

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

**“Efectividad de sesión educativa sobre importancia de vacuna
virus papiloma humano, en alumnas institución educativa Leoncio
Prado, Tingo María-2024”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: De La Cruz Bartolome, Fiorella Shirley

ASESOR: Merino Gastelu, Carmen

HUÁNUCO – PERÚ

2024

U

D

H



TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción salud y prevención de las enfermedades

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2018-2019)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 71704341

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 23008111

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en gerencia en servicios de salud

Código ORCID: 0000-0002-6863-032X

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Verde Rivera, Cesia Steis	Maestro en gerencia en salud	72628576	0009-0001-8238-2393
2	Reyes Paredes, Héctor Huילו	Maestro en salud pública y gestión sanitaria	22498198	0000-0002-8470-0658
3	Céspedes y Argandoña, Lilia	Especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo Maria, siendo las 12:00 horas del día 18 del mes diciembre del año dos mil veinticuatro, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió en el auditorium de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. CESIA STEIS VERDE RIVERA** (PRESIDENTA)
- **MG. HECTOR HUILDO, REYES PAREDES** (SECRETARIO)
- **LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA** (VOCAL)

- **MG. CARMEN MERINO GASTELU** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N° 3745-2024-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado "EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024"; presentado por la Bachiller en Enfermería Señorita. FIORELLA SHIRLEY, DE LA CRUZ BARTOLOME, Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería. Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por Unanimidad, con el calificativo cuantitativo de 17 y cualitativo de Muy Bueno.

Siendo las, 13:05 horas del día 18 del mes de diciembre del año 2024, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.



MG. CESIA STEIS VERDE RIVERA
N° DNI 72628576
CODIGO ORCID: 0009-0001-8238-2293
PRESIDENTA



MG. HECTOR HUILDO, REYES PAREDES
N° DNI 22408198
CODIGO ORCID: 0000-0002-8470-0658
SECRETARIO



LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA
N° DNI 22422416
CODIGO ORCID: 0000-0002-8009-6943
VOCAL

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: FIORELLA SHIRLEY DE LA CRUZ BARTOLOME, de la investigación titulada "Efectividad de sesión educativa sobre importancia de vacuna virus papiloma humano, en alumnas institución educativa Leoncio Prado, Tingo Maria-2024", con asesor(a) CARMEN MERINO GASTELÚ, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 2034-2019-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 21 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 11 de diciembre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

48. DE LA CRUZ BARTOLOME, FIORELLA SHIRLEY.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

21%
INDICE DE SIMILITUD

21%
FUENTES DE INTERNET

4%
PUBLICACIONES

10%
TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1 repositorio.udh.edu.pe 7%
Fuente de Internet

2 Submitted to Universidad de Huanuco 2%
Trabajo del estudiante

3 hdl.handle.net 2%
Fuente de Internet

4 repositorio.ucv.edu.pe 1%
Fuente de Internet

5 repositorio.unac.edu.pe 1%
Fuente de Internet



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286

cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

En primer lugar, a dios, por permitirme lograr este objetivo importante para mi vida, ser mi guía en todo momento y motivarme a elegir esta. Profesión, a mis dos tesoros más importantes que se encuentran en mi corazón.

A mi madre y tía por su apoyo incondicional, por creer en mí, por motivarme a seguir adelante por más difícil que sea las circunstancias.

A mis familiares por brindarme su apoyo moralmente.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a DIOS por bendecirme y ser mi apoyo espiritual en mi camino y estar siempre conmigo a lograr todas mis metas.

A mis padres por darme el apoyo tanto económicamente, emocionalmente y moralmente, por brindarme su paciencia, consejos y todo su esfuerzo para poder lograr uno de mis objetivos propuestos.

A los profesores de la universidad, que me brindaron sus instrucciones y apoyo para continuar con esta carrera.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
INTRODUCCIÓN	XI
CAPÍTULO I	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	15
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	15
1.3. OBJETIVOS	16
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	16
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	17
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	17
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	17
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	17
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	18
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	18
CAPÍTULO II	19
MARCO TEÓRICO	19
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	19
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	19
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	20
2.1.3. ANTECEDENTES REGIONALES	22
2.2. BASES TEÓRICAS	24
2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD - NOLA PENDER	24

2.2.2.	TEORÍA DEL AUTOCUIDADO DE DOROTHEA OREM.....	24
2.3.	DEFINICIONES CONCEPTUALES	25
2.3.1.	EFFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA.....	25
2.3.2.	VACUNA	25
2.3.3.	VIRUS	25
2.3.4.	EI VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	25
2.3.5.	TIPOS DE VIRUS DE PAPILOMA HUMANO	25
2.3.6.	SIGNOS Y SÍNTOMAS	26
2.3.7.	DIAGNÓSTICO	26
2.3.8.	FACTORES DE RIESGO	26
2.3.9.	PREVENCIÓN.....	27
2.3.10.	VACUNA CONTRA EL VPH	28
2.4.	HIPÓTESIS.....	28
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL	28
2.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	28
2.5.	VARIABLES.....	29
2.5.1.	VARIABLE INDEPENDIENTE.....	29
2.5.2.	VARIABLE DEPENDIENTE	29
2.5.3.	VARIABLES DE ESTUDIO	29
2.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	30
	CAPÍTULO III	32
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	32
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	32
3.1.1.	ENFOQUE	32
3.1.2.	ALCANCE O NIVEL	32
3.1.3.	DISEÑO	32
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA	33
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	35
3.3.1.	PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	35
3.3.2.	PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....	37
3.3.3.	PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	38
3.4.	ASPECTOS ÉTICOS.....	39

CAPÍTULO IV.....	40
RESULTADOS.....	40
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	40
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS..	45
CAPÍTULO V.....	47
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	47
5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	47
CONCLUSIONES	50
RECOMENDACIONES.....	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	52
ANEXOS.....	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de las características sociodemográficas de las alumnas, de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024	40
Tabla 2. Descripción del pre test sobre nivel de conocimientos de la importancia de la vacuna contra el VPH/ítems en las alumnas, de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024	41
Tabla 3. Descripción consolidada del pre test sobre nivel de conocimientos de la importancia de la vacuna contra el VPH en las alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024	42
Tabla 4. Descripción de los resultados post test sobre nivel de conocimientos de la importancia de la vacuna contra el VPH/ítems en las alumnas, de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024	43
Tabla 5. Descripción consolidada resultados del post test sobre nivel de conocimientos de la importancia de la vacuna contra el VPH en las alumnas, de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024	44
Tabla 6. Prueba de normalidad de los datos del nivel de conocimiento de las alumnas, de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024	45
Tabla 7. Resultados de la evaluación de la efectividad de las sesiones educativas sobre importancia de la vacuna VPH, en las alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024	46

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	60
ANEXO 2 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTES DE LA VALIDACIÓN	64
ANEXO 3 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN.....	72
ANEXO 4 CONSENTIMIENTOS INFORMADOS	80
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN	85
ANEXO 6 BASE DE DATOS.....	93
ANEXO 7 DOCUMENTOS DE PERMISO Y RESPUESTA PARA LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO	96
ANEXO 8 DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN.....	97
ANEXO 9 CONSTANCIA DE REPORTE TURNITIN	98
ANEXO 10 TABLA DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS	99
ANEXO 11 SESIÓN EDUCATIVA	101

RESUMEN

Objetivo: Comprobar la efectividad de la sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano en alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024. **Método:** Investigaciones de naturaleza experimental, prospectiva, longitudinal y analítica. La muestra estuvo compuesta por 58 alumnos, la información se recopiló mediante el método de la encuesta, y para el estudio de los datos se empleó el software estadístico SPSS versión 25.0.

Resultados: En función a la edad de los estudiantes con el 65.5% tenían 12 años, con el 82.8% de zonas urbanas, 55.2% son de creencias evangélicas. En función del conocimiento del pre test se obtuvo el 50.0% medio, 41.4% bajo y 8.6% alto, mientras que en el post test con el 77.6% de nivel alto, el 19.0% de nivel medio y el 3.4% de nivel bajo. De acuerdo con el análisis mediante la prueba de Wilcoxon, se obtuvo $W = -6,023$ y $p = 0.000$, aceptando la hipótesis investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Conclusión: Se concluye que la sesión educativa es eficaz en cuanto a la comprensión de la relevancia de la vacuna contra el virus papiloma humano en los estudiantes de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

Palabras clave: sesión educativa, nivel de conocimiento, VPH, características sociodemográficas, importancia de la vacuna (fuente: DeCS-BIREME).

ABSTRACT

Objective: To verify the effectiveness of the educational session on the importance of the human papillomavirus vaccine in sixth grade students of Primary School, Educational Institution No. 32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024. **Method:** Research of an experimental, prospective, longitudinal and analytical nature. The sample consisted of 58 students, the information was collected using the survey method, and the statistical software SPSS version 25.0 was used to study the data. **Results:** Based on the age of the students, 65.5% were 12 years old, 82.8% were from urban areas, 55.2% were of evangelical beliefs. Based on the knowledge of the pre-test, 50.0% were medium, 41.4% low, and 8.6% low, while in the post-test, 77.6% were high, 19.0% were medium, and 3.4% were low. According to the analysis using the Wilcoxon test, $z = -6.023$ and $p = 0.000$ were obtained, accepting the research hypothesis and rejecting the null hypothesis. **Conclusion:** It is concluded that the educational session is effective in understanding the relevance of the human papillomavirus vaccine in Sixth Grade Primary students, Educational Institution No. 32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

Keywords: educational session, level of knowledge, HPV, sociodemographic characteristics, importance of the vaccine (source: MeSH NLM)

INTRODUCCIÓN

Es una infección el virus del papiloma Humano altamente preocupante debido a su prevalencia, a tal hecho que muchas personas pueden ser portadoras de este virus sin manifestar síntomas, lo que facilita su propagación (1). La vacunación contra esta enfermedad viral es una medida de prevención que ha dado resultados de ser muy eficaz para así reducir la incidencia de infecciones, a tal modo (2) que hay que promover el conocimiento y la aceptación de las vacunas, ya que, es muy esencial para controlar y erradicar poco a poco las enfermedades causadas por este virus (3).

Por lo mencionado anteriormente se llegó a plantear este problema con la finalidad de hacer una evaluación de la eficacia de las sesiones educativas, se abordó la relevancia de las vacunas contra el virus del papiloma humano en las estudiantes de Sexto Grado de Primaria de la Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, ubicada en Tingo María.

Este estudio de investigación está estructurado en cinco capítulos. En el primer capítulo, aborda al problema, a los objetivos, la justificación, también se considera las limitaciones y viabilidad en el estudio respectivamente.

El segundo capítulo se dedica al marco teórico, que incluye los antecedentes, las bases teóricas, las definiciones conceptuales, las hipótesis y las variables en estudio, junto con su correspondiente operacionalización.

El tercer capítulo está dedicado a la descripción de la metodología del estudio, abarcando el tipo de investigación, el enfoque, el alcance y el diseño. Además, se consideran la población y la muestra, así como las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de los datos.

En el capítulo cuatro se presenta los resultados de la investigación con sus interpretaciones respectivas donde se encuentran las tablas elaboradas.

Finalmente, en el quinto capítulo se presenta la discusión de los resultados, seguida de las conclusiones y recomendaciones. Además, se

incluyen las referencias bibliográficas y los anexos que forman parte de este trabajo de investigación.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Embajada Mundial Activistas por la paz (4) efectividad de sesión educativa como una actividad eficaz que amplía los conocimientos a los individuos en relación con la salud, permitiendo desarrollar sus actitudes como las habilidades y valores que promoverán su salud; además, son estrategias que promueven la educación, mediante reflexión y participación a tal manera que impulsan a la educación para promoción y prevención de estas enfermedades.

El Centro de Control y Prevención de Enfermedades (5) Menciona que la vacuna para contrarrestar VPH es fundamental ya que tiene eficacia en la prevención de diversos tipos de este virus y las enfermedades. Su propósito es resguardar frente a las variantes del VPH que frecuentemente están vinculadas al cáncer cervical y cáncer de otros tipos.

Por otra parte, la Biblioteca Nacional de Medicina (6) lo define como una patología de transmisión sexual globalmente común, que afecta a la sociedad de forma independiente en sus niveles de desarrollo, aunque tenga distintas prevalencias.

La Organización Panamericana de la Salud (7) detalla lo siguiente, actualmente existen de 240 a más variedades del VPH, siendo 15 que están asociados con varios tipos de cáncer. Las cepas 16 y 18 son particularmente peligrosas, ya que, están prácticamente en el 100% de los casos relacionados con lesiones precancerosas e invasoras. Además, se ha evidenciado que la vacuna ofrece protección hacia la salud femenina, debido a que reduce en más del 90% las lesiones relacionadas con el cáncer cervical y en más del 70% las asociadas a verrugas genitales.

Para la Organización Mundial de la Salud (8) en 2022, detalla lo siguiente, es alarmante la disminución sobre la cobertura vacunal en contra

de este virus a nivel mundial. En los años 2019 y 2021, se menciona que el predominio de niñas que recibieron la primera dosis cayó del 25% al 15%. Esto se traduce en un incremento de 3.5 millones de niñas no vacunadas en 2021 en comparación con 2019.

Según Yara (9) menciona que un 15% menores de 15 años en nuestro entorno universal solo recibieron completa su dosis la cual previene el cáncer cervical. Los obstáculos como la pobreza tanto como la desinformación y que cada año, el cáncer cervical cobra vidas aproximadamente de 300.000 mujeres en el mundo.

El Ministerio de Salud (10) en el 2022 informo que; en el Perú, entre 5 y 6 mujeres mueren a causa de algún tipo de cáncer vinculado a este virus, la cual es el principal motivo de dicho cáncer y de otros cánceres. La vacuna contra el VPH se ofrece de manera gratuita en todos los establecimientos del MINSA, dirigida menores de nueve y trece años para protegerlas antes de comenzar su vida sexual activa.

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN). (11) en 2023 se informó que el predominio en administraciones sobre la vacunación contra el VPH en niñas, mostró variaciones durante los últimos años: en 2020 alcanzó el 20%, en 2021 aumentó al 59%, y en 2022 llegó al 73%. Estas fluctuaciones han generado una brecha de niñas no vacunadas.

Según Ccoillo (12) reveló que en el país hace más de diez años, entre las mujeres quienes tenían entre 12 y 13 años y recibieron la vacuna lograron reducir riesgos en tipos de cáncer en un 87%. En las vacunadas entre los 14 y 16 años, la disminución fue del 62%, mientras que, en aquellas de 16 y 18 años, el riesgo se redujo en un 34%.

La Clínica Ricardo Palma (13) Menciona que las causas de las infecciones por el VPH pueden inducir cáncer en las áreas del cuerpo donde las células son infectadas. Estos lugares incluyen el cérvix, orofaringe, así como el recto, el órgano sexual masculino, la cavidad vaginal y los genitales externos femeninos.

Seguidamente, el Instituto Nacional del Cáncer (14) Generalmente las reacciones adversas más usuales con las vacunas incluyen fiebre, enrojecimiento, hinchazón, dolor donde se proyecta una inyección. También se observan mareos, que son más frecuentes en adolescentes después de recibir la vacuna.

Según la Sociedad Americana del cáncer (15) Entre los efectos secundarios poco comunes se encuentran una ligera elevación de la temperatura corporal, malestar general, vértigos, diarrea y molestias musculares. A veces, algunas experimentan náuseas después de recibir una inyección, incluida la vacuna contra el VPH. Se puede prevenir los desmayos si se sienta o acostarse al recibir la inyección y si se mantiene en esa posición durante 15 minutos.

Según Savoy (16) las alternativas de solución es fomentar mediante campañas sobre la vacunación, ya que, dicha vacuna previene las infecciones que esos cánceres causan, brindar consejería a las adolescentes, para que tengan conocimiento en el cuidado que deben tener desde que inicia su vida sexual.

Con base en los principios expuestos en los apartados previos, se formula lo siguiente.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la efectividad de la sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano en alumnas de Sexto Grado de Primaria Institución Educativa N°32262, Leoncio Prado, Tingo María - 2024?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

P1 ¿Cuáles son las características sociodemográficas de las alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado Tingo María 2024?

P2. ¿Cuál será el nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano antes de la sesión educativa en alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado Tingo María 2024?

P3. ¿Cuál será el nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano después de la sesión educativa en alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado Tingo María 2024?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Comprobar la efectividad de la sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano en alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O1. Describir las características sociodemográficas de las alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

O2. Evaluar el nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano antes de la sesión educativa en alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

O3. Demostrar el nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano después de la sesión educativa en alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N° 32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Se justificó en dicho nivel, puesto que, el contagio de dicha infección por el virus se presenta con mayor frecuencia durante los primeros años de actividad sexual, impactando entre el 20% y el 30% de las mujeres de menos de 30 años, en cambio, en las mujeres de más de 50 años, la prevalencia es menor al 10% (6); se justifica además el estudio debido a que el grupo en riesgo se encuentra a las niñas de 6to grado de primaria, ya que, el contagio puede conllevar a complicaciones por cáncer (17).

De igual manera, la relevancia teórica se basó en la información que proporcionará a la población analizada, además de servir como base teórica para futuras investigaciones relacionadas con la importancia de las vacunas contra el VPH.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Se basa esta justificación en su alineación con líneas prioritarias de estudio de la Universidad de Huánuco, centrada en las promociones de la salud y las prevenciones de enfermedades.

Así mismo, brindó información valiosa sobre los niveles de conocimientos acerca de la importancia sobre el VPH.

Los resultados obtenidos facilitaron la identificación de semejanza entre las variables estudiadas. Este estudio fue de gran relevancia, ya que, proporciono datos que contribuyeron a renovar la calidad del servicio dirigido al grupo poblacional en cuestión.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

La base metodológica de este estudio se basó en la validez y confiabilidad y validez del instrumento aplicado con la data, cuales fueron valorados por especialistas con experiencia en el campo. Además, se

resaltó su significativa contribución a los métodos e instrumentos utilizados, los cuales podrán ser reproducidos en futuros estudios que examinen las variables en estudio.

De la misma manera, dicho estudio sirvió de método para otros estudios en aporte similares al tema.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Se encontraron limitaciones que estuvieron enfocadas a la recolección de la información, motivo de que la población objetivo de estudio fueron alumnas del sexto grado de primaria, quienes podrían presentar manifestaciones o expresiones de molestias en participar en del estudio; como también el responder a las interrogantes de los cuestionarios.

También fueron porque el personal de la institución educativa no permitió el ingreso a aplicar la sesión educativa en las alumnas y recolectar los datos para el informe final de tesis; aduciendo tiempo insuficiente para el cumplimiento de sus clases de las diferentes materias de su plan curricular.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Es viable debido a la disponibilidad de información relevante sobre el tema de estudio, obtenida de bases de datos de literatura científica registradas en diversas instituciones y plataformas electrónicas.

Asimismo, el estudio fue viable puesto, porque los recursos financieros, logístico y el recurso material; como los presupuestos planificados para las sesiones educativas serán asumidas en su totalidad y estará bajo el alcance de la investigadora.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En Ecuador en el 2022, Benavides, et al (18). llevando a cabo un estudio sobre la relevancia de la vacuna contra el VPH en mujeres y el papel que desempeña la enfermería en este proceso. Tuvo como metodología una investigación cualitativa y descriptiva, basada en una revisión bibliográfica de fuentes como Pubmed, Redalyc, Scopus y Enfermería Investiga, utilizando el método PRISMA. Dándose los resultados que se encontraron más publicaciones sobre el VPH, destacando el desconocimiento sobre la vacuna como factor clave, con énfasis en la población escolar y la prevención. Se concluyó que la falta de información sobre el VPH favoreció un aumento en los índices de contagio, pero la intervención temprana del servicio de salud y el personal de enfermeros fue crucial para reducir de manera significativa los casos.

Este antecedente aportó a este estudio en el marco de teorías y a su vez en contrastaciones de dicho resultado.

En Ecuador en el 2022, Mita, et al (19) ejecutaron un estudio sobre prevención primaria de la infección causada por el virus del papiloma humano en. adolescentes. La metodología se basó en el análisis de 80 documentos bibliográficos extraídos de bases científicas como Scielo, Redalyc y Elsevier, entre otras. Los resultados identificaron como factores principales las prácticas sexuales de alto riesgo y los hábitos poco saludables en adolescentes vulnerables al HPV. Las intervenciones clave de enfermería incluyeron asesoramiento sexual, educación en prevención y hábitos saludables, y promoción de relaciones sexuales seguras. En conclusión, se resalta la importancia de un enfoque integral que combine la orientación con padres y docentes y

la vacunación como medidas esenciales para prevenir el contagio del HPV.

Este trabajo de investigación contribuyó a este estudio al ofrecer un marco teórico, así como antecedentes relevantes y la justificación necesaria. Además, será útil para contrastar los resultados obtenidos.

En Guayaquil - Ecuador en el 2022, Qusqui, et al (20) realizaron un estudio con el título autocuidado frente al contagio del virus papiloma humano en mujeres adolescentes. Se utilizó una metodología descriptiva y cuantitativa, aplicando encuestas a un muestreo de 100 estudiantes. Los resultados mostraron que el 43% desconoce el VPH y sus consecuencias, el 24% tuvo relaciones sin preservativos, solo el 16% se realizó un examen en el centro de salud, el 8% no recibió la vacuna contra el VPH, el 56% asiste a fiestas sin control sobre la sexualidad y entre el 70% y el 78% señaló una baja participación en el fomento de autocuidados en relación al virus del papiloma humano. En conclusión, se identificaron carencias en la prevención del contagio de VPH en este grupo debido a limitación sobre implementación del programa de promociones y prevenciones en salud.

El estudio científico aportó a la tesis como un antecedente y también servirá para la comparación de los resultados.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Lima en el 2023, Yupanqui (21) realizó un estudio denominado efectividad de intervenciones educativa en los conocimientos sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada, en un entorno virtual. Se llevó a cabo con una metodología cuantitativa, utilizando un diseño pre experimental, longitudinal y prospectivo, que incluyó evaluaciones previo y posterior a la intervención. Los hallazgos mostraron ante una intervención, el 70% de progenitores contaban con niveles de conocimiento bajos o moderados. Después de la intervención, se registró un notable

incremento, con un 85% logrando un alto grado de conocimiento, con un $p=0.000$. Para concluir, la acción educativa resultó ser sumamente efectiva en aumentar la comprensión en relación al VPH.

Este estudio contribuirá en un trabajo de investigación al proporcionar un marco para contrastar los resultados, lo que permitirá establecer relaciones entre las variables analizadas.

En Lima – Callao en el 2023, Contreras et al (22) elaboraron un estudio titulado Intervención educativa para mejorar el nivel de conocimiento sobre las vacunas contra el virus de papiloma humano en tutores de escolares de la institución educativa Julio Ramón Ribeyro – Callao. El estudio se puso en marcha con una metodología cuantitativa con un diseño pre experimental y longitudinal. Después de la intervención, todos los tutores (100%) lograron un elevado grado de conocimiento. Se registró un valor t de Student de -27,336 con un valor $p= 0.000$. Para resumir, la acción educativa demostró ser eficaz en incrementar el entendimiento acerca de la vacuna contra el VPH a cerca con los progenitores o tutores de los alumnos.

Esta investigación contribuirá a este estudio como un antecedente a nivel nacional.

En Piura en el 2022, Palacios et al (23) elaboraron una investigación titulado Programas educativos sobre el virus del papiloma humano para fomentar la vacunación en alumnas de una institución educativa. La metodología utilizada fue cuantitativa, de diseño longitudinal y pre experimental. El grupo de estudio incluyó a 235 alumnas de 1ro y 2do de secundaria, además de 5to y 6to de primaria. Los hallazgos indicaron que el programa de educación resultó efectivo para promover la vacunación y ampliar el entendimiento del virus del papiloma humano entre las participantes. Concluye, el programa logró la meta de fomentar las vacunaciones hacia el VPH y potenciar el entendimiento del virus, sus orígenes, las vacunas y las tácticas en preventiva entre los alumnos de la institución.

Este análisis aporte al trabajo de investigación al proporcionar un esquema para comparar los hallazgos, lo que permitió identificar las relaciones entre las variables de mi estudio.

En Huancayo en el 2021, Cepida et al (24) Efectuaron un estudio sobre el Impacto de la intervención educativa sobre los conocimientos del virus del papiloma humano en estudiantes. El estudio fue ejecutado con el enfoque cuantitativo, utilizando un método inductivo analítico, diseño cuasi experimental prospectivo de corte longitudinal. Los hallazgos mostraron un incremento significativo en el entendimiento del VPH después de la intervención educativa. En el pretest, se calificó promedios de 11,0 (DS $\pm$ 3,2 pts.), en cambio, en el pos test alcanzó los 15,6 (DS $\pm$ 2,4 pts.), evidenciando un incremento medio de 4,6 puntos (DS $\pm$ 3,1). Un antes de las intervenciones, el 36,8% de los encuestados tenía conocimiento de nivel insuficiente, el 43,2% con niveles moderados, el 19,8% un nivel agradable y el 0,2% un nivel extremadamente agradable. Tras la intervención, los porcentajes se ajustaron a un 4% deficiente, un 15% regular, un 60% positivo y un 21% excelente. En conclusión, la acción educativa demostró ser eficaz para incrementar el entendimiento sobre el VPH.

Este estudio proporciona un antecedente en el uso de la metodología para mi trabajo de investigación y servirá como base para contrastar los resultados.

2.1.3. ANTECEDENTES REGIONALES

En Huánuco en el 2023, Ramos et al (25) Realizó una investigación sobre el nivel de conocimiento relacionado a prácticas de autocuidados de adolescentes sobre el virus papiloma humano. I.E. Ricardo Flores Gutiérrez. El enfoque de la metodología empleada en este estudio fue cuantitativo, utilizando un método inductivo y un nivel correlacional. La metodología considero el diseño no experimental y transversal. El resultado afirma que un 40% de participantes tenían un nivel alto de conocimientos sobre el VPH, el 36% poseía un conocimiento intermedio

y el 24% mostraba un nivel bajo de conocimientos en semejanza con la práctica de autocuidados. Concluyendo en afirmación una correlación significativa con el conocimiento y las prácticas de autocuidado, con un valor de $X^2 = 131.818$, que supera el valor crítico, y un $p = 0.000$. Esto aprobó negar la hipótesis nula y confirmar la relación entre ambas variables.

Este estudio contribuirá al trabajo de investigación a enriquecer el marco teórico, proporcionar una base para la metodología de la investigación y servir como referencia en contrastación de un resultado.

En Huánuco en el 2021, Cuellar (26) Elaboró un estudio sobre las efectividades de los programas educativos preventivos dilo por dos para la conducta sexual de riesgos en adolescentes de una Institución Educativa Privada. La metodología empleada: fue de tipo analítico, cuasi-experimental, longitudinal y prospectivo. Donde se encuentra aumentos de niveles significativos de conocimiento, que subieron de 7.1% a 47.3% ($p=0.000$); en las habilidades, de 17.9% a 50.0% ($p=0.000$); Se notó un incremento en las actitudes, pasando del 81.3% al 92.9% ($p=0.011$). El comienzo precoz de las relaciones sexuales evidenció una correlación relevante con edades $p=0.002$ y con el grado de funcionalidades familiares $p=0.035$. No se detectaron vínculos en la estadística que sean relevantes con otros comportamientos sexuales peligrosos, tales como la promiscuidad, el sexo sin métodos anticonceptivos o el consumo de drogas durante el acto sexual. Para concluir, el programa preventivo Dilo por Dos demostró ser efectivo en incrementar notablemente el conocimiento, la capacidad y la actitud del participante.

Esta investigación contribuirá al diseño del estudio, la elaboración del cuestionario y la comparación de los resultados obtenidos.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD - NOLA PENDER

De acuerdo a Meiriño, et al (27) menciona que este modelo se centra en instruir a las personas sobre las prácticas de autocuidado esenciales para mantener una vida saludable. La Dra. Pender utiliza este enfoque de los conceptos fundamentales en las actitudes de promoción de la salud, destacando su lema: fomentar un hábito de vida saludable es esencial y debe anteceder a los cuidados médicos. Con ello, se reduce la incidencia de enfermedades, disminuye el gasto de recursos, se fomenta la autonomía y se contribuye a un futuro mejor.

Esta teoría se vincula con este estudio, ya que, subraya la relevancia autoeficacia y educación en promociones sobre la salud. Sugiere que una sesión educativa puede incrementar el conocimiento y la percepción de los beneficios, disminuir las barreras percibidas y, en consecuencia, fomentar que las personas tomen decisiones informadas y saludables.

2.2.2. TEORÍA DEL AUTOCUIDADO DE DOROTHEA OREM

Naranjo ⁽²⁸⁾ explica los autocuidados de actividad de las personas aprenden y que tiene un propósito específico. Consiste en conductas que se practican en situaciones de la vida y que son dirigidas tanto hacia uno mismo, como hacia los demás.

El objetivo es manejar y regular los factores que pueden influir en el crecimiento y la gestión personal.

Estas teorías contribuyeron a este estudio al resaltar la relevancia de la inoculación de la vacuna en las estudiantes de sexto de primaria, proporcionando una base para comprender cómo la promoción de salud y el autocuidado influyeron en la adopción de prácticas preventivas.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA

Baltazar ⁽²⁹⁾ Se designa efectividad a la capacidad de lograr los objetivos planteados por una persona, comunidad, o empresa; es también obtener resultados que favorecen en la búsqueda de soluciones, técnica que se emplea para la enseñanza de personas acerca de un tema específico donde basado en la reflexión y el diálogo.

2.3.2. VACUNA

El Ministerio de Salud (MINSA) ⁽³⁰⁾ Una vacuna es una sustancia creada para inducir inmunidades contra las enfermedades, promoviendo la generación de anticuerpos. Podrán estar compuesta por microorganismos inactivados o atenuados, o por productos obtenidos de ellos.

2.3.3. VIRUS

Vidal ⁽³¹⁾ Son fragmentos de ARN o ADN, generalmente rodeados por una capa proteica. Algunos tienen esta capa derivada de la célula que infectan, y otros además rodean esta capa con una membrana celular.

2.3.4. EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

El Gobierno de México ⁽³²⁾ afirma que El VPH son infecciones virales que causa principalmente cáncer cervical en mujeres sexualmente activas y el aumento de riesgo de cáncer en el pene y el área anal. Además, puede propagarse a la boca y la garganta.

2.3.5. TIPOS DE VIRUS DE PAPILOMA HUMANO

Laboratorio Biolonks ⁽³³⁾ El VPH de transmisión sexual se divide en dos categorías: alto riesgo y bajo riesgo. Los tipos de alto riesgo están

principalmente asociados con el desarrollo de varios tipos de cáncer, siendo el VPH16 y el VPH18 los más responsables. Los tipos de bajo riesgo, aunque rara vez causan enfermedades, pueden producir verrugas en áreas genitales, anales, bucales o de garganta, y en casos poco comunes, pueden provocar papilomatosis respiratoria recurrente, una condición caracterizada por tumores benignos en las vías respiratorias.

2.3.6. SIGNOS Y SÍNTOMAS

Sánchez ⁽³⁴⁾ Generalmente, el sistema inmunitario del organismo es capaz de eliminar una infección por este virus antes de que se formen verrugas. Y cuando estas finalmente se presentan, su apariencia puede diferir según el tipo de VPH que esté presente.

2.3.7. DIAGNÓSTICO

Prado et al ⁽³⁵⁾ El examen de diagnóstico del VPH identifica la presencia de una infección y determina si es de riesgo alto. Las mujeres que obtienen un resultado positivo para un VPH de alto riesgo tienen mayor probabilidad de causar lesiones en el cuello uterino. y pre cáncer. Esta prueba se realiza en mujeres de 30 años a más cada 5 a 10 años, y es crucial que quienes resulten positivas reciban el tratamiento adecuado o se sometan a otros exámenes ginecológicos para facilitar la detección temprana del cáncer.

2.3.8. FACTORES DE RIESGO

Adrianzen et al ⁽³⁶⁾ a continuación se enumerarán las infecciones por el VPH:

- **Inicio precoz de las relaciones coitales.** Es un tema de particular relevancia para debatir, debido a los impactos negativos a cerca de la salud de las mujeres, en especial aquellas menores de 25 años.

⁽³⁶⁾

- **Cantidad de parejas sexuales.** Los riesgos de contraer infecciones genitales por el VPH se incrementarían a medidas que aumenten las cantidades de parejas sexuales. De igual manera, mantener relaciones con una pareja que ha tenido varios compañeros también eleva esta probabilidad. ⁽³⁶⁾
- **La multiparidad.** Algunos estudios sugieren que las mujeres con cinco o más embarazos podrían ser más riesgosos en contraer cáncer de cuello uterino. Esto podría explicar el cambio hormonal durante los embarazos, aunque el mecanismo exacto aún no está completamente claro. ⁽³⁶⁾
- **La edad.** Las verrugas genitales son más comunes entre adolescentes y jóvenes adultos, mientras que las verrugas comunes se presentan principalmente en niños ⁽³⁶⁾
- **Sistemas inmunitarios debilitados.** Los individuos con sistemas inmunitarios debilitados son más propensos a contraer infecciones por el VPH. Este compromiso del sistema inmunológico puede ser el resultado de afecciones como el VIH/sida o del uso de fármacos inmunosupresores que se recetan después de un trasplante de órganos. ⁽³⁶⁾
- **Piel dañada.** Son las partes dañadas de la piel, estado lesionadas o abierta que tienen una mayor probabilidad de presentar verrugas comunes.
- **Contacto personal.** La posibilidad de contraer una infección por VPH puede elevarse al tener contacto con la verruga de otras personas o al no emplear protección al estar en contacto con la superficie que contienen el virus. ⁽³⁶⁾

2.3.9. PREVENCIÓN

Arévalo ⁽³⁷⁾ La manera más segura de prevención por infecciones del VPH es abstenerse de relaciones sexuales. Si decide ser

sexualmente activo, tener lo más mínimo de parejas para tener intimidad. El uso correcto de condones puede disminuir la probabilidad de infección, pero no protege completamente, ya que, el VPH puede afectar áreas no cubiertas por el condón.

2.3.10. VACUNA CONTRA EL VPH

Andrade ⁽³⁸⁾ define a la suspensión o preparado sobre la base de virus atenuados o inactivos, que al ser administrada a las personas genera una reacción inmunitaria.

- **Formas de administración.** - La forma de administrar es vía intramuscular en el hombro de las niñas.
- **Dosis.** - 0.5 ml es la dosis y la frecuencia es dos dosis la primera al contacto y la segunda a los seis meses de la primera vacuna.
- **Quien lo administra la vacuna.** - La vacuna es administrada por el profesional de enfermería
- **Efectos adversos de la vacuna.** - Las vacunas contra el VPH no genera ningún efecto adverso es inocuo.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

H_i: La sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano es efectiva en las alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

H_o: La sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano no es efectiva en las alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

H_{a1}: El nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano es bajo antes de la sesión educativa en alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2023.

H_{o1}: El nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano no es bajo antes de la sesión educativa en alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

H_{a2}: El nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna del virus papiloma humano es alto después de la sesión educativa en alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

H_{o2}: El nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna del virus papiloma humano no es alto después de la sesión educativa en alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

- Efectividad de la sesión educativa

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

- Nivel de conocimiento sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano.
- Promedio de alumnas con dosis completa.

2.5.3. VARIABLES DE ESTUDIO

- Edad.
- Procedencia.
- Religión.

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCPETUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	TIPO DE VARIABLE	VALOR FINAL	ESCALA
VARIABLE INDEPENDIENTE							
Efectividad de sesión educativa	técnica que se emplea para la enseñanza de personas acerca de un tema específico	Técnica empleada que se verán al realizar la sesión en alumnas de la Institución Educativa N° 32262 Leoncio Prado, Tingo María	Educativa	Aplicación de la sesión educativa	Categórica	Efectivo No efectivo	Nominal
VARIABLE DEPENDIENTE							
Nivel de conocimiento sobre importancia de la Vacuna del Virus Papiloma Humano	Grado consciente e intencional para aprender las cualidades de la vacuna del virus papiloma humano	Nivel de conocimientos que se verán en las alumnas de la Institución	Cognitiva	Generalidades Definición. Causas Signos y síntomas Tipos Diagnostico Medidas preventivas	Categórica	PRE Alto: de 16 a 20 puntos. Medio: de 11 a 15 puntos. Bajo: de 0 a 10 puntos.	Nominal
						POST Alto: de 16 a 20 puntos. Medio: de 11 a 15 puntos. Bajo: de 0 a 10 puntos.	
			Inmunización	Promedio de alumnas con dosis completa de la vacuna del VPH	Numérica	Total, de alumnas con vacunadas VPH antes Total, de alumnas vacunadas VPH después	Razón

CARACTERIZACIÓN					
Características demográficas	Edad	Años cumplidos	Numérica	Edad en años	Razón
	Lugar de procedencia	Lugar en donde vive	Categórica	Urbano	Nominal
				Urbano marginal	
				Rural	
	Religión	Creencias religiosas	Categórica	Católico	Nominal
				Evangélico	
				Adventista	
				Otros, especificar	

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

- En cuanto a la investigación fue de tipo cuasi experimental, el investigador tuvo una participación directa y se gestionó la variable de manera controlada.
- Para la planificación y el proceso de recolección de la data, fue prospectiva, ya que la información se recopiló a partir de situaciones presentes.
- En función de la frecuencia la evaluaron cada variable, fueron longitudinales, ya que se analizaron las variables en diferentes momentos, tanto antes como después de la intervención.
- En función a cada variable, el estudio fue de tipo analítico, ya que las variables de interés fueron descritas, examinadas y comparadas.

3.1.1. ENFOQUE

Esta investigación empleó un método cuantitativo, ya que, la medición de la información, la cual fue examinada y fue expuesta a través de instrumentos estadísticos descriptivos e inferenciales.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

Se realizó con un nivel aplicativo, donde se utilizaron las variables dependientes para su determinación y la eficacia respecto a la relevancia de la vacuna del VPH.

3.1.3. DISEÑO

Esta investigación, utilizó el cuasi experimental como diseño con una población única, que se ilustra de la siguiente forma.

$$ne \{O1 \text{ ----}X\text{-----}O2$$

Dónde:

ne= Alumnas de la institución

O1= Nivel de conocimiento antes de la sesión educativa.

Promedio de alumnas con dosis completas de vacuna VPH.

O2= Nivel de conocimiento después de la sesión educativa.

Promedio de alumnas con dosis completas de vacuna VPH.

X = Sesión educativa.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

El universo poblacional fue conformado por las alumnas de la Institución Educativa N° 32262 Leoncio Prado, Tingo María – 2024 siendo el total de 68 alumnas.

Criterios de Inclusión y Exclusión:

Criterios de Inclusión: Se incluyó en el estudio a todas las alumnas:

- Que fueron del sexto grado de primaria de todas las secciones.
- Que firmaron el asentimiento informado.
- Que se encontraban presentes durante la recolección de datos.
- Que participaron de la sesión educativa.
- Que desearon participar de manera voluntaria en el estudio.

Criterios de Exclusión: Se excluyeron del estudio a todas las alumnas:

- Que no fueron del sexto grado de primaria
- Que no firmaron el asentimiento informado.

- Que no se encontraron presentes durante la recolección de datos.
- Que abandonaron la sesión educativa.

Ubicación de la Población en Espacio y Tiempo:

- a) Ubicación en el espacio:** Este análisis se llevó a cabo en la Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, situada en Tingo María, en la cuadra 7 de la Avenida Alameda Perú.
- b) Ubicación en el Tiempo:** El presente estudio se realizó entre los meses de marzo a agosto del 2024.

Muestra y muestreo:

- **Unidad de análisis:** El grupo de estudio se conformó por las alumnas de sexto grado de primaria de la Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado.
- **Unidad de muestreo:** Las alumnas mencionadas formaron parte de la unidad de análisis, a las que se les implementó el instrumento de recopilación de datos previo y posterior, con el objetivo de valorar la eficacia de la sesión de enseñanza.
- **Marco Muestral:** El Marco muestral consistió en el registro de asistencia de todas las estudiantes de sexto grado de primaria de la Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado.
- **Tamaño de muestra:** En este estudio, se calculó el tamaño de la muestra empleando la fórmula correspondiente para poblaciones finitas.

$$n = \frac{N * Z\alpha^2 * p * q}{e^2 * x(N - 1) + Z\alpha^2 * p * q}$$

Dónde:

N = Total de la población.

Zα= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%).

p = proporción esperada = 0.50.

$q = 1 - p$ (en este caso $1 - 0.50 = 0.50$).

e = error de precisión (5%).

Reemplazando datos para la población descrita tenemos:

$$n = \frac{68 * 1.96^2 * 0.50 * 0.50}{0.05^2 * (68 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

$n = 58$ alumnas.

- **Tipo de muestreo:** tuvo un muestreo probabilístico aleatorio simple, aplicando el criterio de inclusiones y exclusiones hasta alcanzar los tamaños de las muestras calculadas.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

➤ La Técnica

Se utilizó la encuesta estructurada para la recolección de la información a cerca sobre los niveles de conocimientos de las alumnas del sexto grado de primaria antes de la intervención y después de la intervención.

➤ El instrumento

Fue un cuestionario de estructura con preguntas, cuyo propósito fue evaluar las efectividades de las sesiones educativas sobre la importancia de las vacunas contra el VPH en las alumnas de sexto grado de primaria de la Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, en Tingo María.

- **Instrumento 1.**

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO 1	
1. Técnica de administración	Encuesta
2. Nombre de instrumento	Instrumentos de recopilación de datos
3. Autor	Adaptado por tesista De la Cruz FS – 2024
4. Objetivo del instrumento.	Finalidad determinar la efectividad de la sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano
5. Estructura del instrumento	Posee 3 preguntas cerradas (Edad, procedencia, religión) dentro del mismo cuestionario se midió el conocimiento que constará con 20 preguntas (Generalidades, Definición, Causas, Signos y síntomas, Grados, Diagnostico, Medidas preventivas)
6. Baremación	Tendrá las calificaciones de: Nivel de conocimientos alto: de 16 a 20 puntos; Nivel de conocimientos medio: de 11 a 15 puntos; Nivel de conocimientos bajo: de 0 a 10 puntos
7. Momento de aplicación.	El instrumento se aplicó durante la asistencia de las alumnas a la institución
8. Tiempo de aplicación.	Aproximadamente 5 minutos

Validez y Confiabilidad de los instrumentos

El instrumento empleado fue validado mediante el juicio de expertos, para lo cual se seleccionaron a siete especialistas en relación al tema, son los que evaluaron los ítems del instrumento. Si se detectaban errores, estos serían mejorados para su implementación. Además, se realizó una validación utilizando el coeficiente de AIKEN, en cuestión, basándose en las evaluaciones de los 7 jueces. Su valor oscila entre 0.00 y 1.00, siendo 1.00 el valor más alto, lo que indica un acuerdo

total entre los jueces sobre la validez de los contenidos evaluados.

Procedimientos de recolección de Datos:

Son las siguientes:

- Solicitación de autorización al director de la Institución Educativa N° 32262 Leoncio Prado.
- Con dicha autorización se coordinó con los docentes del sexto grado de primaria de todas las secciones para la aplicación del instrumento de recolección de datos.
- Dar a conocer al docente sobre el propósito del estudio que se realizó dentro de la Institución Educativa N° 32262 Leoncio Prado.
- Realizar el registro de todas las alumnas que participaran en el estudio.
- Explicación de los procedimientos a las alumnas que formaron parte de la muestra en estudio.
- Se solicitó la firma del asentimiento informado.
- Aplicación del instrumento de recolección de datos a la unidad de estudio.
- Se realizó el registro de los datos obtenidos.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

Procesamiento de los Datos

Empleando para la data la versión 25 de SPSS y Microsoft Office Excel. Los datos recolectados se mostrarán en cuadros de frecuencia y diagramas apropiados, y se examinarán a través del método estadístico en frecuencias para el análisis descriptivo, para las variables cualitativas, tasas y proporciones. La información obtenida se codificó, y simultáneamente se implementó para la calidad de controles.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

Análisis de los Datos

Se utilizó estadísticas descriptivas para analizar cada variable por separado.

Para las variables cuantitativas se utilizaron medidas de tendencia central como la media y la dispersión.

Para evaluar la efectividad del estudio, se aplicó la estadística inferencial mediante la prueba de Wilcoxon, considerando un valor $p \leq 0,05$.

Finalmente, los resultados se representan en tablas y gráficos de cada variable para su análisis e interpretación.

1. Formulación de hipótesis: en el presente estudio la hipótesis a contrastar es:

H_i: La sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano es efectiva en las alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

H₀: La sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano no es efectiva en las alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.

2.- Nivel de significancia: Se utilizó un intervalo de confianza del 95.0%, lo que implica que el margen de error máximo al rechazar la hipótesis nula será del 5.0%.

3.- Elección de la prueba estadística: La selección de la prueba estadística se realizó de acuerdo a 6 criterios: el tipo de estudio fue experimental, con nivel aplicativo, de diseño cuasi experimental, con escala de medición con el objetivo de identificar diferencias

estadísticas significativas; con una escala ordinal y según los comportamientos de datos se utilizó una estadística no paramétrica

4.- Interpretación del valor p: El valor p fue obtenido mediante el análisis de los datos usando el software estadístico IBM SPSS 23.0.

5.- Criterios para la toma de decisiones estadísticas: La toma de decisiones se basó en dos criterios:

Si el valor p es igual o inferior a 0.05, se decidió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa. En cambio, si el valor p es superior a 0.05, se mantuvo la hipótesis nula y se rechazó la hipótesis alternativa. Este procedimiento se utilizó tanto en el análisis global como en las diferentes dimensiones propuestas, permitiendo así la elaboración de conclusiones válidas para el estudio.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS

- **Beneficencia.** Este estudio resultó beneficioso para las alumnas participantes, ya que obtenidos los resultados permitirán una evaluación al nivel de conocimiento de las estudiantes.
- **No maleficencia.** Este principio fue cumplido, ya que se garantizó el respeto el derecho, el bienestar y la dignidad del participante, asegurando que el informe se gestionará de manera privada y secreta.
- **Autonomía.** Este principio se cumplió al informarse de manera clara y sencilla que los participantes podrán renunciar al estudio en cualquier momento si lo deseaban.
- **Justicia.** Se aplicó al obtener el consentimiento informado por escrito, el cual informo al abordar a cada participante, quien tenía la opción de negarse si así lo deseaba.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Distribución de las características sociodemográficas de las alumnas, de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024

Características sociodemográficas	n= 58	
	fi	%
Edad		
11	17	29.3
12	38	65.5
13	3	5.2
Procedencia		
Urbano	48	82.8
Rural	10	17.2
Religión		
Católico	21	36.2
Evangélico	32	55.2
Adventista	5	8.6

Interpretación

De acuerdo a las características demográficas según la edad de las alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, se encontró con el 65.5% tenían 12 años seguido del 29.3% tenían 11 años y por último con el 5.2% tenían 13 años. En función al lugar de procedencia de las alumnas, se determinó con 82.8% proceden de zona urbana y con el 17.2% procede de zona rural y de acuerdo a la religión de las alumnas, se halló con el 55.2% son evangélicas, seguido del 36.2% católicas y el 8.6% adventistas.

Tabla 2. Descripción del pre test sobre nivel de conocimientos de la importancia de la vacuna contra el VPH/ítems en las alumnas, de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024

Ítems pre test	n= 58			
	Correcta		Incorrecta	
	fi	%	Fi	%
1. Virus de papiloma humano	40	69,0	18	31,0
2. Importancia de la vacunación	24	41,4	34	58,6
3. El papiloma humano es considerado como	48	82,8	10	17,2
4. Vacuna del papiloma humano	48	82,8	10	17,2
5. Cuando tiene mayor eficacia la vacuna	29	50,0	29	50,0
6. Nombres de la vacuna	9	15,5	49	84,5
7. Edad para la aplicación de la vacuna	39	67,2	19	32,8
8. Numero de dosis de la vacuna	30	51,7	28	48,3
9. Tiempo de aplicación de la 2da dosis	39	67,2	19	32,8
10. Lugar de la vía de administración	50	86,2	8	13,8
11. Personal a cargo de la aplicación	53	91,4	5	8,6
12. Si presenta fiebre se puede vacunar	44	75,9	14	24,1
13. Efectos adversos	6	10,3	52	89,7
14. Causas	25	43,1	33	56,9
15. Quien contrae el virus	31	53,4	27	46,6
16. Signos y síntomas	30	51,7	28	48,3
17. Examen del virus	35	60,3	23	39,7
18. Mujeres con mayor riesgo	32	55,2	26	44,8
19. Enfermedades que protege	32	55,2	26	44,8
20. Recibiste la vacuna	14	24,1	44	75,9

Interpretación

En función a los ítems del cuestionario pre test sobre la importancia de la vacuna contra el virus, se determinó que en los ítems 2, 5, 6, 13, 14 y 20 fueron en porcentajes altos marcados de manera incorrecta y en los demás ítems predominaron las respuestas correctas.

Tabla 3. Descripción consolidada del pre test sobre nivel de conocimientos de la importancia de la vacuna contra el VPH en las alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024

Nivel de conocimiento sobre la importancia de la vacuna VPH Pre test	n= 58	
	fi	%
Alto	5	8.6
Medio	29	50.0
Bajo	24	41.4

Interpretación

En cuanto al nivel de conocimiento sobre la importancia sobre la vacuna VPH según el Pre Test, se calculó con el 50.0% tienen un medio nivel seguidamente un 41.4% tiene un bajo nivel y por último con el 8.6% tiene un nivel alto.

Tabla 4. Descripción de los resultados post test sobre nivel de conocimientos de la importancia de la vacuna contra el VPH/ítems en las alumnas, de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024

Ítems post test	N= 58			
	Correcta		Incorrecta	
	fi	%	fi	%
1. Virus de papiloma humano	57	98,3	1	1,7
2. Importancia de la vacunación	44	75,9	14	24,1
3. El papiloma humano es considerado como	56	96,6	2	3,4
4. Vacuna del papiloma humano	54	93,1	4	6,9
5. Cuando tiene mayor eficacia la vacuna	42	72,4	16	27,6
6. Nombres de la vacuna	50	86,2	8	13,8
7. Edad para la aplicación de la vacuna	53	91,4	5	8,6
8. Numero de dosis de la vacuna	58	100,0	0	0,0
9. Tiempo de aplicación de la 2da dosis	48	82,8	10	17,2
10. Lugar de la vía de administración	57	98,3	1	1,7
11. Personal a cargo de la aplicación	55	94,8	3	5,2
12. Si presenta fiebre se puede vacunar	46	79,3	12	20,7
13. Efectos adversos	19	32,8	39	67,2
14. Causas	52	89,7	6	10,3
15. Quien contrae el virus	43	74,1	15	25,9
16. Signos y síntomas	46	79,3	12	20,7
17. Examen del virus	53	91,4	5	8,6
18. Mujeres con mayor riesgo	57	98,3	1	1,7
19. Enfermedades que protege	50	86,2	8	13,8
20. Recibiste la vacuna	30	51,7	28	48,3

Interpretación

En función a los ítems del cuestionario post test sobre la importancia de la vacuna contra el virus del papiloma humano, se determinó que solo en el ítem, 13, fue en porcentaje alto marcado de manera incorrecta y en los demás ítems predominaron las respuestas correctas.

Tabla 5. Descripción consolidada resultados del post test sobre nivel de conocimientos de la importancia de la vacuna contra el VPH en las alumnas, de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024

Consolidado del Nivel de conocimiento sobre la importancia sobre la vacuna VPH Post-test	n= 58	
	fi	%
Alto	45	77.6
Medio	11	19.0
Bajo	2	3.4

Interpretación

De acuerdo con el nivel de conocimiento sobre la importancia sobre la vacuna VPH según el Post Test, se halló con el 77.6% tiene un alto nivel seguidamente un 19.0% tiene un medio nivel y por último con el 3.4% de nivel bajo.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 6. Prueba de normalidad de los datos del nivel de conocimiento de las alumnas, de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024

Efectividad de las sesiones educativas	Kolmogorov	p valor
Pre test	0.126	0.023
Post test	0.207	0.000

Interpretación

Al analizar la prueba de normalidad de la efectividad de las sesiones educativas de los usuarios en estudio, mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov, se obtiene antes de la sesión educativa el $KS = 0.126$ y después de la sesión educativa el $KS = 0.207$, con un valor de significancia de $p = 0.000$, lo que permite aceptar la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula. Es decir que existe una distribución normal.

Tabla 7. Resultados de la evaluación de la efectividad de las sesiones educativas sobre importancia de la vacuna VPH, en las alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado Tingo María 2024

Efectividad de las sesiones educativas	Media	Desviación estándar	Z	p valor
Pre test	11.52	3.202	-6,023	0.000
Post test	16.72	2.346		

Interpretación

Al buscar relación entre la efectividad de las sesiones educativas sobre la importancia de la vacuna del virus del papiloma humano en el grupo del estudio, mediante la prueba de Wilcoxon tuvo un valor (-6,023), donde se determinó antes de la sesión educativa la media fue de (11.52) y después de la sesión educativa la media fue de (16.72) evidenciando que la sesión educativa fue efectiva con respecto a la mejora del nivel de conocimientos, con un valor de $p = 0.000$, se permite la aceptación de la hipótesis de investigación y el rechazo de la hipótesis nula.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con los datos sociodemográficos de las alumnas, se encontró con el 65.5% tenían 12 años, con el 82.8% proceden de zonas urbanas, el 55.2% son evangélicas, a diferencia del estudio realizado por Yupanqui ⁽¹⁸⁾, quien en sus hallazgos evidenció que su población estaba compuesta por progenitores menores de 45 años (68%). Así también en el estudio elaborado por Contreras, et al ⁽¹⁹⁾ donde en su estudio obtuvo que la edad de su población fue de 30 a 39 años (54%). Y también en el estudio desarrollado por Cuellar ⁽²³⁾, donde la mayoría de los estudiantes tenía 14 años, representando el 67.9% de la muestra, la religión fue católica en mayor porcentaje con el 67,9%. Dichos resultados de todos los autores anteriormente mencionados no son similares los de este estudio.

En función al nivel de conocimiento antes de la sesión educativa, se determinó con el 50.0% poseen un nivel medio, de igual manera en el estudio realizado por Yupanqui ⁽¹⁸⁾, quien el conocimiento acerca de la vacuna contra el virus antes de la intervención educativa fue un 49% con un conocimiento medio. De igual manera en el estudio de Contreras, et al ⁽¹⁹⁾ encontraron en su población que con el 62% poseen un nivel medio. Así mismo en el estudio de Cepida, et al ⁽²¹⁾, donde sus resultados antes de la sesión educativa fue un 43,2% con nivel de conocimiento regular, dichos datos estadísticos se comparan con los obtenidos en este estudio.

Por otro lado, en el estudio realizado por Palacios, et al ⁽²⁰⁾ encontraron en su población de estudiantes con el 58.7% con nivel de conocimiento alto. Así también en el estudio de Ramos, et al ⁽²²⁾ donde sus resultados fueron con 40,0% de nivel alto, dichos resultados que discrepan con mi estudio. Además, Meiriño, et al ⁽²⁴⁾ describe que respecto al teoría del modelo de promoción de la salud de Nola – Pender se relaciona con estos resultados debido a que un

nivel medio de conocimiento sugiere que los individuos ya tienen una base sobre la cual se puede construir, facilitando la absorción de nueva información durante la sesión educativa. Así, la teoría apoya la idea de que, incrementando el conocimiento a través de la educación, se pueden mejorar las actitudes y comportamientos hacia la vacunación contra el virus del papiloma humano

De acuerdo al nivel de conocimiento después de la sesión educativa, se halló con el 77.6% con conocimiento de nivel alto, de igual resultado en la investigación realizada por Yupanqui ⁽¹⁸⁾ quien demostró con respecto al postest, se identificó que el nivel de conocimiento fue alto, con un 85%. Además, en el Post test del estudio de Contreras, et al ⁽¹⁹⁾ demostraron que sus resultados fueron el 100% con un nivel de conocimiento alto. De igual manera en el estudio de Palacios, et al ⁽²⁰⁾ donde obtuvieron con un 94,0% fue de nivel alto luego de la sesión educativa sobre la importancia de la vacunación contra el virus del papiloma humano.

Además, Cepida, et al ⁽²¹⁾ encontraron en su población de adolescentes con el 60% de conocimiento bueno, siendo así que, en el estudio de Ramos, et al ⁽²²⁾ donde su población de adolescentes con el 40.0% de nivel de conocimiento alto. Dichos Resultados son similares con mi estudio.

Y finalmente al contrastar la efectividad de la sesión educativa antes y después, mediante la prueba no paramétrica de Wilcoxon se halló un $p=0.000$. Por lo cual existe diferencias estadísticas altamente significativas, dado este valor la sesión educativa si fue efectiva en mejora del nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna contra del virus del papiloma humano. Del mismo modo del estudio realizado por Yupanqui ⁽¹⁸⁾, quien evidenció que, ninguno de sus habitantes con un nivel elevado previo a la intervención, descendió tras ella; resultados que resultaron ser estadísticamente significativos ($p = 0.0000$), lo que permitió concluir que la intervención educativa si resultó eficaz en el incremento del saber.

Por otro lado, en el estudio de Contreras, et al ⁽¹⁹⁾ donde demuestran que obtuvieron un valor de $p= 0,000$, dicho valor hace referencia a que la intervención resultó efectiva para mejorar los conocimientos sobre el virus del

papiloma humano. Según los hallazgos de Palacios et al. (20), en su estudio, tras la puesta en marcha del taller, el nivel de significancia alcanzado a través del test de Wilcoxon fue inferior a 0,05 ($p = 0,000$). Esto brindó pruebas estadísticamente relevantes de que los programas educativos incrementan el entendimiento acerca del virus del papiloma humano. Estos hallazgos son parecidos a los obtenidos en esta investigación.

Por lo que de acuerdo a Naranjo ⁽²⁰⁾ describe que la teoría del autocuidado de Dorothea Orem, sustenta debido al cambio significativo en los niveles de conocimiento antes y después de la sesión muestra que los participantes han adquirido información y comprensión que les permite tomar decisiones informadas sobre la vacunación contra el virus del papiloma humano, reflejando un incremento en su capacidad de autocuidado. Por lo tanto, la teoría de Orem apoya la idea de que la educación es importante para empoderar a los individuos en el manejo de su propia salud.

CONCLUSIONES

- La edad de los estudiantes que participaron en el estudio con mayor frecuencia fue de 12 años con el 65.5% seguido del 82.8% proceden de zonas urbanas y el 55.2% son evangélicos.
- Al evaluar el nivel de conocimiento en el pre test se obtuvo de nivel alto con el 8.6%, medio 50.0% y bajo 41.4%, mientras que en el post test nivel alto con el 77.6%, medio con 19.0% y bajo con el 3.4%.
- Al comprobar la efectividad de las sesiones educativas en el Pre Test y Post Test sobre la importancia de la vacuna de virus del papiloma humano en el grupo del estudio, se halló valores de $w = -6,023$ y con $p = 0.000$, se concluye que existe diferencias altamente significativas para decidir que la sesión educativa fue efectiva. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

RECOMENDACIONES

➤ A LA RED DE SALUD LEONCIO PRADO

Se recomienda impulsar políticas públicas a favor de la educación sexual y reproductiva de los adolescentes, el conocimiento adecuado en los adolescentes evitaría posibles consecuencias.

Realizar capacitaciones distribuidas en centros de salud, colegios, y eventos comunitarios para reforzar el aprendizaje sobre la importancia de la vacunación contra el VPH.

Crear un sistema de monitoreo que evalúe el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH a intervalos posteriores a las sesiones educativas, para medir la retención de la información.

➤ A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Involucrar a los padres en actividades educativas Organizar charlas o talleres dirigidos a los padres y tutores para explicar la importancia de la vacuna del VPH y resolver sus dudas.

Brindar formación a los docentes en temas de salud preventiva, como el VPH y su vacuna, para que puedan apoyar y responder preguntas de los estudiantes, reforzando el mensaje en las aulas y promoviendo una actitud proactiva hacia la prevención de enfermedades.

➤ A LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES INVESTIGADORES

Realizar futuros experimentos con una población más amplia y de diferentes niveles socioeconómicos, con el fin de mejorar los niveles de conocimientos sobre la importancia de la vacuna contra el VPH.

Promover proyectos de investigación-acción en los que estudiantes y docentes diseñen programas educativos innovadores sobre la importancia del VPH y su prevención. Estos proyectos no solo permitirán investigar el impacto de métodos alternativos, sino también involucrar a más estudiantes y docentes en actividades de divulgación científica y salud pública.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización mundial de la salud. Papilomavirus humano y cáncer [Internet]. Ginebra: WHO; 5 de marzo de 2024 [Consultado 2024 May 01] Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and-cancer>.
2. Moreno-Navas A, Gómez-Luque I, Tudela J. Vacuna del virus del papiloma humano: valoración bioética de la discriminación por sexo. pers.bioét [Internet]. 2022 [Consultado 2024 May 01]; 26 (2). Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-31222022000200002&lng=en.
3. Organización Panamericana de la salud. Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) [Internet]. Washington DC: PAHO; 2022. [Consultado 2024 May 01] Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>.
4. Embajada Mundial de Activistas por la paz. Sesión Educativa. [Internet] [Consultado 2023 Nov 14] Disponible en: <https://embajadamundialdeactivistasporlapaz.com/es/cumipaz/sesion-educativa#:~:text=La%20Sesi%C3%B3n%20Educativa%20contempla%20debates,de%20propuestas%20de%20pol%C3%ADticas%20educativas>.
5. Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Información para las mujeres jóvenes sobre la vacuna contra el VPH [Internet] Estados Unidos; 2022 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/stdfact-hpv-vaccine-young-women-s.htm#:~:text=La%20vacuna%20contra%20el%20VPH%20se%20centra%20en%20los%20tipos,mayor%C3%ADa%20de%20las%20verrugas%20genitales>.
6. Biblioteca Nacional de Medicina. Virus del papiloma humano [Internet] [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html>.

7. Organización Panamericana de la Salud. La importancia de la vacuna escolar contra el Virus del Papiloma Humano [Internet] OMS, c2023 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/importancia-vacuna-escolar-contra-virus-papiloma-humano>.
8. Organización Mundial de la Salud [Internet] OMS; c2023 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/20-12-2022-WHO-updates-recommendations-on-HPV-vaccination-schedule>.
9. Yara CE. La vacuna del papiloma humano, una herramienta con despliegue inaceptablemente lento [Internet] c2023 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://elpais.com/planeta-futuro/red-de-expertos/2023-07-28/la-vacuna-del-papiloma-humano-una-herramienta-con-despliegue-inaceptablemente-lento.html>.
10. Ministerio de Salud. Entre 5 y 6 mujeres fallecen cada día por cánceres relacionados al virus del papiloma humano [Internet] MINSA; c2022 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/580087-minsa-entre-5-y-6-mujeres-fallecen-cada-dia-por-canceres-relacionados-al-virus-del-papiloma-humano>.
11. Convención sobre los Derechos del Niño. Plan nacional de vacunación contra el virus del papiloma humano- 2023 [Internet] Lima; c2023 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4080665/Documento%20T%C3%A9cnico.pdf?v=1675178518#:~:text=En%20el%20a%C3%B1o%202020%20la,brecha%20de%20ni%C3%B1as%20no%20vacunadas>.
12. Ccoillo M. Perú no recupera el nivel de vacunación contra el VPH que tenía antes de la pandemia [Internet] Lima; c2022 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://saludconlupa.com/noticias/peru-no-recupera-el-nivel-de-vacunacion-contra-el-vph-que-tenia-antes-de-la-pandemia/>.
13. Clínica Ricardo Palma. Importancia de vacunar a niñas y niños contra el

- Virus del Papiloma Humano (VPH) [Internet] Lima; c2022 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://www.crp.com.pe/noticia/importancia-de-vacunar-a-ninas-y-ninos-contr-el-virus-del-papiloma-humano-vph/>.
14. Instituto Nacional del Cáncer. Vacuna contra el virus del papiloma humano [Internet] c2023 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/hoja-informativa-vacuna-vph>.
 15. Sociedad Americana del cáncer. Información que los padres deben saber sobre las vacunas contra el VPH [Internet] 2023 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/prevencion-del-riesgo/vph/informacion-que-los-padres-deben-saber-sobre-las-vacunas-contr-el-vph.html>.
 16. Savoy M. Vacuna contra el papilomavirus humano [Internet]; c2023 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/enfermedades-infecciosas/vacunaci%C3%B3n/vacuna-contr-el-papilomavirus-humano-hpv>
 17. Gómez R. Vacuna del virus del papiloma humano VPH [Internet] [Consultado 2023 Nov 26] Disponible en: <https://www.gomezroig.com/vacuna-del-virus-del-papiloma-humano-vph/>.
 18. Benavides ER, Paredes M, Salguero CM. Importancia de la vacuna VPH en mujeres y el rol de enfermería [Internet] 2022 [Consultado 2023 Nov 22] 2 (51) Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/235/415>.
 19. Mita JP, Tonato IC. Prevención primaria de la infección por virus de papiloma humano en adolescentes [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo; 2022 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en: <https://acortar.link/DpP8XR>.
 20. Gusqui YM, Pataron GM. Autocuidado frente al contagio del virus papiloma humano en mujeres adolescentes [Internet] Guayaquil:

Universidad de Guayaquil; 2022 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en:
<https://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/61216>.

21. Yupanqui MF. Efectividad de una intervención educativa en el conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada [Internet] Lima: Universidad Privada Cayetano Heredia; 2023 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en:
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/13943/Efectividad_YupanquiSolier_Marjorie.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Despu%C3%A9s%20de%20la%20intervenci%C3%B3n%20educativa,el%20virus%20del%20papiloma%20humano.
22. Contreras CA, Chaiña GA. Intervención educativa para mejorar el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en tutores de escolares de la institución educativa Julio Ramón Ribeyro – Callao [Internet] Piura: Universidad Cesar Vallejo; 2022 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en:
<https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7887/TESIS-CONTRERAS-CHAI%C3%91A.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
23. Palacios MI, Riaño GJ. Programa educativo sobre el virus del papiloma humano para fomentar la vacunación en alumnas de una institución educativa [Internet] Piura: Universidad Cesar Vallejo; 2022 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111913/Palacios_OMI-Ria%C3%B1o_OGJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Cepida SK, Miranda CN. Impacto de la intervención educativa sobre el conocimiento del virus del papiloma humano en adolescentes, Huancayo - Perú 2019. [Internet] Huancayo: Universidad Continental; 2021 [Consultado 2023 Nov 22] Disponible en:
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9295/4/IV_FCS_502_TE_Cepida_Miranda_2021.pdf.
25. Ramos MS, Paucar A. Nivel de conocimientos relacionados a prácticas de

autocuidado del adolescente sobre el virus papiloma humano. I.E. Ricardo Flores Gutiérrez Tomaykichwa – Huánuco, 2022 [internet] Huánuco: Universidad Hermilio Valdizán; 2023 [Consultado 2023 Nov 25] Disponible en:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/8856/TF000491R24.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- 26.** Cuellar JA. Efectividad del programa educativo preventivo dilo por dos para las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Privada - Huánuco, 2019 [internet] Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2021 [Consultado 2023 Nov 26] Disponible en:

<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6388/TMH00159C95.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

- 27.** Meiriño J, Vásquez M, Simonetti C, Palacio M. El Cuidado-modelo de promoción de la salud [Internet] [Consultado 2023 Nov 25] Disponible en: <https://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/nola-pender.html>.

- 28.** Naranjo Y. Modelos meta paradigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem Revista Archivo Médico de Camagüey [Internet] 2019 [Consultado 2023 Nov 25] 23 (6): 814-825. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2111/211166534013/html/>.

- 29.** Baltazar JY. Efectividad de la sesión educativa sobre la higienización de manos en escolares del primer grado de primaria de la institución educativa N° 324874 Tupac Amaru, Tingo María - 2019 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco [Consultado 2023 Nov 27] Disponible en:

<http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2451/Baltazar%20Go%c3%b1i%2c%20Jennifer%20Yajaira.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

- 30.** Ministerio de Salud. Carnet de Vacunación [internet] 2022 [Consultado 2023 Nov 23] Disponible en: <https://carnetvacunacion.minsa.gob.pe/#!/auth>.

31. Vidal J. Reflexiones epistemológicas y ontológicas sobre los virus: hacia una nueva definición de los procesos virales. SCIO. Revista de Filosofía [Internet] 2020 [Consultado 2023 Nov 24]; 19 (1): 183 – 208. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7724191.pdf>.

32. Gobierno de México. Sabes que es Virus de Papiloma Humano [Internet] 2023 [Consultado 2023 Nov 24] Disponible en: <https://www.gob.mx/promosalud/es/articulos/sabes-que-es-el-virus-de-papiloma-humano>.

33. Laboratorio Biolinks. Conoce más sobre los tipos de virus del papiloma humano [Internet] 2022 [Consultado 2023 Nov 23] Disponible en: <https://biolinksperu.com/blog/tipos-virus-papiloma-humano/>.

34. Sánchez M. Virus del papiloma humano [Internet] 2020 [Consultado 2023 Nov 25] Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/infecciosas/virus-del-papiloma-humano.html>.

35. Prado J, Hernandez I, Ruvalcaba JC. VPH: generalidades, prevención y vacunación [Internet] 2021 [Consultado 2023 Nov 25] Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S2529-850X2021000200006&script=sci_arttext.

36. Adrianzen A, Villalobos VA, Lloclla H. Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria [Internet] 2021 [Consultado 2023 Nov 28] 22 (4) Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2022000400009&script=sci_arttext&lng=en.

37. Arévalo DA. Proyecto de prevención del virus del papiloma humano asociado a lesiones intraepiteliales cervicales- Centro de Salud Venus de Valdivia [Internet] Ecuador; 2023 [Consultado 2023 Nov 28] Disponible en: <https://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/15205/1/UDLA-EC-TMSP-2023-87.pdf>.

38. Andrade ML. Caracterización de casos de infección por Virus de Papiloma Humano en un Centro de Atención Ambulatoria en la provincia de Manabí [Internet] Ecuador; Universidad Estatal del Sur de Manabí; 2023 [Consultado 2023 Nov 28] Disponible en: <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/5895/1/ANDRADE%20ESMERALDA%20MIRLA%20FABIANA.pdf>.

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

De La Cruz F. Conductas de ciudadanía organizacional y su relación con el compromiso laboral en profesionales de enfermería del Hospital Hermilio Valdizán Medrano Huánuco 2020 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024						
Problemas generales	Objetivos generales	Hipótesis general	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es la efectividad de la sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024?	Comprobar la efectividad de la sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024	Hi: La sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano es efectiva en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024. Ho: La sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano no es efectiva en las alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024.			Todos los ítems del instrumento	Escala
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas		Variables e indicadores Variable 1: Efectividad		
¿Cuál será el nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus	Determinar el nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus	Ha1: El nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano es bajo antes de la	Cultural	PRE Alto: de 16 a 20 puntos.	Generalidades sobre importancia de la vacuna del virus del papiloma humano Definición.	Ordinal

papiloma humano antes de la sesión educativa en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024?	papiloma humano antes de la sesión educativa en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024.	sesión educativa en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024. Ho1:El nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano no es bajo de la sesión educativa en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024.		Medio: de 11 a 15 puntos. Bajo: de 0 a 10 puntos	Causas Signos y síntomas Tipos Diagnostico Medidas preventivas	
¿Cuál será el nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano después de la sesión educativa en alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa n°32262 Leoncio Prado, ¿Tingo María-2024?	Identificar el nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano después de la sesión educativa en alumnas de Sexto Grado de Primaria, Institución Educativa N° 32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024.	Ha2: El nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano es alto después de la sesión educativa en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024. Ho2:El nivel de conocimientos sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano no es alto después de la sesión educativa en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024.	Cultural	POST Alto: de 16 a 20 puntos. Medio: de 11 a 15 puntos. Bajo: de 0 a 10 puntos	La vacuna del virus del papiloma humano Definición. Causas Signos y síntomas Tipos Diagnostico Medidas preventivas	Ordinal

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variables e indicadores			
			Variable 2. Importancia sobre vacuna del Virus del papiloma humano			
¿Cuál será el nivel de mejora sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano antes y después de la sesión educativa en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024?	Comprobar el nivel de mejora sobre la importancia sobre la vacuna de virus papiloma humano antes y después de la sesión educativa en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024.	Ha2: El nivel de mejora sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano es alto antes y después de la sesión educativa en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024. Ha2: El nivel de mejora sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano no es alto antes y después de la sesión educativa en alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024.	Importancia sobre la vacuna	Total, de alumnas vacunadas con VPH antes Total, de alumnas vacunadas con VPH después	Promedio de alumnas con dosis completa de la vacuna del VPH	Razón

Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable de caracterización			
			Indicadores	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuáles son las características sociodemográficas de las alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo	¿Cuáles son las características sociodemográficas de las alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo		Sociodemográficas	Edad	Edad en años	Razón
				Lugar de donde proviene	Urbano Rural Urbano marginal	Nominal
				Religión	Católico Evangélico	Nominal

María-2024?	María-2024?	Adventista Otro			
Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferenciales	
Según intervención será de tipo observacional, prospectivo de corte transversal, estudio analítico.	La población estará constituida por alumnas de la Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024 un total de 68 y siendo la población muestral	La Técnica: La técnica a utilizar será la Encuesta Y el Instrumento es un cuestionario estructurado	En el presente estudio se consideran los principios bioéticos	Estadísticos descriptivos e inferenciales	Inferencial: Se utilizará la prueba Wilcoxon para buscar la relación entre las variables de estudio
Nivel del estudio					
Descriptivo					
Diseño del estudio					
diseño relacional					

ANEXO 2 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ANTES DE LA VALIDACIÓN

CUESTIONARIO PARA MEDIR EL CONOCIMIENTO

TÍTULO:

**EFFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE
VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024**

INSTRUCCIONES:

Estimado(a), Sr(a) paciente el presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación que tiene como finalidad determinar la efectividad de la sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano en alumnas Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024. Por lo cual usted debe leer con cuidado y marcar con un aspa (X) en las respuestas con las que más te identifiques. Agradeceremos la veracidad de tus respuestas por ser un estudio serio tus respuestas serán anónimas y confidenciales. Agradezco anticipadamente su colaboración.

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

- 1. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted? _____**
- 2. ¿De qué lugar proviene usted?**
 - a. Urbano (☐)
 - b. Rural (☐)
- 3. ¿Cuál es su religión?**
 - a. Católico (☐)
 - b. Evangélico (☐)

c. Adventista ()

d. Otros ()

II. CONOCIMIENTO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA VACUNA VPH

1. El virus del papiloma humano es:

- a) No contagiosa que ocasionen otras enfermedades que no tienen cura.
- b) Provocada por un grupo de células que se multiplican sin control y Se extiende de manera autónoma a otros tejidos.
- c) Ninguna de las anteriores.

2. ¿Vacunar a las niñas contra el virus del papiloma humano es importante? Diga porque: Marque lo correcto.

- a. El estado peruano promueve la vacunación a las niñas en todos los colegios.
- b. Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- c. Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual.
- d. Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino.
- e. Ninguno.

3. El Papiloma humano es considerado como:

- a) Una bacteria.
- b) Un hongo.
- c) Un virus.
- d) Un germen.

4. ¿Qué es la vacuna del papiloma Humano?

- a) Es una vacuna que previene el embarazo.
- b) Es una vacuna que protege contra el cáncer de cuello uterino.
- c) Es una vacuna que protege contra el cáncer de vejiga.

5. La vacuna contra el virus del papiloma humano en las mujeres tiene mayor eficacia cuando es aplicado:

- a) Antes del inicio de la actividad sexual.
- b) Una vez iniciada la actividad sexual.
- c) Cuando se infectan con el virus del papiloma humano.
- d) Cuando aparecen signos y síntomas del cáncer de cuello uterino.
- e) No sabe.

6. Las vacunas para prevenir el Virus de Papiloma Humano se llaman:

- a) Fluzone e Influvac.
- b) Avaxim y Havrix.
- c) Gardasil y Cervarix.
- d) Bustrix y Trimovax.

7. La edad de aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas es:

- a) Desde los 12 hasta los 19 años.
- b) A partir de los 18 años a más.
- c) Desde los 09 hasta los 13 años.

- d) A partir de los 50 años.
- e) Ninguna de las anteriores.

8. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano deben aplicarse las niñas para estar protegidas?

- a) 2 dosis.
- b) 3 dosis.
- c) 4 dosis.
- d) Solo 1 dosis.

9. Luego de colocarse la primera dosis, ¿Cuándo se deben completar la 2da dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas?

- a) La 2da dosis a 6 meses de la primera.
- b) La 2da dosis a 2 meses de la primera y la 3era a los 6 meses de la 2° dosis.
- c) La 2da dosis a 2 meses de la primera y la 3era a los 6 meses de la 1° dosis.
- d) Ninguno, es solo una dosis.

10. La vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas es administrada en:

- a) El hombro.

- b) La nalga.
- c) El abdomen.
- d) La cavidad oral.
- e) Endovenoso.

11. ¿Quién es la persona indicada para aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a) La enfermera.
- b) La farmacéutica.
- c) La obstetra.
- d) El médico.
- e) Cualquier persona que sepa colocar inyección.

12. ¿Si usted presenta fiebre, se puede vacunar?:

- a) Sí, no hay ningún problema.
- b) Sí, siempre y cuando este con tratamiento médico.
- c) No se le debe vacunar.
- d) Ninguna.

13. ¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a) Dolor.

- b) Resfrió.
- c) Daño cerebral.
- d) Náuseas y vómito.
- e) **Ninguno.**

14. El virus del papiloma Humano causa:

- a) Alergias e intoxicaciones.
- b) Descensos vaginales.
- c) **Verrugas orales, genitales y cáncer.**
- d) Alteraciones hormonales.
- e) Todas las anteriores.

15. ¿El virus papiloma humano lo pueden contraer?

- a) Solo los hombres que tienen sexo con hombres.
- b) Las trabajadoras sexuales.
- c) Los adolescentes.
- d) **Cualquier persona sea hombre o mujer.**
- e) Ninguna de las anteriores.

16. Los signos y síntomas del papiloma Humano son:

- a) Sangrado, vómitos y fiebre.
- b) **Comezón, sangrado y dolor.**

- c) Calambres, adormecimiento e infecciones de la piel.
- d) Todas las anteriores.

17.El Virus del Papiloma Humano que ocasiona el cáncer de cuello uterino en las mujeres se conoce a través del siguiente examen:

- a) Rayos X.
- b) Papanicolaou.
- c) Ecografía.
- d) Ninguna de las anteriores.

18.Las mujeres con mayor riesgo de adquirir el Virus de Papiloma Humano son:

- a) Tienen varias parejas.
- b) Han tenido transfusión sanguínea.
- c) Han iniciaron su vida sexual a temprana edad.

19. ¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a) Cáncer de próstata.
- b) El cáncer de cuello uterino y verrugas ano genitales.
- c) SIDA.
- d) El cáncer de mama.
- e) Ninguna de las anteriores.

20. Recibiste la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano

- a) Si ()

b) No ()

III. EVALUACIÓN DE LA DOSIS DE VACUNA:

Dosis de Vacuna antes: 1 dosis () 2 dosis ()

Dosis de la vacuna después: 1 dosis () 2 dosis ()

ANEXO 3
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DESPUÉS DE
LA VALIDACIÓN
CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO
SOBRE IMPORTANCIA DE LA VACUNA VPH

TÍTULO: “EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024”

INSTRUCCIONES:

Estimado(a), Sr(a) paciente el presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación que tiene como finalidad determinar la efectividad de la sesión educativa sobre la importancia de la vacuna de virus papiloma humano en alumnas Institución Educativa N°32262 Leoncio Prado, Tingo María-2024. Por lo cual usted debe leer con cuidado y marcar con un aspa (X) en las respuestas con las que más te identifiques. Agradeceremos la veracidad de tus respuestas por ser un estudio serio tus respuestas serán anónimas y confidenciales. Agradezco anticipadamente su colaboración.

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

1. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted?_____

2. ¿De qué lugar proviene usted:

- a. Urbano ()
- b. Rural ()
- c. Urbano marginal ()

3. ¿Cuál es su religión?

- a. Católico ()

b. Evangélico ()

c. Adventista ()

d. Otros ()

Especificar:.....

II. CONOCIMIENTO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA VACUNA VPH

1. El virus del papiloma humano es:

- a) No contagiosa que ocasionen otras enfermedades que no tienen cura.
- b) Provocada por un grupo de células que se multiplican sin control y Se extiende de manera autónoma a otros tejidos.
- c) Hereditaria porque lo transmite la madre que tiene cáncer a su hijo en el nacimiento por lo que se necesita tratamiento inmediato.
- d) Ninguna de las anteriores.

2. ¿Vacunar a las niñas contra el virus del papiloma humano es importante? Diga porque: Marque lo correcto.

- a. El estado peruano promueve la vacunación a las niñas en todos los colegios.
- b. Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- c. Protege contra todas las enfermedades de trasmisión sexual.
- d. Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino.
- e. Ninguno.

3. El Papiloma humano es considerado como:

- a) Una bacteria.
- b) Un hongo.
- c) **Un virus.**
- d) Un germen.
- e) ninguna de las anteriores.

4. ¿Qué es la vacuna del papiloma Humano?

- a) Es una vacuna que previene el embarazo.
- b) **Es una vacuna que protege contra el cáncer de cuello uterino.**
- c) Es una vacuna que protege contra el cáncer de vejiga.

5. La vacuna contra el virus del papiloma humano en las mujeres tiene mayor eficacia cuando es aplicado:

- a) **Antes del inicio de la actividad sexual.**
- b) Una vez iniciada la actividad sexual.
- c) Cuando se infectan con el virus del papiloma humano.
- d) Cuando aparecen signos y síntomas del cáncer de cuello uterino.
- e) No sabe.

6. Las vacunas para prevenir el Virus de Papiloma Humano se llaman:

- a) Fluzone e Influvac.
- b) Avaxim y Havrix.
- c) **Gardasil y Cervarix.**
- d) Bustrix y Trimovax.

7. La edad de aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma

humano en las niñas es:

- a) Desde los 12 hasta los 19 años.
- b) A partir de los 18 años a más.
- c) Desde los 09 hasta los 13 años.
- d) A partir de los 50 años.
- e) Ninguna de las anteriores.

8. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano deben aplicarse las niñas para estar protegidas?

- a) 2 dosis.
- b) 3 dosis.
- c) 4 dosis.
- d) Solo 1 dosis.

9. Luego de colocarse la primera dosis, ¿Cuándo se deben completar la 2da dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas?

- a) La 2da dosis a 6 meses de la primera.
- b) La 2da dosis a 2 meses de la primera y la 3era a los 6 meses de la 2° dosis.
- c) La 2da dosis a 2 meses de la primera y la 3era a los 6 meses de la 1° dosis.

d) Ninguno, es solo una dosis.

10. La vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas es administrada en:

a) **El hombro.**

b) La nalga.

c) El abdomen.

d) La cavidad oral.

e) Endovenoso.

11. ¿Quién es la persona indicada para aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano?

a) **La enfermera.**

b) La farmacéutica.

c) La obstetra.

d) El médico.

e) Cualquier persona que sepa colocar inyección.

12. ¿Si usted presenta fiebre, se puede vacunar?:

a) Sí, no hay ningún problema.

b) Sí, siempre y cuando este con tratamiento médico.

c) **No se le debe vacunar.**

d) Ninguna.

13. ¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?

a) Dolor.

b) Resfrió.

c) Daño cerebral.

d) Náuseas y vómito.

e) **Ninguno.**

14. El virus del papiloma Humano causa:

a) Alergias e intoxicaciones.

b) Descensos vaginales.

c) **Verrugas orales, genitales y cáncer.**

d) Alteraciones hormonales.

e) Todas las anteriores.

15. ¿El virus papiloma humano lo pueden contraer?

a) Solo los hombres que tienen sexo con hombres.

b) Las trabajadoras sexuales.

c) Los adolescentes.

d) **Cualquier persona sea hombre o mujer.**

e) Ninguna de las anteriores.

16. Los signos y síntomas del papiloma Humano son:

- a) Sangrado, vómitos y fiebre.
- b) Comezón, sangrado y dolor.
- c) Calambres, adormecimiento e infecciones de la piel.
- d) Todas las anteriores.

17.El Virus del Papiloma Humano que ocasiona el cáncer de cuello uterino en las mujeres se conoce a través del siguiente examen:

- a) Rayos X.
- b) Papanicolaou.
- c) Ecografía.
- d) Ninguna de las anteriores.

18.Las mujeres con mayor riesgo de adquirir el Virus de Papiloma Humano son:

- a) Tienen varias parejas.
- b) Han tenido transfusión sanguínea.
- c) Han iniciaron su vida sexual a temprana edad.

19. ¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a) Cáncer de próstata.
- b) El cáncer de cuello uterino y verrugas ano genitales.

- c) SIDA.
- d) El cáncer de mama.
- e) ninguna de las anteriores.

20. Recibiste la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano

- a) Si ()
- b) No ()

III. EVALUACIÓN DE LA DOSIS DE VACUNA:

Dosis de Vacuna antes: dosis () 2 dosis ()

Dosis de la vacuna después: 1 dosis () 2 dosis ()

ANEXO 4

CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CÓDIGO: 01

TÍTULO DEL ESTUDIO

"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024."

RESPONSABLE DEL ESTUDIO: De la Cruz Bartolome, Fiorella Shirley

PROPOSITO. El presente estudio de investigación que se llevará acabo con el propósito de comprobar la efectividad de la sesión educativa en mejora de la importancia sobre la vacuna virus papiloma humano, en alumnas Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo Maria-2024.

SEGURIDAD. El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO. Estará conformada por las alumnas Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por la investigadora. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si su menor hija participe o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente que mi menor hija participe en el estudio"

D.N.I..... 38 091 453

Firma..... *[Firma]*

Fecha..... 30 / 05 / 2024



Huella digital

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CÓDIGO: 03

TÍTULO DEL ESTUDIO

"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024."

RESPONSABLE DEL ESTUDIO: De la Cruz Bartolome, Fiorella Shirley

PROPOSITO. El presente estudio de investigación que se llevará acabo con el propósito de comprobar la efectividad de la sesión educativa en mejora de la importancia sobre la vacuna virus papiloma humano, en alumnas Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024.

SEGURIDAD. El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO. Estará conformada por las alumnas Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por la investigadora. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si su menor hija participe o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente que mi menor hija participe en el estudio"

D.N.I.....46.26.9757.....

Firma.....

Fecha.....30 / 05 / 2024.....



Huella digital

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CÓDIGO: 10

TÍTULO DEL ESTUDIO

"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024."

RESPONSABLE DEL ESTUDIO: De la Cruz Bartolome, Fiorella Shirley

PROPOSITO. El presente estudio de investigación que se llevará acabo con el propósito de comprobar la efectividad de la sesión educativa en mejora de la importancia sobre la vacuna virus papiloma humano, en alumnas Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024.

SEGURIDAD. El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO. Estará conformada por las alumnas Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por la investigadora. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si su menor hija participe o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente que mi menor hija participe en el estudio"

D.N.I.....42349455.....

Firma.....*[Firma]*.....

Fecha.....03/10/2024.....



Huella digital

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CÓDIGO: 29

TÍTULO DEL ESTUDIO

"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024."

RESPONSABLE DEL ESTUDIO: De la Cruz Bartolome, Fiorella Shirley

PROPOSITO. El presente estudio de investigación que se llevará acabo con el propósito de comprobar la efectividad de la sesión educativa en mejora de la importancia sobre la vacuna virus papiloma humano, en alumnas Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo Maria-2024.

SEGURIDAD. El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO. Estará conformada por las alumnas Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por la investigadora. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si su menor hija participe o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente que mi menor hija participe en el estudio"

D.N.I. 22978000

Firma

Fecha 03/ Junio / 2024



Huella digital

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CÓDIGO: 52

TÍTULO DEL ESTUDIO

"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024."

RESPONSABLE DEL ESTUDIO: De la Cruz Bartolome, Fiorella Shirley

PROPOSITO. El presente estudio de investigación que se llevará acabo con el propósito de comprobar la efectividad de la sesión educativa en mejora de la importancia sobre la vacuna virus papiloma humano, en alumnas Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María-2024.

SEGURIDAD. El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO. Estará conformada por las alumnas Institución Educativa Leoncio Prado, Tingo María.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por la investigadora. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si su menor hija participe o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente que mi menor hija participe en el estudio"

D.N.I. 23 01 07 28

Firma.....

Fecha 03/ Junio / 2024



Huella digital

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Hector Hilda Reyes Paredes
De profesión Lic. Enfermería, actualmente
ejerciendo el cargo de Jefe de Epidemiología
por medio del presente
hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección
de datos, presentado por el Bachiller DE LA CRUZ BARTOLOME,
FIORELLA SHIRLEY, con DNI 71704341, aspirante al título de
Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE
VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Hector Hilda Reyes Paredes

DNI: 45419949

Especialidad del validador: Mg. Maestro en Salud Pública
y Gestión Sanitaria


 Mg. Hector Hilda Reyes Paredes
 CEP 28322
 Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Gustavo Ortiz Morales
De profesión Lic. Enfermería, actualmente
ejerciendo el cargo de Enfermera
por medio del presente
hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección
de datos, presentado por el Bachiller **DE LA CRUZ BARTOLOME,**
IORELLA SHIRLEY, con DNI 71704341, aspirante al título de
Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE
VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

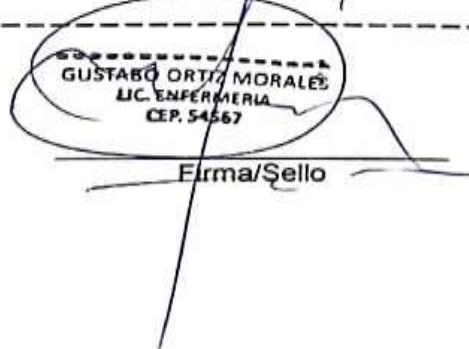
Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Ortiz Morales Gustavo

DNI: 49021571

Especialidad del validador:

Hg. Proyecto de Investigación


Firma/Sello

GUSTAVO ORTIZ MORALES
LIC. ENFERMERÍA
CEP. 54567



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

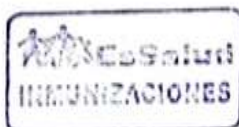
Yo, Cinthya Johanna Pérez Rojas
De profesión lic. Enfermería, actualmente
ejerciendo el cargo de Coordinadora de la Estrategia
Sanitaria Nacional de Inmunización por medio del presente
hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección
de datos, presentado por el Bachiller DE LA CRUZ BARTOLOME,
FIORELLA SHIRLEY, con DNI 71704341, aspirante al título de
Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE
VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del Juez/experto validador. Dr/ Mg:
lic. Ent. Cinthya Johanna Pérez Rojas

DNI: 42931950
Especialidad del validador: Especialista "Cuidados Intensivos
del Adulto"



C. Johanna Pérez Rojas

Firma/Sello

C. Johanna Pérez Rojas
LICENCIADA EN ENFERMERÍA
C.E.P. AIMS



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Maria Teresa Pinedo Rojas
De profesión lic. enfermería, actualmente
ejerciendo el cargo de lic. enfermería y docente universitario
por medio del presente
hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección
de datos, presentado por el Bachiller DE LA CRUZ BARTOLOME,
FIORELLA SHIRLEY, con DNI 71704341, aspirante al título de
Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE
VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Mg. Maria Teresa Pinedo Rojas.

DNI: 70508064

Especialidad del validador: Esp. Emergencias y Desastres.


Mg. Maria Teresa Pinedo Rojas
CEP N° 750-15 R. 002014
Firma/Sello



UDH

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, HUERTA DIAZ, ALFREDO BALTAZAR,
De profesión LICENCIADO EN ENFERMERÍA, actualmente
ejerciendo el cargo de COORDINADOR DE PROBABILIDAD,
ADULTO / ADULTO MAYOR, por medio del presente
hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección
de datos, presentado por el Bachiller **DE LA CRUZ BARTOLOME,**
IORELLA SHIRLEY, con DNI 71704341, aspirante al título de
Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE
VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
HUERTA DIAZ, ALFREDO BALTAZAR

DNI: 22497099

Especialidad del validador: ENFERMERÍA EN SALUD
PÚBLICA Y COMUNITARIA (SALUBASTA)

Alfredo B. Huerta Diaz
LICENCIADO EN ENFERMERÍA
C.E.P. 2462
HOSPITAL I TINGO MARÍA
Firma Goleto

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Viviana García Romero
De profesión Lic. ENF, actualmente
ejerciendo el cargo de EDUCADOR COMUNITARIO - DLT
por medio del presente
hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección
de datos, presentado por el Bachiller **DE LA CRUZ BARTOLOME,**
FIGORELLA SHIRLEY, con DNI 71704341, aspirante al título de
Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
“EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE
VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024”

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
GARCIA ROMERO, VIVIANA

DNI: 22978636

Especialidad del validador: UCE - MEXICANA ADULTO.



Lic. Enf. Viviana García Romero
CEP 46242
ESP UCI RNE 2279

Firma/Sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Lisset Vargas Salazar
De profesión Enfermera, actualmente
ejerciendo el cargo de Lic. Enfermera
por medio del presente
hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección
de datos, presentado por el Bachiller **DE LA CRUZ BARTOLOME,
FIORELLA SHIRLEY**, con DNI 71704391, aspirante al título de
Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE
VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024"**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2	☐ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:
Vargas Salazar Lisset

DNI: 45248140

Especialidad del validador: Emergencias y Desastres


Lisset J. Vargas Salazar
LIC. EN ENFERMERÍA
CEP-80252

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



LISTA DE EXPERTOS

Título del Proyecto:

"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARÍA-2024"

Investigadora:
DE LA CRUZ BARTOLOME, FIORELLA SHIRLEY

Nº	Apellidos y Nombres	Grado Académico	Especialidad	Cargo Institución	Teléfono	Observación
1	Vargas Salazar, Lisset	Licenciada en enfermería.	Emergencia y Desastre.	Enfermera Asistencial	997 883603	
2	Huerta Ruiz, Alfredo	Licenciado en enfermería.	Salud pública y comunitaria.	Coordinador del programa adulto Mayor (Essalud)	962 573 005	
3	García Ramírez, Villana.	Licenciado en enfermería.	UCE - Menúción Adulto	Enfermera Asistencial.	999 501 702	
4	Pineda Rojas, María Teresa	Hg. Maestro en Gerencia y Salud	Emergencia y Desastre.	Enfermera Asistencial y docencia universitaria.	992 949 988.	
5	Pérez Rojas, Cinthya Thamar	Licenciada en Enfermería.	Cuidados enteros del adulto Mayor.	Coordinadora del Establecimiento Sanitario. Nacional de Investigación	931 800 152	
6	Vizcarra Morales, Gustavo	Hg. Maestro en Proyecto de Investigación	Enfermera Asistencial.	Gerente de Centro de Salud (Castillo Grande)	91 56113 989.	
7	Rojas, Pineda. Helder Hualdo.	Hg. Maestro en Salud Pública y Gestión Sanitaria.	Enfermera Asistencial	Coordinador del área de Epidemiología	999 772 088.	

ANEXO 6

BASE DE DATOS

N°	II1 Pre P u n t o s	II2 Pre P u n t o s	II3 Pre P u n t o s	II4 Pre P u n t o s	II5 Pre P u n t o s	II6 Pre P u n t o s	II7 Pre P u n t o s	II8 Pre P u n t o s	II9 Pre P u n t o s	II1 0 Pre P u n t o s	II1 1 Pre P u n t o s	II1 2 Pre P u n t o s	II1 3 Pre P u n t o s	II1 4 Pre P u n t o s	II1 5 Pre P u n t o s	II1 6 Pre P u n t o s	II1 7 Pre P u n t o s	II1 8 Pre P u n t o s	II1 9 Pre P u n t o s	II2 0 Pre P u n t o s	II1 P o s t P u n t o s	II2 P o s t P u n t o s	II3 P o s t P u n t o s	II4 P o s t P u n t o s	II5 P o s t P u n t o s	II6 P o s t P u n t o s	II7 P o s t P u n t o s	II8 P o s t P u n t o s	II9 P o s t P u n t o s	II1 0 P o s t P u n t o s	II1 1 P o s t P u n t o s	II1 2 P o s t P u n t o s	II1 3 P o s t P u n t o s	II1 4 P o s t P u n t o s	II1 5 P o s t P u n t o s	II1 6 P o s t P u n t o s	II1 7 P o s t P u n t o s	II1 8 P o s t P u n t o s	II1 9 P o s t P u n t o s	II2 0 P o s t P u n t o s	II P r e S u m a	II P o s t S u m a	II P r e A g r u	II P o s t A g r u
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	14	2	2				
2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	10	16	3	1			
3	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	18	2	1		
4	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	18	3	1	
5	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15	16	2	1			
6	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	16	18	1	1	
7	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	19	2	1	
8	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	16	15	1	2
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	15	14	2	2	
10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	15	17	2	1		
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	14	17	2	1	
12	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	15	13	2	2	

13	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	13	14	2	2				
14	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	16	2	1				
15	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10	18	3	1				
16	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	18	3	1				
17	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	17	2	1				
18	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	14	15	2	2				
19	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	17	3	1				
20	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	18	2	1				
21	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11	18	2	1				
22	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	13	15	2	2	
23	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	10	15	3	2			
24	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	7	19	3	1			
25	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	18	2	1			
26	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10	10	3	3		
27	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	12	13	2	2
28	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	19	2	1			
29	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	6	17	3	1			
30	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	19	3	1			
31	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	17	2	1	
32	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	18	3	1				
33	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	7	16	3	1			
34	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	18	2	1				
35	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	18	3	1				
36	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	11	18	2	1				
37	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	15	3	2			
38	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	18	3	1			

39	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	19	3	1	
40	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	20	3	1		
41	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	18	2	1		
42	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	18	3	1		
43	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	18	2	1		
44	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	16	18	1	1	
45	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	14	6	2	3
46	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15	18	2	1	
47	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	13	16	2	1
48	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	11	16	2	1
49	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12	17	2	1	
50	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	17	3	1		
51	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	18	3	1	
52	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	15	3	2		
53	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	19	3	1	
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	19	1	1		
55	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	14	16	2	1
56	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	17	3	1			
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	19	18	1	1			
58	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	18	3	1		

ANEXO 7
DOCUMENTOS DE PERMISO Y RESPUESTA PARA LA
EJECUCIÓN DEL ESTUDIO
SOLICITUD DE PERMISO

"AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS
BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

SOLICITUD DE PERMISO LA INSTITUCION
EDUCATIVA " LEONCIO PRADO "

Sr:

Prof. EDGAR ÁLVAREZ APAC

Director de institución educativa " LEONCIO PRADO "

ASUNTO: Solicito permiso para ejecutar el estudio de proyecto de tesis "EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE VACUNA DE VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARIA – 2024"

Presente De mi mayor consideración

Mediante el presente le saludo cordialmente a su digna persona y por el intermedio solicitarle a la ejecución del trabajo de investigación con la finalidad de optar el Título de Licenciada en Enfermería.

Que habiendo seleccionado de la población de alumnas y siendo dictaminado apto por mi docente asesor para ser ejecutado el mencionado trabajo de investigación, solicito tenga a bien autorización y darme las facilidades ya que dichos datos a recolectarse son muy importantes.

Agradeciendo por la atención que brinda al presente y sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Tingo María 27 de mayo 2024


.....

Fiorella Shirley De la Cruz Bartolome

DNI: 71704341

I. E. N° 32262	
LEONCIO PRADO GUTIÉRREZ	
RECIBIDO	
N° REGISTRO: 062	
FECHA: 28-10-2024	
FIRMA: 	HORA:
SECRETARIA	

ANEXO 8
DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS
BATALLAS DE JUNIN Y AYACUCHO"

Tingo María 27 de mayo 2024

SEÑORITA:

DE LA CRUZ BARTOLOME, FIORELLA SHIRLEY

Egresada de la Escuela Académica Profesional de Enfermería

ASUNTO: AUTORIZACION PARA EJECUCION DEL TRABAJO DE INVESTIGACION

Por medio de el presente, se comunica a usted que habiendo evaluado la solicitud y de interés de salud publicas se le autoriza para realizar su trabajo de investigación titulado: **"EFECTIVIDAD DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE VACUNA DE VIRUS PAPILOMA HUMANO, EN ALUMNAS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO, TINGO MARIA – 2024"**, se emite el presente para las guías de acceso y otras de interés académico.

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
I.E. N° 32262 I.E.D.
EDGARD ALVAREZ APAZ
DIRECTOR

ANEXO 9

CONSTANCIA DE REPORTE TURNITIN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: FIORELLA SHIRLEY DE LA CRUZ BARTOLOME, de la investigación titulada "Electividad de sesión educativa sobre importancia de vacuna virus papiloma humano, en alumnas institución educativa Leocio Prado, Tingo María 2024", con asesor(a) CARMEN MERINO GASTELÚ, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 2034-2019-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 21 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estimo conveniente.

Huánuco, 11 de diciembre de 2024



RICHARD J. SOLÍS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

Jr. Hermilo Valdézán N° 871 - Jr. Progreso N° 650 - Teléfonos: (062) 511-113
Telefax: (062) 513-154
Huánuco - Perú

ANEXO 10

TABLA DE VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

TABLA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

Ítems	Jueces							Total	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	1	1	0	0	1	1	5	0.71
2	1	1	1	0	0	1	1	5	0.71
3	0	1	1	1	1	1	1	6	0.86
4	1	1	1	1	0	0	1	5	0.71
5	0	1	1	1	0	1	1	5	0.71
6	0	1	0	0	0	1	1	3	0.43
7	1	1	1	0	0	1	1	5	0.71
8	1	0	1	0	1	1	0	4	0.57
9	1	1	1	1	0	1	1	6	0.86
Total	0.67	0.89	0.89	0.44	0.22	0.89	0.89	6.29	0.70

Se ha considerado la siguiente puntuación según lo evaluado por cada juez:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN fuera mayor de 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.70%; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación y se encuentra dentro del rango aprobado.

FIABILIDAD DE INSTRUMENTOS ALFA CRONBACH

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.75	0.85	20

Se considera que el instrumento es fiable cuando el valor fuera mayor de 0,70. Con este instrumento se alcanzó un coeficiente de 0,75 por lo cual es fiable para su aplicación en la población de estudio.

ANEXO 11

SESIÓN EDUCATIVA

PLAN DE SESIÓN EDUCATIVA SOBRE IMPORTANCIA DE VACUNA VIRUS PAPILOMA HUMANO

DATOS INFORMATIVOS

- 1. FECHA:**
- 2. HORA:**
- 3. DIRECCIÓN:**
- 4. TEMA:**
- 5. DURACIÓN:**

I. FINALIDAD

Intervención de enfermería en el conocimiento de alimentación saludable en madres de preescolares. Se realizará con la finalidad de lograr una buena eficacia en la intervención de enfermería en el conocimiento de alimentación saludable, para que de esta manera prevengan de complicaciones en la alimentación en sus niños.

II. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general:

Al finalizar la sesión educativa los estudiantes serán capaces de responder las interrogantes sobre la importancia de la vacuna del virus papiloma humano.

2.2. Objetivos específicos:

- Comprobar la efectividad de la sesión educativa sobre la importancia de la vacuna del virus papiloma humano.
- Comprobar los conocimientos de los estudiantes sobre la

importancia de la vacuna del virus papiloma humano.

III. MOTIVACIÓN

- Láminas.

IV. METODOLOGÍA

- Expositiva.
- Dinámica.
- Participativa.

V. POBLACIÓN DESTINADA

- La sesión educativa se brindará a las alumnas de la institución educativa de Leoncio Prado.

VI. CUADRO DE ACTIVIDADES:

Actividad	Unidad de Medida	Indicador	Meta	Cronograma	Responsable
Realizar sesión educativa de sensibilización e información de la importancia de la vacuna virus papiloma humano	Plan de sesión educativa sobre la vacuna virus papiloma humano	- Aprobación resolutive del plan - Padrón de asistentes ala sesión	Sensibilización al 100% a las alumnas de la institución educativa Leoncio Prado	May 2024	
Capacitar al personal de apoyo para la sesión educativa	Capacitaciones a personal de apoyo	- Registro de asistencia - Grabaciones audiovisuales - Evidencias de tomasfotográficas - Informes mensuales	Capacitar al 100 %al personal de apoyo para la sesión educativa	May 2024	
Realizar sesiones educativas sobre los prevención y beneficios de la vacuna virus papiloma humano	Promoción de la vacuna	- Registro de asistenciaa sesiones - Evidencias de tomasfotográficas	100%a sesiones	Jun 2024	

Sensibilizar mediante afiches, trípticos, alusivos a la vacuna virus papiloma humano	Metodologías de difusión en la Institución	• Boleta de venta por el alquiler de altavoz • Boleta de venta por el diseño e impresión de afiches y trípticos	Aplicar todas las metodologías posibles para lograr el objetivogeneral y específicos	Jun 2024	
Coordinar e intervenir con la institución educativa	• Alianzas estratégicas • Población de intervención	• Padrón de niñas • Constancia de intervención	Instituciones de educación	Jun 2024	

RECURSOS MATERIALES O INSUMOS:

A) Recursos Humanos:

- ✓ Expositora de enfermería responsable de la sesión educativa.
- ✓ Alumnas de la institución educativa Leoncio Prado.

B) Recursos Materiales.

- ✓ Imágenes
- ✓ Rotafolio sobre la vacuna virus papiloma humano.
- ✓ Registro de participación.
- ✓ Lapicero azul y/o negro.

C) Recursos institucionales

- ✓ Institución educativa Leoncio Prado – Tingo María.

VII. Ejecución

Para la eficacia de las actividades programadas se emprendieron socializar y solicitar el compromiso a los responsables de los involucrados. Asimismo, se consignó dichas actividades, el cual fue remitido a las instancias pertinentes para su conocimiento a aprobación resolutive respectivamente y la suma de ellos fue con el afán de conseguir los resultados esperados.

VIII. Evaluación

- La sesión educativa de sensibilización fue realizada en un 100%, sobre la vacuna virus papiloma humano dirigido a alumnas de la institución educativa Leoncio Prado quienes fueron evaluadas.

- La sesión educativa será realizada en el colegio Leoncio Prado en un 100%, sobre vacuna virus papiloma humano dirigido a las alumnas de la institución Leoncio Prado, los cuales fueron evaluadas al finalizar la sesión educativa.

IX. ANEXOS PARA LA SESIÓN EDUCATIVA

MOTIVACIÓN	CONTENIDO	METODOLOGÍA	MATERIAL DIDACTICO
I SESIÓN (Fecha:) Saludo y presentación	Buenos tardes queridos colegas, mi nombre es De la Cruz Bartolomé Fiorella Shirley, soy egresada de la Escuela académica profesional de enfermería, de la universidad de Huánuco sede Tingo María y en esta oportunidad he venido a exponerles sobre la Importancia de la vacuna papiloma humano Evaluación pre test	Dinámica de presentación	Video sobre el papiloma humano
¿Qué es el Virus del Papiloma humano?	Microrganismo que causa verrugas orales, verrugas genitales y cáncer del cuello uterino en las mujeres y en los hombres ^(34,35)	Lluvia de ideas (se realizará en forma dinámica)	Lamina 1. -Figuras -Diapositiva
Tipos de Virus de VPH	Los VPH de bajo riesgo casi no causan enfermedades. Sin embargo, unos pocos tipos de VPH de bajo riesgo pueden causar verrugas en los genitales o alrededor de ellos, en el ano, la boca o la garganta Los VPH de alto riesgo causan varios tipos de cáncer ³⁷	Presentación de diapositivas	Proyector de Multimedia
¿Cuáles son los signos y síntomas?	Verrugas genitales, verrugas comunes, verrugas plantares, verrugas planas ³⁹ .	Presentación de diapositivas	Proyector de Multimedia Videos cortos
Termino de la primera sesión educativa			

Agradezco por el tiempo brindado en esta sesión. Es un grato agrado haber interactuado con ustedes



II Sesión: (.....) ¿Cuál es el diagnóstico del VPH?	El VHP se detecta si hay infección o no teniendo en cuenta de presentar lesiones del cuello uterino y pre cáncer en el futuro y un examen de detección temprana del cáncer cervicouterino, a través del Papanicolaou ³⁸ .	Presentación de diapositivas	Proyector de Multimedia Videos cortos
¿Cuáles son los factores de riesgo?	Los factores de riesgo que conllevan a la infección por VPH son: Inicio precoz de las relaciones sexuales, número de parejas sexuales. La edad es otro factor como es en el caso de adolescentes y jóvenes, baja defensas, piel dañada, contacto personal de personas con verrugas ⁴⁰ .	Presentación de diapositivas	Proyector de Multimedia Videos cortos
Finaliza la segunda sección Lo que lograron conocer hoy es muy importante para su salud Culminando con esta sección educativa, espero que desde tomen en cuenta la importancia de recibir la vacuna virus papiloma humano			
III Sesión: (.....) Medidas preventivas	La manera más segura es no tener relaciones sexuales, limitar el número de parejas sexuales, usar preservativos, higiene adecuada de los genitales. Vacunarse para protegerse ⁴¹ .	Formulación de preguntas a los estudiantes, ¿saben ustedes cuales son las Medidas preventivas? Presentación de Laminas Diapositivas	Lamina 2 Proyector de multimedia

Finaliza la tercera sección Concluyendo, la sesión educativa. Tenga un bonito día y que su salud sea siempre prioridad, nos volveremos a encontrar en la siguiente sesión. 			
IV Sesión: Las vacunas para VPH: Definición Formas de administrar Dosis y Frecuencia Quien aplica la vacuna Efectos adversos de la vacuna	• Se define a la suspensión o preparado sobre la base de virus atenuados o inactivos, que al ser administrada a las personas genera una reacción inmunitaria • Formas de administración. - La forma de administrar es vía intramuscular en el hombro de las niñas • Dosis. - La dosis de administración es de 0.5ml y la frecuencia es dos dosis la primera al contacto y la segunda a los seis meses de la primera vacuna. • Quien lo administra la vacuna - La vacuna es administrada por el profesional de enfermería.	Diapositivas	Proyector de multimedia

	Efectos adversos de la vacuna - Las vacunas contra el VPH no genera ningún efecto adverso es inocuo ⁴².		
Finaliza la cuarta sesión Con palabras de agradecimiento por su atención			
V Sesión: Evaluación de las sesiones educativas	- Se plantean preguntas y se promueve la participación de todos los estudiantes. - Evaluación postest	Lluvia de ideas de los conocimientos adquiridos	Laminas para completar
Finaliza la última sesión Despedida, agradecimiento y registro.			