

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA



TESIS

**“Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en los
trabajadores de la municipalidad de la provincia de Yauli – La
Oroya, Junín 2023”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA: Torres Molina, Cely Sarina

ASESOR: Llanto Cercedo, Richard Pinett

HUÁNUCO – PERÚ

2024

U

D

H

**TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:**

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Psicología educativa**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** (2020)**CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:****Área:** Ciencias sociales**Sub área:** Psicología**Disciplina:** Psicología (incluye terapias de aprendizaje, habla, visual y otras discapacidades físicas mentales)**DATOS DEL PROGRAMA:**

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de licenciada en psicología

Código del Programa: P34

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45945535

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22514029

Grado/Título: Maestro en sistema de protección de los derechos del niño, niña y adolescente frente a la violencia

Código ORCID: 0000-0003-4978-1445

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Mendoza Morales, Carmen	Maestra en gestión pública	22515653	0000-0002-5360-1649
2	Fernandez Davila Alfaro, Julita del Pilar	Maestro en psicología con mención en prevención e intervención en niños y adolescentes	41906174	0000-0002-7333-5683
3	Acencio Malpartida, Larry Franklin	Maestro en educación, mención: investigación y docencia superior	45723125	0000-0002-4442-9082



Facultad de Ciencias de la Salud

Programa Académico Profesional de Psicología

"Psicología, la fuerza que mueve al mundo y lo cambia"

**"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE
JUNÍN Y AYACUCHO"**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:00 P.M horas del día 17 del mes de diciembre del año dos mil veinticuatro, en el auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la ciudad universitaria La Esperanza en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el **Jurado Calificador** integrado por los docentes:

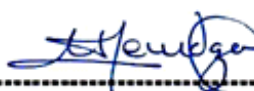
- | | |
|---|-----------------------------|
| • MG. CARMEN MENDOZA MORALES | PRESIDENTE |
| • MG. JULITA DEL PILAR FERNANDEZ DAVILA ALFARO | SECRETARIA |
| • MG. LARRY FRANKLIN ACENCIO MALPARTIDA | VOCAL |
| • MG. KARINA VANESSA DIESTRO CALORETTI | (JURADO ACCESITARIO) |
| • ASESOR DE TESIS. MG. RICHARD PINETT LLANTO CERCEO. | |

Nombrados mediante Resolución N° 3755-2024-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis titulada. **"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN LOS TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PROVINCIA DE YAULI – LA OROYA, JUNÍN, 2023"**; Presentado por la Bachiller en Psicología, **SRA. TORRES MOLINA, CELY SARINA**, para optar el Título Profesional de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**.

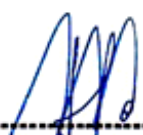
Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) APROBADA por UNANIMIDAD con el calificativo cuantitativo de 13 y cualitativo de SUFICIENTE.

Siendo las, 18:46 Horas del día 17 del mes de DICIEMBRE del año 2024, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.



MG. CARMEN MENDOZA MORALES
Orcid.org/0000-0002-5360-1649 - DNI - 22515653
PRESIDENTE



MG. JULITA DEL PILAR FERNANDEZ DAVILA ALFARO
orcid.org/0000-0002-7333-5683 – DNI - 25769441
SECRETARIO



MG. LARRY FRANKLIN ACENCIO MALPARTIDA
Orcid.org/0000-0002-4442-9082 - DNI - 45723125
VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: CELY SARINA TORRES MOLINA, de la investigación titulada "Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023", con asesor(a) RICHARD PINETT LLANTO CERCEDO, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 849-2024-D-FCS-UDH del P. A. de PSICOLOGÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 22 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 22 de noviembre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

7. TORRES MOLINA CELY SARINA.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

11%

PUBLICACIONES

13%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

hdl.handle.net

Fuente de Internet

4%

2

repositorio.upn.edu.pe

Fuente de Internet

4%

3

repositorio.utelesup.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

repositorio.unjfsc.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.uwiener.edu.pe

Fuente de Internet

1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286

cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

Dedico este trabajo en primer lugar a dios por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta esta etapa tan importante de mi formación profesional.

También, se la dedico a tres angelitos únicos en mi vida, que desde el firmamento son luz que orienta mi trayecto y que me brindaron fuerzas para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

Con mucho amor y cariño agradezco a quienes de una u otra forma contribuyeron con mi formación profesional.

Al personal jerárquico y autoridades de la Universidad de Huánuco por albergarme en sus aulas los 5 años de estudios académicos.

A los docentes de la escuela académico profesional de Psicología por impartir sus conocimientos durante las sesiones de clase.

A mi asesor por su apoyo incondicional en el desarrollo del trabajo de investigación.

A las autoridades y personal de la Municipalidad de la Provincia de Yauli – la Oroya por su apoyo en el proceso de aplicación de la investigación realizada.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VI
ÍNDICE DE FIGURAS	VII
RESUMEN	VIII
ABSTRACT	IX
INTRODUCCIÓN	X
CAPÍTULO I	12
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	15
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS	15
1.3. OBJETIVOS	16
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	16
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
1.4. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	18
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	19
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	19
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	20
CAPÍTULO II	21
MARCO TEÓRICO	21
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	21
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	21
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	22
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	24
2.2. BASES TEÓRICAS	26
2.2.1. FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	26
2.2.2. BIENESTAR PSICOLÓGICO	32

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES	39
2.4. HIPÓTESIS.....	40
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	40
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS	41
2.5. VARIABLES	42
2.5.1. VARIABLE 1.....	42
2.5.2. VARIABLE 2.....	42
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	43
CAPÍTULO III	45
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	45
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	45
3.1.1. ENFOQUE	45
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	45
3.1.3. DISEÑO	46
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	46
3.2.1. POBLACIÓN	46
3.2.2. MUESTRA.....	47
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	48
3.3.1. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	48
3.3.2. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	49
3.3.3. PARA MEDIR LA VARIABLE BIENESTAR PSICOLÓGICO	52
3.3.4. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	56
CAPÍTULO IV.....	57
RESULTADOS.....	57
4.1. RESULTADOS DESCRIPTIVOS.....	57
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....	74
CAPÍTULO V.....	82
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	82
CONCLUSIONES	87
RECOMENDACIONES.....	89
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	91
ANEXOS.....	97

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Resultados de funcionamiento familiar	57
Tabla 2 Resultados de la cohesión del funcionamiento familiar	58
Tabla 3 Resultados de la armonía del funcionamiento familiar	59
Tabla 4 Resultados de la comunicación del funcionamiento familiar	60
Tabla 5 Resultados de la permeabilidad del funcionamiento familiar	61
Tabla 6 Resultados de la afectividad del funcionamiento familiar	62
Tabla 7 Resultados de los roles en el funcionamiento familiar	63
Tabla 8 Resultados de la adaptabilidad del funcionamiento familiar	64
Tabla 9 Resultados del bienestar psicológico	65
Tabla 10 Resultados de la autoaceptación	66
Tabla 11 Resultados del dominio del entorno	67
Tabla 12 Resultados de las relaciones positivas	68
Tabla 13 Resultados del crecimiento personal	69
Tabla 14 Resultados de la autonomía	70
Tabla 15 Resultados del propósito en la vida	71
Tabla 16 Prueba de normalidad	72
Tabla 17 Relación del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico	74
Tabla 18 Relación de la cohesión y el bienestar psicológico	75
Tabla 19 Relación de la armonía y el bienestar psicológico	76
Tabla 20 Relación de la comunicación y el bienestar psicológico correlaciones	77
Tabla 21 Relación de la permeabilidad y el bienestar psicológico	78
Tabla 22 Relación de la afectividad y el bienestar psicológico	79
Tabla 23 Relación de los roles y el bienestar psicológico	80
Tabla 24 Relación de la adaptabilidad y el bienestar psicológico	81

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Resultados de funcionamiento familiar	57
Figura 2 Resultados de la cohesión del funcionamiento familiar	58
Figura 3 Resultados de la armonía del funcionamiento familiar.....	59
Figura 4 Resultados de la comunicación del funcionamiento familiar	60
Figura 5 Resultados de la permeabilidad del funcionamiento familiar	61
Figura 6 Resultados de la afectividad del funcionamiento familiar.....	62
Figura 7 Resultados de los roles en el funcionamiento familiar	63
Figura 8 Resultados de la adaptabilidad del funcionamiento familiar	64
Figura 9 Resultados del bienestar psicológico.....	65
Figura 10 Resultados de la autoaceptación	66
Figura 11 Resultados del dominio del entorno.....	67
Figura 12 Resultados de las relaciones positivas	68
Figura 13 Resultados del crecimiento personal	69
Figura 14 Resultados de la autonomía	70
Figura 15 Resultados del propósito en la vida	71

RESUMEN

Estudio de investigación sobre el Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023 por consiguiente el objetivo fue: Determinar la relación entre ambas variables en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023. Estudio de tipo básica, enfoque cuantitativo, nivel y diseño correlacional, asimismo, la muestra estuvo conformada por 105 trabajadores varones y mujeres de la Municipalidad Provincial de Yauli - La Oroya, previo a la aplicación de los instrumentos, se aplicó el consentimiento informado, cómo técnica de recolección de datos, los instrumentos fueron, el cuestionario de funcionamiento familiar FF-SILL y la escala de bienestar psicológico de RYFF, siendo validado por psicólogos expertos.

Concluyendo con la existencia de correlación alta de ,622** entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. Con niveles de funcionamiento familiar del 48,6% familia moderadamente funcional, el 32,4% familias funcionales y el 17,1% familias disfuncionales y solo el 1,9% severamente disfuncionales y de acuerdo al bienestar psicológico el 51,4% presentan bienestar moderado, el 33,3% bienestar alto, el 12,4% bienestar bajo y solo el 2,9% bienestar elevado.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles, adaptabilidad, bienestar psicológico, autonomía, autoaceptación, relaciones positivas, dominio del entorno, propósito de vida, crecimiento personal

ABSTRACT

Research study on Family functioning and psychological well-being in the workers of the Municipality of the Province of Yauli - la Oroya, Junín 2023 therefore the objective was: Determine the relationship between both variables in the workers of the municipality of the province of Yauli - La Oroya, Junín 2023. Basic type study, quantitative approach, level and correlational design, also the sample was made up of 105 male and female workers from the Municipality of Yauli - La Oroya, prior to the application of the instruments, I applied informed consent, as a data collection technique, the instruments were the FF-SILL family functioning questionnaire and the RYFF psychological well-being scale, being validated by expert psychologists.

Concluding with the existence of a high correlation of .622** between family functioning and psychological well-being in the workers of the provincial municipality of Yauli - la Oroya, Junín 2023. With family functioning levels of 48.6%, a moderately functional family, 32.4% functional families and 17.1% dysfunctional families and only 1.9% severely dysfunctional and according to psychological well-being, 51.4% present moderate well-being, 33.3% high well-being, 12.4% low well-being and only 2.9% high well-being.

Keywords: Family functioning, cohesion, harmony, communication, permeability, affectivity, roles, adaptability, psychological well-being, autonomy, self-acceptance, positive relationships, mastery of the environment, life purpose, personal growth.

INTRODUCCIÓN

Concebir a la familia como sistema implica que ella constituye una unidad, una integridad, por eso que no podemos reducirla a la suma de las características de sus miembros, la familia no se puede ver como una suma de individualidades, sino como un singular conjunto de interacciones. La concepción de la familia como sistema, contribuye de manera importante a la causalidad de los problemas familiares, que tradicionalmente se han visto de manera lineal (causa-efecto) este enfoque es incorrecto porque los problemas y síntomas en una familia no son causados por una persona en particular, sino por carencias en la convivencia familiar, lo que lleva a la desintegración de la familia. El funcionamiento familiar debe verse no de manera lineal, sino circular, o sea, lo que es causa puede pasar a ser efecto o consecuencia y viceversa (Herrera, 1997).

Considerar la salud psíquica como el estado de bienestar psicológico es capaz de permitir a los individuos desenvolverse en los diversos períodos de la vida, desarrollando competencias, con el fin de poder aprender y desempeñarse correctamente para favorecer la funcionalidad de la familia. El bienestar es un componente esencial de la salud, porque es la base de nuestra aptitud personal y comunitaria para tomar decisiones, entablar vínculos y configurar el entorno como vital. Es un proceso complicado, que cada uno atraviesa de manera diferente, con diversos grados de asimilación obteniendo resultados sociales y clínicos que pueden ser muy diferentes, según OMS (2023).

La investigación presenta los siguientes capítulos: Capítulo I: Problema de investigación, compuesto por la descripción y formulación del problema, objetivo general y específicos, justificación, limitaciones y viabilidad de la investigación. Capítulo II: Marco Teórico: Antecedentes de la investigación, bases teóricas, definiciones conceptuales, hipótesis, variables y la operacionalización de la misma. Capítulo III: Metodología de la investigación: tipo de investigación, enfoque, alcance o nivel, diseño, población, muestra.

Técnicas e instrumentos de recopilación de datos y las técnicas de

procesamiento y análisis de la información. Capítulo IV: Resultados: Presentación de tablas y gráficos estadísticos, contrastación y prueba de hipótesis. Capítulo V: Discusión. Conclusiones. Recomendaciones. Referencias bibliográficas y los anexos.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

De acuerdo con Álvarez (2020), se estima que una familia que funciona correctamente favorece a un mayor bienestar psíquico en las personas que realizan diferentes labores técnicas y profesionales en las instituciones públicas y privadas, actuando este, Como factor de protección frente a las difíciles situaciones que hay que afrontar y sobreponerse en el ámbito laboral, el funcionamiento de la familia quizá sea uno de los elementos más relevantes a la hora de afrontar transformaciones en los sistemas intrafamiliares. O sea, el funcionamiento es aquel conjunto primordial que se considera como el principal condicionante que influye en la conducta futura de la gente, sobre todo en el bienestar psíquico, el funcionamiento de la familia se compone con la conexión emocional y afectiva, social, donde las interrelaciones entre los familiares se basan en la comunicación asertiva, cohesión, afectividad, armonía, adaptabilidad. Para propiciar el bienestar psíquico, vinculando la autoaceptación, autonomía, dominio del entorno del trabajador, es decir un funcionamiento familiar equilibrado fomentara alternativas de superación y crecimiento profesional, que contribuyen eficazmente al bienestar psíquico de cada persona.

El sistema de la familia es considerado el primer tipo de organización social en donde los seres humanos desde la infancia inician la interacción social, desarrollando actividades conjuntas, en un ambiente de intercambios de diferentes afectos mutuos, este contexto donde la familia establece un particular modo de funcionar de acuerdo a sus normas, formas de comunicación, formas de pensar, de actuar. Los estudios realizados a lo largo del tiempo, manifiestan que la familia es un agente de cambio y transformación para la sociedad y esta, promueve cambios constantes para el buen funcionamiento, tener una dinámica de funcionamiento familiar apropiada condiciona el bienestar de los familiares, un inadecuado funcionamiento en ocasiones puede propiciar la aparición de diversos trastornos mentales,

problemas psicosociales y otros (Briceño, 2021, p. 23).

Del mismo modo a nivel internacional, la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2020), afirma que el Funcionamiento familiar, es elemental en cuestiones de salud, enfermedad y trabajo, se ha reconocido desde que la Organización Mundial de la Salud publicó, en 1976, los índices estadísticos sobre salud familiar se estipulan lo siguiente: La familia es la unidad primaria de distribución social y la más accesible para efectuar intervenciones terapéuticas y de prevención. El Funcionamiento familiar idóneo brinda el 75 % de probabilidades de un entorno saludable a nivel social como laboral, óptimo para la formación personal de todos los que forman parte de la familia, las inequidades en las condiciones socioeconómicas tienen consecuencias sobre la calidad física de la fuerza laboral, la composición y el tamaño del hogar, los niveles nutricionales de la población la disponibilidad de servicios y artículos básicos de consumo y los niveles de delitos y violencia. Estos factores influyen en la estructura de la familia y, en consecuencia, en la salud de la familia.

También la Organización Internacional para el Trabajo (OIT, 2022), refiere que el bienestar psicológico, es un elemento fundamental en la salud del trabajador, convirtiéndose el bienestar en un factor principal para el desarrollo humano, lo cual conduce a adecuadas relaciones interpersonales con el entorno familiar y laboral, afrontar las dificultades y buscar la superación. El bienestar Psicológico es complejo, desde experiencias que van desde una salud óptima hasta factores emocionales influyentes en el desarrollo laboral, la OIT, afirma, que el 57 % de personas en los países de Latinoamérica y el caribe presentaron en algún momento de su vida insatisfacción o falta de bienestar psicológico por falta de trabajo, afirmando que las personas que no laboran de manera constante pueden presentar y experimentar frustración, impotencia, depresión, alcoholismo, lo cual los conduce a tener una carencia de bienestar psicológico.

Con relación al funcionamiento familiar, en nuestro país, el 42 % de familias han registrado índices de disfuncionalidad familiar, de acuerdo manifestado por Cuba et al.(2019), del mismo modo estudios similares

realizados sobre la disfuncionalidad familiar, han descrito que los integrantes de familias tienen la tendencia a presentar conductas como: ansiedad, depresión, estrés, bajo rendimiento académico, bajo rendimiento laboral, consumo de sustancias psicoactivas, inadecuadas relaciones interpersonales e impulsividad. Los estudios ponen énfasis en aspectos fundamentales como la composición familiar, el nivel educativo, el sexo y la condición socioeconómica de las familias, los cuales son factores que ejercen influencia para el buen funcionamiento familiar con relación al rendimiento laboral, por consiguiente, la funcionalidad familiar se ha constituido en un tema de importancia en las investigaciones sociales y de salud pública.

Como comenta Sánchez (2019), quien realizó estudios sobre el bienestar psicológico en diferentes zonas del Perú, los estudiantes de secundaria y trabajadores de instituciones públicas, por lo general presentan niveles promedios de bienestar psicológico, hecho que lleva a inferir que solo un grupo minoritario de estudiantes y trabajadores logran un estado satisfactorio de bienestar, siendo los estudiantes de sexo masculino quienes presentan mejores condiciones de bienestar por lo cual plantea la importancia que los estudiantes aprendan a balancear sus estudios con las redes de apoyo social y su cuidado personal. No tener herramientas efectivas para el manejo de los cambios en la vida universitaria y los retos laborales puede causarles insatisfacción.

A nivel regional de acuerdo al Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI, 2019) en lo que se refiere al funcionamiento de las familias y de acuerdo con las investigaciones realizadas en la región Junín, desde diferentes perspectivas sociales, culturales, psicológicas y de género, tanto desde una perspectiva histórica como de análisis de las familias actuales, revelan una realidad más compleja, la cual establece que en la actualidad el 45% de las mujeres también son proveedoras económicas al interior de las familias, lo cual lleva a concluir que en ocasiones presentan ausentismo al interior de la familia por dedicarse a sus labores fuera de la casa.

Pérez (2023), refiere que en la región Junín en la actualidad tanto el funcionamiento familiar como el bienestar psíquico contribuyen con el estado

de equilibrio bio – psico – social del ser humano y se constituyen como un componente clave de la salud pública en relación con el individuo quien hace frente a los retos de la sociedad y de la vida familiar. (p.20).

Así visto y caracterizado el funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico, en el ámbito internacional, nacional y regional, es fundamental indagar sobre la asociación existente entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli la Oroya, quienes por ser trabajadores del estado cumplen ciertas normas establecidas por la institución que en situaciones afectan su funcionamiento familiar ya sea por el tiempo de permanencia dentro de la comuna o por la actividad que cada uno desempeña dentro de su área de labores, se puede evidenciar la falta de aquel bienestar psicológico que todo ser humano requiere para estar bien con uno mismo. Siendo la motivación principal del estudio, el poder contribuir con los trabajadores y sus familias, en la mejora del funcionamiento familiar y el bienestar psíquico, con el propósito de encomendar estrategias desde la perspectiva psicológica para mejorar la calidad de vida de los trabajadores municipales, lo cual me lleva a plantear las siguientes interrogantes:

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

- ¿Cuál es la relación entre funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuál es la relación de la dimensión cohesión del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023?
- ¿Cuál es la relación de la dimensión armonía del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023?

- ¿Cuál es la relación de la dimensión comunicación del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023?
- ¿Cuál es la relación de la dimensión permeabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023?
- ¿Cuál es la relación de la dimensión afectividad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023?
- ¿Cuál es la relación de la dimensión los roles del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023?
- ¿Cuál es la relación de la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

- Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la relación entre la dimensión cohesión del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023.

- Establecer la relación entre la dimensión armonía del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023.
- Identificar la relación entre la dimensión comunicación del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.
- Establecer la relación entre la dimensión permeabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023.
- Identificar la relación entre la dimensión Afectividad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023.
- Establecer la relación entre la dimensión los roles del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023.
- Identificar la relación entre la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023.

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Por consiguiente el estudio desarrollado con los asalariados que laboran en el Municipio de la Provincia de Yauli La Oroya fue determinar la vinculación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico, ya que estas dinámicas de interacción pueden causar circunstancias positivas y negativas en el ámbito laboral dentro de la comuna, información científica, que servirá a

la propia municipalidad de la Provincia de Yauli la Oroya Junín, de tal manera, que permita implementar el área de bienestar del personal de dicha comuna, y fomentar labores preventivas como talleres relacionados con el buen funcionamiento familiar y el bienestar psíquico de los trabajadores.

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

La importancia del estudio de investigación es que permitirá obtener información para mejorar su situación emocional y afectiva de los trabajadores del Municipio de la Provincia de Yauli - La Oroya, pues desde el conocimiento de la funcionalidad familiar y el bienestar psíquico, será posible desarrollar sus aptitudes afectivas y enfrentar los desafíos del ámbito cotidiano como miembros de una familia y como trabajador municipal en sus actividades diarias de diferente índole.

En consecuencia, luego de la búsqueda en diferentes fuentes teóricas se puede advertir la existencia de información científica periódica y actualizada que ofrecen los diferentes repositorios institucionales de las universidades públicas y privadas sobre funcionalidad de la familia y el bienestar psíquico, así mismo, existencia de estudios de investigación que se ejecutaron en el ámbito internacional y nacional, así como las existencias de postulados teóricos que explican con claridad el Bienestar Psicológico en los trabajadores, por estas consideraciones que ofrecen el sustento necesario que cumplen con los criterios científicos para elaborar y ejecutar el presente trabajo de investigación está plenamente justificada su implementación.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Desde el enfoque práctico, el estudio se justifica en el hecho que existen evidencias basadas en la experiencia acerca del funcionamiento familiar y del impacto de las vivencias emocionales en el bienestar psicológico de los trabajadores, los cuales pueden ocasionar un trabajo deficiente o inadecuado o problemas en la salud mental aumentando la vulnerabilidad ante situaciones que no pueden controlarse al ejecutar sus funciones diarias producto de un inadecuado funcionamiento

familiar. Por lo tanto, es muy necesario conocer y estudiar la asociación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psíquico en los trabajadores del municipio de Yauli, La Oroya del departamento de Junín; toda vez que un diagnóstico certero y oportuno, se constituye en la primera medida para propiciar e implementar programas preventivos promocionales y de intervención, que pueden ser de mucha utilidad para propiciar el cumplimiento íntegro de las funciones del trabajador municipal.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Con la finalidad de determinar de manera objetiva el vínculo del Funcionamiento Familiar y del Bienestar Psicológico en los trabajadores de la municipalidad de la provincia de Yauli la Oroya del departamento de Junín, generar información confiable y válida; se empleará en la recolección de información cuantitativa en el desarrollo del estudio, dos instrumentos psicométricos con un grado de validez y fiabilidad adecuado para la investigación que se pretende realizar, los mismos que han sido validados por profesionales psicólogos de Huánuco, siendo los instrumentos: la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff. y el Cuestionario de Funcionamiento Familiar.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

- Una dificultad muy significativa fue obtener la autorización por parte de la municipalidad, sin embargo, presente, documentos que acredite que soy estudiante y que me encuentro realizando mi tesis. Asimismo, se dialogó con las áreas correspondientes, la municipalidad optó por concederme los permisos necesarios.
- La gestión del tiempo fue una circunstancia en el desarrollo de mi tesis, porque ser estudiante y trabajador se convirtieron en un desafío constante en la conciliación de estas actividades. Para superar esta limitación organicé, mi tiempo optimizando mis horas disponibles y estableciendo prioridades claras.

- La existencia de pruebas psicométricas para medir los constructos planteados en el presente estudio con una antigüedad de más de 10 años. Para esta limitación se determinó la validación de los instrumentos por el juicio de tres expertos.
- Dificultad para acceder a orientación de profesionales especializados en investigación científica, específicamente para desarrollar el capítulo de metodología - análisis estadísticos, en este aspecto se optó por asesoría externa por medios propios.
- La disponibilidad de los trabajadores por la labor que cumplen dentro de la comuna dificultó la celeridad en la aplicación de los instrumentos psicométricos, razón por la cual se determinó aplicar los instrumentos en horarios diferentes.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio de investigación planteado presenta viabilidad debido a que existen estudios a nivel internacional, como a nivel nacional con relación al funcionamiento familiar y bienestar psíquico, estos estudios aportan información y datos relevantes sobre el tema de estudio. Asimismo, los instrumentos a emplear serían fáciles de aplicar, la técnica a utilizar en esta investigación será el cuestionario de funcionamiento familiar y la escala de bienestar psicológico, ambos instrumentos fueron validados por jueces especializados en el área de estudios, son comprensibles para el personal que labora en esta comuna también se estima el interés por colaborar por parte de los trabajadores de la municipalidad para ejecutar este estudio.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Cruz et al. (2020) refieren en su estudio denominado Bienestar psicológico en trabajadores de la Universidad de La Habana, dicha investigación plantea el abordaje del bienestar psicológico en trabajadores universitarios, desde la psicología positiva y una perspectiva multidimensional. Siendo el fin principal de caracterizar el bienestar psíquico en trabajadores de la Universidad de La Habana, en el curso 2018-2019. El estudio fue descriptivo correlacional, con una metodología mixta. Se emplearon entrevistas a los trabajadores, Escala de Bienestar Psicológico para Adultos BIEPS-A. Se logró concluir como el bienestar psicológico de los trabajadores presentó un nivel medio, no existiendo correlaciones entre esta categoría y las variables socio demográficas recogidas en el estudio. Finalmente, se concluye que las dimensiones afectadas del bienestar fueron la Autonomía y el Dominio de Situaciones/Aceptación sobre sí mismo. Se halló, además, las tendencias de expresión satisfactoria, estuvieron relacionadas con los vínculos afectivos hacia familiares, amigos y pareja; así como, a la consecución de Proyectos de Vida centrados en la esfera profesional.

Orosco et al. (2022) indican en su estudio denominado funcionamiento familiar y autoeficacia de los trabajadores: efecto mediador de la regulación emocional, investigación desarrollada con el propósito de establecer la influencia de la funcionalidad familiar en los procesos de regulación emocional impactando a su vez en la percepción y juicio que los trabajadores tienen de sus habilidades. La investigación tiene un diseño correlacional, enfoque cuantitativo de corte transversal en la cual participaron 729 trabajadores, de entre 21 y 55 años, de nivel medio superior. Se realizaron análisis descriptivos de desviación media y estándar, así como análisis de correlación bi variada entre las variables

de estudio. Las conclusiones definen que la cohesión, flexibilidad y comunicación familiar influyen en la autoeficacia de los trabajadores de manera indirecta a través de la regulación emocional, principalmente a través de las estrategias de reevaluación y la conciencia plena. Culminando con que, se reafirma que la funcionalidad de la familia puede predecir la autoeficacia laboral a través de la regulación emocional.

Valdiviezo y Lara, (2021), en su estudio denominado: influencia del funcionamiento familiar y bienestar psicológico en padres de familia de la república del ecuador, teniendo como mira, identificar como influyen ambas variables sobre los progenitores, todos ellos miembros del Ministerio Internacional de Compasión de las Iglesias Nazarenas Ecuatorianas. Se trató de un estudio de tipo observacional, de corte transversal y cuantitativo, realizado a 405 progenitores provenientes de localidades de Riobamba, Guaranda, Puyo y Montalvo, en Ecuador, entre los meses de agosto y octubre del 2020. El sondeo se llevó a cabo a través de Google Forms. Se procesaron en Microsoft Excel los datos sobre la funcionalidad de la familia y el bienestar psíquico, y mediante el programa SPSS 25 se procedió al cálculo del coeficiente de correlación de Spearman. Concluyendo que, la predominancia de una familia de funcionamiento moderado (50,9 %) y un escaso bienestar psíquico (61,5 %). La asociación de dichas variables fue de $\rho = 0,215$. Las familias eran en su mayoría de tipo nuclear y predominaba el estado civil de casado, para finalmente arribar a las inferencias, se estableció que los hallazgos no eran contundentes, puesto que no existía correspondencia entre las variables de estudio.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Pariona y Quiñones, (2022), presentaron su investigación titulada: Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2022, Esta investigación tuvo como meta conocer la asociación entre la funcionalidad de la familia y el bienestar psíquico en jóvenes estudiantes de Psicología. El enfoque cuantitativo fue aplicado con alcance

descriptivo correlacional, transversal y el diseño fue no experimental; siendo la población de 8746, el muestreo por conveniencia fue no probabilístico. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Bienestar Psicológico de Riff (1995) y la Escala de evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar de Olson (1985) - faces III. Se logró establecer, la conclusión, los cuales indican que el nivel predominante de funcionalidad familiar es intermedio y el grado de bienestar psíquico es escaso, lo que lleva a la conclusión de que hay una asociación entre funcionalidad familiar y bienestar psicológico.

Zarate (2022), en su tesis que lleva por título: Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores administrativos de un colegio del distrito de puente piedra, 2022, este estudio pretendía establecer una asociación entre la funcionalidad familiar y el bienestar psíquico en los trabajadores administrativos del centro educativo Gran Almirante Miguel Grau, Puente Piedra. Se seleccionó una muestra de 65 trabajadores administrativos de esta unidad escolar, de ambos géneros y con edades comprendidas entre los 18 y los 60 años, mediante un muestreo probabilístico aleatorio simple. Como instrumentos de recolección de datos se utilizaron: la Escala de la Funcionalidad Familiar (FACES-III; Olson et al. 1985) con adaptación al ámbito peruano por (Bazo et al., 2016) y la Evaluación de Bienestar Psicológico para Adolescentes (BIEPS-J; Casullo, 2002) interpretación adaptada al ámbito peruano por (Cortez, 2016). Los resultados mostraron que existe una correlación significativa ($p < 0,05$) entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico, y que esta correlación es positiva y tiene una media rho.359. Asimismo, se comprobó que el 27,56% de los encuestados pertenecen a una familia de gama intermedia y poseen un escaso nivel de bienestar psíquico. Se deduce que, a medida que mejora el funcionamiento familiar manifestado por medio de flexibilidad/adaptabilidad y unidad, incrementara la percepción de bienestar psicológico en los involucrados. finalmente, se aconseja establecer medidas de protección emocional desde los contextos familiares como elemento esencial para proteger la salud mental y

psicológica de los trabajadores.

Callupe et al.(2022), en su investigación denominada: funcionamiento familiar y afrontamiento resiliente en los trabajadores municipales del distrito de los Olivos: investigación que se ejecutó durante la pandemia covid-19, se planteó el objetivo de determinar si el funcionamiento familiar predice el nivel de afrontamiento resiliente del trabajador municipal que afrontan el efecto de la pandemia de COVID-19, se realizó un estudio predictivo y transversal sobre una muestra de 183 asalariados del municipio de Los Olivos - Lima, quienes fueron escogidos mediante un muestreo intencional no probabilístico. Se utilizaron dos instrumentos para recoger los resultados: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (CESF) y la Escala Breve de Afrontamiento Resiliente (BRC). Se logró concluir, que, sobre la base de un análisis de regresión lineal, se observó un ajuste adecuado del modelo (Prueba F = 35.924, $p < .001$), donde, el funcionamiento familiar ($\beta = .407$, $p < .05$) fue una variable que predice significativamente la resiliencia (R^2 ajustado = .161). Asimismo, los valores de los coeficientes de regresión beta de la variable predictora fueron altamente significativos ($p < .01$). en conclusión, el grado de la funcionalidad de la familia predice el nivel de afrontamiento resiliente de los asalariados municipales del distrito de los Olivos, Lima, durante la pandemia COVID-19.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

Cristóbal y Raquel (2022), en su tesis nombrada: Funcionamiento familiar y dependencia emocional en adolescentes del quinto año de secundaria de un Centro Educativo Huancayo, 2022. El objetivo fue determinar el vínculo entre la funcionalidad familiar y la dependencia afectiva en adolescentes de quinto año de secundaria de un centro educativo de Huancayo en 2022. La investigación se encuadra en el tipo de estudio básico, con nivel correlacional y diseño transversal correlacional no experimental, se utilizó como instrumentos el modelo de encuesta sobre Funcionamiento Familiar, creado por Dolores, Pérez y

Louro, contando con una Escala de Dependencia Emocional ACCA, elaborada por Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre, la investigación se llevó a cabo en una muestra de 140 estudiantes. Finalizando con que, se visualizó una asociación negativamente inversa entre la funcionalidad de la familia y la dependencia afectiva en los adolescentes de un centro educativo de Huancayo.

Hinostroza (2021), en su tesis denominada: Bienestar psicológico en trabajadores de una universidad particular de Huancayo durante la pandemia de covid-19, 2021 en respuesta a esta propagación del covid-19, se implementaron diversas estrategias de seguridad con el fin de detener la expansión del virus, una de las cuales fue llevar a cabo a distancia las tareas de trabajo y estudio. Con el propósito de establecer el grado de bienestar psíquico en los trabajadores de una universidad particular de Huancayo durante el periodo del virus del COVID-19. El alcance de este estudio es descriptivo de tipo básico y el diseño transversal no experimental. La muestra estuvo conformada por 134 trabajadores de la Universidad Peruana Los Andes, el 23% fueron hombres y el 77% mujeres. El instrumento utilizado para la recogida de datos fue la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Riff. Los resultados mostraron que el 80% de los trabajadores tienen un bienestar psicológico aceptable, el 16% presentan un grado insuficiente y el 4% un grado elevado. Se finaliza, los colaboradores de la Universidad Peruana Los Andes poseen niveles adecuados de bienestar psíquico, es decir, los trabajadores universitarios experimentan un sentido de vida y habilidades favorables que generan satisfacción.

Ricaldi (2020), en su estudio nombrado: Funcionamiento familiar y niveles de agresividad en usuarios del Módulo Judicial integrado en violencia familiar de la CSJJ 2019, buscó establecer una asociación entre la funcionalidad familiar y niveles de agresividad de usuarios que se encuentran con procesos de violencia familiar (denunciado – denunciante); este estudio no experimental, utilizó un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo correlacional. Durante el periodo de junio a

agosto de 2019, 2000 usuarios en proceso de violencia familiar acudieron al área de psicología para obtener la muestra, que se realizó mediante un muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia. El cuestionario de agresividad AQ29, también fue utilizado la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar FACES III. El estudio finaliza con que, aunque no existe asociación estadísticamente explicativa sobre el funcionamiento familiar y los niveles de agresividad, se encuentran indicadores positivos de agresividad en dinámicas familiares disfuncionales.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

- **DEFINICIONES DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**

Para Kirkman (2022), la formación y la funcionalidad familiar, fomenta un estilo de vida saludable. Esta relación entre padres e hijos nos lleva a estudiar la comunicación y la relación que representan a los núcleos familiares, en cuanto a sus aptitudes para resolver o hacer frente a situaciones conflictivas de emergencia, apoyándose mutuamente, protegiéndose e implicándose en las carencias básicas y emotivas, además de otros aspectos relevantes que nos conducen, de algún modo, a saber, cómo funciona una familia.

Según De la Cuesta, Pérez y Louro (2017), la funcionalidad de la familia se define como aquella interacción organizada de carácter relacional que se instaura entre los individuos de una familia para permitir su funcionamiento positivo y que se evalúa a través de conceptos estrechamente relacionados con la adaptabilidad, cohesión, armonía, permeabilidad, afectividad, y participación.

Ruiz (2015), se refiere al conjunto de rasgos que permiten calificar a una familia como estructura que permite explicar la estabilidad de su comportamiento entre sus miembros y el entorno, valorando sus conductas y actitudes de acuerdo con sus normativas. Por lo tanto,

apuntan que la funcionalidad familiar atribuye procedimientos de modificación estructural que facilita y fomentando la adecuación familiar a una determinada circunstancia.

Losada (2015), al referirse sobre el funcionamiento familiar, afirma que, grupo primario social y establece la convivencia de varias generaciones, lo que indica que las personas pertenecientes a un grupo familiar, llevan un lazo que permite una asociación saludable entre los integrantes del grupo familiar; además, así las experiencias vividas en este grupo social primario fortalecen este vínculo y aumentan el nivel de intimidad (parentesco y vínculo afectivo) siendo un grado adecuado positivo para los miembros.

✓ **TIPOS DE FAMILIAS**

Debido a la variedad de las organizaciones familiares que se manifiestan en la sociedad de hoy, durante la evolución de la familia en la historia se han producido rápidos pero significativas transformaciones en los últimos años, por lo tanto, el comportamiento de las familias ha cambiado tan rápidamente en todas las épocas, excepto en tiempos de guerra, según UNICEF (2015)

Seguidamente se explican brevemente las distintas tipologías existentes dentro del grupo principal.

- **FAMILIA NUCLEAR:** Esta clase de familia suele ser la más frecuente y está formada por el padre, la madre y los hijos. Es importante mencionar como la sociedad influye en las personas a mantener este tipo de familia, debido al dominio cultural, se ve a este tipo de familia como un estereotipo que, aparentemente, se califica de buena manera el modo en que está constituido este colectivo, los mismos que forman una unidad conjunta en la sociedad.
- **FAMILIA MONOPARENTAL:** Esta familia, actualmente es relevante e importante, según UNICEF (2015), debido al amplio porcentaje de la sociedad que abandona la familia clásica, a causa de su crecimiento, esta composición familiar se está volviendo más común

a nivel social. Por esta razón, se consideran a este género familiar como la vía indispensable donde está presente uno de los padres, bien por fallecimiento, bien por haber nacido los hijos externos al matrimonio, por separación o porque la madre decide asumir el papel de criadora y tener una relación más estrecha con sus retoños. Por otra parte, la responsabilidad parental de los hijos menores de edad está jurídicamente atribuida al progenitor. Por lo tanto, hay una gran posibilidad de que la madre elija el papel de crianza y el mantenimiento de una mejor coexistencia, permitiendo el desenvolvimiento íntegro de una vida apreciable y sana para sus hijos.

- **FAMILIA COMPUESTA:** Es aquella familia en la que una pareja ha procreado hijos en matrimonios anteriores. Se trata de dos o más familias que no están emparentados por consanguinidad, pero comparten relaciones y procesos internos familiares como resultado de la cohabitación. La consecuencia, es la estructura de este tipo de grupos que conduce a conflictos en la interacción de los integrantes del hogar.
- **FAMILIA EXTENSA:** Está formada por individuos como esposos, hijos, tíos, primos, bisabuelos, tatarabuelos, entre otros, que comparten vínculos de consanguinidad o por semejanza de parentesco, quienes comparten obligaciones donde implican pertenecer al grupo primario. Se considera que el núcleo principal de esta familia es su estructura, donde los individuos que la integran conviven en un único lugar de forma conjunta. El objetivo es preservar el respaldo entre los integrantes de la familia, junto con una cooperación financiera, que incluye la etapa de educación y el desarrollo y formación de generaciones actuales. (UNICEF, 2015).
- **FAMILIA HOMOSEXUAL:** En la actualidad, resulta una realidad la constitución de familias integradas por matrimonios homosexuales, de modo que el hijo pueda ser de alguno de los integrantes

desvinculados que se incorpora a otro unipersonal o incluso pueda ser encontrado mediante la adopción; todo ello al margen de la aprobación ética, -moral de que esta familia reúna las características básicas. Por tanto, las parejas del mismo sexo no están exentas de cumplir con sus obligaciones para formar una familia sólida. Respecto a la adopción de menores, está regulada por las leyes correspondientes a cada país, ya que este tipo de familia no está admitida en determinados países de todo el mundo (Paladines y Quinde, 2010, p.23)

Resulta trascendental acotar las familias en función de la cantidad de miembros, detalla Camejo, (2018) dispone lo siguiente: Familia numerosa: Está constituida por seis miembros. Familia mediana: Está integrada por 4 a 6 miembros. Familia pequeña: Está compuesta por un mínimo de uno a tres miembros.

✓ **CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS FUNCIONALES.**

De acuerdo a Montenegro (2007), el objetivo del funcionamiento familiar, es la asociación de pareja para garantizar que ocurra de manera armoniosa y estable, permitiendo a los cónyuges cumplir con sus deberes de manera adecuada. De esta manera, trasmite estabilidad a sus hijos u otros miembros, para que se vean reforzados para afrontar todo tipo de inestabilidad externa o interna. Entre las principales cualidades que integran el funcionamiento, tal y como, indican se encuentran: Los miembros forman una unidad, con asistencia constante. El factor fundamental es la fuente de unión y empeño establecidos desde el principio de esta organización. Para un rendimiento correcto en términos de bienestar y evolución de todos los miembros, es primordial respetar la singularidad de cada uno. Ello posibilita el establecimiento de la autonomía. Esto se comprende desde los más jóvenes hasta los más mayores. Responsabilidad, soporte, respeto entre ambos, son elementales peculiaridades que se tratan en una relación de pareja. Si hay crianza, es inevitable hacer a un lado las habilidades protectoras y de convivencia. Es necesario cuando existe una conexión de pareja que

combina un fuerte liderazgo y autoridad. Una organización adecuada y con estabilidad en su interacción y organización. Gestionar adecuadamente los elementos propios o ajenos, amoldándose a aquellas circunstancias que supongan un reto familiar.

Además, según Montenegro, (2007), la acción de comunicar es ponerse en relación con otra persona, introducirse de alguna manera en su mundo, hacerle partícipe. Por lo tanto, la presencia de comunicación, mediante la cual se imparten normas, claras que transmitan esperanzas, pone de manifiesto la empatía y la trascendencia para los familiares.

La comunicación implica un encuentro, un vínculo entre quienes intervienen en ella. Por otra parte, a través de la comunicación se consigue un mayor progreso y evolución social. Sin duda, los conflictos representan una dificultad ineludible, y más en el seno familiar, razón por la cual existe la seguridad de poder solucionarlos. La familia constituye la escuela inicial de las personas; por tanto, es el lugar donde se intercambian los valores, los principios éticos, las ideas, la fe en los demás y la atención al prójimo. Respecto a la economía, es necesario el mantenimiento de la solidez financiera y el soporte proveniente de las redes familiares, esto es, de los parientes que no están sumergidos dentro del núcleo familiar (Franco, 2005, p. 22)

- **MODELOS DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR**

- ✓ **MODELO CIRCUMPLEJO DE OLSON:**

Para Olson (1989) afirma que el funcionamiento familiar es una acción interactiva de las relaciones afectivas entre los familiares, a través de la cual se logra la cohesión, la familia debe poseer la facultad de modificar su organización para superar desafíos que enfrentaran a lo largo del ciclo de vida, para lo cual sugiere: El respaldo recíproco, que se produce dentro de un marco de funciones y se basa fundamentalmente en las conexiones afectivas, también del respaldo económico, social y físico, el confort, la asistencia a eventos colectivos y el sentido de identidad. Este sistema favorece el desarrollo de cada

afiliado al brindarle autonomía e independencia. Cada miembro tiene un papel determinado que le confiere un sentimiento de pertenencia y una personalidad que trasciende los límites familiares. De hecho, las familias realizan actividades tanto conjuntamente como por separado, presentan:

- **Reglas:** son aquellas pautas que rigen una célula familiar, conjuntamente a los integrantes, y es posible que sean implícitas o explícitas. Con fines de ser seguros los subsistemas, a la vez deben de ser tolerantes para ciertas modificaciones relacionados al cambio. Entre las normas se encuentran las pautas de interacción.
- **Capacidad de adaptación a las variaciones del entorno:** la familia se va modificando con el paso del tiempo, se adapta y se remodela de forma que siga siendo funcional. Cada familia tiene que adaptarse a todo contexto ya sea externa o interna que provoque variaciones, a fin de conservar su funcionalidad.
- **La familia establece una comunicación mutua:** en el seno de una familia, la comunicación puede realizarse mediante el uso de mensajes no verbales, verbales. Es elemental para que el resto de la funcionalidad familiar se desarrollen plena y correctamente. Cuando las vías comunicativas se encuentran afectadas, el funcionamiento de la familia se ve obstaculizado.

✓ **TEORÍA DEL DESARROLLO FAMILIAR:**

Gracia y Musitu (2001), plantean las modificaciones en la estructura como efecto, la alteración se evidencia en el funcionamiento y bienestar familiar. Las familias deben completar tareas específicas para el éxito en el desarrollo individual y familiar. Esta teoría se ocupa del ciclo de vida de las familias, siendo su principal interés, el desarrollo de las mismas, como grupos de personas en interacción que se organizan a partir de normas sociales. La teoría del desarrollo familiar se concentra en los cambios constantes que experimentan las familias a medida que van atravesando por los diferentes períodos del ciclo de vida. Es decir, esta

perspectiva teórica, asume que las familias recorren una secuencia predecible de estadios de desarrollo. Un estadio de desarrollo corresponde al lapso de tiempo en que las familias deben desplegar roles específicos y diferentes a los que ejercitarían en otro intervalo de tiempo. Así, por ejemplo, el rol de la madre durante el período preescolar de sus hijos, será diferente al que deberá desarrollar durante la adolescencia de los mismos. De manera que, el lapso de tiempo en que se ejercen roles específicos, es llamado estadio de desarrollo.

✓ **LA TEORÍA FAMILIAR SISTÉMICA:**

Según Rodríguez (2016), al comprender a la familia, la teoría familiar sistémica ha demostrado ser muy eficaz. Esta teoría familiar sistémica está dentro de la teoría funcionalista y comparte el enfoque funcional de considerar las disfunciones y funciones de grupos y organizaciones complejas, una familia puede ser analizada como un sistema porque posee características: como el comportamiento de cada familiar, repercute a otras personas pertenecientes a su entorno. asimismo, los familiares formarían partes solidarias de un todo más amplio. La gente tiene que adaptarse, de modo que va incorporando información, toma decisiones sobre las distintas opciones presentadas, la retroalimentación es clave para el éxito enfocándose en el cambio de su conducta si es necesario. Las familias tienen límites permeables, lo que las distingue de otras organizaciones sociales. Para sobrevivir, las familias deben desempeñar ciertas funciones, como la procreación de sus integrantes, el sostenimiento económico y físico también, su atención afectiva y la socialización de los papeles laborales y domésticos.

2.2.2. BIENESTAR PSICOLÓGICO

✓ **DEFINICIONES DE BIENESTAR PSICOLÓGICO:**

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) entiende la salud psíquica como un estado de bienestar global en los planos psicológico, físico y social. Estima que no sólo la ausencia de enfermedad permite

alcanzar el bienestar, y menos aún ser considerado una persona completamente sana.

Según Kukihara et al. (2020), el bienestar psicológico puede guardar una estrecha conexión con la calidad de vida, y también destaca que, ante la existencia de divergencias en torno al concepto, hay un aprobación generalizado entre los estudiosos a la hora de plantear que son tres las dimensiones que conforman el bienestar psicológico: el funcionamiento mental, el social y el físico.

Define Muñoz et al (2018), que el bienestar psicológico, al igual que el bienestar subjetivo, están conformados por procesos afectivos y cognitivos de la persona, tanto de carácter negativo como positivo.

Comenta Rodríguez y Bustamante (2016), el bienestar psicológico es el nivel en que una persona considera su vida en términos favorables y gratificantes, y se vincula con un estado de ánimo optimista, una elevada autoestima. Asimismo, aclaran que hay que distinguir entre bienestar o satisfacción y la palabra felicidad, puesto que el empleo divulgativo de este último podría distorsionar el entendimiento científico en torno al estudio sobre los factores relacionados con el bienestar.

El bienestar psicológico está descrito como el desenvolvimiento de las potencialidades y el desarrollo personal, donde la persona presenta índices de funcionalidad favorable. La psicología positiva nace con el objetivo de estudiar las virtudes y puntos de vitalidad y ánimo de la gente y las consecuencias que estos producen en sus vidas y dentro de la comunidad, siendo la base fundamental del estudio y el análisis del bienestar psíquico (Rodríguez y Quiñones, 2012)

Según Casullo (2012), manifiesta que al referirnos al bienestar psicológico debemos de considerar que está integrada por 3 componentes: Estados afectivos (negativos y positivos), y la acción del comportamiento cognitivo (creencias y razonamientos) y el último componente la interacción entre ambos componentes, menciona que tener afectividad elevada no implica la ausencia de afectividad negativa.

✓ ENFOQUES SOBRE EL BIENESTAR PSICOLÓGICO:

Tomando como referencia a Barrera et al (2019), se puede establecer que el bienestar psicológico está relacionado con la valoración que un sujeto hace en relación sobre su vida en áreas determinadas, dicha evaluación depende del estado emotivo involucrado en las experiencias que ha vivido la persona. Asimismo, tal evaluación difiere de un individuo a otro, además de ser susceptible a sufrir de variaciones diarias en la misma persona.

Es necesario conocer el hecho que el bienestar psicológico. se estructura de manera paulatina conforme se va produciendo el desarrollo psicológico del individuo, dependiendo de la manera cómo afronta las diferentes situaciones de la vida cotidiana, siendo importante destacar que el bienestar psicológico recibe la influencia del contexto sociocultural determinado en donde se desenvuelve el individuo, por los cuales es imprescindible la influencia de lo biológico y lo social, en cuyo proceso la personalidad ejerce un rol significativo al regular tales interacciones.

También resulta necesario destacar las características principales del bienestar psicológico propuestas por Diener (1991): la subjetividad, en razón de que esta surge de las percepciones que tiene una persona; la presencia de indicadores positivos de reacción frente a las situaciones de la vida cotidiana y la ausencia de aspectos de índole negativos; y la valoración global de la vida.

Es importante considerar el planteamiento de Chávez (2016), quien al referirse al bienestar psicológico afirmaba que no implica la vivencia necesaria de emociones positivas, sino la congruencia de las emociones, las cuales tienen que ser gestionadas y controladas, siendo necesario afirmar que el bienestar psicológico está relacionado con la vivencia de emociones positivas, la capacidad de formar vínculos cálidos con los demás, es fundamental, la autoevaluación positiva para establecer el bienestar psicológico como parte de la madurez emocional.

- **MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL BIENESTAR PSICOLÓGICO**
- ✓ **MODELO DE BIENESTAR PSICOLÓGICO DE CAROL RYFF Y KEYES**

Ryff y Keyes (1995) ambos estudiosos plantean su teoría afirmando que el bienestar psicológico tiene que conceptualizarse, tomando en consideración los factores que no producen placer en la persona, destacando que, el desarrollo personal adecuado es el que genera mayor cantidad de emociones favorables o satisfacción y también los postulados consideran a cada dimensión como un indicador de bienestar personal, estas, a su vez, están relacionadas con un mayor índice de satisfacción con la vida y con un mayor grado de bienestar subjetivo. Además, plantean seis indicadores de bienestar como son:

- **Autonomía:** es la facultad de preservar la libertad y la singularidad en los distintos campos para hacer frente a las coacciones inherentes a la sociedad.
- **Dominio del entorno:** definido como la capacidad de elegir o emprender situaciones favorables para alcanzar fines y objetivos.
- **Autoaceptación:** toma como punto de partida para tener una visión concisa de sus actos, motivos y emociones.
- **Relaciones positivas con otros:** entendida como esa seguridad e identificación mutua que existe con relación al otro.
- **Crecimiento personal:** es la voluntad de realizar la habilidad individual y la adaptación.
- **Propósito de vida:** elaboración de objetivos e ideales para orientar la vida.

- ✓ **MODELO DE BIENESTAR SUBJETIVO DE DIENER**

El modelo teórico que nos plantea Diener (2008), expresa que la alegría comprende dos factores sumamente relevantes, el cognitivo y el

afectivo, siendo el factor afectivo el generador de emociones positivas y negativas, al referirse al factor cognitivo manifiesta que es el grado de satisfacción que el ser humano tiene consigo mismo, la manera en que apreciamos la satisfacción propia con las diferentes esferas de nuestra vida y la apreciación que hacemos de ella, de manera global.

Diener y Biswas (2008), considerado los creadores de la escala de satisfacción con la vida. La encuesta fue elaborada para medir y valorar la satisfacción que la persona presenta con la vida de manera general, ambos autores, plantean que el bienestar subjetivo presenta aspectos constantes y variables, es decir, cómo evaluamos los sucesos vitales y cómo éstos modifican nuestras emociones. También la teoría refiere, que las emociones por lo general tienen tendencia a regresar a partir de una línea de base, siendo consideradas con estabilización de larga duración, se demuestra que la gente con un elevado índice de bienestar subjetivo se muestra con mejor salud y tiene un desempeño más eficaz que la gente con presencia de algún trastorno mental.

✓ **MODELO PERMA DEL BIENESTAR SEGÚN MARTIN SELIGMAN**

Desde la posición de Seligman (2011), el bienestar es un conjunto de diversos componentes que están relacionadas entre sí, en particular propone el modelo PERMA, el cual considera que las virtudes personales influyen en las emociones y vivencias del ser humano, ayudando a desarrollar vínculos adecuados con los demás, coadyuvan a establecer fines vitales y propician el logro de resultados positivos a nivel personal. Se trata del conjunto de siglas PERMA, que corresponden a las abreviaturas de uno de los elementos del bienestar:

- **La letra P** designa las diferentes emociones afirmativas que dominan en el establecimiento del balance afectivo de la persona, tratándose de una de los rasgos esenciales de la felicidad.
- **La letra E** supone la implicación personal en los diferentes quehaceres cotidianos, utilizando las capacidades para enfrentarse a situaciones novedosas que presenta las personas en sus

relaciones interpersonales.

- **La letra R** hace referencia al establecimiento de los vínculos sociales y las relaciones interpersonales.
- **La letra M** hace alusión a la percepción que se tiene sobre la vida, la cual está estrechamente vinculada con el bienestar psíquico y corporal.
- **La letra A** indica logro, en razón de que las personas se proponen metas y las alcanzan tienen altos índices de satisfacción.

✓ **MODELO DE BIENESTAR PSICOLÓGICO SEGÚN CASULLO**

Según Casullo (2012), el bienestar psicológico se basa en la investigación de los aportes teóricos, que utiliza como modelo de referencia el modelo multidimensional de Ryff en la teoría de la satisfacción del bienestar psíquico, presenta una relación tridimensional a partir de los afectos, los razonamientos y la estima, en sus inicios este modelo teórico se enfocaba en las expresiones de las emociones ya sean estas positivas o negativas, también tomaba en consideración al componente cognitivo el cual está conformada por los pensamientos y creencias; de la misma manera considera la posible relación entre el apego y comprensión. Considerando fundamentalmente que el bienestar psíquico se halla formado por un componente cognitivo, el cual es la satisfacción que la persona percibe en relación a diferentes aspectos de su vida.

El bienestar personal está ligado a la valoración de lo conseguido a través de una determinada forma de vida. La gente más contenta y satisfecha siente menos incomodidad, posee una mayor autopercepción, controla mejor su ambiente y tiene las competencias sociales adecuadas para relacionarse con otros, afirmando como la satisfacción y la alegría son señales de un buen rendimiento psíquico (Casullo, et al., 2012, p. 13)

✓ **IMPORTANCIA DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO**

Para Casalino (2017) la relevancia del bienestar psíquico está constituido como un indicador del vínculo favorable que tiene la persona con su medio, el bienestar involucra diferentes estados emocionales que influyen en el impacto futuro y en el sentido de vida que otorga cada persona, el bienestar también afecta en las dimensiones sociales, personales y morales de la vida de una persona que contribuye al desenvolvimiento positivo de ella en la sociedad.

Cuenca (2013) se refiere que el bienestar psicológico hace posible enfrentarse a los percances que surgen en la vida cotidiana, que en ocasiones presentan vivencias abrumadoras capaces de poner en peligro la vida, la adolescencia está contemplada como una fase del crecimiento humano donde pueden surgir riesgos, afectando a la persona en su desarrollo bio – psico – social.

De acuerdo con Coppari y Cols (2012), el bienestar psíquico y su importancia abarca la realización de labores de precaución y enseñanza de la promoción de la salud para mejorar estilos saludables de vida. La trascendencia del bienestar psíquico y subjetivo, centrado en la alegría contribuye al beneficio de la persona, como: conservar la salud y vitalidad: quienes expresan su alegría y optimismo padecen menos enfermedades cardiovasculares, y muestran mejores estrategias para proteger su salud, realizar prácticas sanas y aceptar las prescripciones médicas. Tienen mejores relaciones interpersonales: están satisfechos consigo mismos, se conocen mejor a nivel social y establecen lazos más satisfactorios y perdurables en sus relaciones sociales, tienden a mostrarse más empáticos. Son más productivos, se sienten más cómodos y muestran buen desempeño laboral, son seguros y tienen capacidad de resolución de conflictos, y los colectivos laborales que presentan a niveles mayores de bienestar subjetivo son más productivos. Tienen más calidad de ciudadanos. Por lo general, los habitantes alegres dedican parte de su tiempo para realizar obras sociales en favor de la comunidad y son muy comprensivos. Resulta

claro que el bienestar psíquico reviste especial relevancia por ser un factor que favorece la plenitud emocional y el manejo de las distintas circunstancias a las que se enfrenta la persona. Quien disfruta de bienestar psíquico se distingue por una percepción afirmativa de sí mismo que le conduce a procurar la consecución de sus aspiraciones sociales, personales y patrimoniales en cada etapa de su vida; resultando indiscutible su trascendencia en el ámbito laboral, el cual contribuye al óptimo rendimiento y productividad.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

- ✓ **FUNCIONAMIENTO FAMILIAR:** Alvarez y Maldonado (2017), afirman que la funcionalidad familiar debe entenderse como la interacción y la dinámica sistémica de las relaciones entre los familiares. Entre ellos tenemos los siguientes indicadores:
 - **Cohesión:** Unión familiar a nivel física y afectiva para afrontar diferentes ocasiones y adoptar decisiones en las labores diarias.
 - **Armonía:** Conciliar las necesidades y los intereses personales con los de los familiares en un balance positivo desde el punto de vista emocional.
 - **Comunicación:** Los familiares son libres de expresar sus vivencias de forma directa y comprensible.
 - **Permeabilidad:** Aptitud familiar para aportar y obtener conocimientos de otros hogares e instituciones.
 - **Afectividad:** Habilidad de los familiares para experimentar y manifestarse mutuamente emociones y sentimientos favorables.
 - **Roles:** Cada uno de los integrantes asume las funciones y responsabilidades pactadas dentro del seno de la familia.
 - **Adaptabilidad:** Capacidad familiar para modificar su estructura, las funciones y las normas en una circunstancia que así lo exija.

- ✓ **BIENESTAR PSICOLÓGICO:** El bienestar psicológico es el nivel de juicio positivo que el individuo emite sobre su vida en términos generales o globales, o el grado en que el individuo se siente satisfecho con la vida propia, y este último debe responder al ideal de ser autónomo, crecer personalmente, aceptarse a sí mismo, tener un sentido de la vida, dominar el entorno y relacionarse positivamente con los demás (Vallejo y Moreno, 2016)
- **Autonomía:** es la facultad de conservar la libertad y la singularidad en los distintos campos para hacer frente a las coacciones inherentes a la sociedad (Rif, 1995).
- **Dominio del entorno:** definido como la capacidad de elegir o emprender situaciones favorables para alcanzar fines y objetivos.
- **Autoaceptación:** toma como punto de partida para tener una visión precisa de sus actos, motivos y emociones.
- **Relaciones positivas con otros:** Entendida como esa seguridad e identificación mutua que existe para el otro.
- **Crecimiento personal:** es la voluntad de realizar la habilidad individual y la adaptación.
- **Propósito de vida:** Elaboración de objetivos e ideales para orientar la vida.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Ha: Existe relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H0: No existe relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS

H_{a1}: Existe relación entre la dimensión Cohesión del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₁: No existe relación entre la dimensión Cohesión del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H_{a2}: Existe relación entre la dimensión Armonía del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₂: No existe relación entre la dimensión Armonía del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H_{a3}: Existe relación entre la dimensión Comunicación del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₃: No existe relación entre la dimensión Comunicación del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023

H_{a4}: Existe relación entre la dimensión Permeabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₄: No existe relación entre la dimensión Permeabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la

Oroya, Junín 2023.

H_{a5}: Existe relación entre la dimensión Afectividad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₅: No existe relación entre la dimensión Afectividad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H_{a6}: Existe relación entre la dimensión Roles del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₆: No existe relación entre la dimensión Roles del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya – Junín 2023.

H_{a7}: Existe relación entre la dimensión Adaptabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₇: No existe relación entre la dimensión Adaptabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE 1

Funcionamiento Familiar

2.5.2. VARIABLE 2

Bienestar Psicológico

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumentos	Unidad de medida
Funcionamiento familiar	El funcionamiento familiar involucra una serie de cualidades que identifican a la familia como sistema y permiten entender las exactitudes de su comportamiento en el contexto y entre sus integrantes, valorando su conducta en términos de sus reglas (Ruiz, 2015).	Es la relación del sujeto entre los miembros de su grupo familiar considerando cohesión, armonía, roles, permeabilidad, comunicación, afectividad, y adaptabilidad.	Cohesión	• Unión familiar • Unión emocional • Toma de decisiones	1, 9	Cuestionario de funcionamiento familiar FF-SIL Valores • 5 casi siempre • 4 muchas veces • 3 a veces • 2 pocas veces • 1 casi nunca Niveles • Funcional • Moderadamente funcional • Disfuncional • Severamente disfuncional	Ordinal
			Armonía	• Equilibrio emocional • Comprensión de necesidades	2, 13		
			Comunicación	• Transmisión de ideas	5, 11		
			Permeabilidad	• Recibir ideas de otros familiares	7, 12		
			Afectividad	• Demostrar sentimientos • Demostrar emociones	4, 14		
			Roles	• Cumplir responsabilidades • Cumplir funciones negociadas	3, 8		
			Adaptabilidad	• Habilidad para cambiar roles • Habilidad para cumplir reglas	6, 10		

Bienestar psicológico	Se conceptualiza tomando en consideración los factores que no producen placer en la persona, destacando que el desarrollo personal adecuado es el que genera en buena medida la mayor parte de las emociones favorables o de agrado (Ryff y Keyes, 1995),	Son los aspectos que nos producen satisfacción y alegría, que se manifiestan mediante la aceptación propia, el control del medio, las relaciones favorables, el crecimiento personal, la autonomía, propósito en la vida.	Autoaceptación	• Conocimiento de sí mismo general • Conocimiento de motivaciones • Conocimiento de emociones	1, 2, 3, 4, 5, 6	Escala de bienestar psicológico	Ordinal
			Dominio del entorno	• Capacidad para elegir • Manejar situaciones difíciles	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14		
			Relaciones positivas	• Relaciones interpersonales • Relaciones con otros • Empatía	15, 16, 17, 18, 19, 20		
			Crecimiento personal	• Autorrealización • Potencia individual	21, 22, 23, 24, 25, 26		
			Autonomía	• Aceptación a los demás • Individualismo	27, 28, 29, 30, 31, 32		
			Propósito en la vida	• Automotivación • Cumplir metas	33, 34, 35, 36, 37, 38, 39		

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de estudio a utilizar en el desarrollo del trabajo de investigación sobre la asociación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico será básico o pura debido a que no se altera las variables y solo serán evaluados en su espacio y momento. Sánchez y Reyes (2015) plantea que el tipo de investigación básica o fundamental nos conduce a nuevos conocimientos, no presentan objetivos prácticos, siendo solo su fin recolectar información sobre la realidad para aumentar el conocimiento sobre el funcionamiento familiar y bienestar psicológico de los trabajadores de la municipalidad de la provincia de Yauli - La Oroya, Junín 2023.

3.1.1. ENFOQUE

Para llevar a cabo el estudio se empleará el enfoque cuantitativo debido a que el estudio está planteando objetivos y se ha formulado un sistema de hipótesis, que mediante el uso de los instrumentos se pueda realizar la interpretación de los resultados obtenidos y plasmarlos mediante tablas y gráficos para dar respuesta a lo planteado.

Monje (2015), plantea que la investigación cuantitativa se inspira en el positivismo, donde plantea la unidad de la ciencia, es decir el uso de una metodología única que es la misma de las ciencias exactas y naturales. El hecho de comprender el análisis real, del cual debe hacer una caracterización lo más neutral, objetiva y exhaustiva posible (p. 11).

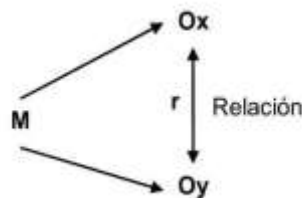
3.1.2. ALCANCE O NIVEL

Arias (2012) menciona, el alcance se refiere al grado de profundidad con que se aborda un fenómeno u objeto del estudio (p. 23). Por lo tanto, el nivel será correlacional sobre el estado actual del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico. La causa alcance correlacional, donde se recolectan datos de las variables de estudio y

luego estas serán cuantificadas, en este tipo de estudio se observa, describe y fundamentan varios aspectos del fenómeno, no existe la manipulación de las variables, tampoco la búsqueda de efecto (Hernández y Mendoza, 2018).

3.1.3. DISEÑO

Se hará uso del diseño no experimental transeccional correlacional. De acuerdo con Hernández y Mendoza (2018) este tipo de investigación correlacional establece como objetivo identificar la relación entre dos variables o más, buscando establecer la correlación entre ambas, o en su defecto, dándole un valor explicativo. Siendo el diagrama:



Dónde:

- ❖ **M** = Muestra de trabajadores
- ❖ **Ox** = Variable funcionamiento familiar
- ❖ **Oy** = Variable bienestar psicológico
- ❖ **R**= La relación probable entre las variables

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

Tomando como referencia a Hernández y Mendoza (2018), una población corresponde al cúmulo de casos que se ajustan a un conjunto de criterios (p. 65). Es la totalidad del fenómeno a estudiar, los cuales producen los diferentes datos de estudio. La población estará conformada por 159 trabajadores, los cuales desempeñan sus labores cotidianas intramurales y extramurales en las diferentes áreas, servicios de sub gerencias de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya del departamento de Junín.

Población de trabajadores municipales

Trabajadores Municipales	Número de trabajadores
Alcalde	01
Trabajadores CAS D.L. 1057	58
Obreros municipales D.L. 728	72
Empleados permanentes D.L. 276	26
Practicantes área administrativa	02
Total	159

Nota. Unidad de Recursos humanos

3.2.2. MUESTRA

López y Fachelli (2015) la muestra es un subgrupo de unidades representativas de la población, seleccionadas por conveniencia, y que se somete a observación científica con el objetivo de obtener resultados válidos para el universo total investigado, dentro de unos límites de error y de probabilidad de que se pueden determinar en cada caso (p. 6). La muestra es en esencia un subconjunto de la población. Hernández (2010). La muestra está constituida por 105 asalariados municipales, con una margen de error del 5%. Siendo el tipo de muestreo a emplear el Muestreo no Probabilístico por conveniencia, que posibilita la elección de aquellos sujetos accesibles que admiten ser seleccionados. Esto se basa en la accesibilidad y cercanía convenientes de los casos para la investigación (Otzen y Manterola 2017)

Muestra de trabajadores municipales

Trabajadores Municipales	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
Alcalde	1	0	1
Trabajadores CAS D.L. 1057	20	20	40
Obreros municipales D.L. 728	18	22	40
Empleados permanentes D.L. 276	11	11	22
Practicantes área administrativa	1	1	2
Total	51	54	105

Nota. Unidad de recursos humanos

➤ **CRITERIOS DE SELECCIÓN**

✓ **CRITERIOS DE INCLUSIÓN**

- Ser trabajador en condición de activo del Municipio Provincial de Yauli la Oroya.
- Trabajadores comprendidos en el régimen laboral del Decreto Legislativo 1057, 728, 276.
- Trabajadores con disfuncionalidad familiar.
- Trabajadores que presentan depresión, ansiedad y problemas psicosociales.
- Estar comprendido en el rango de edad 18 a 55 años.
- Mostrar interés para participar en la presente investigación.
- Firmar el consentimiento para participar en la investigación.

✓ **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**

- Ser trabajador en condición de jubilado o cesado del Municipio Provincial de Yauli – la Oroya.
- Ser trabajador contratado por la modalidad de terceros
- Trabajador con licencia sin goce de haber
- Tener menos de 18 años o ser mayor de 65 años.
- No mostrar interés para participar en el presente estudio.
- No haber firmado el acuerdo de consentimiento para participar en el estudio.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La encuesta, es la vía de aplicación de los instrumentos psicométricos se empleará en el presente estudio, García (1993) define la encuesta como aquella técnica que emplea un número de métodos normalizados de investigación a través de los cuales se recopilan y analizan datos de una muestra particular de una población o universo

más extenso, a partir de los cuales se intenta investigar, predecir, describir y/o dar explicación a una determinada serie de rasgos (p. 141).

Variable	Técnica	Tipo	Instrumento	Autor
Funcionalidad Familiar	Encuesta	Cuestionario	Cuestionario de Funcionabilidad Familiar FF-SIL	Ortega T. de la Cuesta.
Bienestar Psicológico	Encuesta	Escala	Escala de Bienestar Psicológico	Carol Ryff

3.3.2. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR FF-SILL

FICHA TÉCNICA

Autor: Ortega de la Cuesta

Procedencia: Cuba

Año de elaboración: 1997

Estructura: consta de 14 ítems

Edad de aplicación: 18 a más años

OBJETIVO: medir el funcionamiento familiar (interacción relacional sistémica que se da entre los integrantes del grupo familiar), a través de la percepción de uno de los integrantes. Es una escala sencilla, de menor costo, de fácil comprensión para cualquier grado de instrucción y puede ser aplicado por cualquier tipo de personal asistencial (médico, enfermera, psicólogo trabajador social, etc.).

Tiempo de aplicación: entre 5 a 10 minutos aproximadamente

DIMENSIONES:

1. **Cohesión:** unión familiar, física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y en la forma de decisión de las actividades diarias.

2. **Armonía:** correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia, en un equilibrio emocional positivo.
3. **Comunicación:** los miembros son capaces de transmitir sus experiencias y conocimientos de forma clara y directa.
4. **Adaptabilidad:** habilidad para cambiar de estructura de poder, relación de roles y reglas, ante una situación que lo requiera.
5. **Afectividad:** capacidad de los miembros de vivenciar y demostrar sentimientos y emociones positivas unos a los otros.
6. **Roles:** cada uno cumple las responsabilidades y funciones negociadas por el núcleo familiar.
7. **Permeabilidad:** capacidad de brindar y recibir experiencias de otras familias e instituciones.

CONFIABILIDAD, a nivel general obtuvo **un coeficiente de 0.88** indicando su fiabilidad buena. Al analizar las sub- escalas; la afectividad (0.734) se ubica en un nivel aceptable, las siguientes sub - escalas de cohesión (0.575), armonía (0.569) y rol (0.546), tuvieron un nivel pobre y finalmente, comunicación (0.447), adaptabilidad (0.337) y permeabilidad (0.272) presentaron los coeficientes de Alpha de Cronbach más bajos.

VALIDEZ; se obtuvo mediante el análisis de ítems al comparar la media aritmética de la escala suprimiendo elemento con la escala total (49.56 ± 8.33). En el análisis de correlación total de elementos corregidos (ID=Índice de Discriminación) no se observaron ítems con un ID mínimo (menor a 0,20). El ítem 1 obtuvo el menor valor (ID=0.48), mientras que el ítem 13 (ID=0.69) el mayor valor. Siendo su grado **de validez de 0.767**.

CALIFICACIÓN: La puntuación final de la prueba se obtiene de la

suma de los puntos por ítems, lo que permite llegar al diagnóstico de funcionamiento familiar; este se muestra en el siguiente cuadro:

Casi siempre: 5

Muchas veces: 4

A veces: 3

Pocas veces: 2

Casi nunca: 1

Diagnóstico de Funcionamiento Familiar:

Funcional: 57 – 70 puntos

Moderadamente Funcional: 56 – 43 puntos

Disfuncional: 42 – 28 puntos

Severamente disfuncional: 14 – 27 puntos

La fiabilidad obtenida de acuerdo a los resultados fue de ,879 siendo adecuado al proceso de obtención de datos.

RESUMEN DE PROCESAMIENTO DE CASOS			
		N	%
Caso s	Válido	105	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	105	100,0
a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.			

ESTADÍSTICAS DE FIABILIDAD	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,879	14

ANOVA						
		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
Inter sujetos		733,275	104	7,051		
Intra sujetos	Entre elementos	34,446	13	2,650	3,115	,000
	Residuo	1149,982	1352	,851		
	Total	1184,429	1365	,868		
Total		1917,703	1469	1,305		
Media global = 3,62						

En la ciudad de Huánuco, el instrumento denominado: Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF SIL, fue validado a través del Juicio de Expertos en el mes de setiembre de 2023; resultado que indican, que el instrumento es aplicable y muy bueno, para medir el constructo funcionamiento familiar y sus 07 dimensiones.

Validación por expertos

N°	Expertos	Puntaje	Calificación
1	Mg. Elizabeth Chávez Huamán	80%	Muy Bueno
2	Mg. Manuel Santiago Calderón Carrillo	80%	Muy Bueno
3	Mg. Hochimin Ponce de León Ramírez	80%	Muy Bueno
Total		80%	Muy Bueno

Fuente. Ficha de validación

3.3.3. PARA MEDIR LA VARIABLE BIENESTAR PSICOLÓGICO

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO DE RYFF

FICHA TÉCNICA

Nombre original: Escala de Bienestar psicológico

Autor: Carol Ryff (1995)

Lugar donde se desarrolló el instrumento: Estados Unidos

Numero de ítems: 39 reactivos

Objetivo: medir el grado de bienestar psicológico.

Administración: Individual y colectiva

Ámbito de aplicación: Jóvenes y adultos.

Duración: Entre 15 minutos aproximadamente.

DIMENSIONES:

Consta de seis dimensiones: 1. Autoaceptación, 2. Dominio del entorno, 3. Relaciones positivas, 4. Crecimiento personal, 5. Autonomía y 6. Propósito en la vida.

ESTRUCTURA

Esta escala está compuesta por 39 ítems a los que los participantes responden utilizando un formato de respuesta tipo Likert con puntuaciones comprendidas entre 1 (totalmente en desacuerdo) 2 (en desacuerdo) 3 (algunas veces de acuerdo) 4 (frecuentemente de acuerdo) 5 (de acuerdo) y 6 (totalmente de acuerdo), para un total de 234 puntos como máximo.

mayores de 176 BP elevado

entre 141 y 175 BP alto

entre 117 y 140 puntos BP moderado

inferiores a 116 puntos BP bajo	ALTO	MODERADO	BAJO
DIMENSIONES			
Auto aceptación (6)	36 – 27	26 – 17	16 – 6
Dominio del entorno (8)	48 – 36	35 – 22	21 – 8
Relaciones positivas (6)	36 – 27	26 – 17	16 – 6
Crecimiento personal (6)	36 – 27	26 – 17	16 - 6
Autonomía (6)	36 – 27	26 – 17	16 - 6
Propósito en la vida (7)	42 – 31	30 – 19	18 - 7

Además del puntaje global es posible efectuar análisis en cada dimensión para considerar la predominancia de los afectos positivos sobre los afectos negativos, por cuanto el bienestar psicológico es un constructo multidimensional que comprende diferentes **elementos** de orden emocional y cognitivo.

CONFIABILIDAD

En relación con la confiabilidad, las escalas dieron cuenta de medidas con niveles de precisión dentro de los límites aceptables (**superior a 0.60**), Según el criterio de Kline (2013). La confiabilidad medida a través de la omega de la sub escala dominio del entorno fue la más baja de las seis sub escalas.

Sin embargo, se mantuvo dentro del límite de lo aceptable para el caso de una prueba de ejecución típica, como lo es la EBP (Aiken, 2003; Kline, 2013). El uso de la omega de McDonald (1999) para valorar la confiabilidad logró superar los problemas de los que ha sido objeto el alfa de Cronbach (Revelle y Zinbarg, 2009).

- Autoaceptación 0.78
- Relaciones positivas 0.76
- Autonomía 0.69
- Dominio del entorno 0.69
- Crecimiento personal 0.73
- Propósito en la vida 0.84

Total 0.93

Los resultados del proceso de aplicación obtuvieron un nivel de confiabilidad de la prueba de Alfa de Cronbach de, 829 siendo también adecuado para el proceso de obtención de información.

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	105	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	105	100,0
a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.			

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,829	39

ANOVA						
		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig
Inter sujetos		941,307	104	9,051		
Intra sujetos	Entre elementos	704,647	38	18,543	12,007	,000
	Residuo	6103,302	395	1,544		
	Total	6807,949	399	1,706		
Total		7749,256	409	1,893		
Media global = 3,45						

VALIDEZ: En cuanto a la validez y consistencia interna; los valores de omega de McDonald obtenidos para las seis escalas oscilaron entre **0.60 y 0.83**.

En la ciudad de Huánuco, el instrumento denominado: Escala de bienestar psicológico, fue validado a través del Juicio de Expertos en el mes de setiembre de 2023; resultado que indican, que el instrumento es aplicable y muy bueno, para medir el constructo bienestar psicológico y sus 06 dimensiones:

Validación por expertos

N°	Expertos	Puntaje	Calificación
1	Mg. Elizabeth Chávez Huamán	80%	Muy Bueno
2	Mg. Manuel Santiago Calderón Carrillo	80%	Muy Bueno
3	Mg. Hochimin Ponce de León Ramírez	80%	Muy Bueno
Total		80%	Muy Bueno

Fuente. Ficha de validación

3.3.4. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Para el análisis de resultados se empleará el programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences), versión 26.0 Para el primer proceso se utilizará la estadística descriptiva de los datos generales de la población y la variable de investigación.

- Se desarrollará la prueba de normalidad para identificar el tipo de estadístico paramétrico o no paramétrico a utilizar para comprobar la hipótesis.
- El tratamiento estadístico básico que se utilizará para analizar los datos que contribuirá para corroborar las hipótesis de investigación planteadas
- Además, se utilizará la estadística inferencial, específicamente las pruebas de hipótesis, aplicadas con el propósito de evaluar la variable en estudio.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. RESULTADOS DESCRIPTIVOS

Tabla 1

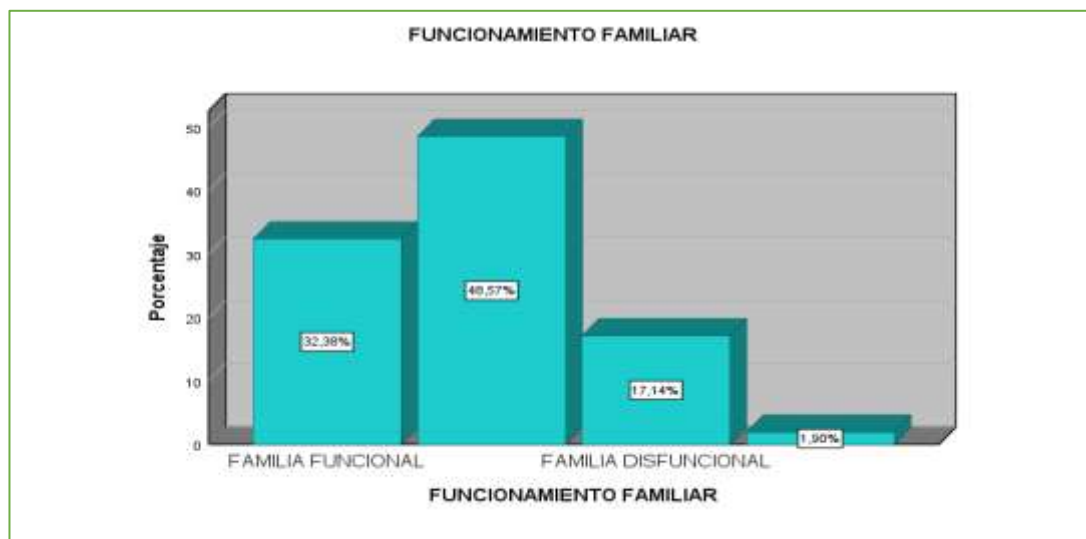
Resultados de funcionamiento familiar

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR					
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	FAMILIA FUNCIONAL	34	32,4	32,4	32,4
	FAMILIA MODERADAMENTE FUNCIONAL	51	48,6	48,6	81,0
	FAMILIA DISFUNCIONAL	18	17,1	17,1	98,1
	FAMILIA SEVERAMENTE DISFUNCIONAL	2	1,9	1,9	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

Fuente. cuestionario del funcionamiento familiar, aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

Figura 1

Resultados de funcionamiento familiar

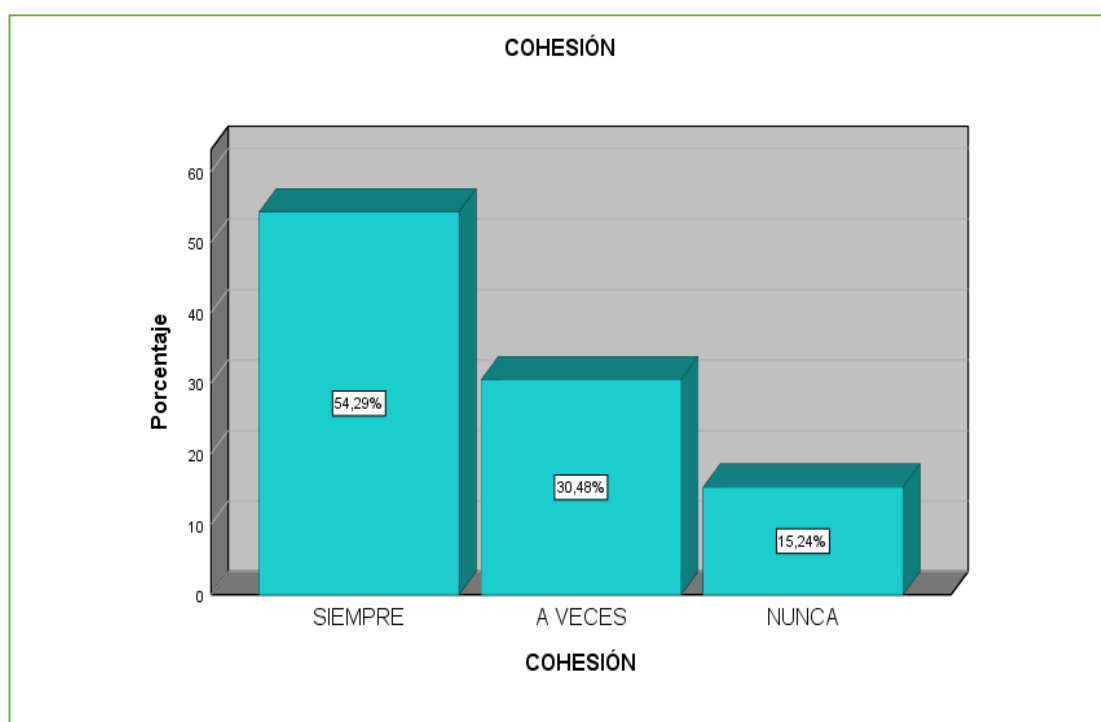


Según los resultados del funcionamiento familiar en trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, encontramos que 48,6% presentan una familia moderadamente funcional, el 32,4% son familias funcionales y el 17,1% son familias disfuncionales y solo el 1,9% severamente disfuncional.

Tabla 2*Resultados de la cohesión del funcionamiento familiar*

		COHESIÓN			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SIEMPRE	57	54,3	54,3	54,3
	A VECES	32	30,5	30,5	84,8
	NUNCA	16	15,2	15,2	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

Fuente. cuestionario del funcionamiento familiar, aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

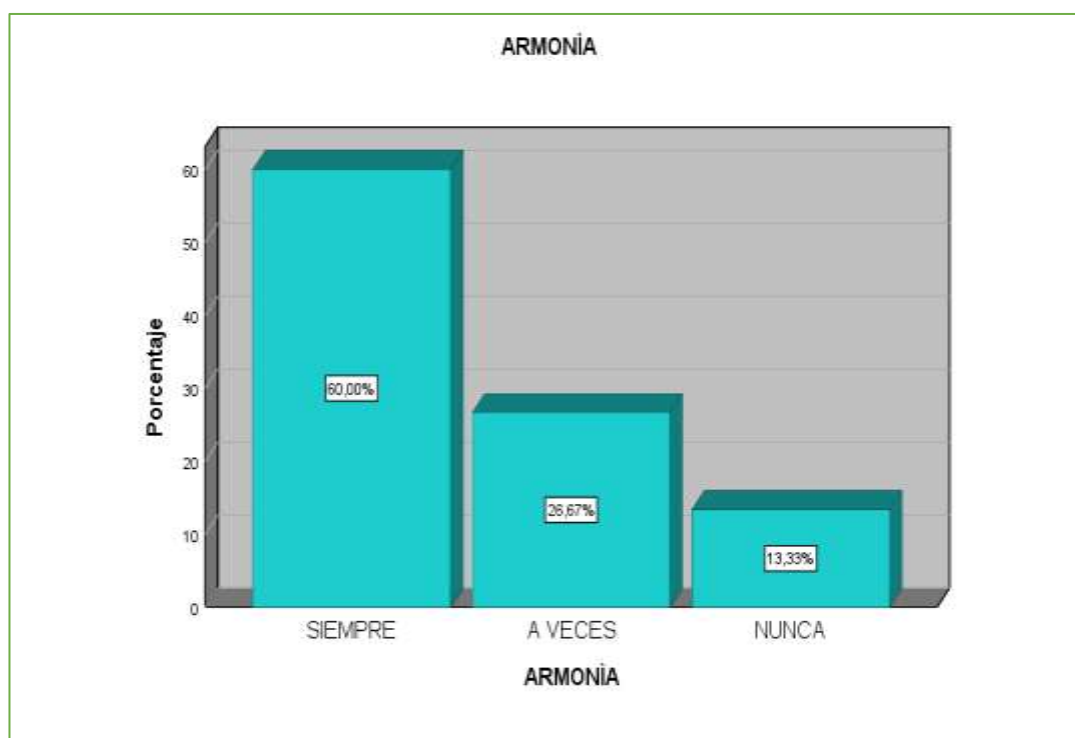
Figura 2*Resultados de la cohesión del funcionamiento familiar*

Según los resultados de la **cohesión** donde se toman decisiones para cosas importantes de la familia como de las tareas cotidianas en los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, encontramos que el 54,3% siempre lo realizan, el 30,5% a veces, y el 15,2% nunca.

Tabla 3*Resultados de la armonía del funcionamiento familiar*

ARMONÍA					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SIEMPRE	63	60,0	60,0	60,0
	A VECES	28	26,7	26,7	86,7
	NUNCA	14	13,3	13,3	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

Fuente. cuestionario del funcionamiento familiar, aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024

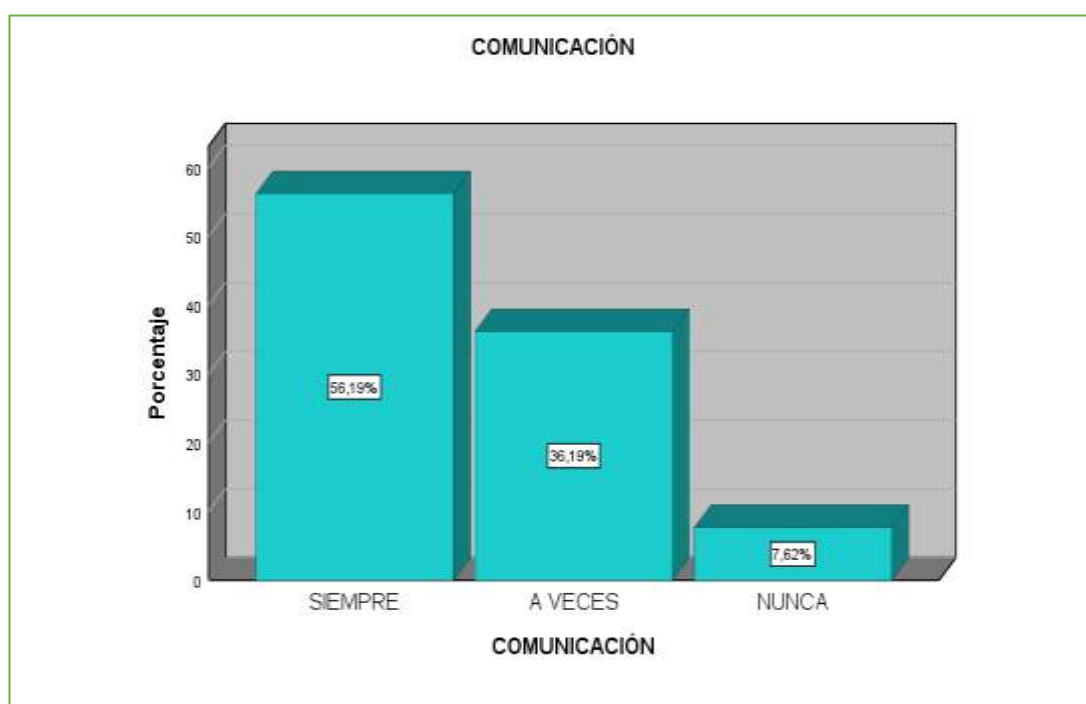
Figura 3*Resultados de la armonía del funcionamiento familiar*

Según los resultados de la **armonía** o los intereses y necesidades individuales y/o familiares logrando un equilibrio emocional positivo en los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – la Oroya, encontramos que el 60% siempre están en armonía, el 26,7% a veces, y el 13,3% nunca.

Tabla 4*Resultados de la comunicación del funcionamiento familiar*

COMUNICACIÓN					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SIEMPRE	59	56,2	56,2	56,2
	A VECES	38	36,2	36,2	92,4
	NUNCA	8	7,6	7,6	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

Fuente. cuestionario del funcionamiento familiar, aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

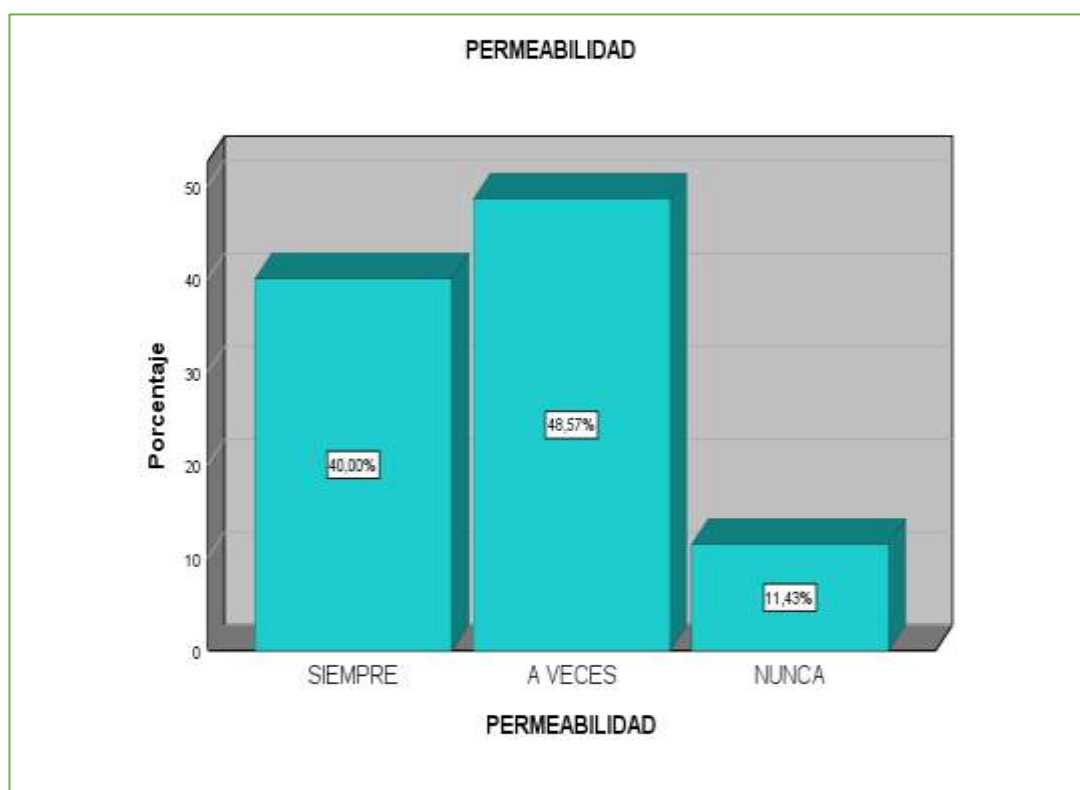
Figura 4*Resultados de la comunicación del funcionamiento familiar*

Según los resultados de la **comunicación** o la transmisión de experiencias y conocimientos de forma clara y directa en los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, encontramos que el 56.2% siempre lo transmiten, el 36,2% a veces, y el 7,6% nunca.

Tabla 5*Resultados de la permeabilidad del funcionamiento familiar*

PERMEABILIDAD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SIEMPRE	42	40,0	40,0	40,0
	A VECES	51	48,6	48,6	88,6
	NUNCA	12	11,4	11,4	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

Fuente. cuestionario del funcionamiento familiar, aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

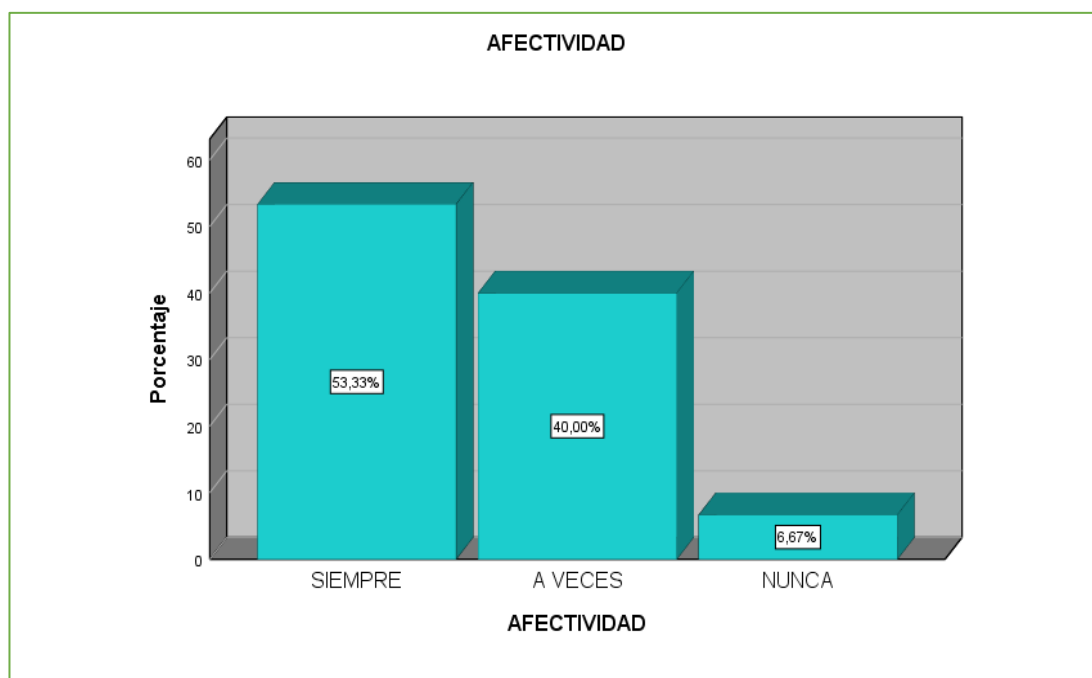
Figura 5*Resultados de la permeabilidad del funcionamiento familiar*

Según los resultados de la **permeabilidad** o la disposición de brindar y recibir experiencias de parte de la familia en los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, encontramos el 48,6% a veces brindan, el 40% siempre y el 11,4% nunca.

Tabla 6*Resultados de la afectividad del funcionamiento familiar*

AFECTIVIDAD				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	SIEMPRE	56	53,3	53,3
	A VECES	42	40,0	40,0
	NUNCA	7	6,7	6,7
	Total	105	100,0	100,0

Fuente. cuestionario del funcionamiento familiar, aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

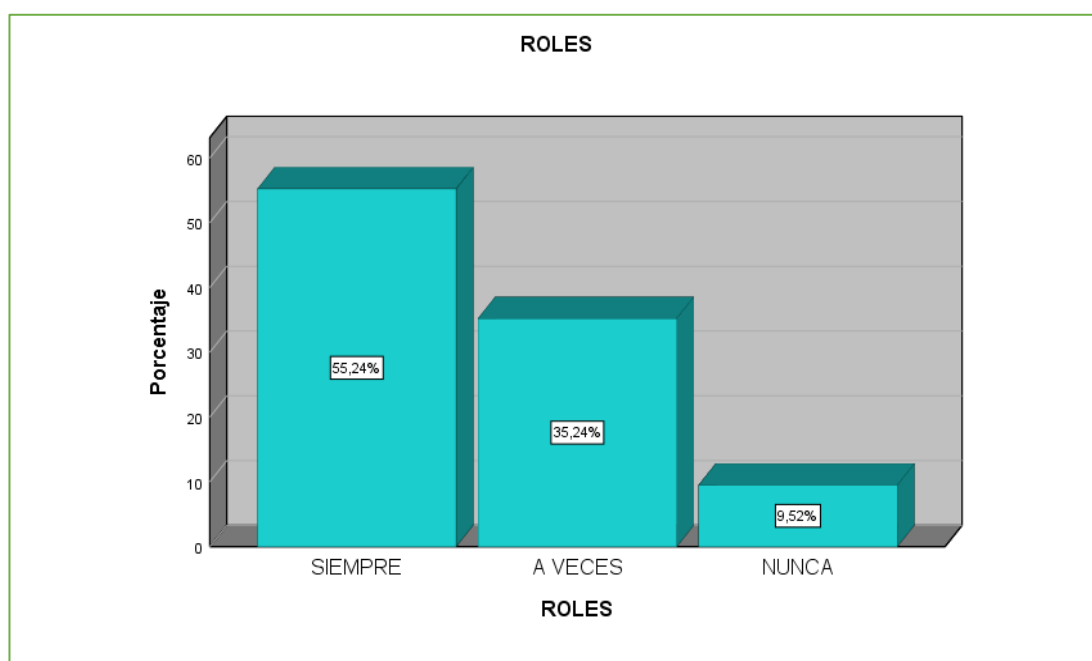
Figura 6*Resultados de la afectividad del funcionamiento familiar*

Según los resultados de la **afectividad** o la capacidad de los integrantes de la familia de brindar y demostrar sentimientos y emociones positivas unos a otros en los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, encontramos el 53,3% siempre, el 40% a veces y solo el 6,7% nunca lo demuestran.

Tabla 7*Resultados de los roles en el funcionamiento familiar*

		ROLES			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SIEMPRE	58	55,2	55,2	55,2
	A VECES	37	35,2	35,2	90,5
	NUNCA	10	9,5	9,5	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

Fuente. cuestionario del funcionamiento familiar, aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

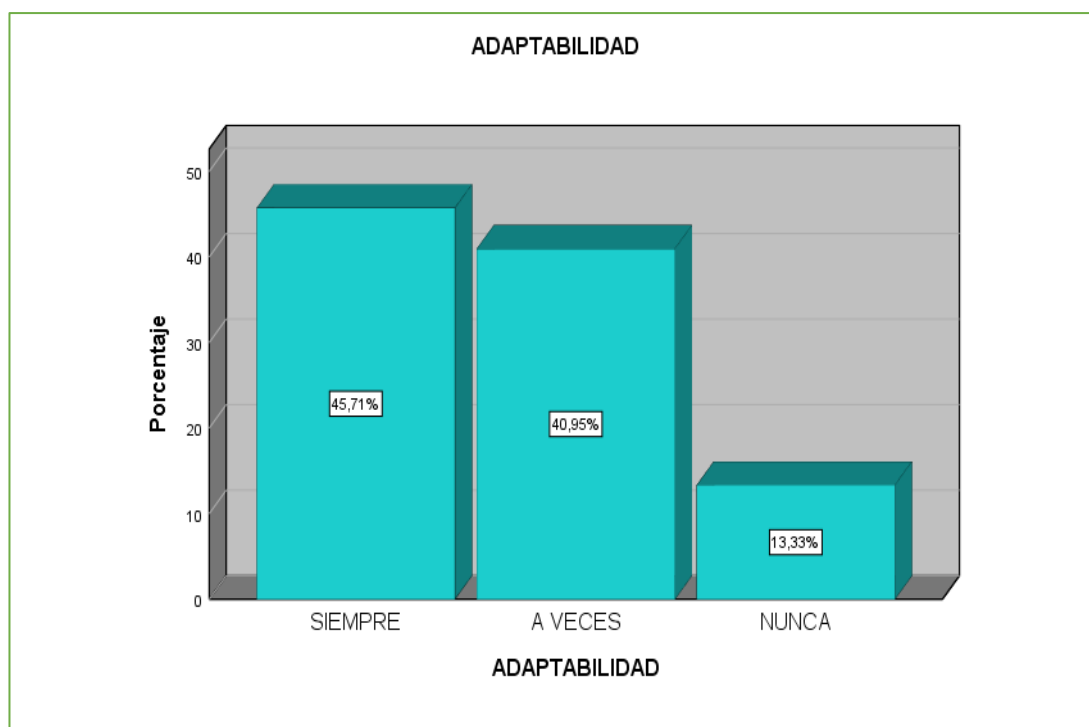
Figura 7*Resultados de los roles en el funcionamiento familiar*

Según los resultados de los **roles** donde cada uno de los integrantes de los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, cumplen sus responsabilidades y funciones, encontramos que el 55,2% siempre, el 35,2% a veces y solo el 9,5% nunca lo cumplen.

Tabla 8*Resultados de la adaptabilidad del funcionamiento familiar*

ADAPTABILIDAD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SIEMPRE	48	45,7	45,7	45,7
	A VECES	43	41,0	41,0	86,7
	NUNCA	14	13,3	13,3	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

Fuente. cuestionario del funcionamiento familiar, aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024

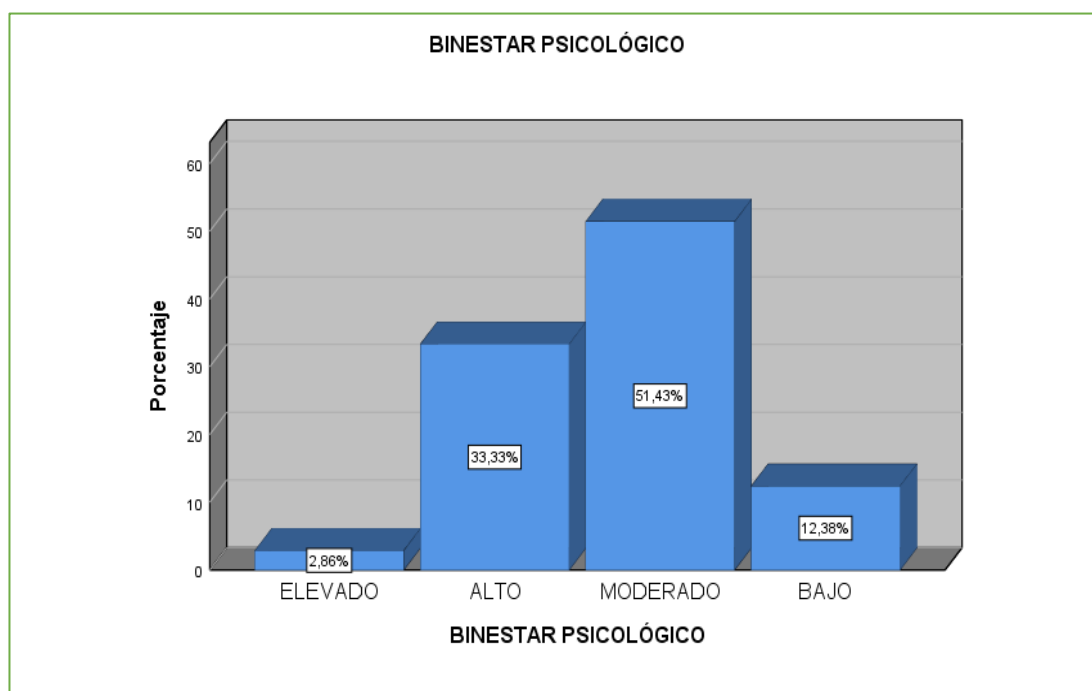
Figura 8*Resultados de la adaptabilidad del funcionamiento familiar*

Según los resultados de la **adaptabilidad** donde los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya demuestran su habilidad para modificar de estructura, relación con sus roles o normas ante situaciones requeridas, encontramos que el 45,7% siempre lo demuestran, el 41% a veces y solo el 13,3% nunca lo demuestran.

Tabla 9*Resultados del bienestar psicológico*

BIENESTAR PSICOLÓGICO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	ELEVADO	3	2,9	2,9	2,9
	ALTO	35	33,3	33,3	36,2
	MODERADO	54	51,4	51,4	87,6
	BAJO	13	12,4	12,4	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

Fuente. cuestionario del funcionamiento familiar, aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

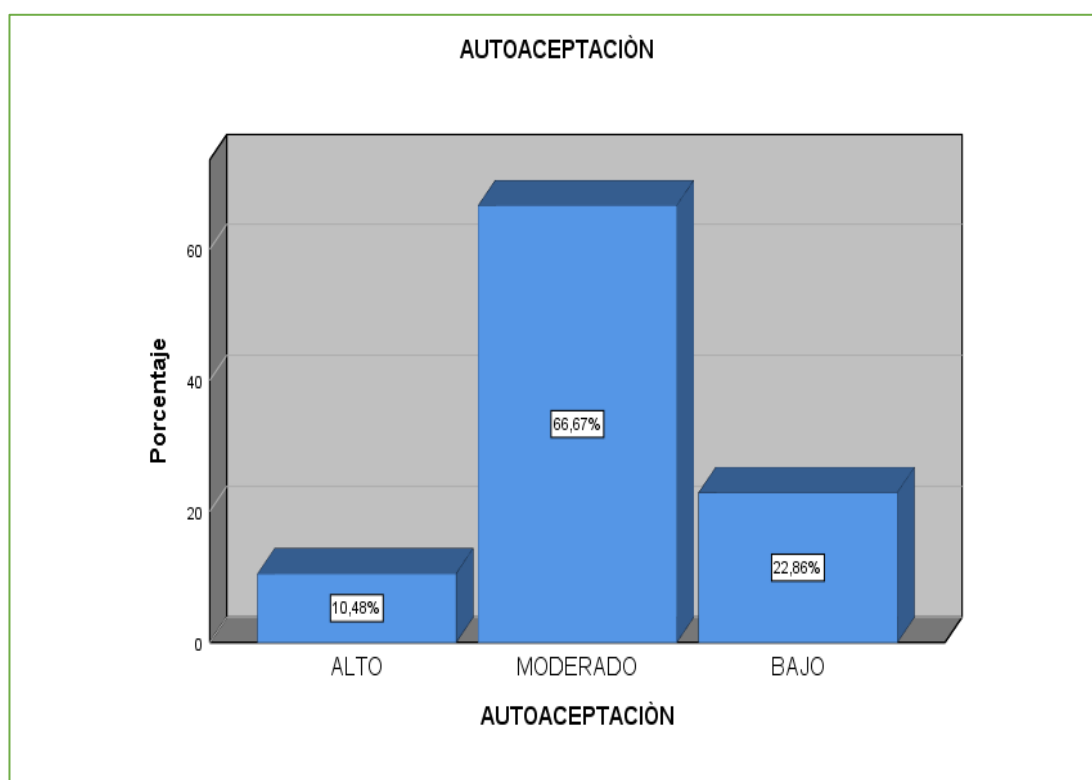
Figura 9*Resultados del bienestar psicológico*

Los resultados del bienestar psicológico que presentan los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, encontramos que el 51,4% presentan un bienestar moderado, el 33,3% su bienestar es alto, el 12,4% muestran bajo y solo el 2,9% es elevado.

Tabla 10*Resultados de la autoaceptación*

AUTOACEPTACIÓN					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	ALTO	11	10,5	10,5	10,5
	MODERADO	70	66,7	66,7	77,1
	BAJO	24	22,9	22,9	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

Fuente. escala de bienestar psicológico aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

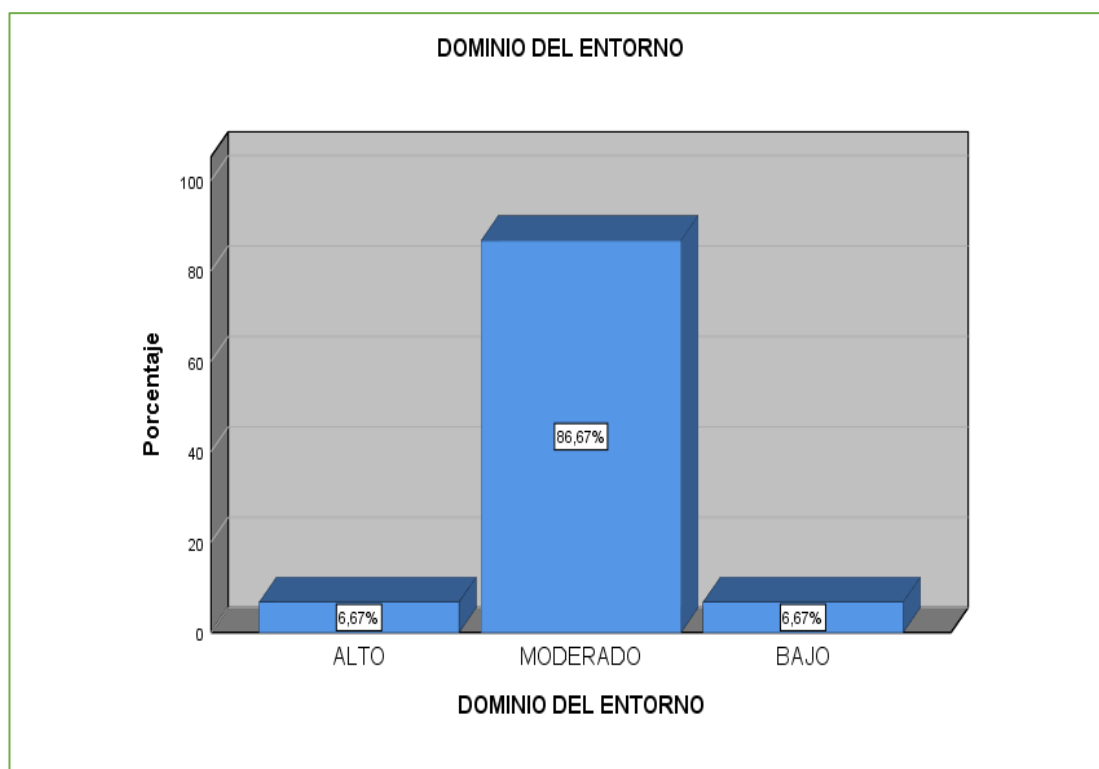
Figura 10*Resultados de la autoaceptación*

Los resultados de la autoaceptación del bienestar psicológico que presentan los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, encontramos que el 66,7% presentan una autoaceptación moderada, el 22,9% es bajo y del 10,5% es alto.

Tabla 11*Resultados del dominio del entorno*

DOMINIO DEL ENTORNO					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	ALTO	7	6,7	6,7	6,7
	MODERADO	91	86,7	86,7	93,3
	BAJO	7	6,7	6,7	100,0
	Total	105	100.0	100.0	

Fuente. escala de bienestar psicológico aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

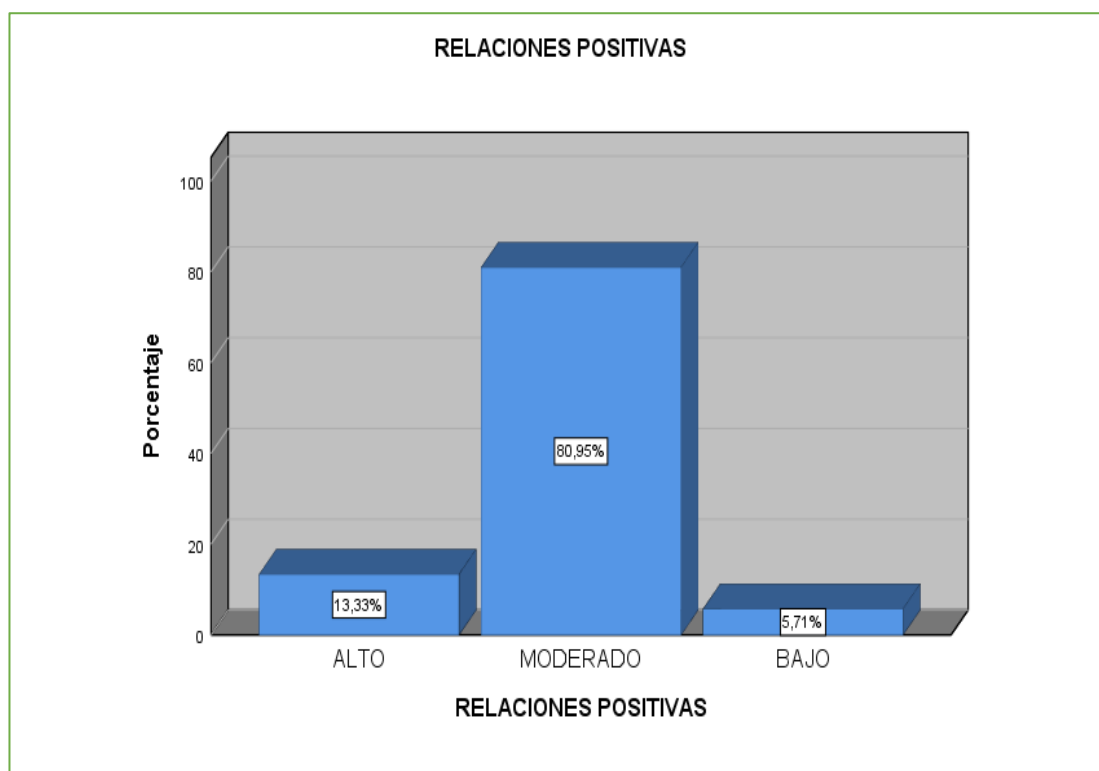
Figura 11*Resultados del dominio del entorno*

Los resultados del dominio del entorno del bienestar psicológico que presentan los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, encontramos que el 86,7% su dominio es moderado, y el 6,7% muestran niveles alto y bajo de dominio.

Tabla 12*Resultados de las relaciones positivas*

RELACIONES POSITIVAS				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	ALTO	14	13,3	13,3
	MODERADO	85	81,0	81,0
	BAJO	6	5,7	5,7
	Total	105	100,0	100,0

Fuente. escala de bienestar psicológico aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

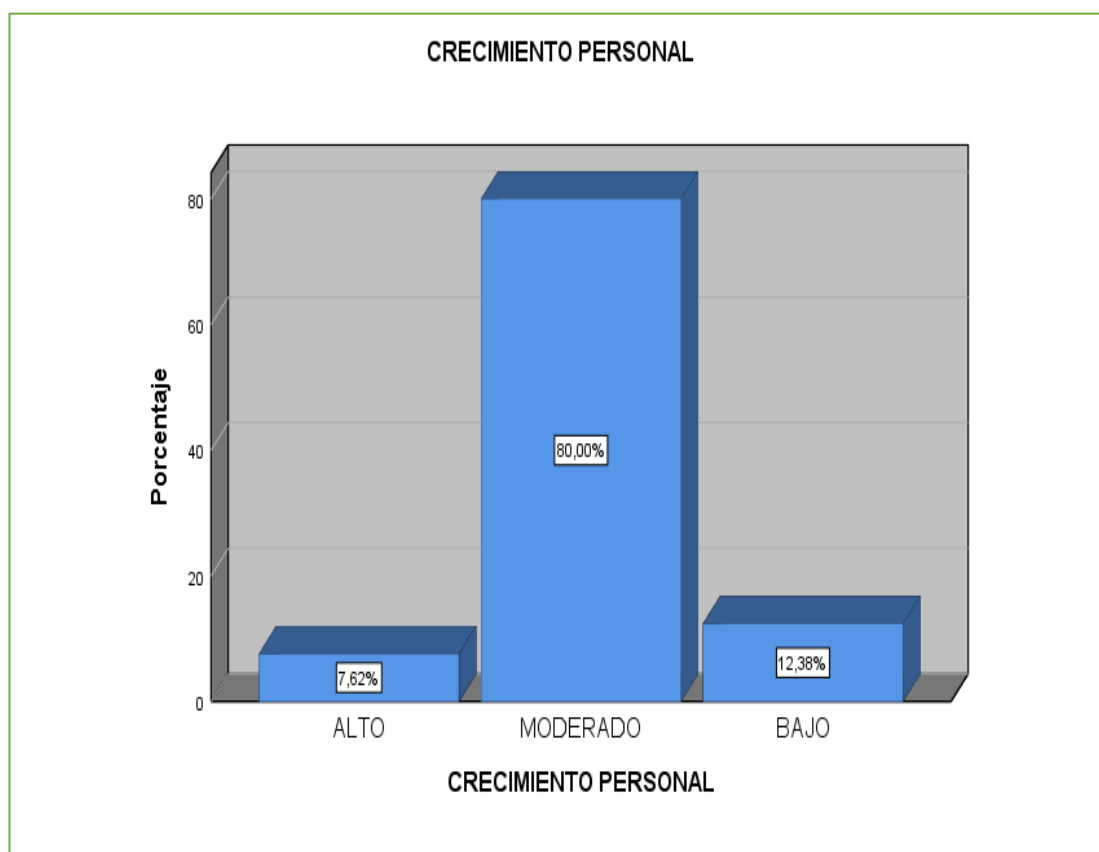
Figura 12*Resultados de las relaciones positivas*

Los resultados de las relaciones positivas del bienestar psicológico que presentan los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, encontramos que el 81% sus relaciones son moderado, el 13,3% es alto y del 5,7% es bajo.

Tabla 13*Resultados del crecimiento personal*

CRECIMIENTO PERSONAL					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	ALTO	8	7,6	7,6	7,6
	MODERADO	84	80,0	80,0	87,6
	BAJO	13	12,4	12,4	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

Fuente. escala de bienestar psicológico aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

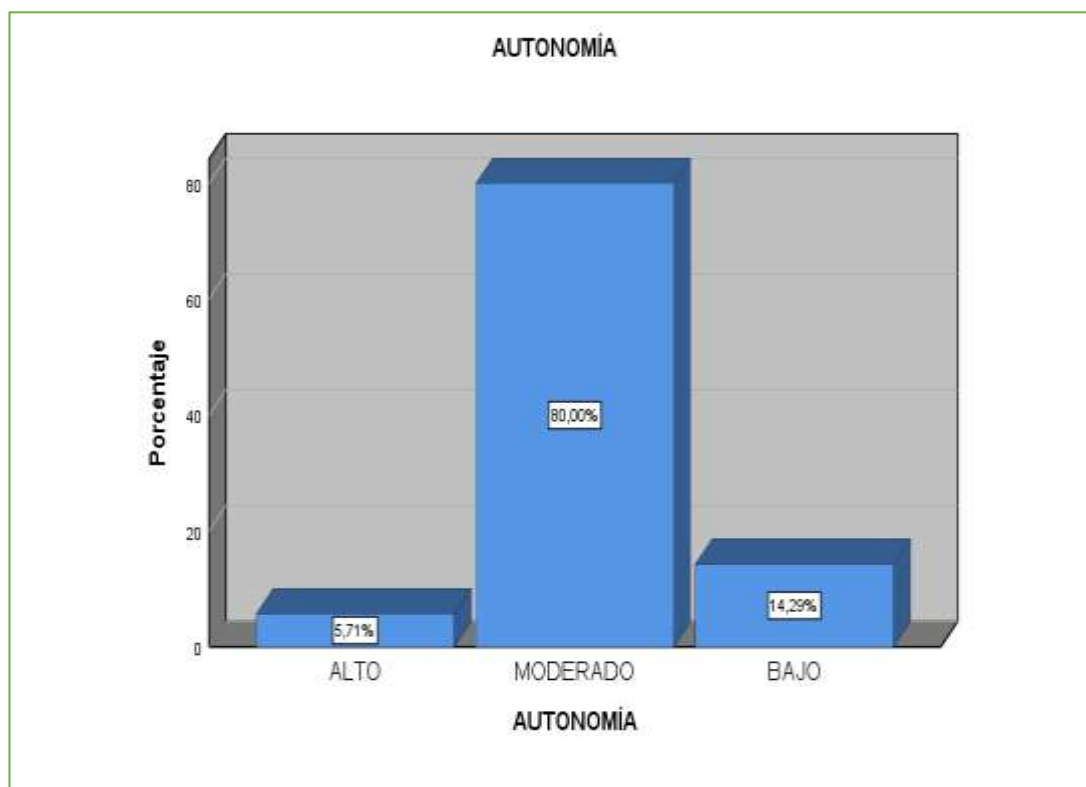
Figura 13*Resultados del crecimiento personal*

Los resultados del crecimiento personal del bienestar psicológico que presentan los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, encontramos que el 80% su crecimiento personal es moderado, del 12,4% es bajo y del 7,6% es alto.

Tabla 14*Resultados de la autonomía*

AUTONOMÍA					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	ALTO	6	5,7	5,7	5,7
	MODERADO	84	80,0	80,0	85,7
	BAJO	15	14,3	14,3	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

Fuente. escala de bienestar psicológico aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

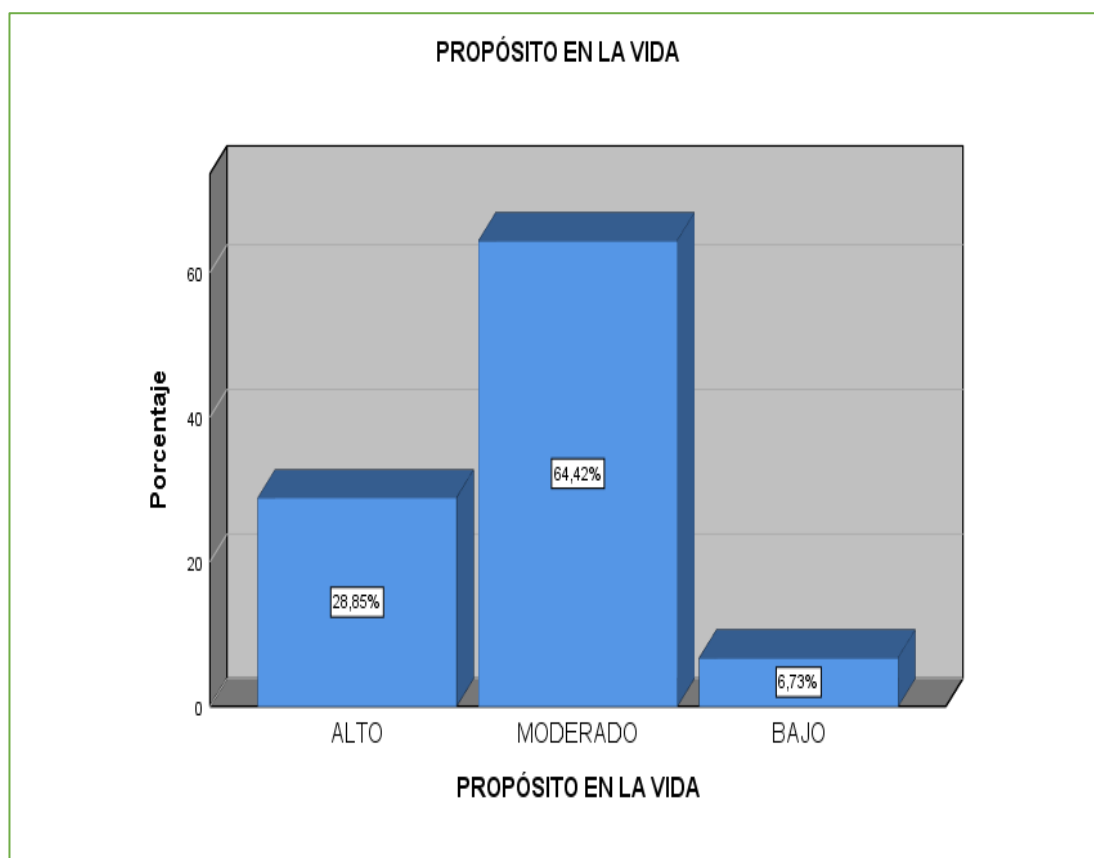
Figura 14*Resultados de la autonomía*

Los resultados de la autonomía del bienestar psicológico que presentan los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, encontramos que el 80% su autonomía es moderado, del 14,3% es bajo y solo del 5,7% es alto.

Tabla 15*Resultados del propósito en la vida*

PROPÓSITO EN LA VIDA					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	ALTO	30	28,6	28,8	28,8
	MODERADO	68	64,8	64,4	93,3
	BAJO	7	6,7	6,7	100,0
	Total	105	100,0	100,0	

Fuente. escala de bienestar psicológico aplicado a los trabajadores de la municipalidad – abril 2024.

Figura 15*Resultados del propósito en la vida*

Los resultados del propósito en la vida del bienestar psicológico que presentan los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli – Oroya, encontramos que el 64,8% su propósito es moderado, del 28,6% es alto y solo del 6,7% es bajo.

Tabla 16

Prueba de normalidad

Pruebas de normalidad						
	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Si g.	Estadístico	Gl	Sig.
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	,125	105	,000	,945	105	,000
BIENESTAR PSICOLÓGICO	,076	105	,159	,977	105	,064
AUTOACEPTACIÓN	,084	105	,063	,984	105	,240
DOMINIO DEL ENTORNO	,100	105	,012	,964	105	,006
RELACIONES POSITIVAS	,084	105	,066	,978	105	,074
CRECIMIENTO PERSONAL	,104	105	,007	,976	105	,051
AUTONOMÍA	,114	105	,002	,972	105	,027
PROPÓSITO DE LA VIDA	,097	105	,017	,985	105	,274
a. Corrección de significación de Lilliefors						

Habiendo desarrollado el proceso de investigación con una muestra de 105 trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, la prueba utilizada fue de Kolmogórov - Smirnov se describe:

H_0 : La muestra sigue una distribución normal

$X = N(\mu, \sigma^2)$

H_1 : La muestra no sigue una distribución normal

$X \neq N(\mu, \sigma^2)$

✓ REGLA DE DECISIÓN

Donde p-valor siendo el valor de probabilidad y α es el valor de significancia.

❖ Si $p\text{-valor} \leq \alpha$ se rechaza la hipótesis alterna H_1 (la variable no tiene distribución normal)

❖ Si $p\text{-valor} > \alpha$ no se rechaza la hipótesis nula H_0 (la variable tiene distribución normal)

✓ **INTERPRETACIÓN**

En vista que los resultados de significancia de ambas variables son mayores a 0,05, donde el p – valor obtenido fue de $p = ,105 > \alpha 0.05$, entonces existe evidencia para rechazar la hipótesis alterna y aceptar la hipótesis nula, por lo tanto, los resultados siguen una distribución normal, siendo entonces el estadístico paramétrico a utilizar para comprobar la correlación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico la prueba del coeficiente de correlación de Pearson.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

HIPÓTESIS GENERAL

Ha: Existe relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H0: No existe relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

Tabla 17

Relación del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico

Correlaciones			
		FUNCIONA- MIENTO FAMILIAR	BIENESTAR PSICOLÓGICO
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	Correlación de Pearson	1	,622**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	105	105
BIENESTAR PSICOLÓGICO	Correlación de Pearson	,622**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	105	105

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre la relación del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - La Oroya, Junin 2023, se obtuvo un promedio de, 622** correlación alta, por lo tanto, se determina que existe relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

HIPÓTESIS ESPECIFICAS 1

H_{a1}: Existe relación entre la dimensión Cohesión del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₁: No existe relación entre la dimensión Cohesión del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

Tabla 18

Relación de la cohesión y el bienestar psicológico

Correlaciones			
		COHESIÓN	BIENESTAR PSICOLÓGICO
COHESIÓN	Correlación de Pearson	1	,401**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	105	105
BIENESTAR PSICOLÓGICO	Correlación de Pearson	,401**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	105	105

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre la relación de la cohesión y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023, se obtuvo un promedio de .401** correlación moderada, por lo tanto, se determina que existe relación de la cohesión y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

HIPÓTESIS ESPECIFICAS 2

H_{a2}: Existe relación entre la dimensión Armonía del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₂: No existe relación entre la dimensión Armonía del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

Tabla 19*Relación de la armonía y el bienestar psicológico*

Según a los resultados obtenidos sobre la relación de la armonía y el

Correlaciones			
		ARMONÍA	BIENESTAR PSICOLÓGICO
			O
ARMONÍA	Correlación de Pearson	1	,475**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	105	105
BIENESTAR PSICOLÓGICO	Correlación de Pearson	,475**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	105	105

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023, se obtuvo un promedio de, 475** correlación moderada, por lo tanto, se determina que existe relación de la armonía y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

HIPÓTESIS ESPECIFICAS 3

H_{a3}: Existe relación entre la dimensión comunicación del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₃: No existe relación entre la dimensión comunicación del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad e la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

Tabla 20*Relación de la comunicación y el bienestar psicológico correlaciones*

		COMUNICACIÓN	BIENESTAR PSICOLÓGICO
COMUNICACIÓN	Correlación de Pearson	1	,474**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	105	105
BIENESTAR PSICOLÓGICO	Correlación de Pearson	,474**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	105	105

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según a los resultados obtenidos sobre la relación de la comunicación y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023, se obtuvo un promedio de, 474** correlación moderada, por lo tanto, se determina que existe relación de la comunicación y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

HIPÓTESIS ESPECIFICAS 4

H_{a4}: Existe relación entre la dimensión Permeabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₄: No existe relación entre la dimensión Permeabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

Tabla 21*Relación de la permeabilidad y el bienestar psicológico*

Correlaciones			
		PERMEABILIDAD	BIENESTAR
		AD	PSICOLÓGICO
PERMEABILIDAD	Correlación de Pearson	1	,526**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	105	105
BIENESTAR PSICOLÓGICO	Correlación de Pearson	,526**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	105	105
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).			

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre la relación de la permeabilidad y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli Oroya, Junín 2023, se obtuvo un promedio de, 526** correlación moderada, por lo tanto, se determina que existe relación de la permeabilidad y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

HIPÓTESIS ESPECIFICAS 5

H_{a5}: Existe relación entre la dimensión Afectividad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₅: No existe relación entre la dimensión Afectividad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

Tabla 22

Relación de la afectividad y el bienestar psicológico

Correlaciones			
		AFECTIVIDA D	BIENESTAR PSICOLÓGI CO
AFECTIVIDAD	Correlación de Pearson	1	,490**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	105	105
BIENESTAR PSICOLÓGICO	Correlación de Pearson	,490**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	105	105

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre la relación de la afectividad y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023, se obtuvo un promedio de, 490** correlación moderada, por lo tanto, se determina que existe relación de la afectividad y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

HIPÓTESIS ESPECIFICAS 6

H_{a6}: Existe relación entre la dimensión Roles del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₆: No existe relación entre la dimensión Roles del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

Tabla 23*Relación de los roles y el bienestar psicológico*

Correlaciones			
		ROLES	BIENESTAR PSICOLÓGICO
ROLES	Correlación de Pearson	1	,495**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	105	105
BIENESTAR PSICOLÓGICO	Correlación de Pearson	,495**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	105	105
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).			

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre la relación de los roles y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli Oroya, Junín 2023, se obtuvo un promedio de, 495** correlación moderada, por lo tanto, se determina que existe relación de los roles y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

HIPÓTESIS ESPECIFICAS 7

H_{a7}: Existe relación entre la dimensión Adaptabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

H₀₇: No existe relación entre la dimensión Adaptabilidad del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

Tabla 24*Relación de la adaptabilidad y el bienestar psicológico*

Correlaciones			
		ADAPTABILIDAD	BIENESTAR PSICOLÓGICO
ADAPTABILIDAD	Correlación de Pearson	1	,410**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	105	105
BIENESTAR PSICOLÓGICO	Correlación de Pearson	,410**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	105	105
**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).			

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre la relación de la adaptabilidad y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli Oroya, Junín 2023, se obtuvo un promedio de, 410** correlación moderada, por lo tanto, se determina que existe relación de la adaptabilidad y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincial de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Habiendo obtenido los resultados sobre el funcionamiento familiar donde el 48,6% provienen de familia moderadamente funcional, el 32,4% familia funcional y 17,1% familia disfuncional y solo 1,9% severamente disfuncional y según su bienestar psicológico el 51,4% presentan bienestar moderado, el 33,3% bienestar alto, el 12,4% bienestar bajo y solo el 2,9% bienestar elevado, por lo tanto, procesado la relación de los resultados se obtuvo un promedio de, 622** correlación alta, por lo tanto, se determina la existencia de relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.

Resultados que son comparados por el estudio desarrollado por Valdiviezo y Lara, (2021), en Ecuador sobre influencia del funcionamiento familiar y bienestar psicológico en padres de familia ecuatorianos, concluyendo que, la predominancia de una familia de funcionamiento moderado es del (50,9 %) y presenta un escaso bienestar psicológico (61,5 %). La asociación de dichas variables fue de $\rho = 0,215$. Las familias eran en su mayoría de tipo nuclear y predominaba el estado civil de casado, para finalmente arribar a las inferencias, se estableció que los hallazgos no eran contundentes, puesto que no existía correlación entre las variables de estudio. Pariona y Quiñones, (2022), presentaron su investigación titulada Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad Privada de Lima, 2022. demostrando que el nivel predominante de funcionalidad familiar es intermedio y el grado de bienestar psicológico es escaso, lo que lleva a la conclusión de que hay una asociación entre funcionalidad familiar y bienestar psicológico

Según De la Cuesta, Pérez y Louro (2017), refieren que la funcionalidad de la familia es aquella interacción organizada de carácter relacional que se instaura entre los individuos de una familia para permitir su funcionamiento positivo y que se evalúa a través de conceptos estrechamente relacionados con la adaptabilidad, cohesión, armonía, permeabilidad, afectividad y la

participación. Según el modelo circunplejo de (Olson, 1989) refiere que el funcionamiento familiar es una acción interactiva de las relaciones afectivas entre los familiares, a través del cual se logra la cohesión, la familia debe poseer la facultad de modificar su organización para superar desafíos que enfrentaran a lo largo de su ciclo de vida, para lo cual sugiere: El respaldo recíproco, que se produce dentro de un marco de funciones y se basa fundamentalmente en las conexiones afectivas, también del respaldo económico, social y físico, el confort, la asistencia a eventos colectivos y el sentido de identidad. Este sistema favorece el desarrollo de cada afiliado al brindarle autonomía e independencia. Cada miembro tiene un papel determinado que le confiere un sentimiento de pertenencia y una personalidad que trasciende los límites familiares. De hecho, las familias realizan actividades tanto conjuntamente como por separado. **Reglas.** Son aquellas pautas que rigen una célula familiar, conjuntamente a los integrantes, y es posible que sean implícitas o explícitas. Con fines de ser seguros los subsistemas, a la vez deben de ser tolerantes para ciertas modificaciones relacionadas al cambio. Entre las normas se encuentran las pautas de interacción. **Capacidad de adaptación a las variaciones del entorno,** la familia se va modificando con el paso del tiempo, se adapta y se remodela de forma que siga siendo funcional. Cada familia tiene que adaptarse a todo contexto ya sea externa o interna que provoque variaciones, a fin de conservar su funcionalidad. **La familia establece una comunicación mutua,** en el seno de una familia, la comunicación puede realizarse mediante el uso de mensajes verbales y no verbales. Es elemental para que el resto de la funcionalidad familiar se desarrollen plena y correctamente. Cuando las vías comunicativas se encuentran afectadas, el funcionamiento de la familia se ve obstaculizada.

También Kukiwara et al, (2020), el bienestar psicológico puede guardar una estrecha conexión con la calidad de vida, y también destaca que, ante la existencia de divergencias en torno al concepto, hay una aprobación generalizada entre los estudiosos a la hora de plantear que son tres las dimensiones que conforman el bienestar psicológico: el funcionamiento mental, social y el físico. De acuerdo al modelo de bienestar psicológico de

Carol Ryff y Keyes (1995), plantean su teoría afirmando que el bienestar psicológico tiene que conceptualizarse, tomando en consideración los factores que no producen placer en la persona, destacando que el desarrollo personal adecuado es el que genera mayor cantidad de emociones favorables o satisfacción y también los postulados consideran a cada dimensión como un indicador de bienestar personal, estas, a su vez, están relacionadas con un mayor índice de satisfacción con la vida y con un mayor grado de bienestar subjetivo. Además, plantean seis indicadores de bienestar como son: **Autonomía**: es la facultad de preservar la libertad y la singularidad en los distintos campos para hacer frente a las coacciones inherentes a la sociedad. **Dominio del entorno**: definido como la capacidad de elegir o emprender situaciones favorables para alcanzar fines y objetivos. **Autoaceptación**: toma como punto de partida para tener una visión concisa de sus actos, motivos y emociones. **Relaciones positivas con otros**: entendida como esa seguridad e identificación mutua que existe con la relación al otro. **Crecimiento personal**: es la voluntad de realizar la habilidad individual y la adaptación. **Propósito de vida**, elaboración de objetivos e ideales para orientar la vida.

Los resultados específicos nos demuestran que existe relación entre el funcionamiento familiar y las dimensiones del bienestar psicológico sobre la cohesión y el bienestar psicológico se halló un promedio de, 401** correlación moderada. La armonía y el bienestar psicológico se obtuvo un promedio de, 475** correlación moderada. La comunicación y el bienestar psicológico un promedio de, 474** correlación moderada. La permeabilidad y el bienestar psicológico se obtuvo un promedio de, 526** correlación moderada. La afectividad y el bienestar psicológico se obtuvo un promedio de, 490** correlación moderada. La adaptabilidad y el bienestar psicológico su promedio fue de, 410** correlación moderada.

Resultados que son comparados por el estudio realizado por Zárate (2022), sobre el Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en trabajadores administrativos de un colegio del distrito de puente piedra, 2022 quien concluye que evidenciaron existencia de una correlación significativa ($p < 0.05$) entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico, asimismo,

se comprobó que el 27.56% de los encuestados pertenecen a una familia de gama intermedia y poseen un escaso nivel de bienestar psicológico.

También de acuerdo a la teoría del desarrollo familiar de Gracia y Musitu (2001) plantean las modificaciones en la estructura como efecto, la alteración se evidencia en el funcionamiento y bienestar familiar. Las familias deben completar tareas específicas para el éxito en el desarrollo individual y familiar. Esta teoría se ocupa del ciclo de vida de las familias, siendo su principal interés, el desarrollo de las mismas, como grupos de personas en interacción que se organizan a partir de normas sociales. La teoría del desarrollo familiar se concentra en los cambios constantes que experimentan las familias a medida que van atravesando por los diferentes períodos de su ciclo de vida. Es decir, esta perspectiva teórica, asume que las familias recorren una secuencia predecible de estadios de desarrollo. Un estadio de desarrollo corresponde al lapso de tiempo en que las familias deben desplegar roles específicos y diferentes a los que ejercitarían en otro intervalo de tiempo. Así, por ejemplo, el rol de la madre durante el período preescolar de sus hijos, será diferente al que deberá desarrollar durante la adolescencia de los mismos. De manera que, el lapso de tiempo en que se ejercen roles específicos, es llamado estadio de desarrollo.

Asimismo el modelo de bienestar psicológico según Casullo quien toma como referencia el modelo multidimensional de Ryff en la teoría de satisfacción en el bienestar psicológico, presenta una relación tridimensional a partir de la afectividad, los razonamientos y la estima, en sus inicios este modelo teórico se enfocaba en las expresiones de las emociones ya sean estas positivas como también negativas, también tomaba en consideración al componente cognitivo el cual lo conforma los pensamientos y creencias; de la misma manera consideraba la posible relación entre el apego y comprensión. Considerando fundamentalmente que el bienestar psicológico se halla conformado por un componente cognitivo, el cual es la satisfacción que la persona percibe en relación a diferentes aspectos de su vida. Para Casullo, et al. (2012) el bienestar psicológico de un individuo está asociado con el valor del logro que alcanza de forma concreta durante el periodo de su vida. Los

individuos más felices y satisfechos experimentan menos inconvenientes, poseen una mejor visión de sí mismo, control del medio donde se rodea y poseen las habilidades sociales requeridas para relacionarse con los demás, sosteniendo que la satisfacción y la felicidad señalan un buen funcionamiento mental. (Casullo, et al., 2012, p. 13)

CONCLUSIONES

1. Existe correlación alta de, 622** del funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. Con niveles de funcionamiento familiar del 48,6% familia moderadamente funcional, el 32,4% familias funcionales y el 17,1% familias disfuncionales y solo el 1,9% severamente disfuncional y de acuerdo al bienestar psicológico el 51,4% presentan bienestar moderado, el 33,3% bienestar alto, el 12,4% bienestar bajo y solo el 2,9% bienestar elevado.
2. Existe correlación moderada de, 401** de cohesión y bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. En donde tomar decisiones sobre aspectos relevantes en el núcleo familiar, como las actividades diarias, potencia su bienestar psicológico.
3. Existe correlación moderada de, 475** en la armonía y bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. Donde los intereses y necesidades individuales y/o familiares logrando un equilibrio emocional positivo mejora el bienestar psicológico.
4. Existe correlación moderada de, 475** de la comunicación y bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. Donde compartir experiencias y saberes de manera clara y directa mejora el bienestar psicológico.
5. Existe correlación moderada de, 526** de permeabilidad y bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. Donde la habilidad para proporcionar y recibir experiencias de la familia mejora el bienestar psicológico.
6. Existe correlación moderada de, 490** de afectividad y bienestar

psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. Donde la capacidad de brindar y demostrar sentimientos y emociones positivas favorece el bienestar psicológico.

7. Existe correlación moderada de, 495** de los roles y bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. Donde cumplen sus responsabilidades y funciones, mejora el bienestar psicológico.
8. Existe correlación moderada de, 410** de la adaptabilidad y bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. Donde su habilidad para modificar de estructura poder, se relación con sus roles o normas ante situaciones requeridas, mejora el bienestar psicológico.

RECOMENDACIONES

A LAS AUTORIDADES DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PROVINCIA DE YAULI – LA OROYA.

- Planificar sesiones, talleres, pausas activas u otras actividades familiares que permitan el fortalecimiento del funcionamiento familiar en contribución del bienestar psicológico de los trabajadores.
- Establecer atenciones psicológicas bimestral o trimestralmente con la finalidad de brindar soporte y estabilidad emocional a los trabajadores.

AL ÁREA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PROVINCIA DE YAULI – LA OROYA.

- Desarrollar actividades por áreas como caminatas, deportes, recreación con los trabajadores de la Municipalidad de Yauli – La Oroya con el propósito de fortalecer los vínculos del funcionamiento familiar y priorizar el bienestar psicológico del personal que labora dentro de la Municipalidad.
- Identificar trabajadores con disfuncionalidad familiar y realizar coordinaciones con establecimientos de salud, previo a un cronograma de atención psicológico de todo el personal de la Municipalidad de Yauli – La Oroya con la finalidad de estabilizar sus emociones y atender su estrés o preocupaciones laborales.

A LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO, FACULTAD DE PSICOLOGÍA, ESTUDIANTES

- Instaurar un programa integrado para brindar atenciones psicológicas a los trabajadores de las diversas instituciones municipales con la finalidad de fortalecer su salud mental de cada integrante municipal.
- Realizar convenios con las instituciones municipales para realizar prácticas pre - profesionales, campo laboral que beneficiaría al estudiante como al trabajador municipal.

- A los estudiantes, continuar con el desarrollo de estudios de investigación dentro de las instituciones municipales, por la presencia de diversos problemas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, R. (2019). Funcionamiento Familiar y sus Relaciones con la Felicidad.
- Revista de Peruana de Psicología y Trabajo Social 2019. Volumen 3- N ° 1: 61-74.* Disponible en: <Http://Revistas.Uigv.Edu.Pe/Index.Php/Psicologia/Article/View/55/62>.
- Álvarez, F. (2020). Relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar Psicológico. [Tesis de licenciatura]. Universidad Cesar Vallejo.
- Álvarez, S., Maldonado, K. (2017). Funcionamiento familiar y dependencia emocional en Estudiantes Universitarios [Tesis, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/4785>
- Barrera, L.F, Sotelo, M.A., Barrera, R.A. y Aceves, J. (2019). Bienestar psicológico y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Revista Enseñanza e Investigación en Psicología, 1(2), 244-251.* <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/42>
- Briceño, S (2021). Familia Apoyo Social y Conducta Delictiva: Efectos directos y mediadores. *Revista Anuario de Psicología. 36,2, 181-195*
- Coppari, N. y cols. (2021). Nivel de bienestar psicológico de estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas (pública y privada) de Asunción. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Ntra. Sra. De la Asunción Paraguay]. <https://www.doccity.com/es/bienestar-psicologico-5-1/7821481/>
- Casalino, X (2017). Bienestar psicológico y clima social escolar en alumnos de 1.er y 2º grado de nivel secundaria de una institución educativa nacional – Trujillo. [Tesis de licenciatura. Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú].
- Casullo, M. (2012). Evaluación de bienestar psicológico en Iberoamérica. Buenos Aires: *Ediciones Paidós*.
- Casullo, M. y Castro, A. (2010). Evaluación del bienestar psicológico en

- estudiantes adolescentes argentinos. *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Perú*, 23 (1), 35-68.
- Callupe Laura, E., Mamani-Benito, O., y Carranza Esteban, R. F. (2022). Funcionamiento familiar y afrontamiento resiliente en padres de familia peruanos: estudio realizado durante la pandemia COVID-19. *Propósitos y Representaciones*, 10(2), e1419. Epub 31 de agosto de 2022. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2022.v10n2.1419>
- Cruz Xenos, M. M., Martínez Debs, L., Lorenzo Ruiz, A., y Fernández Vega, D. (2020). Bienestar psicológico en estudiantes de la Universidad de La Habana. *Wimb Lu*, 15(2), 69–93. <https://doi.org/10.15517/wl.v15i2.44086>
- Chávez, A. (2016) Bienestar Psicológico y su Influencia en su Rendimiento Académico de Estudiantes de Nivel Medio Superior. [Tesis de Maestría]. Universidad de Colima, México.
- Condorachay Leyva, Raquel Fiorella (2020) relación entre funcionamiento familiar y bienestar psicológico en estudiantes de una institución educativa Cajamarca, 2020. [tesis de pregrado, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote]. <https://hdl.handle.net/20.500.13032/30553>
- Cristóbal Ángeles, M., y Raquel, H. de la C. (2022). Funcionamiento familiar y dependencia emocional en adolescentes de 5to de secundaria de una institución educativa Huancayo, 2022. [tesis de pregrado, Universidad Peruana Los Andes]. <https://hdl.handle.net/20.500.12848/4713>
- Cornejo Báez, W., Pérez Camborda, B., y Santiago Abregú, L. (2018). Bienestar psicológico, metas de estudio e identidad institucional 161 en jóvenes universitarios. *orizonte e a ciencia*, 5(9), 161–182. <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia/article/view/272>
- Cuba, L. A., Rojas, V. B., Martel, S., Flores, V. G. y Vela, S.T. (2019), Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2219->

- Cuenca, L. y Marquina, Y. (2013). Relación entre los estilos de crianza y el bienestar psicológico en los adolescentes de 3° y 4° grado de educación secundaria de la ciudad de Cajamarca. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca.
- Fragoso Franco, D. (2023). La educación en la afectividad en el aula: Algunas pistas didácticas. *Revista Boletín Redipe*, 12(1), 73–100. <https://doi.org/10.36260/rbr.v12i1.1930>
- Fondo de las naciones unidas para la infancia (UNICEF, 2015. diciembre).
- Franco, G. (2005). Que es la comunicación. La comunicación en familia. (p.22). Ediciones palabra casa del libro.
- Guzmán Ramos, A. (2019) funcionamiento familiar y bienestar psicológico en estudiantes de psicología de la pontificia universidad católica del ecuador sede Ambato. [Tesis de pregrado, la pontificia universidad católica del ecuador]. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/2898>
- García, F. y Musitu, G. (2010). Teoría del desarrollo de la Familia y adolescencia. Madrid
- González, I. (2000). Las crisis familiares. *Revista cubana de medicina general integral*, 16(3), 270 - 276. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/2898/1/77063.pdf>
- Hinostroza Rosales, T. (2021). Bienestar Psicológico En Estudiantes De Una Universidad Particular De Huancayo En Tiempos De Pandemia Por Covid-19, 2021. [Tesis de pregrado, Universidad Peruana de Las Américas]. <https://hdl.handle.net/20.500.12848/3443>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: DF. Recuperado de: McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M.P. (2010). *Metodología de la Investigación (5ª Ed.)*. México: McGraw Hill Educación

- Horwitz, N., Florenzano, R., y Ringeling, I. (1985). Familia y salud familiar. Un enfoque para la atención primaria. *Bol OPS*, 98(2), 37-49. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/16959/v98n2p144.pdf?sequence>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI. (2019). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2019. Principales resultados. Lima Perú. Iturrieta, O.S. (2001) perspectivas teóricas de la familia: como interacción, como sistemas y como construcción social. DOI:10.13140/RG.2.2.32314.03523
- Kukihara, H., Yamawaki, N., Ando, M., Nishio, M., Kimura, H., y Tamura, Y. (2020). The mediating effect of resilience between family functioning and mental well-being in hemodialysis patients in Japan: A cross-sectional design. *Health and Quality of Life Outcomes*, 18(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12955-020-01486-x>
- Kirkman M. (2022). Being a real mum: funcionamiento familiar. *Women's Stud. Int. Forum* 31(4):241–48
- Lozada Ruiz. (2015). Funcionamiento familiar y su relación con la adherencia al tratamiento de diabetes hospital provincial docente Belén de Lambayeque. [tesis de maestría, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo]. acción entre el funcionamiento familiar y la comunicación familiar, [Tesis de licenciatura, ULADECH Católica].
- Muñoz Campos, E. M., González, A. F., y Jacott, L. (2018). Teachers subjective well-being and satisfaction with life. *REICE. Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia y Cambio En Educación*, 16(1), 105–117. <https://doi.org/10.15366/reice2018.16.1.007>
- Organización Internacional para el Trabajo (OIT, 2022), Bienestar Psicológico en los trabajadores públicos y privados.
- Organización Panamericana de la Salud. (OPS, 2020). La OPS destaca la crisis de salud mental poco reconocida a causa de la COVID-19 en las Américas. <https://www.paho.org/es/noticias/24-11-2021-ops-destaca-crisis-salud-mental-poco-reconocida-causa-covid-19-americas>

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2022). La Función De La Familia. [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/funciones de la familia - \(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/funciones_de_la_familia_-_stis)
- Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022), Reporte anual en Latinoamérica y el caribe de Salud Mental.
- Orozco-Vargas, A. E., Aguilera-Reyes, U., García-López, G. I., y Venebra-Muñoz, A. (2022). Funcionamiento familiar y autoeficacia académica: efecto mediador de la regulación emocional. *Revista de Educación*, 2022(396), 125–147. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2022-396-532>
- Olson, D., Russell, C. y Sprenkle, D. (2011). Escalas de Cohesión y Adaptabilidad Familiar – FACES III. Minnessota, Estados Unidos.
- Pérez Ibarra, Hugo (2023). Funcionamiento familiar y calidad de vida [Tesis de licenciatura de la Universidad Autónoma del Perú].
- Pérez González, E., de la Cuesta Freijomil, D., Louro Bernal, I., y Bayarre Veja, H. (2017). Funcionamiento familiar. Construcción y validación de un instrumento. *CIENCIA Ergo-Sum*, 4(1), 63-66. <https://cienciaergosum.uaemex.mx/article/view/8017>
- Pariona, C.M., y Quiñones, P.A. (2022). funcionamiento familiar y bienestar psicológico en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de lima, 2022. [tesis de licenciatura, Universidad Peruana Del Norte]. Repositorio de la Universidad Privada del Norte. <https://hdl.handle.net/11537/31556>
- Paladines Guamán, M. I., y Quinde Guamán, M. N. (2010). Disfuncionalidad familiar en niñas y su incidencia en el rendimiento escolar. [tesis de licenciatura, Universidad de Cuenca Ecuador]. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/2267>
- Ruiz, M. (2015). Funcionalidad familiar y afrontamiento en estudiantes de una universidad de Huancayo [Tesis de Magíster inédita]. Universidad Femenina del Sagrado Corazón, UNIFÉ, Lima, Perú.
- Ricaldi, A. (2020). Funcionamiento familiar y niveles de agresividad en usuarios del Módulo Judicial integrado en violencia familiar de la CSJJ 2019. [Tesis de Licenciatura, Escuela Académico Profesional de Psicología, Universidad Continental, Huancayo].

<https://hdl.handle/20.500.12394/753>

Rodríguez-Bustamante, A. (2016). La comunicación familiar. Una lectura desde la terapia familiar sistémica. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*, 8, 26-43.

Rodríguez, R., y Quiñones Berrios, A. (2012). El bienestar psicológico en el proceso de ayuda con estudiantes universitarios. *Revista Griot*, 5(1), 7–17. Recuperado a partir de <https://revistas.upr.edu/index.php/griot/article/view/1772>

Sánchez, M. (2019). Bienestar psicológico en adolescentes de educación secundaria de una institución educativa de Cajamarca. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Perú.

Seligman, M. (2001). La Auténtica Felicidad. Barcelona, España: Vergara.

Valdiviezo, C., y Lara, J. (2021). Influencia del funcionamiento familiar y bienestar psicológico en padres de familia ecuatorianos. *Revista Médica Electrónico de La Universidad Ciencias Médicas de Matanzas*, 43(4), 987–1000.

Zarate Viton, D. (2022). Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en estudiantes de secundaria de una institución educativa privada del distrito de puente piedra, 2022. [tesis de pregrado, Universidad Peruana Los Andes]. <https://hdl.handle.net/20.500.12848/4793>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

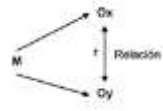
Torres Molina, C. (2024). *Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en los trabajadores de la municipalidad de la provincia de Yauli – La Oroya, Junín 2023* [Tesis de pregrado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional UDH. <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema General y Específicos	Objetivo General y Específicos	Hipótesis General y Específicos	Variables e Indicadores	Tipo de Investigación	Población y Muestra de Estudio	Técnica e Instrumentos
Problema general ¿Cuál es la relación entre Funcionamiento Familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023?	Objetivo general: Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.	Hipótesis General Hi: Existe relación entre el Funcionamiento Familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.	Variables 1. Funcionamiento Familiar Dimensiones: • Cohesión • Armonía • comunicación • Permeabilidad • Afectividad • Roles • Adaptabilidad 2. Bienestar Psicológico:	Enfoque: Enfoque cuantitativo Alcance o nivel: Nivel correlacional Diseño: Diseño no experimental transversal	Población La población está conformada por 159 trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023 Muestra La muestra	Técnica: • Psicometría Instrumentos: • Cuestionario de Funcionamiento Familiar. FF-SIL • Escala de Bienestar Psicológico de Ryff
Problemas Específicos: ¿Cuál es la	Objetivos específicos: Identificar la relación entre la dimensión del funcionamiento	H0: No existe relación entre el Funcionamiento	Dimensiones: • Autoaceptación			

relación de la dimensión cohesión del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023? ¿Cuál es la relación de la dimensión Armonía del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia	familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. Establecer la relación entre la dimensión Armonía del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. Identificar la relación entre la dimensión Comunicación del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.	Familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. Hipótesis Específicas Hi₃: Existe relación entre la dimensión Cohesión del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín	• Dominio entorno • Relaciones Positivas • Crecimiento personal • Autonomía • Propósito de vida		está conformada por 105 trabajadores Con una margen de error del 5%. Tipo de Muestreo no Probabilístico por conveniencia
---	---	---	---	---	---

de Yauli - la Oroya, Junín 2023?	Oroya, Junín 2023.	2023
¿Cuál es la relación de la dimensión Comunicación del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023?	Establecer la relación entre la dimensión Permeabilidad del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.	H0₃: No existe relación entre la dimensión Cohesión del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023
¿Cuál es la relación de la dimensión Permeabilidad del funcionamiento familiar y el	Identificar la relación entre la dimensión Afectividad del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya Junín. 2023.	Hi₄: Existe relación entre la dimensión Armonía del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la
	Establecer la relación entre la dimensión Roles del	

Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023?	funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la provincia de Yauli – la Oroya, Junín 2023.	Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya Junín. 2023.
¿Cuál es la relación de la dimensión Afectividad del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023?	Identificar la relación entre la dimensión Adaptabilidad del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023.	H0₄: No existe relación entre la dimensión Armonía del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya Junín. 2023.
		Hi₃: Existe relación entre la dimensión Comunicación del funcionamiento

¿Cuál es la relación de la dimensión Roles del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023?	familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín. 2023.
¿Cuál es la relación de la dimensión Adaptabilidad del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la	H0₅: No existe relación entre la dimensión Comunicación del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín

Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023?	2023. Hi₆: Existe relación entre la dimensión Permeabilidad del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023. H0₆: No existe relación entre la dimensión Permeabilidad del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en
--	--

los trabajadores
de la
Municipalidad
de la Provincia
de Yauli - la
Oroya, Junín
2023.

Hi₇: Existe
relación entre la
dimensión
Afectividad del
funcionamiento
familiar y el
Bienestar
Psicológico en
los trabajadores
de la
Municipalidad
de la Provincia
de Yauli - la
Oroya, Junín
2023

Hi₇: No existe
relación entre la
dimensión
Afectividad del

funcionamiento
familiar y el
Bienestar
Psicológico en
los trabajadores
de la
Municipalidad
de la Provincia
de Yauli - la
Oroya, Junín
2023.

Hi8: Existe
relación entre la
dimensión Roles
del
funcionamiento
familiar y el
Bienestar
Psicológico en
los trabajadores
de la
Municipalidad
de la Provincia
de Yauli - la
Oroya, Junín
2023

H08: No existe relación entre la dimensión Roles del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli - la Oroya, Junín 2023

H19: Existe relación entre la dimensión Adaptabilidad del funcionamiento familiar y el Bienestar Psicológico en los trabajadores de la

Municipalidad
de la Provincia
de Yauli - la
Oroya, Junín
2023

H09: No existe
relación entre la
dimensión
Adaptabilidad
del
funcionamiento
familiar y el
Bienestar
Psicológico en
los trabajadores
de la
Municipalidad
de la Provincia
de Yauli - la
Oroya, Junín
2023

ANEXO 2

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

Ítems	INDICACIONES A continuación, les presentamos una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Necesitamos que Ud. Clasifique, según la frecuencia en que ocurre la situación. Marque con una X donde corresponda.	1 CASI NUNCA	2 POCAS	3 A VECES	4 MUCHAS VECES	5 CASI SIEMPRE	Ítems
1	Se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la Familia	1	2	3	4	5	1
2	En mi casa predomina la armonía	1	2	3	4	5	2
3	En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades	1	2	3	4	5	3
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida Cotidiana	1	2	3	4	5	4
5	Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa	1	2	3	4	5	5
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos	1	2	3	4	5	6
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones diferentes.	1	2	3	4	5	7
8	Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás Ayudan	1	2	3	4	5	8
9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado	1	2	3	4	5	9
10	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones	1	2	3	4	5	10
11	Podemos conversar diversos temas sin temor	1	2	3	4	5	11
12	Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas	1	2	3	4	5	12
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	1	2	3	4	5	13
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos	1	2	3	4	5	14
	SUME LOS SUBTOTALES DE ESTA LÍNEA Y OBTENGA LA SUMA TOTAL						
		SUME LAS COLUMNAS					

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO DE RYFF

INSTRUCCIONES

El evaluador Aquí encontrarás 39 afirmaciones. Su tarea es indicar su nivel de acuerdo con cada afirmación, utilizando una escala donde **1** totalmente en desacuerdo, **2** en desacuerdo, **3** algunas veces de acuerdo, **4** frecuentemente de acuerdo, **5** de acuerdo y **6** totalmente de acuerdo. Por favor, lea atentamente cada afirmación y complete en el espacio correspondiente.

Recuerda que no hay ni buenos ni malos resultados en esta prueba, por lo tanto, seleccione el número que mejor le describe para cada afirmación. Los resultados son anónimos, así que por favor conteste de la manera más honesta posible. Intente contestar a todas las afirmaciones, y en caso de que tenga alguna duda consúltelo con.

N°	ITEMS	1 Totalmente en Desacuerdo	2 En Desacuerdo	3 Algunas veces de Acuerdo	4 Frecuentemente de Acuerdo	5 De Acuerdo	6 Totalmente De Acuerdo
1	Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas.						
2	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.						
3	No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.						
4	Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.						
5	Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.						
6	Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.						
7	En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.						
8	No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.						
9	Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.						
10	Me juzgo por lo que yo creo que es importante, no por los valores que otros piensan que son importantes.						
11	He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.						
12	Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo.						
13	Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría.						
14	Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.						
15	Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.						
16	En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.						
17	Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro						

1 8	Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.						
1 9	Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.						
2 0	Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo.						
2 1	Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.						
2 2	Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.						
2 3	Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.						
2 4	En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.						
2 5	En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida.						
2 6	No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.						
2 7	Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.						
2 8	Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria.						
2 9	No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida.						
3 0	Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras o cambios en mi vida.						
3 1	En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.						
3 2	Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.						
3 3	A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo.						
3 4	No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está.						
3 5	Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo.						
3 6	Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.						
3 7	Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.						
3 8	Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento.						
39	Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla.						

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por Cely Sarina Torres Molina, bachiller en psicología de la universidad de Huánuco, autora de la investigación titulada FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN LOS TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PROVINCIA DE YAULI - LA OROYA, JUNÍN 2023. Cuyo objetivo es determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico, con el fin de optar el título profesional en psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF) y la Escala de Bienestar Psicológico.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usara para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres y apellidos en el instrumento.

FIRMA



VALIDACION DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Evaluador (a): MG. MANUEL SANTIAGO, CALDERON CARRILLO
Profesión: PSICOLOGO N° colegiatura: 12584
Institución donde trabaja: I.S.T.P. "MARX PLANCK"
Cargo que desempeña: DOCENTE
Autor/ Tesista: TORRES MOLINA, Cely Sarina
Nombre del Instrumento: CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR - FF-SIL

N°	INDICADORES	CRITERIOS	PUNTUACION				
1	Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado	5	4	3	2	1
2	Objetividad	Esta expresado en conductas observables	5	4	3	2	1
3	Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia	5	4	3	2	1
4	Organicidad	Existe organización lógica	5	4	3	2	1
5	Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad	5	4	3	2	1
6	Intencionalidad	Adecuado para valorar lo que el investigador desea estudiar	5	4	3	2	1
7	Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos	5	4	3	2	1
8	Coherencia	Existe relación lógica entre el problema y los objetivos	5	4	3	2	1
9	Metodología	Responde al propósito de la investigación	5	4	3	2	1
10	Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación	5	4	3	2	1

5	Excelente (81% - 100%)	41 - 50
4	Muy Bueno (60% - 80%)	31 - 40
3	Bueno (41% - 60%)	21 - 30
2	Regular (21% - 40%)	11 - 20
1	Deficiente (0% - 20%)	00 - 10

RESULTADO: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Lugar y Fecha: ANÁNUCO, 12 SET de 2023


Mg. Manuel S. Calderon Carrillo
C.P.S.P. 12584
FIRMA DEL EVALUADOR



VALIDACION DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Evaluador (a): Mg. Elizabeth Chavez Huamán
Profesión: Psicóloga N° colegiatura: 8163
Institución donde trabaja: Universidad Nacional "Hermilio Valdizan"
Cargo que desempeña: Docente
Autor/ Tesista: Lorey Molina, Cely Sarina
Nombre del Instrumento: Entrevista de funcionamiento familiar - FFI

N°	INDICADORES	CRITERIOS		PUNTUACION			
1	Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado	5	<u>4</u>	3	2	1
2	Objetividad	Esta expresado en conductas observables	5	<u>4</u>	3	2	1
3	Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia	5	<u>4</u>	3	2	1
4	Organicidad	Existe organización lógica	5	<u>4</u>	3	2	1
5	Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad	5	<u>4</u>	3	2	1
6	Intencionalidad	Adecuado para valorar lo que el investigador desea estudiar	5	<u>4</u>	3	2	1
7	Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos	5	<u>4</u>	3	2	1
8	Coherencia	Existe relación lógica entre el problema y los objetivos	5	<u>4</u>	3	2	1
9	Metodología	Responde al propósito de la investigación	5	<u>4</u>	3	2	1
10	Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación	5	<u>4</u>	3	2	1

5	Excelente (81% - 100%)	41 - 50
4	Muy Bueno (60% - 80%)	31 - 40
3	Bueno (41% - 60%)	21 - 30
2	Regular (21% - 40%)	11 - 20
1	Deficiente (0% - 20%)	00 - 10

RESULTADO: Aplicable ☒ Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Lugar y Fecha: Huancayo, 13 Sept-2023

Elizabeth
Mg. Elizabeth Chavez Huamán
C.P.C. 8043
FIRMA DEL EVALUADOR

VALIDACION DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Evaluador (a): Adelmar Ponce de León Ramírez
 Profesión: Psicólogo N° colegiatura: 8327
 Institución donde trabaja: Ministerio Público
 Cargo que desempeña: Psicólogo
 Autor/ Testista: Torres Molina, Cely Sarina
 Nombre del Instrumento: Cuestionario de Funcionamiento Familiar - FF-SIL

N°	INDICADORES	CRITERIOS	PUNTUACION				
1	Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado	5	4	3	2	1
2	Objetividad	Esta expresado en conductas observables	5	4	3	2	1
3	Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia	5	4	3	2	1
4	Organicidad	Existe organización lógica	5	4	3	2	1
5	Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad	5	4	3	2	1
6	Intencionalidad	Adecuado para valorar lo que el investigador desea estudiar	5	4	3	2	1
7	Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos	5	4	3	2	1
8	Coherencia	Existe relación lógica entre el problema y los objetivos	5	4	3	2	1
9	Metodología	Responde al propósito de la investigación	5	4	3	2	1
10	Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación	5	4	3	2	1

5	Excelente (81% - 100%)	41 - 50
4	Muy Buena (60% - 80%)	31 - 40
3	Buena (41% - 60%)	21 - 30
2	Regular (21% - 40%)	11 - 20
1	Deficiente (0% - 20%)	00 - 10

RESULTADO: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Lugar y fecha: Huánuco, 11 Septiembre 2023

 ADELMAR PONCE DE LEÓN RAMÍREZ
 PSICÓLOGO
 CPN 8327
 FIRMA DEL EVALUADOR



VALIDACION DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Evaluador (a): MG. MANUEL SANTIAGO CALDERON CARRILLO
Profesión: PSICOLOGO N° colegiatura: 12584
Institución donde trabaja: I.S.T.P. "MARK PLANCK"
Cargo que desempeña: DOCENTE
Autor/ Tesista: TORRES MOLINA, Cely Satina
Nombre del Instrumento: ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO - RYFF

N°	INDICADORES	CRITERIOS		PUNTUACION				
1	Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado	5	4	3	2	1	
2	Objetividad	Esta expresado en conductas observables	5	4	3	2	1	
3	Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia	5	4	3	2	1	
4	Organicidad	Existe organización lógica	5	4	3	2	1	
5	Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad	5	4	3	2	1	
6	Intencionalidad	Adecuado para valorar lo que el investigador desea estudiar	5	4	3	2	1	
7	Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos	5	4	3	2	1	
8	Coherencia	Existe relación lógica entre el problema y los objetivos	5	4	3	2	1	
9	Metodología	Responde al propósito de la investigación	5	4	3	2	1	
10	Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación	5	4	3	2	1	

5	Excelente (81% - 100%)	41 - 50
4	Muy Bueno (60% - 80%)	31 - 40
3	Bueno (41% - 60%)	21 - 30
2	Regular (21% - 40%)	11 - 20
1	Deficiente (0% - 20%)	00 - 10

RESULTADO: Aplicable (☒) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Lugar y Fecha: Huancayo, 12 SET 2023

Mg. Manuel Santiago Calderon Carrillo
FIRMA DEL EVALUADOR



VALIDACION DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Evaluador (a): Mg. Elizabeth Chávez Huamani
Profesión: Psicóloga N° colegiatura: 8163
Institución donde trabaja: Universidad Nacional "Hermilio Valdizán"
Cargo que desempeña: Docente
Autor/ Tesista: Josue Molina, Cely Saraya
Nombre del Instrumento: Escala de Bienestar Psicológico - Ryff

N°	INDICADORES	CRITERIOS		PUNTUACION			
1	Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado	5	4	3	2	1
2	Objetividad	Esta expresado en conductas observables	5	4	3	2	1
3	Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia	5	4	3	2	1
4	Organicidad	Existe organización lógica	5	4	3	2	1
5	Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad	5	4	3	2	1
6	Intencionalidad	Adecuado para valorar lo que el investigador desea estudiar	5	4	3	2	1
7	Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos	5	4	3	2	1
8	Coherencia	Existe relación lógica entre el problema y los objetivos	5	4	3	2	1
9	Metodología	Responde al propósito de la investigación	5	4	3	2	1
10	Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación	5	4	3	2	1

5	Excelente (81% - 100%)	41 - 50
4	Muy Bueno (60% - 80%)	31 - 40
3	Bueno (41% - 60%)	21 - 30
2	Regular (21% - 40%)	11 - 20
1	Deficiente (0% - 20%)	00 - 10

RESULTADO: Aplicable (☒) Aplicable después de corregir (☐) No aplicable (☐)

Lugar y Fecha: Huancayo, 12 Septiembre 2023

Elizabeth
Mg. Elizabeth Chávez Huamani
C.Ps.P. 8163

FIRMA DEL EVALUADOR



VALIDACION DE INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Evaluador (a): Hochimín Ponce de León Ramírez
Profesión: Psicólogo N° colegiatura: 8327
Institución donde trabaja: Ministerio Público
Cargo que desempeña: Psicólogo
Autor/ Testista: Torres Molina, Cely Sarina
Nombre del Instrumento: Escala de Bienestar Psicológico - Ryff

N°	INDICADORES	CRITERIOS		PUNTUACION				
1	Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado	5	☒	3	2	1	
2	Objetividad	Esta expresado en conductas observables	5	☒	3	2	1	
3	Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia	5	☒	3	2	1	
4	Organicidad	Existe organización lógica	5	☒	3	2	1	
5	Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad	5	☒	3	2	1	
6	Intencionalidad	Adecuado para valorar lo que el investigador desea estudiar	5	☒	3	2	1	
7	Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos	5	☒	3	2	1	
8	Coherencia	Existe relación lógica entre el problema y los objetivos	5	☒	3	2	1	
9	Metodología	Responde al propósito de la investigación	5	☒	3	2	1	
10	Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación	5	☒	3	2	1	

5	Excelente (81 % - 100%)	41 - 50
4	Muy Bueno (60% - 80%)	31 - 40
3	Bueno (41% - 60%)	21 - 30
2	Regular (21% - 40 %)	11 - 20
1	Deficiente (0% - 20%)	00 - 10

RESULTADO: Aplicable (☒) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Lugar y Fecha: Huancayo, 11 de Septiembre 2023


Hochimín Ponce de León Ramírez
PSICÓLOGA
CP-8327

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 4

DATOS DEL INFORME DE TESIS

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN LOS TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PROVINCIA DE YAULI – LA OROYA, JUNÍN 2023.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (Computo Datos) - IBM SPSS Statistics Editor de datos												
	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol	
1	i1	Numérico	8	0	Se toman decis	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
2	i2	Numérico	8	0	En mi casa pre	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
3	i3	Numérico	8	0	En mi casa cad	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
4	i4	Numérico	8	0	Las manifestaci	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
5	i5	Numérico	8	0	Nos expresamo	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
6	i6	Numérico	8	0	Podemos acept	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
7	i7	Numérico	8	0	Tomamos en c	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
8	i8	Numérico	8	0	Cuando alguno	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
9	i9	Numérico	8	0	Se distribuyen f	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
10	i10	Numérico	8	0	Las costumbre	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
11	i11	Numérico	8	0	Podemos conv	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
12	i12	Numérico	8	0	Ante una situac	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
13	i13	Numérico	8	0	Los intereses y	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
14	i14	Numérico	8	0	Nos muestra	(1, CASI NU	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
15	X1	Numérico	8	0	SUMATORIA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
16	X1_1	Numérico	8	0	FUNCIONAME	(1, FAMILIA	Ninguno	16	Derecha	Ordinal	Entrada	
17	X2	Numérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
18	X2_2	Numérico	8	0	COHESIÓN	(1, SIEMPR	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
19	X3	Numérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
20	X3_3	Numérico	8	0	ARMONÍA	(1, SIEMPR	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
21	X4	Numérico	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	
22	X4_4	Numérico	8	0	COMUNICACIÓN	(1, SIEMPR	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada	

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (Computo Datos) - IBM SPSS Statistics Editor de datos													
Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Estadísticas Ampliaciones Ventanas Ayuda													
[Iconos de herramientas]													
Vista: 20 de 20 casos													
	#14	#1	#1.1	#12	#12.2	#3	#3.1	#4	#4.1	#5	#5.2	#6	#6.5
1	CASI SE	59	FAMILIA FUNCIONAL	8	SIEMPRE	9	SIEMPRE	8	SIEMPRE	8	SIEMPRE	10	SIEMPRE
2	MUCHAS	48	FAMILIA MODERADA	7	A VECES	8	SIEMPRE	7	A VECES	4	NUNCA	8	SIEMPRE
3	CASI SE	58	FAMILIA FUNCIONAL	10	SIEMPRE	7	A VECES	8	SIEMPRE	7	A VECES	10	SIEMPRE
4	MUCHAS	52	FAMILIA MODERADA	6	A VECES	9	SIEMPRE	10	SIEMPRE	4	NUNCA	7	A VECES
5	CASI SE	48	FAMILIA MODERADA	8	SIEMPRE	7	A VECES	6	A VECES	7	A VECES	7	A VECES
6	CASI SE	64	FAMILIA FUNCIONAL	10	SIEMPRE	9	SIEMPRE	10	SIEMPRE	8	SIEMPRE	10	SIEMPRE
7	CASI SE	68	FAMILIA FUNCIONAL	10	SIEMPRE	9	SIEMPRE	8	SIEMPRE	8	SIEMPRE	9	SIEMPRE
8	CASI SE	61	FAMILIA FUNCIONAL	9	SIEMPRE	9	SIEMPRE	9	SIEMPRE	8	SIEMPRE	10	SIEMPRE
9	CASI SE	53	FAMILIA MODERADA	9	SIEMPRE	7	A VECES	6	A VECES	7	A VECES	9	SIEMPRE
10	CASI SE	60	FAMILIA FUNCIONAL	8	SIEMPRE	9	SIEMPRE	9	SIEMPRE	9	SIEMPRE	9	SIEMPRE
11	MUCHAS	57	FAMILIA FUNCIONAL	7	A VECES	8	SIEMPRE	8	SIEMPRE	8	SIEMPRE	8	SIEMPRE
12	CASI SE	66	FAMILIA FUNCIONAL	10	SIEMPRE	10	SIEMPRE	10	SIEMPRE	7	A VECES	10	SIEMPRE
13	MUCHAS	52	FAMILIA MODERADA	8	SIEMPRE	8	SIEMPRE	7	A VECES	8	SIEMPRE	8	SIEMPRE
14	CASI SE	34	FAMILIA DISFUNCIONAL	3	NUNCA	4	NUNCA	4	NUNCA	4	NUNCA	7	A VECES
15	CASI SE	56	FAMILIA MODERADA	8	SIEMPRE	9	SIEMPRE	8	SIEMPRE	9	SIEMPRE	9	SIEMPRE
16	A VECES	34	FAMILIA DISFUNCIONAL	4	NUNCA	4	NUNCA	5	A VECES	6	A VECES	5	A VECES
17	CASI SE	55	FAMILIA MODERADA	8	SIEMPRE	8	SIEMPRE	8	SIEMPRE	7	A VECES	10	SIEMPRE
18	A VECES	56	FAMILIA MODERADA	8	SIEMPRE	9	SIEMPRE	9	SIEMPRE	8	SIEMPRE	6	A VECES
19	CASI SE	57	FAMILIA FUNCIONAL	8	SIEMPRE	8	SIEMPRE	10	SIEMPRE	8	A VECES	9	SIEMPRE
20	CASI SE	63	FAMILIA FUNCIONAL	10	SIEMPRE	10	SIEMPRE	9	SIEMPRE	8	SIEMPRE	9	SIEMPRE
21	CASI SE	54	FAMILIA MODERADA	7	A VECES	8	SIEMPRE	8	SIEMPRE	4	A VECES	10	SIEMPRE

Vista de datos

Vista de variables

BENESTAR PSICOLÓGICO (Conjunto Datos) - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
34	04	Número	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
35	05	Número	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
36	06	Número	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
37	07	Número	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
38	08	Número	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
39	09	Número	8	0		Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
40	11	Número	8	0	SUMATORIA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
41	X1_1	Número	8	0	BENESTAR PSI	(1, ELEVAD	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
42	X2	Número	8	0	SUMATORIA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
43	X2_2	Número	8	0	AUTOACEPTA	(1, ALTO)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
44	X3	Número	8	0	SUMATORIA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
45	X3_3	Número	8	0	DOMINIO DEL	(1, ALTO)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
46	X4	Número	8	0	SUMATORIA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
47	X4_4	Número	8	0	RELACIONES	(1, ALTO)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
48	X5	Número	8	0	SUMATORIA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
49	X5_5	Número	8	0	CRECIMIENTO	(1, ALTO)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
50	X6	Número	8	0	SUMATORIA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
51	X6_6	Número	8	0	AUTONOMIA	(1, ALTO)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
52	X7	Número	8	0	SUMATORIA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
53	X7_7	Número	8	0	PROPÓSITO E	(1, ALTO)	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
54											
55											

Vista de datos Vista de variables

BENESTAR PSICOLÓGICO (Conjunto Datos) - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Vista: 53 de 53 variables

	134	135	136	137	138	139	141	141_1	142	142_2	143	143_3	144	144_4	145
1	5	5	4	4	5	5	153	ALTO	21	MODERADO	30	MODERADO	24	MODERADO	
2	3	3	1	5	6	5	137	MODERADO	18	MODERADO	31	MODERADO	24	MODERADO	
3	1	4	4	4	4	4	138	MODERADO	18	MODERADO	27	MODERADO	20	MODERADO	
4	5	3	2	5	5	5	148	ALTO	20	MODERADO	34	MODERADO	24	MODERADO	
5	2	6	1	6	6	5	154	ALTO	20	MODERADO	31	MODERADO	26	MODERADO	
6	2	6	2	6	6	6	176	ELEVADO	24	MODERADO	37	ALTO	35	ALTO	
7	1	6	3	5	4	4	141	ALTO	22	MODERADO	29	MODERADO	21	MODERADO	
8	2	4	2	4	4	2	123	MODERADO	19	MODERADO	25	MODERADO	23	MODERADO	
9	2	6	2	5	6	5	146	ALTO	14	BAJO	29	MODERADO	26	MODERADO	
10	5	4	5	5	6	4	195	ELEVADO	30	ALTO	42	ALTO	26	ALTO	
11	5	5	5	5	5	5	155	ALTO	23	MODERADO	34	MODERADO	25	MODERADO	
12	2	5	2	6	6	1	145	ALTO	22	MODERADO	30	MODERADO	27	ALTO	
13	3	4	4	3	4	3	125	MODERADO	15	BAJO	26	MODERADO	22	MODERADO	
14	3	2	2	2	4	6	126	MODERADO	18	MODERADO	29	MODERADO	22	MODERADO	
15	2	5	2	5	6	3	129	MODERADO	16	BAJO	24	MODERADO	21	MODERADO	
16	3	3	4	4	3	3	132	MODERADO	20	MODERADO	24	MODERADO	20	MODERADO	
17	2	5	2	5	5	3	142	ALTO	21	MODERADO	31	MODERADO	25	MODERADO	
18	2	4	2	4	5	1	126	MODERADO	23	MODERADO	30	MODERADO	19	MODERADO	
19	3	3	2	2	3	6	118	MODERADO	15	BAJO	22	MODERADO	18	MODERADO	
20	3	5	3	5	4	3	143	ALTO	19	MODERADO	26	MODERADO	23	MODERADO	
194	4	6	9	3	6	5	133	MODERADO	17	MODERADO	35	MODERADO	37	ALTO	

Vista de datos Vista de variables

CORRELACION.sav [CorrelationData1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	VAR00001	Número	8	0	FUNCIONAMIE	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
2	VAR00002	Número	8	0	COHESIÓN	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
3	VAR00003	Número	8	0	ARMONÍA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
4	VAR00004	Número	8	0	COMUNICACIÓN	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
5	VAR00005	Número	8	0	PERMEABILID	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
6	VAR00006	Número	8	0	AFFECTIVIDAD	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
7	VAR00007	Número	8	0	ROLES	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	VAR00008	Número	8	0	ADAPTABILIDAD	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	VAR00009	Número	8	0	BENESTAR P	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
10	VAR00010	Número	8	0	AUTOACEPTA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
11	VAR00011	Número	8	0	DOMINIO DEL	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
12	VAR00012	Número	8	0	RELACIONES	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
13	VAR00013	Número	8	0	CRECIMIENTO	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
14	VAR00014	Número	8	0	AUTONOMÍA	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
15	VAR00015	Número	8	0	PROPÓSITO D	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											

Vista de datos Vista de variables

CORRELACION.sav [CorrelationData1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 15 de 15 variables

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015
1	59	6	8	8	8	10	9	8	153	21	30	24	24	22	
2	48	7	8	7	4	8	7	7	137	18	31	24	19	20	
3	58	10	7	8	7	10	8	8	130	18	27	20	26	17	
4	52	6	9	10	4	7	10	6	148	20	34	24	19	24	
5	46	6	7	6	7	7	7	4	154	20	31	26	28	18	
6	54	10	9	10	8	10	9	8	176	24	37	35	28	21	
7	60	10	9	8	8	9	8	8	141	22	29	21	21	22	
8	61	9	9	9	8	10	8	8	123	19	25	23	18	18	
9	53	9	7	6	7	9	8	7	146	14	29	26	24	25	
10	60	8	9	9	9	9	8	8	195	30	42	28	29	31	
11	57	7	8	8	8	8	10	8	155	23	34	25	26	15	
12	66	10	10	10	7	10	10	9	145	22	30	27	21	21	
13	52	6	8	7	8	8	6	7	125	15	26	22	18	20	
14	34	3	4	4	4	7	7	5	126	18	29	22	20	16	
15	56	8	9	8	8	9	7	7	129	16	34	21	22	22	
16	34	4	4	5	6	5	6	4	132	20	34	20	23	21	
17	55	8	8	8	7	10	8	6	142	21	31	25	21	21	
18	56	8	9	9	8	6	6	10	126	23	30	19	17	17	
19	57	6	8	10	5	9	8	9	118	15	22	18	15	23	
20	53	10	10	9	8	9	8	9	143	19	26	23	25	24	

Vista de datos Vista de variables

ANEXO 5
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD YAULI – LA OROYA



ANEXO 6

EVIDENCIAS DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por Cely Sarina Torres Molina, bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autora de la investigación titulada "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN LOS TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PROVINCIA DE YAULI - LA OROYA – JUNIN 2023". Cuyo objetivo es determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico, Con el fin de optar el Título Profesional en Psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados "Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF)" y la "Escala de Bienestar Psicológico".

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en el instrumento.



FIRMA

CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (FF-SIL)

Items	INDICACIONES A continuación les presentamos una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Necesitamos que Ud. Clasifique, según la frecuencia en que ocurre la situación. Marque con una X donde corresponda	1 CASI NUNCA	2 POCAS VECES	3 A VECEs	4 MUCHAS VECES	5 CASI SIEMPRE	Itemo
1	Se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia	1	2	X	4	5	1
2	En mi casa predominan la armonia	1	2	3	X	5	2
3	En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades	1	2	3	X	5	3
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	1	2	3	X	5	4
5	Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa	1	2	3	X	5	5
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobre llevarlos	1	2	3	X	5	6
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones diferentes	1	X	3	4	5	7
8	Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás ayudan	1	2	3	X	5	8
9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado	1	2	X	4	5	9
10	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones	1	2	X	4	5	10
11	Podemos conversar diversos temas sin temor	1	2	X	4	5	11
12	Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas	1	X	3	4	5	12
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	1	2	3	X	5	13
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos	1	2	3	X	5	14
SUME LOS SUBTOTALES DE ESTA LINEA Y OBTENGA LA SUMA TOTAL		45	SUME LAS COLUMNAS	4	9	32	

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLOGICO DE Ryff

INSTRUCCIONES

Aquí encontrará 19 afirmaciones. Su tarea es indicar su nivel de acuerdo con cada afirmación, utilizando una escala donde 1 totalmente en desacuerdo, 2 en desacuerdo, 3 algunas veces de acuerdo, 4 frecuentemente de acuerdo, 5 de acuerdo y 6 totalmente de acuerdo. Por favor, lea atentamente cada afirmación y complete en el espacio correspondiente.

Recuerde que no hay ni buenos ni malos resultados en esta prueba, por lo tanto seleccione el número que mejor le describe para cada afirmación. Los resultados son anónimos, así que por favor conteste de la manera más honesta posible. Intente contestar a todas las afirmaciones, y en caso de que tenga alguna duda consúltelo con el evaluador.

Nº	ITEMS	1 Totalmente en Desacuerdo	2 En Desacuerdo	3 Algunas veces de Acuerdo	4 Frecuentemente de Acuerdo	5 De Acuerdo	6 Totalmente de Acuerdo
1.	Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas.					X	
2.	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.		X				
3.	No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.			X			
4.	Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.	X					
5.	Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.		X				
6.	Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.					X	
7.	En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.					X	
8.	No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.			X			
9.	Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.	X					
10.	Me juzgo por lo que yo creo que es importante, no por los valores que otros piensan que son importantes.					X	
11.	He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.		X				
12.	Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo.					X	
13.	Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría.					X	
14.	Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.					X	
15.	Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.		X				
16.	En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.					X	
17.	Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.					X	

18.	Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.					X	
19.	Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.						X
20.	Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo.	X					
21.	Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.			X			
22.	Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.			X			
23.	Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.					X	
24.	En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mi mismo.					X	
25.	En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida.	X					
26.	No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.		X				
27.	Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.			X			
28.	Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria.					X	
29.	No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida.	X					
30.	Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras o cambios en mi vida.	X					
31.	En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.						X
32.	Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.					X	
33.	A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo.		X				
34.	No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está.			X			
35.	Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo.			X			
36.	Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.	X					
37.	Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.					X	
38.	Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento.						X
39.	Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla.					X	
Sumatoria:		5	4	15		35	10
Puntuación Total:						141	

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por Cely Sarina Torres Molina, bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autora de la investigación titulada "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN LOS TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PROVINCIA DE YAULI - LA OROYA – JUNIN 2023". Cuyo objetivo es determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico, Con el fin de optar el Título Profesional en Psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados "Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF)" y la "Escala de Bienestar Psicológico".

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en el instrumento.



FIRMA

CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (FF-SIL)

Items	INDICACIONES A continuación les presentamos una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Necesitamos que Ud. Clasifique, según la frecuencia en que ocurre la situación. Marque con una X donde corresponda	1	2	3	4	5	Items
		CASI NUNCA	POCAS VECES	A VECES	MUCHAS VECES	CASI SIEMPRE	
1	Se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia	1	2	3	4	X 5	1
2	En mi casa predomina la armonía	1	2	X 3	4	5	2
3	En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades	1	2	3	X 4	5	3
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	1	2	3	4	X 5	4
5	Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa	1	2	X 3	4	5	5
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos	1	2	3	X 4	5	6
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.	1	X 2	3	4	5	7
8	Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás ayudan	1	2	3	4	X 5	8
9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado	1	2	3	X 4	5	9
10	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones	1	2	3	X 4	5	10
11	Podemos conversar diversos temas sin temor	1	2	3	4	X 5	11
12	Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas	1	2	3	4	X 5	12
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	1	2	3	X 4	5	13
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos	1	2	3	4	X 5	14
SUME LOS SUBTOTALES DE ESTA LINEA Y OBTENGA LA SUMA TOTAL		58	SUME LAS COLUMNAS	2	6	20	30

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLOGICO DE RyFF

INSTRUCCIONES

Aquí encontrará 39 afirmaciones. Su tarea es indicar su nivel de acuerdo con cada afirmación, utilizando una escala donde 1 totalmente en desacuerdo, 2 en desacuerdo, 3 algunas veces de acuerdo, 4 frecuentemente de acuerdo, 5 de acuerdo y 6 totalmente de acuerdo. Por favor, lea atentamente cada afirmación y complete en el espacio correspondiente.

Recuerde que no hay ni buenos ni malos resultados en esta prueba, por lo tanto seleccione el número que mejor le describe para cada afirmación. Los resultados son anónimos, así que por favor conteste de la manera más honesta posible. Intente contestar a todas las afirmaciones, y en caso de que tenga alguna duda consúltelo con el evaluador.

N°	ITEMS	1 Totalmente en Desacuerdo	2 En Desacuerdo	3 Algunas veces de Acuerdo	4 Frecuentemente de Acuerdo	5 De Acuerdo	6 Totalmente De Acuerdo
1.	Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas.			X			
2.	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.		X				
3.	No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.						X
4.	Me preocupa cómo otra gente evalúa las decisiones que he hecho en mi vida.		X				
5.	Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.		X				
6.	Distruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.			X			
7.	En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.				X		
8.	No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.	X					
9.	Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.	X					
10.	Me juzgo por lo que yo creo que es importante, no por los valores que otros piensan que son importantes.		X				
11.	He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.				X		
12.	Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo.					X	
13.	Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría.						X
14.	Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.				X		
15.	Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.		X				
16.	En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.			X			
17.	Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.			X			

18.	Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.				X		
19.	Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.					X	
20.	Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo.			X			
21.	Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.						X
22.	Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.			X			
23.	Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.						X
24.	En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mi mismo.						X
25.	En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida.	X					
26.	No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.				X		
27.	Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.	X					
28.	Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria.					X	
29.	No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida.	X					
30.	Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras o cambios en mi vida.	X					
31.	En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.						X
32.	Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.			X			
33.	A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo.	X					
34.	No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está.	X					
35.	Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo.				X		
36.	Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.				X		
37.	Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.				X		
38.	Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento.				X		
39.	Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla.				X		
Sumatoria:		6		9	28	10	24
Puntuación Total:						130	

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por Cely Sarina Torres Molina, bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autora de la investigación titulada "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN LOS TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PROVINCIA DE YAULI - LA OROYA – JUNIN 2023". Cuyo objetivo es determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico, Con el fin de optar el Título Profesional en Psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados "Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF)" y la "Escala de Bienestar Psicológico".

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en el instrumento.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Cely Sarina', followed by a heart symbol. The signature is written over a horizontal line.

FIRMA

CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (FF-SIL)

Items	INDICACIONES A continuación les presentamos una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Necesitamos que Ud. Clasifique, según la frecuencia en que ocurre la situación. Marque con una X donde corresponda						Items
		1 CASI NUNCA	2 POCAS VECES	3 A VECES	4 MUCHAS VECES	5 CASI SIEMPRE	
1	Se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia	1	2	3	4	X	1
2	En mi casa predomina la armonía	1	2	3	X	5	2
3	En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades	1	2	3	X	5	3
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	1	2	3	X	5	4
5	Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa	1	2	X	4	5	5
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos	1	2	3	X	5	6
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones diferentes.	1	2	3	X	5	7
8	Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás ayudan	1	2	3	X	5	8
9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado	1	2	3	X	5	9
10	Los costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones	1	2	X	4	5	10
11	Podemos conversar diversos temas sin temor	1	2	X	4	5	11
12	Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas	1	2	X	4	5	12
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	1	2	X	4	5	13
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos	1	2	3	4	X	14
SUME LOS SUBTOTALES DE ESTA LINEA Y OBTENGA LA SUMA TOTAL		53	SUME LAS COLUMNAS		5	7	2

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLOGICO DE RyFF

INSTRUCCIONES

Aquí encontrará 39 afirmaciones. Su tarea es indicar su nivel de acuerdo con cada afirmación, utilizando una escala donde 1 totalmente en desacuerdo, 2 en desacuerdo, 3 algunas veces de acuerdo, 4 frecuentemente de acuerdo, 5 de acuerdo y 6 totalmente de acuerdo. Por favor, lea atentamente cada afirmación y complete en el espacio correspondiente.

Recuerde que no hay ni buenos ni malos resultados en esta prueba, por lo tanto seleccione el número que mejor le describe para cada afirmación. Los resultados son anónimos, así que por favor conteste de la manera más honesta posible. Intente contestar a todas las afirmaciones, y en caso de que tenga alguna duda consúltelo con el evaluador.

Nº	ÍTEM	1 Totalmente en Desacuerdo	2 En Desacuerdo	3 Algunas veces de Acuerdo	4 Frecuentemente de Acuerdo	5 De Acuerdo	6 Totalmente De Acuerdo
1.	Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas.	X					
2.	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.		X				
3.	No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.				X		
4.	Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.	X					
5.	Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.	X					
6.	Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.					X	
7.	En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.	X					
8.	No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.			X			
9.	Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.		X				
10.	Me juzgo por lo que yo creo que es importante, no por los valores que otros piensan que son importantes.		X				
11.	He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.					X	
12.	Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo.					X	
13.	Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría.					X	
14.	Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.						X
15.	Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.					X	
16.	En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.					X	
17.	Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.			X			

18.	Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.					+	
19.	Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.					+	
20.	Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo.			+			
21.	Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.					+	
22.	Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.		x				
23.	Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.					+	
24.	En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.						+
25.	En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida.		x				
26.	No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.				x		
27.	Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.				+		
28.	Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria.					x	
29.	No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida.		+				
30.	Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras o cambios en mi vida.				x		
31.	En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.					x	
32.	Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.					+	
33.	A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo.		+				
34.	No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está.		+				
35.	Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo.						x
36.	Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.		x				
37.	Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.					+	
38.	Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento.						x
39.	Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla.					+	
Sumatoria:		4	9	3	4	45	318
		1	12	3	Puntuación Total:	147	

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por Cely Sarina Torres Molina, bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autora de la investigación titulada "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN LOS TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PROVINCIA DE YAULI - LA OROYA – JUNIN 2023". Cuyo objetivo es determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico, Con el fin de optar el Título Profesional en Psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados "Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF)" y la "Escala de Bienestar Psicológico".

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en el instrumento.



FIRMA

CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (FF-SIL)

Items	INDICACIONES A continuación les presentamos una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Necesitamos que Ud. Clasifique, según la frecuencia en que ocurre la situación. Marque con una X donde corresponda						Items	
		1 CASI NUNCA	2 POCAS VECES	3 A VECES	4 MUCHAS VECES	5 CASI SIEMPRE		
1	Se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia	1	2	3	4	☒	1	
2	En mi casa predomina la armonía	1	2	3	4	☒	2	
3	En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades	1	2	3	☒	5	3	
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	1	2	3	☒	5	4	
5	Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa	1	2	3	☒	5	5	
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos	1	2	3	☒	5	6	
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones diferentes.	1	2	3	4	☒	7	
8	Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás ayudan	1	2	☒	4	5	8	
9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado	1	2	3	☒	5	9	
10	Los costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones	1	2	3	☒	5	10	
11	Podemos conversar diversos temas sin temor	1	2	3	4	☒	11	
12	Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas	1	2	3	☒	5	12	
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	1	2	3	☒	5	13	
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos	1	2	3	4	☒	14	
SUME LOS SUBTOTALES DE ESTA LÍNEA Y OBTENGA LA SUMA TOTAL		60	SUME LAS COLUMNAS		3	32	25	60

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLOGICO DE Ryff

INSTRUCCIONES

Aquí encontrará 39 afirmaciones. Su tarea es indicar su nivel de acuerdo con cada afirmación, utilizando una escala donde 1 totalmente en desacuerdo, 2 en desacuerdo, 3 algunas veces de acuerdo, 4 frecuentemente de acuerdo, 5 de acuerdo y 6 totalmente de acuerdo. Por favor, lea atentamente cada afirmación y complete en el espacio correspondiente.

Recuerde que no hay ni buenos ni malos resultados en esta prueba, por lo tanto seleccione el número que mejor le describe para cada afirmación. Los resultados son anónimos, así que por favor conteste de la manera más honesta posible. Intente contestar a todas las afirmaciones, y en caso de que tenga alguna duda consúltelo con el evaluador.

N°	ITEMS	1 Totalmente en Desacuerdo	2 En Desacuerdo	3 Algunas veces de Acuerdo	4 Frecuentemente de Acuerdo	5 De Acuerdo	6 Totalmente De Acuerdo
1.	Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas.					X	
2.	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.						X
3.	No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.					X	
4.	Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.					X	
5.	Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.				X		
6.	Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.					X	
7.	En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.						X
8.	No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.					X	
9.	Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.						X
10.	Me juzgo por lo que yo creo que es importante, no por los valores que otros piensan que son importantes.					X	
11.	He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.						X
12.	Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo.				X		
13.	Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría.					X	
14.	Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.					X	
15.	Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.				X		
16.	En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.						X
17.	Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.					X	

18.	Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.				X		
19.	Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.					X	
20.	Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo.				X		
21.	Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.						X
22.	Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.						X
23.	Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.					X	
24.	En general, con el tiempo siento que voy aprendiendo más sobre mí mismo.					X	
25.	En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida.				X		
26.	No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.			X			
27.	Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.					X	
28.	Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria.					X	
29.	No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida.						X
30.	Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras o cambios en mi vida.				X		
31.	En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.					X	
32.	Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.						X
33.	A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo.						X
34.	No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está.					X	
35.	Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo.				X		
36.	Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.					X	
37.	Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.					X	
38.	Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento.						X
39.	Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla.				X		
Sumatoria:				3	24	45	X 36
Puntuación Total:						195	

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por Cely Sarina Torres Molina, bachiller en Psicología de la Universidad de Huánuco, autora de la investigación titulada "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN LOS TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PROVINCIA DE YAULI - LA OROYA – JUNIN 2023". Cuyo objetivo es determinar la relación entre el funcionamiento familiar y el bienestar psicológico. Con el fin de optar el Título Profesional en Psicología.

Se firma el presente, habiendo accedido a participar en este estudio, conociendo los objetivos y fines de la investigación, y procediendo a desarrollar los instrumentos denominados "Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF)" y la "Escala de Bienestar Psicológico".

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Las respuestas son anónimas, por lo que no se está consignando los nombres ni apellidos en el instrumento.



FIRMA

CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (FF-SIL)

Items	INDICACIONES A continuación les presentamos una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Necesitamos que Ud. Clasifique, según la frecuencia en que ocurre la situación. Marque con una X donde corresponda						Items
		1 CASI NUNCA	2 POCAS VECES	3 A VECES	4 MUCHAS VECES	5 CASI SIEMPRE	
1	Se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia	1	☒	3	☒	5	1
2	En mi casa predomina la armonía	1	2	3	☒	5	2
3	En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades	1	2	3	4	☒	3
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	1	2	3	☒	5	4
5	Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa	1	2	3	☒	5	5
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos	1	2	3	☒	5	6
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones diferentes	1	2	3	☒	5	7
8	Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás ayudan	1	2	3	4	☒	8
9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado	1	2	3	4	☒	9
10	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones	1	2	3	☒	5	10
11	Podemos conversar diversos temas sin temor	1	2	3	☒	5	11
12	Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas	1	2	3	☒	5	12
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar	1	2	3	☒	5	13
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos	1	2	3	☒	5	14
SUME LOS SUBTOTALES DE ESTA LINEA Y OBTENGA LA SUMA TOTAL		61	SUME LAS COLUMNAS		24	44	15

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLOGICO DE Ryff

INSTRUCCIONES

Aquí encontrará 39 afirmaciones. Su tarea es indicar su nivel de acuerdo con cada afirmación, utilizando una escala donde 1 totalmente en desacuerdo, 2 en desacuerdo, 3 algunas veces de acuerdo, 4 frecuentemente de acuerdo, 5 de acuerdo y 6 totalmente de acuerdo. Por favor, lea atentamente cada afirmación y complete en el espacio correspondiente.

Recuerde que no hay ni buenas ni malas resultados en esta prueba, por lo tanto seleccione el número que mejor le describe para cada afirmación. Los resultados son anónimos, así que por favor conteste de la manera más honesta posible. Intente contestar a todas las afirmaciones, y en caso de que tenga alguna duda consúltelo con el evaluador.

Nº	ÍTEM	1 Totalmente en Desacuerdo	2 En Desacuerdo	3 Algunas veces de Acuerdo	4 Frecuentemente de Acuerdo	5 De Acuerdo	6 Totalmente de Acuerdo
1.	Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas.			X			
2.	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.				X		
3.	No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.				X		
4.	Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.				X		
5.	Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.		X				
6.	Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.						X
7.	En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.						X
8.	No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.			X			
9.	Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.				X		
10.	Me juzgo por lo que yo creo que es importante, no por los valores que otros piensan que son importantes.					X	
11.	He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.			X			
12.	Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo.						X
13.	Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría.			X			
14.	Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.				X		
15.	Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.		X				
16.	En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.						X
17.	Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.				X		

18.	Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.					X	
19.	Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.					X	
20.	Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo.			X			
21.	Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.					X	
22.	Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.				X		
23.	Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.						X
24.	En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.						X
25.	En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida.		X				
26.	No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.			X			
27.	Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.		X				
28.	Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria.			X			
29.	No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida.		X				
30.	Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras o cambios en mi vida.		X				
31.	En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.			X			
32.	Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.			X			
33.	A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo.		X				
34.	No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está.					X	
35.	Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo.					X	
36.	Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.					X	
37.	Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.					X	
38.	Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento.					X	
39.	Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla.					X	
Sumatoria:			10	15	4	48	12
Puntuación Total:						152	

ANEXO 7

CARTA AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL
YAULI - LA OROYA
¡Todos por un cambio!



PERÚ

GOBIERNO
LOCAL

"AÑO DE LA UNIDAD, PAZ Y DESARROLLO"

CARTA N° 067-2023-MPYLO/GAF

La Oroya, 08 de agosto del 2023.

Sra:
Cely Sarina, TORRES MOLINA

Presente. -

Asunto: **AUTORIZACION PARA REALIZAR ESTUDIO DE INVESTIGACION**

De mi consideración:

Por el presente reciba los saludos cordiales de la Gerencia de Administración y Finanzas de la Municipalidad Provincial de Yauli la Oroya, así mismo es para comunicarle lo siguiente:

Que mediante SOLICITUD de fecha 01 de agosto ingresado por trámite administrativo, N° 6164 a folios 01, se ingresó el documento en la que solicita permiso para realizar trabajo de investigación, siendo una alumna egresada de la Universidad de Huánuco de la facultad de Psicología siendo necesario realizar el trabajo de investigación sobre "Funcionamiento Familiar y Bienestar Psicológico en los Trabajadores de la Municipalidad de la Provincia de Yauli la Oroya", por lo que se le autoriza lo solicitado para tal fin debe coordinar con el responsable del área de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Sin otro en particular y a la espera de haber satisfecho su requerimiento me suscribo de Usted, no sin antes manifestarles las muestras de mi especial deferencia personal

Atentamente,


Lidia Aída Gómez Tacuri
Gerente de Administración
y Finanzas
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE YAULI LA OROYA

C.C. Gerencia Municipal
Alcalde
Archivo

www.laoroya.gob.pe Gestión Edil 2023 -2026
Av. Horacio Zevallos Gámez #315 (Centro Cívico) – Central Telefónica (064) 391456

ANEXO 8

AUTORIZACIÓN PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS



Facultad de Ciencias de la Salud
Programa Académico Profesional de Psicología

"Psicología, la fuerza que mueve al mundo y lo cambia"

**AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE
JUNÍN Y AYACUCHO"**



Huánuco, 09 de abril de 2024

OFICIO N° 313-2024-C.A. PA-PSIC-FCS-UDH-HCO

Señor : Abg. Edson Crisóstomo Ortega.
Alcalde de la Municipalidad Provincial de Yauli - La Oroya

Asunto : Autorización para Aplicar Instrumentos de Proyecto de
Investigación

Tengo el agrado de dirigirme a usted para hacerle llegar un saludo cordial a nombre del Programa académico de Psicología de la UDH.

El presente tiene la finalidad de solicitar brinde su apoyo a la estudiante **Torres Molina Cely Sarina**, para la ejecución de su tesis titulado **"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN LOS TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PROVINCIA DE YAULI LA OROYA- JUNÍN 2023"**.

En ese contexto, estamos agradecidos por las facilidades que brinde a nuestra estudiante en beneficio de su formación como futuros psicólogos. No sin antes referir nuestra reciprocidad cuando su institución lo requiera.

Es propicia la oportunidad, para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente;

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
Dra. Cely Sarina Torres Molina
COORDINADORA DE P.A. PSICOLÓGICA
954948711



ANEXO 9

CARTA DE ACCESO PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL
YAULI - LA OROYA
¡Todos por un cambio!



PERU

GOBIERNO
LOCAL

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS
BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

CARTA N° 028-2024-MPYLO/GAF

La Oroya, 10 de abril del 2024

Srta:
Cely Sarina, TORRES MOLINA

Presente. -

Asunto: **AUTORIZACION PARA APLICAR INSTRUMENTOS DE
PROYECTO DE INVESTIGACION**

Ref. : **OFICIO N°313-2024-C.A. PA-PSIC-FCS-UDH-HCO**

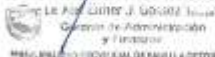
De mi consideración:

Por el presente reciba los saludos cordiales de la Gerencia de Administración y Finanzas de la Municipalidad Provincial de Yauli la Oroya, así mismo es para comunicarle lo siguiente:

Que mediante **OFICIO N°313-2024-C.A. PA-PSIC-FCS-UDH-HCO** de fecha 10 de abril del 2024 ingresado por trámite administrativo, N° 3436 a folios 01, se ingresó el documento en la que solicita autorización para aplicar instrumentos de proyecto de tesis titulado: "Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en los trabajadores de la Municipalidad Provincial de Yauli La Oroya-Junín 2023", por lo que se le autoriza lo solicitado para tal fin debe coordinar con el responsable del área de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Sin otro en particular y a la espera de haber satisfecho su requerimiento me suscribo de Usted, no sin antes manifestarles las muestras de mi especial deferencia personal

Atentamente,



LEONARDO J. GARCÍA TORRES
Gerente de Administración
y Finanzas
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE YAULI LA OROYA

www.laoroya.gob.pe Gestión Edil 2023 -2026
Av. Horacio Zevallos Gámez #315 (Centro Cívico) – Central Telefónica (064) 391456