermería brinden sesiones educativas o realicen sociodramas para mejorar los conocimientos de las madres sobre la aplicación de la vacuna de la varicela.

### **A los profesionales de Enfermería del C.S. Potracancha.**

- Brindar consejería a las madres sobre la administración de la vacuna de la varicela, reacciones adversas y cuidados pos vacunales en el hogar para que puedan fortalecer sus conocimientos sobre la vacuna de la varicela.
- Realizar visitas domiciliarias a los hogares de los niños que incumplan con recibir la vacuna contra la varicela para aplicarles las dosis respectivas y

brindarles sesiones educativas que mejoren su conocimiento sobre la vacuna de la varicela.

**A los docentes investigadores y estudiantes de la UDH.**

- Continuar realizando estudios que analicen el conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela considerando su estrato y nivel cultural para un mayor conocimiento de esta problemática.
- Efectuar estudios experimentales que evalúen la efectividad de programas educativos para fortalecer el conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela.

**A las madres de los niños de un año.**

- Escuchar con atención las indicaciones que les brindan los profesionales de Enfermería durante la atención en los consultorios de crecimiento y desarrollo para que puedan mejorar su conocimiento sobre la vacuna de la varicela.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Valenzuela M. Importancia de las vacunas en salud pública: hitos y nuevos desafíos. Revista Médica Clínica Los Condes [Internet] 2020 [Consultado 2021 may 19]; 31(3): 233 – 239. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864020300407>
2. Cabezas C. Mantener los logros de la vacunación implica también "inmunizar" contra lo que se oponga. An. Fac. Med [Internet] 2019 [Consultado 2021 may 19]; 80(2): 147 – 149. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832019000200001&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832019000200001&lng=es)
3. Álvarez A, Ponce J. Impacto de los programas de vacunación en la salud infantil. Rev Cubana Pediatr [Internet] 2020 [Consultado 2021 may 19]; 92(1): e982. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312020000100001&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000100001&lng=es)
4. Aranguren S, Zuleta L, Castañeda O. Situación epidemiológica de la Varicela, Casanare (Colombia), Salud Uninorte [Internet] 2017 [Consultado 2021 may 19]; 33(3): 336 – 343. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-55522017000300336&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522017000300336&lng=en)
5. Mascareñas A, Vaquera D, De la O M, Castillo J. Varicela: ¿es mejor inmunizarse padeciendo la enfermedad que a través de la vacuna? Revista Latinoamericana de Infectología Pediátrica. [Internet] 2019 [Consultado 2021 may 20]; 32(3): 96 – 99. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/infectologia/lip-2019/lip193c.pdf>
6. Zevallos L. Manejo de la vacunación según norma técnica por el profesional de Enfermería en los establecimientos de salud de la Microred Simón Bolívar, Puno – 2018. [Internet] Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2020. [Consultado 2021 may 20] Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/13362>

7. Ministerio de Salud, Dirección General de Epidemiología. Número de casos de varicela, Perú 2016 – 2020. [Internet] MINSA; 2020. [Consultado 2021 may 21] Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2020/SE29/varicela.pdf>
8. Del Pont, Eymann A, Rocha E, Caruso M, Rey V, Frangi F. Efectividad de la vacuna contra la varicela. Estudio descriptivo de niños vacunados en un hospital universitario. Arch. Argent. Pediatr. [Internet] 2005 [Consultado 2021 may 21]; 103(6): 497 – 502 Disponible en: <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2005/497.pdf>
9. Medina C, Julca D. Efectividad de dos dosis de vacuna contra la varicela para prevenir casos de niños en menores de cinco años. [Internet] Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2020 [Consultado 2021 may 22] Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2331>
10. Chucos J, Aguirre L. Conocimiento de las madres sobre las vacunas relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año en el Hospital de Vitarte, 2019. [Internet] Lima: Universidad Peruana Unión; 2019 [Consultado 2021 may 22] Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/3127>
11. Palomino K. Nivel de conocimiento de madres de niños menores de cinco años sobre inmunizaciones en la I.E.I. Condevilla Señor II, Lima – 2019. [Internet] Lima: Universidad Privada del Norte; 2020 [Consultado 2021 may 23] Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/23874>
12. Villafuerte J. Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento de las vacunas en niños de 1 a menores de cinco años en el Centro de Salud Mirones Alto, Lima 2019. [Internet] Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2019 [Consultado 2021 may 23] Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/3317>

13. Gordillo M, Bustamante J, Díaz R, Vega A, Mogollón F, Tejada S. Educación sanitaria y prácticas culturales frente a las reacciones adversas postvacunales del lactante menor. *Revista Ene* [Internet] 2019; 13(2): 1323 [Consultado 2021 may 23] Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1988-348X2019000200003&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2019000200003&lng=es&tlng=es)
14. Caizaluisa N, Calispa J. Conocimientos, actitudes, creencias y prácticas sobre vacunación en niños de 0 a 4 años de edad, en el Centro de Salud de Cotocollao del Cantón Quito, septiembre 2019 – febrero 2020. [Internet] Ecuador: Universidad Central de Ecuador; 2020 [Consultado 2021 may 23] Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21169/1/T-UCE-0014-CME-125.pdf>
15. González L. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año. Centro de Salud del Norte, Enero – Octubre, Ayaviri. [Internet] Puno: Universidad Nacional del Altiplano; 2019 [Consultado 2021 may 24] Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/11169>
16. Huamani A. Conocimiento de las madres sobre las vacunas y su importancia en la prevención de enfermedades inmunoprevenibles en niños menores de cinco años. Hospital María Auxiliadora [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017 [Consultado 2021 may 24] Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/6148>
17. Curi D. Asociación entre conocimiento y actitud de las madres sobre el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años en el Hospital de Tingo María. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2017 [Consultado 2021 may 24] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/546>
18. Bueno M. Determinantes maternos que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de un año del Puesto de Salud

de Malconga [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2016 [Consultado 2021 may 25] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/122>

19. Justick P. El rechazo para vacunar a los niños: un desafío por enfrentar. Arch Argent Pediatr [Internet] 2015 [Consultado 2021 may 25] ;113(5): 443 – 448. Disponible en: <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2015/v113n5a11.pdf>
20. Vargas J. La seguridad de las vacunas: un tema importante para la población. Rev. Perú. Med. Exp. salud pública. [Internet] 2006 [Consultado 2021 may 25]; 23 (1):3 – 4 Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342006000100001&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342006000100001&lng=es)
21. Farías A, Freire N, Sánchez F. Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet] 2021 [Consultado 2021 may 26]; 37 (1):e1248 Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252021000100015&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100015&lng=es&tlng=es)
22. De la Puente B. Conocimientos y opiniones de los padres sobre vacunación [Internet] España: Universidad de Alicante; 2017 [Consultado 2021 may 26] Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/67211>
23. Caizán N, Juca N. Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años del Centro de Salud “Nicanor Merchan [Internet] Ecuador: Universidad de Cuenca; 2017 [Consultado 2021 may 27] Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/27287>
24. Ocsa S, Pacheco E. Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud Jorge Chávez. [Internet]

España: Universidad de Alicante; 2017 [Consultado 2021 may 27]  
Disponible en: <http://repositorio.unamad.edu.pe/handle/UNAMAD/549>

25. Benancio D. Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) por los padres de familia de niñas del quinto y sexto grado de la I.E. Víctor Reyes Roca. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2019 [Consultado 2021 may 28] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/2039>
26. Aristizabal G, Blanco D, Sánchez A, Ostingúin R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión Enfermería Universitaria [Internet] 2011 [Consultado 2021 may 28]; 8(4): 16 – 23. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es).
27. Vilcamiza L. Consejería de enfermería y la práctica de lavado de manos en estudiantes en Institución Educativa Alfa y Omega [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2017 [Consultado 2021 may 29] Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1469>
28. Campos J. Intervención educativa y práctica de lavado de manos en alumnos, Institución Educativa 1105 La Sagrada Familia, Lima, 2018. [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2019. [Consultado 2021 may 29] Disponible en: [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4347/TESIS\\_CAMPOS\\_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4347/TESIS_CAMPOS_JESUS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
29. Gómez L, Díaz L. Cortes M. Cuidados de enfermería basados en evidencia y modelo de Betty Neuman, para controlar estresores del entorno que pueden ocasionar delirium en unidad de cuidados intensivos. Enf. Glob. [Internet] 2011 [Consultado 2021 may 29]; 8(4): 16 – 23. Disponible en: <https://www.scielo.org/pdf/rcsp/2017.v43n3/470-498/es>
30. Vignolo J, Vacarezza M, Álvarez C, Sosa A. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de salud. Arch. Med. Interna. [Internet]

2011 [Consultado 2021 may 30]; 33(1): 11 – 14. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2017.v43n3/470-498/es>

31. Ubaldo S. Factores de riesgo frente al cáncer de piel en los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco 2017 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018. [Consultado 2021 may 30]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/122>
32. Cutipa K. Nivel de conocimientos sobre prevención de cáncer de estómago en usuarios del C.S. Primavera en el distrito El Agustino, 2010. [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2010. [Consultado 2021 may 30] Disponible en: <http://repositorio.unmsm.edu.pe/handle/20.500.11818/1469>
33. Bunge M. El planteamiento científico. Revista Cubana de Salud Pública. [Internet] 2017 [Consultado 2021 may 31]; 43(3): 470 – 498. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2017.v43n3/470-498/es>
34. Van Der N, Soto A, Solari L. Traducción del conocimiento: pautas básicas para los profesionales de la salud pública. Rev Perú Med Exp Salud Publica [Internet] 2016 [Consultado 2021 may 31]; 28(54): 514 – 519. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342016000300017&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342016000300017&lng=es).
35. Siles J. La utilidad práctica de la Epistemología en la clarificación de la pertinencia teórica y metodológica en la disciplina enfermera. La utilidad práctica de la Epistemología en la clarificación de la pertinencia teórica y metodológica en la disciplina enfermera. Index Enferm [Internet] 2016 [Consultado 2021 may 31]; 25(1): 86 – 92. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962016000100020&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000100020&lng=es).
36. Vásquez M, Cravioto P, Galván F, Guarneros D, Pastor V. Varicela y herpes zóster: retos para la salud pública. Salud pública Méx [Internet] 2017 [Consultado 2021 jun1]; 59(6): 650 – 656. Disponible en:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342017000600650&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342017000600650&lng=es)

37. Hunt N, García C. Revisión bibliográfica: Varicela. Revista Pediatría Electrónica. [Internet].2013 [Consultado 2021 jun 1]; 10(3): 4 – 12  
Disponble en: [http://www.revistapediatria.cl/volumenes/2013/vol10num3/pdf/REVISION\\_VARICELA.pdf](http://www.revistapediatria.cl/volumenes/2013/vol10num3/pdf/REVISION_VARICELA.pdf)
38. Abarca K. Varicela: Indicaciones actuales de tratamiento y prevención. Rev Chil Infect [Internet] 2004 [Consultado 2021 jun 1]; 21 (1): 20 – 23.  
Disponble en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rci/v21s1/art03.pdf>
39. Ministerio de Salud. NTS N° 141 – MINSA/2018/DGIESP. Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación. [Internet] Lima: MINSA; 2018. [Consultado 2021 jun 1] Disponble en: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)
40. De Aristegui. Vacunación antivariela: descripción y controversia. Anales de Pediatría. [Internet] 2003 [Consultado 2021 jun 1]; 59(51): 41 – 46.  
Disponble en: <https://www.analesdepediatria.org/es-pdf-13060995>
41. Vilcapoma G. Conocimientos de los padres sobre inmunizaciones en niños menores de 1 año del Centro de Salud Pedro Abraham López Guillen 2019. [Internet] Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2020. [Consultado 2021 jun 2] Disponble en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/4208>
42. Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. Conocimiento vaccinal en madres con hijos menores de 5 años. [Internet] 2020 [Consultado 2021 jun 2]; 9(1): e197 Disponble en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/04/1094982/17890-144814488121-1-pb.pdf>
43. Organización Mundial de la Salud. Vacunas contra la varicela. [Internet] Ginebra: OMS; 2018. [Consultado 2021 jun 3] Disponble en: [https://www.who.int/immunization/Varicella\\_spanish.pdf](https://www.who.int/immunization/Varicella_spanish.pdf)

44. Vásquez M. Infección por Varicela y Vacuna contra Varicela en el Siglo XXI. Rev. bol. Ped. [Internet] 2004 [Consultado 2021 jun 3]; 43(3): 181 – 190. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-06752004000300009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-06752004000300009&lng=es&tlng=es)
45. Gordillo M, Bustamante J, Díaz R, Vega A, Mogollón F, Tejada S. Educación sanitaria y prácticas culturales frente a las reacciones adversas postvacunales del lactante menor. Revista Ene. [Internet] 2019 [Consultado 2021 jun 4]; 13(2): 1323. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1988-348X2019000200003&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2019000200003&lng=es)
46. Merino F. Efectividad de la consejería de enfermería sobre el conocimiento de las madres respecto a reacción post vacunal en los niños que acuden al Centro De Salud Materno Infantil Castilla – Piura, marzo-abril 2019 [Internet] Piura: Universidad Nacional de Piura; 2019. [Consultado 2021 jun 4] Disponible en: <http://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/1830>

### **COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Falcón M. Nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en Madres de Niños de 1 año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2022 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado ]. Disponible en: <http://...>

## **ANEXOS**

**ANEXO 1**  
**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

| <b>Título del estudio:</b><br>“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA VARICELA EN MADRES DE NIÑOS DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUÁNUCO 2022”. |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Problema general</b>                                                                                                                                      | <b>Objetivo general</b>                                                                                                                        | <b>Hipótesis general</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Variables e indicadores</b><br><b>Variable de interés:</b> Nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Dimensiones</b>                                                                                                 | <b>indicadores</b>                                                                 | <b>Ítems</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Escala de medición</b> |
| ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2022?                 | Identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2022 | <b>Hi:</b> Existen diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2022.<br><br><b>Ho:</b> No existen diferencias en el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de un año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2022. | Conocimiento Aspectos generales de la varicela                                                                     | <b>Alto</b><br>5 – 6 pts<br><b>Medio</b><br>3 – 4 pts<br><b>Bajo</b><br>0 – 2 pts. | 1. ¿Cómo definiría usted la varicela?<br>2. ¿Cuál es el agente causante de la varicela?<br>3. ¿Cómo se contagia la varicela?<br>4. ¿Cuáles son los signos y síntomas característicos de la varicela?<br>5. ¿Cuál es la población que tiene mayor riesgo de presentar varicela?<br>6. ¿Cuánto tiempo cree usted que dura la enfermedad de la varicela? | Ordinal                   |
| <b>Problemas específicos</b><br>¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grupo etáreo?                           | <b>Objetivos Específicos</b><br>Evaluar el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grupo etáreo.              | <b>Hipótesis Específicas</b><br><b>Hi1:</b> Existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grupo etáreo.<br><br><b>Ho1:</b> No existen diferencias en el nivel de conocimiento de las                                                                                                             | Conocimiento administración de vacuna de la varicela                                                               | <b>Alto</b><br>4 – 5 pts<br><b>Medio</b><br>2 – 3 pts<br><b>Bajo</b><br>0 – 1 pts. | 7. ¿Conoce si la vacuna protege al niño(a) de la enfermedad?<br>8. ¿A qué edad se administra la vacuna para la varicela en los niños menores de 5 años de edad?<br>9. ¿Cuántas dosis de vacuna para la varicela deben recibir los niños menores de 5 años de edad?                                                                                    | Ordinal                   |

|                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                             | madres sobre la vacuna de la varicela según grupo etáreo.                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                    | 10. ¿En qué parte del cuerpo se administra la vacuna de la varicela?<br>11. ¿Conoce si la vacuna para la varicela puede ser administrada con otras vacunas a la vez?                                                                                                                                                                                                                        |
| ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según lugar de procedencia? | Establecer el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según lugar de procedencia | <b>Hi2:</b> Existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según lugar de procedencia.<br><b>Ho2:</b> No existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según lugar de procedencia. | Conocimiento reacciones adversas vacuna de la varicela        | <b>Alto</b><br>4 – 5 pts<br><b>Medio</b><br>2 – 3 pts<br><b>Bajo</b><br>0 – 1 pts. | 12. ¿Conoce si la vacuna para la varicela produce fiebre?<br>13. ¿Conoce si la vacuna para la varicela produce dolor en la zona de aplicación?<br>14. ¿Conoce si la vacuna para la varicela produce dolor de cabeza?<br>15. ¿Conoce si la vacuna para la varicela produce rash cutáneo (¿alergia, ronchitas, etc.?)<br>16. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela produce somnolencia? |
| ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según estado civil?         | Analizar el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según estado civil.          | <b>Hi3:</b> Existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según estado civil.<br><b>Ho3:</b> No existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según estado civil.                 | Conocimientos cuidados pos vacunales de vacuna de la varicela | <b>Alto</b><br>4 pts<br><b>Medio</b><br>2 – 3 pts<br><b>Bajo</b><br>0 – 1 pts.     | 17. ¿Se debe administrar paracetamol al niño(a) después de haber sido vacunado para la varicela?<br>18. ¿Se debe colocar rodajitas de papa en la zona de inyección después de haber sido vacunado para la varicela?<br>19. ¿Se debe aplicar compresas de agua fría en la zona de inyección                                                                                                  |

| ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según religión?                                        | Determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según religión.          | <p><b>Hi4:</b> Existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según religión.</p> <p><b>Hi4:</b> No existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según religión.</p>                         |                                                                            |                                                                                                                                                        | <p>después de haber sido vacunado para la varicela?</p> <p>20. ¿Se debe llevar al niño de inmediato al establecimiento de salud en caso presente algún signo de alarma (convulsiones, fiebre alta, etc)?</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grado de escolaridad?                            | Comparar el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grado de escolaridad | <p><b>Hi5:</b> Existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grado de escolaridad.</p> <p><b>Hi5:</b> No existen diferencias en el nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna de la varicela según grado de escolaridad.</p> |                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |  |
| Tipo de estudio                                                                                                                       | Población y muestra                                                                                       | Técnicas e instrumentos                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aspectos éticos                                                            | Estadística descriptiva e inferencial                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p><b>Según intervención de la investigadora</b><br/>Observacional</p> <p><b>Según planificación del estudio</b><br/>Prospectivo.</p> | <p><b>Población:</b><br/>341 madres de niños de 1 año del C.S. Potracancha.</p>                           | <p><b>técnicas:</b><br/>Encuesta</p> <p><b>instrumentos:</b></p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Se solicitó el consentimiento informado de las madres participantes</p> | <p><b>Estadística descriptiva:</b><br/>Se aplicaron medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de la variable en estudio.</p> |                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Según número de mediciones ;</b><br>Transversal                                                                                                                                                          | <b>Muestra:</b><br>181 madres de niños de 1 año del C.S. Potracanca. | Cuestionario de características generales.<br><br>Cuestionario de conocimiento sobre la vacuna de la varicela | del estudio y de los principios bioéticos de veracidad, beneficencia, justicia, no maleficencia, autonomía y justicia. | <b>Estadística inferencial:</b><br><br>Se realizó un análisis estadístico univariado aplicando las etapas del proceso de ritual de significancia aplicando el Chi Cuadrado para una muestra con un p valor < 0.05 como regla de decisión para admitir las hipótesis planteadas en esta investigación. |
| <b>Según número de variables:</b><br>Descriptivo                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Diseño del estudio</b><br><br>Descriptivo comparativo<br><br>$n_1 \longrightarrow O_1$<br><br><b>Donde:</b><br>$n_1$ = Madres de niño de un año.<br>$O_1$ = Conocimiento sobre la vacuna de la varicela. |                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## ANEXO 2

### INSTRUMENTOS ANTES DE LA INVESTIGACIÓN

#### CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

**TITULO DE LA INVESTIGACION:** “Nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de 1 año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2022”.

**INSTRUCCIONES.** Estimada señora: La presente guía de entrevista forma parte de un estudio orientado a obtener información respecto a las características generales de los niños de un año que acuden a este establecimiento de salud, por lo que a continuación se le proporcionan una serie de preguntas que usted deberá responder marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis según las respuestas que usted considere pertinentes; las cuales serán manejadas con confidencialidad, por lo que se le solicitamos absoluta veracidad al contestar las interrogantes planteadas; agradezco su gentil colaboración.

#### I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS MADRES:

**2. ¿A qué grupo etáreo perteneces?:**

- a) Adolescente ( )
- b) Joven ( )
- c) Adulta ( )

**3. ¿Cuál es su lugar de procedencia?:**

- a) Zona Urbana ( )
- b) Zona Rural ( )
- c) Zona Periurbana ( )

**4. ¿Cuál es su estado civil?**

- a) Soltera ( )
- b) Casada ( )
- c) Conviviente ( )
- d) Separada ( )
- e) Viuda ( )

**5. ¿Qué religión profesa Ud.?**

- a) Católica ( )
- b) Evangélica ( )
- c) Mormón ( )
- d) Otros ( )

**Especifique: .....**

**6. ¿Cuál es su grado de escolaridad?**

- a) Primaria Completa ( )
- b) Primaria Incompleta ( )
- c) Secundaria Completa ( )
- d) Secundaria Incompleta ( )
- e) Superior Técnico ( )

f) Superior Universitario ( )

**7. ¿Cuál es su ocupación?**

a) Ama de casa ( )

b) Estudiante ( )

c) Trabajo dependiente ( )

d) Trabajo independiente ( )

**Especifique:** .....

**Especifique:** .....

**8. ¿Cuántos hijos tiene?**

\_\_\_\_\_ Hijos.

**9. Alguno de sus hijos ¿Ha tenido varicela?**

a) Si ( )

b) No ( )

**II. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL NIÑO(A)**

**10. ¿Cuántos meses tiene su ultimo hijo (a)?**

\_\_\_\_\_ Meses.

**11. ¿Cuál es el género de su último hijo (a)?**

a) Masculino ( )

b) Femenino ( )

**12. Su niño ¿Tiene las vacunas completas para su edad?**

a) Si ( )

b) No ( )

**13. Su niño ¿ha recibido la vacuna contra la varicela?**

a) Si ( )

b) No ( )

## **CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE VACUNA DE LA VARICELA**

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** “Nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de 1 año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2022”

**INSTRUCCIONES.** Estimada señora: El presente cuestionario busca medir el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en las madres de los niños de un año que acuden al Centro de Salud Potracancha por lo que a continuación se le pide responder las preguntas que se le plantean marcando con un aspa en los paréntesis según las respuestas que consideres correctas, agradezco su gentil colaboración.

### **I. CONOCIMIENTOS SOBRE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA VARICELA:**

**1. ¿Cómo definiría usted la varicela?**

- a) Enfermedad contagiosa que afecta principalmente a los niños ( )
- b) Enfermedad contagiosa que afecta a los adolescentes ( )
- c) Enfermedad contagiosa que afecta a las mujeres ( )
- d) Enfermedad que afecta a los adultos mayores ( )

**2. ¿Cuál es el agente causante de la varicela?**

- a) Es causado por un virus ( )
- b) Es causado por una bacteria ( )
- c) Es causado por un hongo ( )
- d) No sé ( )

**3. ¿Cómo se contagia la varicela?**

- a) Al tocar las ampollas o costras de la persona infectada ( )
- b) Al estar en contacto con las secreciones del paciente enfermo ( )
- c) Al estar con las heces de la persona enferma ( )
- d) No sé ( )

**4. ¿Cuáles son los signos y síntomas característicos de la varicela?**

- a) Fiebre, dolor de cabeza, ampollitas y costras en el cuerpo, ( )
- b) Fiebre, dolor corporal, nauseas, rinorrea ( )
- c) Fiebre, sarpullido, inflamación de ganglios ( )
- d) No sé ( )

**5. ¿Cuál es la población que tiene mayor riesgo de presentar varicela?**

- a) Niños menores de un año ( )
- b) Adolescentes mayores de 14 años ( )
- c) Gestantes ( )
- d) Adultos mayores ( )
- e) No sé ( )

## **II. CONOCIMIENTOS SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA PARA LA VARICELA.**

**6. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela protege al niño(a) para la enfermedad?**

- a) Si protege ( )
- b) No protege ( )

**7. ¿A qué edad se administra la vacuna para la varicela en los niños menores de 5 años de edad?**

- a) Al año de edad ( )
- b) A los dos años de edad ( )
- c) A los cuatro años de edad ( )
- d) No sé ( )

**8. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela puede ser administrada con otras vacunas a la vez?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

## **III. CONOCIMIENTOS SOBRE LAS REACCIONES DE LA VACUNA PARA LA VARICELA**

**9. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela produce fiebre?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**10. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela produce dolor de cabeza?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**11. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela produce rash cutáneo (alergia, ronchitas, etc.)?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**12. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela produce somnolencia?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

## **IV. CONOCIMIENTOS SOBRE LOS CUIDADOS POST VACUNALES EN EL HOGAR.**

**13. ¿Se debe administrar paracetamol al niño(a) después de haber sido vacunado para la varicela?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**14. ¿Se debe colocar rodajitas de papa en la zona de inyección después de haber sido vacunado para la varicela?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

### ANEXO 3

#### INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA INVESTIGACIÓN

##### CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES

**TITULO:** “Nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de 1 año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2022”.

**INSTRUCCIONES.** Estimada señora: Este cuestionario busca obtener información sobre las características generales de las madres de los niños de un año de este establecimiento de salud por lo que a continuación se le realizan algunas preguntas que deberá leer detenidamente y responder marcando con un aspa en la opción de respuesta correspondiente.

#### I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS MADRES:

**1. ¿A qué grupo etáreo perteneces?:**

- a) Adolescente ( )
- b) Joven ( )
- c) Adulta ( )

**2. ¿Cuál es su lugar de procedencia?:**

- a) Zona Urbana ( )
- b) Zona Urbano Marginal ( )

**3. ¿Cuál es su estado civil?**

- a) Soltera ( )
- b) Casada ( )
- c) Conviviente ( )
- d) Separada ( )
- e) Viuda ( )

**4. ¿Qué religión profesa Ud.?**

- a) Católica ( )
- b) Evangélica ( )
- c) Mormón ( )
- d) Otros ( )

**Especifique: .....**

**5. ¿Cuál es su grado de escolaridad?**

- a) Primaria Completa ( )
- b) Primaria Incompleta ( )
- c) Secundaria Completa ( )
- d) Secundaria Incompleta ( )
- e) Superior Técnico ( )
- f) Superior Universitario ( )

**6. ¿Cuál es su ocupación?**

- a) Ama de casa ( )
- b) Estudiante ( )

- c) Trabajo dependiente ( ) **Especifique:** .....
- d) Trabajo independiente ( ) **Especifique:** .....

**7. ¿Cuántos hijos tiene?**

\_\_\_\_\_ Hijos.

**8. Alguno de sus hijos ¿Ha tenido varicela?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**II. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL NIÑO(A)**

**9. ¿Cuántos meses tiene su ultimo hijo (a)?**

\_\_\_\_\_ Meses.

**10. ¿Cuál es el género de su último hijo (a)?**

- a) Masculino ( )
- b) Femenino ( )

**11. Su niño ¿Tiene las vacunas completas para su edad?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**12. Su niño ¿ha recibido la vacuna contra la varicela?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

## **CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE VACUNA DE LA VARICELA**

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** “Nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de 1 año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2022”

**INSTRUCCIONES.** Estimada señora: este cuestionario se aplica buscando identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en las madres de niños de un año que acuden a este establecimiento de salud; por lo que a continuación se le presentan algunas preguntas que deberá leer detenidamente y responder marcando con un aspa (x) en la opción de respuesta correspondiente.

### **I. CONOCIMIENTOS SOBRE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA VARICELA:**

**1. ¿Cómo definiría usted la varicela?**

- a) Enfermedad contagiosa que afecta principalmente a los niños ( )
- b) Enfermedad contagiosa que afecta a los adolescentes ( )
- c) Enfermedad contagiosa que afecta a las mujeres ( )
- d) Enfermedad que afecta a los adultos mayores ( )

**2. ¿Cuál es el agente causante de la varicela?**

- a) Es causado por un virus ( )
- b) Es causado por una bacteria ( )
- c) Es causado por un hongo ( )
- d) No sé ( )

**3. ¿Cómo se contagia la varicela?**

- a) Al tocar las ampollas o costras de la persona infectada ( )
- b) Al estar en contacto con las secreciones del paciente enfermo ( )
- c) Al estar con las heces de la persona enferma ( )
- d) No sé ( )

**4. ¿Cuáles son los signos y síntomas característicos de la varicela?**

- a) Fiebre, dolor de cabeza, ampollitas y costras en el cuerpo, ( )
- b) Fiebre, dolor corporal, náuseas, rinorrea ( )
- c) Fiebre, sarpullido, inflamación de ganglios ( )
- d) No sé ( )

**5. ¿Cuál es la población que tiene mayor riesgo de presentar varicela?**

- a) Niños menores de un año ( )
- b) Adolescentes mayores de 14 años ( )
- c) Gestantes ( )
- d) Adultos mayores ( )
- e) No sé ( )

**6. ¿Cuánto tiempo cree usted que dura la enfermedad de la varicela?**

- a) Menos de 5 días ( )
- b) De 5 a 7 días ( )
- c) De 8 a 15 días ( )
- d) No sé ( )

**II. CONOCIMIENTOS SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA PARA LA VARICELA.**

**7. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela protege al niño(a) para la enfermedad?**

- a) Si protege ( )
- b) No protege ( )

**8. ¿A qué edad se administra la vacuna para la varicela en los niños menores de 5 años de edad?**

- a) Al año de edad ( )
- b) A los dos años de edad ( )
- c) A los cuatro años de edad ( )
- d) No sé ( )

**9. ¿Cuántas dosis de vacuna para la varicela deben recibir los niños menores de 5 años de edad?**

- a) Una sola dosis ( )
- b) Dos dosis cada seis meses ( )
- c) Tres dosis cada cuatro meses ( )
- d) No sé ( )

**10. ¿En qué parte del cuerpo se administra la vacuna para la varicela?**

- a) En el hombro ( )
- b) En las nalgas ( )
- c) En el abdomen ( )
- d) En la pierna ( )
- e) No sé ( )

**11. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela puede ser administrada con otras vacunas a la vez?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**III. CONOCIMIENTOS SOBRE LAS REACCIONES DE LA VACUNA PARA LA VARICELA**

**12. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela produce fiebre?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**13. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela produce dolor en la zona de aplicación?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**14. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela produce dolor de cabeza?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**15. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela produce rash cutáneo (alergia, ronchitas, etc.)?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**16. ¿Conoce usted si la vacuna para la varicela produce somnolencia?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

#### **IV. CONOCIMIENTOS SOBRE LOS CUIDADOS POST VACUNALES EN EL HOGAR.**

**17. ¿Se debe administrar paracetamol al niño(a) después de haber sido vacunado para la varicela?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**18. ¿Se debe colocar rodajitas de papa en la zona de inyección después de haber sido vacunado para la varicela?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**19. ¿Se debe aplicar compresas de agua fría en la zona de inyección después de haber sido vacunado para la varicela?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

**20. ¿Se debe llevar al niño de inmediato al establecimiento de salud en caso presente algún signo de alarma (¿convulsiones, fiebre alta, etc.)?**

- a) Si ( )  
b) No ( )

## ANEXO 4

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del Proyecto:**

“Nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en madres de niños de 1 año del Centro de Salud Potracancha, Huánuco 2022”
- **Responsable de la investigación.**

Falcón Albornoz, María Sherly; estudiante de Enfermería de la UDH, celular N° 910417729.
- **Introducción / Propósito**

Medir el nivel de conocimiento de las madres de los niños de un año sobre la vacuna de la varicela para la implementación de medidas que contribuyan a la difusión de la importancia de esta vacuna para la prevención de esta patología en la población infantil.
- **Participación**

Participaran las madres de los niños de un año del C.S. Potracancha.
- **Procedimientos**

Se le aplicara un cuestionario de conocimiento sobre la vacuna de la varicela en un tiempo promedio de 30 minutos.
- **Riesgos / incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia desfavorable si decide no participar del estudio
- **Beneficios**

El beneficio que usted obtendrá por participar de la investigación, será conocer su nivel de conocimiento sobre la vacuna de la varicela.
- **Alternativas**

La participación en la investigación es voluntaria; usted puede escoger no participar o abandonar el estudio en cualquier etapa de la investigación.
- **Compensación**

No recibirá pago alguno por su participación en la aplicación de encuestas.
- **Confidencialidad de la información**

La información recolectada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia. No se publicarán nombres de

ningún tipo; por ende se puede garantizar confidencialidad absoluta si usted decide participar en el presente estudio de investigación.

- **Problemas o preguntas**

Comunicarse al Cel.994671605.

- **Consentimiento / Participación voluntaria**

Por medio del presente documento, consiento de manera voluntaria para poder participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firmas de la participante y responsable de la investigación**

\_\_\_\_\_  
Firma de la madre  
Entrevistada

\_\_\_\_\_  
Firma de la investigadora:

Huánuco, a los... días del mes de..... del 2022.

## ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**  
**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo Bertha Serna Román de profesión **Enfermera** actualmente ejerciendo el cargo de **Enfermera Asistencial y Docente Universitaria**

Por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **María Sherly Falcón Albornoz**, con DNI **72297109**, aspirante al grado de **Bachiller en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA VARICELA EN MADRES DE NIÑOS DE 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUÁNUCO 2021"**.

#### OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

|                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento N° 1:<br>"Cuestionario de características generales"                | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento N° 2:<br>"Cuestionario de conocimiento sobre vacuna de la varicela" | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

#### Apellidos y nombres del juez/experto validador.

**Lic:** Bertha Serna Román.

**DNI:** 22518726

**Especialidad:** Enfermera en Pediatría

  
 Firma y sello del juez/experto



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo Wilmer Espinoza Torres de profesión **Enfermero** ejerciendo actualmente el cargo de **enfermero asistencial**

Por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **María Sherly Falcón Albornoz**, con DNI **72297109**, aspirante al grado de **Bachiller en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA VARICELA EN MADRES DE NIÑOS DE 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUÁNUCO 2021"**.

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

|                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento N° 1:<br>"Cuestionario de características generales"                | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento N° 2:<br>"Cuestionario de conocimiento sobre vacuna de la varicela" | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.**

**Lic:** Wilmer Espinoza Torres

**DNI:** 40739162

**Especialidad:** Salud Familiar

Dirección Regional de Salud Huánuco  
RED DE SALUD HUÁNUCO  
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL  
C. S. P. POTRACANCHA  
Lic. Wilmer T. Espinoza Torres  
CEP 37515  
JEFE

Firma y sello del juez/experto



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**  
**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo Vilma Llanto Cuenca de profesión **Enfermera** ejerciendo actualmente el cargo de **enfermera asistencial**

Por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Srta. **María Sherly Falcón Albornoz**, con DNI **72297109**, aspirante al grado de **Bachiller en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA VARICELA EN MADRES DE NIÑOS DE 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUÁNUCO 2021"**.

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

|                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento N° 1:<br>"Cuestionario de características generales"                | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento N° 2:<br>"Cuestionario de conocimiento sobre vacuna de la varicela" | <input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.**

**Lic:** Vilma Llanto Cuenca

**DNI:** 40841758

**Especialidad:** Salud Familiar

M.M.I. CARLOS SHOWING FERRER  
  
**Vilma Llanto Cuenca**  
Lic. Enfermería - R.E.E. N° 00000  
Jefe de la C.A. Epidemiología

Firma y sello del juez/experto

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA**  
**SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**  
**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Percy Rodríguez Retis  
 De profesión Lic. Enfermería..... actualmente ejerciendo el cargo de Docente UPH  
 Por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna María Sherly Falcón Albomoz  
 Con DNI ,72297109 aspirante al título profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA VARICELA EN MADRES DE NIÑOS DE 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUÁNUCO 2022.**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

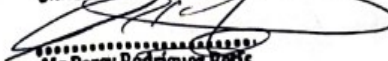
|                                                                                           |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento 1<br><br><b>CARACTERÍSTICAS<br/>GENERALES DE LAS<br/>MADRES:</b>              | <br><br><input type="checkbox"/> Aplicable después de<br>corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento 2<br><b>CUESTIONARIO DE<br/>CONOCIMIENTOS SOBRE<br/>VACUNA DE LA VARICELA</b> | <br><br><input type="checkbox"/> Aplicable después de<br>corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.**

RODRIGUEZ RETIS PERCY  
**DNI: 22518243**

**Especialidad del validador:**

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

  
 .....  
**Mg Percy Rodríguez Retis**  
**REM. 000896 - CEP. 38468**

Firma/sello

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Deniz Leli Cabello Mariano  
De profesión Lic. Enfermería actualmente ejerciendo el cargo de Responsable de la ES  
Por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna María Sherly Falcón Albormoz  
Con DNI ,72297109 aspirante al título profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DE LA VARICELA EN MADRES DE NIÑOS DE 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUÁNUCO 2022."

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

|                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrumento 1<br><br><b>CARACTERÍSTICAS<br/>GENERALES DE LAS MADRES:</b>                  | <br><input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |
| Instrumento 2<br><b>CUESTIONARIO DE<br/>CONOCIMIENTOS SOBRE<br/>VACUNA DE LA VARICELA</b> | <br><input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir<br><input checked="" type="checkbox"/> Aplicable<br><input type="checkbox"/> No aplicable |

**Apellidos y nombres del juez/experto validador.**

Cabello Mariano Deniz Leli  
DNI: 22502610

**Especialidad del validador:**

  
Deniz L. Cabello Mariano  
C.E.P. 24629

\_\_\_\_\_  
Firma/sello

## ANEXO 6

### OFICIO SOLICITANDO AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO



UDH  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
<http://www.udh.edu.pe>

*“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”*

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



Huánuco, 6 de abril del 2021

#### OFICIO Mult. - N° 011 - 2021 - D/EAP – ENF - UDH

Mg. Percy Rodríguez Retis

#### Presente:

#### De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la alumna FALCON ALBORNOZ MARIA SHERLY del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VARICELA EN MADRES DE NIÑOS DE 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUANUCO 2021”** por lo que solicitó autorización para realizar el proceso de recolección de datos de dicho estudio, que tendrá como muestra a las madres de niños de un año de la institución que usted dirige.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



AMELIA V. LEIVA YARO

DIRECT. E.A.P. ENFERMERÍA

**ANEXO 7**  
**DOCUMENTO DE RESPUESTA DEL ÁMBITO DE ESTUDIO**



**PERÚ**

**ACLAS Pillco Marca**

*Juntos Trabajando por tu Salud*

**DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO**  
**RED DE SALUD HUÁNUCO**  
**CENTRO DE SALUD POTRACANCHA – ACLAS PILLCO MARCA**

**CARTA DE ACEPTACIÓN**

Pillco Marca, 20 de mayo del 2021

**Señorita:**  
**MARÍA SHERLY FALCÓN ALBORNOZ**  
**Presente.**

Tengo el agrado de dirigirme a Usted con la finalidad de comunicarle que ha sido **ACEPTADA** su solicitud de realizar la ejecución del proyecto de investigación: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VARICELA EN MADRES DE NIÑOS DE 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD POTRACANCHA, HUÁNUCO 2021”** en el Aclas Pillco Marca.

Sin otro particular me despido de Usted.

Atentamente



**ANEXO 8**  
**BASE DE DATOS**

| N° | CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES |   |   |   |   |   |   |   |                  |    |    |    | CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE VACUNA DE LA VARICELA |   |   |   |   |   |                          |   |   |    |    |                     |    |    |    |    |                        |    |    |    |
|----|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|----|----|----|----------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|---|---|----|----|---------------------|----|----|----|----|------------------------|----|----|----|
|    | CARACT. DE LAS MADRES                     |   |   |   |   |   |   |   | CARACT. DE NIÑOS |    |    |    | ASPECTOS GENERALES DE LA VARICELA                        |   |   |   |   |   | ADMINISTRACIÓN DE VACUNA |   |   |    |    | REACCIONES ADVERSAS |    |    |    |    | CUIDADOS POS VACUNALES |    |    |    |
|    | 1                                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9                | 10 | 11 | 12 | 1                                                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                        | 8 | 9 | 10 | 11 | 12                  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17                     | 18 | 19 | 20 |
| 1  | 28                                        | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 12               | 1  | 1  | 1  | 1                                                        | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1                        | 1 | 1 | 0  | 1  | 1                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                      | 1  | 0  | 1  |
| 2  | 27                                        | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 12               | 2  | 1  | 1  | 0                                                        | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1                        | 0 | 0 | 1  | 0  | 1                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                      | 1  | 1  | 1  |
| 3  | 21                                        | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12               | 2  | 1  | 1  | 1                                                        | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1                        | 1 | 1 | 1  | 0  | 1                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                      | 1  | 0  | 1  |
| 4  | 23                                        | 1 | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 12               | 2  | 2  | 2  | 1                                                        | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1                        | 0 | 0 | 1  | 0  | 1                   | 1  | 0  | 1  | 1  | 1                      | 1  | 1  | 1  |
| 5  | 23                                        | 1 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 12               | 1  | 1  | 1  | 1                                                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1                        | 0 | 1 | 1  | 0  | 1                   | 1  | 1  | 0  | 0  | 1                      | 1  | 1  | 1  |
| 6  | 31                                        | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12               | 2  | 1  | 1  | 1                                                        | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                        | 1 | 1 | 1  | 0  | 0                   | 0  | 0  | 0  | 1  | 1                      | 1  | 1  | 1  |
| 7  | 25                                        | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12               | 2  | 1  | 1  | 0                                                        | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1                        | 1 | 0 | 1  | 0  | 1                   | 1  | 1  | 0  | 1  | 1                      | 1  | 1  | 1  |
| 8  | 35                                        | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 12               | 1  | 1  | 1  | 1                                                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                        | 1 | 1 | 0  | 0  | 1                   | 1  | 1  | 0  | 1  | 1                      | 1  | 0  | 1  |
| 9  | 22                                        | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12               | 1  | 1  | 2  | 1                                                        | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1                        | 0 | 1 | 1  | 0  | 1                   | 1  | 1  | 0  | 1  | 1                      | 1  | 0  | 1  |
| 10 | 30                                        | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12               | 2  | 1  | 1  | 0                                                        | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1                        | 1 | 0 | 1  | 0  | 1                   | 1  | 1  | 0  | 1  | 0                      | 1  | 0  | 1  |
| 11 | 28                                        | 1 | 3 | 2 | 6 | 1 | 3 | 1 | 12               | 1  | 1  | 2  | 1                                                        | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1                        | 1 | 0 | 0  | 0  | 1                   | 1  | 0  | 0  | 1  | 1                      | 0  | 0  | 1  |
| 12 | 31                                        | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 12               | 1  | 1  | 2  | 0                                                        | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1                        | 0 | 0 | 1  | 0  | 1                   | 1  | 0  | 0  | 1  | 1                      | 1  | 1  | 1  |
| 13 | 25                                        | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 12               | 1  | 1  | 1  | 1                                                        | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1                        | 0 | 1 | 1  | 0  | 1                   | 1  | 0  | 0  | 1  | 1                      | 0  | 1  | 0  |
| 14 | 21                                        | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12               | 1  | 1  | 1  | 1                                                        | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1                        | 1 | 0 | 1  | 0  | 0                   | 1  | 0  | 0  | 1  | 1                      | 1  | 1  | 1  |

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 35 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |   |   |
| 16 | 27 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |   |   |
| 17 | 24 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |
| 18 | 30 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |   |   |
| 19 | 21 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |   |   |
| 20 | 24 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |
| 21 | 25 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |   |
| 22 | 24 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 23 | 28 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 24 | 20 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 25 | 32 | 1 | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |   |
| 26 | 26 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 27 | 28 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 28 | 22 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |   |
| 29 | 30 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 30 | 25 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 31 | 19 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |   |
| 32 | 27 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 33 | 25 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 34 | 45 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 6 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 35 | 17 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 12 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 36 | 20 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | 33 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 38 | 19 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |
| 39 | 20 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |
| 40 | 35 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 12 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |   |

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | 17 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 42 | 45 | 1 | 3 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 43 | 28 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 44 | 26 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 45 | 23 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 46 | 23 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 47 | 25 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 48 | 28 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 49 | 27 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 50 | 39 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 51 | 29 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 52 | 25 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 53 | 29 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 54 | 35 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 55 | 28 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 56 | 23 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 57 | 22 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 58 | 22 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 59 | 33 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 60 | 27 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 61 | 31 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 62 | 18 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 63 | 20 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 64 | 21 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 65 | 25 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 66 | 30 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |

|    |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 67 | 32 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |   |
| 68 | 28 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 69 | 30 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 70 | 31 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 71 | 30 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 72 | 30 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 12 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 73 | 28 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 74 | 25 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 75 | 24 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 12 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 76 | 32 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 77 | 20 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 78 | 35 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 79 | 17 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 80 | 24 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 81 | 22 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 82 | 20 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 83 | 26 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 84 | 20 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 85 | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 86 | 36 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 87 | 18 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 88 | 20 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 89 | 26 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 90 | 19 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 91 | 43 | 2 | 4 | 2 | 6 | 4 | 3 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 92 | 45 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

|     |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 93  | 30 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |
| 94  | 19 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |   |
| 95  | 28 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 96  | 30 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 97  | 24 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |   |
| 98  | 36 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 99  | 30 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 100 | 28 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 101 | 25 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 102 | 40 | 1 | 2 | 2 | 6 | 4 | 3 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 103 | 33 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 104 | 30 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 105 | 32 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 106 | 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 107 | 35 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 108 | 20 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 109 | 21 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 110 | 18 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 111 | 23 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 112 | 42 | 2 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 113 | 32 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 114 | 33 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 115 | 18 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 116 | 20 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 117 | 36 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 118 | 32 | 1 | 3 | 1 | 6 | 4 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|     |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 119 | 28 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |   |   |
| 120 | 35 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |
| 121 | 32 | 2 | 2 | 1 | 6 | 4 | 3 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |   |
| 122 | 32 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 123 | 39 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |   |
| 124 | 31 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 125 | 35 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 126 | 20 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 127 | 28 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 128 | 39 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 129 | 35 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 130 | 28 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 131 | 22 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 132 | 40 | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 | 3 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 133 | 19 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 134 | 39 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 135 | 19 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 136 | 28 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 137 | 30 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 138 | 20 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 139 | 22 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 140 | 26 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 141 | 28 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 12 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 142 | 31 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 143 | 30 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 12 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 144 | 25 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|     |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 145 | 34 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |   |
| 146 | 33 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 147 | 33 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 148 | 23 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 149 | 33 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 12 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 150 | 33 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 151 | 28 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 152 | 25 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 153 | 38 | 1 | 2 | 1 | 6 | 3 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 154 | 38 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 155 | 21 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |   |
| 156 | 27 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 157 | 34 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 158 | 30 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 159 | 28 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |   |
| 160 | 31 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |   |
| 161 | 21 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 162 | 20 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 163 | 24 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |   |
| 164 | 22 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |   |
| 165 | 36 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 166 | 23 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 167 | 23 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 168 | 25 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 169 | 35 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 170 | 23 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |   |

|            |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>171</b> | 23 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <b>72</b>  | 19 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| <b>173</b> | 20 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>174</b> | 22 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>175</b> | 23 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>176</b> | 30 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>177</b> | 20 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>178</b> | 18 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| <b>179</b> | 17 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| <b>180</b> | 17 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| <b>181</b> | 24 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

## ANEXO 9

### CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN

TESIS MARIA FALCON

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

|                     |                     |               |                         |
|---------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| <b>18%</b>          | <b>18%</b>          | <b>5%</b>     | <b>8%</b>               |
| INDICE DE SIMILITUD | FUENTES DE INTERNET | PUBLICACIONES | TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |

#### FUENTES PRIMARIAS

|          |                                                                      |               |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1</b> | <b>repositorio.udh.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                  | <b>8%</b>     |
| <b>2</b> | <b>repositorio.usanpedro.edu.pe</b><br>Fuente de Internet            | <b>2%</b>     |
| <b>3</b> | <b>Submitted to Universidad de Huanuco</b><br>Trabajo del estudiante | <b>1%</b>     |
| <b>4</b> | <b>distancia.udh.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                    | <b>1%</b>     |
| <b>5</b> | <b>hdl.handle.net</b><br>Fuente de Internet                          | <b>1%</b>     |
| <b>6</b> | <b>repositorio.ucv.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                  | <b>1%</b>     |
| <b>7</b> | <b>repositorio.unheval.edu.pe</b><br>Fuente de Internet              | <b>&lt;1%</b> |
| <b>8</b> | <b>docplayer.es</b><br>Fuente de Internet                            | <b>&lt;1%</b> |
| <b>9</b> | <b>1library.co</b><br>Fuente de Internet                             | <b>&lt;1%</b> |

|    |                                                                                 |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10 | repositorio.unfv.edu.pe<br>Fuente de Internet                                   | <1 % |
| 11 | repositorio.ucp.edu.pe<br>Fuente de Internet                                    | <1 % |
| 12 | documents.mx<br>Fuente de Internet                                              | <1 % |
| 13 | repositorio.upao.edu.pe<br>Fuente de Internet                                   | <1 % |
| 14 | core.ac.uk<br>Fuente de Internet                                                | <1 % |
| 15 | www.serpadres.es<br>Fuente de Internet                                          | <1 % |
| 16 | repositorio.uss.edu.pe<br>Fuente de Internet                                    | <1 % |
| 17 | www.consejos-e.com<br>Fuente de Internet                                        | <1 % |
| 18 | Submitted to Universidad Francisco de Paula Santander<br>Trabajo del estudiante | <1 % |