UNIVERSIDAD DE HUANUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA

TESIS

“Nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTOR: Cueva Cecilio, Miguel Ángel

ASESORA: Lazarte Y Avalos, Ana Gardenia

HUÁNUCO – PERÚ

2025

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 73507217

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22419815

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0002-4296-0005

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Borneo Cantalicio, Eler	Maestro en ciencias de la salud con mención en: "salud pública y docencia universitaria"	40613742	0000-0002-6273-9818
2	Berríos Esteban, Diza	Maestra salud Pública y gestión sanitaria	22515625	0000-0002-5214-0836
3	Serna Roman, Bertha	Título de segunda especialidad profesional en enfermería en pediatría	22518726	0000-0002-8897-0129

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:30 horas del día 06 del mes de junio del año dos mil veinticinco, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. ELER BORNEO CANTALICIO** **(PRESIDENTA)**
- **MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN** **(SECRETARIO)**
- **LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN** **(VOCAL)**
- **DRA. AMALIA VERONICA LEIVA** **(ACCESITARIA)**
- **DRA. ANA GARDENIA LAZARTE Y AVALOS** **(ASESORA)**

Nombrados mediante Resolución N° **1742-2025-D-FCS-UDH**, para evaluar la Tesis intitulado: **"NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ÉTICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE EN INTERNOS DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO, 2023"**; presentado por el **Bachiller en Enfermería: CUEVA CECILIO, MIGUEL ANGEL,** se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) ..Aprobado.....Por ..Unanimidad con el calificativo cuantitativo de .....16..... y cualitativo de ..Bueno.....

Siendo las, 17.40.. horas del día ..06..del mes de Junio...del año 2025, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRESIDENTE
MG. ELER BORNEO CANTALICIO
Cod. 0000-0002-6273-9818
DNI: 40613742

SECRETARIA
MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN
Cod. 0000-0002-5214-0836
DNI: 22515625

VOCAL
LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN
Cod. 0000-0002-8897-0129
DNI: 22518726

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: MIGUEL ÁNGEL CUEVA CECILIO, de la investigación titulada "NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ÉTICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE EN INTERNOS DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2023", con asesor(a) ANA GARDENIA LAZARTE Y AVALOS, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1013 - 2024-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 25 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 23 de abril de 2025

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
RESPONSABLE DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA
HUÁNUCO - PERÚ

RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
RESPONSABLE DE TURNITIN
HUÁNUCO - PERÚ

MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

133. Cueva Cecilio, Miguel Ángel.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

25%	25%	3%	3%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	19%
2	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
RESPONSABLE DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA
HUÁNUCO - PERÚ

RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
RESPONSABLE DE TURNITIN
HUÁNUCO - PERÚ

MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004

DEDICATORIA

A Dios, por concederme llegar a este momento de mi existencia y por haberme brindado fe, seguridad y confianza; sin él nada es posible.

A mi mamá, por darme la fuerza y la valentía para enfrentar los desafíos de la vida

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a nuestro Creador por su infinito amor, ayuda y comprensión.

Agradezco a la Universidad de Huánuco y al Programa Académico de Enfermería por ser el centro de mi formación profesional.

A mi asesora, Mg. Ana Gardenia Lazarte y Avalos, por el apoyo a lo largo de esta investigación y que ayudó a la presentación eficiente de este informe de tesis.

ÍNDICE

DEDICATORIA II
AGRADECIMIENTOS III
ÍNDICE IV
ÍNDICE DE TABLAS VII
ÍNDICE DE ANEXOS IX
RESUMEN X
ABSTRACT XI
INTRODUCCIÓN XII
CAPÍTULO I 14
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA 14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA 18
1.2.1. PROBLEMA GENERAL 18
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS 18
1.3. OBJETIVOS 19
1.3.1. OBJETIVO GENERAL 19
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 19
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO 19
1.4.1. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA 19
1.4.2. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA 20
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA 20
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN 21
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN 21
CAPÍTULO II 22
MARCO TEÓRICO 22
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN. 22
2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL 22
2.1.2. A NIVEL NACIONAL 23
2.1.3. A NIVEL LOCAL 26
2.2. BASES TEÓRICAS 27
2.2.1. MODELO DE RELACIONES HUMANAS DE JOYCE TRAVELBEE 27

2.2.2. TEORÍA DEL CUIDADO HUMANO DE JEAN WATSON 28
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....29
2.3.1. INTERNOS DE ENFERMERÍA 29
2.3.2. DEFINICIÓN DE APLICACIÓN.....29
2.3.3. ÉTICA 29
2.3.4. ÉTICA EN ENFERMERÍA 30
2.3.5. PRINCIPIOS ÉTICOS.....30
2.3.6. APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ÉTICOS EN EL CUIDADO DE LOS PACIENTES.....31
2.3.7. PRINCIPIO DE AUTONOMÍA 32
2.4. HIPÓTESIS.....33
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL.....33
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS 33
2.5. VARIABLES 34
2.5.1. VARIABLE DE INTERÉS 34
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES 35
CAPÍTULO III.....39
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 39
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN 39
3.1.1. ENFOQUE.....39
3.1.2. ALCANCE O NIVEL.....40
3.1.3. DISEÑO.....40
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA 40
3.2.1. POBLACIÓN.....40
3.2.2. MUESTRA Y MUESTREO.....41
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....42
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....45
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....46
3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS 47
3.4. ASPECTOS ÉTICOS 47
CAPÍTULO IV 50
RESULTADO.....50
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS.....50

4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS.....59
CAPÍTULO V 64
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....64
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS 64
CONCLUSIONES 71
RECOMENDACIONES.....72
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....76
ANEXOS 85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características demográficas de los internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023 50
Tabla 2. Características sociales de los internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023 51
Tabla 3. Características informativas de los internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023 52
Tabla 4. Distribución del nivel de aplicación de principios éticos de beneficencia en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023 53
Tabla 5. Distribución del nivel de aplicación de principios éticos de no maleficencia en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023 54
Tabla 6. Distribución del nivel de aplicación de principios éticos de autonomía en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023 55
Tabla 7. Distribución del nivel de aplicación de principios éticos de justicia en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023 56
Tabla 8. Nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023 57
Tabla 9. Dimensiones del nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023 58
Tabla 10. Comparación de proporciones del nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023 59
Tabla 11. Comparación de proporciones del nivel de aplicación del principio ético de beneficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023 60
Tabla 12. Comparación de proporciones del nivel de aplicación del principio ético de no maleficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023 61

Tabla 13. Comparación de proporciones del nivel de aplicación del principio ético de autonomía en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....62
Tabla 14. Comparación de proporciones del nivel de aplicación del principio ético de justicia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.....63

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA 86
ANEXO 2 INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN 90
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN 95
ANEXO 4 CONSENTIMIENTOS INFORMADOS.....100
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN 103
ANEXO 6 DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO 109
ANEXO 7 DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO 110
ANEXO 8 BASE DE DATOS 111
ANEXO 9 CONSTANCIA DE REPORTE TURNITIN 117

RESUMEN

Objetivo. Identificar el nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023. **Métodos.** Se desarrolló una investigación descriptiva simple, transversal en 120 internos de Enfermería. Las hipótesis de estudio se comprobaron aplicando el Chi Cuadrado para una muestra con un p valor < 0,05 para rechazar la hipótesis nula; aplicándose los principios bioéticos. **Resultados.** el 50,8% de los internos presentaron un nivel bajo de aplicación de principios éticos, mientras que el 43,3% alcanzaron un nivel medio. Solo el 5,8% de los participantes evidenciaron un nivel alto de aplicación de estos principios. En cuanto a la prueba de Chi Cuadrado en las proporciones del nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente el valor de significancia (p-valor) fue de 0,000, en el principio ético de beneficencia fue de p=0,000, en no maleficencia fue de p=0,00, en autonomía fue de P=0,001 y en justicia fue de p=0,002. **Conclusión.** La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado de los pacientes (alto, medio y bajo) son diferentes.

Palabras clave: internos de enfermería, aplicación de principios éticos, cuidado del paciente, salud, salud pública. (Fuente: DECS – BIREME)

ABSTRACT

Objective. To identify the level of application of ethical principles in patient care by nursing interns at the University of Huánuco 2023. **Methods.** A simple descriptive, cross-sectional study was carried out on 120 nursing interns. The study hypotheses were tested by applying the Chi-square test for a sample with a p-value < 0,05 to reject the null hypothesis; applying bioethical principles. **Results.** 50,8% of the interns presented a low level of application of ethical principles, while 43,3% reached a medium level. Only 5,8% of the participants showed a high level of application of these principles. Regarding the Chi-Square test in the proportions of the level of application of ethical principles in patient care the significance value (p-value) was 0,000, in the ethical principle of beneficence it was p=0,000, in non-maleficence it was p=0,00, in autonomy it was P=0,001 and in justice it was p=0,002. **Conclusion.** The proportion of UDH nursing interns according to level of application of ethical principles in patient care (high, medium and low) are different

Keywords: Nursing interns, application of ethical principles, patient care, health, public health. **(**Source: MeSH-NLM).

INTRODUCCIÓN

El problema central de esta investigación radica en la variabilidad de la aplicación de principios éticos fundamentales como la beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco en el cuidado del paciente.[1]

Esta situación refleja posibles carencias en la formación ética y práctica clínica, lo que podría impactar negativamente en la calidad de atención y en la relación con los pacientes. Por ello, es fundamental analizar los niveles de aplicación de estos principios para identificar áreas de mejora en la formación académica y profesional de los futuros enfermeros. [2]

Esta investigación se lleva a cabo con el propósito de identificar el nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023; este estudio reviste importancia al proporcionar datos cruciales a las autoridades de la universidad, permitiéndoles comprender la situación de esta problemática específica. Los resultados presentados en este informe de tesis ofrecen información vital sobre el nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería. Estos hallazgos pueden ser utilizados por las autoridades de la universidad para implementar medidas destinadas a mejorar el nivel de aplicación de principios éticos.

Por lo tanto, es necesario presentar este informe de tesis, dividido en cinco capítulos:

El Capítulo I describe el problema de investigación, expresando claramente los objetivos de la investigación, las razones de la investigación, las limitaciones identificadas y viabilidad.

El Capítulo II se enfoca en el marco teórico, que abarca los antecedentes internacionales, nacionales y locales, la definición de términos, la formulación de la hipótesis, las variables y su operacionalización.

El Capítulo III presenta la metodología utilizada en el estudio, el capítulo cuatro presenta los resultados descriptivos e inferenciales, y finalmente se discuten los hallazgos en el capítulo cinco del informe de tesis.

El Capítulo IV se enfoca en los resultados, presentando el análisis descriptivo e inferencial, así como la contrastación de hipótesis.

El Capítulo V abarca la discusión de los resultados y el aporte de la investigación, así como las conclusiones y recomendaciones.

El informe concluye con un resumen de las conclusiones, seguido de las recomendaciones, las fuentes bibliográficas citadas en la tesis y los anexos utilizados en este estudio de investigación.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La carrera profesional de Enfermería desde la perspectiva social es considerada una disciplina asistencial basada en el cuidado holístico e integral del estado de salud de los individuos, teniendo la misión de aplicar la ética y el respeto a la dignidad de los pacientes en sus intervenciones para incrementar su satisfacción en el entorno asistencial.[1]

García et al[2] afirman que la etapa del internado es un periodo trascendental para la formación profesional de estudiantes del área de Enfermería pues es la fase donde asumen responsabilidades y obligaciones inherente a la función asistencial, dejando de ser estudiantes y por debiendo los preceptos éticos en el cuidado de los enfermos.

Por ello, Mora3 sostiene que la utilización adecuada de postulados y normas éticas representa un factor relevante en la función asistencial de internos enfermeros pues implica realizar intervenciones terapéuticas que promuevan la recuperación de los pacientes aplicando valores morales y respetando el derecho a la dignidad humana.

Sin embargo, Porra et al[4] señalan que es inquietante apreciar que algunos internos enfermeros no consideran el uso de los preceptos éticos en la prestación asistencial de los pacientes enfermos pues en el desarrollo de las prácticas de internado solo se limitan a cumplir el tratamiento del sin considerar el aspecto ético en el cuidado asistencial.

Al respecto, Ortiz et al[5] refieren que esto puede ser atribuido a que los internos de esta carrera asistencial muchas veces no cuentan con las destrezas requeridas para tener un adecuado desempeño en el área asistencial mostrando a veces falta de compromiso para aplicar los principios éticos en las prácticas clínicas que afecta el cuidado de los pacientes.

Tessa[6] afirmo que este problema se acentúa porque los internos de Enfermería afrontan la etapa del internado con diversas dificultades como el déficit de equipos, inexperticia profesional y alta demanda de pacientes que muchas veces limitan el uso práctico de los aspectos éticos en el cuidado asistencial.

Orocollo[7] manifiesta que esto también se atribuye a que las intervenciones y cuidados otorgados por los internos del área de Enfermería mayormente se encamina a resolver las necesidades de salud de los enfermos sin considerar el aspecto humano provocando que los principios éticos se apliquen limitadamente en el cuidado de personas hospitalizadas.

Rodríguez[8] manifiesta que esta problemática se evidencia que actualmente existe una crisis de empleo de preceptos éticos en la atención del enfermero, destacando que el surgimiento de nuevas herramientas tecnológicas en el ámbito sanitario está causando que se pierda el aspecto ético en la atención hospitalaria.

Medina et al[9] afirman que ello se refleja en los datos estadísticos presentados durante el año 2022 mostraron que los principios éticos son aplicados de manera limitada en el cuidado de Enfermería pues una proporción mayor del 50% de pacientes perciben desfavorablemente la atención ética en el área de Enfermería.

En América Latina, Andrade et al[10] señalan que resultados expuestos en diversos estudios desarrollados en el 2023 mostraron que hay una deficiencia marcada respecto al uso de los principios éticos en el cuidado enfermero pues entre 40% y 60% de pacientes hospitalizados están disconformes con la atención ética del personal enfermero.

Asimismo, Linares et al[11] manifiestan que en el Perú la inadecuada aplicación de preceptos éticos en Enfermería es un aspecto que causa que se deteriore la percepción de las personas hospitalizadas señalando que reportes de la última encuesta nacional de usuarios publicada en el 2022 reflejaron que más del 70% de usuarios valoraron negativamente la atención de Enfermería.

Esta situación también ha afectado la función asistencial de los internos de Enfermería pues, según sostienen Muñoz y Perales[12] una proporción importante de ellos no tenía una aplicación adecuada de los preceptos éticos en el cuidado sanitario de las personas hospitalizadas siendo ello expuesto en los resultados de algunas investigaciones.

En este sentido Gómez et al[13] en Argentina en el 2022 identificaron que cerca del 30% de internos enfermeros tuvieron aplicación limitada de los principios de la ética en las prácticas profesionales, siendo más baja la utilización de los preceptos bioéticos de justicia y no maleficencia.

Asimismo, Briones[14] en el 2020 en Colombia encontró que aproximadamente 50% de estudiantes de Enfermería no empleaban adecuadamente los principios éticos al atender a los pacientes, causando que los pacientes perciban desfavorablemente el cuidado que estos brindan durante las prácticas clínicas.

En el ámbito peruano, Castro y Cochachin[15] en el 2022 en Huaraz mostraron que cerca del 30% de licenciados(as) e internos de Enfermería no aplicaban la ética en las intervenciones que realizaban en los pacientes provocando que perciban desfavorablemente la prestación asistencial de Enfermería en la estancia hospitalaria.

En esta línea, una tesis efectuada en el 2021 por Nina y Tapia[16] evidenció que 45% de pacientes valoraron una aplicación regular de preceptos éticos por parte del personal de Enfermería, con menores niveles de utilización de los aspectos bioéticos de búsqueda de bienestar y autonomía en la atención sanitaria.

En el Callao, López y Mascco[17] en el 2020 hallaron que 53,3% del personal de Enfermería evaluado tuvo una utilización incorrecta de los preceptos de la ética mostrándose mayores deficiencias en la utilización de los preceptos éticos de justicia o equidad, independencia en la toma de decisiones y no maleficencia.

En Huánuco, una investigación efectuada en el 2018 por Ventura[18] demostró que aproximadamente 40% de pacientes hospitalizados consideraron que hubo una aplicación regular de aspectos deontológicos en la prestación asistencial del personal del área de Enfermería, con una menor valoración en el empleo de los criterios éticos de beneficencia y justicia.

Loza[19] señala que los factores causales de la baja utilización de los preceptos bioéticos en los internos de Enfermería están relacionados con una escasa sensibilización sobre esta temática en la formación universitaria, sobrecarga de pacientes y escasa identidad con el desempeño de la profesión asistencial.

Beltrán[20] afirma que las consecuencias de esta situación provocan que se incremente la presencia de dilemas éticos en labor asistencial de los internos enfermeros en el ámbito hospitalario afectando la prestación sanitaria de los pacientes pues los preceptos éticos no son aplicados adecuadamente en la realización del internado clínico hospitalario.

Ante esto, el Colegio Profesional de Enfermeros del Perú (CEP)[21] implementó el “Código de Ética y Deontología del Enfermero(a)” como una herramienta normativa para guiar la función asistencial de las enfermeras en el cuidado asistencial de los enfermos brindando el respaldo legal ante el desarrollo de dilemas bioéticos en esta área que mayormente no son conocidas o aplicadas por los internos de Enfermería.

Asimismo, Valdez et al[22] sostienen que es trascendental durante la formación universitaria del programa académico de Enfermería sensibilicen a los estudiantes esta carrera profesional respecto al uso de los aspectos éticos en el ámbito clínico para que puedan fortalecer su desempeño ético en su futuro ejercicio profesional.

Esta situación se ha evidenciado del mismo modo en los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco (UDH) que realizan labores de internado y externado en diversas entidades hospitalarias de Huánuco teniendo que brindar atención a pacientes de diversos estratos socioeconómicos y diferentes niveles de escolaridad por lo que deben aplicar

los preceptos éticos para brindar un buen cuidado asistencial; sin embargo existe una proporción importante de ellos que no cumplen con aplicar estos principios basándose solo en el cumplimiento del tratamiento y olvidando la dignidad humano de los pacientes, que ocasionan el aumento exponencial del descontento o insatisfacción usuaria con la prestación de cuidados enfermeros en el entorno clínico hospitalario.

Por lo presentado previamente se fue pertinente efectuar esta investigación buscando evaluar el grado de uso de preceptos éticos en el cuidado del paciente por parte de internos de Enfermería de la UDH 2023.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

¿Cuál es el nivel de aplicación del principio ético de beneficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la UDH?

¿Cuál es el nivel de aplicación del principio ético de no maleficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la UDH?

¿Cuál es el nivel de aplicación del principio ético de autonomía en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la UDH?

¿Cuál es el nivel de aplicación del principio ético de justicia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la UDH?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Identificar el nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE_1: Describir el nivel de aplicación del principio ético de beneficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la UDH.

OE_2: Evaluar el nivel de aplicación del principio ético de no maleficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la UDH.

OE_3: Valorar el nivel de aplicación del principio ético de autonomía en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la UDH.

OE_4: Analizar el nivel de aplicación del principio ético de justicia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la UDH.

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1.4.1. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Este proyecto investigativo se circunscribe en la línea investigativa de “Ética”, y su importancia práctica radica en que reconoce que la función esencial de los internos enfermeros en el área asistencial es aplicar los principios éticos en el desarrollo de las actividades propias del internado hospitalario para garantizar el respeto a las personas como seres humanos y que ello influya en la prestación de cuidados asistenciales en las unidades hospitalarias.

En este sentido, la relevancia de este estudio es que permitió

informar de manera pertinente a la docente coordinadora del programa de Enfermería de la UDH respecto a la aplicación de preceptos éticos por parte internos de Enfermería en el ámbito clínico, pues los resultados que se consigan en este estudio fueron ser considerados para desarrollar medidas que promuevan el desarrollo de destrezas cognoscitivas y procedimentales de los internos como medida de intervención para que puedan tener un adecuada desempeño ético en la prestación asistencial hospitalaria.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

La importancia de haber realizado esta investigación fue que permitió dar importantes aportaciones teóricas al discernimiento científico propio del uso práctico de los preceptos éticos en la labor asistencial que realizan los internos del área de Enfermería y que sirvieron para que se puedan implementar normativas y directivas que fortalezcan las capacidades cognoscitivas y funciones q de estos internos realizan en la prestación de cuidados éticos en los enfermos internados en los ambientes hospitalarios.

Desde ese punto de vista, el desarrollo de esta investigación permitió realizar la confrontación de los preceptos de las teorías que evaluaron el uso práctico de los aspectos éticos en el campo asistencial, como la “Teoría del cuidado humano” propuesta por Watson y la “Teoría de las relaciones humanas” estandarizada por Travelbee, con los resultados obtenidos en la realización del estudio. Estos resultados, a su vez, representaron un aspecto clave para brindar aportes a la complementación teórica del problema de análisis, constituyendo además un antecedente teórico referencial para que se continuaran efectuando investigaciones afines a la línea investigativa expuesta en dicho trabajo.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

La contribución metodológica del trabajo de investigación residió en el uso de una herramienta de recojo de información que cumplió con

aspectos metodológicos de validez cualitativa y también con análisis estadístico de confiabilidad, garantizando una medición idónea de la aplicación de preceptos éticos en internos de Enfermería. De este modo, se avaló la representatividad de los reportes derivados del desarrollo de dicho estudio investigativo.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Una limitante estuvo relacionada con la accesibilidad al área de análisis, la cual estuvo supeditada a la emisión del permiso institucional correspondiente por parte de la coordinadora de Enfermería de la UDH. Asimismo, el acceso a la muestra evaluada dependió de la disponibilidad de tiempo que los internos de Enfermería tuvieron para participar en este trabajo de investigación. Estas cuestiones fueron previamente coordinadas con cada uno de ellos para aplicar los instrumentos en los momentos en que contaran con disponibilidad para realizar dicho procedimiento.

Aparte de lo mencionado, existieron otras dificultades importantes en el desarrollo del estudio, las cuales, de suscitarse, fueron subsanadas oportunamente por el tesista responsable de la ejecución del mismo.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La realización de este proyecto investigativo fue viable debido a que se trabajó con una unidad poblacional accesible, representada por los internos de Enfermería de la UDH, quienes formaron parte del desarrollo del estudio. Además, se contó con los recursos requeridos para su culminación en todas sus etapas.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

2.1.1. A NIVEL INTERNACIONAL

En Argentina, 2022, Gómez et al[13] hicieron un estudio que tuvo como título: “Humanización y bioética: aplicación de los principios éticos por parte de estudiantes de enfermería durante la práctica preprofesional en el ámbito comunitario u hospitalario”; buscando identificar la utilización de preceptos éticos en alumnos de la carrera de Enfermería, desarrollando una tesis descriptiva, prospectiva en 136 alumnos que fueron encuestados con un cuestionario; reflejando sus datos estadísticos que 85,3% de estudiantes si aplicaban el precepto ético de autonomía, 99,3% aplicaban el precepto de justicia, 86% aplicaron los preceptos de beneficencia, y 94,1% aplicaban el precepto de no causar daño al paciente; su conclusión fue que una proporción mayoritaria de alumnos evaluados cumplieron con aplicar con los preceptos éticos en el cuidado de las personas hospitalizadas.

En Colombia, 2020, Briones[14] efectuó el estudio: “Percepción del paciente sobre la aplicación de principios éticos en los cuidados de los estudiantes de enfermería”, proponiéndose conocer la percepción que tienen los usuarios internos sobre la utilización de preceptos éticos por parte de alumnos enfermeros, desarrollando un estudio de tipo descriptivo en 36 personas que fueron encuestadas con un cuestionario; mostrando su información estadística que 70% de usuarios internos percibieron que los estudiantes siempre aplicaban los principios éticos en el cuidado de las personas hospitalizadas, 75% siempre aplicaba el principio de no maleficencia, 65% siempre aplicaba el precepto de beneficencia, 50% siempre aplicaba el precepto de autonomía y 78% aplicaba la justicia; teniendo como conclusión que una proporción predominante de personas hospitalizadas percibieron favorablemente la

utilización de los aspectos éticos en la atención de estudiantes de Enfermería.

En Riobamba (Ecuador), 2019, Guanga[23] realizó la tesis que tuvo como título: “Aplicación de los principios éticos en la atención de Enfermería al usuario que acude al Hospital Civil Pedro Alberto Buffoni de Quinindé”, buscando evaluar el grado de uso de los preceptos éticos en el cuidado hospitalaria, realizando una tesis descriptiva en enfermeros(as) y 75 personas hospitalizadas evaluados con una lista de cotejo y una encuesta; mostrando su información estadística que 50,0% de evaluados tenían conocimiento de la utilización de los preceptos deontológicos en la atención del paciente, 55% tenía el hábito de informar a los pacientes sobre su estado de salud, 60% respetaba la privacidad de los enfermeros hospitalizados y evaluaba sus necesidades según su condición de salud; la mitad de pacientes consideraban que las enfermeras les proporcionaban los cuidados oportunamente y 75% siempre creaba un entorno de ambiente de confort, seguridad y confianza en la estancia hospitalaria; concluyendo que los usuarios hospitalizados mayoritariamente percibieron favorablemente la utilización de los preceptos éticos en el personal enfermero.

2.1.2. A NIVEL NACIONAL

En el departamento de Lima, 2022, Cullanco[24] efectuó el estudio titulado: “Conocimiento y aplicación de los principios éticos del profesional de Enfermería del Hospital Zacarias Correa Valdivia”; buscando evaluar la capacidad cognoscitiva y utilización práctica de los preceptos éticos por parte de enfermeros(as), efectuando una tesis prospectiva de naturaleza descriptiva en 25 enfermeras que fueron analizadas con un cuestionario cognoscitivo y una guía observacional; mostrando su data estadística que 43,3% de enfermeras presentaron aplicación buena de los principios éticos, 46,7% tuvieron una buena aplicación del principio de justicia, 42,3% mostraron una aplicación buena del principio de autonomía, 45,8% presentaron una buena utilización del precepto ético de beneficencia y 40% evidenciaron

deficiente aplicación de la no maleficencia; concluyendo que predominaron las enfermeras que tuvieron aplicación buena de los preceptos deontológicos.

En Huaraz, 2021, Castro y Cochachin[15] realizó la investigación: “Conocimiento y aplicación de los principios éticos en el ejercicio profesional de enfermería – hospital Víctor Ramos Guardia – Huaraz”, proponiéndose relacionar la capacidad cognitiva y utilización de aspectos éticos en la función de Enfermería; haciendo una tesis descriptivo en 36 enfermeros(as) encuestados(as) con un test de evaluación de conocimiento y una lista de aplicación de la ética en el cuidado asistencial; sus reportes evidenciaron que 38,9% de enfermeros encuestados mostraron conocimiento limitado sobre los preceptos éticos, 33,3% regular nivel de conocimiento y 27,8% buen rango de conocimiento; en cuanto a la aplicación de los principios éticos, 72,2% aplicaban estos principios y 27,8% no los aplica; la conclusión de este estudio fue que hubo relación la capacidad cognoscitiva y la aplicación de preceptos éticos en las enfermeras en estudio.

En Abancay, 2020, López y Mascco[17] realizaron la investigación: “Aplicación de los principios éticos por enfermeras (os) en la atención de pacientes en el servicio de emergencias del Hospital Guillermo Díaz de la Vega Abancay”, queriendo identificar el grado de utilización de preceptos éticos en el cuidado de estos usuarios; efectuando una tesis descriptiva de naturaleza prospectiva en 30 enfermeras(os) que fueron encuestados con un test cognitivo de aplicación de principios éticos; sus datos estadísticos evidenciaron que, en general, 46,7% tuvieron una buena aplicación de los principios éticos, 43,3% tuvieron una aplicación buena del principio de autonomía, 46,7% mostraron una aplicación buena del principio de justicia, 40,0% aplicaban de modo regular el principio de beneficencia y 45,2% presentaron una aplicación deficiente del principio de no maleficencia; concluyendo que hubo las enfermeras predominantemente mostraron una aplicación regular de preceptos éticos en el cuidado de los pacientes.

En el departamento de Lima, 2019, Cruz[25] hizo la investigación titulada: “Percepción de los pacientes según la aplicación de principios éticos en el cuidado enfermero, Hospital Honorio Delgado” proponiéndose conocer la percepción de las personas hospitalizadas sobre los preceptos bioéticos empleados en el cuidado enfermero, efectuando un trabajo descriptivo en 291 personas internadas en los ambientes de hospitalización analizadas con una escala de percepción; mostrando sus reportes que 69,8% de usuarios hospitalizados percibieron favorablemente respecto al uso práctico de la ética en el cuidado enfermero; 60,1% sostuvieron que las enfermeras empleaban adecuadamente el precepto ético de autonomía, 91,4% valoraron favorablemente la aplicación del precepto deontológico de justicia, 57,7% percibieron satisfactoriamente el empleo práctico del precepto de beneficencia y 59,8% sostuvieron que hubo una utilización idónea del precepto de no maleficencia, siendo la conclusión del estudio que fueron mayoritarios los usuarios que tuvieron percepción positiva del uso de cuidados éticos en la atención enfermera.

En Tacna, 2019, Méndez[26] realizó el estudio: “Percepción del paciente sobre la aplicación de los principios de bioética en el cuidado de Enfermería, Hospital Hipólito Unanue” queriendo conocer cómo perciben los pacientes el uso de preceptos éticos en la prestación asistencial del personal de Enfermería; realizando una tesis de naturaleza descriptiva en 70 usuarios(as) internados(as) en los ambientes de hospitalización que fueron encuestados con un instrumento de aplicación de preceptos éticos; evidenciando sus reportes que 72,8% de usuarios internados en las unidades hospitalarias percibieron una regular aplicación de preceptos éticos, además 62,8% señalaron una buena aplicación del precepto de autonomía, 55,7% percibieron de modo regular el uso práctico del principio deontológico de justicia; asimismo, 57,1% valoraron regularmente la utilización del precepto de beneficencia y finalmente, 58,7% afirmaron que hubo una regular aplicación del precepto de no maleficencia, concluyendo que una alta proporción de personas encuestadas percibieron regularmente el

uso práctico de los aspectos éticos en la prestación asistencial del personal enfermero.

En la ciudad de Sullana, 2019, Vera[27] efectuó la tesis: “Aplicación de los principios éticos por profesionales de Enfermería del centro quirúrgico Hospital II Sullana” buscando evaluar la utilización prácticas de los preceptos éticos en la prestación asistencial del área de Enfermería, desarrollando un estudio de tipología descriptiva en 20 enfermeros(as) siendo su instrumento una escala de aplicación de principios de la ética; reportando su información que 85% de profesionales enfermeros evaluados mostraron aplicación idónea de los preceptos deontológicos de no maleficencia, autonomía y justicia, asimismo 75% mostraron aplicación idónea de los preceptos de beneficencia; globalmente 95% de enfermería presentaron una aplicación idónea de los preceptos éticos y deontológicos; su conclusión estableció que mayoritariamente los enfermeros tenían aplicación idónea de criterios éticos y morales en el cuidado asistencial de usuarios quirúrgicos.

2.1.3. A NIVEL LOCAL

En Huánuco, 2018, Ventura[18] efectuó la tesis: “Aplicación de principios éticos en el cuidado de Enfermería según percepción de los pacientes del servicio de Medicina del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano” queriendo evaluar el uso de los preceptos deontológicos en la prestación asistencial del personal enfermero desde la percepción de los enfermos hospitalizados, desarrollando una tesis descriptiva en 240 usuarios hospitalizados analizados con una escala perceptiva de utilización de los preceptos éticos; demostrando sus reportes de ejecución del estudio que 51,3% de personas hospitalizadas percibieron una aplicación buena de los preceptos deontológicos en la en la prestación asistencial del personal de Enfermería, además, 52,9% valoraron una regular utilización del precepto deontológico de bienestar, 53,3% valoraron una aplicación adecuada de la ética en la no maleficencia; además 52,5% manifestaron que hubo una aplicación

buena del precepto de autonomía y para finalizar, 50,4% percibieron regularmente la utilización del precepto ético de justicia en la atención de usuarios hospitalizados; concluyendo que hubo predominio de personas hospitalizados que consideraron que hubo una utilización buena de los preceptos deontológicos en la atención del personal enfermero.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. MODELO DE RELACIONES HUMANAS DE JOYCE TRAVELBEE

Según Alarcón et al[28] esta teoría establece que el propósito esencial de la Enfermería es brindar un cuidado empático, humano y ético en la atención de las personas o usuarios hospitalizados aplicando la empatía para proporcionar apoyo físico, emocional y social para brindarles la terapéutica adecuada y puedan restablecer su salud biopsicosocial

Galvis[29] alude que este modelo teórica indica que el proceso de interrelación personal entre la enfermera y el paciente se realiza en tres etapas: la primera es conocida como la fase del encuentro original, que se produce cuando los pacientes ingresan al ambiente hospitalario y donde establecen el primer contacto con las enfermeras para obtener ayuda en el cuidado de su salud, destacando que ellos tendrán la responsabilidad de identificar las necesidades del pacientes y aplicar intervenciones que les permitan dar un cuidado ejemplar en el entorno asistencial.

Jahuancama[30] manifiesta que posteriormente aparece la fase de identidades emergentes donde las personas hospitalizadas dialogan y tratan continuamente con los enfermeros(as), cambiado la noción que estos tienen del cuidado enfermero y donde se dan cuenta de la importancia que ello tienen en la recuperación de su salud, asumiendo una actitud de seguridad y cooperando de modo activos en la recuperación de su salud biopsicosocial.

Y, por último, Rocha y Faria[31] manifiestan que la tercera etapa de este proceso es la denominada fase de empatía, que se produce cuando los profesionales de Enfermería son capaces de aplicar la empatía y situarse en el lugar de la persona hospitalizada, manteniendo una interacción óptima con ella y proporcionándole un cuidado ético – humanístico que permita recuperar su salud y fortalecer su satisfacción con el cuidado asistencial.

El aporte del modelo teórico de Travelbee a este trabajo de investigación es que permite conocer los aspectos que inciden en la utilización de los preceptos de la ética en los internos de Enfermería.

2.2.2. TEORÍA DEL CUIDADO HUMANO DE JEAN WATSON

Izquierdo[32] indica que esta teoría fue estandarizada por Watson basando sus premisas en que la labor propia de Enfermería es conseguir la armonización de la mente, alma y cuerpo del paciente para que se cumplan con las etapas de autoconocimiento, autocuración y autocuidado de las personas hospitalizadas durante el periodo de estancia hospitalaria.

En este sentido, Choque y Huanca[33] manifiestan que esta teoría fundamenta que el cuidado enfermero representa un proceso transpersonal que se basa en la aplicación de la perspectiva ética por parte del profesional enfermero fundamentándose en el uso práctico de valores humanísticos y éticos para proteger la salud del paciente, curar su enfermedad y mejorar su estándar de vida en el área hospitalaria.

El aporte del modelo teórico a este trabajo de investigación es que permite establecer que el cuidado humanístico representa una base importante para la utilización de los aspectos deontológicos en las intervenciones realizadas por los internos enfermeros en el área asistencial.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. INTERNOS DE ENFERMERÍA

Según Calderón[34] el internado representa la última fase de desarrollo profesional de los alumnos de Enfermería, en la que tienden a realizar las funciones propias del desempeño profesional para mejorar sus habilidades y destrezas procedimentales en la prestación sanitaria representando el periodo de evolución de alumno universitario a futuro personal sanitario. Latrach et al[35] indica que el interno de Enfermería es aquel alumno que han culminado todo su plan curricular y realizan prácticas preprofesionales en las entidades sanitarias donde adquieren las habilidades requeridas para desempeñarse adecuadamente y brindar una prestación ética – humanística a las personas hospitalizadas en el ámbito asistencial.

2.3.2. DEFINICIÓN DE APLICACIÓN

Godoy[36] afirma que representa la actividad que una persona realiza de manera repetitiva hasta adquirir una determinada habilidad o la costumbre de hacer algo en su contexto cotidiano.

Rodríguez y Echemendía[37] señalan que son aquellas acciones que se realizan de forma intencional y reiterada para adquirir un determinado hábito y disminuir las consecuencias de una intervención específica con relación a su bienestar biopsicosocial.

Callizo[38] afirma que representa las actividades desarrolladas por los individuos de modo continuado y están encaminadas al cumplimiento de un determinado objetivo o evitar los eventos que afecten la integridad de las personas en su desempeño cotidiano.

2.3.3. ÉTICA

Luna y Legonia[39] sostienen que es una ciencia normativa que se fundamenta en el análisis de las reglas que se aplican en el

comportamiento humano, sus consecuencias y el valor de estas intervenciones para distinguir lo incorrecto de lo correcto.

Fuente[40] señala que es una rama de disciplina filosófica que analiza el comportamiento de los individuos para emitir juicios de valor respecto a la desaprobación o aprobación de una intervención específica.

Hardy y Rovelo[41] lo definen como el conjunto de normas que se derivan del análisis de la conducta humana que sustenta teórica y racionalmente las reglas o normas morales que permitan valorar si una acción es positiva o negativa.

2.3.4. ÉTICA EN ENFERMERÍA

Mora[42] indica que es el campo de la filosofía que evalúa el comportamiento moral que tienen las enfermeras en la realización de labores asistenciales y la aplicación de los preceptos deontológicos en el ejercicio de su labor profesional.

García[43] manifiestan que las normas de comportamiento que los trabajadores del área de Enfermería efectúan para proporcionar intervenciones terapéuticas de calidad a las personas internadas en los ambientes hospitalarios.

Parra et al[44] señalan que una rama filosófica y humanística que evalúa las motivaciones que tienen los enfermeros para efectuar intervenciones que valoren la dignidad humana y prioricen el cuidado moral en los pacientes internados en las unidades de hospitalización.

2.3.5. PRINCIPIOS ÉTICOS

Según Siurana[45] estos preceptos son un componente importante para la etapa de formación ética de los individuos y deben ser incorporados en las actividades diarias para respetar los derechos del paciente y brindar un trato humanizado, eficiente y digno en el ámbito hospitalario, respetando el aspecto cultural y ético en el cuidado enfermero.

Reyna[46] señala que es el conjunto de características que evalúan los preceptos éticos y morales que guían la acción del trabajador de salud en el campo de la prestación asistencial del paciente sobre el cuidado de su existencia y salud.

García et al[47] afirma que los principios éticos analizan las motivaciones de los comportamientos que tienen las personas en la realización de su función profesional, los preceptos que regulan los mismos, sus motivaciones y también los valores propios de una determinada profesión, así como las modificaciones que estos experimentan a lo largo del tiempo.

2.3.6. APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ÉTICOS EN EL CUIDADO DE LOS PACIENTES

Ferro et al[48] manifiestan que el desempeño de Enfermería está asociado esencialmente al uso práctico de principios éticos, pues en el proceso de cuidados e intervenciones terapéuticas que realizan en los enfermos hospitalizados tienen el compromiso moral de realizar intervenciones que respeten el lado humano y contribuyan a la mejora de su estándar de vida en el entorno asistencial, basándose en la aplicación de estos preceptos éticos:

a) Principio de beneficencia

Siurana[45] sostiene que este precepto se encuentra relacionado básicamente con la responsabilidad que tienen los profesionales de la carrera de Enfermería de buscar el bienestar holístico de las personas hospitalizadas, realizando intervenciones terapéuticas que permitan restablecer su salud.

Flores[49] indica que este principio alude a la obligación inherente que tienen los profesionales de Enfermería de hacer el bien en las intervenciones que realiza en los pacientes, buscando aliviar el daño o prevenirlo, buscando el mayor beneficio para los pacientes durante la estancia hospitalaria.

b) Principio de no maleficencia

Según Miscán y Salazar[50] este precepto bioético se basa en el respeto que los enfermeros deben tener respecto al cuidado del aspecto físico y emocional de las personas internadas hospitalizadas, previniendo las negligencias y evitando las malas praxis en la atención sanitaria.

Corilloclla y Pérez[51] afirman que este principio alude a la responsabilidad que tiene el personal de la profesión de Enfermería de evitar causar daños innecesarios o injustificados en los pacientes y asumiendo el compromiso de no causar afectaciones en su componente físico y emocional.

2.3.7. PRINCIPIO DE AUTONOMÍA

Beca[52] afirma que constituye el compromiso que tienen los profesionales de la carrera de Enfermería de tener respeto de las decisiones que toman los enfermos hospitalizados y sus familiares respecto al cuidado sanitario y las intervenciones realizadas durante el periodo de estancia hospitalaria, fundamentándose en la utilización del consentimiento informado para involucrar a las personas hospitalizadas en el cuidado sanitario.

Tello[53] afirma que este principio abarca la posibilidad que tienen los pacientes hospitalizados o sus familiares de decidir de modo informado respecto al desarrollo de acciones terapéuticas que favorezcan la atención sanitaria, respetando su dignidad humana y la habilidad que tienen de tomar decisiones informadas, libres y autónomas.

c) Principio de justicia

Según Barrio et al[54] este precepto hace referencia a la obligación que tienen los(as) enfermeros(as) de distribuir de manera justa equitativa e imparcial la prestación asistencial otorgadas a los pacientes internados en ambientes hospitalarios, evitando la discriminación o priorización en

el cuidado sanitario y otorgando un trato equitativo a los enfermos en el entorno hospitalario.

Vicente[55] afirma que este precepto abarca el compromiso que adquieren los enfermeros de distribuir equitativamente los beneficios de la atención sanitaria, destacando la importancia que tiene el pensamiento de que todas las personas tienen derecho a recibir cuidados de Enfermería justos y adecuados sin considerar su aspecto étnico, económico o sociocultural.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado de los pacientes (alto, medio y bajo) son diferentes.

Ho: La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado de los pacientes (alto, medio y bajo) no son diferentes.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

Hi_1: La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de beneficencia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes.

Ho_1: La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de beneficencia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) no son diferentes.

Hi_2: La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de no maleficencia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes.

Ho_2: La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de no maleficencia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) no son diferentes.

Hi_3: La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de autonomía en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes.

Ho_3: La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de autonomía en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) no son diferentes.

Hi_4: La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de justicia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes.

Ho_4: La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de justicia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) no son diferentes.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE DE INTERÉS

Nivel de aplicación de los principios éticos.

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	INDICADORES	VALORES	ESCALA DE MEDICION	INSTRUMENTO
VARIABLE DE INTERÉS								
Nivel de aplicación de principios éticos	Consiste en el grado de utilización de los principios relacionados a al aspecto moral, deontológico y respeto humano de las personas	Representa el grado de utilización de preceptos éticos de beneficencia, justicia, precepto de autonomía y no maleficencia durante el cuidado de personas hospitalizadas que será analizado con un cuestionario y su medición se realizará como nivel de aplicación bajo, medio y alto de los preceptos éticos.	Principio ético beneficencia	Categórica	• Brindar cuidados oportunos y libre de riesgos. • Monitoreo de cuidados brindados a los pacientes • Promover el bienestar de los pacientes • Brindar apoyo físico y emocional a los pacientes. • Brinda información y educación sobre los cuidados a los pacientes	**Alto** 25 a 32 ptos. **Medio** 17 a 24 ptos **Bajo** 8 a 16 ptos	Ordinal	Cuestionario de aplicación de principios éticos en cuidado del paciente
			Principio ético no maleficencia	Cualitativa	• Evita hacer daño a los pacientes. • Brinda confort y seguridad a los pacientes. • Cuidado de la privacidad de los pacientes.	**Alto** 25 a 32 ptos. **Medio** 17 a 24 ptos **Bajo** 8 a 16 ptos		

			• Respeta la integridad física y psicológica del paciente. • Aplica la empatía en el cuidado de los pacientes	
	Principio ético autonomía	Cualitativa	• Aplicación de consentimiento informado • Respeta decisiones de los pacientes. • Aplicación del respeto y amabilidad en el cuidado de los pacientes • Informa al paciente sobre los procedimientos a realizar.	**Alto** 22 a 28 ptos. **Medio** 15 a 21 ptos **Bajo** 7 a 14 ptos
	Principio ético justicia	Cualitativa	• Trato equitativo e igualitario en los pacientes. • Respeta la ideología de los pacientes. • Priorización en la atención de los pacientes según estado de salud • Priorización de necesidades en el cuidado de los pacientes	**Alto** 28 a 36 ptos. **Medio** 19 a 27 ptos **Bajo** 9 a 18 ptos

					• Respeta costumbres y creencias religiosas de los pacientes.		
VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN							
Características demográficas	Conjunto de rasgos o atributos inherentes al entorno demográfico de una determinada población	Son los rasgos o propiedades relativas a la demografía de los internos de la carrera de Enfermería de la UDH	Edad	Numérica	Fecha de nacimiento-	En años	De razón
			Género	Categórica	Fenotipo	Masculino Femenino	Nominal
			Zona de residencia	Categórica	Lugar geográfico de residencia	Urbana Rural Urbano marginal	Nominal
Características sociales	Son atributos inherentes al componente social de una población específica.	Son aquellas propiedades inherentes al entorno social de internos de Enfermería de la UDH	Estado civil	Categórica	Situación conyugal	Soltero(a) Casado(a) Conviviente Separado(a)	Nominal
			Religión	Categórica	Creencia religiosa	Católica Evangélica Mormón Otras religiones	Nominal
			Ocupación	Categórica	Situación de trabajo	Solo estudio Estudio y trabajo	Nominal
Características informativas	Representan los atributos relativos al componente informativos de una población específica	Son los atributos informativos de los internos de Enfermería de la UDH.	Asistencia a capacitaciones sobre aplicación de ética o bioética en la atención del paciente	Categórica	Asistió a capacitaciones sobre ético y bioética	Si No	Nominal

	Asistencia a congresos y conversatorio sobre aplicación de preceptos éticos en el cuidado del paciente	Categórica	Asistencia a congresos sobre aplicación de principios bioéticos	Si No	Nominal
	Realizó diplomados sobre bioética en atención de pacientes	Categórica	Realización de diplomados sobre bioética	Si No	Nominal

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según el modo de intervención o manipulación del tesista, esta investigación fue una tesis observacional, ya que estuvo encaminada a observar el fenómeno de estudio tal y como se presentó en el ámbito de análisis, sin manipular intencionalmente la variable de estudio.

En cuanto al proceso de planificación temporal para la recolección de datos, se trató de una investigación prospectiva, dado que la información de la variable de análisis se recolectó a partir de fuentes de información primarias, con el propósito de valorar el nivel de utilización de los preceptos éticos en la prestación asistencial por parte de los internos del área de Enfermería en estudio.

Considerando la cantidad de veces que se midió la variable principal, el proyecto fue de tipo transversal, ya que la aplicación de los instrumentos se realizó en una sola ocasión con los internos participantes de este trabajo de investigación.

Finalmente, con base en el número de variables evaluadas, este fue un estudio descriptivo, pues se analizó la variable de interés mediante indicadores estadísticos univariados, permitiendo una identificación idónea del uso de los preceptos éticos en el cuidado proporcionado por los internos de Enfermería de la UDH.

3.1.1. ENFOQUE

El enfoque aplicado en este trabajo investigativo fue de tipo cuantitativo, ya que se fundamentó en el uso de la metodología hipotética-deductiva y en la aplicación de fórmulas estadísticas para determinar el nivel de aplicación de preceptos éticos en la atención al paciente por parte de los internos de Enfermería de la UDH.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

Esta investigación se enmarcó en el nivel descriptivo, ya que se fundamentó en la evaluación descriptiva propia del problema de análisis y en sus datos de caracterización. Su propósito principal estuvo orientado a identificar la aplicación de los principios éticos en la atención al paciente por parte de los internos de Enfermería de la UDH durante el periodo de recolección de información.

3.1.3. DISEÑO

En el desarrollo del proyecto de investigación se aplicó el diseño descriptivo simple, el cual, desde la perspectiva teórica, se esquematizó de la siguiente manera:

Donde:

n_1=Internos de Enfermería de la UDH

X=Aplicación de principios éticos en cuidado del paciente.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

El grupo poblacional de esta investigación estuvo representado por 120 estudiantes internos de Enfermería de la UDH que realizaron prácticas hospitalarias de internado en las instituciones sanitarias de Hospital Regional Hermilio Valdizán, Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari, Centro de Salud Perú Corea, Centro de Salud Las Moras, Centro de Salud Potracancha y Centro de Salud Santa María del Valle de Huánuco durante el año 2023, según los datos proporcionados por la coordinadora del citado programa académico de estudios.

- **Criterios de inclusión y exclusión**

Criterios de inclusión: Se incluyó en el estudio a los internos de Enfermería que realizaron prácticas hospitalarias de internado en las

entidades sanitarias de Huánuco. Estos internos participaron en labores asistenciales y aceptaron, de manera voluntaria, ser parte de la investigación. Para garantizar el cumplimiento ético, todos ellos firmaron el documento de consentimiento informado.

Criterios de exclusión: Se excluyeron del estudio a 3 internos por los siguientes motivos: 2 internos no estuvieron presentes por motivos de salud en su sede de prácticas en el momento de la aplicación de los cuestionarios y 1 interno no respondió todas las interrogantes planteadas.

- **Ubicación de la población en espacio y tiempo**

Este proyecto se efectuó en cada una de las sedes o establecimientos de salud de Huánuco donde los internos de Enfermería realizaron sus prácticas de internado. Según la información proporcionada por la coordinadora del Programa Académico de Enfermería, estas sedes estuvieron conformadas por las siguientes instituciones:

- Hospital Regional Hermilio Valdizán.
- Hospital Materno Infantil Carlos Showing Ferrari.
- Centro de Salud Perú Corea.
- Centro de Salud Las Moras.
- Centro de Salud Potracancha.
- Centro de Salud Santa María del Vale

Ubicación en el tiempo: La realización de esta investigación se efectuó entre diciembre de 2023 y febrero de 2024.

3.2.2. MUESTRA Y MUESTREO

Unidad de análisis y muestreo: Internos de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco.

Marco muestral: Relación de internos de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco.

Población muestral: La muestra estuvo constituida por los 122 internos de Enfermería de la UDH.

Tipo de muestreo: No se aplicó ninguna forma de muestreo pues se encuestó a toda la población de análisis.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

a) Técnica

La técnica aplicada en este estudio fue la encuesta, utilizada para obtener información relacionada con las características generales y el nivel de aplicación de principios bioéticos en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería participantes en la investigación.

b) Instrumentos

FICHA TÉCNICA	
1. Técnica	Técnica de encuesta
2. Nombre	Cuestionario de características generales.
3. Autor	Elaboración propia
4. Objetivo	Identificar las características propias de internos de Enfermería de Universidad de Huánuco.
5. Estructura del instrumento	Tiene 9 interrogantes estructuradas en tres partes: propiedades demográficas (3 interrogantes); sociales (3 interrogantes) e informativas (3 interrogantes)
6. Momento de aplicación.	Al finalizar el turno de prácticas de los internos de Enfermería
7. Tiempo de aplicación.	Tomará un tiempo promedio de 25 minutos por cada interno enfermero que forme parte de la ejecución del estudio

FICHA TÉCNICA	
1. Técnica	Técnica de encuesta
2. Nombre	Cuestionario de aplicación de principios bioéticos en el cuidado del paciente.
3. Autor	Ventura[18].
4. Objetivo.	Evaluar la aplicación de preceptos éticos en el cuidado del paciente en internos de la carrera profesional de Enfermería de la UDH

5.	Estructura del instrumento	32 preguntas clasificadas en 4 partes: aplicación de precepto de beneficencia (8 ítems), precepto de no maleficencia (8 ítems), precepto de autonomía (7 ítems) y precepto de justicia (9 ítems).
6.	Baremación general	**Nivel de aplicación de los principios éticos.** Alto=97 a 128. Medio= 65 a 96 Bajo=32 a 64
7.	Baremación por dimensiones	**Aplicación principio de beneficencia.** Alto= 25 a 32. Medio=17 a 24 Bajo=8 a 16 **Aplicación principio de no maleficencia.** Alto= 25 a 32. Medio =17 a 24 Bajo=8 a 16 **Aplicación principio de autonomía** Alto= 22 a 28 Medio = 15 a 21 Bajo=7 a 14 **Aplicación principio de justicia** Alto= 28 a 36 Medio=19 a 27 Bajo=9 a 18
8.	Momento de aplicación.	Al finalizar el turno de prácticas de los internos de Enfermería
9.	Tiempo de aplicación.	Tomará un tiempo promedio de 45 minutos por cada interno enfermero que forme parte de la ejecución del estudio

c) Validez y confiabilidad de instrumentos

- **Validez por juicio de expertos**

Este proceso se realizó sometiendo el contenido del instrumento "Cuestionario de aplicación de principios bioéticos en el cuidado del paciente" a la consulta de seis jueces expertos conformados por las siguientes personas: Mg. Emma Aida Flores Quiñónez (Docente de la Universidad de Huánuco); Mg. Percy Rodríguez Retis (Docente de la Universidad de Huánuco); Lic. Graciela Ponciano Reyes (Docente de la Universidad de Huánuco); Lic. Esperanza Buitrón Martel (Coordinadora del área niño Microred Amarilis), Lic. Miriam Hilario Olortín (Enfermera Asistencial Hospital Regional Hermilio Valdizán) y Lic. Yaneth Adama Espinoza (Enfermera Asistencial Hospital Regional Hermilio Valdizán) quienes evaluaron cada uno

de los ítems presentados en los instrumentos según criterios establecidos por la unidad de investigación de la Universidad de Huánuco y brindado su opinión en la hoja de evaluación de los jueces expertos.

En el proceso de validación de instrumentos los jueces expertos brindaron algunas recomendaciones para mejorar el proceso de medición de la variables análisis que fueron subsanadas oportunamente y vueltas a hacer revisar por cada uno de los expertos objetantes firmando la constancia de validación respectiva y concordando la totalidad de expertos evaluados en concordar que los instrumentos eran adecuados para medir la variable de estudio refrendando su opinión de aplicabilidad en la constancia de validación respectiva y sugiriendo su utilización en la siguiente fase del estudio. Finalmente, los peritos firmaron el correspondiente documento de confirmación (Anexo 5), valorando la aplicabilidad.

- **Confiabilidad estadística de instrumentos**

La evaluación de confiabilidad del instrumento se realizó mediante una prueba piloto previa, aplicada a 10 internos de Enfermería de la UNHEVAL, seleccionados intencionalmente y con rasgos análogos a la muestra de análisis, con el fin de asegurar una mejor replicabilidad de los reportes obtenidos en este estudio.

Durante la prueba piloto, se aplicó el instrumento de medición siguiendo estrictamente las actividades establecidas para el recojo de información. Esto permitió identificar problemas relacionados con la formulación ambigua de ítems y evaluar indicadores estadísticos como la tasa de valoración de respuesta, el índice de respuesta por preguntas y los índices de abandono.

Con la información recopilada mediante los instrumentos aplicados en la prueba piloto, se elaboró una base de datos utilizando el software estadístico SPSS. Posteriormente, se determinó la confiabilidad del "Cuestionario de aplicación de principios éticos en el cuidado de Enfermería" utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach, dado que el instrumento contenía respuestas politómicas valoradas con diversas categorías.

Finalmente, para considerar que el instrumento fue confiable, se alcanzó un rango aceptable de confiabilidad, el valor del Coeficiente de Alfa de Cronbach fue de 0,874 esto garantizó y validó su uso en la recolección de datos durante el desarrollo del estudio.

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

El proceso de recolección de este estudio se realizó a través de la realización secuencia de estas actividades:

- **Autorización**

El 23 de octubre de 2023, se presentó una solicitud oficial a la Coordinadora del P.A. Enfermería de la Universidad de Huánuco para obtener permiso y utilizar el instrumento de medición (consultar Anexo 6). Esta solicitud fue enviada al área de unidad de investigación para su evaluación, y el documento de autorización fue emitido el 27 de octubre de 2023. (Anexo 7).

- **Coordinación administrativa y recurso**

La gestión de este proceso se llevó a cabo entre el 5 y el 15 de noviembre de 2023. Durante este periodo, se coordinó con el personal designado para la aplicación de las encuestas y se aseguraron los recursos requeridos para llevar a cabo el trabajo de campo.

- **Capacitación**

El proceso de capacitación del equipo de investigación (coordinador y 2 encuestadores) se desarrolló durante los días 20 al 30 noviembre del año 2023 donde se les adiestró en los protocolos y actividades a efectuarse durante el proceso de recolección de datos.

- **Aplicación de instrumentos**

El proceso se realizó mediante las siguientes actividades sistemáticas:

- Se recogió el permiso institucional emitido por la coordinadora responsable de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- Se programaron las fechas de aplicación de encuestas para los internos de Enfermería incluidos en el estudio.
- Se recolectaron los materiales necesarios para realizar la aplicación de los cuestionarios en el ámbito de evaluación.
- Se contrataron dos personas para desempeñar las funciones de encuestadores, quienes fueron capacitados técnicamente en la metodología de aplicación de instrumentos, garantizando con ello el rigor metodológico y la representatividad de los datos recolectados.
- Se programaron las fechas específicas para el recojo de datos con los internos de Enfermería participantes en el estudio.
- En las fechas programadas, los encuestadores se presentaron en cada una de las sedes de internado de Enfermería de la UDH y, al término del turno de atención, identificaron a los internos y solicitaron su participación en el proyecto, asegurándose de que firmaran las hojas de consentimiento informado.
- Posteriormente, los encuestadores procedieron a aplicar los cuestionarios a los internos que aceptaron participar, verificando que todas las preguntas fueran respondidas de manera completa y adecuada. Al finalizar, agradecieron la colaboración brindada y continuaron siguiendo este protocolo hasta encuestar a todos los internos establecidos en el estudio.
- El recojo de datos de este proyecto se llevó a cabo entre diciembre de 2023 y febrero de 2024.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

a) Control de datos: Se llevó a cabo una evaluación crítica de cada uno del instrumento utilizado en la realización del estudio, con el fin de asegurar que cumplieran con los criterios necesarios para procesar la información de manera adecuada.

b) **Codificación de datos:** Se realizó asignando códigos o cifras numéricas a las respuestas identificadas en cada uno de los cuestionarios completados por los internos de Enfermería. Estas respuestas fueron consolidadas y presentadas estadísticamente en la base de datos desarrollada para este proyecto de tesis.

c) **Procesamiento de datos:** La información recolectada en los instrumentos de medición fue procesada estadísticamente con el programa SPSS 27.0.

d) **Presentación de datos**: La información resultante del procesamiento de datos se presentó en tablas académicas en este informe según criterios establecidas en las normativas vigentes.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

a) **Análisis descriptivo:** Se desarrolló utilizando medidas descriptivas de frecuencia y porcentaje para evaluar variables categóricas, las cuales se interpretaron de acuerdo con la información proporcionada en el marco teórico y conceptual de la variable considerada en este artículo de investigación.

b) **Análisis inferencial:** La contrastación de las hipótesis se realizó estadísticamente mediante la prueba de Chi Cuadrado para una muestra, considerando el valor $p<0.05$ como criterio estadístico para la aceptación de las hipótesis formuladas. Este análisis se efectuó utilizando el software estadístico SPSS versión 27.0.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS

En relación con los aspectos éticos de este proyecto de tesis, se destacó que estos estuvieron orientados al cumplimiento de los preceptos morales y éticos que guían la realización de trabajos investigativos en el área sanitaria. Durante la recolección de datos, los encuestadores verificaron que los internos que participaron en el estudio lo hicieran de manera libre y espontánea, para lo cual se requirió la firma previa del consentimiento informado facultativo (Anexo N.º 4). Este documento fue solicitado antes de

que los participantes respondieran las encuestas o instrumentos de medición. Asimismo, se consideró la aplicación de los principios deontológicos pertinentes para garantizar el respeto y la ética en el desarrollo del estudio:

a. **Precepto de beneficencia:** Este precepto ético fue respetado, ya que todos los internos de Enfermería fueron completamente informados sobre los beneficios que podrían obtener al participar en el estudio. Se promovió su confort y bienestar a lo largo del proceso investigativo, destacando que los datos recopilados servirían para impulsar medidas estratégicas destinadas a fortalecer la aplicación de principios éticos en la atención asistencial proporcionada por los internos en el ámbito clínico.

b. **Precepto de no maleficencia**: Este precepto se cumplió al garantizar que no se causara ninguna afectación a la integridad física, el bienestar ni los derechos de los internos de Enfermería que participaron en el proyecto. Toda la información recolectada fue manejada de forma anónima y confidencial.

c. **Precepto de autonomía**: Este principio fue respetado mediante la solicitud del consentimiento informado a los internos que aceptaron participar en el recojo de datos. Además, se aseguró que los participantes tuvieran la libertad de abandonar el proceso en cualquier momento, sin repercusiones.

d. **Justicia:** Se cumplió con este precepto ético al brindar a todos los internos de Enfermería un trato amable, imparcial y equitativo, sin aplicar criterios de distinción ni prejuicios sociales.

e. **Fidelidad:** En el estudio se garantizó el manejo anónimo de la información recopilada, asegurando la confidencialidad de los datos proporcionados por los participantes.

f. **Veracidad:** Los resultados fueron registrados de manera fiel, según se identificaron en la aplicación de los cuestionarios, sin modificar

arbitrariamente los datos proporcionados por los internos durante el desarrollo del estudio.

g. **Integridad científica:** Se mantuvo la integridad científica al aplicar un comportamiento ético y responsable durante todas las etapas del estudio, garantizando el rigor y la transparencia en su desarrollo.

CAPÍTULO IV

RESULTADO

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Características demográficas de los internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023

Características Demográficas	n = 120	
	fi	%
Edad		
23 - 25	69	57,5
26 - 30	37	30,8
Mas de 30	14	11,7
Género		
Masculino	45	37,5
Femenino	75	62,5
Lugar de procedencia		
Zona Urbana	101	84,2
Zona rural	17	14,2
Zona urbano marginal	2	1,7

En el análisis de las características demográficas de los internos de enfermería, la mayoría pertenecía al rango de edad de 23 a 25 años, siendo predominantemente de género femenino. En cuanto al lugar de procedencia, la gran mayoría provenía de zonas urbanas, mientras que una menor proporción pertenecía a zonas rurales o urbano marginales. Estos resultados reflejan una población mayoritariamente joven, femenina y urbana, lo que puede influir en sus experiencias y prácticas durante el internado de enfermería.

Tabla 2. Características sociales de los internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023

Características sociales	n = 120	
	fi	%
Estado civil		
Soltero(a)	87	72,5
Casado(a)	1	0,8
Conviviente	30	25,0
Separado(a)	2	1,7
Religión		
Católica	79	65,8
Evangélica	27	22,5
Mormón	9	7,5
Otros	5	4,2
Ocupación		
Solo estudia	78	65,0
Estudia y trabaja	42	35,0

Con respecto a las características sociales se observó que, en cuanto al estado civil, la mayoría de los internos eran solteros, seguidos por aquellos que convivían. En términos de religión, predominaba la religión católica, mientras que un grupo menor se identificaba como evangélico, mormón u otras religiones.

Respecto a la ocupación, una parte importante de los internos se dedicaba exclusivamente a los estudios, aunque un grupo significativo combinaba los estudios con el trabajo. Estos resultados reflejan una diversidad en las características sociales de los internos, lo que podría influir en su experiencia y desempeño durante el internado.

Tabla 3. Características informativas de los internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023

Características sociales	n = 120	
	fi	%
Ha acudido a cursos de capacitación sobre aplicación de ética o bioética en la atención del paciente		
Si	84	70,0
No	36	30,0
Ha asistido a congresos y conversatorio sobre la aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente		
Si	24	20,0
No	96	80,0
Ha realizado diplomados sobre aplicación de la bioética en el cuidado del paciente		
Si	59	49,2
No	61	53,3

Se observó que un número considerable de internos participó en cursos de capacitación sobre la aplicación de principios éticos en la atención, lo que evidencia un interés por fortalecer sus conocimientos en este ámbito. Sin embargo, la asistencia a congresos y conversatorios sobre principios éticos en el cuidado del paciente fue limitada, mostrando una oportunidad de mejora en este aspecto.

Asimismo, un grupo importante de internos indicó haber realizado diplomados relacionados con la bioética en el cuidado del paciente, lo que sugiere que existe un interés creciente por adquirir formación especializada en esta área. Estos resultados reflejan una diversidad en los niveles de formación ética entre los internos, lo que podría influir en su práctica clínica.

Tabla 4. Distribución del nivel de aplicación de principios éticos de beneficencia en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023

Nivel de aplicación del principio ético de beneficencia	n = 120							
	Nunca		A veces		Casi Siempre		Siempre	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Realizas procedimientos libres de riesgos a los pacientes que están bajo tu cuidado.	7	5,8	69	57,5	24	20,0	20	16,7
Monitoreas y evalúas la evolución de los cuidados que brindas a los pacientes.	16	13,3	70	58,3	18	15,0	16	13,3
Suministras el tratamiento de manera correcta y segura	25	20,8	55	45,8	30	25,0	10	8,3
Te preocupas porque los pacientes reciban cuidados adecuados durante su atención en el servicio	10	8,3	72	60,0	31	25,8	7	5,8
Te preocupas por fortalecer las capacidades de autocuidado de los pacientes y sus familiares.	9	7,5	88	73,3	15	12,5	8	6,7
Brindas cuidados de enfermería oportunos y seguros a los pacientes	10	8,3	77	64,2	20	16,7	13	10,8
Te preocupas por conocer los sentimientos y estado de ánimo de los pacientes	15	12,5	80	66,7	15	12,5	10	8,3
Te sientas conforme con los cuidados que brindas a los pacientes durante la hospitalización	17	14,2	60	50,0	35	29,2	8	6,7

En el análisis del nivel de aplicación del principio ético de beneficencia en los internos de enfermería, se observó que la mayoría se preocupó por fortalecer las capacidades de autocuidado de los pacientes y sus familiares, así como por brindar cuidados oportunos y seguros. Sin embargo, aspectos como la correcta administración de tratamientos y el monitoreo constante de los cuidados presentaron una menor frecuencia de aplicación. También se identificaron esfuerzos por garantizar la seguridad y el bienestar emocional de los pacientes, aunque no siempre de manera consistente, reflejando la necesidad de reforzar estas prácticas en la formación profesional.

Tabla 5. Distribución del nivel de aplicación de principios éticos de no maleficencia en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023

Nivel de aplicación de principios éticos de no maleficencia	n = 120							
	Nunca		A veces		Casi Siempre		Siempre	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Respetas la integridad física del usuario.	10	8,3	80	66,7	20	16,7	10	8,3
Respetas la integridad psicológica del usuario.	13	10,8	77	64,2	21	17,5	9	7,5
Saludas a los pacientes cuando ingresas al servicio	11	9,2	89	74,2	15	12,5	5	4,2
Te preocupas por el confort y la privacidad de los pacientes que están bajo tu cuidado.	7	5,8	101	84,2	10	8,3	2	1,7
Brindas un cuidado humano, cálido, oportuno y seguro a los pacientes que están bajo su cuidado	3	2,5	105	87,5	9	7,5	3	2,5
Te sientes satisfecho con los cuidados que brindas a los pacientes durante su permanencia en el servicio	9	7,5	100	83,3	8	6,7	3	2,5
Realizas gestos amables a los pacientes que están bajo su cuidado	7	5,8	99	82,5	9	7,5	5	4,2
Evitar realizar actividades que causen daños en la salud e integridad de los pacientes.	3	2,5	110	91,7	5	4,2	2	1,7

Se observó que los internos de enfermería implementaron prácticas favorables en ciertos aspectos, como saludar a los pacientes y preocuparse por su confort, aunque estas no fueron aplicadas de manera uniforme.

En actividades relacionadas con evitar daños y brindar un cuidado cálido, los esfuerzos fueron esporádicos, y el respeto por la integridad física y psicológica mostró variabilidad. Los resultados evidenciaron la necesidad de reforzar las competencias éticas para lograr mayor consistencia en el cumplimiento del principio de no maleficencia.

Tabla 6. Distribución del nivel de aplicación de principios éticos de autonomía en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023

Nivel de aplicación de principios éticos de autonomía	n = 120							
	Nunca		A veces		Casi Siempre		Siempre	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Contestas con términos sencillos cuando los pacientes te realizan alguna pregunta	18	15,0	79	65,8	15	12,5	8	6,7
Proporcionas información veraz al paciente	16	13,3	88	73,3	10	8,3	6	5,0
Escuchas a los pacientes con atención cuando te comentan sus problemas	15	12,5	90	75,0	10	8,3	5	4,2
Aplicas la empatía cuando conversas con el usuario y sus familiares.	10	8,3	100	83,3	5	4,2	5	4,2
Permites que los pacientes expresen sus preocupaciones, temores y pensamientos	5	4,2	109	90,8	4	3,3	2	1,7
Permites que los pacientes participen activamente en la toma de decisiones sobre el cuidado de su salud	20	16,7	90	75,0	6	5,0	4	3,3
Solicitas autorización a los pacientes y familiares sobre los procedimientos o exámenes que se le realizarán en el servicio.	34	28,3	75	62,5	7	5,8	4	3,3

Se observó que la mayoría de los internos no siempre escucharon con atención a los pacientes cuando compartían sus problemas o permitieron su participación activa en la toma de decisiones sobre su cuidado.

Asimismo, en aspectos como proporcionar información veraz, solicitar autorización para procedimientos o aplicar empatía durante las conversaciones, los internos demostraron una implementación limitada y esporádica, evidenciando que dichas prácticas no estaban completamente arraigadas. Estos resultados sugieren que la promoción de la autonomía del paciente requiere un fortalecimiento significativo en la formación ética.

Tabla 7. Distribución del nivel de aplicación de principios éticos de justicia en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023

Nivel de aplicación de principios éticos de justicia	n = 120							
	Nunca		A veces		Casi Siempre		Siempre	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Entregas y recibes el turno a la hora establecida	21	17,5	80	66,7	11	9,2	8	6,7
Pones a los pacientes como prioridad antes de realizar cualquier trámite administrativo	17	14,2	85	70,8	12	10,0	6	5,0
Valoras las necesidades de los usuarios y los priorizas según la jerarquización de cada una de ellas	19	15,8	95	79,2	4	3,3	2	1,7
Atiendes inmediatamente a los pacientes cuando te piden ayuda	10	8,3	77	64,2	23	19,2	10	8,3
Llamas a todos los pacientes por su nombre	15	12,5	99	82,5	4	3,3	2	1,7
Respetas las costumbres de los pacientes que están bajo tu cuidado.	18	15,0	90	75,0	8	6,7	4	3,3
Respetas las creencias religiosas de los pacientes que están bajo tu cuidado.	11	9,2	88	73,3	10	8,3	11	9,2
Respetas las ideologías de los pacientes que están bajo tu cuidado.	14	11,7	101	84,2	3	2,5	2	1,7
Brindas cuidados a los pacientes sin distinción de raza o condición social	21	17,5	80	66,7	11	9,2	8	6,7

En el análisis del nivel de aplicación de los principios éticos de justicia, se observó que muchos internos mostraron inconsistencias en aspectos como respetar las costumbres, creencias religiosas e ideologías de los pacientes, así como en priorizar las necesidades de los usuarios de acuerdo con su jerarquización. Además, aunque algunos atendieron inmediatamente a los pacientes cuando solicitaban ayuda y entregaban el turno a la hora establecida, estas prácticas no fueron generalizadas.

En general, los resultados reflejaron que la aplicación de los principios de justicia fue limitada y, en varios casos, esporádica, evidenciando la necesidad de reforzar estas competencias en la formación ética para garantizar una atención equitativa y respetuosa hacia los pacientes.

Tabla 8. Nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023

Nivel de aplicación de principios éticos	fi	%
Bajo	61	50,8
Medio	52	43,4
Alto	7	5,8
Total	**120**	**100,0**

En la tabla se muestra el nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente por parte de los internos de enfermería. La mayoría presentó un nivel bajo de aplicación, seguido por un nivel medio, mientras que solo una pequeña proporción alcanzó un nivel alto. Estos resultados reflejan que los principios éticos no se aplicaron de manera uniforme, evidenciando la necesidad de fortalecer las competencias éticas en los internos para garantizar una atención más integral y ética hacia los pacientes.

Tabla 9. Dimensiones del nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023

Dimensiones	fi	%
Aplicación principio de beneficencia		
Bajo	64	53,3
Medio	47	39,2
Alto	9	7,5
Aplicación principio de no maleficencia		
Bajo	56	46,7
Medio	52	43,3
Alto	12	10,0
Aplicación principio de autonomía		
Bajo	47	39,2
Medio	70	58,3
Alto	3	2,5
Aplicación principio de justicia		
Bajo	54	45,0
Medio	62	51,7
Alto	4	3,3
Total	**120**	**100,0**

En el análisis de las dimensiones del nivel de aplicación de los principios éticos en los internos de enfermería, se observó que la mayoría presentó un nivel bajo de aplicación en los principios de beneficencia y no maleficencia, mientras que en la dimensión de autonomía predominó el nivel medio, reflejando una mayor preocupación por fomentar la participación de los pacientes en decisiones sobre su cuidado. Por otro lado, en la dimensión de justicia, los resultados se distribuyeron principalmente entre los niveles medio y bajo, mostrando inconsistencias en garantizar un trato equitativo hacia los pacientes. Estos hallazgos destacan la necesidad de reforzar la formación ética en todas las dimensiones para promover una atención integral y justa.

4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

a) Contraste de hipótesis general

Tabla 10. Comparación de proporciones del nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023

Nivel de aplicación de principios éticos	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X^2)	Significancia (p valor)
Bajo	61	50,8	40,0	41,85	0,000
Medio	52	43,4	40,0		
Alto	7	5,8	40,0		
Total	120	100,0			

El análisis estadístico inferencial presentado en la tabla evaluó la distribución de los niveles de aplicación de principios éticos (Bajo, Medio, Alto) en el cuidado proporcionado por los internos de enfermería. La frecuencia esperada para todas las categorías fue de 40,0, asumiendo una distribución uniforme. La discrepancia entre las frecuencias observadas y esperadas se analizó, obteniéndose un valor de Chi-cuadrado de 41,85.

El valor de significancia (p-valor) fue de 0,000, lo cual está por debajo del umbral de 0,05. Esto indicó que las diferencias entre las frecuencias observadas y esperadas fueron estadísticamente significativas. Este resultado apoya el rechazo de la hipótesis nula y sugiere que la proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado de los pacientes (alto, medio y bajo) son diferentes.

b) Contraste de hipótesis específica 1

Tabla 11. Comparación de proporciones del nivel de aplicación del principio ético de beneficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Nivel de aplicación del principio ético de beneficencia	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X^2)	Significancia (p valor)
Bajo	64	53,3	40,0	39,65	0,000
Medio	47	39,2	40,0		
Alto	9	7,5	40,0		
Total	120	100,0			

El análisis estadístico inferencial evaluó los niveles de aplicación de principios éticos (Bajo, Medio y Alto) en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería. Estas discrepancias entre las frecuencias observadas y esperadas fueron analizadas mediante la prueba de Chi-cuadrado, la cual arrojó un valor de 39,65.

El valor de significancia obtenido fue de 0,000, lo que es menor al umbral establecido de 0.05. Este resultado indicó que existieron diferencias estadísticamente significativas entre las frecuencias observadas y las esperadas. Este resultado permite rechazar la hipótesis nula y sugiere que la proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de no maleficencia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes.

c) Contraste de hipótesis específica 2

Tabla 12. Comparación de proporciones del nivel de aplicación del principio ético de no maleficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Nivel de aplicación del principio ético de no maleficencia	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X^2)	Significancia (p valor)
Bajo	56	46,7	40,0	29,6	0,000
Medio	52	43,3	40,0		
Alto	12	10,0	40,0		
Total	120	100,0			

El valor de Chi-cuadrado obtenido fue de 29,6, con un p-valor de 0,000. Este resultado es menor al nivel de significancia establecido de 0,05, lo que indicó que existían diferencias estadísticamente significativas entre las frecuencias observadas y las esperadas. Este resultado permitió rechazar la hipótesis nula y sugiere que la proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de no maleficencia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes.

d) Contraste de hipótesis específica 3

Tabla 13. Comparación de proporciones del nivel de aplicación del principio ético de autonomía en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Nivel de aplicación del principio ético de autonomía	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X^2)	Significancia (p valor)
Bajo	47	39,2	40,0	57,95	0,001
Medio	70	58,3	40,0		
Alto	3	2,5	40,0		
Total	120	100,0			

El análisis estadístico inferencial presentado en la tabla evaluó el nivel de aplicación del principio ético de autonomía en el cuidado del paciente por parte de los internos de. El valor de Chi-cuadrado obtenido fue de 57,95, con un p-valor de 0,001. Este valor es menor al nivel de significancia establecido de 0,05, lo que indicó que las diferencias observadas entre las frecuencias no eran aleatorias y fueron estadísticamente significativas. Los hallazgos permitieron rechazar la hipótesis nula y sugieren que la proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de autonomía en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes.

e) Contraste de hipótesis específica 4

Tabla 14. Comparación de proporciones del nivel de aplicación del principio ético de justicia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023

Nivel de aplicación del principio ético de justicia	Fi	%	Frecuencia esperada	Prueba Chi Cuadrado (X^2)	Significancia (p valor)
Bajo	54	45,0	40,0	56,75	0,002
Medio	62	51,7	40,0		
Alto	4	3,3	40,0		
Total	120	100,0			

El análisis estadístico inferencial presentado en la tabla evaluó el nivel de aplicación del principio ético de justicia en el cuidado del paciente por parte de los internos de. El valor de Chi-cuadrado obtenido fue de 56,75, con un p-valor de 0,002. Este valor es menor al nivel de significancia establecido de 0,05, lo que indicó que las diferencias entre las frecuencias observadas y esperadas eran estadísticamente significativas. Los hallazgos permitieron rechazar la hipótesis nula y sugiere que La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de justicia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

El objetivo principal del estudio fue identificar el nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023. Durante la recolección de datos y análisis de hipótesis mediante la prueba de Chi Cuadrado se encontró que la proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado de los pacientes (alto, medio y bajo) son diferentes. Esta conclusión está respaldada por el valor de p = 0,000, lo que confirma la hipótesis propuesta en este estudio.

De manera similar, Guanga[23] encontró que, en una población estudiantil de Enfermería, los niveles altos de aplicación de principios éticos fueron escasos, mientras que los niveles medios predominaron. Estos resultados son comparables a los obtenidos en el presente estudio, donde también se observó una mayor proporción de internos en el nivel medio, lo que podría sugerir patrones similares en las instituciones académicas con formación ética limitada o práctica clínica insuficiente.

Por otro lado, Briones[14], destacó que la aplicación ética en el cuidado del paciente tiende a ser irregular entre los estudiantes en formación, con un menor énfasis en la autonomía y la justicia. Este patrón coincide con los hallazgos actuales, que subrayan la necesidad de implementar estrategias académicas que promuevan un aprendizaje ético más integral y uniforme en los futuros profesionales de Enfermería.

Por otro lado, los hallazgos de este estudio discrepan parcialmente con los resultados reportados por Gómez et al[13], quienes encontraron un porcentaje considerablemente más alto de estudiantes con niveles altos y medios de aplicación ética, lo que atribuyeron a una buena supervisión durante las prácticas clínicas. En este estudio, aunque el nivel bajo fue significativo, el nivel medio destacó como el predominante, lo que podría

reflejar una mejora relativa en la formación ética en comparación con estudios anteriores.

En relación con la evaluación de la primera hipótesis específica en el análisis del nivel de aplicación del principio ético de beneficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco, los resultados mostraron una diferencia significativa, con un nivel de significancia estadística de p = 0,000.

Este hallazgo es consistente con los resultados obtenidos por López y Mascco[17], quienes también reportaron que los niveles de beneficencia variaban considerablemente entre los estudiantes, atribuyendo esta variación a la insuficiente capacitación en temas éticos durante su formación clínica.

Por su parte, Cruz[25] observó que la aplicación de la beneficencia en estudiantes de Enfermería tendía a estar influenciada por factores como la carga emocional en prácticas clínicas y la falta de supervisión ética, lo que podría estar relacionado con los resultados de este estudio, donde una proporción importante de internos no alcanzó niveles altos de aplicación ética.

De manera adicional, Méndez[26] destacó en su investigación que los valores éticos como la beneficencia eran más evidentes en estudiantes que contaban con programas específicos de mentoría ética, algo que podría explicar las diferencias significativas observadas en los internos de este estudio, donde no se evidenció una distribución uniforme en los niveles de aplicación de este principio.

Asimismo, los hallazgos actuales coinciden con los de Vera[27], quien documentó que la beneficencia era un principio ético que los estudiantes aplicaban de manera desigual, dependiendo de su nivel de exposición a escenarios clínicos y su participación en talleres formativos, lo que refuerza la necesidad de incluir estos espacios de aprendizaje en el currículo académico.

Finalmente, Ventura[18] concluyó que la beneficencia es uno de los principios más desafiantes para los estudiantes en su etapa de formación debido a la complejidad de aplicarlo en contextos reales. Este aspecto

también podría estar reflejado en los resultados de este estudio, que destacan la importancia de fortalecer la formación ética para promover una aplicación más consistente del principio de beneficencia entre los internos de Enfermería.

En cuanto a la evaluación de la segunda hipótesis específica, se observó que la proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de no maleficencia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes. Esta conclusión está respaldada por el valor de p = 0,000, lo que confirma la hipótesis propuesta en este estudio.

Estos hallazgos coinciden con los reportados por Ventura[18], quien identificó una aplicación desigual de la no maleficencia en estudiantes de ciencias de la salud, atribuyendo estas variaciones a la falta de entrenamiento ético en situaciones clínicas desafiantes.

De manera similar, Vera[27] encontró que la no maleficencia era uno de los principios más difíciles de aplicar para los estudiantes debido a la carga emocional y la presión que enfrentan en sus prácticas clínicas. Este aspecto podría explicar los resultados de este estudio, donde se observó una distribución no uniforme entre los niveles de aplicación del principio ético.

Por otro lado, los hallazgos actuales se alinean parcialmente con los de López y Mascco[17], quienes señalaron que la formación ética en los programas de Enfermería tiene una influencia directa en la capacidad de los estudiantes para adherirse a la no maleficencia. En este estudio, la diferencia significativa observada refuerza la necesidad de incluir estrategias pedagógicas que promuevan la reflexión ética constante en los internos.

Además, Castro y Cochachin[15] documentaron que los estudiantes que participaron en talleres de bioética y simulaciones clínicas demostraron una mayor consistencia en la aplicación de la no maleficencia. La falta de estos recursos formativos en ciertos entornos podría explicar la disparidad en los niveles de aplicación observada en los internos de Enfermería analizados en este estudio.

Finalmente, Gómez et al[13] concluyeron que la no maleficencia es un principio ético fundamental, pero su aplicación práctica depende en gran medida de la supervisión adecuada durante las prácticas clínicas. Los resultados de este estudio refuerzan esta conclusión, destacando la importancia de una guía ética efectiva para fortalecer la adherencia a este principio en contextos reales.

Basándonos en la comparación de la tercera hipótesis específica, los datos presentados en este documento indican que La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de autonomía en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes. Esta conclusión está respaldada por el valor de p = 0,001, lo que confirma la hipótesis propuesta en este estudio.

De acuerdo con Briones[14], la autonomía en la atención del paciente suele ser uno de los principios éticos menos aplicados por los estudiantes en formación, principalmente debido a la limitada exposición a escenarios que requieran la toma de decisiones compartidas con los pacientes, lo que podría explicar los resultados encontrados.

Asimismo, Guanga[23] reportó que la aplicación de la autonomía está influenciada por el nivel de confianza y conocimiento del estudiante, lo cual concuerda con los hallazgos actuales, donde se evidenció una falta de uniformidad en los niveles de aplicación. Esto subraya la importancia de reforzar habilidades comunicativas y éticas en el currículo de Enfermería.

Por otro lado, Castro y Cochachin[15] identificaron que la autonomía depende en gran medida del contexto clínico y de las oportunidades que los estudiantes tienen para interactuar con los pacientes en la toma de decisiones. Este aspecto también podría estar relacionado con los resultados de este estudio, donde se observó que una proporción significativa de internos presentó dificultades en la aplicación de este principio.

En adición, López y Mascco[17] destacaron que las simulaciones clínicas y los talleres prácticos sobre ética son fundamentales para promover la autonomía entre los estudiantes de ciencias de la salud. La carencia de estos

recursos formativos en ciertos programas podría contribuir a los resultados observados, donde se identificaron diferencias significativas en los niveles de aplicación del principio de autonomía.

Finalmente, Cruz[25] concluyó que la autonomía, aunque crucial, es un principio que requiere una guía ética constante y oportunidades de práctica supervisada para desarrollarse de manera efectiva. Los resultados de este estudio refuerzan esa conclusión, indicando la necesidad de intervenciones académicas y clínicas que fortalezcan la aplicación del principio de autonomía en la práctica profesional.

Finalmente, en cuanto a la cuarta hipótesis específica de esta investigación, la proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de justicia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes. Esta conclusión está respaldada por el valor de p = 0,002, lo que confirma la hipótesis propuesta en este estudio.

De manera similar Gómez et al[13] identificaron que la justicia, como principio ético, presenta variaciones importantes en su aplicación debido a las diferencias en la comprensión del concepto de equidad en la atención al paciente, lo cual podría explicar los resultados observados en este estudio.

Por su parte, Briones[14] señaló que los estudiantes suelen enfrentar dificultades al aplicar el principio de justicia en escenarios clínicos, especialmente cuando deben distribuir recursos o tiempo de manera equitativa entre los pacientes. Este desafío también se refleja en los resultados obtenidos, donde se evidenció una falta de uniformidad en los niveles de aplicación de este principio ético.

Asimismo, los resultados son consistentes con los de Guanga[23], quien reportó que la aplicación de la justicia está influenciada por factores como la carga de trabajo y la supervisión clínica. Este estudio refuerza esa conclusión al mostrar diferencias significativas en los niveles de aplicación del principio de justicia entre los internos evaluados.

En adición, Cullanco[24] documentó que los programas educativos que incluyen simulaciones y casos prácticos relacionados con dilemas éticos pueden mejorar la comprensión y aplicación de la justicia en los estudiantes de ciencias de la salud. La falta de este enfoque pedagógico podría estar asociada con los resultados actuales, que muestran disparidades en la aplicación de este principio.

Finalmente, Castro y Cochachin[15] concluyeron que la justicia en el cuidado del paciente requiere no solo un entendimiento teórico, sino también una implementación práctica supervisada. Los hallazgos de este estudio respaldan esta afirmación, destacando la importancia de fortalecer las estrategias educativas y clínicas para promover la aplicación equitativa del principio de justicia en el ámbito profesional.

En este contexto, es crucial resaltar las principales fortalezas de este estudio, que incluyen su estricta adherencia a criterios éticos y metodológicos rigurosos. Se entrevistó a una muestra estadísticamente significativa de los internos de Enfermería de la UDH. Se empleó un instrumento de encuesta que cumplió con los requisitos de validez de contenido y confiabilidad estadística, asegurando así una medición precisa de la variable investigada y la representatividad adecuada de los resultados presentados en la tesis.

Además, también hay que reconocer que este estudio adolece de ciertas limitaciones, principalmente relacionadas con el esquema de descriptivo simple. Este enfoque se centra únicamente en describir la variable de estudio. Se reconoce la importancia de describir esta variable, pero también es importante buscar las relaciones o lo que podría influenciar a estos principios éticos, al igual que la utilidad de las comparaciones entre grupos de estudio de diversos estudios para comprender mejor esta cuestión en el contexto ético.

Respecto a la aplicabilidad externa de nuestros resultados, es crucial destacar que se limitan exclusivamente a la muestra analizada en este estudio y no pueden ser generalizados a otros grupos demográficos ni extrapolados a investigaciones con diseños más complejos. Es fundamental que futuros

investigadores continúen evaluando el nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado de los pacientes en diversos centros de atención médica dentro de la región para obtener una comprensión más exhaustiva de este tema, y para que los hospitales puedan implementar medidas recomendadas para mejorar la calidad de la atención en el entorno hospitalario.

CONCLUSIONES

Las conclusiones que se identificaron en este trabajo de investigación fueron las siguientes.

1. Se identificó el nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023 con un valor de p = 0,000 que permite aceptar de la hipótesis general de investigación en los reportes de esta tesis.
2. Se describió el nivel de aplicación del principio ético de beneficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco, con un nivel de significancia estadística de p = 0,000. Esta evidencia condujo a la aceptación de la hipótesis de investigación en este aspecto específico.
3. Se evaluó el nivel de aplicación del principio ético de no maleficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023, con un nivel de significancia estadística de p = 0,000. Como resultado, se aceptó la hipótesis de investigación en este aspecto específico.
4. Se valoró el nivel de aplicación del principio ético de autonomía en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023, con un nivel de significancia estadística de p = 0,001. En consecuencia, se validó la hipótesis alternativa en este aspecto.
5. Se analizó el nivel de aplicación del principio ético de justicia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023 con un nivel de significancia estadística de p = 0,002. Como resultado, se aceptó la hipótesis de investigación en este aspecto específico.

RECOMENDACIONES

- **A la Universidad de Huánuco**

- Incorporar cursos obligatorios y talleres prácticos sobre principios éticos (beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia) a lo largo de la formación académica. Estos deben incluir simulaciones clínicas y casos prácticos que permitan a los estudiantes reflexionar sobre situaciones reales y fortalecer sus habilidades para aplicar estos principios en el ámbito clínico.
- Crear un programa donde docentes y profesionales experimentados supervisen de manera directa a los internos durante sus prácticas clínicas, enfocándose en la correcta aplicación de los principios éticos. Esto incluiría retroalimentación periódica sobre sus acciones y decisiones en el cuidado de los pacientes.
- Organizar conferencias, conversatorios y cursos específicos para los internos sobre la aplicación de principios éticos en el entorno clínico. Estas actividades deben ser lideradas por expertos en bioética y tener un enfoque práctico, para reforzar los conceptos aprendidos en el aula.
- Implementar evaluaciones continuas sobre el nivel de aplicación de principios éticos en los estudiantes, utilizando instrumentos validados. Los resultados de estas evaluaciones deben servir como retroalimentación para ajustar los programas académicos y garantizar que los estudiantes estén preparados éticamente para enfrentarse al campo profesional.

- **A la Decana del P. A. Enfermería**

- Diseñar e implementar un plan que priorice el desarrollo de competencias éticas en los estudiantes de Enfermería, con énfasis en los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia. Este plan debe incluir actividades como simulaciones clínicas, análisis de casos éticos y discusiones grupales para reforzar la comprensión y aplicación de estos principios.

- Coordinar con los establecimientos de salud donde los internos realizan sus prácticas para garantizar que exista un entorno que promueva la aplicación de los principios éticos. Esto incluye la asignación de tutores clínicos que orienten a los internos en la toma de decisiones éticas durante su trabajo con pacientes.
- Implementar un sistema de monitoreo continuo que evalúe el nivel de aplicación de los principios éticos en los internos, tanto en el aula como en el campo clínico. Los resultados de estas evaluaciones deben ser revisados periódicamente para identificar áreas de mejora y ajustar las estrategias de enseñanza según sea necesario.

➢ **A los establecimientos de salud**

- Fortalecer la cultura organizacional ética en las áreas clínicas mediante la difusión permanente de los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia, asegurando que el entorno asistencial promueva una atención humanizada y respetuosa de los derechos del paciente.
- Designar tutores clínicos con formación en ética profesional, quienes orienten a los internos en la toma de decisiones durante su práctica, y modelen comportamientos éticamente responsables, especialmente considerando que más del 50% de los internos presentaron un nivel bajo de aplicación ética.
- Implementar mecanismos de supervisión ética en la atención brindada por los internos, tales como listas de verificación, observaciones estructuradas y retroalimentación directa, permitiendo corregir oportunamente desviaciones en la aplicación de principios éticos durante la atención al paciente.

➢ **A los tutores de la Universidad de Huánuco**

- Realizar acompañamiento constante en las prácticas clínicas con enfoque ético-formativo, evaluando no solo las competencias técnicas de los internos, sino también su capacidad para aplicar principios éticos en situaciones reales de atención en salud.

- Desarrollar sesiones de tutoría académica centradas en dilemas éticos reales, promoviendo el análisis crítico y la argumentación fundamentada por parte de los estudiantes, especialmente en aquellos con nivel bajo y medio de aplicación ética.
- Fomentar la autorreflexión ética en los estudiantes, mediante el uso de bitácoras clínicas y discusiones reflexivas, con el propósito de fortalecer la interiorización de los valores éticos y su traducción en prácticas clínicas responsables.

➢ **Al comité de ética de la Universidad de Huánuco**

- Diseñar lineamientos institucionales específicos sobre ética en la formación práctica, estableciendo criterios mínimos que los internos deben cumplir durante sus rotaciones clínicas en relación con la beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.
- Supervisar periódicamente la implementación de contenidos éticos en el currículo académico y su reflejo en las prácticas clínicas, utilizando los resultados de investigaciones como esta para orientar la mejora continua de la formación ética en Enfermería.
- Fomentar la investigación continua sobre la aplicación de principios éticos en escenarios reales, incentivando proyectos estudiantiles y docentes que permitan identificar brechas en la formación ética y proponer estrategias institucionales para su fortalecimiento.

➢ **A los estudiantes de Enfermería**

- Aprovechar las oportunidades que ofrece la universidad, como talleres, cursos y conferencias sobre bioética y principios éticos. Es fundamental involucrarse activamente en estas actividades para comprender la importancia de los principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia en el cuidado del paciente.
- Durante las prácticas, es importante que los estudiantes evalúen sus decisiones y acciones desde una perspectiva ética. Esto incluye identificar situaciones en las que los principios éticos podrían no estar siendo

aplicados de manera adecuada y buscar orientación de sus supervisores para mejorar su desempeño.

- Investigar y leer sobre casos éticos, dilemas profesionales y la importancia de los principios éticos en la atención sanitaria. Además, los estudiantes deben comprometerse a aplicar estos principios en su práctica diaria, entendiendo que su desarrollo ético es clave para ofrecer una atención centrada en el paciente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Castro V, Alarcón C, Guanopatín L. Conocimientos y prácticas de bioética y la percepción del paciente en un servicio de emergencia hospitalario. Revista Publicando. [Internet] 2015 [Consultado el 28 de noviembre del 2023]; 2(5): 185 – 210. Disponible en: https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/97
2. García S, Vannuchi M, Garanhani M, Sordi M. Internado de Enfermería: conquistas y desafíos en la formación del enfermero. Trab. Educ. Saúde [Internet] 2018. [Consultado el 29 de noviembre del 2023]; 16(1): 319 – 336 Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-77462018000100319&lng=en&nrm=iso
3. Mora L. Los principios éticos y éticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. Rev Cubana Oftalmol. [Internet] 2015. [Consultado el 30 de noviembre del 2023]; 28(2): 228 – 233. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21762015000200009&lng=es.
4. Porra J, Díaz I, Cordero G. Conocimientos y aplicación de los principios éticos y éticos en el proceso de atención de enfermería. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2001 Ago [Consultado el 30 de noviembre del 2023]; 17(2): 132-138. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192001000200011&lng=es
5. Ortiz M, Palacios E, Garay G. La educación en servicio y mejora del desempeño de enfermeros de un Hospital de Huánuco. Rev Peru Cienc Salud. [Internet] 2019 [Consultado el 1 de diciembre del 2023]; 1(1): 36 – 44. Disponible en: http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/5
6. Tessa R. Dificultades percibidas por los estudiantes de Enfermería en su inserción a la práctica clínica de Enfermería Medicoquirúrgica. Rev. Iberoam. Educ. Investi. Enferm. [Internet] 2014. [Consultado el 2 de diciembre del 2023]; 4(4):35 – 43. Disponible en: https://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/137/dificultades-

percibidas-por-los-estudiantes-de-enfermeria-en-su-insercion-a-la-practica-clinica-de-enfermeria-medicoquirurgica/

7. Orocollo M. Percepción sobre los cuidados de Enfermería por el usuario en el C.S. La Esperanza, Tacna 2017. [Internet] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018 [Consultado el 3 de diciembre del 2023] Disponible en: http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3301
8. Rodríguez A. Valores: utopía o necesidad para enfermeros. Rev. Med. Electrón. [Internet]. 2017 [Consultado el 4 de diciembre del 2023]; 39(1): 791 – 802. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000700010&lng=es
9. Medina A, Regalado M, Maza A. Las profesionales de enfermería: ética e investigación en la era digital. Aten Primaria. [Internet]. 2022 [Consultado el 5 de diciembre del 2023]; 39(1): 791 – 802. Disponible en: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656722001792?via%3Dihub
10. Andrade L, Bustamante J, Viris S, Noboa C. Retos y desafíos de enfermería en la actualidad. Salud y Vida [Internet]. 2023 Dic [Consultado el 5 de diciembre del 2023]; 7(14): 41 – 53. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2610-80382023000200041&lng=es.
11. Linares I, Cervera M, Diaz R, Reluz F. Racionalidad y sensibilidad ética en el cuidado enfermero al paciente internado en un hospital público peruano de Nivel II-2. Rev. Cuerpo Med. HNAAA [Internet]. 2022 Abr [Consultado el 6 de diciembre del 2023]; 15(2): 217 – 223. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2227-47312022000200009&lng=es
12. Muñoz T, Perales S. Aplicación de los principios éticos en las prácticas preprofesionales de las estudiantes de enfermería de la universidad Señor de Sipán [Internet] Chiclayo: Universidad Señor de Sipán; 2014 [Consultado el 7 de diciembre del 2023]. Disponible en: https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/255
13. Gómez F, Hanacek V, Medina O, Canteros M, Briend N, Luque A. Humanización y bioética: aplicación de los principios éticos por parte de

estudiantes de enfermería durante la práctica preprofesional en el ámbito comunitario u hospitalario. Libro de Artículos Científicos en Salud. [Internet]. 2022 Abr [Consultado el 8 de diciembre del 2023]; 1: 1 – 6. Disponible en: https://med.unne.edu.ar/wp-content/uploads/2022/06/2022_26.pdf

14. Briones A. Percepción del paciente sobre la aplicación de principios éticos en los cuidados de los estudiantes de enfermería. Revista Colombiana de Enfermería [Internet]. 2020 [Consultado el 9 de diciembre del 2023]; 19(3): eo24. Disponible en: https://revistas.unbosque.edu.co/index.php/RCE/article/view/3341
15. Castro J, Cochachin C. Conocimiento y aplicación de los principios éticos en el ejercicio profesional de enfermería – hospital Víctor Ramos Guardia – Huaraz. [Internet] Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2022 [Consultado el 10 de diciembre del 2023]. Disponible en: https://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4952
16. Nina M, Tapia A. Percepción del Paciente sobre aplicación de principios éticos en el cuidado de enfermería, de un Centro de Salud, Arequipa. [Internet] Arequipa: Universidad César Vallejo; 2021 [Consultado el 11 de diciembre del 2023]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/70141
17. López R, Mascco N. Aplicación de los principios éticos por enfermeras (os) en la atención de pacientes en el servicio de emergencias del Hospital Guillermo Díaz de la Vega Abancay. [Internet] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2020 [Consultado el 12 de diciembre del 2023]. Disponible en: https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6223/TESIS_2DAESP_L%C3%93PEZ_MASCCO_FCS_2020.pdf?sequence=1
18. Ventura Y. Aplicación de principios éticos en el cuidado de Enfermería según percepción de los pacientes del servicio de Medicina del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018 [Consultado el 13 de diciembre del 2023] Disponible en: http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/523
19. Loza M. Percepción de los usuarios sobre la imagen que proyecta el profesional de enfermería en un establecimiento de primer nivel de

atención de Lima. [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019. [Consultado el 14 de diciembre del 2023] Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/10310

20. Beltrán O. Dilemas éticos en el cuidado enfermero. Rev. Index Enferm. [Internet] 2011 [Consultado el 15 de diciembre del 2023]; 20(1 – 2): 36 – 40. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962011000100008&lng=es
21. Colegio de Enfermeros del Perú. Código de ética y deontología del enfermero(a) peruano(a). [Internet] CEP; 2005 [Consultado el 16 de diciembre del 2023] Disponible en: https://www.cep.org.pe/download/codigo_etica_deontologia.pdf
22. Valdez A, Órdoñez N, Ortega P, Ortiz J, Sacro A, Santa Cruz L et al. Conocimientos y aplicación de principios éticos en estudiantes de enfermería. Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo [Internet] 2018 [Consultado el 17 de diciembre del 2023]; 20(2): 1 – 11. Disponible en: https://www.redalyc.org/journal/1452/145256681006/145256681006.pdf
23. Guanga M. Aplicación de los principios éticos en la atención de Enfermería al usuario que acude al Hospital Civil Pedro Alberto Buffoni de Quinindé. [Internet] Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo; 2019 [Consultado el 18 de diciembre del 2023] Disponible en: http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/323
24. Cullanco K. Conocimiento y aplicación de los principios éticos del profesional de Enfermería del Hospital Zacarias Correa Valdivia. [Internet] Lima: Universidad María Auxiliadora; 2022 [Consultado el 19 de diciembre del 2023] Disponible en: https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2941/ENFE-VAR-AYO-2021.pdf?sequence=1
25. Cruz G. Percepción de los pacientes según la aplicación de principios éticos en el cuidado enfermero, Hospital Honorio Delgado. [Internet] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2019 [Consultado el 20 de diciembre del 2023] Disponible en. http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/5573

26. Méndez L. Percepción del paciente sobre la aplicación de los principios de bioética en el cuidado de Enfermería, Hospital Hipólito Unanue. [Internet] Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2019 [Consultado el 21 de diciembre del 2023] Disponible en: http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3632
27. Vera J. Aplicación de los principios éticos por profesionales de Enfermería del centro quirúrgico Hospital II Sullana. [Internet] Sullana: Universidad de San Pedro; 2018 [Consultado el 22 de diciembre del 2023] Disponible en: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/7124
28. Alarcón T, Antón M, Arriola R. Autopercepción de los enfermeros de la Especialidad en Centro Quirúrgico sobre los estándares de comportamiento ético en la práctica clínica HNCH – HNDAC, Lima 2018. [Internet] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018 [Consultado el 23 de diciembre del 2023] Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/4579
29. Galvis M. Teorías y modelos de Enfermería usados en la Enfermería Psiquiátrica. Revista Cuidarte [Internet] 2015 [Consultado el 24 de diciembre del 2023]; 6(2): 1108 – 1120. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/3595/359540742012.pdf
30. Jahuancama O. Relación terapéutica según teoría de Joyce Travelbee entre enfermera y familia de pacientes de emergencia del Hospital San Juan de Lurigancho Lima-Perú. [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016 [Consultado el 25 de diciembre del 2023] Disponible en. https://hdl.handle.net/20.500.12672/13602
31. Rocha T, Faria S. La comunicación enfermera-cliente en el cuidado en las unidades de urgencias 24h: una interpretación en Travelbee. Enfermería Global. [Internet] 2013 [Consultado el 26 de diciembre del 2023]; 30(1): 76 – 90. Disponible en. https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v12n30/clinica5.pdf
32. Izquierdo E. Enfermería: Teoría de Jean Watson y la inteligencia emocional, una visión humana. Revista Cubana de Enfermería. [Internet] 2015 [Consultado el 27 de diciembre del 2023]; 31(3): Disponible en: http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/686/131
33. Choque W, Huanca G. Cuidado percibido del comportamiento ético y comunicación, apoyo emocional del familiar, servicio de Emergencia,

Hospital Honorio Delgado, Arequipa 2018. [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2019 [Consultado el 28 de diciembre del 2023] Disponible en: http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8561

34. Calderón C. Percepción de la enfermera sobre el desempeño del interno de Enfermería, Hospital Provincial Docente, Lambayeque. [Internet] Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2012. [Consultado el 29 de diciembre del 2023] Disponible en: http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/422
35. Latrach C, Febré N, Demandes I, Araneda J, González I. Importancia de las competencias en la formación de Enfermería. Aquichan. [Internet] 2011;. [Consultado el 30 de diciembre del 2023]; 11(3): 305 – 315 Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972011000300006&lng=en
36. Godoy F. Conocimiento y práctica de la mecánica corporal en el personal de enfermería del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2019. [Consultado el 31 de diciembre del 2023] Disponible en: http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/2267
37. Rodríguez M, Echemendía B. La prevención en salud: posibilidad y realidad. Rev Cubana Hig Epidemiol [Internet]. 2011 Abr [Consultado el 31 de diciembre del 2023]; 49(1): 135 – 150. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032011000100015&lng=es
38. Callizo M. Prevención de riesgos laborales en Paraguay Principales consideraciones. Rev. Fac. Der [Internet] 2015 [Consultado el 31 de diciembre del 2023]; 39(2). Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2301-06652015000200002&lng=es&tlng=es
39. Luna F, Legonía S. Nivel de conocimiento y aplicación del código de ética y deontología en el ejercicio profesional de Enfermería del Hospital II Tarapoto, periodo febrero – julio 2018. [Internet] Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2018 [Consultado el 1 de enero del 2024] Disponible en: http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/3084

40. Fuente F. La moral, la ética y la bioética como limitantes sociales a la protección de las invenciones por la vía de las patentes. Frónesis [Internet] 2006 Consultado el 2 de enero del 2024]; 13(3): 9 – 31. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-62682006000300002&lng=es&tlng=es
41. Hardy A, Rovelo J. Moral, ética y bioética. Un punto de vista práctico. Revista de Medicina y Investigación. [Internet] 2015 [Consultado el 3 de enero del 2024]; 3(1): 79 – 84. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medicina-e-investigacion-353-pdf-S2214310615000084
42. Mora L. Los principios éticos y éticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. Revista Cubana de Oftalmología. [Internet] 2015 [Consultado el 4 de enero del 2024]; 28(2): 228 – 233. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21762015000200009&lng=es
43. García L. La ética del cuidado y su aplicación en la profesión enfermera. Acta bioeth. [Internet] 2015 [Consultado el 5 de enero del 2024]; 21(2): 311 – 317. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2015000200017&lng=es.
44. Parra D, Peñaloza S, Cárdenas M, Rey N, Amaya H, Arboleda L et al. Responsabilidades éticas en la práctica de enfermería en instituciones de alta complejidad. Revista Cuidarte. [Internet] 2019 [Consultado el 6 de enero del 2024]; 10(3): e662. Disponible en: https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/662
45. Siurana J. Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. Veritas [Internet] 2010 [Consultado el 7 de enero del 2024]; 21(1): 121 – 157. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-92732010000100006&lng=es&nrm=is
46. Reyna E. Deontología de la Enfermería. [Internet] Chimbote: Universidad Los Ángeles de Chimbote; 2015 [Consultado el 8 de enero del 2024] Disponible en: https://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.13032/1

4788/DEONTOLOGIA%20DE%20LA%20ENFERMERIA.pdf?sequence=3

47. García L, Pellicer B, Arrazola O. La ética del cuidado, sustento de la bioética enfermera. Revista Latinoamericana de Bioética [Internet] 2016 [Consultado el 9 de enero del 2024]; 16(1): 72 – 79. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/1270/127044052005.pdf
48. Ferro M, Molina L, Rodríguez W. La bioética y sus principios. Acta Odontológica Venezolana. [Internet] 2009 [Consultado el 10 de enero del 2024]; 47(2): 481 – 487. Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652009000200029&lng=es
49. Flores S. Nivel de conocimientos del profesional de Enfermeria y su actitud ética en el cuidado del paciente del Hospital Leoncio Prado de Huamachuco. [Internet] Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2016 [Consultado el 11 de enero del 2024] Disponible en: https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/14405
50. Miscán A, Salazar E. Autonomía y no maleficencia: experiencia ética en la práctica clínica. Rev enferm Herediana. [Internet] 2009 [Consultado el 12 de enero del 2024]; 2(1): 47 – 51. Disponible en: https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/enero/ART7_MISCAN.pdf
51. Corilloclla R, Pérez L. Percepción del paciente sobre la aplicación de los principios éticos en el cuidado de Enfermería brindado en el servicio de Emergencia. [Internet] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018 [Consultado el 13 de enero del 2024] Disponible en: https://hdl.handle.net/20.500.12866/923
52. Beca J. La autonomía del paciente en la práctica clínica. Revista chilena de enfermedades respiratorias. [Internet] 2017 [Consultado el 14 de enero del 2024]; 33(4): 269 – 271. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-73482017000400269&lng=es
53. Tello G. Evaluación del conocimiento y aplicación de los principios éticos en los prestadores de salud del INEN. [Internet] Lima: Universidad César

Vallejo; 2017 [Consultado el 15 de enero del 2024]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/16194

54. Barrio I, Molina A, Sánchez M, Ayudarte M. Ética de enfermería y nuevos retos. Anales del Sistema Sanitario de Navarra. [Internet] 2006 [Consultado el 16 de enero del 2024]; 29(3): 41 – 47. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272006000600005&lng=es
55. Vicente K. Aplicación de los principios éticos por la enfermera y la percepción del paciente atendido en el Hospital Hipólito Unanue [Internet] Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2012. [Consultado el 17 de enero del 2024]. Disponible en: http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/329

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Cueva M. Nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2025 [Consultado]. Disponible en: http://...

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

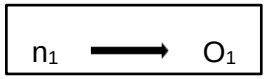
Título del estudio:
"NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ÉTICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE EN INTERNOS DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2023".

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores **Variable dependiente:** Nivel de aplicación de principios éticos.			
			Dimensiones	**Indicadores**	**Ítems**	**Escala de medición**
¿Cuál es el nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023?	Identificar el nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco 2023	**Hi:** La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado de los pacientes (alto, medio y bajo) son diferentes. **Ho:** La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado de los pacientes (alto, medio y bajo) no son diferentes.	Nivel de aplicación General	**Alto** 97 a 128 ptos **Medio** 65 a 96 ptos **Bajo** 32 a 64 ptos	Del ítem 1 al 32 del cuestionario de aplicación de principios éticos.	Ordinal
Problemas específicos ¿Cuál es el nivel de aplicación del principio ético de beneficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huanuco?	**Objetivos Específicos** Describir el nivel de aplicación del principio ético de beneficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huanuco.	**Hipótesis Específicas** **Hi1:** La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de beneficencia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes. **Ho1:** La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de beneficencia en el cuidado del	Aplicación principio de beneficencia	**Alto** 25 a 32 puntos. **Medio** 17 a 24 puntos **Bajo** 8 a 16 puntos	Del ítem 1 al 8 del cuestionario de aplicación de principios éticos.	Ordinal

		paciente (alto, medio y bajo) no son diferentes.				
¿Cuál es el nivel de aplicación del principio ético de no maleficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huanuco?	Evaluar el nivel de aplicación del principio ético de no maleficencia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huanuco	**Hi2:** La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de no maleficencia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes. **Ho2:** La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de no maleficencia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) no son diferentes.	Aplicación principio de no maleficencia	**Alto** 25 a 32 puntos. **Medio** 17 a 24 puntos **Bajo** 8 a 16 puntos	Del ítem 9 al 16 del cuestionario de aplicación de principios éticos.	Ordinal
¿Cuál es el nivel de aplicación del principio ético de autonomía en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huanuco?	Valorar el nivel de aplicación del principio ético de autonomía en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huanuco.	**Hi3:** La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de autonomía en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes. **Ho3:** La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de autonomía en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) no son diferentes.	Aplicación principio de autonomía	**Alto** 22 a 28 puntos. **Medio** 15 a 21 puntos **Bajo** 7 a 14 puntos	Del ítem 17 al 24 del cuestionario de aplicación de principios éticos.	

¿Cuál es el nivel de aplicación del principio ético de justicia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huanuco?	Analizar el nivel de aplicación del principio ético de justicia en el cuidado del paciente por parte de los internos de Enfermería de la Universidad de Huanuco	**Hi4:** La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de justicia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) son diferentes**.** **Ho4:** La proporción de internos de Enfermería de la UDH según nivel de aplicación del principio de justicia en el cuidado del paciente (alto, medio y bajo) no son diferentes**.**	Aplicación principio de justicia	**Alto** 28 a 36 puntos. **Medio** 19 a 27 puntos **Bajo** 9 a 18 puntos	Del ítem 18 al 24 del cuestionario de aplicación de principios éticos.	Ordinal

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
Según intervención Observacional **Según planificación** Prospectivo. **Según mediciones** Transversal **Según variables:** Descriptivo **Nivel estudio** Descriptivo	**Población muestral:** 120 internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco	**Técnicas:** Encuesta **instrumentos:** Cuestionario de características generales Cuestionario de aplicación de principios éticos	Se aplicará el consentimiento informado a cada de los internos de Enfermería participante del estudio considerándose también la aplicación de	**Estadística descriptiva:** Se aplicaron medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de la variable en estudio. **Estadística inferencial:** Las hipótesis de estudio se comprobaron aplicando el Chi Cuadrado para una muestra con un p valor < 0.05 para rechazar la hipótesis nula y establecer las conclusiones del estudio

Diseño del estudio Descriptivo simple  **Donde:** **n_1 =** Profesionales de Enfermería **O_1 =** Nivel de aplicación principios éticos	los principios éticos de autonomía, justicia, maleficencia y beneficencia

ANEXO 2

INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN

CUESTIONARIO DE CARACTERISTICAS GENERALES

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023."

INSTRUCCIONES. Estimado interno (a) de Enfermería. la presente guía de entrevista forma parte de un estudio orientado a obtener información respecto a sus características sociodemográficas; por favor sírvase a responder las preguntas que a continuación se le proporcionan marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis según las respuestas que usted considere pertinente..

I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

1. ¿Cuál es tu edad?

_____

2. ¿Cuál es su género?:

a) Masculino ( )
b) Femenino ( )

3. ¿Cuál es su lugar de procedencia?:

a) Zona Urbana ( )
b) Zona Rural ( )
c) Zona Urbano Marginal ( )

II. CARACTERÍSTICAS SOCIALES:

4. ¿Cuál es su estado civil?

a) Soltero (a) ( )
b) Casado (a) ( )
c) Conviviente ( )
d) Separado (a) ( )

5. ¿Cuál es tu religión?

a) Católica ( )
b) Evangélica ( )
c) Mormón ( )
d) Otros ( ) **Especifique: …….**

6. ¿Cuál es su ocupación?

a) Solo estudia ( )
b) Estudia y trabaja ( )

III. . CARACTERÍSTICAS INFORMATIVAS

7. ¿Has acudido a cursos de capacitación sobre aplicación de ética o bioética en la atención del paciente?

a) Si ( )
b) No ( )

8. **¿Has asistido a congresos y conversatorio sobre la aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente?**
   a) Si ( )
   b) No ( )
9. **¿Has realizado diplomados sobre aplicación de la bioética en el cuidado del paciente?**
   a) Si ( )
   b) No ( )

CUESTIONARIO DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE

TITULO DE LA INVESTIGACION: "Nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023".

INSTRUCCIONES: Este cuestionario escala forma parte de un estudio orientado a obtener información sobre el nivel de aplicación del código de ética y deontología en los servicios de hospitalización del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano. Marque con un aspa (x) de acuerdo a lo que usted considere pertinente; por lo que a continuación se le presentan algunas proposiciones que deberá leer detenidamente y responder marcando con un aspa (x) según las respuestas que consideres pertinentes; recordándole que no existen respuestas buenas ni malas, sino que el instrumento está encaminado a identificar esta problemática en esta institución para formular las medidas de intervención correspondientes.

Sus repuestas serán manejadas de carácter confidencial por lo cual solicitamos veracidad al momento de responderlas.

Por favor sírvase tener en cuenta la siguiente valoración en el marcado de los casilleros.

1	2	3	4
Nunca	**A veces**	**Casi Siempre**	**Siempre**

N°	ENUNCIADOS	N	AV	CS	S
I.	**PRINCIPIO DE BENEFICENCIA**				
1.	Realizas procedimientos libres de riesgos a los pacientes que están bajo tu cuidado.				
2.	Monitoreas y evalúas la evolución de los cuidados que brindas a los pacientes.				
3.	Suministras el tratamiento de manera correcta y segura				
4.	Te preocupas porque los pacientes reciban cuidados adecuados durante su atención en el servicio				
5.	Te preocupas por fortalecer las capacidades de autocuidado de los pacientes y sus familiares.				
6.	Brindas cuidados de enfermería oportunos y seguros a los pacientes				

7.	Te preocupas por conocer los sentimientos y estado de ánimo de los pacientes				
8.	Te sientas conforme con los cuidados que brindas a los pacientes durante la hospitalización				
II.	**PRINCIPIO DE NO MALEFICENCIA**	**N**	**AV**	**CS**	**S**
9.	Respetas la integridad física del usuario.				
10.	Respetas la integridad psicológica del usuario.				
11.	Saludas a los pacientes cuando ingresas al servicio				
12.	Te preocupas por el confort y la privacidad de los pacientes que están bajo tu cuidado.				
13.	Brindas un cuidado humano, cálido, oportuno y seguro a los pacientes que están bajo su cuidado				
14.	Te sientes satisfecho con los cuidados que brindas a los pacientes durante su permanencia en el servicio				
15.	Realizas gestos amables a los pacientes que están bajo su cuidado				
16.	Evitar realizar actividades que causen daños en la salud e integridad de los pacientes.				
III.	**PRINCIPIO DE AUTONOMÍA**	**N**	**AV**	**CS**	**S**
17.	Contestas con términos sencillos cuando los pacientes te realizan alguna pregunta				
18.	Proporcionas información veraz al paciente				
19.	Escuchas a los pacientes con atención cuando te comentan sus problemas				
20.	Aplicas la empatía cuando conversas con el usuario y sus familiares.				
21.	Permites que los pacientes expresen sus preocupaciones, temores y pensamientos				
22.	Permites que los pacientes participen activamente en la toma de decisiones sobre el cuidado de su salud				

23.	Solicitas autorización a los pacientes y familiares sobre los procedimientos o exámenes que se le realizarán en el servicio.				
IV.	**PRINCIPIO DE JUSTICIA**	**N**	**AV**	**CS**	**S**
24.	Entregas y recibes el turno a la hora establecida				
25.	Pones a los pacientes como prioridad antes de realizar cualquier trámite administrativo				
26.	Valoras las necesidades de los usuarios y los priorizas según la jerarquización de cada una de ellas				
27.	Atiendes inmediatamente a los pacientes cuando te piden ayuda				
28.	Llamas a todos los pacientes por su nombre				
29.	Respetas las costumbres de los pacientes que están bajo tu cuidado.				
30.	Respetas las creencias religiosas de los pacientes que están bajo tu cuidado.				
31.	Respetas las ideologías de los pacientes que están bajo tu cuidado.				
32.	Brindas cuidados a los pacientes sin distinción de raza o condición social				

ANEXO 3

INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN

CUESTIONARIO DE CARACTERISTICAS GENERALES

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023."

INSTRUCCIONES. Estimado interno (a) de Enfermería. la presente guía de entrevista forma parte de un estudio orientado a obtener información respecto a sus características sociodemográficas; por favor sírvase a responder las preguntas que a continuación se le proporcionan marcando con un aspa (x) dentro de los paréntesis según las respuestas que usted considere pertinente.

IV. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS:

2. ¿Cuál es tu edad?

_____

10. ¿Cuál es su género?:

c) Masculino ( )
d) Femenino ( )

11. ¿Cuál es su lugar de procedencia?:

d) Zona Urbana ( )
e) Zona Rural ( )
f)Zona Urbano Marginal ( )

V. CARACTERÍSTICAS SOCIALES:

12. ¿Cuál es su estado civil?

e) Soltero (a) ( )
f)Casado (a) ( )
g) Conviviente ( )
h) Separado (a) ( )

13. ¿Cuál es tu religión?

e) Católica ( )
f)Evangélica ( )
g) Mormón ( )
h) Otros ( ) **Especifique: …….**

14. ¿Cuál es su ocupación?

c) Solo estudia ( )
d) Estudia y trabaja ( )

VI. . CARACTERÍSTICAS INFORMATIVAS

15. ¿Has acudido a cursos de capacitación sobre aplicación de ética o bioética en la atención del paciente?

c) Si ( )

d) No ( )

16. ¿Has asistido a congresos y conversatorio sobre la aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente?

c) Si ( )
d) No ( )

17. ¿Has realizado diplomados sobre aplicación de la bioética en el cuidado del paciente?

c) Si ( )
d) No ( )

CUESTIONARIO DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE

TITULO DE LA INVESTIGACION: "Nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023".

INSTRUCCIONES: Este cuestionario escala forma parte de un estudio orientado a obtener información sobre el nivel de aplicación del código de ética y deontología en los servicios de hospitalización del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano. Marque con un aspa (x) de acuerdo a lo que usted considere pertinente; por lo que a continuación se le presentan algunas proposiciones que deberá leer detenidamente y responder marcando con un aspa (x) según las respuestas que consideres pertinentes; recordándole que no existen respuestas buenas ni malas, sino que el instrumento está encaminado a identificar esta problemática en esta institución para formular las medidas de intervención correspondientes.

Sus repuestas serán manejadas de carácter confidencial por lo cual solicitamos veracidad al momento de responderlas.

Por favor sírvase tener en cuenta la siguiente valoración en el marcado de los casilleros.

1	2	3	4
Nunca	**A veces**	**Casi Siempre**	**Siempre**

N°	ENUNCIADOS	N	AV	CS	S
V.	**PRINCIPIO DE BENEFICENCIA**				
33.	Realizas procedimientos libres de riesgos a los pacientes que están bajo tu cuidado.				
34.	Monitoreas y evalúas la evolución de los cuidados que brindas a los pacientes.				
35.	Suministras el tratamiento de manera correcta y segura				
36.	Te preocupas porque los pacientes reciban cuidados adecuados durante su atención en el servicio				
37.	Te preocupas por fortalecer las capacidades de autocuidado de los pacientes y sus familiares.				
38.	Brindas cuidados de enfermería oportunos y seguros a los pacientes				

39.	Te preocupas por conocer los sentimientos y estado de ánimo de los pacientes				
40.	Te sientas conforme con los cuidados que brindas a los pacientes durante la hospitalización				
VI.	**PRINCIPIO DE NO MALEFICENCIA**	**N**	**AV**	**CS**	**S**
41.	Respetas la integridad física del usuario.				
42.	Respetas la integridad psicológica del usuario.				
43.	Saludas a los pacientes cuando ingresas al servicio				
44.	Te preocupas por el confort y la privacidad de los pacientes que están bajo tu cuidado.				
45.	Brindas un cuidado humano, cálido, oportuno y seguro a los pacientes que están bajo su cuidado				
46.	Te sientes satisfecho con los cuidados que brindas a los pacientes durante su permanencia en el servicio				
47.	Realizas gestos amables a los pacientes que están bajo su cuidado				
48.	Evitar realizar actividades que causen daños en la salud e integridad de los pacientes.				
VII.	**PRINCIPIO DE AUTONOMÍA**	**N**	**AV**	**CS**	**S**
49.	Contestas con términos sencillos cuando los pacientes te realizan alguna pregunta				
50.	Proporcionas información veraz al paciente				
51.	Escuchas a los pacientes con atención cuando te comentan sus problemas				
52.	Aplicas la empatía cuando conversas con el usuario y sus familiares.				
53.	Permites que los pacientes expresen sus preocupaciones, temores y pensamientos				
54.	Permites que los pacientes participen activamente en la toma de decisiones sobre el cuidado de su salud				

55.	Solicitas autorización a los pacientes y familiares sobre los procedimientos o exámenes que se le realizarán en el servicio.				
VIII.	**PRINCIPIO DE JUSTICIA**	**N**	**AV**	**CS**	**S**
56.	Entregas y recibes el turno a la hora establecida				
57.	Pones a los pacientes como prioridad antes de realizar cualquier trámite administrativo				
58.	Valoras las necesidades de los usuarios y los priorizas según la jerarquización de cada una de ellas				
59.	Atiendes inmediatamente a los pacientes cuando te piden ayuda				
60.	Llamas a todos los pacientes por su nombre				
61.	Respetas las costumbres de los pacientes que están bajo tu cuidado.				
62.	Respetas las creencias religiosas de los pacientes que están bajo tu cuidado.				
63.	Respetas las ideologías de los pacientes que están bajo tu cuidado.				
64.	Brindas cuidados a los pacientes sin distinción de raza o condición social				

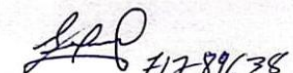
ANEXO 4

CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**
  "Nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023".
- **Responsable de la investigación.**
  Cueva Cecilio, Miguel Ángel; alumno de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Introducción / Propósito**
  La realización de este estudio permitirá identificar el nivel de aplicación de los principios éticos en los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Participación**
  Participarán los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Procedimientos**
  Se le aplicará cuestionario características generales y un cuestionario de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en un tiempo aproximado de 15 minutos por cada interno de Enfermería en estudio.
- **Riesgos / incomodidades**
  No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación. No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.
- **Beneficios**
  El beneficio que obtendrá por participar en el estudio es el de recibir información oportuna y actualizada sobre el nivel de aplicación de los principios éticos en los internos de Enfermería de la UDH para la implementación de políticas que permitan mejorar sus estándares de cumplimiento en el proceso de formación profesional universitaria.
- **Alternativas**
  La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.
- **Compensación**
  No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte del investigador ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.
- **Confidencialidad de la información**
  La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta en la recolección de los datos.
- **Problemas o preguntas**
  Comunicarse al Cel. 917563793
- **Consentimiento / Participación voluntaria.**
  Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.



Firma del interno(a) de Enfermería

Firma del tesista

Huánuco, a los 17 días del mes de octubre del 2023

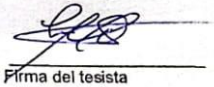
ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**
  "Nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023".
- **Responsable de la investigación.**
  Cueva Cecilio, Miguel Ángel; alumno de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Introducción / Propósito**
  La realización de este estudio permitirá identificar el nivel de aplicación de los principios éticos en los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Participación**
  Participarán los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Procedimientos**
  Se le aplicará cuestionario características generales y un cuestionario de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en un tiempo aproximado de 15 minutos por cada interno de Enfermería en estudio.
- **Riesgos / incomodidades**
  No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación. No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.
- **Beneficios**
  El beneficio que obtendrá por participar en el estudio es el de recibir información oportuna y actualizada sobre el nivel de aplicación de los principios éticos en los internos de Enfermería de la UDH para la implementación de políticas que permitan mejorar sus estándares de cumplimiento en el proceso de formación profesional universitaria.
- **Alternativas**
  La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.
- **Compensación**
  No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte del investigador ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.
- **Confidencialidad de la información**
  La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta en la recolección de los datos.
- **Problemas o preguntas**
  Comunicarse al Cel. 917563793
- **Consentimiento / Participación voluntaria.**
  Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.

73055008

Firma del interno(a) de Enfermería



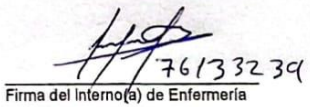
Firma del tesista

Huánuco, a los 17 días del mes de octubre del 2023

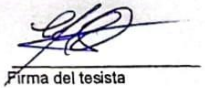
ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Titulo del proyecto.**
  "Nivel de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en internos de enfermería, Universidad de Huánuco 2023".
- **Responsable de la investigación.**
  Cueva Cecilio, Miguel Ángel; alumno de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Introducción / Propósito**
  La realización de este estudio permitirá identificar el nivel de aplicación de los principios éticos en los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Participación**
  Participarán los internos de Enfermería de la Universidad de Huánuco.
- **Procedimientos**
  Se le aplicará cuestionario características generales y un cuestionario de aplicación de principios éticos en el cuidado del paciente en un tiempo aproximado de 15 minutos por cada interno de Enfermería en estudio.
- **Riesgos / incomodidades**
  No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación. No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.
- **Beneficios**
  El beneficio que obtendrá por participar en el estudio es el de recibir información oportuna y actualizada sobre el nivel de aplicación de los principios éticos en los internos de Enfermería de la UDH para la implementación de políticas que permitan mejorar sus estándares de cumplimiento en el proceso de formación profesional universitaria.
- **Alternativas**
  La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.
- **Compensación**
  No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte del investigador ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.
- **Confidencialidad de la información**
  La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta en la recolección de los datos.
- **Problemas o preguntas**
  Comunicarse al Cel. 917563793
- **Consentimiento / Participación voluntaria.**
  Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.



Firma del interno(a) de Enfermería



Firma del tesista

Huánuco, a los 17 días del mes de octubre del 2023

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Emma Aida Flores Quiñónez

de profesión Lic en Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Docente de la Universidad de Huánuco

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Sr. **Cueva Cecilio, Miguel Ángel**, con DNI **73507217**, aspirante al título de **Licenciado en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ETICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE EN INTERNOS DE ENFERMERIA, UNIVERSIDAD DE HUANUCO 2023".**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento Nº 1: "Cuestionario de características generales"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable
Instrumento Nº 2: "Cuestionario de Aplicación del Código de Ética y Deontología"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr./Mg/Lic.: Mg. Emma Aida Flores Quiñónez

DNI: 22407508

Especialidad: Medicina Alternativa y Complementaria.

E. Flores Quiñónez
Mg. EMMA AIDA FLORES QUIÑÓNEZ
CEP N° 77777
Firma y sello del juez/experto

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Percy Rodriguez Retis

de profesión Lic Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Docente de la Universidad de Huánuco-Enfermería

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Sr. **Cueva Cecilio, Miguel Ángel**, con DNI **73507217**, aspirante al título de **Licenciado en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ETICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE EN INTERNOS DE ENFERMERIA, UNIVERSIDAD DE HUANUCO 2023".**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento Nº 1: "Cuestionario de características generales"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable
Instrumento Nº 2: "Cuestionario de Aplicación del Código de Ética y Deontología"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr./Mg/Lic.: Rodriguez Retis Percy

DNI: 22918243

Especialidad: Mg. Enfermería en Salud

Mg Percy Rodriguez Retis
RENAE 000016 CEP 55444

Firma y sello del juez/experto

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Graciela Maritza Ponciano Reyes

de profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Docente y Coordinadora de Etapa de vida del Adulto Mayor

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Sr. **Cueva Cecilio, Miguel Ángel**, con DNI **73507217**, aspirante al título de **Licenciado en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ETICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE EN INTERNOS DE ENFERMERIA, UNIVERSIDAD DE HUANUCO 2023".**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento Nº 1: "Cuestionario de características generales"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable
Instrumento Nº 2: "Cuestionario de Aplicación del Código de Ética y Deontología"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr./Mg/Lic.: Graciela Maritza Ponciano Reyes

DNI: 22435288

Especialidad: Salud pública

Graciela M. Ponciano Reyes
LICENCIADA EN ENFERMERÍA
Firma y sello del juez/experto

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Esperanza Luz Burgos Martel

de profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Coordinadora Area Niño PLR. Amarilis

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Sr. **Cueva Cecilio, Miguel Ángel**, con DNI **73507217**, aspirante al título de **Licenciado en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ETICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE EN INTERNOS DE ENFERMERIA, UNIVERSIDAD DE HUANUCO 2023".**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento Nº 1: "Cuestionario de características generales"	[ ] Aplicable después de corregir [x] Aplicable [ ] No aplicable
Instrumento Nº 2: "Cuestionario de Aplicación del Código de Ética y Deontología"	[ ] Aplicable después de corregir [x] Aplicable [ ] No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr./Mg/Lic.: Mg. Esperanza Luz Burgos Martel

DNI: 42523548

Especialidad: Salud Comunitaria y Docencia Universitaria.

C.E.P.: 50334

Firma y sello del juez/experto

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Miriam Hilario Olortin

de profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Emergencias y Desastres.

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Sr. **Cueva Cecilio, Miguel Ángel**, con DNI **73507217**, aspirante al título de **Licenciado en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada "**NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ETICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE EN INTERNOS DE ENFERMERIA, UNIVERSIDAD DE HUANUCO 2023**".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento Nº 1: "Cuestionario de características generales"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable
Instrumento Nº 2: "Cuestionario de Aplicación del Código de Ética y Deontología"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr./Mg/Lic.: Miriam Hilario Olortin

DNI: 40885443

Especialidad: Emergencias y Desastres

Firma y sello del juez/experto

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Yaneth Adanaque Espinoza

de profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de UCI - Adulto

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la Sr. **Cueva Cecilio, Miguel Ángel**, con DNI **73507217**, aspirante al título de **Licenciado en Enfermería** de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulada **"NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ETICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE EN INTERNOS DE ENFERMERIA, UNIVERSIDAD DE HUANUCO 2023".**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento Nº 1: "Cuestionario de características generales"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable
Instrumento Nº 2: "Cuestionario de Aplicación del Código de Ética y Deontología"	[ ] Aplicable después de corregir [X] Aplicable [ ] No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador.

Dr./Mg/Lic.: Yaneth Adanaque Espinoza

DNI: 22515274.

Especialidad: UCI Adulto Especialista.

Yaneth A. Adanaque Espinoza
Firma y sello del juez/experto
C.E.P. 37589

ANEXO 6

DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO

UNIVERSIDADDE HUANUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICA DE ENFERMERÍA

CARGO

Huánuco 20 de octubre del 2023

OFICIO N° 144-2023-C/P.A-ENF-UDH

Dra. AMALIA LEIVA YARO

CORDINADORA DEL P.A ENFERMERIA

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente al mismo tiempo hacer de su conocimiento que el alumno **CUEVA CECILIO MIGUEL ANGEL**, del programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado **"NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ÉTICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE EN INTERNOS DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD DE HUANUCO,2023"** Por lo que solicitó autorización para realizar el proceso de recolección de datos para dicho estudio, ya que tendrá como muestra a los profesionales en Enfermería.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente:

Miguel Angel Cueva Cecilio

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
E.A.P.
23 OCT. 2023
FOLIO
N° REG.:
HORA: FIRMA:

ANEXO 7

DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

"año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Huánuco, 27 de octubre del 2023

De mi consideración:

Visto la solicitud presentado por el alumno **CUEVA CECILIO MIGUEL ANGEL,** para recolección de datos del trabajo de informa final de tesis titulado: **"NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ÉTICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE EN INTERNOS DE ENFERMERÍA UNIVESIDAD DE HUÁNUCO,2023"**, según se considera que es factible y procedente aceptar la autorización para realizar el trabajo de Investigación.

Se comunica a la interesada para su trámite correspondiente.

Atentamente,

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
HUÁNUCO - PERÚ

Dra. Amalia V. Leiva Yaro
COORDINADORA DE LA E.A.P. DE ENFERMERÍA

C.c.: Archivo
AVLY/hrc.

Jr. Hermilio Valdizán N°871 – Jr. Progreso N° 650 – Teléfono La Esperanza: (062) 518452 – (062) 515151 Anexo 331
Telefax: 062 513154 – E-mail: ud.ocv@terra.com.pe

HUÁNUCO - PERÚ

ANEXO 8

BASE DE DATOS

N	CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES									CUESTIONARIO DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BIOÉTICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE																																
	Caract. Demográficas			Caract. Sociales			Caract. Informativas			PRINCIPIO DE BENEFICENCIA								PRINCIPIO DE NO MALEFICENCIA								PRINCIPIO DE AUTONOMÍA							PRINCIPIO DE JUSTICIA								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	23	M	1	S	1	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	2	1	4	3	2	2	2	2	4	2	2
2	24	F	1	S	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	25	M	1	S	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
4	22	M	1	S	1	1	1	2	2	4	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
5	25	F	1	S	1	1	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2
6	23	F	1	S	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
7	24	F	1	S	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1
8	25	F	1	S	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
9	22	F	1	S	1	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3
10	25	M	1	S	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2
11	23	F	1	S	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	24	F	1	S	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4
13	25	F	1	S	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
14	22	F	1	S	1	1	1	2	1	3	2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	4	2	2
15	25	F	1	S	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3
16	23	M	1	S	2	2	1	2	2	3	2	3	2	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2
17	24	M	1	S	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	3	2	2	1	2	2

18	25	M	1	S	2	2	2	2	1	4	2	1	2	4	4	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
19	25	M	1	S	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2
20	24	M	1	CS	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1
21	24	F	1	CV	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2
22	23	M	1	S	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2
23	24	M	1	CV	2	2	2	2	1	2	4	3	3	1	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	25	F	1	S	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	2	1	2	1	2
25	22	F	1	CV	3	2	1	1	2	3	4	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
26	25	F	1	S	3	2	2	1	2	1	2	4	3	2	2	2	2	4	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1
27	23	F	1	SP	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
28	24	F	1	SP	2	2	2	1	1	4	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
29	25	M	1	S	2	2	2	1	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
30	22	F	1	CV	2	2	2	1	1	4	2	3	1	2	2	4	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	3	2	2	2	2
31	24	F	3	S	2	2	1	1	1	3	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2
32	24	F	2	S	2	2	2	1	1	4	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	4	2	1
33	24	F	1	S	3	2	2	1	1	2	2	1	3	2	3	1	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
34	24	F	1	S	3	2	2	1	2	4	2	2	2	4	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1
35	24	M	1	S	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	1
36	24	M	1	S	3	2	1	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1
37	24	M	1	S	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2
38	24	M	1	S	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	1	1
39	24	M	1	S	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2
40	24	F	1	S	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2
41	24	M	1	S	2	1	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1
42	24	M	1	S	2	1	1	1	1	4	2	2	2	3	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4
43	23	F	1	S	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2

44	24	F	1	S	4	1	2	1	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2
45	25	F	1	S	3	1	2	1	1	4	4	4	2	2	3	4	3	4	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3
46	22	F	1	CV	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3
47	25	F	2	CV	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
48	23	M	2	S	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2
49	24	F	1	CV	1	1	2	1	2	4	2	2	4	2	2	1	2	2	2	4	3	2	2	1	4	4	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
50	23	F	1	S	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
51	24	F	2	S	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
52	25	F	2	S	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
53	22	F	1	S	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2
54	25	M	1	S	1	1	2	1	2	4	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	1
55	23	M	2	S	1	1	2	1	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	4	2
56	24	M	1	S	4	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	1	2	3	1	2	4	4	2	2	1	4
57	25	M	1	S	4	1	1	1	2	2	4	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	3	4	1	2	2	2	4	2	2
58	22	M	1	S	4	1	1	1	2	4	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	4	2	2	2	2	2	2	3
59	25	F	1	S	4	1	2	1	2	3	4	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	1
60	25	M	1	CV	2	1	2	1	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
61	25	M	1	CV	2	1	2	1	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2
62	25	F	1	S	1	1	1	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	1
63	23	F	1	S	1	1	1	1	1	3	4	2	2	4	2	3	3	2	3	4	2	2	4	4	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
64	24	F	1	S	1	1	2	1	1	4	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
65	25	F	1	S	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
66	22	F	1	S	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	1
67	25	M	1	S	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
68	23	F	1	S	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1
69	24	F	1	CV	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	3	2	2	2

70	30	F	1	CV	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2
71	28	F	2	CV	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3
72	27	F	2	S	1	2	2	1	1	2	1	4	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	4	2	2
73	26	M	1	S	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
74	26	M	1	S	1	2	2	1	1	4	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	4	2	1	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2
75	29	M	2	S	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
76	30	M	2	S	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
77	30	M	1	CV	1	2	1	1	1	3	2	2	1	3	2	4	1	4	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1
78	30	F	1	CV	1	2	1	1	1	1	2	1	4	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
79	28	M	1	S	1	2	1	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2
80	27	M	1	S	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
81	26	F	1	S	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3
82	26	F	1	S	1	1	2	1	1	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1
83	29	F	1	S	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	4	2
84	30	F	1	S	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2
85	30	F	1	S	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	1	1	1	2	2	4	2	1	1	2	3
86	28	M	1	CV	2	2	2	1	2	4	4	1	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2
87	27	F	1	CV	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	3	2
88	26	F	1	S	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4
89	26	F	1	CV	2	1	2	1	2	2	3	3	2	4	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2
90	29	F	1	S	2	1	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3
91	30	F	2	S	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	4	2	3	2	4	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
92	30	M	2	CV	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
93	30	M	1	S	1	1	2	1	2	2	3	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	4	2	2
94	28	M	1	S	1	1	1	1	1	2	3	3	1	2	2	3	2	2	1	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	1	1	2	2	1	2	2	2
95	27	M	2	S	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2

96	26	F	2	S	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	1
97	29	F	1	S	1	1	2	1	1	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	1	4	4	2	2	1	2	2	2	2
98	29	F	1	S	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	4	2	1
99	28	F	1	S	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
100	28	F	1	S	1	1	2	1	2	2	3	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	1	2	2	1	4	2	1	4	2	2
101	26	F	1	S	1	1	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2
102	27	F	1	CV	1	1	2	1	2	3	2	1	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
103	27	F	1	CV	1	1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	3	4	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1
104	30	F	1	S	1	1	2	1	1	3	2	2	4	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
105	28	F	1	S	1	1	2	1	1	2	3	1	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
106	27	F	1	S	1	1	2	1	1	2	1	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2
107	31	F	1	S	1	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
108	31	F	2	S	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2
109	32	F	1	S	1	1	1	1	2	4	1	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
110	32	F	1	S	1	1	2	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
111	31	M	1	CV	1	1	2	1	1	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	4	4	2	4	3	4	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2
112	31	M	1	CV	1	1	2	1	1	2	2	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
113	32	M	1	CV	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	4

114	32	F	1	CV	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	4	1	4	1	2	3	2	1	2	1	2
115	31	F	3	CV	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
116	31	F	1	CV	1	1	2	1	1	2	3	2	3	3	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	2	2	2
117	33	M	1	CV	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2
118	31	M	2	CV	1	2	2	1	1	2	1	2	2	4	2	3	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	2
119	31	F	1	CV	1	2	1	1	1	2	2	4	3	2	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1	2	2	1	2	1	2
120	31	F	2	CV	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	4	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	4	2	2	1	2	1	2	2

ANEXO 9

CONSTANCIA DE REPORTE TURNITIN

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: MIGUEL ÁNGEL CUEVA CECILIO, de la investigación titulada "NIVEL DE APLICACIÓN DE PRINCIPIOS ÉTICOS EN EL CUIDADO DEL PACIENTE EN INTERNOS DE ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO 2023", con asesor(a) ANA GARDENIA LAZARTE Y AVALOS, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1013 - 2024-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 25 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 23 de abril de 2025

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
RESPONSABLE DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA
HUÁNUCO - PERÚ

RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
RESPONSABLE DE TURNITIN
HUÁNUCO - PERÚ

MANUEL E. ALIAGA VIDURIZAGA
D.N.I.: 71345687
cod. ORCID: 0009-0004-1375-5004