

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

**“Intervención de enfermería sobre alimentación saludable en
madres de pre escolares de la Institución Educativa Victor Reyes
Roca - Luyando, 2024”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA**

AUTOR: Ramirez Rios, Victor Javier

ASESORA: Lopez Isidro, Teofila

HUÁNUCO – PERÚ

2024

U

D

H



TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 23016479

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 40033810

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0002-0292-3189

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Flores Quiñonez, Emma Aida	Magister en ciencias de la salud salud pública y docencia universitaria	22407508	0000-0001-6338-955X
2	Verde Rivera, Cesia Steis	Maestro en gerencia en salud	72628576	0009-0001-8238-2393
3	Céspedes y Argandoña, Lilia	Especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo María, siendo las 10:00 horas del día 31 del mes de octubre del año dos mil veinticuatro, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió en el auditorium de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ** (PRESIDENTA)
- **MG. CESIA STEIS VERDE RIVERA** (SECRETARIA)
- **LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA** (VOCAL)
- **MG. TEOFILA LOPEZ ISIDRO** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N° 2817-2024-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado "INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA SOBRE ALIMENTACION SALUDABLE EN MADRES DE PRE ESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA - LUYANDO, 2024"; presentado por el Bachiller en Enfermería **Señor. VICTOR JAVIER, RAMIREZ RIOS**, Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por **Unanimidad**, con el calificativo cuantitativo de 17 y cualitativo de Diecisiete.

Siendo las, 11:00 horas del día 31 del mes de octubre del año 2024, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


MG. EMMA AIDA FLORES QUIÑONEZ
N° DNI 22407508
CODIGO ORCID: 0000-0001-6338-955X
PRESIDENTA


MG. CESIA STEIS VERDE RIVERA
N° DNI 72628576
CODIGO ORCID: 0009-0001-8238-2393
SECRETARIA


LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA
N° DNI 22422416
CODIGO ORCID: 0000-0002-6009-6943
VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El comité de integridad científica, realizó la revisión del trabajo de investigación del estudiante: VICTOR JAVIER RAMIREZ RIOS, de la investigación titulada “Intervención de enfermería sobre alimentación saludable en madres de pre escolares de la institución educativa Víctor Reyes Roca - Luyando, 2024”, con asesor(a) TEOFILA LOPEZ ISIDRO, designado(a) mediante documento: RESOLUCIÓN N° 1896-2021-D-FCS-UDH del P. A. de ENFERMERÍA.

Puede constar que la misma tiene un índice de similitud del 23 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 05 de noviembre de 2024



RICHARD J. SOLIS TOLEDO
D.N.I.: 47074047
cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO
D.N.I.: 40618286
cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

39. RAMIREZ RIOS VICTOR JAVIER.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

23%

INDICE DE SIMILITUD

24%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

9%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

5%

3

distancia.udh.edu.pe

Fuente de Internet

2%

4

Submitted to Universidad de Huanuco

Trabajo del estudiante

2%

5

repositorio.unjfsc.edu.pe

Fuente de Internet

1%



RICHARD J. SOLIS TOLEDO

D.N.I.: 47074047

cod. ORCID: 0000-0002-7629-6421



FERNANDO F. SILVERIO BRAVO

D.N.I.: 40618286

cod. ORCID: 0009-0008-6777-3370

DEDICATORIA

A mi Dios, quien ha sido mi guía constante y quien desde antes me ha orientado y motivado a seguir esta profesión por mi vocación.

A mis padres, quienes me han apoyado incondicionalmente, han creído en mí y me han impulsado a seguir adelante para alcanzar mis metas.

A mi asesora Mg. Teófila López Isidro y mis jurados, quienes me apoyaron con sus enseñanzas e indicaciones durante este proceso, para así poder tener terminada mi tesis.

AGRADECIMIENTO

A DIOS en su guía y bendiciones a lo largo de mi trayectoria, reconociéndolo como mi fuente de fortaleza y apoyo fundamental en este fascinante recorrido profesional.

En segundo lugar, agradezco sinceramente a mis padres por su inquebrantable apoyo y dedicación en orientarme por el camino correcto con valores y principios alcanzando mis objetivos.

Y por último, a la Universidad de Huánuco, por haber sido parte de ella, así como a los docentes que me brindaron sus conocimientos durante todo el proceso de mi educación y desarrollo profesional.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT	XI
INTRODUCCIÓN.....	XII
CÁPITULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	14
1.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA.....	14
1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA.....	16
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	16
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	16
1.3. OBJETIVOS.....	17
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	17
1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	17
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	17
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	18
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	18
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	19
CAPÍTULO II.....	20
MARCO TEÓRICO	20
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	20
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	22
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	25
2.2. BASES TEÓRICAS.....	26
2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE NOLA PENDER.....	26
2.2.2. MODELO DEL AUTOCUIDADO DE DOROTHEA OREM	27

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	27
2.3.1. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA.....	27
2.3.2. CONOCIMIENTO DE ALIMENTACIÓN SALUDABLES.....	27
2.3.3. BIOLÓGICA	27
2.3.4. CULTURAL	28
2.3.5. SEGURIDAD ALIMENTARIA	28
2.3.6. ALIMENTARIAS.....	28
2.3.7. ÍNDICE DE MASA CORPORAL	28
2.3.8. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	29
2.3.9. EDAD	29
2.3.10. SEXO	29
2.3.11. LUGAR DE PROCEDENCIA.....	29
2.3.12. GRADO DE INSTRUCCIÓN	29
2.3.13. ESTADO CIVIL.....	29
2.4. HIPÓTESIS	30
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL	30
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	30
2.5. VARIABLES	31
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE.....	31
2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE	31
2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN.....	31
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	32
CAPÍTULO III.....	35
MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	35
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	35
3.1.1. ENFOQUE	35
3.1.2. ALCANCE O NIVEL	35
3.1.3. DISEÑO	36
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	36
3.2.1. POBLACIÓN	36
3.2.2. MUESTRA.....	37
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS ...	37
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS	37
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS	39

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS..	40
3.4. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN	41
CAPÍTULO IV	43
RESULTADOS	43
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	43
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS ..	50
CAPITULO V	54
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	54
5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.	54
CONCLUSIONES	58
RECOMENDACIONES.....	59
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	61
ANEXOS.....	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de las madres de prescolares según características sociodemográficas en la Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado - 2024.....	43
Tabla 2. Descripción de las preguntas del cuestionario de conocimiento de la alimentación saludable antes de la intervención de enfermería en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.	44
Tabla 3. Descripción de las dimensiones del conocimiento de la alimentación saludable antes de la intervención de enfermería en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.	45
Tabla 4. Descripción del conocimiento de la alimentación saludable antes de la intervención de enfermería en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.....	46
Tabla 5. Descripción de las preguntas del cuestionario de conocimiento de la alimentación saludable después de la intervención de enfermería en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.	47
Tabla 6. Descripción de las dimensiones del conocimiento de la alimentación saludable después de la intervención de enfermería en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.	48
Tabla 7. Descripción del conocimiento de la alimentación saludable después de la intervención de enfermería en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.....	49
Tabla 8. Prueba t de Student sobre la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024. ...	50
Tabla 9. Prueba t de Student sobre la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento sobre alimentación saludable de la dimensión biológica en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.....	51
Tabla 10. Prueba t de Student sobre la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento sobre alimentación saludable de la dimensión	

cultural en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.....	52
Tabla 11. Prueba t de Student sobre la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento sobre alimentación saludable de la dimensión seguridad alimentaria en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.	53

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	68
ANEXO 2 INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.....	72
ANEXO 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO	79
ANEXO 4 CONSTANCIAS DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS ..	80
ANEXO 5 DOCUMENTOS DE PERMISO Y RESPUESTA PARA LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO	88
ANEXO 6 TABLA DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS.....	90
ANEXO 7 PLAN DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA.....	93
ANEXO 8 BASE DE DATOS.....	104
ANEXO 9 CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNING	108
ANEXO 10 CONSENTIMIENTOS INFORMADOS	112

RESUMEN

Objetivo: Comprobar la eficacia la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.

Métodos: El enfoque fue cuantitativo, tipo prospectivo, longitudinal, bivariado analítico; cuasi experimental, una población muestral de 40 y con el muestreo fue el no probabilístico por conveniencia, se utilizó como técnica la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, la cual ha sido validada por 7 expertos mediante la prueba aiken = 0.99 y la confiabilidad fue medida con alfa de cronbach = 0,788, la prueba inferencial fue, la prueba T de Student, los aspectos éticos aplicados fueron la beneficencia, no maleficencia, justicia y autonomía.

Resultados: El pre test del conocimiento de alimentación saludable, con un 70,0% fue medio, y después con un 52,5% el conocimiento fue alto, la cual al comprobarlo con la prueba T de Student dio como resultado el valor significativo ($p = 0,000$). Además, también fueron significativos en las dimensiones, biológica ($p=0,000$), cultural (0,000) y seguridad alimentaria (0,000).

Conclusión: Se concluye que la intervención de enfermería ha sido eficaz en el conocimiento de alimentación saludable de las madres de pre escolares de la Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.

Palabras claves: Conocimiento, alimentación, alimentación saludable, enfermería. (fuente: DeCS-BIREME).

ABSTRACT

Objective: To verify the effectiveness of the nursing intervention in the knowledge of healthy eating in mothers of preschoolers. Víctor Reyes Roca Educational Institution, Luyando Leoncio Prado; 2024.

Methods: The approach was quantitative, prospective, longitudinal, bivariate analytical; quasi-experimental, a sample population of 40 and with the sampling was non-probabilistic for convenience, the survey was used as a technique and the instrument was the questionnaire, which has been validated by 7 experts using the aiken test = 0.99 and the reliability was measured with Cronbach's alpha = 0.788, the inferential test was Student's T test, the ethical aspects applied were beneficence, non-maleficence, justice and autonomy.

Results: The pre-test of knowledge of healthy eating, with 70.0% was medium, and afterward with 52.5% the knowledge was high, which when verified with the Student's T test resulted in a significant value ($p = 0.000$). In addition, they were also significant in the dimensions: biological ($p=0.000$), cultural (0.000) and food security (0.000).

Conclusion: It is concluded that the nursing intervention has been effective in the knowledge of healthy eating of the mothers of preschoolers at the Víctor Reyes Roca Educational Institution, Luyando; 2024.

Keywords: Knowledge, eating, healthy eating, nursing. (source: DeCS-BIREME).

INTRODUCCIÓN

Las madres de preescolares desempeñan un rol fundamental en la promoción de hábitos alimenticios saludables en esta etapa crítica de desarrollo, influyendo en el bienestar de sus niños. Por lo tanto, deben estar bien informadas sobre qué alimentos son más adecuados para promover un crecimiento y desarrollo saludable ⁽¹⁾. El entendimiento acerca de una dieta saludable en madres de preescolares puede derivar de múltiples fuentes, como la educación formal, la información proporcionada por profesionales de la salud, la experiencia personal y cultural, y los medios de comunicación. Es importante que este conocimiento esté respaldado por evidencia científica actualizada y que se adapte a las necesidades individuales de cada niño y familia ⁽²⁾.

Por lo mencionado anteriormente se llegó a plantear este problema para así poder comprobar la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.

La investigación actual se estructura de cinco capítulos en total; el primero aborda el problema, los objetivos, la justificación de la investigación, así como limitaciones y viabilidad, respectivamente.

El segundo constituye al marco teórico, donde incluye los antecedentes, bases teóricas y definiciones conceptuales; además están las hipótesis, describen las variables junto con su respectiva operacionalización.

El tercero se encuentra la metodología aplicada en el estudio, incluyendo tipo de investigación, enfoque, alcance y diseño metodológico; además, esta la población y muestra objeto de estudio, también las técnicas e instrumentos empleados en la recolección de datos.

Continuando con el cuarto capítulo que presenta los resultados del estudio con sus interpretaciones respectivas, y se encuentran las tablas elaboradas.

Y por último el capítulo número cinco contiene a la discusión del resultado; seguida de las conclusiones derivadas del estudio y las recomendaciones pertinentes. Además, contiene las referencias bibliográficas utilizadas y los anexos correspondientes.

CÁPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Hospital Daniel Alcides Carrión ⁽³⁾ menciona que la intervención de enfermería incluye todas las labores llevadas a cabo por las enfermeras, incluyendo tanto la atención directa como la atención indirecta proporcionada a individuos, familias o comunidades, abarcando tratamientos iniciados tanto por enfermeras, médicos u otros profesionales de la salud.

Por otro lado, el Ministerio de Salud de Colombia ⁽⁴⁾ menciona acerca del conocimiento de la alimentación saludable implica comprender que una dieta equilibrada proporciona los nutrientes necesarios para mantener la funcionabilidad del cuerpo, conservar la salud, prevenir enfermedades y asegurar procesos como la reproducción y el desarrollo; esto se logra mediante la inclusión de una variedad de alimentos que proporcionen vitaminas, minerales, proteínas, carbohidratos y grasas.

Así también; el “Centro para el Control y la Prevención de enfermedades” ⁽⁵⁾ define que la alimentación saludable resalta la importancia de consumir verduras, frutas, granos enteros, lácteos y fuentes de proteínas. En cuanto a los lácteos, se sugiere optar por leche baja en grasa o descremada, leche sin lactosa y bebidas de soya fortificadas.

La Organización Mundial de la Salud ⁽⁶⁾ que la alimentación en un niño es una condición multicelular en la que predomina una dieta en cantidad y calidad insuficiente para proporcionar al organismo energía, proteínas, nutrientes específicos suficientes para mantener las necesidades de las funciones corporales.

De igual manera, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) ⁽⁷⁾ describe que, la nutrición y la alimentación son fundamentales para el crecimiento de los niños, ya que influyen en diversos órganos y funciones del cuerpo, además, es crucial evaluar su estado nutricional, el cual está afectado

por factores como la dieta, la socioeconómica, funcionamiento de los órganos, y la salud mental.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia ⁽⁸⁾ informa que una situación actual en la alimentación infantil es una problemática, debido que actualmente existen muchos alimentos procesados, en el cual los cuidadores o padres no brindan a sus hijos una práctica adecuada de la alimentación saludable para su edad del niño, desconociendo los beneficios de la alimentación saludable que brinda tanto para el desarrollo fisiológico y mental; asimismo, las practicas alimenticias es sumamente esencial para un desarrollo saludable del niño.

Moreno y Galeano ⁽⁹⁾ Menciona en el 2021 que, el 62 % es casi dos tercios de los niños de 6 a 23 meses en América Latina y el Caribe tienen una nutrición mínimamente variada, en comparación con un 24% de uno de cada cuatro niños de África Oriental y Meridional, el 19% en Asia Meridional y África Occidental y, el 21% Asia Central. Las disparidades en la nutrición de los niños persisten dentro de los países y no se han reducido; por ejemplo, el porcentaje de niños alimentados con productos mínimamente diversos es casi el doble en las zonas urbanas 39% y un 23% en las rurales.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática ⁽¹⁰⁾ en el Perú, en el año 2021, un 11.5% de niños de cinco años en el país sufrieron de desnutrición. Esta situación es especialmente preocupante en ciertos departamentos, donde la tasa de desnutrición es alarmantemente alta. Por ejemplo, en Huancavelica, el 27.1% de los niños de cinco años padecen de desnutrición, seguido de Loreto con un 23.6% y Cajamarca con un 20.9%.

De acuerdo con el Instituto Peruano de Economía ⁽¹¹⁾ en Huánuco, en el año 2022 se estimó un aumento en la tasa de desnutrición infantil en menores de 5 años en comparación con Lima provincia, con una tasa 2.85 veces mayor. Además, el 54.2% de los hogares en el departamento de Huánuco enfrenta un problema de inseguridad alimentaria y/o mala nutrición, lo que supera la tasa nacional. Huánuco es la región con la tasa más alta de desnutrición o inseguridad alimentaria en todo el Perú.

Valdarrago ⁽¹²⁾ las inadecuadas prácticas alimentarias por parte de los cuidadores pueden tener un impacto negativo en la salud de los niños siendo así una causante para la nutrición por defecto. La falta de información y apoyo de los cuidadores es una de las principales causas de esta situación, lo que puede llevar a un bajo peso y falta de crecimiento en los niños. Además, otros factores que contribuyen a la mala nutrición incluyen dificultades para la ingesta de alimentos, la disponibilidad de alimentos adecuados para niños de 3 a 5 años y la importancia de los cuidadores en la elección de alimentos .

De acuerdo con Fernández ⁽¹³⁾ hay diversas alternativas de solución para mejorar la alimentación saludable, incluye fomentar entornos saludables, educación y capacitación sobre nutrición, acceso a alimentos saludables, monitoreo y evaluación nutricional, y apoyo a través de programas gubernamentales. La educación y capacitación sobre nutrición consiste en brindar información a los cuidadores sobre una dieta equilibrada para los niños, incluyendo las cantidades y tipos de alimentos adecuados para su edad. Se puede fomentar el acceso a alimentos saludables, especialmente en áreas rurales y de bajos ingresos.

Basándome en los fundamentos previamente abordados, se ha planteado la siguiente interrogante de investigación que busca profundizar en el tema y obtener un mayor entendimiento en la salud infantil.

1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál será la eficacia de la intervención de enfermería sobre alimentación saludable en madres de pre escolares de la Institución Educativa Víctor Reyes Roca - Luyando, 2024?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

P1. ¿Cuál será la eficacia de la intervención de enfermería sobre alimentación saludable dimensión biológica en madres de pre escolares de la Institución Educativa Víctor Reyes Roca - Luyando, 2024?

P2. ¿Cuál será la eficacia de la intervención de enfermería sobre alimentación saludable dimensión cultural en madres de pre escolares de la Institución Educativa Víctor Reyes Roca – Luyando, 2024?

P3. ¿Cuál será la eficacia de la intervención de enfermería sobre alimentación saludable dimensión seguridad alimentaria en madres de pre escolares de la Institución Educativa Víctor Reyes Roca – Luyando, 2024?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Comprobar la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

O1. Demostrar la eficacia de la intervención de enfermería sobre alimentación saludable dimensión biológica en madres de pre escolares de la Institución Educativa Víctor Reyes Roca – Luyando, 2024.

O2. Comprobar la eficacia de la intervención de enfermería sobre alimentación saludable dimensión cultural en madres de pre escolares en la Institución Educativa Víctor Reyes Roca – Luyando, 2024.

O3. Evaluar la eficacia de la intervención de enfermería sobre alimentación saludable dimensión seguridad alimentaria en madres de pre escolares de la Institución Educativa Víctor Reyes Roca, - Luyando, 2024.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Se Justifica teóricamente, de acuerdo a Ben ⁽¹⁴⁾ motivo que al comprobar la eficacia de intervención de enfermería en el conocimiento

de la alimentación saludable en madres de pre escolares es de vital importancia para evidenciar y generar teorías de la región, además es trascendental también conocer y evidenciar con estudios aplicativos estas variables sometidas a pruebas; las cuales aportarán para futuras investigaciones fortaleciendo las teorías que permitirían examinar y centrarnos en el campo de la prevención.

De la misma manera; para generar saberes, y así disminuir la incidencia del problema y las autoridades tengan que tomar en cuenta y con ello puedan diseñar infinidad de intervenciones de mejora en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades en la población.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Fue justificado en este nivel porque correspondió a la línea de investigación promoción de la salud y prevención de la enfermedad objetivo enfermedades cardiovasculares y metabólicas establecida por la universidad de Huánuco.

Además, se justifica también en este nivel porque se evaluará la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación saludable en las madres; además los hallazgos de la investigación nos permitirán proponer acciones que puedan ser utilizadas como estrategias operativas para promover la salud, prevenir enfermedades y llevar a cabo actividades educativas.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Fue justificado en este nivel debido a que se basa en la utilización de instrumentos de recolección de datos validados y fiables, los cuales han sido analizados y evaluados por profesionales expertos en el área temática.

Además, se sustenta en la posibilidad de que los instrumentos empleados en este estudio puedan ser utilizados en investigaciones futuras relacionadas con el mismo tema.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Durante esta investigación, se encontraron limitaciones significativas, como la falta de interés en algunos participantes en pertenecer al grupo de estudio, posiblemente por su escaso conocimiento sobre el tema y ciertos temores, especialmente dado que se trataba de niños pequeños.

Además, otra limitación importante fue la ausencia del respaldo por parte de los familiares para participar en el estudio, quienes argumentaron la falta de tiempo y prefirieron posponer la respuesta a los cuestionarios.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Se consideró viable gracias a la abundante información disponible en las páginas webs, repositorios y artículos científicos, lo cual es importante para los sistemas de atención médica en términos de promoción de la salud y prevención de enfermedades no transmisibles.

Además, fue factible en cuanto a la disponibilidad de los recursos materiales necesarios para completar todas las fases del estudio.

Y respecto a los recursos financiero y humanos, también se consideraron viables, ya que fueron gestionados por el investigador de acuerdo con el presupuesto planificado.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Indonesia, 2023, Prasetyo, et al ⁽¹⁵⁾ realizó una investigación titulada “El efecto de la educación y el conocimiento nutricional de las madres sobre el estado nutricional de los niños: una revisión sistemática”, el objetivo fue analizar el efecto de la educación y el conocimiento nutricional en madres sobre el estado nutricional en niños. La literatura examinada en esta revisión de la literatura utiliza cuatro bases de datos, incluidas Embase, ProQuest, PubMed y Google Scholar. Los estudios incluyeron el efecto de la educación nutricional. La educación nutricional afectó el conocimiento, las actitudes y las habilidades de las madres ($p < 0,001$). La influencia de la enseñanza sobre nutrición en las madres incide en la salud nutricional de los niños, concretamente en forma de cambios en el peso medio al nacer de los niños, que aumenta 0,257 kg/0,26 kg en comparación con el peso al nacer en el grupo de control ($\beta = 0,257$, $p < 0,001$). La educación nutricional tiene un impacto significativo en el aumento del conocimiento de la madre y del estado nutricional de sus hijos. Se pueden compartir varios enfoques brindando educación nutricional, intercambio de ideas y demostraciones. Los métodos y medios de educación sobre salud nutricional pueden encontrarse en folletos, guías, folletos y aplicaciones de tecnología de Internet

El presente estudio es de gran aporte como guía al estudio que se elabora.

En India, 2022, Jaena, et al, ⁽¹⁶⁾ en su estudio denominado “Un estudio descriptivo para evaluar el conocimiento sobre dieta equilibrada entre madres de niños en edad preescolar en áreas seleccionadas de kollam” su objetivo fue de encontrar la asociación entre el conocimiento

sobre alimentación balanceada en las madres y variables demográficas seleccionadas, se adoptó el diseño de investigación descriptivo para el estudio. El estudio se realizó entre 100 madres, la herramienta de recolección de datos fue la Performa demográfico y un cuestionario estructurado. El análisis de los datos se basó en los objetivos del estudio mediante estadística descriptiva e inferencial. Los hallazgos del presente estudio revelaron que hubo asociación significativa entre el conocimiento y variables demográficas como la educación de la madre y el tipo de familia. No existe una asociación significativa entre la edad de la madre, la edad del niño, el sexo de los niños, la ocupación de las madres, la situación económica y la fuente de información. Con base en los hallazgos, el investigador extrajo implicaciones que eran de vital importancia en el campo de la práctica de enfermería, la administración de enfermería, el patrón de enfermería y la educación de enfermería para el desarrollo futuro.

Este estudio sirvió de contribución como un antecedente al marco teórico, además sirvió para discutir los resultados.

Chile, 2021, Molina et al ⁽¹⁷⁾. Desarrollo un estudio científico y fue titulado “Influencias familiares en las prácticas de alimentación materna a niños preescolares de familias vulnerables de la Región Metropolitana de Chile”, su objetivo fue explorar las influencias de integrantes del grupo familiar en las prácticas de alimentación de madres hacia preescolares. El diseño fue cualitativo, los encuestados indicaron que las influencias familiares en los hábitos alimenticios de sus hijos en edad preescolar variaban dependiendo de la configuración familiar y la cercanía entre los miembros de la familia. Determinadas influencias tienen efectos significativos directo a los patrones alimentarios de los niños, particularmente en familias que comparten un mismo espacio, mientras que otras son moldeadas por las relaciones entre padres y otros integrantes del hogar. En familias con ambos padres presentes, así como en la presencia de abuelos durante la etapa preescolar, se observa una influencia significativa en los hábitos alimentarios de los niños. Los

padres suelen participar activamente en la alimentación de sus hijos, generalmente siguiendo las pautas establecidas por la madre. Por otro lado, los abuelos contribuyen a la experiencia alimentaria de los niños ofreciendo comidas caseras, mostrando afecto a través de la comida, a veces incluso ofreciendo opciones menos saludables, y colaborando con los padres para ampliar y organizar la variedad de alimentos del niño. Concluyendo que las practicas alimentarias de los niños en edad preescolar es influenciada por las dinámicas familiares, la cual varía dependiendo de la proximidad y convivencia entre los miembros de la familia. Es importante que las estrategias para prevenir y tratar la obesidad infantil tomen en cuenta un enfoque familiar, especialmente en familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

El estudio ha aportado al campo de la investigación al definir la variable de conocimientos, y también será útil para comparar y contrastar los resultados obtenidos.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Jaén, 2023, Cunia ⁽¹⁸⁾ Realizaron una investigación que llevo por título “Características sociodemográficas y actitud de las madres frente a la alimentación saludable en niños preescolares. Centro de Salud de Magllanal-Jaén 2021” donde su objetivo fue determinar la relación entre las características sociodemográficas y actitud de las madres frente a la alimentación saludable en niños preescolares. Se empleó una metodología no experimental, corte transversal y descriptivo correlacional. Además, 80 madres pertenecieron a la muestra, el instrumento fue un cuestionario basado en escala de Likert, el cual ha sido evaluado por expertos. Donde el 78,8% estaban entre 21 y 35 años de edad, un 87,5% vivían en pareja, 82,5% eran amas de casa, el 58,8% con educación secundaria, el 40% tenían dos hijos y el 80% católica de acuerdo a su religión. En relación a la actitud hacia la alimentación saludable de los niños, el 96,3% fue favorable en la dimensión cognitiva, el 75% en la dimensión conductual y el 18,8% en la dimensión afectiva. Concluyendo que el valor de p fue menor a 0,05 por la cual si existe

relación significativa entre las características sociodemográficas y la actitud de las madres.

La contribución de este estudio a la investigación reside en su capacidad para guiar la estadística a seguir, y también de proporcionar material para la discusión respectiva.

Lima, 2023, Nieto y Sánchez ⁽¹⁹⁾, desarrollo una investigación nombrada “Efecto de la intervención de enfermería en el conocimiento sobre alimentación saludable en las madres con niños en etapa preescolar del balneario de Pucusana, Lima 2023” cuyo objetivo fue determinar el efecto de la intervención de enfermería en el conocimiento sobre alimentación saludable en las madres con niños en etapa preescolar. La investigación fue cuantitativa y utilizó un diseño preexperimental de corte longitudinal y 40 madres pertenecieron a la muestra. Siendo así el resultado se aplicó la prueba de Shapiro-Wilk para evaluar la normalidad de los datos debido a que la muestra era menor a 50, lo que indicó que la distribución no era paramétrica. Por lo tanto, se optó por utilizar la prueba de Wilcoxon en la cual se encontró evidencia para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa. La implementación de un programa educativo tuvo un impacto significativo ($p < 0.05$) en el aumento del conocimiento general de las madres.

El aporte de este estudio reside en su enfoque metodológico, el cual establece un modelo que puede ser seguido en investigaciones futuras. Asimismo, los resultados obtenidos serán esenciales para analizar y discutir en estudios posteriores una vez que se hayan recopilado los datos necesarios.

Huacho, 2022, Carquin ⁽²⁰⁾. Elaboro un estudio de investigación que lleva por título “Intervención educativa, conocimientos y prácticas de alimentación saludable en madres de preescolares, institución educativa Félix Baloy Cárdenas N° 21007 – 2019” y tuvo como objeto determinar el efecto de la intervención educativa, en los conocimientos y prácticas de alimentación saludable. Investigación con enfoque cuantitativo, pre-

experimental longitudinal de nivel explicativo. El estudio empleó la prueba de Signo Rango de Wilcoxon y encontró un nivel de significancia de 0.000, lo que llevó a la confirmación de la hipótesis alternativa. Se concluyó que la intervención educativa tuvo un impacto significativo en el conocimiento y las prácticas de alimentación saludable.

Este estudio aporta en mi estudio al ofrecer orientación en la metodología, particularmente en la definición de variables y en la creación de instrumentos adecuados.

Lima, 2022, Brito ⁽²¹⁾ en su estudio “Conocimiento de la madre sobre alimentación saludable en niños de nivel primaria de la I.E. Elena Francia Ramos–2022” con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre conocimiento de la madre sobre alimentación saludable en niños. De enfoque cuantitativo, no experimental, transversal y correlacional. La población de estudiantes fue 267 niños, y este mismo número será la población de madres pertenecientes al estudio; la muestra fue 158 madres de familia y el muestreo fue aleatoria simple y el instrumento será el NICMAES ya validado y confiable. Se concluyó que este estudio proporcionará resultados que respaldarán el aumento del conocimiento de las madres sobre alimentación saludable para sus hijos.

El estudio será de aporte como un antecedente nacional en el marco teórico.

Cerro de Pasco, 2022, Alvarado y Reyes ⁽²²⁾ realizó un estudio titulado “Conocimientos sobre alimentación saludable y la calidad de loncheras preparadas por madres de preescolares de instituciones educativas de nivel inicial, Cerro de Pasco 2019” con el objetivo de determinar la relación entre los conocimientos sobre alimentación saludable y la calidad de loncheras preparadas. Dentro de su metodología, fue cuantitativo, no experimental, y corte transversal. Fueron 104 madres que pertenecieron a la muestra bajo técnica probabilística. Un 50,0% tienen conocimientos medios sobre alimentación saludable. De acuerdo a la calidad de las loncheras

preparadas, 47,1% son poco saludables. Respecto a la calidad sensorial, 50,0% son poco saludables; en términos de calidad nutritiva, el 49,0%; en calidad sanitaria, 48,1% son pocos saludables; y en calidad económica, el 44,1% son saludables. Se concluyó que existe una correlación positiva entre la calidad de loncheras y conocimiento sobre alimentación saludable, con un valor de $p = 0.000$ menor que 0.05 y el coeficiente de correlación de 0.422.

Dicha tesis será de aporte en cuanto a la guía de mis conclusiones y el uso de la estadística inferencial.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

Tingo María, 2023, Beraun ⁽²³⁾ realizó una investigación denominada “Efectividad de la intervención educativa para mejorar conocimientos sobre prevención de obesidad infantil en madres de niños preescolares de la Institución Educativa Particular Amazonas Tingo María 2022” con el objetivo de determinar la efectividad de la intervención educativa para mejorar conocimientos sobre prevención de obesidad infantil. El estudio fue cuasi experimental, longitudinal, prospectivo y analítico. Donde antes de la intervención, el 73.8% de las madres tenía un bajo nivel de conocimiento, pero después de esta, el porcentaje se redujo al 45.0%, indicando una mejora en el conocimiento sobre medidas preventivas. La conclusión fue que la intervención es efectiva ya que ha mejorado el conocimiento de las madres.

El estudio fue de aporte a mi antecedente local y también como guía en la elaboración de mi plan de intervención educativa.

Huánuco en el 2022, Machuca ⁽²⁴⁾ realizó un estudio determinado “Prácticas preventivo promocionales de alimentación saludable en madres de niños de 6 a 24 meses del Centro de Salud las Moras, Huánuco 2021” Cuyo objetivo del mencionado estudio fue describir las prácticas preventivo – promocionales de alimentación saludable. Estudio descriptivo de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y transversal. Se identificó estadísticamente que predominaron las madres

que mostraron prácticas preventivo-promocionales adecuadas ($p=0,00$). En cuanto a las dimensiones, las madres demostraron prácticas adecuadas en selección de alimentos ($p=0,000$), preparación de alimentos ($p=0,000$), consumo de alimentos ($p = 0,004$) y educación nutricional ($p = 0,004$). Llegando a la conclusión que la mayoría de madres tuvieron prácticas adecuadas de alimentación saludable.

Dicho estudio mencionado proporcionará una contribución significativa al trabajo de investigación al ayudar en la selección de las variables de caracterización. Este aporte será fundamental para comparar y contrastar los resultados.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. MODELO DE PROMOCIÓN DE NOLA PENDER

Aristizábal, et al ⁽²⁵⁾ Esta teoría acepta que en cada persona hay elementos cognitivos y perceptivos que son moldeados por diversos factores como el entorno, la personalidad y las interacciones sociales, estos factores pueden llevar a la participación en conductas que promueven la salud cuando se presenta una guía para la acción. El propósito del modelo es identificar aspectos clave sobre las conductas vinculadas a la promoción de la salud y unir los hallazgos de la investigación de manera que permita generar hipótesis similares de manera más sencilla. Dicha teoría está en constante evolución y desarrollo con el objetivo de potenciar su habilidad para describir las conexiones entre los diversos elementos que se consideran que afectan los cambios en la salud. Su enfoque se enfoca en instruir a las personas acerca de cómo mantenerse y adoptar hábitos de vida saludables.

Esta teoría aporta con el estudio en la medida en que evaluará el grado de conocimiento sobre intervenciones de enfermería que afectan la comprensión de la alimentación saludable, lo que a su vez contribuirá a las iniciativas de promoción de la salud en la población elegida para la investigación.

2.2.2. MODELO DEL AUTOCUIDADO DE DOROTHEA OREM

Naranjo ⁽²⁶⁾ describe que esta teoría propuesta introduce el Modelo del Autocuidado, que describe el método mediante los cuales los humanos se preocupan por su propio bienestar, también aborda el concepto de autocuidado implica que el individuo contribuye de manera continua a su bienestar y desarrollo personal.

Define al mismo tiempo sobre esta teoría Naranjo ⁽²⁶⁾ menciona que tres elementos de autocuidado, considerados como los objetivos o resultados buscados con el autocuidado se definen como acciones que un individuo debe realizar para mantener su propio bienestar.

La asimilación al conocimiento de la alimentación saludable se refiere a los cuidados que todos los individuos deben tener y esto está relacionado con la teoría del autocuidado personal para protegerse y prevenir enfermedades relacionadas con la alimentación, por lo tanto, es crucial que los profesionales fomenten la práctica del autocuidado en lo que respecta a una alimentación saludable.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

2.3.1. INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA

Según Martines ⁽²⁷⁾, cualquier procedimiento, fundamentado en el juicio y la experiencia clínica, que una enfermera lleva a cabo con el propósito de mejorar los resultados del paciente.

2.3.2. CONOCIMIENTO DE ALIMENTACIÓN SALUDABLES

Reyes ⁽²⁸⁾ es crucial para mantener un buen estado de salud en todas las etapas de la vida. Esta alimentación debe incluir todos los nutrientes esenciales y ser variada, equilibrada y segura.

2.3.3. BIOLÓGICA

Según el Instituto Nacional del Cáncer ⁽²⁹⁾ Se trata del estudio de la biología y los seres vivos, particularmente en el ámbito médico se refiere

a sustancias producidas por organismos vivos. Los agentes biológicos son empleados con el propósito de prevenir, diagnosticar, tratar o mitigar los síntomas. Ejemplos incluyen anticuerpos, interleucinas, vacunas, entre otros productos de origen orgánico. También se refiere a la relación de parentesco entre individuos unidos por lazos sanguíneos, como padres e hijos.

2.3.4. CULTURAL

Reyes ⁽²⁸⁾ menciona que las causas principales de la obesidad y el sobrepeso en niños se atribuyen principalmente al consumo de productos alimenticios procesados ricos en azúcares, grasas trans y sodio, así como de bebidas endulzadas, se debe a la accesibilidad y promoción generalizada en los medios de comunicación.

2.3.5. SEGURIDAD ALIMENTARIA

Salazar ⁽³⁰⁾ La seguridad alimentaria se basa en asegurar que todas las personas tengan acceso, tanto físico como económico, a alimentos nutritivos y seguros en cantidades adecuadas para cubrir sus necesidades dietéticas y promover la salud.

2.3.6. ALIMENTARIAS

Salazar ⁽³⁰⁾ menciona que a través de esta actividad obtenemos varias sustancias del mundo exterior que necesitamos para alimentarnos. Estas sustancias están incluidas en los productos alimenticios de nuestra dieta.

2.3.7. ÍNDICE DE MASA CORPORAL

Se trata de un índice antropométrico correlacionada con el peso y la altura, calculando el peso dividido por el cuadrado de la altura. Si el resultado es inferior a 18,50, se considera que la persona tiene bajo peso, por otro lado, si el resultado se encuentra entre 18,50 y 24,99, se considera que el individuo tiene un peso normal ⁽³¹⁾.

2.3.8. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

El autor Ortiz, et al ⁽³²⁾ define como la identificación de las características demográficas principales en una población es crucial tanto para determinar sus necesidades como para diseñar estrategias de intervención adecuadas.

2.3.9. EDAD

Se refiere al tiempo exacto, expresado en años, meses y días, que ha transcurrido desde el nacimiento de una persona hasta el presente ⁽³²⁾.

2.3.10. SEXO

Es el conjunto de atributos biológicos, físicos, fisiológicos y anatómicos que identifican a las personas como hombres o mujeres. En contraste, el género se refiere a una construcción social y cultural que define los rasgos considerados femeninos o masculinos por la sociedad, y puede abarcar diversas posibilidades ⁽³³⁾.

2.3.11. LUGAR DE PROCEDENCIA.

Para Aguilar y Cruz ⁽³⁴⁾, se refiere al país de nacimiento o lugar de procedencia de un paciente, que puede ser identificado como área urbana, urbana marginal o zona rural.

2.3.12. GRADO DE INSTRUCCIÓN

Se emplea el término nivel de instrucción para aludir al nivel académico logrado mediante la educación formal ⁽³⁵⁾.

2.3.13. ESTADO CIVIL

Es la situación personal en la que se halla una persona en relación con otra, estableciendo conexiones y vínculos entre ellas legalmente reconocidos sin tener parentesco directo, formando así una unidad familiar reconocida por la ley, con la consecuente adquisición de

derechos y obligaciones en relación a dicha unidad ⁽³⁶⁾.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

H_i: La intervención de enfermería muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.

H_o: La intervención de enfermería no muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

H_{i1}:La intervención de enfermería muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión biológica en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.

H_{o1}:La intervención de enfermería no muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión biológica en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.

H_{i2}:La intervención de enfermería muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión cultural en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.

H_{o2}:La intervención de enfermería no muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión cultural en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.

H_{i3}:La intervención de enfermería muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión seguridad

alimentaria en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024.

H₀₃:La intervención de enfermería no muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión seguridad alimentaria en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

- Intervención de enfermería.

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

- Conocimiento de la alimentación saludable

2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN

- Edad madre
- Edad del pre escolar
- Sexo del pre escolar
- Grado de instrucción
- Estado civil
- Lugar de Procedencia
- Cuantos hijos tiene

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	VALOR FINAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA	INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS
VARIABLE INDEPENDIENTE								
Intervención de enfermería.	Cualquier intervención realizada por una enfermera basada en su juicio y conocimiento clínico.	Conocimientos previos de las madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2023	Intervención de enfermería	Plan de intervención de enfermería Pre test Post test	Eficaz Ineficaz	Categórica	Ordinal	Plan de intervención de enfermería
VARIABLE DEPENDIENTE								
Conocimiento de la alimentación saludable	Saberes previos de alimentación saludable que determina para mantener la salud óptima de las personas en cualquier fase de su vida.	Conocimientos que se evaluará en las madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado;	Biológica	función de las proteínas Las grasas en los alimentos favorecen al desarrollo de: Los líquidos tienen función de:	Según cuestionario	Categórica	ordinal	Cuestionario de conocimientos de alimentación saludable
			Cultural	La mala nutrición el niño produce				
				Una alimentación saludable debe ser	Según cuestionario	Categórica	Ordinal	
				La alimentación saludable es				

2023	importante porque			
	Los alimentos energéticos que contienen grasas y carbohidratos tienen como función: consumo de proteínas es importante porque:			
	Cuánto tiempo dedica a la preparación de comidas para su niño(a)			
	Cómo se asegura de que su niño(a) coman una dieta equilibrada y variada			
	Qué tan frecuentemente incluye a su niño(a) en la preparación de comidas y en la toma de decisiones sobre qué comer			
Seguridad alimentaria	Cómo asegura que todos en su hogar tengan acceso a alimentos saludables y nutritivos	Según cuestionario	Categórica	Ordinal
	Cómo maneja las solicitudes de alimentos no saludables por parte de su niño(a)			
	tipo de alimentos favorecen a su hijo			
VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN				

Características Socio-demográficas	Conjunto de características biológicas, socioeconómico y culturales que están presentes en la población sujeta a estudio o su condición personal biopsicosocial.	Conjunto de características que tienen las madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Roca, Luyando Leoncio Prado; 2023	Socio-demográficas	Edad madre	Edad en años cumplidos	Numérica	Razón	Cuestionario de característica sociodemográficas	
				Edad del pre escolar	Edad en años cumplidos	Numérica	Razón		
				Sexo del pre escolar	Femenino Masculino	Categorica	Nominal		
				Grado de instrucción	Primaria Secundaria Superior técnico Superior universitario	Categórica	Nominal		
					Estado civil				Soltero(a) Conviviente Casado(a)
					Lugar de Procedencia				Rural Urbana
				Cuantos hijos tiene	1 hijo 2 a 3 hijos 3 a mas	Numérico	Intervalo		

CAPÍTULO III

MÉTODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación correspondió a la siguiente categoría taxonómica.

- Basado en el análisis, el alcance de los resultados y estudio fue de tipo **cuasi experimental**, puesto que el investigador no llevó a cabo ninguna intervención directa, sino que se centró únicamente en evaluar el problema según la ocasión en que se desarrollaron los eventos.
- Según la planificación de la recopilación de datos, fue de tipo **prospectivo**, dado que se registró en el momento en que los eventos tuvieron lugar.
- Por el número de tiempo en que se midieron las variables; fue tipo **longitudinal** ya que se examinaron las variables en más de un momento durante el estudio.
- Según el análisis y el número de variables de estudio, fue **bivariado analítico**, ya que las variables fueron descritas, analizadas y comparadas entre sí.

3.1.1. ENFOQUE

Adopto un enfoque cuantitativo, ya que empleo estadístico descriptiva para analizar, interpretar y describir los datos conforme a las variables planteadas, mientras que la estadística inferencial se utilizó para contrastar hipótesis.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

La investigación se enmarcó al alcance aplicativo ya que se llevaron a cabo intervenciones de enfermería con el fin de mejorar el conocimiento sobre alimentación saludable en las madres de pre escolares.

3.1.3. DISEÑO

El diseño que se utilizó para este trabajo de investigación fue el cuasi experimental con un solo grupo, que incluyo un pretest y un postest, siguiendo el esquema siguiente:

$$M = O_1 \text{ ----- } X \text{ ----- } O_2$$

Dónde:

M = Muestra de los pacientes.

O₁ = Observación antes de la intervención

X= Aplicación de la intervención de enfermería

O₂ = Observación después de la intervención

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población estuvo constituida por todas las madres de pre escolares. institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado, que son 40 madres en total.

➤ Criterios de Inclusión

Se incluyeron a las:

- Madres de pre escolares de la institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando.
- Madres de pre escolares que estarán presentes
- Madres de pre escolares que firmarían el consentimiento informado para formar parte de la muestra en estudio.

➤ Criterios de Exclusión

Se excluyeron a las:

- Madres de los pre escolares que no son de la institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado.

- Madres de pre escolares que no estén presentes.
- Madres de pre escolares que no firmarían el consentimiento informado para formar parte de la muestra en estudio.

➤ **Ubicación de la Población en Espacio y Tiempo**

Ubicación en el espacio: El estudio de investigación tuvo como espacio la institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado, provincia de Leoncio Prado departamento de Huánuco.

- **Según el tiempo:** Se realizó el trabajo investigativo entre los meses de noviembre y diciembre del 2023.

3.2.2. MUESTRA

Se aplicó el muestreo no probabilístico por conveniencia en donde la población formó parte total de la muestra siendo 40 madres de pre escolares institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS

La Técnica. En esta investigación, se empleó la técnica de la encuesta, el cual permitió recolectar la información necesaria.

El Instrumento. Los instrumentos que se utilizaron fueron:

instrumento 01. Cuestionario para identificar las características sociodemográficas de las madres de pre escolares

Nombre del instrumento	Cuestionario para identificar las características sociodemográficas de las madres de pre escolares
Autor	Elaborado por Ramírez VJ- 2023
Objetivo	Para determinar los factores sociodemográficos
Población que se puede aplicar	madres de pre escolares. institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado
Forma de aplicación	Individual
Descripción del instrumento	Consiste en dos dimensiones: A. Características socio-demográficas, que

	contiene de 8 ítems, 2 preguntas abiertas (Edad de la madre y edad del niño); y 6 preguntas cerradas con alternativas para marcar (sexo, grado de estudios, estado civil, lugar de procedencia y cuantos hijos tiene).
Momento de aplicación	Este instrumento fue aplicado durante la ejecución del informe final de tesis.
Tiempo de aplicación	5 minutos

Instrumento 02: Identificar la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de alimentación saludables en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado.

Nombre del instrumento	Cuestionario de intervención de enfermería en el conocimiento de alimentación saludables en madres de pre escolares PRE TES () POS TEST ()
Autor	Elaborado por Ramírez VJ- 2023
Población que se puede aplicar	Madres de pre escolares. institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado
Forma de aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	15 minutos
Descripción del instrumento	Posee 3 dimensiones: La dimensión biológica el cual tiene 3 ítems con alternativas para marcar. la Dimensión cultural que consta de 8 ítems según cuestionario", dimensión seguridad alimentaria el cual consta de 9 ítems, según la pregunta para marcar
Muestra de tipificación	20
Validez de contenido	Juicio de expertos
Confiabilidad	Alfa de cronbach

➤ VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Para la validación de los instrumentos. Los instrumentos utilizados en este estudio de investigación fueron evaluados por 7 expertos en el tema, que después de revisar y corregir posibles errores o sugerencias, se procedió a su aplicación, además, cada ítem del instrumento de investigación fue evaluado por los expertos según los criterios establecidos, cuyos resultados se adjuntaron en los anexos. Una vez validado por los 7 expertos, el instrumento de recolección de datos fue analizado utilizando el coeficiente de Aiken, con un resultado de $V=0.99\%$, lo que confirma la validez del instrumento a utilizar.

Para evaluar la Confiabilidad. Con el fin de garantizar la fiabilidad de los instrumentos de recopilación de datos, se realizó una prueba piloto

utilizando a 20 individuos que compartían características similares a las de la muestra de estudio.

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.788	0.778	22

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS

Para poder recolectar los datos en esta investigación se siguió los siguientes pasos:

- Se solicitó autorización al director de la Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado.
- Con el documento de autorización del director, se tramito la autorización para acceder a la lista de los alumnos pre escolares.
- Se llevó a cabo la visita a los hogares de las madres de los niños en edad preescolar seleccionados como muestra de estudio, o durante su control de Cred.
- Antes de aplicar los instrumentos a las madres en sus hogares, se procedió a leer y explicar el consentimiento informado.
- Los instrumentos de recolección de datos se entregaron al encuestador con un límite de tiempo de no más de 10 minutos.
- Se aplicó el instrumento durante los meses de noviembre y diciembre del 2023.
- Se tabularon los datos obtenidos creando una base de datos en SPSS y Excel.

➤ Procesamiento de los Datos

Los datos recopilados mediante el cuestionario se introdujeron en una base de datos utilizando tanto SPSS versión 25 como Microsoft Excel. Los datos obtenidos fueron tabulados con el objetivo de examinar el comportamiento de las variables. La información se presentó en tablas

de frecuencia y será analizada para facilitar la comprensión.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS

En este trabajo de investigación se usó:

- a) La estadística descriptiva se utilizó para interpretar individualmente cada variable, teniendo en cuenta los objetivos de la investigación.
- b) **Análisis inferencial:** El proceso de comprobación de la hipótesis se llevó a cabo aplicando el ritual de significancia estadística, cuyo procedimiento se describe de la siguiente manera:

1. **Formulación de la hipótesis.** En el presente estudio las hipótesis que se contrastarán serán del siguiente tipo:

H_i: La intervención de enfermería muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2023

H_o: La intervención de enfermería no muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2023

2. **Nivel de significación.** En el estudio, se tomó en cuenta un margen de error del 5.0% ($p < 0.05$) con un nivel de confianza del 95.0%.
3. **Elección de la prueba estadística.** Se utilizó la prueba estadística T de Student como el estadístico paramétrico en el contraste, y esta se empleará para determinar la eficacia entre las variables categóricas propuestas en este trabajo de investigación.
4. **Lectura del “valor de p” Calculado:** Expreso al resultado que se generó tras realizar el análisis de la prueba t de Student utilizando el software estadístico SPSS en su versión 25.0 diseñada para el sistema operativo Windows.
5. **Toma de decisión estadística.** Se realizó en función del valor p

que fue calculado aceptándose todas las hipótesis cuyo valor de significancia fue del 5% ($p < 0.05$).

3.4. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

En términos de ética, se asegurará la confidencialidad de los datos, los cuales serán empleados exclusivamente para propósitos de investigación. Asimismo, se procurará obtener el consentimiento informado de cada madre que participe en el estudio.

Además, en el estudio se considerarán los principios éticos fundamentales, como la búsqueda del bienestar, la evitación de daños, el respeto a la autonomía y la equidad.

Antes de aplicar los instrumentos, se obtuvo la firma del consentimiento informado de cada usuario que aceptó participar en el estudio. Por tanto, se han tenido en cuenta los principios éticos en esta investigación, tales como:

- **Principio de Justicia.** - Este principio guiará toda la investigación hacia la búsqueda de equidad, asegurando que todas las participantes en el estudio reciban un trato amable, respetuoso y sin discriminación.
- **Principio de beneficencia.** - Este principio se orientó hacia el beneficio de los participantes, ya que los resultados obtenidos contribuirán a promover su bienestar, minimizando los riesgos de cualquier daño físico o psicológico, y respetando sus derechos en todo momento.
- **Principio de Autonomía.** - Se priorizó el respeto a la libertad de elección y la diversidad cultural de los participantes mayores. Su participación fue voluntaria y se obtuvo previo consentimiento informado, explicando los objetivos de la investigación.
- **Principio de la No Maleficencia.** - Este principio esencial busca evitar cualquier daño a los participantes del estudio y proteger su bienestar y derechos, asegurando la confidencialidad de la información y respetando el secreto profesional en todo momento.

- **Fidelidad:** Durante la evaluación del grupo de estudio, se garantizará el anonimato de los participantes, cuyos datos fueron analizados durante la recolección de información.
- **Veracidad:** Los resultados del estudio se analizarán sin modificar deliberadamente las observaciones hechas durante la evaluación del grupo de estudio.
- **El respeto a la persona humana:** Aplicando este principio, se evitará cualquier forma de discriminación o acoso basado en género, color de piel, religión, nacionalidad, discapacidad u otras características similares.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Distribución de las madres de prescolares según características sociodemográficas en la Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado - 2024

Características sociodemográficas	n= 40	
	fi	%
Grupo etario		
Adolescente (12 - 17 años)	2	5,0
Joven (18 a 29 años)	14	35,0
Adulto (30 a 59 años)	24	60,0
Edad del niño		
2	4	10,0
4	4	10,0
5	12	30,0
6	18	45,0
8	2	5,0
¿Cuál es el sexo de su hijo (a)?		
Femenino	18	45,0
Masculino	22	55,0
¿Cuál es su grado de estudios?		
Primaria	4	10,0
Secundaria	22	55,0
Superior	12	30,0
Otro	2	5,0
¿Cuál es su estado civil?		
Soltera	16	40,0
Conviviente	14	35,0
Casada	8	20,0
Viuda	2	5,0
¿Cuál es su procedencia?		
Urbana	24	60,0
Rural	16	40,0
¿Cuántos hijos tiene?		
1 hijo(a)	10	25,0
2 - 3 hijos	24	60,0
3 a más hijos	6	15,0

De acuerdo a la tabla 1, se pudo observar que la edad de la población participe del estudio en mayor porcentaje con el 60,0% fueron adultos (30 a 59 años); la edad del niño en mayor porcentaje fue de 6 años con un 45%; el sexo del niño fue masculino con un 55,0%, el grado de estudio que presento la madre fue un 55,0% de nivel secundaria, el estado civil fue soltera con un 40,0%; la procedencia fue con un 60,0% de zona urbana y un 60,0% tuvieron de 2 a 3 hijos.

Tabla 2. Descripción de las preguntas del cuestionario de conocimiento de la alimentación saludable antes de la intervención de enfermería en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024

N°	Preguntas del cuestionario de conocimiento pretest	n= 40			
		Incorrecta		Correcta	
		fi	%	fi	%
Dimensión biológica					
1	La principal función de las proteínas es la siguiente	13	32,5	27	67,5
2	Las grasas en los alimentos favorecen al desarrollo	20	50,0	20	50,0
3	Los líquidos tienen como función	13	32,5	27	67,5
Dimensión cultural					
4	La mala nutrición el niño produce	30	75,0	10	25,0
5	Una alimentación saludable debe ser:	2	5,0	38	95,0
6	La alimentación saludable es importante porque:	4	10,0	36	90,0
7	Al momento de consumir los alimentos, la familia debe estar en un ambiente	8	20,0	32	80,0
8	Los alimentos energéticos que contienen grasas y carbohidratos tienen como función	14	35,0	26	65,0
9	Señale que alimentos contienen carbohidratos y grasas	31	77,5	9	22,5
10	Los alimentos formadores que contienen proteínas (alimentos de origen animal, menestras) tienen como función	23	57,5	17	42,5
11	El consumo de proteínas es importante porque	20	50,0	20	50,0
Dimensión seguridad alimentaria					
12	¿Cuánto tiempo dedica a la preparación de comidas para su niño(a)?	20	50,0	20	50,0
13	¿Cómo se asegura de que su niño(a) coman una dieta equilibrada y variada?	24	60,0	16	40,0
14	¿Qué tan frecuentemente incluye a su niño(a) en la preparación de comidas y en la toma de decisiones sobre qué comer?	24	60,0	16	40,0
15	¿Ofrece una variedad de alimentos saludables y coloridos para su niño(a), incluyendo frutas, verduras, proteínas magras y granos enteros?	20	50,0	20	50,0
16	¿Cómo asegura que todos en su hogar tengan acceso a alimentos saludables y nutritivos?	12	30,0	28	70,0
17	¿Cómo maneja las solicitudes de alimentos no saludables por parte de su niño(a)?	20	50,0	20	50,0
18	¿Sabe qué tipo de alimentos favorecen a su hijo?	3	7,5	37	92,5
19	¿Cómo selecciona los alimentos que compra (por ejemplo, en base a la calidad nutricional, el precio, la conveniencia, etc.)?	4	10,0	36	90,0
20	¿Qué tipo de alimentos compra regularmente para su familia?	19	47,5	21	52,5
21	¿Qué porcentaje de sus compras son alimentos procesados o con alto contenido de azúcares y grasas?	22	55,0	18	45,0

En la tabla 2, de acuerdo a las 21 preguntas del pretest de las 3 dimensiones del cuestionario respectivo, en mayor porcentaje 10 de las 21 preguntas fueron respondidas correctamente, 6 incorrectas y 5 preguntas respondieron en porcentajes iguales.

Tabla 3. Descripción de las dimensiones del conocimiento de la alimentación saludable antes de la intervención de enfermería en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024

Dimensiones del conocimiento pre test sobre alimentación saludable	n= 40	
	fi	%
Dimensión Biológica		
Alto	4	10,0
Medio	28	70,0
Bajo	8	20,0
Dimensión cultural		
Alto	10	25,0
Medio	30	75,0
Bajo	0	0,0
Dimensión seguridad alimentaria		
Alto	4	10,0
Medio	30	75,0
Bajo	6	15,0

En las dimensiones del conocimiento pretest, se pudo observar que en la dimensión biológica el 70,0% fue medio, en la dimensión cultural el 75,0% fue medio y en la dimensión seguridad alimentaria el 75,0% fue medio.

Tabla 4. Descripción del conocimiento de la alimentación saludable antes de la intervención de enfermería en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024

Conocimiento alimentación saludable pretest	n= 40	
	Fi	%
Alto	10	25,0
Medio	28	70,0
Bajo	2	5,0

Respecto al conocimiento de la alimentación saludable antes de la intervención de enfermería, se pudo determinar que un 70,0% fue medio, un 25,0% fue alto y el 5,0% fue bajo en las madres de pre escolares.

Tabla 5. Descripción de las preguntas del cuestionario de conocimiento de la alimentación saludable después de la intervención de enfermería en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024

N°	preguntas del cuestionario de conocimiento Postest	n= 40			
		Incorrecta		Correcta	
		Fi	%	fi	%
Dimensión biológica					
1	La principal función de las proteínas es la siguiente	8	20,0	32	80,0
2	Las grasas en los alimentos favorecen al desarrollo	13	32,5	27	67,5
3	Los líquidos tienen como función	9	22,5	31	77,5
Dimensión cultural					
4	La mala nutrición el niño produce	25	62,5	15	37,5
5	Una alimentación saludable debe ser	4	10,0	36	90,0
6	La alimentación saludable es importante porque:	6	15,0	34	85,0
7	Al momento de consumir los alimentos, la familia debe estar en un ambiente:	11	27,5	29	72,5
8	Los alimentos energéticos que contienen grasas y carbohidratos tienen como función:	11	27,5	29	72,5
9	Señale que alimentos contienen carbohidratos y grasas	23	57,5	17	42,5
10	Los alimentos formadores que contienen proteínas (alimentos de origen animal, menestras) tienen como función:	13	32,5	27	67,5
11	El consumo de proteínas es importante porque:	9	22,5	31	77,5
Dimensión seguridad alimentaria					
12	¿Cuánto tiempo dedica a la preparación de comidas para su niño(a)?	13	32,5	27	67,5
13	¿Cómo se asegura de que su niño(a) coman una dieta equilibrada y variada?	20	50,0	20	50,0
14	¿Qué tan frecuentemente incluye a su niño(a) en la preparación de comidas y en la toma de decisiones sobre qué comer?	17	42,5	23	57,5
15	¿Ofrece una variedad de alimentos saludables y coloridos para su niño(a), incluyendo frutas, verduras, proteínas magras y granos enteros?	15	37,5	25	62,5
16	¿Cómo asegura que todos en su hogar tengan acceso a alimentos saludables y nutritivos?	8	20,0	32	80,0
17	¿Cómo maneja las solicitudes de alimentos no saludables por parte de su niño(a)?	15	37,5	25	62,5
18	¿Sabe qué tipo de alimentos favorecen a su hijo?	1	2,5	39	97,5
19	¿Cómo selecciona los alimentos que compra (por ejemplo, en base a la calidad nutricional, el precio, la conveniencia, etc.)?	2	5,0	38	95,0
20	¿Qué tipo de alimentos compra regularmente para su familia?	13	32,5	27	67,5
21	¿Qué porcentaje de sus compras son alimentos procesados o con alto contenido de azúcares y grasas?	15	37,5	25	62,5

Según la tabla 5, respecto a las 21 preguntas del postest del cuestionario de conocimiento, en mayor porcentaje solo 2 preguntas fueron de predominancia que respondieron de manera incorrecta y las demás fueron respondidas de manera correcta.

Tabla 6. Descripción de las dimensiones del conocimiento de la alimentación saludable después de la intervención de enfermería en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024

Dimensiones del conocimiento posttest sobre alimentación saludable		n= 40	
		fi	%
Dimensión Biológica			
	Alto	13	32,5
	Medio	24	60,0
	Bajo	3	7,5
Dimensión cultural			
	Alto	23	57,5
	Medio	17	42,5
	Bajo	0	0,0
Dimensión seguridad alimentaria			
	Alto	14	35,0
	Medio	24	60,0
	Bajo	2	5,0

Con respecto a las dimensiones del conocimiento posttest, se pudo observar que en la dimensión biológica el 60,0% fue medio, en la dimensión cultural el 57,5% fue alto y en la dimensión seguridad alimentaria el 60,0% fue medio.

Tabla 7. Descripción del conocimiento de la alimentación saludable después de la intervención de enfermería en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024

Conocimiento alimentación saludable postest	n= 40	
	fi	%
Alto	21	52,5
Medio	19	47,5
Bajo	0	0,0

Como se pudo observar en mayor porcentaje de la población después de la intervención de enfermería, un 52,5% el conocimiento fue alto, fue medio con un 47,5% y 0,0% fue bajo.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

Tabla 8. Prueba t de Student sobre la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024

Eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación saludable	Media	N	Desviación estándar	Prueba T de Student	P (valor)
Conocimiento pre test	24,60	40	5,495	28,314	0,000
Conocimiento post test	29,05	40	6,308	29,126	0,000

Antes de la intervención de enfermería, el puntaje medio en el conocimiento sobre alimentación saludable de las madres de preescolares fue de 24.60. Después de la intervención, este puntaje medio aumentó a 29.05, lo que sugiere una mejora significativa en el conocimiento. La prueba de T de Student mostró diferencias estadísticamente significativas ($p=0.00$), lo que respalda la efectividad de la intervención. Por lo tanto, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula, por ende, la intervención de enfermería fue eficaz.

Tabla 9. Prueba t de Student sobre la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento sobre alimentación saludable de la dimensión biológica en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024

Eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento dimensión biológica	Media	N	Desviación estándar	Prueba T de Student	P (valor)
Conocimiento pre test	3,70	40	1,324	17,670	0,000
Conocimiento post test	4,30	40	1,244	21,853	0,000

Al respecto en la tabla 9, antes de la intervención de enfermería se obtuvo que la media del puntaje fue de (3,70) y el puntaje de la media después de la intervención de enfermería fue (4,30) en el conocimiento sobre alimentación saludable en la dimensión biológica, por lo que la intervención educativa fue efectiva en la mejora del conocimiento en dicha dimensión ya que aumento el promedio del conocimiento. Y al comprobar si estos valores fueron significativos, se utilizó la prueba de T de Student resultando con diferencias significativas estadísticamente ($p=0,00$) por lo cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechazó la nula, siendo así, la intervención de enfermería si fue eficaz.

Tabla 10. Prueba t de Student sobre la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento sobre alimentación saludable de la dimensión cultural en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024

Eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento dimensión cultural	Media	N	Desviación estándar	Prueba T de Student	P (valor)
Conocimiento pre test	9,40	40	2,447	24,291	0,000
Conocimiento post test	10,65	40	3,150	21,380	0,000

De acuerdo a la tabla 10, antes de la intervención de enfermería se obtuvo que la media del puntaje fue de (9,40) y el puntaje de la media después de la intervención de enfermería fue (10,65) en el conocimiento sobre alimentación saludable en la dimensión cultural, demostrando que la intervención educativa fue efectiva en la mejora del conocimiento en dicha dimensión motivo del aumento en el promedio del conocimiento. Donde al comprobar si existió significancia, mediante la prueba de T de Student resultando con diferencias significativas estadísticamente ($p=0,00$) por ende se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la nula, siendo así, que la intervención de enfermería si fue eficaz.

Tabla 11. Prueba t de Student sobre la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento sobre alimentación saludable de la dimensión seguridad alimentaria en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando; 2024

Eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento dimensión seguridad alimentaria	Media	N	Desviación estándar	Prueba T de Student	P (valor)
Conocimiento pre test	11,55	40	4,517	16,170	0,000
Conocimiento post test	14,10	40	4,272	20,877	0,000

Como se pudo apreciar en la tabla 11, antes de la intervención de enfermería la media del puntaje fue de (11,55) y la media después de la intervención de enfermería fue (14,10) en el conocimiento sobre alimentación saludable en la dimensión seguridad alimentaria, demostrando que la intervención educativa fue efectiva en la mejora del conocimiento en la dimensión respectiva debido al aumento en el promedio del conocimiento. La cual al comprobarlo mediante la prueba de T de Student dio como resultando diferencias significativas estadísticamente ($p=0,00$) por ende se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la nula, siendo así, que la intervención de enfermería si fue eficaz.

CAPITULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

En la evaluación inicial, el puntaje promedio en conocimientos sobre alimentación saludable fue de 24.60, tras la intervención de enfermería, este puntaje aumentó a 29.05, demostrando claramente la efectividad de la intervención educativa en la mejora del conocimiento. La cual al comprobar mediante la prueba T de Student resultó significativamente ($p=0,00$) por lo que se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la nula, por ende, la intervención de enfermería sí fue eficaz. Esto se relaciona con la teoría del modelo de promoción de Nola Pender, citado por Meiriño et al ⁽²³⁾, la cual hace mención que se centra en promover la salud y prevenir la enfermedad mediante la modificación de comportamientos y el fomento de estilos de vida saludables, además, pueden abordar diversos aspectos que influyen acerca de las decisiones en la alimentación y, por ende, en la salud de sus hijos preescolares y también puede aumentar la autoeficacia de las madres al proporcionarles información y habilidades necesarias para tomar decisiones saludables para sus familias. Así mismo con la teoría del autocuidado de Dorothea Orem, de acuerdo a la Universidad de Cantabria ⁽²⁴⁾, la cual se basa en, que sostiene que las personas tienen la capacidad innata de cuidarse a sí mismas y que los profesionales de la salud pueden ayudar a fortalecer y mejorar este autocuidado, en el caso de la alimentación saludable, una intervención de enfermería puede proporcionar a las madres el conocimiento y las habilidades necesarias para seleccionar y preparar alimentos nutritivos para sus familias. Por otro lado, estos resultados también se relacionan con los obtenidos por Nieto y Sánchez ⁽¹⁷⁾ quienes encontraron el valor de significancia fue de 0,000 o menor que el nivel de 0,05. Por lo tanto, se rechazó la hipótesis nula (H_0), lo que indica que la intervención de enfermería sí produjo un aumento en el conocimiento sobre alimentación saludable en madres con niños en edad preescolar. Así mismo en el estudio de Carquin ⁽¹⁸⁾ quien también encontró en su estudio el valor de p fue 0.000, menor a 0.05,

lo que llevó al rechazo de la hipótesis nula. Esto proporciona evidencia estadística suficiente para afirmar que la intervención educativa tiene un efecto significativo en el conocimiento y las prácticas de alimentación saludable, estos datos se asemejan al de este estudio. De la misma manera en el estudio realizado por Beraun ⁽²¹⁾, donde señala que en su estudio se aplicó la prueba de T de Student la cual resultó con valor significativo ($p=0,00$) por lo cual rechazó la hipótesis nula y aceptó la hipótesis de investigación, por ende, la intervención educativa si fue efectiva.

En un segundo momento, al tener como resultado la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento sobre alimentación saludable en la dimensión biológica, antes de la intervención la media del puntaje fue (3,70) y el puntaje de la media después fue (4,30). Y al comprobar si estos valores fueron significativos, de acuerdo a la prueba de T de Student el valor ($p=0,00$), siendo así, que la intervención de enfermería si fue eficaz. De acuerdo a Molina et al ⁽¹⁵⁾, informa que en su estudio que guarda relación con este resultado debido, a que mediante la intervención se incluyeron estrategias educativas y de asesoramiento personalizado que ayudan a las madres a comprender la importancia de una alimentación adecuada para el desarrollo biológico de sus hijos en la primera infancia. Asimismo, Prasetyo et al ⁽¹³⁾ refiere que la relación de confianza y la accesibilidad de los enfermeros en entornos comunitarios facilitan el acceso de las madres a esta información y les permiten plantear preguntas y preocupaciones, lo que contribuye a una mayor comprensión y aplicación del conocimiento alimentario saludable en el hogar. Por otro lado, Jaena et al ⁽¹⁴⁾ menciona que la falta de disponibilidad de alimentos saludables, las creencias culturales sobre la alimentación y las restricciones financieras, podrían dificultar la implementación del aumento de conocimiento sobre alimentos saludables en la dimensión biológica, incluso después de recibir la intervención de enfermería.

En tercer momento, teniendo como resultado la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento sobre alimentación saludable en la dimensión cultural, antes de la intervención la media fue de (9,40) y después de la intervención fue (10,65). Donde al comprobar si existió

significancia, mediante la prueba de T de Student se obtuvo un p valor (0,00) por ende se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la nula, siendo así, que la intervención de enfermería si fue eficaz. La cual se contrasta con el estudio de Beraun ⁽²¹⁾, quien también sus resultados hacen mención a que los enfermeros pueden adaptar las intervenciones de educación sobre alimentación para que sean culturalmente apropiadas, establecer relaciones de confianza dentro de la comunidad y ofrecer información de manera clara y comprensible, considerando las creencias y prácticas culturales, esto capacita a las madres para tomar decisiones informadas sobre alimentación, promoviendo su autonomía. Además, también Cunia ⁽¹⁶⁾, señala que las intervenciones de enfermería sobre alimentación saludable pueden abordar no solo los aspectos biológicos, sino también los culturales, reconociendo la importancia de la comida en la identidad cultural y en la transmisión de tradiciones familiares. En cambio en el estudio de Jaena et al ⁽¹⁴⁾, quien esta en contra de los resultados debido a que a causa de las barreras lingüísticas o de comunicación podrían dificultar la transmisión efectiva de información sobre alimentación saludable, además, la intervención podría enfrentar resistencia cultural debido a diferencias en las percepciones sobre la alimentación y la salud entre los enfermeros y la comunidad a la que sirven, otras razones podrían incluir una falta de participación comunitaria en el diseño y la implementación de la intervención, lo que podría afectar su relevancia y aceptación.

Por último, teniendo como resultado la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento sobre alimentación saludable en la dimensión seguridad alimentaria, antes de la intervención la media fue de (11,55) y después fue (14,10). La cual al comprobarlo mediante la prueba de T de Student dio como resultado un ($p=0,00$) por lo que se aceptó la hipótesis de investigación, siendo así, que la intervención de enfermería si fue eficaz. Y en el estudio de Carquin ⁽¹⁸⁾, existió una significancia ya que el valor p fue 0.000, menor que 0.05, lo que llevó al rechazo de la hipótesis nula. Por lo tanto, hay evidencia estadística suficiente para afirmar que la intervención educativa tuvo un efecto significativo en el conocimiento de la preparación e higiene de los alimentos en las madres de preescolares. Así mismo Brito ⁽¹⁹⁾ señala que la

intervención de enfermería también puede abordar las barreras socioeconómicas que afectan la seguridad alimentaria, proporcionando recursos y apoyo a las madres para acceder a alimentos nutritivos dentro de sus medios, además, los enfermeros pueden colaborar con otros profesionales de la salud y organizaciones comunitarias para desarrollar programas integrales que aborden las necesidades de seguridad alimentaria de las familias de preescolares, lo que contribuye a mejorar el bienestar nutricional de los niños en su etapa de crecimiento y desarrollo. A diferencia de Jaena et al ⁽¹⁴⁾, quienes informan que podrían existir limitaciones de recursos, La ausencia de acceso a alimentos seguros y nutritivos, que limiten la capacidad de las madres para implementar las recomendaciones recibidas, también los factores socioeconómicos, como la inseguridad laboral o la falta de acceso a servicios de salud, podrían tener un impacto negativo.

CONCLUSIONES

1. La intervención de enfermería fue eficaz en los conocimientos sobre alimentación saludable en las madres de preescolares, la cual al comprobar mediante la prueba T de Student resultó significativamente ($p=0,00$) por lo que se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la nula, por ende, la intervención de enfermería si fue eficaz.
2. La intervención de enfermería fue eficaz en el conocimiento sobre alimentación saludable en la dimensión biológica, motivo que de acuerdo a la prueba de T de Student el valor ($p=0,00$) por lo que se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la nula, siendo así, que la intervención de enfermería si fue eficaz en esta dimensión.
3. La intervención de enfermería fue eficaz en el conocimiento sobre alimentación saludable en la dimensión cultural, donde mediante la prueba de T de Student se obtuvo un valor ($p=0,00$) por ende se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la nula, siendo así, que la intervención de enfermería si fue eficaz en dicha dimensión.
4. La intervención de enfermería fue eficaz en el conocimiento sobre alimentación saludable en la dimensión seguridad alimentaria, la cual al comprobarlo mediante la prueba de T de Student dio como resultado un ($p=0,00$) por la cual se aceptó la hipótesis de investigación y se rechazó la nula, siendo así, que la intervención de enfermería si fue eficaz en esta dimensión.

RECOMENDACIONES

Luego de las conclusiones y del análisis respecto se recomienda lo siguiente:

➤ **Institución Educativa Víctor Reyes Roca**

- A la directiva de la institución que pueda proponer nuevas estrategias de intervención educativa para fortalecer las dimensiones del conocimiento sobre alimentación en las madres de niños preescolares, esto contribuirá a que adopten hábitos alimenticios más saludables.
- Proporcionar el respaldo necesario a los profesionales de enfermería en sus labores de promoción y prevención de la salud, facilitando así la elaboración más completa y efectiva de programas educativos adaptados a diferentes etapas de la vida, contribuyendo así a mejorar el desarrollo y bienestar de los niños.
- A motivar a las madres para que continúen comprometidas con la alimentación de sus hijos, además de establecer colaboraciones con el centro de salud de la localidad para promover conjuntamente una alimentación adecuada en los preescolares.

➤ **Madres de preescolares**

- Buscar ampliar aún más sus saberes sobre alimentación saludable para asegurar una óptima salud y desarrollo en sus hijos, y también coordinar con los docentes de la institución para lograr mejoras adicionales.
- Asistir y ser partícipes de las capacitaciones que brindan en la institución por parte de los docentes o los profesionales de enfermería para que tengan actualizados sus conocimientos en cuanto a la alimentación saludable.
- Llevar a los controles de sus hijos a los centros de salud mas cercano para que así les brinden una asesoría mejor sobre la nutrición

adecuada para que sus hijos tengan un buen crecimiento y desarrollo.

➤ **Estudiantes de enfermería**

- A realizar más estudios de investigación acerca de la alimentación saludable en otras instituciones educativas y con mayor población de muestra.
- Proponer sesiones educativas acerca de este tema para que realicen durante sus prácticas preprofesionales en las instituciones que se encuentren en su localidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Molina P, Gálvez P, Stecher M, Vizcarra M, Coloma M, Schwingel A. Influencias familiares en las prácticas de alimentación materna a niños preescolares de familias vulnerables de la Región Metropolitana de Chile. Aten Primaria [Internet] 2021 [Consultado 2024 Abr 10]; 53(9). Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8220171/>
2. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2019 [Internet] Ginebra: UNICEF; 2019 [Consultado 2024 Abr 10]. Disponible en: <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/02d85961-3c26-4d3b-ad67-a60c879693aa/content>
3. Hospital Daniel Alcides Carrión. Guía de intervención de enfermería en el cuidado de paciente con traumatismo encéfalo craneano del departamento de enfermería [Internet] 2023 [Consultado 2023 Nov 14] Disponible en: <https://www.hndac.gob.pe/wp-content/uploads/files/direccion-general/GUIA-DE-INTERVENCION-DE-ENFERMERIA.pdf>
4. Ministerio de Salud de Colombia, Que es una alimentación saludable [Internet] MINSA, Colombia 2023 [Consultado 2023 Nov 05] Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/HS/Paginas/que-es-alimentacion-saludable.aspx#:~:text=Generalizando%2C%20se%20puede%20decir%20que,%2C%20gestaci%C3%B3n%2C%20lactancia%2C%20desarrollo%20y>
5. Centros para el Control y la Prevención de enfermedades. Consejos para una alimentación saludable Biblioteca Nacional de Medicina [Internet] Estados Unidos; 2023 [Consultado 2023 Nov 15] Disponible en:
6. Organización Mundial de la Salud. Nutrición [Internet] 2022 [Consultado 2023 Oct 12] Disponible en: <https://www.unicef.es/blog/desnutricion/diferencias-malnutricion-desnutricion>
7. Organización Panamericana de la salud. Nutrición [Internet] [Consultado 2023 Oct 12] Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/nutricion>
8. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Niños, alimentos

- y nutrición. [Internet] [Consultado 2023 Feb. 08] Disponible en: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>
9. Moreno JM. Galiano MJ. Alimentación del niño preescolar, escolar y del adolescente. [Internet] 2016;33: [Consultado 2019 Set 15] Disponible en: <https://www.pediatrintegral.es/publicacion-2015-05/alimentacion-del-nino-preescolar-escolar-y-del-adolescente/>
 10. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Desnutrición crónica afectó al 11,5% de la población menor de cinco años. [Internet] [Consultado 2023 Oct 08] Disponible en: https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-075-2022-inei_1.pdf
 11. Instituto Peruano de Economía. Huánuco:54.2% de los hogares no dispone de alimentos nutritivos y seguros. [Internet] [Consultado 2023 Oct 08] Disponible en: <https://www.ipe.org.pe/portal/huanuco-es-la-sexta-region-con-mayor-desnutricion-infantil-en-2021/>
 12. Valdarrago SI. Hábitos Alimentarios Y Estado Nutricional En Adolescentes Escolares “I.E.P. Alfred Nobel” Durante El Periodo Mayo-Agosto, 2017. [Internet] Lima: Universidad San Martín de Porres; 2017 [Consultado 2023 Oct 15] Disponible en: http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/2772/3/valdarrago_as.pdf
 13. Fernández M, Valbuena RJ, Agüero ME. Actitudes y prácticas de cuidadores/as referidas a alimentación infantil y estado nutricional de niños/as de 2 a 5 años. Córdoba. [Internet]. 2022 [Consultado 2023 Oct 09];79 Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/med/article/view/39028>
 14. Ben EP. Una alimentación saludable [Internet] [Consultado 2023 Oct 08] Disponible en: <https://kidshealth.org/es/parents/habits.html>
 15. Prasetyo Y, Permatasari B, Dwi H. El efecto de la educación y el conocimiento nutricional de las madres sobre el estado nutricional de los niños: una revisión sistemática [Internet] 2023 [Consultado 2023 Nov 04] 17(11) Disponible en: <https://ijccep.springeropen.com/articles/10.1186/s40723-023-00114-7>

16. Jaena J, Jency X, Jerome J. un estudio descriptivo para evaluar el conocimiento sobre dieta equilibrada entre madres de niños en edad preescolar en áreas seleccionadas de kollam [Internet] 2022 [Consultado 2023 May 23] 12 (2) Disponible en: <https://ajner.com/AbstractView.aspx?PID=2022-12-2-12>
17. Molina P, Gálvez P, Vizcarra S. [Internet] [Consultado 2023 Nov 15] Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656721001566>
18. Cunia YK. Características sociodemográficas y actitud de las madres frente a la alimentación saludable en niños preescolares. Centro de Salud de Magllanal-Jaén 2021 [Internet] Jen: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022 [Consultado 2023 Nov 18] Disponible en: <https://www.crp.com.pe/noticia/colecistectomia-laparoscopica-que-es-y-que-cuidados-se-deben-tener-en-cuenta/>
19. Nieto AS, Sánchez CL. Efecto de la intervención de enfermería en el conocimiento sobre alimentación saludable en las madres con niños en etapa preescolar del balneario de Pucusana, Lima 2023 [Internet] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2023 [Consultado 2023 Nov 15] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/126204/Nieto_PAS-Sanchez_BCL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Carquin RD. Intervención educativa, conocimientos y prácticas de alimentación saludable en madres de preescolares, institución educativa Félix Baloy Cárdenas N° 21007 – 2019 [Internet] Huacho: Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2022 [Consultado 2023 Jun 23] Disponible en: https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/6230/ROSA%20DAYANNA%20CARQUIN%20VARGAS_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Brito SR. Conocimiento de la madre sobre alimentación saludable en niños de nivel primaria de la I.E. Elena Francia Ramos–2022 [Internet] Lima: Universidad Maria Auxiliadora; 2022 [Consultado 2023 Set 23] Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1283/TRABAJO%20ACADEMICO-BRITTO%20JURO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

22. Alvarado PY, Reyes BN. Conocimientos sobre alimentación saludable y la calidad de loncheras preparadas por madres de preescolares de instituciones educativas de nivel inicial, Cerro de Pasco 2019” con [Internet] Cerro de Pasco: Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion; 2022 [Consultado 2023 Jun 23] Disponible en: http://45.177.23.200/bitstream/undac/2607/1/T026_71644925_T.pdf
23. Beraun D. Efectividad de la intervención educativa para mejorar conocimientos sobre prevención de obesidad infantil en madres de niños preescolares de la Institución Educativa Particular Amazonas Tingo María 2022 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2022 [Consultado 2023 Nov 15] Disponible en: <http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14257/4190/Beraun%20Cueva%2c%20Densy.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Machuca DP. Practicas preventivo promocionales de alimentación saludable en madres de niños de 6 a 24 meses del Centro de Salud las Moras, Huánuco 2021 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2022 [Consultado 2023 Nov 15] Disponible en: <http://200.37.135.58/bitstream/handle/123456789/3605/Machuca%20Nieves%2c%20Dara%20Paola.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
25. Aristizábal GP, Blanco DM, Sánchez A. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Rev. Enfer. [Internet] 2018 [Consultado 2023 Ene. 23]; 8(4). Disponible en: <https://revista-enfermeria.unam.mx/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/248>
26. Naranjo Y. Modelos metaparadigmáticos Dorothea Elizabeth Orem [Internet]. [Consultado 2023 Nov 18] 23(6): 814-825. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/2111/211166534013/html/>
27. Martines D, Muñoz M, Quesada P. Análisis de la intervención de Enfermería con una población adulta trabajadora [Internet] 2020 [Consultado 2023 Ago 07] 14 (3) Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2020000300014
28. Reyes S, Oyola M. Conocimientos sobre alimentación saludable en

- estudiantes de una universidad pública. [Internet] 2020 [Consultado 2023 Set 11] 47 (1) Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182020000100067
29. Instituto Nacional del Cáncer [Internet] 2020 [Consultado 2023 Nov 15] Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/biologico>
30. Salazar L. Muñoz Gonzalo Morley JE. Desnutrición- Manual MSD [Internet] 2022 [Consultado 2022 Nov 05] Disponible en: [https://publications.iadb.org/es/seguridad-alimentaria-en-america-latina-y-el-caribe#:~:text=La%20seguridad%20alimentaria%20es%20la,saludable%20\(FAO%2C%202016\).](https://publications.iadb.org/es/seguridad-alimentaria-en-america-latina-y-el-caribe#:~:text=La%20seguridad%20alimentaria%20es%20la,saludable%20(FAO%2C%202016).)
31. Centro Nacional de Alimentación y Nutrición. Tabla de Valoración Nutricional Según IMC. [Internet] Lima: Cenan; c2019 [Consultado 2023 Oct 07] Disponible en: https://bvs.ins.gob.pe/insprint/CENAN/Tabla_valor_nutricional_segun_IMC_adultos.pdf.
32. Ortiz A, Serrano T, Vásquez G. Antología de Demografía y de estudios de población. 1ra. Ed. [Internet]. Pachuca: Editorial Universidad de Estado de Hidalgo; 2018. [Consultado 2023 Set 28] Disponible en: https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/5428/antologia_tomo_i.pdf
33. Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres. [internet] México: Conavim; c2018. [Consultado 2023 ene 28] Disponible en: <https://www.gob.mx/conavim/articulos/a-que-nos-referimos-cuando-hablamos-de-sexo-y-genero>
34. Aguilar HM, Cruz A Celos Según Variables Sociodemográficas En Estudiantes De Institutos Superiores De La Ciudad De Trujillo [Internet] [Consultado 2023 ene 29] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/711/saavedra_fs.pdf?sequence=1&isAllowed=y
35. Instituto Vasco de Estadística. Grado de Instrucción [Internet] vasco:

INVE; c2019 [Consultado 2023 ene 29] Disponible en:
https://es.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_165/elem_2376/definicion.html

36.Registro de Identificación y Estado Civil (RENIEC). Estado Civil [Internet] 2023 [Consultado 2023 ene 29] Disponible en:
<https://www.reniec.gob.pe/portal/masServiciosLinea.htm>

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Ramirez V. Intervención de enfermería sobre alimentación saludable en madres de pre escolares de la Institución Educativa Victor Reyes Roca - Luyando, 2024 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2024 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO DEL ESTUDIO. "INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES. INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO PRADO; 2024"						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables e indicadores			
			Variable 1: Factores de riesgo			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál será la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de los pre escolares de la Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024?	Comprobar la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.	Hi:La intervención de enfermería muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024. Ho: La intervención de enfermería no muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.			Todo del cuestionario	
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál será la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la	Demostrar la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la	Hi1:La intervención de enfermería muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión biológica en	Biologica	Según cuestionario	función de las proteínas Las grasas en los alimentos favorecen al desarrollo de: Los líquidos tienen función	Ordinal

alimentación saludable dimensión biológica en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024?	alimentación saludable dimensión biológica en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.	madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024. Ho1:La intervención de enfermería no muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión biológica en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.			de:	
¿Cuál será la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión cultural en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024?	Comprobar la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión cultural en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.	Hi2:La intervención de enfermería muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión cultural en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024. Ho2:La intervención de enfermería no muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión cultural en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.	Cultural	Siempre A veces Nunca	La mala nutricion el niño produce Una alimentación saludable debe ser La alimentación saludable es importante porque Los alimentos energéticos que contienen grasas y carbohidratos tienen como función: consumo de proteínas es importante porque:	Ordinal
¿Cuál será la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación	Comprobar la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de la alimentación	Hi3:La intervención de enfermería muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión seguridad	Seguridad alimentaria	Siempre A veces Nunca	Cuánto tiempo dedica a la preparación de comidas para su niño(a) Cómo se asegura de que su niño(a) coman una dieta equilibrada y variada	Ordinal

saludable dimensión seguridad alimentaria en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024?	saludable dimensión seguridad alimentaria en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.	alimentaria en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024. Ho3:La intervención de enfermería no muestra eficacia en el conocimiento de la alimentación saludable dimensión seguridad alimentaria en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.	Qué tan frecuentemente incluye a su niño(a) en la preparación de comidas y en la toma de decisiones sobre qué comer Cómo asegura que todos en su hogar tengan acceso a alimentos saludables y nutritivos Cómo maneja las solicitudes de alimentos no saludables por parte de su niño(a) tipo de alimentos favorecen a su hijo Cómo selecciona los alimentos que compra (por ejemplo, en base a la calidad nutricional, el precio, la conveniencia, etc Qué tipo de alimentos compra regularmente para su familia Qué porcentaje de sus compras son alimentos procesados o con alto contenido de azúcares y grasas			
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	VARIABLE DE CARACTERIZACION: Características sociodemográficas			
			DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICION

¿Cuáles son las características sociodemográficas de las madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024?	Describir las características sociodemográficas de las madres de pre escolares de la Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2024.		socioeconómicos	Edad	Edad en años cumplidos	Razón
				Sexo	Masculino Femenino	Nominal
				Lugar de Procedencia	Rural Urbana	Nominal
				Grado de instrucción	Primaria Secundaria Superior técnico Superior universitario	Nominal
				Estado civil	Soltero(a) Conviviente Casado(a)	Nominal
				Cuántos hijos tiene	1 hijo 2 a 3 hijos 3 a mas	Intervalo
Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferenciales		
Según intervención será de tipo observacional, prospectivo de corte transversal, estudio analítico.	La población estará constituida por madres de pre escolares de la Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado.	La Técnica: La técnica a utilizar será la Encuesta Y el Instrumento es un cuestionario estructurado	En el presente estudio se consideran los principios bioéticos	Descriptiva: Análisis descriptivo de frecuencias y proporciones de las enfermedades crónicas	Inferencial: Se utilizará la prueba Chi cuadrado X2 para buscar la relación entre las variables de estudio	
Nivel del estudio						
Descriptivo						
Diseño del estudio						
diseño relacional						

ANEXO 2**INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS**
CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS
SOCIODEMOGRAFICAS DE LAS MADRES DE PRE ESCOLARES**TITULO:**

“INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES. INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO PRADO; 2023”

INSTRUMENTOS:

El presente cuestionario está dirigido a las madres de pre escolares. institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado para determinar los factores sociodemográficos; para el cual se solicita de su colaboración respondiendo adecuadamente y se le agradece su participación

I. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS:

1. ¿Cuántos años tiene usted?

.....

2. ¿Cuántos años tiene su niño?: _____

3. ¿Cuál es el sexo de su hijo (a)?

a) Femenino... ()

b) Masculino... ()

4. ¿Cuál es su grado de estudios?

a) Primaria ()

b) Secundaria.... ()

c) Superior ()

d) otro ()

5. ¿Cuál es su estado civil?

a) soltera

b) conviviente

c) casada

d) viuda

e) divorciada

6. ¿Cuál es su procedencia?



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



- a) Urbana
 - b) Rural
7. ¿Cuántos hijos tiene?
- a) 1 hijo(a)
 - b) 2 - 3 hijos
 - c) 3 a más hijos



**CUESTIONARIO DE INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL
CONOCIMIENTO DE ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE
PRE ESCOLARES
PRE TES () POS TEST ()**

TITULO DE ESTUDIO:

“INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES. INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO PRADO; 2023”

INSTRUCCIONES.

Estimado(a) estudiante de enfermería técnica el presente cuestionario servirá para poder identificar la eficacia de la intervención de enfermería en el conocimiento de alimentación saludables en madres de pre escolares. Institución Educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2023, por lo tanto, sírvase marcar con un aspa(x) los casilleros “Siempre”, a “veces” y “Nunca” según considere usted, las cuales serán manejadas con carácter confidencial.

I. Dimensión Biológica

1. La principal función de las proteínas es la siguiente:
 - a. Proporcionan fuerza y energía al niño
 - b. Ayudan al crecimiento y desarrollo del niño
 - c. Contribuyen a la actividad física del niño
2. Las grasas en los alimentos favorecen al desarrollo del:
 - a. Cerebro
 - b. Hígado
 - c. Huesos
3. Los líquidos tienen como función:
 - a. Evitar la deshidratación.
 - b. Aportar nutrientes
 - c. Prevenir enfermedades



- d. Formar tejidos.

II. Dimensión Cultural

4. La mala nutrición el niño produce:
 - a. Obesidad y resfrió común
 - b. Obesidad y desnutrición
 - c. Desnutrición y anemia
5. Una alimentación saludable debe ser:
 - a. Completa, equilibrada, escasa, adecuada y dañina.
 - b. Integral, medida, insuficiente, apta y segura.
 - c. Colmado, proporcionado, suficiente, adecuada y nociva.
 - d. Completa, equilibrada, suficiente, adecuada y segura.
6. La alimentación saludable es importante porque:
 - a. Satisface el hambre y motiva al preescolar.
 - b. Permite consumir una serie de alimentos diferentes.
 - c. Favorece el desarrollo y mantiene la salud.
 - d. Aporta cantidades mínimas de alimentos.
7. Al momento de consumir los alimentos, la familia debe estar en un ambiente:
 - a. Silencioso, de autoridad y repartir.
 - b. Tranquilo, de educar y compartir.
 - c. Bullicioso, de disciplina y castigo.
 - d. Lúdico (televisión, celular) y de indiferencia.
8. Los alimentos energéticos que contienen grasas y carbohidratos tienen como función:
 - a. Proteger de enfermedades.
 - b. Formar huesos.
 - c. Regular la temperatura corporal.
 - d. Aportar energía al organismo.
9. Señale que alimentos contienen carbohidratos y grasas:
 - a. Papa, arroz, aceite de oliva y mantequilla.



- b. Zanahoria, camote, fideos y huevos.
- c. Pollo, arroz, mantequilla y leche. Papa, camote, queso y mantequilla.

10. Los alimentos formadores que contienen proteínas (alimentos de origen animal, menestras) tienen como función:

- a. Aportar y acumular energía
- b. Regular y mantener el peso corporal
- c. Proteger y prevenir de enfermedades

11. El consumo de proteínas es importante porque:

- a. Brinda líquidos necesarios al cuerpo.
- b. Renueva la piel y aumenta las fibras musculares.
- c. Lograr endurecer los huesos durante el crecimiento.
- d. Evita el estreñimiento ante el consumo de menestras.

III. Seguridad alimentaria

12. ¿Cuánto tiempo dedica a la preparación de comidas para su niño(a)?

- a. Menos de 30 minutos
- b. Entre 30 minutos y 1 hora
- c. Más de 1 hora
- d. No preparo comidas para mis hijos

13. ¿Cómo se asegura de que su niño(a) coman una dieta equilibrada y variada?

- a. Ofreciendo una variedad de opciones saludables
- b. Restringiendo ciertos alimentos no saludables
- c. Educando al niño(a) sobre la importancia de una dieta saludable
- d. Otros (por favor, especifique) _____

14. ¿Qué tan frecuentemente incluye a su niño(a) en la preparación de comidas y en la toma de decisiones sobre qué comer?

- a. Siempre
- b. La mayoría de las veces
- c. Raramente
- d. Nunca



15. ¿Ofrece una variedad de alimentos saludables y coloridos para su niño(a), incluyendo frutas, verduras, proteínas magras y granos enteros?
 - a. Sí, siempre
 - b. La mayoría de las veces
 - c. Raramente
 - d. Nunca
16. ¿Cómo asegura que todos en su hogar tengan acceso a alimentos saludables y nutritivos?
 - a. Planificando y comprando alimentos saludables
 - b. Cocinando con ingredientes saludables
 - c. Estableciendo límites en la compra de alimentos no sal
17. ¿Cómo maneja las solicitudes de alimentos no saludables por parte de su niño(a)?
 - a. Ofreciendo alternativas saludables
 - b. Permitiendo algunos alimentos no saludables de vez en cuando
 - c. No permitiendo alimentos no saludables
 - d. Otros (por favor, especifique) _____
18. ¿Sabe qué tipo de alimentos favorecen a su hijo?
 - a. Sí
 - b. No
19. ¿Cómo selecciona los alimentos que compra (por ejemplo, en base a la calidad nutricional, el precio, la conveniencia, etc.)?
 - a. Calidad nutricional
 - b. Precio
 - c. Conveniencia
 - d. Otros (por favor, especifique) _____
20. ¿Qué tipo de alimentos compra regularmente para su familia?
 - a. Frutas y verduras
 - b. Proteínas magras (carne, pescado, huevos, etc.)
 - c. Granos enteros (pan, pasta, arroz, etc.)
 - d. Alimentos procesados (alimentos enlatados, congelados, etc.)



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



e. Otros (por favor, especifique) _____

21. ¿Qué porcentaje de sus compras son alimentos procesados o con alto contenido de azúcares y grasas?
- a. Menos del 25%
 - b. Entre el 25% y el 50%
 - c. Entre el 50% y el 75%
 - d. Más del 75%



ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO

“Intervención de enfermería en el conocimiento de alimentación saludables en madres de pre escolares. institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2023”

PROPOSITO:

El presente estudio de investigación que se llevará acabo con el propósito de determinar la eficacia de la “INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES. INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, - LUYANDO; 2023”

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Estará conformada por las madres de los pre escolares

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

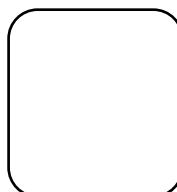
DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

“Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio”

D.N.I.....





UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ANEXO 4

CONSTANCIAS DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Angel Roberto Ramirez Rios
De profesión lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Enfermera Asistencial

por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
RAMIREZ RIOS VICTOR JAVIER, con DNI 23016479, aspirante al Título
Profesional de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesina titulado
"INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE
ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES.
INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO
PRADO; 2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Cuestionario Para</u> <u>Analizar la Situación Socioeconómica</u> <u>de la</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Cuestionario para</u> <u>medir la intensidad de enfermería</u> <u>en la comunidad de Pucallpa S.</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Lc. Angel Roberto Ramirez Rios

DNI: 43400614

Especialidad del validador: _____

Firma/Sello

Angel Roberto Ramirez Rios
LICENCIADO EN ENFERMERIA
C.E.P 099886



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Helen, Rivera Ramiro
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Coordinadora de Promoción de la Salud

por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
RAMIREZ RIOS VICTOR JAVIER, con DNI 23016479, aspirante al Título
Profesional de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesina titulado
"INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE
ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES.
INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO
PRADO; 2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Cuestionario para</u> <u>la población controladora local</u> <u>de la salud</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Cuestionario para</u> <u>la población de enfermería en</u> <u>el ámbito de la salud</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Lic. Helen, Rivera Ramiro

DNI: 23016479

Especialidad del validador: Lic. Enfermería

Helen Rivera Ramiro
LIC. ENFERMERIA
CEP, 42153

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Katherin, Salas Reyes.
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Enfermera Asistencial.
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
RAMIREZ RIOS VICTOR JAVIER, con DNI 23016479, aspirante al Título
Profesional de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesina titulado
**"INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE
ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES.
INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO
PRADO; 2023"**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Cuestionario para el diagnóstico de la nutrición</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Cuestionario para evaluar la nutrición de la población en el conocimiento de la alimentación saludable</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Salas Reyes, Katherin

DNI: 49160237

Especialidad del validador: _____

Katherin Salas Reyes
Firma/Sello
2023



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Rubi Hircya Ramirez Rios
De profesión Id. Enfermera, actualmente ejerciendo el
cargo de Coordinadora CP de Enfermería Transmisibles de
TBC por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
RAMIREZ RIOS VICTOR JAVIER, con DNI 46761116, aspirante al Título
Profesional de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesina titulado
"INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE
ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES.
INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO
PRADO; 2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Control de Para</u> <u>Identificación de la Situación Sociodemográfica</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Control de Para</u> <u>Identificación de la Situación del Conocimiento</u> <u>de Alimentación Saludable</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Dr. Rubi Hircya Ramirez Rios

DNI: 46761116

Especialidad del validador: _____

Firma/Sello

COORDINADORA CP ENFERMERIAS
TRANSMISIBLES TBC - VIH SIDA



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Nilda Yabar Ordoñez
De profesión Licenciada en Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Enfermera Asistencial
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
RAMIREZ RIOS VICTOR JAVIER, con DNI 23016449, aspirante al Título
Profesional de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesina titulado
"INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE
ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES.
INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO
PRADO; 2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Constante para el tipo de investigación de tipo de investigación.</u>	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Constante para el tipo de investigación de tipo de investigación en el tema de alimentación saludable.</u>	☒ Aplicable después de corregir ☐ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Lic. Ent. Nilda Yabar Ordoñez

DNI: 46903013

Especialidad del validador:

Nilda Yabar Ordoñez
LIC. EN ENFERMERÍA
C.E.P. N° 104411

Firma/Sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Karla Aylton Panduro
De profesión lic. enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Enfermera Asistencial

por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
RAMIREZ RIOS VICTOR JAVIER, con DNI 28016479, aspirante al Título
Profesional de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual
será utilizado para recabar información necesaria para la tesina titulado
"INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE
ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES.
INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO
PRADO; 2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Contrato para validar los instrumentos de recolección de datos</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 <u>Contrato para validar la información de opinión de los docentes sobre el conocimiento de las madres de pre escolares</u>	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Aylton Panduro ; Karla

DNI: 71550822

Especialidad del validador: _____

Karla Aylton Panduro
LIC. EN ENFERMERÍA
CEP.: N° 93572

Firma/Sello

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Héctor Huilán Reyes Paredez
De profesión Enfermero, actualmente ejerciendo el
cargo de Responsable de Epidemiología
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Estudiante RAMIREZ RIOS VICTOR JAVIER, con DNI _____,
aspirante al grado académico de bachiller en enfermería de la Universidad de
Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesina
titulado "INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE
ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES.
INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO
PRADO; 2023"

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario para la tipología de intervenciones epidemiológicas	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario para evaluar la intervención de enfermería en el conocimiento sobre la intervención saludable	☐ Aplicable después de corregir ☒ Aplicable ☐ No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Reyes Paredez, Héctor Huilán

DNI: _____

Especialidad del validador: _____


Vg. Héctor Huilán Reyes Paredez
CEP/0012/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

LISTA DE EXPERTOS



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Título del Proyecto:

"INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES. INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO PRADO, 2023"

Investigador:
RAMIREZ RIOS VICTOR JAVIER

Nº	Apellidos y Nombres	Grado Académico	Especialidad	Cargo Institución	Teléfono	Observación
1	RIVERA ROSALES, Helen.	lic. enfermería.	Enfermería	Enfermera de Promoción Salud.		
2	RIVERA ROSALES, Angel R.	lic. enfermería.	Enfermería	Enfermera Asistencial.		
3	SOLÍS ROSALES, Lidia M.	lic. enfermería	Enfermería	Enfermera Asistencial.		
4	RIVERA ROSALES, Lidia M.	lic. enfermería	Enfermería	Enfermera Asistencial.		
5	YELDA ORTIZ, Nilda	lic. enfermería.	Enfermería	Enfermera Asistencial.		
6	RIVERA ROSALES, Lidia M.	lic. enfermería.	Enfermería			
7	RIVERA ROSALES, Lidia M.	lic. enfermería	Enfermería	Enfermera Asistencial.		



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ANEXO 5

DOCUMENTOS DE PERMISO Y RESPUESTA PARA LA
EJECUCIÓN DEL ESTUDIO
SOLICITUD DE EJECUCION

 UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA EJECUCION DE
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

SR.
Prof. Lucio Ramírez Figueroa
DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA

SD.
Yo, **VICTOR JAVIER RAMIREZ RIOS**, identificado con DNI N° 23016479, domiciliado Av. Bella Durmiente S/n Mz "N" Lt. 11, Egresado de la Universidad de Huánuco del Programa Académico Profesional de Enfermería ante usted me presento y expongo lo siguiente:
Que con la finalidad de optar el Título de Licenciatura en Enfermería vengo realizando el Trabajo de Investigación titulado **"INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL CONOCIMIENTO DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN MADRES DE PRE ESCOLARES. INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO -LEONCIO PRADO; 2023"** Que habiendo seleccionado la población de madres de familia de la institución que usted dirige en pre escolares y siendo dictaminado apto por mi docente asesor para ser ejecutado el mencionado trabajo de investigación; solicito tenga a bien autorizar y darme las facilidades. Dichos datos a recolectarse son muy importantes para realizar mi prueba piloto y la recolección de los datos para el tesino. Para lo cual le informo que el estudio lo vengo realizando asesorado por la MG. Teófila López Isidro Docente de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María.
Por lo tanto, a usted señor director solicito ordene a quien corresponde para acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.

Tingo María 17 de noviembre del 2023

CC
Archivo


Para concurir a la reunión del 27-11-23 a las 8:00 AM en la sala de reuniones de la UDH.


VICTOR JAVIER RAMIREZ RIOS
23016479
Responsable de la investigación



NOTA: Cualquier consulta al teléfono celular N° 914878995 VICTOR JAVIER RAMIREZ RIOS


Autuiza 00
27-11-23
Para 6 y 8 /12/

PERMISO DE EJECUCION



I.E. VICTOR REYES ROCA
NARANJILLO
SIEMPRE INNOVANDO, SIEMPRE ACTIVOS.

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Naranjillo, 29 de noviembre del 2023

OFICIO N° 143- 2023/ I.E. "VRR" -D/N

Señor:
VICTOR JAVIER RAMIREZ RIOS
DNI N° 23016479
DOMICILIADO: AV. BELLA DURMIENTE S/N.-NARANJILLO.
EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO DEL PROGRAMA ACADÉMICA.
PROFESIONAL DE ENFERMERIA.

**Asunto : COMUNICA ACEPTACIÓN PARA EL CAMPO DE ESTUDIO
SOLICITADO POR EL INTERESSADO.**

Referencia : OBTENCIÓN DE TÍTULO DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA.

Mediante el presente me dirijo a usted para saludarle cordialmente, y a su vez manifestarle que, la Dirección del Plantel, ha decidido brindarle las facilidades parara desarrollar la ejecución del trabajo de investigación titulado "INTERVENCIÓN DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN MADRES DE PRE ESCOLARES, INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO-LEONCIO PRADO, 2023", aplicado a partir del 1 diciembre al 15 de diciembre 2023, con madres de familia del nivel inicial.

Aprovecho la oportunidad para renovarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente


D.E. LUYANDO-LEONCIO PRADO
D.E. VICTOR REYES ROCA -NARANJILLO
Lucio Ramirez Esquivel
DIRECTOR

ANEXO 6
TABLA DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS
MATRIZ DE ANALISIS DE LAS RESPUESTAS DE EXPERTOS SEGÚN
COEFICIENTE DE AIKEN

<i>Items</i>	<i>Jueces</i>							<i>Total</i>	<i>V</i>
	<i>Juez 1</i>	<i>Juez 2</i>	<i>Juez 3</i>	<i>Juez 4</i>	<i>Juez 5</i>	<i>Juez 6</i>	<i>Juez 7</i>	<i>Acuerdo(S)</i>	
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
6	1	0	1	1	1	1	1	6	0.86
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
Total	1.00	0.90	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	6.90	0.99

Se ha considerado la siguiente puntuación:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN resulta mayor que 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.99%; por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación y se encuentra dentro del rango aprobado.

**MATRIZ ANALISIS DE CONFIABILIDAD CUESTIONARIO DE
RECOLECCION DE LOS DATOS SOBRE CONOCIMIENTOS**

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.793	0.780	22

Estadísticas de elemento			
	Media	Desv. Desviación	N
I1	4.8000	0.42164	10
I2	4.4000	0.84327	10
I3	4.8000	0.42164	10
I4	4.8000	0.42164	10
I5	4.6000	0.84327	10
I6	4.6000	0.84327	10
I7	4.8000	0.42164	10
I8	4.8000	0.42164	10
I9	4.8000	0.42164	10
I10	4.4000	0.84327	10
I11	4.8000	0.42164	10
I12	4.8000	0.42164	10
I13	4.8000	0.42164	10
I14	4.8000	0.42164	10
I15	4.6000	0.84327	10
I16	4.8000	0.42164	10
I17	4.7000	0.67495	10
I18	4.7000	0.67495	10
I19	4.8000	0.42164	10
I20	4.8000	0.42164	10
I21	4.8000	0.42164	10
I22	4.6000	0.84327	10



**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	99.0000	30.667	0.143	0.794
I2	99.4000	25.822	0.581	0.767
I3	99.0000	30.667	0.143	0.794
I4	99.0000	32.667	-0.277	0.809
I5	99.2000	30.178	0.067	0.808
I6	99.2000	23.956	0.829	0.745
I7	99.0000	30.667	0.143	0.794
I8	99.0000	27.556	0.853	0.765
I9	99.0000	33.556	-0.455	0.816
I10	99.4000	22.933	0.974	0.732
I11	99.0000	34.000	-0.542	0.819
I12	99.0000	27.556	0.853	0.765
I13	99.0000	32.667	-0.277	0.809
I14	99.0000	27.556	0.853	0.765
I15	99.2000	34.178	-0.343	0.836
I16	99.0000	27.556	0.853	0.765
I17	99.1000	30.322	0.099	0.800
I18	99.1000	25.656	0.790	0.755
I19	99.0000	30.667	0.143	0.794
I20	99.0000	27.556	0.853	0.765
I21	99.0000	27.556	0.853	0.765
I22	99.2000	23.956	0.829	0.745



ANEXO 7

PLAN DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA

“CONOCIMIENTO DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE”

I. DATOS INFORMATIVOS

1. FECHA:
2. HORA:
3. DIRECCION:
4. TEMA:
5. DURACION:

II. FINALIDAD

Intervención de enfermería en el conocimiento de alimentación saludable en madres de pre escolares. Se realizará con la finalidad de lograr la eficacia en la intervención de enfermería en el conocimiento de alimentación saludable, para que de esta manera prevengan de complicaciones en la alimentación en sus niños.

III. OBJETIVOS

3.1. Objetivo general:

Al finalizar la intervención de enfermería, las madres de pre escolares estarán en condiciones de tener una mejora en cuanto a los conocimientos de alimentación saludable.

3.2. Objetivos específicos:

Las madres de pre escolares. institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado en condiciones de:

- Describir la importancia de una alimentación saludable



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



- Identificar la importancia de reconocer las consecuencias de una mala alimentación
- Fomentar la importancia de tener conocimiento de la buena alimentación
- Realizar la técnica correcta de preparar los alimentos.

IV. MOTIVACION

- Laminas

V. METODOLOGIA

- Expositiva
- Dinámica
- Participativa

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

VI. CUADRO DE ACTIVIDADES:

Actividad	Unidad de Medida	Indicador	Meta	Cronograma	Responsable
Realizar talleres de intervención de enfermería sobre la importancia de la alimentación saludable para pre escolares	Plan de intervención de enfermería para alimentación saludables de niñas(os)	- Aprobación resolutive del plan - Padrón de asistentes a los talleres	Sensibilización al 100% de madres, padres de familia y cuidadores	Dic 2023	Ramírez Ríos Víctor Javier
- Socializar el plan de intervención de enfermería y generar compromisos con las madres - Oficiar a las instancias pertinentes, solicitando apoyo	Plan socializado	- Acta de suscripción de socialización y decompromiso - Oficios remitidos	Compromiso al 100% de las madres	Dic 2023	
Capacitar al personal de apoyo para la intervención de enfermería sobre la alimentación complementaria, alimentación del pre escolar, estilos de crianza, seguridad alimentaria y nutrición, consejos nutricionales, tipos de nutrientes, grupos de alimentos, pirámide de la alimentación saludable, conservación y almacenaje de productos, manipulación de alimentos, prevención de la anemia ferropénica etc.	Capacitaciones a personal de apoyo	- Registro de asistencia - Grabaciones audiovisuales - Evidencias de tomas fotográficas - Informes mensuales	Capacitar al 100 % de promotores de salud en los diferentes temas afines a la alimentación saludable	Dic 2023	

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Actividad	Unidad de Medida	Indicador	Meta	Cronograma	Responsable
Realizar sesiones de intervención educativa y demostrativa sobre la preparación de alimentos saludables	• Numero de sesiones de intervención educativa enfermería	• Informes mensuales respecto a la promoción de la salud • Registro de asistencia a sesiones • Evidencias de tomas fotográficas	Madres al 100% a sesiones	Diciembre 2023	Ramírez Ríos Víctor Javier
Sensibilizar mediante afiches, trípticos, alusivos a la alimentación saludable en la comunidad	Promoción de la salud de niñas(os) a través de metodologías de difusión en la Institución	• Boleta de venta por el alquiler de altavoz • Boleta de venta por el diseño e impresión de afiches y trípticos	Aplicar todas las metodologías posibles para lograr el objetivo general y específicos	Diciembre 2023	
Coordinar e intervenir con la institución educativa	• Alianzas estratégicas • Población de intervención	• Acta de compromiso con las instituciones aludidas • Padrón de niñas(os) • Constancia de intervención	• instituciones de educación	Diciembre 2023	



VII. RECURSOS MATERIALES O INSUMOS:

A) Recursos Humanos:

- ✓ Expositora de enfermería responsable de la intervención de enfermería
- ✓ Madres de pre escolares. institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado

B) Recursos Materiales

- ✓ Imágenes
- ✓ Rotafolio sobre Lavado de manos
- ✓ Registro de participación
- ✓ Lapicero azul y/o negro

C) Recursos institucionales

- ✓ Institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado

VIII. Ejecución

Para la eficacia de las actividades programadas se emprendieron socializar y solicitar el compromiso a los involucrados. Asimismo, se consignó dichas actividades, el cual fue remitido a las instancias pertinentes para su conocimiento a aprobación resolutive respectivamente y la suma de ellos fue con el afán de conseguir los resultados esperados.

IX. Evaluación

- La intervención de enfermería en talleres de sensibilización se realizara en un 100%, sobre alimentación saludable dirigido a las madres de pre escolares las cuales fueron evaluadas o validadas.



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



- La intervención de enfermería en talleres demostrativos se realizará en el salón comunal en un 100%, sobre alimentación saludable dirigido a las madres de pre escolares de la institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado padres, los cuales fueron evaluadas al finalizar los talleres realizados contando con la aceptación de las madres de familia.

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

X. ANEXOS PARA LA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA

SALUDOS Y PRESENTACION: Buen día, soy Ramírez Ríos Víctor Javier, egresado de la Escuela académica profesional de enfermería, de la universidad de Huánuco sede Tingo María y en esta oportunidad he venido a exponerles sobre un tema muy importante para su salud, la cual nos ayudara a prevenir las problemáticas de la salud.

A continuación, brindaré un cuestionario para cada uno de ustedes con el motivo identificar los conocimientos previos de alimentación saludable.

FECHA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES	TÉCNICA	RECURSOS	
				MATERIALES	HUMANOS
1era sesión 01/12/23	- Reconocer e identificar a la ponente - Identificar los conocimientos previos a la educación - Evaluar los conocimientos previos a la educación. - Generar interés en el tema a tratar	Identificación y presentación de la intervención de enfermería educativa “Alimentación Saludable” Descripción del contenido educativo, duración, importancia y objetivos de la intervención educativa. Aplicación del instrumento de evaluación previo desarrollo del programa. (pre test) Recojo de saberes y experiencias previas. Motivación a través de imágenes proyectadas sobre las consecuencias de una mala alimentación Desarrollo del contenido educativo: Y preguntas de conceptos como que	Expositivo – Participativo.	Diapositivas Instrumento de evaluación. Papelógrafos Rotafolio	Ramírez Ríos Víctor Javier

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

		es alimentación, alimentación saludable entre otros.			
Finaliza la primera sección Lo que lograron conocer hoy es muy importante para su salud Culminando con esta sección educativa, espero que desde tomen en cuenta la importancia de una buena alimentación y con estas actividades mejoren su calidad de vida, así también con el conocimiento que obtuvieron hoy difundirlo.					
2da sesión 6/12/23	• Enseñar a reconocer los tipos de alimentos. • Enseñar a identificar la importancia y los grupos de alimentos.	Clasificación de los alimentos. Alimentos reguladores - función y grupos de alimentos Alimentos constructores -función y grupos de alimentos Alimentos reguladores -función y grupos de alimentos	Expositivo – Participativo - Demostrativo	Diapositivas Lluvia de ideas Imágenes tipo de alimentos Rotafolio	Ramírez Ríos Víctor Javier
2da sesión	• Enseñar a identificar la importancia y los grupos de alimentos.	Se recomienda incluir en la dieta: • Frutas y verduras: Deben ser la base de la alimentación, ya que son ricos en nutrientes y bajos en calorías. • Grano integral: Panes, cereales, pasta y arroz integrales son mejores opciones que los granos refinados, ya que contienen más fibra y ayudan a mantener los niveles de azúcar en la sangre estables. • Proteínas magras: Carnes magras, pollo sin piel, pescado, frijoles, nueces y tofu son buenas opciones de proteínas. • Grasas saludables: Aceite de oliva, aguacate, nueces y semillas son buenas fuentes de grasas saludables.	Expositivo – Participativo - Demostrativo	Diapositivas Imágenes tipo de alimentos Rotafolio	Ramírez Ríos Víctor Javier

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

		• Evite los alimentos procesados, azúcares añadidos y grasas saturadas • El expositor llevará a la sesión un plato de comida saludable como demostración a los participantes. • Demostrar la imagen ubicada en definiciones conceptuales en la descripción de Alimentación (Imagen muy grande para ubicarlo)			
Finaliza la segunda sección					
Concluyendo, la sesión educativa. Tenga un bonito día y que su salud sea siempre prioridad, nos volveremos a encontrar en la siguiente sesión.					
3era sesión 11/12/23	• Internalizar conocimientos presentados. • La expositora realizará las respectivas dinámicas	Consumo de líquidos - Importancia Requerimiento nutricional Participaran activamente en las dinámicas del expositor Lluvia de ideas de alimentación saludable Retroalimentación de lo aprendido sesiones 1, 2 y 3	Expositivo – Participativo - Demostrativo	Diapositivas Instrumento de evaluación. Trípticos Rotafolio	Ramírez Ríos Víctor Javier
Finaliza la tercera sección					
Agradezco por el tiempo brindado en estas sesiones. Es un grato agrado haber interactuado con ustedes					
4ta sesión 15/12/23	• El expositor de la intervención de enfermería hará preguntas a los participantes	• Los participantes mencionan el tema de la sesión educativa a través de la resolución de las preguntas formuladas por el expositor • Selección de alimentos nutritivos y bajos en calorías y grasas. Se	Palabra hablada.	Activo - participativo Dialogo Lluvia de ideas	Ramírez Ríos Víctor Javier

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

		recomienda incluir en la dieta: • Frutas y verduras: Deben ser la base de la alimentación, ya que son ricos en nutrientes y bajos en calorías. • Grano integral: Panes, cereales, pasta y arroz integrales son mejores opciones que los granos refinados, ya que contienen más fibra y ayudan a mantener los niveles de azúcar en la sangre estables. • Proteínas magras: Carnes magras, pollo sin piel, pescado, frijoles, nueces y tofu son buenas opciones de proteínas. • Grasas saludables: Aceite de oliva, aguacate, nueces y semillas son buenas fuentes de grasas saludables. • Evite los alimentos procesados, azúcares añadidos y grasas saturadas. • La alimentación es importante porque los alimentos afectan los niveles de azúcar en sangre. Es necesario elegir alimentos saludables y bajos en calorías y grasas. Los niños que están en desarrollo deben tener una buena alimentación para su buen desarrollo y crecimiento			
Finaliza la cuarta sesión					
5ta sesión	• Evaluar conocimientos	Aplicación del instrumento de evaluación previo desarrollo del	Expositivo – Participativo -	Instrumento de	Ramírez Ríos Víctor Javier



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

	después de educación	programa. (pos test) Recojo de saberes y experiencias previas. Motivación a través de imágenes proyectadas sobre las consecuencias de una mala alimentación	Demostrativo	evaluación.	
5ta sesión	•Despedida, agradecimiento y registro.	El expositor de enfermería agradecerá a los participantes. Y procederá al registro.	La participante se registra en la hoja entregada.	Palabra hablada. Palabra escrita. Técnica: dialogo	Ramírez Ríos Víctor Javier

ANEXO 8
BASE DE DATOS
CUESTIONARIO PRE TEST

N°	CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS								NIVEL DE CONOCIMIENTO ANTES																													
									DIMENSIÓN BIOLÓGICA					DIMENSIÓN CULTURAL										DIMENSIÓN SEGURIDAD AMBIENTAL										CON_ ANT				
	Edad	Grupo	Edad hijo	Sexo	Grad_estud	Est_civil	Procedencia	Num_Hij	P1D1A	P2D1A	P3D1A	DIM1	DIM_BIOLO	P4D2A	P5D2A	P6D2A	P7D2A	P8D2A	P9D2A	P10D2A	P11D2A	DIM2	DIM_CUL_A	P12D3A	P13D3A	P14D3A	P15D3A	P16D3A	P17D3A	P18D3A	P19D3A	P20D3A	P21D3A	DIM3	DIM_SEG_A	PUNT_ANTES	CON_ANT	
1	33	3	5	1	3	2	1	1	2	0	2	4	2	0	2	2	2	2	0	0	2	12	1	0	0	0	0	2	0	2	2	2	2	0	8	2	24	2
2	26	2	6	1	2	3	1	2	0	0	0	0	3	0	2	2	2	2	0	0	0	8	2	2	0	0	0	2	0	2	2	2	2	0	10	2	18	2
3	39	3	5	2	3	3	1	2	2	2	0	4	2	0	2	2	2	0	2	2	12	1	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	12	2	28	2	
4	38	3	4	2	2	2	2	3	2	0	0	2	3	0	2	0	2	2	0	2	0	8	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	14	2	24	2
5	42	3	5	2	3	1	2	2	2	0	2	4	2	0	2	2	2	2	0	0	0	8	2	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	6	3	18	2	
6	32	3	8	1	1	1	1	1	2	0	2	4	2	2	2	2	2	2	0	2	2	14	1	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	14	2	32	1	
7	34	3	5	1	3	2	2	2	0	0	2	2	3	0	2	2	2	2	0	0	0	8	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	14	2	24	2	
8	41	3	6	2	2	2	1	2	0	2	2	4	2	0	2	2	0	0	0	0	2	6	2	0	0	2	2	0	2	2	0	0	10	2	20	2		
9	23	2	6	1	1	1	1	2	2	0	2	4	2	2	0	2	2	2	2	0	2	12	1	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	14	2	30	1	
10	25	2	6	1	3	2	1	2	0	2	2	4	2	0	2	2	2	2	0	2	0	10	2	0	2	0	0	2	0	2	2	2	2	12	2	26	2	
11	25	2	6	2	2	3	1	2	2	0	2	4	2	0	2	2	2	2	0	0	0	8	2	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	8	2	20	2	
12	17	1	6	2	2	1	1	1	2	2	2	6	1	0	2	2	2	0	0	2	0	8	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	2	14	2	28	2	
13	31	3	5	2	2	1	1	2	2	2	2	6	1	2	2	2	2	2	0	0	0	10	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	14	2	30	1	
14	25	2	6	2	2	2	2	1	2	0	0	2	3	0	2	2	2	2	0	0	2	10	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	14	2	26	2	
15	43	3	5	1	2	1	2	2	0	0	0	0	3	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	36	1	

16	37	3	4	2	2	2	1	3	2	2	0	4	2	0	2	0	0	0	0	2	2	6	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	14	2	24	2	
17	25	2	2	2	3	1	2	2	0	2	2	4	2	0	2	2	2	0	0	0	2	8	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	18	1	30	1	
18	26	2	2	1	2	1	2	2	2	2	0	4	2	0	2	2	0	0	0	0	2	6	2	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	6	3	16	2	
19	22	2	6	1	4	3	2	1	0	2	2	4	2	0	2	2	2	2	0	2	0	10	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	3	16	2	
20	31	3	6	2	2	4	1	3	2	0	2	4	2	2	2	2	0	0	2	2	2	12	1	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	10	2	26	2	
21	33	3	5	1	3	2	1	1	2	0	2	4	2	0	2	2	2	2	2	0	2	12	1	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	8	2	24	2
22	26	2	6	1	2	3	1	2	0	2	2	4	2	0	2	2	2	2	0	0	0	8	2	2	0	0	0	2	0	2	2	2	2	0	10	2	22	2
23	39	3	5	2	3	3	1	2	2	2	0	4	2	0	2	2	2	0	2	2	0	10	2	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	12	2	24	2
24	38	3	4	2	2	2	2	3	2	0	0	2	3	0	2	0	2	2	0	2	0	8	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	14	2	24	2
25	42	3	5	2	3	1	2	2	2	0	2	4	2	0	2	2	2	2	0	0	0	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	14	3	
26	32	3	8	1	1	1	1	1	2	0	2	4	2	2	2	2	2	2	0	2	2	14	1	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	14	2	32	1
27	34	3	5	1	3	2	2	2	0	0	2	2	3	0	2	2	2	2	0	0	0	8	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	14	2	24	2
28	41	3	6	2	2	2	1	2	0	2	2	4	2	0	2	2	0	0	0	0	2	6	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0	0	10	2	20	2	
29	41	3	6	1	1	1	1	2	2	0	2	4	2	2	0	2	2	2	2	0	2	12	1	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	14	2	30	1	
30	31	3	6	1	3	2	1	2	0	2	2	4	2	0	2	2	2	2	0	2	0	10	2	0	2	0	0	2	0	2	2	2	2	2	12	2	26	2
31	25	2	6	2	2	3	1	2	2	0	2	4	2	0	2	2	2	2	0	0	0	8	2	0	0	0	0	2	0	2	2	2	2	0	8	2	20	2
32	17	1	6	2	2	1	1	1	2	2	2	6	1	0	2	2	2	0	0	2	0	8	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	2	14	2	28	2	
33	31	3	5	2	2	1	1	2	2	2	2	6	1	2	2	2	2	2	0	0	0	10	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	0	14	2	30	1
34	25	2	6	2	2	2	2	1	2	0	0	2	3	0	2	2	2	2	0	0	2	10	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	14	2	26	2
35	43	3	5	1	2	1	2	2	2	2	0	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	34	1
36	37	3	4	2	2	2	1	3	2	2	0	4	2	0	2	0	0	0	0	2	2	6	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	14	2	24	2
37	25	2	2	2	3	1	2	2	0	2	2	4	2	0	2	2	2	0	0	0	2	8	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	18	1	30	1
38	26	2	2	1	2	1	2	2	2	2	0	4	2	0	2	2	0	0	0	0	2	6	2	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	6	3	16	2	
39	22	2	6	1	4	3	2	1	0	2	2	4	2	0	2	2	2	2	0	2	0	10	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	14	3	
40	31	3	6	2	2	4	1	3	2	0	2	4	2	2	2	2	0	0	2	2	2	12	1	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	10	2	26	2	

CUESTIONARIO POS TEST

Nº	NIVEL DE CONOCIMIENTO DESPUÉS																												
	DIMENSIÓN BIOLÓGICA					DIMENSIÓN CULTURAL										DIMENSIÓN SEGURIDAD CULTURAL												CON_DESP	
	P1D1_D	P2D1_D	P3D1_D	DIM1D	DIM_BIOL_DES	P4D2_D	P5D2_D	P6D2_D	P7D2_D	P8D2_D	P9D2_D	P10D2_D	P11D2_D	DIM2D	DIM_CUL_DS	P12D3_D	P13D3_D	P14D3_D	P15D3_D	P16D3_D	P17D3_D	P18D3_D	P19D3_D	P20D3_D	P21D3_D	DIM3D	DIM_SEG_AL_D	PUNT_DSPTS	CON_DESP
1	2	2	2	6	1	2	2	2	2	2	0	2	2	14	1	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	8	2	28	2
2	2	2	2	6	1	0	2	0	2	2	0	2	2	10	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	14	2	30	1
3	2	0	2	4	2	0	2	2	0	2	2	2	2	6	1	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	12	2	22	2
4	2	2	2	6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	42	1
5	2	2	2	6	1	2	2	2	2	2	0	2	2	14	1	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	8	2	28	2
6	2	0	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	10	1	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	18	1	30	1
7	2	2	0	4	2	0	0	0	0	2	0	2	2	6	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	2	12	2	22	2
8	2	2	2	6	1	2	0	2	0	2	2	2	2	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	38	1
9	2	2	2	4	1	0	2	2	2	2	0	2	2	12	1	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	16	1	32	1
10	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	16	1	34	1
11	2	0	2	4	2	0	2	2	2	2	2	0	2	12	1	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	8	2	24	2
12	0	2	2	4	2	0	2	2	2	2	0	0	0	8	2	2	0	0	0	2	0	2	2	2	0	10	2	22	2
13	2	2	0	4	2	0	2	2	2	0	2	2	2	12	1	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	14	2	30	1
14	2	0	0	2	3	0	2	0	2	2	0	2	0	8	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	0	14	2	24	2
15	2	0	2	4	2	0	2	2	2	2	2	2	0	8	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	32	1
16	2	0	2	4	2	2	2	2	2	2	0	2	2	14	1	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	14	2	32	1
17	0	2	2	4	2	0	2	2	2	2	0	0	0	8	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	18	1	30	1
18	0	2	2	4	2	0	2	2	0	0	0	0	2	6	2	0	0	2	2	2	0	2	2	0	0	10	2	20	2

19	2	0	2	4	2	2	0	2	2	2	2	0	2	12	1	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	14	2	30	1
20	0	2	2	4	2	0	2	2	2	2	2	2	0	12	1	0	2	0	0	2	0	2	2	2	2	12	2	28	2
21	2	0	2	4	2	0	2	2	2	2	2	2	0	12	1	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	8	2	24	2
22	2	2	2	6	1	0	2	2	2	0	0	2	0	8	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	2	14	2	28	2
23	2	2	2	6	1	2	2	2	2	2	0	0	2	12	1	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	14	2	32	1
24	2	0	0	2	3	0	2	2	2	2	0	0	2	10	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	14	2	26	2
25	2	2	2	6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	42	1
26	2	2	0	4	2	0	2	0	0	2	2	2	2	12	1	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	14	2	30	1
27	0	2	2	4	2	0	2	2	2	0	0	0	2	8	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	18	1	30	1
28	2	2	0	4	2	0	2	2	0	0	0	0	2	6	2	2	0	0	0	0	2	2	2	2	2	12	2	22	2
29	0	2	2	4	2	0	2	2	2	2	0	2	2	12	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	36	1
30	2	0	2	4	2	2	2	2	0	0	2	2	2	12	1	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	10	2	26	2
31	2	0	2	4	2	2	0	2	0	0	0	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	32	1
32	2	2	2	6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	42	1
33	2	2	2	6	1	2	2	2	2	2	0	0	0	10	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	14	2	30	1
34	2	0	0	2	3	0	2	2	2	2	0	0	2	10	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	14	2	26	2
35	2	2	2	6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	42	1
36	2	2	0	4	2	0	2	0	0	0	0	2	2	6	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	14	2	24	2
37	0	2	2	4	2	0	2	2	2	0	0	0	2	8	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	18	1	30	1
38	2	2	0	4	2	0	2	2	0	0	0	0	2	6	2	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	6	3	16	2
39	0	2	2	4	2	0	2	2	2	2	0	2	0	10	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	6	3	20	2
40	2	0	2	4	2	2	2	2	0	0	2	2	2	12	1	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	10	2	26	2

ANEXO 9

CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITING



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FILIAL - LEONCIO PRADO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

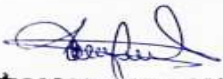
Yo, Mg. **Teófila López Isidro**, asesor(a) del Programa Académico de Enfermería, y designado(a) mediante **RESOLUCION N° 1896-2021-D-FCS-UDH**, de fecha 26 de noviembre del 2021, del estudiante **VICTOR JAVIER, RAMIREZ RIOS**, de la facultad de ciencia de la salud, Programa Académico de Enfermería, la Tesis de investigación titulada **"INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN MADRES DE PRE ESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA - LUYANDO, 2024"**

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud el **20%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 26 de abril del 2024



Mg. Teófila López Isidro
CEP. 48993

DNI N° 40033810
Código ORCID:
0000-0002-0292-3189

INFORME DE TESIS RAMIREZ RIOS VICTOR JAVIER (TURNING)
4.docx

INFORME DE ORIGINALIDAD

20%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

11%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

2%

3

Submitted to Universidad de Huanuco

Trabajo del estudiante

2%

4

distancia.udh.edu.pe

Fuente de Internet

1%

5

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

6

repositorio.uroosevelt.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

7

repositorio.undac.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

8

1library.co

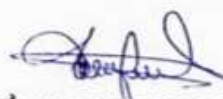
Fuente de Internet

<1%

9

repositorio.unsm.edu.pe

Fuente de Internet



Mg. Teófila López Isidro
CEP. 48993

DNI N° 40033810
Código ORCID:
0000-0002-0292-3189

<1 %

10 catedraalimentacioninstitucional.files.wordpress.com <1 %
Fuente de Internet

11 revistas.ug.edu.ec <1 %
Fuente de Internet

12 repositorio.uch.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

13 repositorio.uigv.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

14 alicia.concytec.gob.pe <1 %
Fuente de Internet

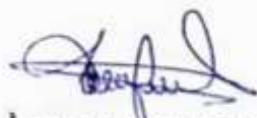
15 cybertesis.unmsm.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

16 www.repositorio.autonomadeica.edu.pe <1 %
Fuente de Internet

17 Submitted to Universidad de San Martín de Porres <1 %
Trabajo del estudiante

18 Submitted to Universidad Alas Peruanas <1 %
Trabajo del estudiante

19 Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez <1 %
Trabajo del estudiante



Mg. Teófila López Isidro
CEP. 48993

DNI N° 40033810
Código ORCID:
0000-0002-0292-3189

20	Submitted to Universidad del Sagrado Corazon Trabajo del estudiante	<1 %
21	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
26	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %

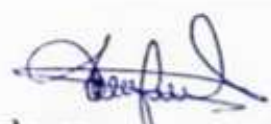
Excluir citas

Activo

Excluir

Excluir bibliografía

Activo


 Mg. Teófila López Isidro
 CEP. 48993
 DNI N° 40033810
 Código ORCID:
 0000-0002-0292-3189

ANEXO 10

CONSENTIMIENTOS INFORMADOS



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ANEXO N° 04

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO

"Intervención de enfermería en el conocimiento de alimentación saludables en madres de pre escolares. institución educativa Victor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2023"

PROPOSITO:

El presente estudio de investigación que se llevará acabo con el propósito de determinar la eficacia de la "INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES. INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO PRADO; 2023"

El estudio no pondrá en riesgo su salud fisica ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Estará conformada por los niños menores de 10 años

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio"

D.N.I. 74534940

Firma 

Fecha 01.11.2023



Huella digital



ANEXO N° 04

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO

"Intervención de enfermería en el conocimiento de alimentación saludables en madres de pre escolares. institución educativa Victor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2023"

PROPOSITO:

El presente estudio de investigación que se llevará acabo con el propósito de determinar la eficacia de la "INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES. INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO PRADO; 2023"

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Estará conformada por los niños menores de 10 años

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio"

D.N.I. 44343043

Firma [Firma manuscrita]

Fecha 10/12/2023



Huella digital



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



ANEXO N° 04

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO

"Intervención de enfermería en el conocimiento de alimentación saludables en madres de pre escolares. institución educativa Víctor Reyes Roca, Luyando Leoncio Prado; 2023"

PROPOSITO:

El presente estudio de investigación que se llevará acabo con el propósito de determinar la eficacia de la "INTERVENCION DE ENFERMERIA EN EL CONOCIMIENTO DE ALIMENTACION SALUDABLES EN MADRES DE PRE ESCOLARES. INSTITUCION EDUCATIVA VICTOR REYES ROCA, LUYANDO LEONCIO PRADO; 2023"

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Estará conformada por los niños menores de 10 años

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio"

D.N.I. 74759749

Firma: [Firma]

Fecha: 7.12.23



Huella digital